

तुलसी-साहित्य  
की  
अर्थ-समस्याएँ  
और  
उनका निदान

शोध-प्रबन्ध  
इलाहाबाद विश्वविद्यालय की  
डी० फिल्० उपाधि  
हेतु प्रस्तुत

निर्देशक

डॉ० जगदीश गुप्त

शोधार्थी

नरेन्द्रदेव पाण्डेय

हिन्दी विभाग  
इलाहाबाद विश्वविद्यालय  
इलाहाबाद

जनवरी १९७७

## प्रातःकथन

प्रस्तुत प्रबन्ध का विषय है तुलसी-साहित्य की अर्थ-समस्याएं और उनका निदान । साहित्य के आन्तरिक रूप को अर्थ और वाक्य रूप को शब्द कहते हैं । अर्थ को गणकों में सम्बद्ध करना ही साहित्य है । तुलसी साहित्य का तात्पर्य तुलसी के मौलिक प्रामाणिक ग्रन्थ, जिनमें आदर्श ग्रन्थों को मान्यता प्राप्त है । सामान्य-तया 'समस्या' के साथ समाधान शब्द जोड़ दिया जाता है, परन्तु वस्तुतः 'समाधान' शब्दों का होता है । समस्याओं का तो निराकरण ही लिया जा सकता है, अथवा निदान । 'निदान' का तात्पर्य कारणों की व्याख्या तथा अन्तिम परिणाम से लिया जाता है, जिसमें निराकरण एवं समाधान का भाव भी अन्तः आ जाता है । अतएव मैंने समाधान एवं निराकरणों की तुलना में 'निदान' शब्द को वरीयता दी । यह इसलिए भी किया कि बहुत से स्थलों पर 'समाधान' संभव ही नहीं हो पाता है, केवल निराकरण अथवा कारणों का स्पष्टीकरण ही संभव होता है । कभी-कभी ऐसा करना ही पर्याप्त प्रतीत होता है ।

तुलसी-साहित्य एक सजीव, चिंतन अनुशीलन साहित्यिक मूल्यांकन एवं लोक-सम्पत्तिपरक रामकथा के आदर्श एवं भक्तिमूलक पाठ और पारायण की जीवंत एवं प्रवहमान परंपरा से जुड़ा हुआ है । रामचरितमानस एक ऐसी कालजयी, देशजयी रचना है जिसकी विराट के प्रमुख देशों के अनेक विद्वानों ने मुलकंठ से प्रशंसा की है । मानस का इन दृष्टियों से विशेष महत्त्व होते हुए भी पंडितों द्वारा तुलसी से इतर ग्रन्थों से भाव-साम्य, अर्थ-साम्य तथा विचार-साम्य के प्रभूत प्रमाण प्रस्तुत करते हुए अपने मत को संपुष्ट करने की प्रवृत्ति भी पर्याप्त सक्रिय मिलती है । फलतः तुलसी साहित्य का <sup>ऐसा</sup> अनुशीलन कार्य नहीं हो सकता, जिसे सर्वथा अन्तिम कहा जा सके । किन्तु इतना अवश्य है कि बहुत काल से चली आती हुई अर्थ-समस्याओं को व्यवस्थित रूप से वर्गीकृत एवं विश्लेषित करने की आवश्यकता बनी हुई थी, जिसकी पूर्तिप्रस्तुत अध्ययन के रूप में करने का प्रयास किया गया है । शोध की दृष्टि से समस्त साहित्य का मंधन



करने पर अनेक अर्थ-समस्याएँ सामने आतीं, किन्तु प्रबन्ध की सीमा को देखते हुए सबका एक साथ निदान करना असंभव है। अतः प्रस्तुत शोध-प्रबन्ध में तुलसी साहित्य के प्रमुख स्थलों की अर्थ-समस्याओं के निदान को प्रस्तुत किया गया है। पंरितान्तर ढंग के अर्थ-समाधान से अलग हटकर प्राचीन संस्कृत की टीका परम्परा तथा आधुनिक काव्यभाषात्मक विश्लेषण-विवेचन की पद्धति को ध्यान में रखकर इस कार्य को साहित्यिक गरिमा के साथ वास्तविक रूप में पूरा करने का सम्यक् उपक्रम किया गया है। संभव है कुछ और समानान्तर अर्थ-समस्याएँ आगामी अनुशीलकों द्वारा की जाय, परन्तु ऐसा विश्वास है कि वे किसी न किसी रूप में प्रस्तुत अध्ययन के वर्गीकरण से सर्वथा असम्बद्ध सिद्ध न होंगे।

तुलसी साहित्य का महत्त्व अविनाश एवं स्थायी है। एक ओर कवि कृदात्मक अनुशासन को स्वीकार करते हुए लिखता है — कविई अर्थ जाखर नलु संचि। अनुहरि ताल गतिई नहु नचि ॥<sup>१</sup> दूसरी ओर वह शब्दार्थमयी भाषा की असीम संभावनाओं के प्रति एक तत्त्वद्रष्टा की तरह संवेत करते हुए यह भी लिखता है कि-ज्यों मूल मुकुट मुकुट निज पानी। गहिन जाह अस अद्भुत बानी ॥<sup>२</sup> इस प्रकार तुलसी का कवि-कर्म शब्दार्थ के ग्राह्य-अग्राह्य अथवा मूर्त और अमूर्त या अभिधेय एवं व्यंग्य दोनों ही प्रकार के रूपों तक व्याप्त रहा है।

उनके काव्य की अर्थ-समस्याओं का कोई भी गम्भीर अनुशीलन तब तक उपादेय नहीं हो सकता, जब तक वह कवि की निजी काव्य दृष्टि के प्रति निरंतर उन्मुख न रहे। कवि का अभीष्ट अर्थ क्या था, इसका उद्घाटन करना मेरे जैसे श्रैक्षिक व्यक्तित्व द्वारा नितरित असंभव है। किन्तु विद्वानों, संतों और साहित्याचार्यों द्वारा बताये हुए मार्ग का अनुसरण करके कवि के यथार्थ अर्थ को स्पष्ट करने का प्रयास किया गया है। मैंने आशंकित प्रायः सभी अर्थ-समस्याओं को कवि-व्यक्तित्व एवं काव्य-वैशिष्ट्य के ठास आधार पर प्रतिष्ठित किया है। वायवी ऊहापोह, अनपेक्षित विस्तार, अनर्गल

१. मानस २।२४०।४

२. वही २।२६३।३

भावुकता तथा साम्प्रदायिक जड़ता, कृत्रिम मौलिकता तथा अहम पांडित्य से उबने की पर्याप्त चेष्टा की है। अधिकतर वस्तुगत आधार पर स्तक समाधान प्रस्तुत किये गये हैं। जहाँ वहीं व्यक्तिगत मत दिया गया है वहाँ भी अपनी सीमा स्वीकार करते हुए एक सुझाव के रूप में अपनी बात की गयी है। तुलसी-साहित्य इतना विशद, गहन एवं प्रेरक है कि उसके सम्पर्क में आकर बहुत सी अंगत कठिनाइयों का निदान मुझे उसी की प्रेरणा से स्वतः उपलब्ध हुआ। केवल कठनों को पर्याप्त करने की ओर उनके विरुद्ध हुए व्यक्तित्व को सुदृढ़ करने की चेष्टा सजग रूप से अवश्य करनी पड़ी। बहुत से पूर्व स्थापित मतों का खंडन भी मैंने यथारमान किया है, किन्तु वह भी किसी प्रमुख आधार के उपलब्ध हो जाने के कारण ही किया गया है अथवा जहाँ भ्रम या अविश्वस कोई अर्थ प्रचलित रहा उसका निराकरण ही पर्याप्त माना गया है। अन्य टीकाकारों की टीकाओं का दोष-प्रदर्शन का अप्रिय कार्य मैंने उनके प्रति अहंता उत्पन्न करने हेतु नहीं किया है। मेरा तात्पर्य मात्र यह है कि विद्वानों का ध्यान इस ओर आकृष्ट हो कि तुलसी साहित्य के सही अर्थ निर्धारण हेतु अभी और प्रयत्न एवं श्रम की आवश्यकता है। वास्तव में यदि तुलसी साहित्य का इतना विपुल टीका - साहित्य हेतु रूप में न उपलब्ध होता तो मेरे जैसा अद्रव्यव्यक्ति अभी भी तुलसीसाहित्य-समुद्र से पार न होता - अति अपार जे सरितकर जो नृप सेतु कराई।

बढ़ि पिपीलिकु परम लघु विनु भ्रम पारहि जाई ॥<sup>३</sup>

साहित्य अनेक स्तरीय रचना-प्रक्रिया से उत्पन्न होता है और उसका प्रभाव भी अनेक स्तरीय मानव मन पर निरंतर पहुँचा रहता है। अतः किसी एक स्तर तक सीमित होकर मैंने अपना कार्य नहीं किया है। तुलसी जैसी सर्वजनशील कवि के साहित्य के साथ मैं कहीं तक न्याय कर सका हूँ, यह तुलसी-विशेषज्ञों के द्वारा ही निर्णयित हो सकेगा। अपनी ओर से मैंने इस बात की चेष्टा अवश्य की है कि हिन्दी साहित्य के अनुशीलन में अंगत समस्याओं के महत्त्व को इस प्रकार रेखांकित कर दूँ कि अन्य साहित्यकारों के साहित्य के विषय में भी अर्थ को लेकर समस्यामूलक चिंतन आरंभ हो

जाय । मेरा विश्वास है कि इससे हिन्दी में साहित्यानुशीलन की एक नई दिशा प्रारम्भ होगी और कवियों तथा काव्यों के मूल्यांकन में सहायता भी मिलेगी ।

तुलसी साहित्य का अर्थ विषयक सर्वांगीण अध्ययन का एक भी वैज्ञानिक प्रयास अभी तक नहीं हो सका । थोड़ा-बहुत यदि हुआ भी है तो पूर्ण नहीं, तुलसी के किसी कृति विशेष तक ही सीमित रहा । हाँ, उसकी उपयोगिता को अच्छी तरह नहीं किया जा सकता । कुछ ग्रन्थों की जो विशद टीकाएँ प्राप्त होती हैं, उनके अनावश्यक अर्थ-विस्तार के कारण स्वाभाविक और वैज्ञानिक अर्थ चारुता प्रायः लीन हो गयी है । प्रस्तुत प्रबन्ध में तुलसी साहित्य के सही अर्थ-अन्वेषण का प्रयास किया गया है । अन्वेषण की इस प्रक्रिया को तर्कपूर्ण और सही दिशा देने के लिए इसे ११ अध्यायों में विभक्त किया गया है । प्रथम अध्याय में शब्द और अर्थ को व्याख्यायित करने का प्रयास किया गया है । शब्द की पहचान, शब्द-शक्ति, अर्थ की पहचान, अर्थ बोध के साधन, शब्द और अर्थ का स्वप्न और उसका परस्पर सम्बन्ध एवं अर्थ-विनिश्चय के साधनों का उत्तम प्राचीन साहित्य के आधार पर किया गया है । साथ ही पाश्चात्य साहित्य के उपादेय तत्त्वों का भी यथावश्यक उपयोग किया गया है ।

अध्याय २ के अन्तर्गत टीकाकारों और समीक्षकों के द्वारा तुलसी साहित्य के तर्क संगत अर्थ-विनिश्चय के प्रयास को प्रस्तुत किया गया है । अंगत पूर्ववर्ती कार्य की अपर्याप्तता और प्रस्तुत बोध-प्रबन्ध की आवश्यकता एवं तुलसी-साहित्य की अर्थ समस्याएँ और उनका वर्गीकरण भी प्रस्तुत अध्याय में ही किया गया है । साथ ही भारतीय आचार्यों के अर्थ-विनिश्चय के साधनों के आधार पर तुलसी-साहित्य के अर्थ-विनिश्चय की प्रक्रिया को सही रूप में उपलब्ध करने की चेष्टा की गयी है ।

ठेठ और तद्भव शब्दों के कहीं तो पाठ ही परिवर्तित कर दिये गये हैं और कहीं भावार्थ देकर ही विराम ले लिया है । ऐसे शब्दों के अर्थ करने में टीकाकारों ने अनुमान का भी आश्रय लिया है । कुछ विदेशी शब्दों की व्युत्पत्ति संस्कृत से मान कर अर्थ परिवर्तित कर दिये गये हैं । कतिपय विदेशी शब्दों को कवि ने भिन्नार्थ में ग्रहण किया था । अतः उनको उसी अर्थ में ग्रहण करने के कारण भी गड़बड़ी हुई है ।

प्रयास किया गया है ।

अध्याय - ४ में पाठभेद से उत्पन्न अर्थ-समस्याओं के निदान की चेष्टा की गयी है । पाठभेद के कारण भी अर्थ में अनेक प्रान्तिभेद उपलब्ध होती हैं । अर्थ न समझने के कारण पाठ वस्तुस्थिति-परिवर्तन प्राचीन टीकाकारों के लिए साधारण बात थी । अष्ट पाठ को ही प्रामाणिक सिद्ध करने के लिए टीकाकारों ने दूर की कोढ़ी लाने का प्रयास किया है । पाठ वचन के सिद्धान्तों के आधार पर ही पाठ का समर्थन और उनके अर्थ-विनिश्चय का प्रयत्न किया गया है ।

टीकाकारों ने कहीं शाब्दिक, तो कहीं वाक्यों के और कहीं पूरे पद के अर्थ में पाठभेद, प्रसंगान्तर और विपर्यास कर दिया है । कहीं सामान्य एवं प्रचलित अर्थ को छोड़कर असामान्य और अप्रचलित अर्थ को ग्रहण करने में व्यर्थ की सींचतान की है । अतः अध्याय-५ में अर्थ-विपर्यास के कारण उत्पन्न अर्थ-समस्याओं के निदान का प्रयास किया गया है ।

अध्याय - ६ के अन्तर्गत अनेकाशी शब्दों के कारण उत्पन्न अर्थ-समस्याओं के निदान की चेष्टा की गयी है । एक ही शब्द के कई अर्थ सम्भव होने के कारण अनेक अर्थों की कल्पना साहित्य में स्वाभाविक है ।

मुहावरों एवं लोकोक्तियों के अर्थ-विनिश्चय में कुछ सींचतान की गयी है । मुहावरों एवं लोकोक्तियों का प्राण सज्जण और व्यंजना का सर्वस्वीकृति रह चुका होता है, किन्तु टीकाकारों ने इनके अभिप्रेतार्थ की अभिव्यक्ति में परीशक्ति लगा दी है । अध्याय - ७ में ऐसे ही मुहावरों एवं लोकोक्तियों की अर्थ-समस्याओं के निदान का प्रयत्न किया गया है ।

अध्याय - ८ के अन्तर्गत आरोपित अर्थों के कारण उत्पन्न अर्थ-समस्याओं के निदान का प्रयास किया गया है । आरोपित अर्थों की समस्याएँ मानस में ही प्राप्त हुई हैं । कथावाचकीय शैली के टीकाकारों ने मनमाना अर्थ निकालने के लिए व्याख्येय पंक्तियों के पदों को तोड़-मरोड़कर विचित्र-विचित्र कल्पनाएँ की हैं । विभिन्न पदों के बार-बार, पाँच-पाँच और आठ-आठ अर्थों से लेकर लाखों अर्थ तक किये गये हैं ।<sup>४</sup>

४. द्रष्टव्य बाबुराम शुक्ल कृत तुलसी सुक्ति सुधाकर भाष्य ।

कूट एवं कूटोन्मुखी शब्दों के अर्थ बड़े ही वैचकार होते हैं । अतः अध्याय- ६ में कूटोन्मुखी शब्द एवं कूट-प्रयोगों के कारण उत्पन्न अर्थ-समस्याओं के निदान की चेष्टा की गयी है ।

अध्याय-१० के अन्तर्गत अन्वय भेद एवं गूढ़ार्थ से उत्पन्न अर्थ-समस्याओं के निदान का प्रयास किया गया है । पूर्वोक्त प्रसंगोन्मुख पर ध्यान न देने के कारण तुलसी-साहित्य के टीकाकारों ने यत्र-तत्र असंगत अन्वय करके अर्थ-समस्याएँ उत्पन्न कर दी हैं । साथ ही गूढ़ स्थलों की व्याख्या न करके सामान्य पाठकों को बड़ी उलझन में डाल दिया है ।

ह्रस्वानुरोध के कारण कहीं कवि को मात्राएँ घटानी-बढ़ानी पड़ी हैं, कहीं शब्दों और मात्राओं का लोप करना पड़ा है तथा कहीं-कहीं उसने नवीनशब्दों का भी निर्माण कर लिया है । ऐसे कुछ स्थलों पर टीकाकारों ने अर्थ ठीक न लगा पाने के कारण पाठ-परिवर्तन करके ह्रस्वोभास कर दिया है । अतः अन्तिम और ११ वें अध्याय में ह्रस्वानुरोध के कारण उत्पन्न अर्थ-समस्याओं के निदान का प्रयत्न किया गया है ।

‘उपसंहार’ में प्रस्तुत प्रबन्ध के उद्देश्य या परिणाम को संक्षेप में बतलाया गया है । साथ ही लेखक ने अपने निष्कर्षों का सारांश प्रस्तुत किया है और इस को के शोध की उपयोगिता पर प्रकाश डाला है ।

परिशिष्ट के में तुलसी साहित्य की कतिपय अतिरिक्त अर्थ-समस्याओं को प्रस्तुत किया गया है । ‘स’ में सहायक ग्रन्थों की सूची प्रस्तुत की गयी है ।

इस प्रकार तुलसी साहित्य की अर्थ-समस्याएँ और उनका निदान का यथा-संभव एक सर्वांगीण अध्ययन उक्त अध्यायों के सहारे प्रस्तुत करने का प्रयत्न किया गया है । उदाहरणों के पाठ के लिए मानस का काशिराज संस्करण और नागरी प्रचारिण सभा द्वारा प्रकाशित तुलसी ग्रन्थावली दूसरा खंड का आधार ग्रहण किया गया है । जहाँ पर मतभेद हुआ है, उसका भी उल्लेख कर दिया गया है । विनय पत्रिका के उदाहरणों के पाठ के लिए विनय-पीयूष का आधार लिया गया है, क्योंकि इसका पाठ प्राचीनतम हस्तलिखित प्रतियों पर आधारित है । काशिराज संस्करण में ब्रह्मदेव औरों के उच्चारण उनकी प्रचलित मात्राओं को किंचित् बड़ बनाकर निर्दिष्ट किये

गये हैं। टंकण-यंत्र में ऐसे चिह्नों की व्यवस्था न होने के कारण उन्हें सामान्य माञ्जरों की तरह टंकित किया गया है। साथ ही टंकण यंत्र में संहाकार 'S' और आधा 'बे' भी नहीं है। अतः सुधीजनवर्ग भी तदनु रूप पाठ एवं अक्षर की परिकल्पना कर लें। काणिराज संस्करण के पाठ पर मानस-पीयूष का प्रभाव लक्षित होता है।

तुलसी साहित्य तथा विशेषतः मानस के प्रति में शैशव-काल से आकृष्ट रहा हूँ। यह आकर्षण मुझे श्रीमद्भागवत-भक्तगायन रसास्वाद चटुल परम पूज्य पिता जी के श्रुत्याधिक सान्निध्य और स्नेह से प्राप्त हुआ, जिनका जीवन लगभग दो दशकों से। तुलसी-साहित्य के विशेषतः मानस और विनय-पत्रिका के अध्ययन, मनन, प्रवचन और सत्संग में व्यतीत हो रहा है। १९०२० में विशेष कवि के रूप में गोस्वामी तुलसीदास पर अध्ययन करने के उपरान्त भी अब तुलसी-साहित्य के अध्ययन की श्रुति बार-बार मन को कुरदती रही तो पुनः इस पर अध्ययन की इच्छा बलवती हुई। फलतः अद्वैत गुरुवर डा० जगदीश गुप्त ने मुझे तुलसी साहित्य की अक्समस्यार्ह और उनका निदान विषय पर शोध करने की प्रेरणा दी। विद्वता, सौजन्य और सरलता की समन्वित मूर्ति डा० गुप्त के प्रति अपनी हार्दिक कृतज्ञता विज्ञापित करना परमपूनीत कर्तव्य समझता हूँ जिन्होंने अत्यंत व्यस्तमय जीवन में भी सदैव योग्यतम पथ-प्रदर्शन, निर्देशन एवं प्रोत्साहन दिया। उनके स्नेह और अनुग्रह का प्रतिफल ही प्रस्तुत शोध-प्रबन्ध है।

मानस तत्त्वान्वेषी नित्यानवर्ताभारतीसमाराधनतत्त्वर पं० रामकुमारदास जी का अत्यन्त आभारी हूँ, जिन्होंने न केवल श्रीरामग्रन्थागार से अलक्ष्य सामग्री प्रदान की, वरन् विविध सुझावों से प्रस्तुत प्रबन्ध को अधिकाधिक सारगर्भित बनाने में हाथ बंटाय। तुलसी साहित्य विशेषज्ञ आचार्य विभूनाथप्रसाद मिश्र का आभारी हूँ जिन्होंने प्रबन्ध की परीक्षा देकर उपयोगी सम्पत्ति प्रदान की। मानस मर्मज्ञ पं० रामेश्वरप्रसाद त्रिपाठी डा० त्रिभुवननाथ बोस और डा० किशोरीलाल प्रभृति विद्वानों के प्रति लेखक उनके अमूल्य सुझावों के लिए हृदय से आभार प्रकट करता है। डा० रामाशंकर शुक्ल सराल ने मुझे हतोत्साहित करने का प्रयास किया, किन्तु वृत्ति भी मुझे प्रेरणा दी मिली। अतः मैं उनका भी आभारी हूँ। श्री स्वामी श्यामनारायणाचार्य वेदान्त केशरी, प्रयाग का आभारी हूँ जिनका आशीर्वाद मेरा संकल बना।

हिन्दी-साहित्य सम्मेलन, प्रयाग के हिन्दी-संग्रहालय के कर्मचारियों के प्रति साधुवाद विज्ञापित कर देना अपना परम कर्तव्य समझता हूँ। इन कर्मचारियों से उदारतापूर्वक जो सहायता प्राप्त हुई, वह अन्यत्र दुर्लभ ही है। हिन्दी-संग्रहालय से हिन्दी की अपूर्व सेवा हो रही है। साथ ही केन्द्रीय पुस्तकालय, शलाशाबाद और राजकीय पब्लिक लाइब्रेरी, शलाशाबाद, शलाशाबाद विश्वविद्यालय आदि पुस्तकालयों से शोध विषयान्तर्गत सामग्री का खलोकन और निरीक्षण करने का अवसर मिला है। अतः उक्त संस्थानों के अधिकारियों के प्रति भी लेखक आभार प्रकट करता हूँ। मानस-संघ, रामलन रतना के कर्मचारियों के आभारण अनुग्रह के हम चिर आभारी हैं। डा० कपिलदेव त्रिवेदी की पुस्तक 'अर्थविज्ञान और व्याकरण दर्शन' से अत्यन्त सहायता मिली। अतः मैं डा० त्रिवेदी का भी आभार स्वीकार करता हूँ। तुलसी साहित्य के व्याख्याकारों, मर्मज्ञ आलोचकों और मनीषी अनुसंधाताओं की कृतियों से मैंने यथेष्ट लाभ उठाया है। अतः मैं उन सबका आभारी हूँ। अतः मैं आभार स्वीकार करने के हेतु मैं समस्त रूप से उन अनेक विद्वानों के प्रति कृतज्ञता ज्ञापित करता हूँ जिनकी रचनाओं से प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप में सहायता मिली है। अपने अभिन्न मित्रों के बारे में मैं मान रहा हूँ कि होगा अनुसंधित्सु मित्र हरिशंकर त्रिवेदी, विद्याधर त्रिवेदी और हरिशंकर मिश्र, कलाशनाथ <sup>मिश्र</sup> और डा० गोविन्दरत्न गुप्त के सान्निध्य से सहायता प्राप्त हुई, अतः ये सब धन्यवाद के पात्र हैं। साहित्यानुरागी सुहृदवर डा० जनादेन उपाध्याय ने समय-समय पर जो प्रोत्साहित किया उनके प्रति धन्यवादार्पण में अंतरंग आत्मीयता के कारण मुझे संकोच होता है। शोध प्रबन्ध के दृक्क श्री मेवाला मिश्र का भी कृतज्ञ हूँ जिन्होंने यथासंभव शुद्ध दृक्काकार्य कर संशोधन सम्बन्धी कठिनाइयों से बचाकर मेरी सहायता की।

श्री रवीम सिंह राँतेला ने प्रबन्ध लेखन हेतु निजी कज प्रदान करके अत्यधिक सहायता की। अतः मैं राँतेला जी का विनम्र आभार स्वीकार करता हूँ।

अर्थ-निदान की टीका परंपरा से भिन्न साहित्यिक विशाबोध में चार वचनों का यह कठिन जम यदि सहायक हुआ तो मैं अपने को कृतकृत्य समझूंगा। संस्कृत में ऐसे कार्य हुए हैं, हिन्दी में हो तो बहुत प्रसन्नता होगी।

जयभा, तरबर्मा

गोण्डा, ३०९०

(नरेन्द्रदेव पाण्डेय)

संस्कृत-सूची  
\*\*\*\*\*

अष्टा०	अष्टाध्याकाण्ड	पा०भा०	पांचवां भाग
अष्टा०	अष्टाध्यायी	पा०मं०	पार्वती-पंगल
अ०भा०वि०परि०	अखिलभारतीय विक्रम परिषद्		
अ०रा०	अध्यात्म रामायण	प्र०भा०	प्रथम भाग
अ०प०	अप्य काण्ड	प्र०सं०	प्रथम संस्करण
उ०र०	उत्तर काण्ड	प्रका०	प्रकाशक
अ०	अष्टवेद	पृ०	पृष्ठ
कविता०	कवितावली	बर्च०	बर्च रामायण
कविज०	कविरामायण	बाल०	बालकाण्ड
का०प्र०	काव्य प्रकाश	बाहुक	हनुमान बाहुक
किष्कि०	किष्किन्धाकाण्ड	भा०	श्रीमद्भागवत
केन०	केनोपनिषद्	मानस	रामचरित मानस
को०ब्रा०	कोशीतिकि ब्राह्मण	मा०पी०	मानस-पीठ
सं०	संह	मा०भा०	मानस-भाव प्रकाश
गीता०	गीतावली	मा०वि०को०	मान इन्दी कोश
जा०मं०	जानकी-पंगल	मा०मं०	मानस मयंक
ती०सं०	तीसरा संह	रामा०	रामायण
तु०शब्द०	तुलसी शब्दसागर	रा०परि०परिशिष्ट प्र०-	रामायण परिचयुर्वा
तु०सं०	तृतीय स०		परिशिष्ट प्रकाश ।
दे०	देखिए	रामाज्ञा०	रामाज्ञा-प्रश्न
दोहा०	दोहावली	पंका०	संकाकाण्ड
दि०सं०	द्वितीय स०	वाक्य	वाक्य प्रदीपम्
नरहृ	रामलला-नरहृ	वि०टी०	विजया टीका
पं०भा०	पंचम भाग		विनयकीटीका



वि०पी०	विनय पीयूष
विनय०	विनयपत्रिका
वे०सं०	वेराग्य-संदीपनी
व्या०महा०श०	व्याकरण महाभाष्य आन्तिक
श्रीकृष्ण०	श्रीकृष्णगीतावली
सं०हिन्दी० शब्द०	संज्ञासहिन्दी शब्दसागर
सं०टी०	संजीवनी टीका
सा०द०	साहित्य दर्पण
सि०ति०	सिद्धान्त सिलक
सुन्दर०	सुन्दर काण्ड
हि०श०	हिन्दी शब्दसागर

विशेष — बाल, व्याख्या, अरण्य, किष्किंधा, सुन्दर, लंका और उदर काण्डों के लिए क्रमशः १, २, ३, ५, ६ और ७ सूचक अंक दिये गये हैं ।

—

## विषयानुक्रमिका

प्राक्कथन

पृष्ठ १ से ७ तक

संज्ञाकार-सूची

पृ० १-२

विषयानुक्रमिका

पृ० ७ से ८ तक

अध्याय - १

पृ० १ - ७१

विषय-प्रवेश : शब्द और अर्थ :

शब्द क्या है, पृ० १-८, शब्द की महत्ता, पृ० ८-१८, शब्द-शक्ति, पृ० १६-२०, अभिधा पृ० २०-२१, लक्षणा, पृ० २१-२२, व्यंजना, पृ० २२-२३, अर्थ का लक्षणा पृ० २४-३१, अर्थ की महत्ता, पृ० ३१-३४, अर्थबोध के साधन, पृ० ३४-३८, अर्थज्ञान में विघ्न, पृ० ३८, शब्द और अर्थ का सम्बन्ध, पृ० ३६-४४, शब्द और अर्थ का सम्बन्ध, पृ० ४४-५२, अर्थ-विनिश्चय, पृ० ५२-५४, अर्थ-विनिश्चय के साधन, पृ० ५४-६७, पाठ-अर्थ के सिद्धान्त, पृ० ६८ - ७१ ।

अध्याय - २

पृ० ७२ - ८३

तुलसी साहित्य में तर्कसंगत अर्थ-विनिश्चय का प्रयास, पृ० ७२-७४

टीकाकारों द्वारा, पृ० ७४-८२, समीक्षकों द्वारा, पृ० ८२-८४, अर्थात् पूर्ववर्ती कार्य की अपर्याप्तता और प्रस्तुत शोध-ग्रन्थ की आवश्यकता, पृ० ८५-८६, तुलसी साहित्य की अर्थ-समस्याएँ और उनका वर्गीकरण, पृ० ८६-९२, भारतीय आचार्यों के अर्थ-विनिश्चय के साधनों के आधार पर तुलसी साहित्य का अर्थ विनिश्चय, पृ० ९२-९३ ।

अध्याय - ३

पृ० ९४ - १७६

अप्रचलित शब्दों के प्रयोग से उत्पन्न अर्थ-समस्याएँ और उनका निदान, पृ० ९४

ठेठ और तदुभय शब्द

मानस-ज्वरेष, पृ० ९५-९६, ज्वरेष, पृ० ९६-१०३, चाँकी, पृ० १०३-१०८,



हरिहि हरिता- हरिहरहि करता, सिवहि सिक्ता- त्रियहि त्रियता, पृ० २०२-२०५,  
 मन कुमनोरथ, मनो मनोरथ और मनहु मनोरथ, पृ० २०५-२०७, भोंतुवा भौर, भुलट्ट,  
 भुष्ट, भुलट, भुलट्टा, भुलट्ट भौर, पृ० २०८-२१०, तनुतजेउ, तनु तजऊ, तनु जमेउ,  
 तनु जन्यो, तनु जनतेउ, तवव तजत-तवचा तजत और तनुज तज, पृ० २१०-२१२,  
 कवितावली-बेरिखा, बेरि, बेर और बीर, पृ० २१२-२१३, भाग-भाग, पृ० २१४-२१५,  
 बरवाँह-बर बाँह, पृ० २१५-२१६, बाहुक-कपि कहु बैलि, कपि कहु बैलि और कपि-  
 कहु बैलि, पृ० २१६-२१७, गीतावली-बुंद-बुंद, पृ० २१७-२१८, दोहावली-पय बहनर-  
 पय बन्हाह, पृ० २१८-२२०, जानन-जावन, पृ० २२०-२२१, बुंद सम- बुंदसम, पृ० -  
 २२१-२२३, बेराग्य संवीपनी- मोम-मेन, पृ० २२३-२२४ ।

अध्याय - ५  
 २२२२२२२२२२

पृ० २२५ - २६६

अर्थ-विपर्यय के कारण उत्पन्न अर्थ-समस्याएं और उनका निदान-पृ० २२५,  
 मानस-सहरोसा, पृ० २२५-२२८, क्लितति, पृ० २२८-२३१, विनयमत्रिका- सम्पूर्ण पद  
 के अर्थ में विपर्यय, पृ० २३४-२३७, पौर पराह, पृ० २३७-२३९, गारो, पृ० २३९-२४१,  
 प्रभु को परिहृगो, पृ० २४१-२४३, गुन गल-बाह, पृ० २४३-२४४, बहे की बहाह, छोटे  
 की छोटाह दुरि को-पृ० २४४-२४६, क्यों करहि जात, पृ० २४६-२४८, जब जब जगजाल  
 व्याकुल करम कात, पृ० २४९-२५०, बाहु लो जो पाए दिन, पृ० २५०-२५१, जब ते  
 सकुबाहु सिवाहु, पृ० २५१-२५२, परमिति पराधीन की, पृ० २५२-२५४,  
 गीतावली - रामे पाप, नये निदरत सल, पृ० २५४- २५५, सुंदरकाह के पद --४ की  
 एक पंक्ति पृ० २५५-२५७, सकल साज-समाज साधन समठ कहे सब कोह, पृ० २५७-२५८,  
 पुर, पृ० २५८-२५९, कवितावली - कितोरे , पृ० २५९-२६०, बाहुक-गुसाह " सुसाह "  
 सदा अनुकूलो, पृ० २६०-२६२, श्रीकृष्णगीतावली - धरवसी, पृ० २६२, कान्ह पई  
 नीके - हं मन रक्त समाने, पृ० २६२-२६३, के ये नई सिखी सिसई हरि निज अनुराग र  
 बिहोही, पृ० २६३-२६४, परमेश्वर नसहंगो, पृ० २६४, तांपुनि मिलो बैरु बिसराह  
 पृ० २६५-२६६ ।

## अध्याय - ६

पृष्ठ २६७ - ३०३

कैलाशी शब्दों के कारण उत्पन्न कर्ष-समस्याएँ और उनका निदान - पृ० २६७

मानस - बसन, पृ० २६७-२७३, भरनी, पृ० २७३-२७६, पतंग, पृ० २७६-२८१,  
 सुधा, पृ० २८१-२८८, हरि - पृ० २८८-२९२, कूट, पृ० २९२-२९४, गीतावली - सेन-सयन  
 पृ० २९४-२९६, सिलि सी, पृ० २९६-२९७, दौडावली - सगुन, पृ० २९७ - २९८,  
 पार्वती-मंगल-सोहर, पृ० २९८-२९९, श्रीकृष्णागीतावली-ब्रगानी - पृ० २९९-३००,  
 वैराग्य-संदीपनी-हरि, पृ० ३००-३०१, नवहू - पृ० ३०१-३०२, जेठि - पृ० ३०२-३०३ ।

## अध्याय - ७

पृ० ३०४ - ३५७

मुझवरों एवं लोकौक्तियों की कर्ष-समस्याएँ और उनका निदान - पृ० ३०४-३०८

मानस - बाहू नहिं सरह - पृ० ३०८ - ३१०, मारसि गाह नडाह लागी - पृ० ३१०-  
 -३२१, दीप बात नहिं टारन कहऊँ, पृ० ३२१ - ३२४, घालेसि खू जनु बारह बाटा-  
 पृ० ३२४ - ३२७, बाज सुराज की गाँहिर ताँती - पृ० ३२७ - ३३०, भूमिनागु सिर  
 धरे कि धरनी - पृ० ३३०-३३१, धुर्गा देसि - पृ० ३३१- ३३४, बेनुमुल सुत भरहु घमोह-  
 पृ० ३३४ - ३४०, बाघों सम्मुख गए न ताँह - पृ० ३४० - ३४२, कवितावली - पानी  
 भरी ताल है - पृ० ३४२ - ३४३, भेंट पितरन को न भूहूँ मैं बारह है - पृ० ३४३  
 ३४४, बार ताल को कहेया - पृ० ३४४, जहूँ जाहिँ बाटि दीवारी को दीयो - पृ०  
 ३४४- ३४६, बाबुक - हाथ कमिनाथ की के मोटी चोर साहु की - पृ० ३४६- ३४७,  
 विनय पत्रिका - मीजो गुरुपीठ, पृ० ३४७ - ३४९, कियो कथिक को बँह - पृ० ३४९  
 ३५१, पुतरों बाधि है - पृ० ३५१ - ३५२, गीतावली - बड़े तार - पृ० ३५२,  
 श्रीकृष्णागीतावली-भलो न भूमि पर बाबर कीयो - पृ० ३५२ - ३५३, धान को गाँव  
 मयार तें जानिय, पृ० ३५३ - ३५४, लाजी लाह - पृ० ३५४ - ३५५, दौडावली -  
 करत गगन को मेहुआ - पृ० ३५५-३५६, पार्वती मंगल - नारद-नारदी, पृ० ३५६,  
 जानकी-मंगल - न्हात लसे जनि बार - पृ० ३५७ ।

अध्याय — ८  
—————

पृष्ठ ३५८ — ४२१

कारोमित कर्षों के कारण उत्पन्न कर्म-समस्याएँ और उनका निदान-पृ० ३५८-

३५६, मानस — सुतचि, सरस और अनुराग — पृ० ३५६ - ३६५, मास दिवस कर दिवस भा — पृ० ३६५ - ३६७, सीता चरन — पृ० ३६७ - ३७१, कुमार — पृ० ३७१ - ३७६, माघ नाह पुकृत अस भरज — पृ० ३७६ - ३८६, जिय संस्य कहु फिरती बारा — पृ० ३८६ - ३९१, पिता बनन मनोई नहीं जोहु — पृ० ३९१ - ३९६, मिले न जगत सहोदर भ्राता, पृ० ३९६ - ४०१, निज जननी के एक कुमारा — पृ० ४०१ - ४०५, एक कर्षाली जिसके लगभग ९७ लाख कर्म किये गये हैं — पृ० ४०५ - ४१३, सुतर्पण चोपाई पृ० ४१३ - ४१६, गीतावली — जयमाल — पृ० ४१६ - ४२१ ।

अध्याय — ९  
—————

पृ० ४२२ — ४६३

कूटोन्मुखी शब्द एवं कूट-प्रयोगों के कारण उत्पन्न कर्म — समस्याएँ और उनका निदान-पृ० ४२२ — ४२४, मानस — सभीती, पृ० ४२४-४२५, कारन पृ० ४२५-४२७, बनन — पृ० ४२७-४२८, सोना — पृ० ४२८ - ४२९, कर्षना — पृ० ४२९ - ४३१, करारा — पृ० ४३१ - ४३२, सक्त-सक्त — पृ० ४३२ - ४३४, समन, पृ० ४३४, कूठारी — पृ० ४३५ - ४४०, किन — पृ० ४४०-४४३, कवितावली — दस — बारि, नो-तीनि, हकीस सों — पृ० ४४३ - ४४८, डार, पृ० ४४८ - ४४९, बारिहु को हकुको नम को दस बाठ को — पृ० ४४९ - ४५०, बाहु क-कन — पृ० ४५०, समाधि-पृ० ४५०-४५१, विनय पत्रिका — विजयन्धु — पृ० ४५१ - ४५२, दोहावली — बारि, पृ० ४५३-४५६, घर — पृ० ४५६ - ४५७, सुतिगुन, करगुन पु-गुन, सलाउ — पृ० ४५७ - ४५८, ऊगुन, पुगुन, वि, कव, क, न, का भा, क, मु०-पृ० ४५८ - ४५९, रवि, हर, विसि, गुन रस, नयन, मुनि-पृ० ४५९ - ४६०, ससि, सर गुन, मुनि, फस, वपु, हर, भानु, पृ० ४६० - ४६१, बारे — वेद, अकास-पृ० ४६१, रामाज्ञा-प्रश्न — मुनि, विन, धातु-पृ० ४६२, ससि, नयन, गुन-पृ० ४६२ - ४६३ ।

अध्याय - १०

पृष्ठ ४६४ - ५०८

अन्वय-भेद एवं गूढ़ार्थ से उत्पन्न अर्थ-समस्याएँ और उनका निदान-पृ० ४६४-

४६५, अन्वय भेद से उत्पन्न अर्थ-समस्याएँ और उनका निदान - मानस - २३७ में  
की प्रथम अध्यायी , पृ० ४६५ - ४६८, तैरवर्गों की कथा - पृ० ४६८ - ४७०, २५७ वाँ  
कोटा - पृ० ४७० - ४७५, बाहुक - ३८ में हृन्द की एक पंक्ति - पृ० ४७५ - ४७६,  
विनय पत्रिका - ५१ में पद की एक पंक्ति - पृ० ४७६ - ४७८,  
श्रीकृष्णगीतावली - २७ में पद की एक पंक्ति - पृ० ४७८-४७९, ४० वाँ पद - पृ०  
४७९ - ४८१,

गूढ़ार्थ से उत्पन्न अर्थ-समस्याएँ और उनका निदान -

मानस - अंगद कर्तुं जुवराज - पृ० ४८१ - ४८४, समुद्र न जानहि कौह - पृ० ४८४  
४८०, विनयपत्रिका - हार्यों स्थि लारों भयो भूषुर - हर्नि - पृ० ४८० - ४८३,  
कवितावली - त्याग से प्रयान तनु - पृ० ४८३ - ४८५, गीतावली - त्वर्ग-स-  
पद एक की एक पंक्ति - पृ० ४८५ - ४८६, विप्रकृत-कथा, पृ० ४८६ - ५०२,  
२६ में पद की कतिपय पंक्तियाँ - पृ० ५०२ - ५०६, पार्वती-मंगल - जो सोवर्ध  
सहस्रकति - पृ० ५०६ - ५०८ ।

अध्याय - ११

पृ० ५०६ - ५२६

हृन्दानुरोध के कारण उत्पन्न अर्थ-समस्याएँ और उनका निदान-पृ० ५०६-५१०

मानस - बाही - पृ० ५१० - ५११, कोषी - पृ० ५११, औ - पृ० ५१२, उपाया -  
पृ० ५१२-५१३, रही - पृ० ५१३, विनय पत्रिका - अजायक - पृ० ५१४, कस - पृ० ५१४-  
५१५, पिसकीनता - पृ० ५१५ - ५१६, पतितायो - पृ० ५१६ - ५१७, विस्तरहुने - पृ० -  
५१७-५१८, गीतावली - उत्तर अयन - पृ० ५१८, उपजायक - पृ० ५१८-५१९,  
आय - पृ० ५१९ - ५२०, मुक्तावर्णि - पृ० ५२०, सुरति - पृ० ५२०, सीपर - पृ० ५२०-  
५२१, कवितावली - मारली, पृ० ५२१ - ५२२, बारिखी, पृ० ५२२, सरीक्ता - पृ० ५२२,  
सरीक्ता - पृ० ५२२, दीस - पृ० ५२३, कटाक - पृ० ५२३, वगार्ह - पृ० ५२४,

(२)

काँच - पृ० ५२४, कलाकी - पृ० ५२५, कुषा - पृ० ५२५, दोहावली - का - पृ० ५२५-५२६ ।

उपसंहार - पृ० ५२७ - ५३४

परिशिष्ट के

मुलसी साहित्य की कतिपय अतिरिक्त नये-समस्याएँ - पृ० ५३५ - ५४८

परिशिष्ट 'स'

सहायक ग्रन्थ-सूची - पृ० ५४९ - ५६८ ।

---



**विषय-प्रवेश**  
~~~~~

**संस्कृत और अंग्रेजी**  
~~~~~

## अध्याय-१

### विषय-प्रवेश : शब्द और अर्थ

शब्द क्या है ? :-

विभिन्न भाषाओं में शब्द के अनेक पर्याय और अर्थ मिलते हैं । 'शब्द' मुक्तः संस्कृत का शब्द है । अमर कोष में इसके पर्याय हैं - शब्द, निनाद, निनद, ध्वनि, ध्वान, रव, स्वन, स्वान, निर्घोष, निद्रादि, नाद, निस्वाद, निस्वन, आरव, आराव, संराव, विराव ।<sup>१</sup> 'सं' और 'राव' शब्द चन्द्रिका में प्राप्त और घोष अटाधर में उपलब्ध पर्याय हैं । त्रिकांश शेष में शब्द के जो आठ पर्याय माने गये हैं, वे मुक्तः ध्वनि-पर्याय भी हैं, वे हैं - शब्द, अभिज्ञाप, अभिधा, अभिधान, वाचक, ध्वनि, हास और कुहरित ।<sup>२</sup> अभिधान क्रियाणि में शब्द के सत्ताइस पर्याय माने गये हैं - शब्द, निनाद, निर्घोष, स्वान, ध्वान, स्वर, ध्वनि, निद्रादि, निनद, द्राद, निःस्वान, निःस्वन, स्वन, रव, नाद, स्वनि, घोष, संराव, विराव, आराव, आरव, ज्वणन, निवृण, ज्वाण, निज्वाण, ज्वण, रण ।<sup>३</sup>

१. शब्दे निनादनिनदध्वनि ध्वान रवस्वनाः ।

स्वाननिर्घोषनिद्रादिनादनिस्वाननिस्वनाः ।

आस्वारावसंरावविरावाः ॥ - अमरकोष १।६।७

२. शब्दाभिज्ञापौत्वभिधाऽभिधानं वाचकौ ध्वनिःहासःकुहरितश्च । - त्रिकांशशेष १।६।१

३. शब्दौ, निनादौ निर्घोषः स्वानौ ध्वानः स्वरौध्वनिः ।

निद्रादिननिनदी, द्रादौ निःस्वानौ निःस्वनःस्वनः ।

रवौ नादः स्वनिर्घोषा संख्याऽध्वौःरावआरवः ।

ज्वणनं निवृणं ज्वाणौ निज्वाणश्चज्वणौ रणः । - हेमचन्द्राचार्य ६।३५-३६

यदि 'वाणी' को भी 'शब्द' पर्याय में स्वीकार किया जाय तो तैरह शब्द और इस सूची में जुड़ जायेंगे - ब्राजी, भारती, भाषा, गी (गिर-गिरा), वाक् (वाच्), वाणी (वाणि), सरस्वती, व्याहार, उक्ति, लपित, भाषित, वचन, वच ।<sup>४</sup>

कृतामिताकर विभिन्न कौष-ग्रन्थों से उपलब्ध शब्द है जो संस्कृत पर्याय मिलते हैं, उनकी सूची इस प्रकार प्रस्तुत की जा सकती है -

शब्द, निनाद, निनद, ध्वनि, ध्वान, रव, स्वन, स्वान, निधौष, निद्राद, नाद, निस्वान, निस्वन, आरव, आराव, सराव, विराव, संत, राव, धौष, अभिताप, अभिधा, अभिधान, वाचक, हास कुडरित, स्वर, ब्राद, निःस्वान, निःस्वन, स्वनि, क्वाण, निस्वण, क्वाण, निस्वाण, क्वाण, रण, ब्राजी, भारती, भाषा, गी, वाक्, वाणी, सरस्वती, व्याहार, उक्ति, लपित, भाषित, वचन, वच और पद । ( ५१ पर्याय )

'शब्द' की व्युत्पत्ति के सम्बन्ध में विद्वानों में मतभेद नहीं है, फिर भी सामान्यतः इसकी व्युत्पत्ति दो प्रकार से की जाती है -

१. शब्द (शब्द करण) + ध् = शब्दः ।

२. शप् (आक्रीशे) + ध् = शब्दः ।

(शाशपिभ्यां दधनौ । पकारस्यकारः । )

'शब्द' का धातुगत अर्थ है - (क) शब्द या ध्वनि करना ।

(ख) आविष्कार करना ।

यथा-शब्दः करणौ । शब्दः आविष्कारे - सिद्धांतकौमदी ।

शब्द के अनेक अर्थ विभिन्न शास्त्रों में मिलते हैं । इन अर्थों में प्रमुख हैं -

ध्वनि, औत्प्राह्यगुण पदार्थ विशेष, क्लारव (मनुष्य और मनुष्यतर जीवोत्पन्न)

वचन, नाम, संज्ञा, प्रातिपादिक, उपाधि, विशेषण इत्यादि । वाह्० भ्याणविकार

-----

४. ब्राजी तु भारती भाषा, गीत्रा, ग्वाणी सरस्वती ।

व्याहार उक्तिर्लपितं भाषितं वचनं वचः ॥ - अमरकौष १।६।१

ने शब्द को अक्षर, यशोगीति, वाक्य, वाक्यश, ध्वनि और ध्वनि के अर्थ में प्रयुक्त किया है<sup>५</sup>।

शब्द बुरादिगण की धातु है, जिसका परस्मैपद ( शब्दयति ) और आत्मनेपद ( शब्दते ) दोनों में प्रयोग होता है । अतः यह उभयपदी धातु के रूप में स्वीकृत है । शब्द कल्पद्रुम ने 'शब्द' को केवल परस्मैपदी माना है । क्रिया रूप में शब्द का अर्थ है ध्वनिकरना, बोलना, बुलाना इत्यादि । अंग्रेजी शब्द Word हब- Woord , जर्मन- Wort , गोथिक- Waurd , आइसलैंडिक- orð , लैटिन- Verbum और ग्रीक - Lixō आदि का सम्बन्ध भी 'बोलना' या ध्वनि- करना' से है । अरबी 'लफ्ज़' भी मूलतः 'मुँह से फँका हुआ या ध्वनि किया हुआ' या 'बोला हुआ' है । इस प्रकार 'शब्द' के विभिन्न भावार्थों में प्राप्त हुआ पर्याय भी मूलतः परस्पर सन्निकट है ।

विश्व की समस्त भावार्थों की दृष्टि में रहते हुए शब्द की सम्पूर्ण दृष्टि से परिपूर्ण परिभाषा देना प्रायः असम्भव - सा है । इसविषय पर विचार करते हुए अनेक पश्चिमी विद्वान वेल्सर्न, वेन्ड्रिय, डैनियल, जौन्स तथा उत्कल आदि ने अपनी कठिनाई को स्पष्ट शब्दों में स्वीकार किया है । सम्भावना के होते हुए भी 'शब्द' की अनेकानेक परिभाषाएँ दी गयी हैं ।

महाभाष्यकार ने शब्द क्या है, इसको स्पष्ट करने के लिए गौ शब्द की उदाहरण रूप में लिया है । लोक में शब्द और अर्थ में भेद रूप से व्यवहार देखा जाता है, यथा :- 'अर्थ गौ' : 'अशुभ' , यह गौ है, यह शुभ है, इन प्रयोगों में 'गौ' शब्द और 'गौ' वस्तु को पृथक् रूप से नहीं समझते । शब्द द्रव्य आदि से भिन्न है । इसी को प्रश्नोत्तर द्वारा स्पष्ट करते हुए पतञ्जलि कहते हैं कि 'क्या शब्द साक्षात्, तादृश, कुक्षु, सुर आदि से युक्त वस्तु है ' नहीं, वह तो द्रव्य है ।' यदि शब्द और द्रव्य में अन्तर न होता तो शब्दानुशासन के स्थान पर द्रव्यानुशासन कहा जाता । 'क्या अंगित वैष्टित आदि शब्द हैं ' नहीं, वह क्रिया है ।

-----

५. शब्दोऽक्षरे यशोगीत्योर्वाक्ये रवे अणौ ध्वनौ । वाहु०प्रा० - ५८४४ ।

क्या शुक्ल, नील आदि शब्द है, नहीं वह गुण है । क्या भिन्न वस्तुओं में अभिन्न रूप से और द्विर्नी में भी बहिर्न्न रूप से रहने वाली जाति शब्द है, नहीं वह जाति है । इन उक्तों द्वारा पतञ्जलि ने स्पष्ट किया है कि शब्द, प्राप्य, गुण क्रिया और जाति से भिन्न कोई पृक् सत्ता है । वह क्या है, इसका उत्तर देते हैं कि जो उच्चारित ध्वनियों से अभिव्यक्त होकर गलकम्बल, पृष्ठ, कुहान, लुर, सींग वाली गी व्यक्तियों का बोध कराता है, वह शब्द है ।<sup>१६</sup>

पतञ्जलि<sup>३</sup> स्फोट के अतिरिक्त लोक-व्यवहार में जिस ध्वनि से अर्थ का बोध होता है वह शब्द है । जैसा कि ध्वनि करते हुए एक बालक को उपेक्ष करके कहा जाता है -- (और अधिक) शब्द करो, शब्द मत करो, यह बालक शब्दकारी (शोर करने वाला) है । अतः ध्वनि शब्द है । अथा<sup>४</sup> प्रतीतपदार्थ को लोकध्वनिः शब्द इत्युच्यते । तस्माद् ध्वनिः शब्दः<sup>५</sup> । अर्थात् लोक में पदार्थ की प्रतीति कराने वाली ध्वनि को शब्द कहते हैं ।

श्रुत सूत्र के प्रसंग में पतञ्जलि ने शब्द का एक लक्षण और दिया है -- शब्द कान से प्राप्य बुद्धि से ग्राह्य तथा प्रयोग से स्फुटित होने वाली आकाशध्यायी ध्वनि है ।<sup>७</sup>

पतञ्जलि ने शब्द पर बहुत विस्तार से विचार किया है । जिसके निष्कर्ष स्वरूप कहा जा सकता है कि उनकी दृष्टि में उच्चारित, ध्व्य, बुद्धिग्राह्य और अर्थ-बोधका ये चार विशेषण शब्द की विशिष्टता की ओर संकेत करते हैं । दूसरे शब्दों में शब्द वह है जो उच्चारित ध्व्य, बुद्धिग्राह्य तथा अर्थबोधक हो ।

'शृंगार प्रकाश' में बताया है कि जिसके बोलने से अर्थ की प्रतीति हो, वह (ध्वनि) शब्द है -- येनोच्चारितेन अर्थः प्रतीयते स शब्दः ।<sup>८</sup>

६. येनोच्चारितेन सास्नालाहं गूलकुम्बद्वारविषाणिनां सम्प्रत्ययौ भवति स शब्दः ।

व्या० म० ०, प० ०, १, पृ० ४

७. औत्रोपसब्धिर्बुद्धिर्निग्राह्यः प्रयोगेणाभिव्यक्तिः आकाशदेशः शब्दः ।

म० ०, भा० - २ ।

८. दे० हा० भीलानाथ तिवारी -- शब्दों का अध्ययन, पृ० ११ ।

शब्द की परिभाषा के सम्बन्ध में पश्चिमी विद्वानों में भी पर्याप्त मतभेद रहा है। अरस्तू ने अपने *De Interpretatione* में जोर दिया है कि शब्द प्रधानतः मानसिक प्रभावों के संकेत हैं और गौणतः<sup>९</sup> अस्तुत्वों के संकेत हैं जिनमें उनकी समानताएं हैं।<sup>१०</sup> कुछ कतिपय पश्चिमी विचारक शब्दों में अर्थ की 'एकता' देखना चाहते हैं, दूसरे वसुम फील्ड जैसे चिंतक शब्द को 'कम से कम स्वच्छन्द रूप' अर्थात् भाषा की यह लघुतम इकाई घोषित करते हैं जो एक 'स्वतः पूर्णकथन' के रूप में कार्य करने की क्षमता रखती है। एल० ब्रा० एम० पामर का यही मत है। तीसरे विद्वान वे हैं जिनमें जे० ब्रा० फ़र्थ जैसे आलोचक आते हैं जो शब्दों की वैकल्पिक पुष्टाएं या सिक्के मानते हैं।<sup>१०</sup>

उत्प्रेम के शब्दों में — 'भाषण या भाषा की सार्थक लघुतम इकाई ही शब्द है' — 'ए स्पेसिफ़िक सिग्नीफ़िकेंट यूनिट ऑफ़ स्पीच ऐंड लैंग्वेज।' मैरी के अनुसार — किसी निश्चित व्याकरणिक प्रयोग के लिए निश्चित ध्वनियों का संयोजन ही शब्द है, जिससे निश्चित अर्थ की प्राप्ति होती है — 'एवर्हं इज द रिजल्ट ऑफ़ द एसोसियेशन ऑफ़ द गिविन मीनिंग विद द गिविन काम्प्रीनेशन ऑफ़ साउंड्ज, कैम्ब्रिज ऑफ़ द गिविन ग्रामेटिकल यूज।'<sup>११</sup> आक्सफोर्ड डिक्शनरी के अनुसार — एक ध्वनि या ध्वनियों का संयोजन ही शब्द है जिससे एक विचार या क्रोड विचार व्यक्त होते हैं।

आचार्य कुमारिल ने महाभाष्यकार पतंजलि की परिभाषा में अति-व्याप्ति का दोष दिखाने हुए इसे त्रुटिपूर्ण सिद्ध किया है। उदाहरणस्वरूप उठता हुआ धुआँ 'आग' अस्तित्व की सूचना देता है तथापि उसे कोई शब्द नहीं कहता। उनके अनुसार 'जो कर्णोन्मिद्यों द्वारा ग्रहण किया जाता है, वह शब्द है।'

९. "(He(Aristotle) there(in de Interpretation) insists that words are signs primarily of mental affections and secondarily of the things of which these are likenesses."  
-C.K. Ogden and J.A. Richards, *The Meaning of Meaning* p.35.

१०. Stephen Ullmann. *The words and their use.* p.23.

११. दे० डा० भीमानाथ तिवारी, भाषाविज्ञान कौश, पृ० ६३४-३५

हिन्दी शब्द सागर<sup>१२</sup> में शब्द की परिभाषा इस प्रकार की गयी है —  
 “वह स्वतंत्र व्यंजित और सार्थक ध्वनि जो एक या अधिक वर्णों” के संयोग से कंठ  
 और तालु आदि के द्वारा उत्पन्न हो और जिसे सुनने वाले को किसी पदार्थ,  
 कार्य या भाव का बोध हो। जैसे —मैं, क्या, सोना, घोड़ा, मोटार्ड, काला।”  
 लगभग यही परिभाषा मानक हिन्दी कोष<sup>१३</sup> में दी गयी है।

आचार्य कुमारिल की परिभाषा के अनुसार की कवि पुंनव चिन्तामणि  
 ने भी एक स्थान पर कहा है —“जो ध्वनि परे सौ शब्द है”, समुक्ति परे सौ अर्थ।”

प्राचीन भारतीय वैयाकरणों की परिभाषाएँ अतिव्याप्ति दोष से  
 युक्त होती हैं इस भी अपेक्षाकृत अधिक उचित प्रतीत होती हैं। अधिकांश पश्चिमी  
 विद्वानों ने ध्वनि साम्य की ही ध्यान में रखा है क्योंकि ध्वनियों को बदलने,  
 जमाकरने और हटाने से नए शब्दों का निर्माण किया जा सकता है। स्मरणीय  
 है कि ‘शब्द’ अर्थ के ही स्तर पर भाषा की लघुतम इकाई है, ध्वनि के स्तर पर  
 नहीं क्योंकि सर्वत्र ध्वनि सार्थक नहीं होती। उदाहरणार्थ—‘आ’ (- आ जा)  
 सार्थक है, किन्तु ‘क’ नहीं। अतः उदाहरणार्थ प्रकाश का यह अर्थ कि जिसके  
 बोलने से अर्थ की प्रतीति हो, वह (ध्वनि) शब्द है, युक्तिसंगत नहीं प्रतीत होती।  
 हिन्दी शब्दसागर की परिभाषा संगत है, किन्तु डा० भोलानाथ तिवारी की  
 निम्नलिखित परिभाषा अपेक्षाकृत अधिक युक्तिसंगत लगती है। उनके अनुसार—

“अर्थ के स्तर पर भाषा की लघुतम इकाई शब्द है।”<sup>१४</sup> व्यापकतम रूप  
 में उपसर्ग, प्रत्यय, ह्रस्व शब्द यौगिक शब्द, सार्थक शब्द, सभी शब्द माने जा सकते  
 हैं।<sup>१५</sup> गोस्वामी जी ने ‘शब्द’ का प्रयोग न करके अपने साहित्य में वर्ण या  
 ‘आक्षर’ का प्रयोग किया है। यथा—‘आक्षर अर्थ अस्तकृति नाना।’<sup>१६</sup> जिस सुप्त  
 रूप को महत्तम स्थान प्रदान कर आक्षर ब्रह्म से परब्रह्म राम की लीला का समुचित

१२. हिन्दी शब्दसागर, पृ० ४६६९

१३. पं०भा०, पृ० १४४

१४. भाषाविज्ञान कोष, पृ० ६३४-३५।

१५. शब्दों का अध्ययन, पृ० ११।

१६. मानस १।ब।६

आस्थान लिया है । 'अक्षर' शब्द का अर्थ होता है —

‘अक्षरं न क्षरं विधात् । न क्षीयते न क्षरतीति वाऽक्षरम् ।

अक्षर को न क्षर समझे । अक्षर क्षीण नहीं होता अक्षर जो क्षय स्वयं से प्रच्युत नहीं होता, उसे अक्षर कहते हैं ।’ १७

वेद का अर्थ है कि अक्षर तत्त्व ही अक्षरता, अक्षयता, अमरत्व का साधन है, उसी में समस्त तत्त्व, समस्त विषय विभूतियाँ समाहित हैं, वह अक्षरतत्त्व वेद के प्रत्येक अक्षर में व्याप्त है, वह ज्ञान और विज्ञान के प्रत्येक अक्षर में व्याप्त है । जो उस अक्षरतत्त्व का ज्ञाता नहीं है उसके लिए समस्त वेद, ज्ञान और विज्ञान निरर्थक है । जो उसको जानता है वही उसका उपयोग और उपभोग करता है एवं अमरत्व को प्राप्त करता है ।<sup>क</sup>

यास्क ने निरुक्त में इसकी व्याख्या करते हुए यह प्रश्न किया है कि अक्षर कौन और क्या है ? इसके प्रत्युत्तर में आचार्य शाक्यपुण्ड्र का मत दिया है कि ‘जोम’ यह वाक्यतत्त्व ही अक्षर तत्त्व है अर्थात् ब्रह्मतत्त्व, परमात्म-तत्त्व ही अक्षर तत्त्व है । कौषीतकि ब्राह्मण का अर्थ है कि यही अक्षरतत्त्व है जो वेदमयी के प्रत्येक अक्षर में अनुस्यूत है ।<sup>ख</sup>

केनोपनिषद् का अर्थ है कि मनुष्य इस संसार में इसी जीवन में यदि अक्षरतत्त्व का ठीक-ठीक ज्ञान कर लेता है तो उसके जीवन की सफलता है । यदि वह नहीं जान पाता और जानने का प्रयत्न भी नहीं करता तो महान् अर्थ है, जीवन की निरर्थकता है । जीवन का साफल्य अक्षरतत्त्व-ज्ञान से ही संभव है । आत्म तत्त्व ज्ञान के द्वारा मनुष्य प्रत्येक भूतों में प्रत्येक पदार्थ में उसी एक तत्त्व का दर्शन करता है तथा मृत्योपरान्त अमरत्व प्राप्त करता है ।<sup>ग</sup> डा० जगदीश गुप्त के शब्दों में —

-----

१७, व्यास०महा०भा० २, पृ० ११८ ।

क. इसी अक्षर परमे व्योमन् यस्मिन् देवा अधि विश्वे निबोधुः ।

यस्तन्न वेद किमुवा करिष्यति ये ह्ये तद् विदुस्त इमे समासते ॥ अ० १।१६४।३६

ख. जोमित्येवा वागिति शाक्यपुण्ड्रः (निरुक्त० १३।१०)

एतच्छ वा एतदक्षरं यत्सर्वं श्रुतिं विष्णुं प्रतिप्रति । को०भा०६।१२

ग. इहावेदवैदीदध सत्यमस्ति न वैविहावैदीन्महती विनष्टिः ।

भौज भूज विविन्त्यधीराः प्रेत्यास्मात्सौकादमृताभ्यन्ति ॥ केन० २।५



‘मैंने तुलसी साहित्य का जो थोड़ा - बहुत ज्वलोकन किया है उसके आधार पर कह सकता हूँ कि शब्द ही नहीं, अक्षर-अक्षर और वर्ण-वर्ण के प्रति जितनी सजगता उसमें मिलती है वैसी अन्यत्र कहीं देखने में नहीं आई..... वर्णानामसंधानां’ तथा ‘कविर्हि अथ आक्षरं बहु संज्ञा अनुहरि तात् गतिरि नटु नाचा’<sup>१०</sup> लिये हुए शब्द से जागे बढ़कर ‘वर्ण’ और ‘आक्षर’ की जो ऐद्वान्तिक प्रज्ञा प्रदान की है, वह कुन्तक की ‘वर्णविन्यास वक्रता’ द्वारा परिसीमित नहीं की जा सकती क्योंकि तुलसी ने उसे केवल वक्रोक्ति का ही आं नही माना है।<sup>११</sup> अतः स्पष्ट है कि गोरखामी जी के ‘आक्षर’ (अक्षर) में शब्द से अधिक सजगता है। शब्द के स्थान पर अक्षर (आक्षर) का ग्रहण उनकी काव्यात्मा की सूक्ष्म परब का प्रमाण है। इसी अक्षर ने उनके काव्य को उदात्त स्थान प्रदान किया है।

सामान्यतः शब्द के दो भेद माने गये हैं - ध्वन्यात्मक और वर्णात्मक। पतञ्जलि ने भी शब्द के दो स्वरूप माने हैं, स्फोट और ध्वनि। ध्वन्यात्मक का सम्बन्ध उच्चारण से और वर्णात्मक का सम्बन्ध लेखन से है। पशु-पक्षी आदि में केवल ध्वनि का ग्रहण होता है, परन्तु मनुष्यों में शब्दवर्णात्मक होने के कारण ध्वनि के साथ ही स्फोट का भी बोध कराते हैं।

### शब्द की महत्ता -

शब्दों का एक जगना ही संसार है। शब्द भी उत्पन्न होते, विकसित होते और मरते हैं। मानव की तरह उनका भी जीवन एवं स्वरूप विविधात्मक होता है। शब्दों का ठीक-ठीक अर्थ और तात्पर्य समझना जगना और अपने देश तथा साहित्य को गौरवान्वित करना है। पर एतदर्थ विपुल साधना और तपस्या होनी चाहिये। शब्दों का श्रवण सभी करते हैं, किन्तु उनके मर्म को विरले ही समझ पाते हैं। अर्थ ही शब्द की ज्योति प्रदान करता है। शब्द यदि सरोज का पद्मनाल है तो अर्थ उसका अन्तःसंचारी जीवन रस।

यास्क ने वेदों के शब्दों को समझा और उस महान शब्द मर्मज्ञ ने दूसरों को वेदों के शब्द समझाने के लिए निरुक्ता तैयार किया, जिसमें वैदिक साहित्य में

१०, सं० डा० केशवप्रसाद सिंह - तुलसी संवर्धन और दृष्टि, डा० जगदीशगुप्त का लेख, पृ० ४०।

आने वाले शब्दों की धातुओंको, उनकी व्युत्पत्ति तथा अर्थों को समझाया गया है। फिर पाणिनि पतञ्जलि, कैट, नागेश, भर्तृहरि, अमरचन्द्र आदि विद्वानों ने संस्कृत शब्दों के सम्बन्ध में बड़ा महत्वपूर्ण कार्य किया। अतः स्पष्ट है कि प्राचीन भारत में भी शब्दों के अध्ययन चिन्तन और मनन पर अधिक बलदिया जाता था।

आक्सफोर्ड विश्वविद्यालय में भाषाविज्ञान के महीषाध्याय प्रो० सर्स ने 'साहस्र शब्द संग्रह' भाग १ पृष्ठ २ पर श्रुग्वेद के एक सूक्त पर भाषा-विशेषज्ञों का ध्यान आकृष्ट किया है। सर्स का कथन है कि इन मंत्रों में वैदिक ऋषि का वाक् तत्त्व के विषय में जो वस्तुव्य है वह बहुत ही गंभीर, विचार पूर्ण, भाषा-विज्ञान की दृष्टि से सत्य तथा बहुत ही दूरदर्शितापूर्ण है। श्रु० मंडल १० सूक्त १२५ मंत्र १ से ८ जिसका सर्स ने उल्लेख किया है, वाक् तत्त्व का आत्म विवेचन है। इसका ऋषि 'वाक् अभ्युपनि' है और देवता अर्थात् प्रतिपाद्य विषय वाक् (वाक् तत्त्व) है। वाक् तत्त्व ने अपने स्वल्प को उक्त पुराण में आत्म विवेचन के रूप में प्रस्तुत किया है।<sup>१८</sup>

वाक् तत्त्व का कथन है कि -

वाक् तत्त्व समस्त तत्त्वों का धारक है - मैं रुद्रों (एकादशरुद्र), वसुओं (आठ वसुओं), आदित्यों (सादश आदित्य) तथा विश्वदेवों (समस्त देवों) के साथ विचरण करता हूँ। मैं मित्र और वरुण दोनों को धारण करता हूँ। मैं इन्द्र और अग्नि दोनों को धारण करता हूँ।<sup>१९</sup>

सौमत्त्व आदि का पोषक वाक् तत्त्व - मैं सौमत्त्व का पालन और रक्षण करता हूँ। मैं त्वष्टा (विवेक एवं विश्लेषक तत्त्व), पूषन (पोषक-तत्त्व) तथा भा (रक्षितत्व, ऐश्वर्य का पालक हूँ, मैं यज्ञीय पुराणों (वाक् तत्त्वज्ञों, अर्थ तत्त्वज्ञों) को ऐश्वर्य से समृद्ध करता हूँ।<sup>२०</sup>

-----

१८, डा० कपिलदेव द्विवेदी, अर्थ विज्ञान और व्याकरण दर्शन, पृ० २५।

१९, अहं रुद्रैर्भिर्वासुभिश्चराप्यहमदित्यैरुत विश्वदेवैः।

अहं मित्रावरुणौभा विभर्म्यहमिन्द्राग्नी अहमस्त्रिभुवा ॥

२०, अहंसौममाहनमं विभर्म्यहं त्वष्टारमुत पूषणं भासुं।  
श्रुग्वेद० १०।१२५।१

अहं वधामिन्द्रविणं वविष्मते सुष्टाव्ये यजमानाय सुन्वते ॥ श्रुग्वेद १०।१२५।२

ऋग्वेद के दशम मण्डल का सुविख्यात सूक्त ( १२५ सूक्त ) इसी वाग् की प्रशस्त स्तुति का उन्मीलन करता है । वह कहता है कि जगत मेरी ही विभूतियों का प्रकाश है, मेरी लीला का ललित निकेतन है । जगत में शक्ति सम्पन्न देवताओं का मैं ही शक्ति हूँ । जिसके ऊपर मैं अनुग्रह करता हूँ उसे मैं शक्तियों से उग्र बना देता हूँ, उसे मैं तत्वों का साक्षात्कर्ता ऋषि बना देता हूँ, उसे नितान्त मेधावी बना देता हूँ ।<sup>२१</sup> वाक् की यह सारगर्भित उक्ति नितान्त तथ्यपूर्ण है ।

अक्षरतत्त्व की सिद्धि का फल बताते हुए उक्त ऋग्वेद में ही कहा गया है कि इन्द्र वाक्शक्ति से सहस्रों असंस्कृत वाणी बोलने वाले, अपशब्दों का प्रयोग करने वाले अपवित्र आत्माओं का संहार करता है । यही उसका पुरुषत्व, पुरुषार्थ है । अतएव उसकी उपासना की जाती है ।<sup>२२</sup>

एक स्थान पर कहा गया है कि परमापिता परमात्मा ने सृष्टि रूपी नाका को खेने के लिए शब्दरूपी पतवार का उच्चारण रूपी व्यवहार अनिवार्य जानकर , सृष्टि रचना की । इच्छा करते ही शब्दों का उस ही भाँति उच्चारण किया जिस भाँति नाव चलाने वाला, नाव चलाने की इच्छा करते ही पतवार चलाता है ।<sup>२३</sup> शब्दतत्त्व को हरि बताते हुए कहा गया है कि वह सहस्रों धाराओं वाला है और उन सहस्रों धाराओं ( भाषा - उपभाषाओं ) से वह सिक्त होता रहता है, अर्थात् समृद्ध किया जाता है । वह वाक्त्व को पवित्र करता है ।<sup>२४</sup> इसी प्रकार श्रुति का कथन है कि वाक् शक्ति ही अर्थ को देखती है अर्थात् वाक्-तत्त्व ही जब बुद्धि रूप विवर्त को प्राप्त होता है तब अर्थ का ज्ञान करता है । वाक्शक्ति ही

२१. अहमेव स्वयमिदं वदामि जुष्टं देवेभिरुत मानुषेभिः ।

यं कामये तं तमुग्रं कृणोमि वृषाणां तमृषिं तं सुमेधताम् ॥ ऋग्वेद १०।१२५।५

२२. यो वाचा विवाचो मृध्वाचः पुरु सहस्राशिवाजधान ।

तत्तदिदस्य पोस्यं गृणामिसिपितेव यस्तविषीं वावृधेश्वः ॥ ऋग्वेद १०।२३।५

२३. हरिः सृजानः पथ्यामृतस्ययतिं वाचमरितेव नावम् ।

देवो देवानां शुह्यनि नामविष्कृणोति बर्हिषिप्रवाचे ॥ ऋग्वेद ६।६५।२

२४. सहस्रधारः परिविच्यते हरिः पुनानो वाचं जनयन्नु पावसुः । - ऋग्वेद ६।८६।३३

शक्तिरूप से विद्यमान शक्ति को विस्तृत करती हैं ।

यजुर्वेद में वाक्तत्त्व के विभिन्न गुणों पर प्रकाश डाला गया है । इसके अनुसार वाक् तत्त्व समुद्र है, अर्थात् समुद्रवत् अज्ञानभंडार, अनाध और दुर्ज्ञेय है । वह सर्वव्यापक है, वह अनादि और अन्तः है, वह एक तत्त्व है वह ऐन्द्र अर्थात् इन्द्र शक्ति से सम्पन्न है । वह सदस आधार भूत है और उसके कारण मनुष्य में सद्यता, सम्यता, शिष्टता आदि की स्थिति है । वह देवयान मार्ग । राजयोग मार्ग एवं सन्मार्ग पर चलने वालों के मार्ग का रक्षक तथा विघ्न निवारक है । २५ वह वाक्तत्त्व ही है, जिसके आश्रय से सारा संसार मनन करता है और जिसकी सहायता से मनन शक्ति की सहायता है । २६ मीमांसकारों का कथन है कि जिस बात को कोई नहीं जानता वह बात उसे ज्ञात देने या समझा देने का काम शब्द करता है । कान्दौग्य उपनिषद् का कहना है कि यदि सृष्टि में वाक्तत्त्व न होता तो न धर्म अधर्म की व्याख्या होती न सत्य-असत्य की न, साधु असाधु की न सद्बुद्धि - असद्बुद्धि की, न चिन्तन-अचिन्तन की ही और न उनका विवेचन होता । २७ इसी में इसके पूर्व कहा गया है कि वाणी ही नाम से बड़ी है । वाणी ही ऋग्वेद को जतलाती है । यजुर्वेद, सामवेद, तृतीय ऋग्वेद, पांचवे इतिहास पुराण वेदों के वेद, पितृश्रुति, गणित, उत्पात, विद्या श्रुति शास्त्र, तर्कशास्त्र, नीतिशास्त्र, निरुक्त ईश्वर प्राप्ति विज्ञान, प्राणीशास्त्र, धनुर्विद्या, ज्योतिष, विजैती अतुर्गों की विद्या, नृत्यगीत, वाक्शास्त्र वाणी ही है । पुरुष का सार वाणी है । ऋग्वेद का कथन है कि जो वाक्तत्त्व के साथ सत्यभाव को प्राप्त होता है वह स्थिर आनंद को प्राप्त होता है । उसकी कोई भी बड़े से बड़े तत्त्वज्ञान के विषय में स्पर्धा नहीं कर सकता है, परन्तु जो इसके विपरीत वाक्तत्त्व की माया में ही लिप्त रहता

२५, समुद्रौहसि विश्ववाचा जी स्यैक पादकिरसि बुध्यो वागस्येन्द्रमसिस्तदौस्मृतस्य दारौ । मा मा सन्ताप्तमध्वनाम ध्वपते प्र मातिर स्वस्ति मेऽस्मिन् पथि

देवयाने भूयात् । यजुर्वेद ५।३३

२६, वाग्वैमतिः । वाचा हीर्द सर्वं मनूते

२७, यदेवाहोनाभविध्यन्न धर्मानाधर्मो व्यज्ञापयिष्टान्न सत्यं नानृतं न साधुनासाधु न दुष्यज्ञो नादुष्यज्ञो वागैवेवत्सर्वं विज्ञापयति वाचभुमक्येति ।

कान्दौग्योपनिषद् ७।२।१

है, वाक्यत्वके प्रतिरूप माया जाल में ही विचरण करता है। उसका समस्त अध्य-  
यन और अवगण निष्फल होती है। अर्थतत्त्व (प्रतिभा) वाक्यत्व का फल और  
फल है अर्थात् उपादेय सारांश है। वह व्यक्ति जो अर्थज्ञान से वंचित है, समस्त  
ज्ञान के बाद भी निष्फल रहता है।<sup>२८</sup>

अर्थ तत्त्वों का विकास वाक्यत्व से ही होता है, वही अर्थों को प्रका-  
शित करता है।<sup>२९</sup> अर्थ तत्त्व के दर्शन से अचित्त्व की प्राप्ति होती है और आनन्द  
का लाभ होता है।<sup>३०</sup>

हमारे प्राचीन ऋषियों का मत है कि शब्द ही ब्रह्म है और यदि हम  
ब्रह्मरूप में उसकी उपासना करें तो हमें अलौकिक शक्ति प्राप्त हो सकती है। इस  
शब्द ब्रह्म की कृपा से आज तक संसार ने जो उन्नति की है वह हमारे सामने है।  
आचार्य यास्क ने निर्गुण में (निर्गुण दे० १३।७) और पटंजलि ने महाभाष्य  
के प्रथम पान्दिक में 'महान-देव' की व्याख्या की है। यास्क ने उसे 'यज्ञ' और  
पटंजलि ने 'शब्द' की संज्ञा से अभिहित किया है। इसी शब्दतत्त्व को ब्रह्म प्रतिभा  
एवं मेधा कहकर पुकारा गया है। वेद, ब्राह्मण, उपनिषद् एवं निर्गुण में शब्द  
तत्त्व और अर्थतत्त्व के सूक्ष्म तत्त्वों का जो वर्णन मिलता है उसमें शब्द को ब्रह्म  
माना गया है। ऋग्वेद ने कहा है कि 'यावद् ब्रह्म तिष्ठति तावती वाक्' अर्थात्  
जितना ब्रह्म व्यापक है, उतनी ही वाग्देवी भी व्यापक है। ऐतरेय, श्रुतपथ जैमि-  
नीय, गौपथ आदि ब्राह्मण ग्रन्थ उसी वाक्शक्ति को साक्षात् ब्रह्म मानते हुए कहते  
हैं वाग्ब्रह्म, वाग्देवब्रह्म<sup>३१</sup> वाग्दे ब्रह्म च सुब्रह्म च,<sup>३२</sup>। कालवक्र के कर्ता विष्णु की

२८, उत त्वं सत्ये स्थिरपति माहुर्मे न हि न्वन्त्यपि वाजिनेव ।

अधेन्वा वरित माययेव वाक् शुभ्रवां कललाम पुष्पाम् ॥ ऋग्वेद० १०।७१।५

२९, वाक्पुनः प्रकाशयत्यर्थान् । निर्गुण ६।१६ ।

३०, अर्थोर्वाच्यस्य प्रीतिभक्त्यात्मानसंयुक्ता । वही १०।१०

३१, जैमिनीय उपनिषद् २।६।६

३२, ऐतरेय ब्राह्मण ६।३ ।

भाति शब्द भी अलं शक्ति सम्पन्न है । इसी जगत्ता के कारण 'बृहदारण्यक उपनिषद्' में भी शब्द की ब्रह्म की संज्ञा दी गयी है, 'वाग्वै संप्राट परमं ब्रह्म ।' वहीं जगत्ता का परम अधिष्ठान रूप है । महद्वक्तृ भुक्ति भी प्रतिपादित करती है कि ब्रह्म ही है । एक शब्द ब्रह्म तथा दूसरा परब्रह्म । शब्द ब्रह्म का निष्ठागत ही पर-ब्रह्म की प्राप्ति करता है । भर्तृहरि के ही शब्दों में शब्दों का संस्कार करना परमात्मा की प्राप्ति का उपाय है । शब्दों के वास्तविक प्रवृत्ति तत्त्व को जानने वाला परब्रह्म की प्राप्ति करता है ।<sup>३३</sup> शब्द ब्रह्म आदि, अनन्त और अक्षर है वह जहाँ उप में अक्षरित होता है तथा उसी से दुनिया का काम चलता है ।<sup>३४</sup> यह शब्द ब्रह्म पद बतलाता है कि किसी समय हम भारतीय लोग शब्दों और उनके अर्थों के अतिना अधिक महत्त्वपूर्ण समझते थे । इसी शब्द ब्रह्म की उपासना से मानवता धन्य हुई है और पवान भी । शब्द ब्रह्म की उपासना ही सरस्वती की सच्ची उपासना, सच्ची पूजा और सच्ची सेवा है । जायसी ने 'पद्मावत' में कहा है कि शब्द द्वारा ही सृष्टि का सृजन हुआ — 'बचन हुतै उपजेउ संसारा' गीस्वामी जी ने भी 'शब्द ब्रह्म'<sup>३५</sup> का उल्लेख किया है, यद्यपि वहाँ इसका अर्थ — 'वेद भुक्ति है' ।

पतंजलि ने भुक्तिवचन उद्धृत करते हुए कहा है कि एक शब्द का ही ठीक ठीक ज्ञान करने और शास्त्रों के विधि विधान के अनुसार शुद्ध प्रयोग करने पर समस्त कामनाओं की सिद्धि होती है<sup>३६</sup> अर्थात् समस्त अर्थतत्त्व की प्राप्ति होती है । यहाँ पर 'एक शब्द से अभिप्राय स्फोट रूप शब्द है उसी के ज्ञान और प्रयोग से अर्थज्ञान और अर्थसिद्धि होती है । 'स्फोट' शब्द का अर्थ होता है 'स्फुटत्यर्थं अस्मात्', इति स्फोटः' यह सिद्ध करती है कि जिससे (शब्द से) अर्थ स्फुरित हो, उसी का नाम स्फोट है ।

३३, तस्माद्यः शब्द संस्कारः सा सिद्धिः परमात्मनः ।

तस्यप्रवृत्तित्वशक्तौ ब्रह्मापुतमश्नुते ॥ वाक्य० २।२३२

३४, आदिनिर्धनब्रह्मब्रह्मतत्त्वं यकारम् ।

विवर्ततेऽर्थ भावेन प्रक्रिया जगतौ यतः । वाक्य० २।१

३५, शांतं निरपेक्षं निर्ममं निरामयं अमुन शब्द ब्रह्म पर ब्रह्मज्ञानी । विनय० ५७ ।

३६, एकः शब्दः सम्यग्ज्ञातः शास्त्रान्वितः सुप्रयुक्तः स्वर्गे लोके कामधुग् भवति ।

महा० ६।१।८४

दुर्ग शब्द की अन्त स्थिति का उल्लेख करते हुए कहते हैं कि भाष्यकार और में दोनों ही तीक्ष्ण बुद्धिवाले हैं, किन्तु शब्दरूपी सागर के पार न पहुँच पाए, फिर औरों की क्या बात । इतना ही नहीं हन्द्वादि भी शब्दसागर का अन्त नहीं पाये — हन्द्वादयोपि यस्यान्तं न ययुः शब्द वारिधेः । शब्द अन्त है इसका पार कौह नहीं पा सका । महाभाष्य में पतञ्जलि बताते हैं कि देवताओं के गुरु बृहस्पति ने एक हजार दिव्य वर्षों (मानव वर्षों— ३६५ दिन) दिव्य (देवताओं) का एक दिन रात के बराबर है ) तक हन्द् की प्रतिपदोक्त शब्द-पारायण पढ़ाया, पर समाप्ति तक न पहुँचे । बृहस्पति जैसा पढ़ाने वाला (आचार्य) ही और हन्द् जैसा पढ़ने वाला शिष्य ही तिस पर भी एक हजार दिव्य वर्ष (सम्वा) पढ़ने का समय, तो भी समाप्ति न हो सकी, आजकल तो कहना ही क्या । जो बहुतचिर तक जीता है वह सौ वर्ष तक जाता है । ३७

महाभाष्यकार के अनुसार संसार में कुछ मनुष्य ऐसे हैं जो वाणी को (शब्दों) को देखते हुए भी नहीं देखते । कुछ ऐसे हैं जो सुनते हुए भी व्याकरण के ज्ञान के बिना नहीं सुनते अर्थात् नहीं समझ पाते । परन्तु शुद्ध व्याकरण के विद्वान् ऐसे भी हैं कि जिनकी शुद्ध सुसंस्कृतवाणी पर लालायित होकर सरस्वती उनकी उसी प्रकार आत्मसमर्पण कर देती है जिस प्रकार कि अनुस्नाता स्त्री अपने समस्त तन-मन को अपने पति को समर्पण कर दिया करती है । इसके विपरीत असंस्कृत शब्द असंस्कृत अर्थात् दुर्बल, क्लृप्त एवं अपवित्र संस्कारों को जन्म देते हैं, उनसे असंस्कृत भाषा-नाओं की उत्पत्ति होती है जिसका परिणाम यह होता है कि मनुष्य अपने लक्ष्य अर्थतत्त्व से संबंधित रहकर अनर्थतत्त्व अर्थात् माया-प्रपंच में ही लिप्त रह जाता है । पतञ्जलि ने श्रुति वचन उद्धृत करते हुए कहा है कि स्वर और वर्णों की दृष्टि से अक्षुद्धि उच्चारण किया हुआ दोषयुक्त शब्द अपने विवक्षित अर्थ को नहीं कहता । वह

३७. एवं ह कथ्यते । बृहस्पतिरिन्द्राय दिव्यं वर्षं सहस्रं प्रतिपदोक्तानां शब्दानां शब्दपारायणं प्रौवाच भान्तं जगाम । बृहस्पतिश्चप्रवक्ता, हन्द्वाश्चाध्येता । दिव्यं वर्षं सहस्रमध्ययनकालौ न चान्तं जगाम । किं पुनरथत्वे । यः सर्वथा चिरं जीवति वर्षं क्षतं जीवति ।

बाणों रूप वज्र ही यजमान को मार देता है जैसे इन्द्रजित् (वृत्र) स्वर दीप के कारण मारा गया ।<sup>३८</sup> जो शब्दों के प्रयोग विशेष में कुशल व्यवहार के समय उन्हें ठीक ठीक प्रयोग करता है वह शब्दार्थ सम्बन्ध जानने वाला परलोक में अनन्त उत्कर्ष को प्राप्त होता है और अपशब्दों से पाप का भागी होता है ।<sup>३९</sup>

पातञ्जलि ने शब्द की बेल की उपमा प्रदान की है । शब्द -ब्रह्मपी (व्याकरण-शास्त्र) जो वृक्षम (बेल) है, उसके नाम आत्मान, उपसर्ग तथा निपात ये चार सींग हैं । भूत, भविष्यत तथा वर्तमान ये तीन काल इसके ३ पैर हैं । नित्य वा कार्य ये दो इसके चिर हैं । इस व्याकरण रूपी बेल के सात शोध-अर्थात् सात विभक्तियाँ हैं । यह शब्द रूपी बेल, हाथी, कंठ और सिर इन स्थानों पर बंधा रहता है, अर्थात् ये तीन स्थान इसकी तीन छुटियाँ हैं । इस शब्द की बेल की उपमा इसलिए दी गई है कि इसकी उपासना से अग्नि की वृद्धि होती है । यह अन्तर्वापी महादेव (शब्द ब्रह्म) करणशील मनुष्यों के अन्तःकरण में प्रविष्ट हो

३८. दुष्टः शब्दः स्वरतो वर्णतो वा मिथ्या प्रयुक्तो न तमर्णपाद । स वाग्वज्रो यज-  
मानं दिनस्ति यथेन्द्र शत्रुः<sup>१</sup> स्वरतो पराधात् ।<sup>२</sup> इति ॥ व्याक० भा०, प्र० भा० अनु०  
बाराहदेव शास्त्री, पृ० ७-८ ।

(१) ऐसी कथा है कि त्वष्टा के पुत्र विश्वाम्प की इन्द्र ने मार डाला । जब त्वष्टा-इन्द्र को मारने के लिए एक अभिवार याग करता है । उसमें वह 'स्वादेन्द्रशत्रुर्वधस्व' ऐसा मंत्र पढ़ता है । यहाँ शत्रु क्रिया शब्द है । संज्ञा शब्द नहीं । शत्रु -शातयिता-नाशक । जब त्वष्टा यह कहना चाहता था कि है अग्नि तु ऐसे बढ़ कि तेरी ज्वालाओं में उत्पन्न हुआ क्यूर (वृत्र) इन्द्रजित् अर्थात् इन्द्र का नाशक हो । यह अभिप्रेत अर्थ तब सिद्ध होता यदि वह इन्द्र शत्रु शब्द की तत्पूरण समास बनाकर इसके अंत में उदात्त पढ़ता । पर उसने प्रमाद से पूर्वपद के प्रकृति स्वर से युक्त पढ़ दिया जिससे वह बहु-क्रीडि समास हो गया, जो अन्यपदार्थ प्रधान होता है जिससे वह यह कह बैठा कि है अग्नि तु इन्द्र है नाशक जिसका । ऐसे इपवासा होता हुआ बढ़ । तिस पर वृत्र उत्पन्न होता हुआ ही इन्द्र से मारा गया । यह कथा तैत्तिरीय संहिता के द्वितीय काण्ड के प्रथम प्रपाठक में दी गई है ।

३९. यस्तु प्रयुहंक्ते ।<sup>१</sup> यस्तु प्रयुहंक्ते कुशलोविशेषे शब्दान् यथावद् व्यवहारकाले ।<sup>२</sup>  
सौऽनन्तमाप्नोति जयं परम वाग्वीगविद् दुष्यति वापशब्देः ।

--व्याक० भा०, भा० १, पृ० ८ ।



गया है । ४०

वाचस्पतीय के रचयिता भर्तृहरि कहते हैं कि शब्द में ऐसी शक्ति है जो सारे विश्व को जकड़े हुए है । बिना वाणी के कुछ भी नहीं सोचा जा सकता । इस मानुषी शब्द का प्रतीक है अर्थ अथवा ज्ञान । यह भीतर रहता है । यही अपने रूप को व्यक्त करने के लिए शब्द में परिणत होता है । शब्द ही नेत्र है अर्थात् समस्त वस्तुओं का ज्ञापक है । समस्त अर्थ प्रतिभा रूप है शब्द ही वाच्य और वाचक रूप से भिन्न प्रतीत होता है । उसी एक वाक्यशक्ति का विभाजन करके समस्त संसार का व्यवहार चलता है । भर्तृहरि शब्द के अतिरिक्त कुछ नहीं मानते । समस्त संसार को शब्द का ही विवर्त या परिणाम मानते हैं । शब्द के ही द्वारा समस्त भावों की अभिव्यक्ति की जाती है । असमाख्येय और समाख्येय सब प्रकार के अर्थों के बोध का साधन शब्द ही है । शब्दों के द्वारा ही असमाख्येय षड्ज, एषभ, गांधार, मध्यम, पंचम, धैवत और निष्णाद स्वरों का यथार्थ रूप से विवेचन किया जाता है और समाख्येय गों आदि का भी शब्दों से ही निरूपण किया जाता है । अतएव समस्त अर्थों का आधार शब्द ही है । ४१ संसार में ऐसा कोई ज्ञान नहीं है जो शब्दज्ञान के बिना हो । समस्त ज्ञान शब्द के साथ संसृष्ट सा प्रतीत होता है । ४२ यदि ज्ञान में नित्य रूप से रहने वाली वाक् शक्ति निकल जाए, तो ज्ञान किसी भी वस्तु का बोध नहीं करा सकता । उस दशा में ज्ञान की स्थिति चैतन्यहीन आत्मा या तेजोहीन अग्नि जैसी होगी, क्योंकि वाक् शक्ति ही प्रकाशों की भी प्रकाशिका है । ४३ संसार का समस्त ज्ञान शब्दमूलक है । अतएव भर्तृहरि कहते हैं कि समस्त

४०. च त्वारि रूपाः, अथौऽस्यपादाः, द्वैशीर्षे ।

सप्तवस्ताऽसौ, त्रिधा बध्यौ वृजभौरौरकीति,

महादेवौ मर्त्यानां विमेश — ॥ इति ॥ महा०

४१. षड्जातिभेद शब्देन व्याख्यातौ सम्पत्तौ क्तः ।

तस्मादर्थ विद्याः सर्वाः शब्दमामासुनिष्क्रिताः ॥ वाक्य० १।११६

४२. न सौऽस्ति प्रत्ययो लोके यः शब्दानुगमादृते ।

अनुब्रह्मिण ज्ञानं सर्वं शब्देन भासते ॥ वाक्य० १।१२३

४३. वाक्पता चेन्निष्क्रामेकबोधस्य शाश्वती ।

न प्रकाशः प्रकाशेत् सावि प्रत्यवमर्शिनी ॥ वाक्य० १।१२४

विचारों और समस्त शिल्पशास्त्र और समस्त कलाएँ ( ६४ कलाएँ गीत, वाद्य, नृत्य, शालेय आदि ) शब्द से सम्बद्ध हैं । शब्द ही वह शक्ति है जिसके द्वारा उत्पन्न हुई समस्त वस्तुओं का विवेचन और विभाजन किया जाता है ।<sup>४४</sup> जो कुछ भी लौकिक व्यवहार है वह वाक् द्वारा ही चल रहा है । वाक् ही प्राणियों को प्रत्येक कार्य में प्रेरित करती है । यदि वाक् न रहे तो यह समस्त संसार काष्ठ और भिषि के तुल्य निश्चेतन ही दिखाने पड़ेगा ।<sup>४५</sup> शब्द यदि न हो तो अर्थ प्रकाशित कैसे हों ? व्यवहार के क्षेत्र में शब्द के बिना काम नहीं चलता ।<sup>४६</sup> इसी प्रकार महान साहित्यशास्त्री आचार्य वैही ने भी कहा है कि यदि शब्द अभी ज्योति इस संसार में प्रदीप्त न होती तो आध्यात्मिक, आधिदैविक तथा आधिभौतिक जगत्भी अज्ञान की अंधकार के गर्त में घिलीन रहती ।<sup>४७</sup>

बाइबिल में कहा गया है कि आरम्भ में शब्द था और शब्द परमात्मा के साथ था और वह शब्द परमात्मा था । बाइबिल की ही प्रारम्भिक कहानियों में एक कहानी 'बैबिल का मीनार' नाम से है । सृष्टि के आरम्भ में बाइबिल मनुष्यों ने ईश्वर को बुनोती देने के लिए मानव शक्ति के प्रतीक रूप में एक इतना ऊँचा मीनार बनाने का निर्णय किया जो आकाश तक पहुँच सके । मीनार बनते समय ईश्वर ने उनकी भाषाओं को बदल दिया । फलतः मनुष्य विचार-विनिमय करने में असमर्थ हो गये । ईश्वर ने उनकी सामान्य (आमन) भाषा छीनकर यह सिद्ध कर दिया कि वह मानव से अधिक शक्तिशाली है । तदनन्तर मनुष्य ऊँचे मीनार को पूरा करने के लिए एकत्र भी हुए परन्तु विचार-विमर्श न कर सकने के कारण असफल

४४. सा सर्वं विधाशित्यानां क्लानां बोधवन्धनी ।

तद् वशादाभिनिष्पन्नं सर्वं वस्तुविभज्यते ॥ वाक्य० १।१२५

४५. सर्वक्रियासु वाक् सर्वान समीक्यतिवेदिनः ।

तदुत्क्रान्तो विसर्जोऽर्थं पृथ्यतेकाष्ठकुट्टयवत् ॥ वाक्य० १।१२७

४६. आत्मकर्म यथाज्ञाने तैकर्म न विद्यते ।

वैकर्म तथा शब्दे स्वकर्म न प्रतीयते । वाक्य० १।५०

४७. हृदयमन्धमः कृत्स्नं जायते भुवनत्रयम् ।

यदि शब्दाहृत्य ज्योतिरासंसारं न दीप्यते ॥ काव्यादर्श, १।४

रहे ।<sup>४८</sup> इस कथा की वास्तविकता में सन्देह ही सकता है परन्तु इससे भाषा की जो उपयोगिता सिद्ध होती है, उसमें कोई शक्यावास नहीं कर सकता ।

निष्कर्ष रूप में हम कह सकते हैं कि शब्द आइडोलजनम से भी अधिक संहारक है । अन्धशत्रु (वृत्त) स्वरक्षीण के कारण मारा गया । शब्द के द्वारा ही चारों वैद, इतिहास पुराण, विज्ञानादि का ज्ञान संभव है । हमारा सारा ज्ञान, सारी विचार, कलार, सारी शिक्षार, सारी संस्कृति और सारी सभ्यता शब्दों पर ही आधारित है । शब्द का ठीक ठीक ज्ञान करने और श्राल्त्रों के विधि-विधान के अनुसार शुद्ध प्रयोग करने पर समस्त कामनाओं की सिद्धि होती है । दुर्ग और महा-भाष्यकार परतंजलि और यहाँ तक कि अन्ध आदि देवता भी शब्द की सागर के पार न पहुँच पाए । शब्द जति है । शब्द ही मन के धाव पूर सकता है । शब्द तीर से अधिक मजबूती है । किसी ने ठीक ही कहा है — शब्द की जीट लगी मेरे मन में वैधि गयी तन सारा ।<sup>४९</sup> यदि शब्द की ज्योति समस्त संसार में न प्रदीप्त रहे तो तीनों लोकों में अंधकार ही अंधकार हो जाय । यदि शब्द न होते तो हमारा सारा जीवन पशुओं का सा होता । सारा संसार अंधकार में ही पड़ा रहता । शब्द की इसी अत महिमा और अमर शक्ति को ध्यान में रखकर हमारे महाश्रियों ने इसे ब्रह्म कहा है । शब्द मोहिनी है । शब्द ही फूट डालते हैं । शब्द अमृत से भी अधिक जीवनदायक हैं । कौन-सा रस है, जो शब्दों में नहीं है । जिसने शब्द को साथ लिया उसने सब कुछ साथ लिया । शब्द पुनर्त है — जिनसे रंग-बिरंगी फूलमालार बनती हैं । शब्द मोती है — जिनसे कण्ठहार बनते हैं । शब्द रूपये हैं जिनसे कौश बनते हैं । शब्द छटे हैं, जिनसे भाषा-भजन तैयार होते हैं ।<sup>४६</sup>

४८, बाल एवाहट लेंग्वेज, मारिजीयेड, स्वाह लेंग्वेज, पृ० ६

४९, भाईबाल जैन - हिन्दी शब्दरचना, पृ० १-२ ।

## शब्द-शक्ति

गोस्वामी जी की भाषा में प्रयुक्त शब्दावली के अन्तर्गत तीनों शब्द-शक्तियों का यथेष्ट विकास दृष्टिगोचर होता है। यद्यपि यह कदना उचित नहीं है कि स्वयं गोस्वामी जी इस विषय में विशेष सचेत रहे हैं। संभावना इसी बात की है कि शब्द शक्तियाँ स्वयं ही उनकी सहज भाषा शक्ति एवं भाषा कौशल का बल पाकर प्रस्फुटित हो गई हैं। मात्र बरवै रामायण जैसे ग्रन्थों को ढोड़कर कहीं भी उनमें शास्त्रीय कलापत्र के प्रदर्शन की अभिरुचि बिल्कुल नहीं दृष्टिगोचर होती। वैसे 'वर्णानामर्थसंधानां रसानां हंसामपि' (भा०, मं० स्तो० - १) में प्रयुक्त 'अर्थसंधानां' से यह स्पष्ट है कि 'अर्थ' को उन्होंने केवल वाच्यार्थ के लिए ही प्रयुक्त नहीं किया है, लक्ष्यार्थ और व्यंग्यार्थ पर भी उनकी उत्तनी ही दृष्टि रही है। इसके अतिरिक्त भारत के बचन के लिए गोस्वामी जी कहते हैं -

सुगम काम मुहु मंजु कठोर । अरधु अमित अति आसर धोर ।।

ज्यों मुख मुकुर मुकुट निज पानी । गहि न जाइ अस अद्भुत बानी ।।<sup>५०</sup>

यहाँ 'सुगम' अर्थ से वाच्यार्थ का बोध होता है जिसका सम्बन्ध अभिधा शब्द-शक्ति से है। 'काम' अर्थ से लक्ष्यार्थ का बोध होता है जिसका सम्बन्ध लक्षणा शक्ति से है जिसमें मुख्य शब्दार्थ का बोध होता है जिसका सम्बन्ध लक्षणा शक्ति से है जिसमें मुख्य शब्दार्थ बाधित होता है - इसी के द्वारा कूटार्थ प्रतीकार्थ आदि प्रकट होते हैं। मुहु, मंजु कठोर अर्थ से व्यंग्यार्थ का बोध होता है जिसका सम्बन्ध व्यंग्यना से है। जिस प्रकार हमारे हाथ में दर्पण रहता है और दर्पण में मुख प्रतिबिम्बित है, पर उस प्रतिबिम्बित मुख को पकड़ा नहीं जा सकता, उसी प्रकार काव्य की वाणी भी ऐसी होती है जिसकी समस्त अर्थ-व्यंग्यनाओं और भाव-तरंगों को पकड़ कर पूर्णतः निश्चय नहीं किया जा सकता। 'साहित्यिक ऐसी में कदना चाहें तो यों कहेंगे कि इनका अभिधेयार्थ सुगम है मुहु और मंजु है, उसके लिए शब्द थोड़े प्रयुक्त किये गये हैं। अभिधेयार्थ के साथ लक्ष्यार्थ को भी समेट लेना चाहिए, क्योंकि लक्ष्यार्थ

भी परिमित होता है ; वक्ता के द्वारा आरोपित होता है, किन्तु व्यंग्यार्थ भी परिमित होता है । वक्ता के द्वारा आरोपित होता है, किन्तु व्यंग्यार्थ अमित हो सकते हैं ; अनेक, असंख्य और यहां तक कि अंत हो सकते हैं ।<sup>५१</sup> प्रस्तुत विवेचन से स्पष्ट है कि गौखामी जी स्पष्ट नहीं तो वही स्वर से लक्षण और व्यंजना का समर्थन करते हुए दृष्टिगोचर होते हैं ।

शब्दार्थ के स्वल्प का निर्णय करते हुए मम्मट ने काव्य-प्रकाश के प्रतीय उत्सास में बताया है कि वाचक, लक्षक और व्यंजक तीन प्रकार के शब्द होते हैं और इन्हीं ३ प्रकार के शब्दों से वाच्य, लक्ष्य और व्यंग्य तीन प्रकार के अर्थों का बोध होता है । इस प्रकार शब्द-शक्ति के ३ भेद होते हैं ।

१. अभिधा ।

२. लक्षणा ।

३. व्यंजना ।

इसके अतिरिक्त आचार्य कुमारिल भट्ट तात्पर्यार्थ का बोध कराने वाली 'तात्पर्या' नामक एक चौथी शक्ति को भी स्वीकार करते हैं ।<sup>५२</sup> कुछ शब्द तत्त्व किंवा अर्थ तत्त्व सेवा लोगों ( जैसे कि अभिविज्ञान-व्यवाही भट्टमत्तानुयायी मीमांसकों ) के अनुसार भी पदार्थ के अतिरिक्त एक अर्थ बुझा करता है जिसे 'तात्पर्यार्थ' कहना उचित है ।

**अभिधा :-**  
-----

साक्षात् स्मृतित अर्थ के बोधक व्यापार को अभिधा कहते हैं ।<sup>५३</sup>  
जबकि मुख्य अर्थ के बोधक शब्द की प्रथमा शक्ति का नाम अभिधा है ।<sup>५४</sup> शब्द के

५१, सरस्वती विशेषांक कास्त, १९७४, डा० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र का लेख, पृ० १२३

५२, तात्पर्यार्थोऽपि कैवल्य - काव्यादर्श २।७

५३, सा मुख्योऽर्थस्तत्र मुख्यो व्यापारोऽस्याभिधायकः । काव्यप्रकाश २।८ ।

५४, तत्र स्मृतितार्थस्य बोधनादभिधाभिधा । साहित्य-दर्पण २।४

कहे जाने पर बिना विलम्ब ही जिस अर्थ की प्रतीति होती है उसी अर्थ को लोग मुख्य कहते हैं और जिस व्यापार द्वारा इसका ज्ञान होता है उसे अभिधा कहते हैं । जो साक्षात् संकेतित अर्थ, कोशुर्थ अथवा मुख्य अर्थ का बोधक हो, उसे वाचक शब्द कहते हैं । वाचक शब्द के अर्थ-बोध का व्यापनर 'अभिधा' शक्ति के नाम से प्रसिद्ध है । मुकुल पट्ट ने 'अभिधानवृत्ति मातृका' में लिखा है कि जिस प्रकार शरीर के सभी अंगवर्षों में सर्वप्रथम मुख दिखलाई पड़ता है, उसी प्रकार सभी प्रकार के अर्थों से पहले इसी का बोध होता है । मुख की भांति मुख्य होने के कारण इसे अन्य सभी प्रतीत अर्थों का मुख कहते हैं । वाच्यार्थ को जान लेने के बाद ही लक्ष्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है । तुलनात्मक दृष्टि से विचार करें तो गोस्वामी जी द्वारा अभिधा शक्ति का ही सबसे अधिक उपयोग किया गया है । अभिधा से बोध होने वाले रुढ़, यौगिक रुढ़ और योग रुढ़ तीनों के उदाहरण तुलसी-साहित्य में विपुल मात्रा में उपलब्ध होते हैं ।

**तत्तत्ता :-**  
~~तत्तत्ता~~

विश्वनाथ के अनुसार मुख्याय की बाधा होने पर रुढ़ि अथवा प्रयोजन के कारण जिसे शक्ति के द्वारा मुख्याय से सम्बद्ध अन्य अर्थ लक्षित हो, उसे तत्तत्ता शब्द शक्ति कहते हैं ।<sup>५५</sup> मम्मट के अनुसार-मुख्य अर्थ का बाध होने पर और उस मुख्याय के साथ सम्बन्ध (योग) होने पर प्रसिद्धि (रुढ़ि) से या प्रयोजन से जिस वृत्ति के द्वारा अन्य अर्थ की प्रतीति होती है, वह (शब्दमें) कल्पित आरोपित या व्यापार (क्रिया)तत्तत्ता है ।<sup>५६</sup> तात्पर्य यह है कि जब किसी पद (शब्द) या पदसमूह का साक्षात् संकेतित अर्थ अभिधा नामक शब्द शक्ति के द्वारा नहीं क्लृप्त पाता है तो वहाँ एक दूसरा अर्थ भी होता है जो मुख्याय से सम्बन्धित होता है । यह अभिप्रेत अर्थ 'रुढ़ि' (रुढ़ मान्यता या प्रसिद्धि) या 'प्रयोजन' (उद्देश्य-विशेष) ।

५५. 'मुख्यायै बाधे तद्व्युक्तौ ययान्यौऽर्थः प्रतीयते ।

रुढेः प्रयोजनाद् वासौ तत्तत्ता शक्तिरारपिता ॥ सा०६० २।६

५६. मुख्यायै बाधे ततोऽने रुढितौऽथ प्रयोजनात् ।

अन्यौऽर्थौ लक्ष्यते यत् सा तत्तत्तारोपिता क्रिया ॥ का०७० २।६

के कारण अन्तर्निहित होता है और जिस शब्द शक्ति के द्वारा यह लक्षित हो जाता है, उसे ही लक्षण कहते हैं । उपर्युक्त विश्लेषण के अनुसार विचार करने पर लक्षण के लक्षण में तीन विशेषताएं दृष्टिगोचर होती हैं -

(क) अभिधा से प्राप्य मुख्य अर्थ का बाधित होना,

(ख) मुख्य अर्थ एवं अभिप्रेत अर्थ का सम्बन्ध, एवं .

(ग) उक्त सम्बन्ध का कारण किसी 'रूढ़ि' या 'प्रयोजन' का होना ।

लक्षण के अनेक भेद हैं । यहां कतिपय प्रमुख भेदों को उदाहरणस्वरूप प्रस्तुत किया जाता है -

रूढ़ि लक्षण :--रूढ़ि लक्षण कहाँ होती है जहां मुख्य अर्थ के बाधित होने पर समुच्च या अभिप्रेत अर्थ किसी 'रूढ़ि' के कारण लक्षित किया जाता है ।

गौस्वामी जी के साहित्य में इसके उदाहरण उन विविध मुहावरों एवं कहावतों के अन्तर्गत विद्यमान हैं । उदाहरणार्थ -

बाज्र की कात्ति परों किनरों बहु जाई ने चारि दीवारी को दीयो<sup>५७</sup> ।

यहां 'दीवासी का दिया बाटकर जानै' का अर्थ है 'विरोधी लोगों को समाप्त कर देना' ।

इसीप्रकार प्रयोजनवती गौणी लक्षण, प्रयोजनवती शुद्धलक्षण, उपादान लक्षण, लक्षण लक्षण आदि के भी अनेक उदाहरण तुलसी-साहित्य में विद्यमान हैं ।

व्यंग्यना -

अपने-अपने अर्थ का बोध कराकर 'अभिधा' एवं 'लक्षण' नामक शब्द शक्तियों के विरत हो जाने पर जिस शब्द शक्ति के द्वारा व्यंग्यार्थ का बोध होता है, उसे व्यंग्यना शक्ति कहते हैं ।<sup>५८</sup> अनेक अर्थ वाले शब्द का जब संयोगादि के द्वारा

<sup>५७</sup>, कविता ७। १७६ ।

<sup>५८</sup>, विरतास्वामिधायासु ययार्थो बोध्यते परः ।

सा वृत्तिव्यंग्यनानाम शब्दस्यार्थाविकस्य च । साहित्य दर्पण २। १६

वाचकत्व (अभिधाशक्ति द्वारा बोध्य, सांकेतिक अर्थ) नियत हो जाता है, तब उस शब्द को किसी और अर्थ का, जो कि सांकेतिक नहीं है और फिर भी उसकी ज्ञान धारा उत्पन्न होती है वैसे ज्ञान के उत्पन्न करने वाले व्यापार का (जो अभिधा से भिन्न है) नाम व्यंजन (व्यंजना) है।<sup>५६</sup> घंटा बजाने के बाद जो आवाज सुनाई पड़ती है, वह अभिधेयार्थ है, जो कुरणन सुनाई पड़ता है, वह लक्ष्यार्थ है एवं सबसे अंत में जो गूंज जाती रहती है, वह व्यंग्यार्थ है।<sup>६०</sup>

व्यंजना दो प्रकार की होती है :-

१. शाब्दी व्यंजना । इसमें भी दो भेद अभिधा मूला और लक्षणा मूला शाब्दी व्यंजना ।
२. आधी व्यंजना ।

जो व्यंजना शब्दों पर आधारित होती है, उसे शाब्दी व्यंजना कहते हैं। संयोगादि के द्वारा अनेक अर्थ वाले शब्द के प्रस्तुत एक अर्थ के निश्चित हो जाने पर जो शक्ति अन्य (विशेष) अर्थ का बोध कराती है, उसी को अभिधामूला शाब्दी व्यंजना माना गया है।<sup>६१</sup> संयोगादि साधनों का विवेचन प्रस्तुत शोध प्रबन्ध के अर्थ विनिश्चय के साधनों के विवेचन में किया जायगा।

लक्षणामूला शाब्दी व्यंजना और आधी व्यंजना के अनेक उदाहरण तुलसी साहित्य में देखे जा सकते हैं।

ध्वनि तत्त्व और वक्रोक्ति के भी अनेक उदाहरण तुलसी साहित्य में विद्यमान हैं। कवि ने स्वयं इन काव्यांगों की स्वीकार किया है -

धुनि करेब कबित गुन जाती । मीन मनोहर ते बहु भांती ॥<sup>६२</sup>  
यहाँ 'धुनि' से ध्वनि-तत्त्व और 'करेब' से वक्रोक्ति सूचित होता है।

६०, ५६. अनेकार्थस्य शब्दस्य वाचकत्वे नियन्त्रिते ।

संयोगाद्यैरवाच्यार्थधीकृद् व्यापृति रज्जनम् ॥ काव्यप्रकाश २।९६

६०. काव्यशास्त्र की रूपरेखा, पृ० १८

६१. साहित्य दर्पण २।२१

६२. मानस २।११६।१-२



### अर्थ का लक्षण :-

शब्द की तरह अर्थ के भी अनेक अर्थ और पर्याय मिलते हैं । अर्थ के प्रयोजन, आशय, अभिप्राय, अभिप्रेत, विषय, शब्द प्रतिपाद, लक्ष्य, उद्देश्य, अभि-  
लाष, तात्पर्य, प्रतिपाद्य आदि पर्याय हैं ।

भिन्न-भिन्न भाषाओं में अर्थ का प्रति शब्द इस प्रकार प्राप्त होता है—

संस्कृत-हिन्दी-अर्थ	English - Meaning.
अरबी-उर्दु-मानी	French - Sens

अर्थ की व्युत्पत्ति इस प्रकार है — अर्थ + धृ- अर्थः । धृ + धृ- अर्थः ।  
अर्थ- याचने-अर्थयते । आत्मने पदी इस धातु को घृणादिगणयि माना जाता है ।  
यह एक विकर्मक धातु है । स्वभावतः पाणिनि इसकी मूल धातु के अन्वेषण में  
अस्मर्थ रहे हैं तथापि उन्होंने इसकी मूलभावना खोज निकाली है । धातुपाठ में  
इसका अर्थ 'उपयाच्यायाम्' दिया गया है । अर्थात् 'अर्थ' धातु का प्रयोग मांगना  
या मांगने की प्रवृत्ति दिखाना के अर्थ में होता है । इसी से 'प्रार्थना' आदि शब्दों  
का निर्माण होता है । कह सकते हैं कि 'अर्थ' का मूल अर्थ 'उपयाच्या' 'क्या होगा।  
वस्तुतः इस अर्थ के कारण ही प्रयोजन और प्रीति दोनों ही के लिए शब्द  
माध्यम बनता है । अर्थात् दोनों की शब्द तक 'पहुँच' इसी अर्थ के द्वारा होती है ।  
'अर्थ' का मौलिक अर्थ है 'मांग' या 'उपस्तुति' बाह्यमयाणवि में अर्थ के फल,  
धन, शास्त्र, वस्तुमान, प्रयोजन, बुद्धि, साधन, मौल्य, कार्य, ऐश्वर्य,<sup>१</sup> निवृत्ति, वाच्य,  
हेतु, अभिप्राय, याचन और विषय- ये सोलह अर्थ किए गए हैं ।

शब्द रत्नाकर में भी इन्हीं अर्थों को दोहराया गया है । स अमरकोष  
में अर्थ के पाँच अर्थ हैं — अभिप्रेत, धन, वस्तु, प्रयोजन और निवृत्ति ।<sup>२</sup> इन सभी  
-----

क. अर्थः फलं धनं शास्त्रं वस्तुमानं प्रयोजनं ।

बुद्धये साधने मौल्यं कार्यैश्वर्यं निवृत्तिञ्च ।

वाच्ये हेताभिप्राये याचने विषये तथा । बाह्यमयाणविःमहाभक्षीपाठरामाठमर्मा३४५-४६

ख. अर्थो धनं शब्दवाच्ये शास्त्रे हेतौ प्रयोजने ।

निवृत्तौ याचने मौल्ये विषये व्यवहारयोः ।। शब्दरत्नाकर(वाणभट्ट)३७२६-२७

६३. अर्थोऽभिप्रेतवस्तु प्रयोजन निवृत्तिञ्च । - अमरकोश ३।३।८६

अर्थों में दो अर्थ सर्वप्रमुख माने गये हैं, अर्थ (मीनिंग) अर्थ (वैल्यू) द्वितीयपक्ष में इस स्थापना की पूर्ण मिलाती है -- अर्थ अन्वयान सर्व : अर्थात् भवति परिणतः<sup>६४</sup> अर्थ का मानी (मीनिंग) के अभिप्राय में जो अर्थ है । उसमें भी अर्थान्तर है । यह अभिप्रेय, अभिप्राय और प्रयोजन जैसे शब्दों से प्रकट होता है । उक्त तीनों शब्द का प्रयोग अर्थ के पर्याय और अर्थ दोनों में प्रयुक्त होते हैं । इनमें जो सूक्ष्म अर्थ भेद हैं वह अंग्रेजी प्रतिशब्दों से स्पष्ट है -- अभिप्रेय- (मीनिंग), अभिप्राय - (परपय), प्रयोजन (मोटिव), अर्थ के नानार्थत्व में इन शब्दों का प्रयोग मिलता है ।<sup>६५</sup>

स्फोट सिद्धान्त के अनुसार शब्दों का अर्थ जो प्रकट होता है, वह न तो वार्ता से होता है और न इन वार्ता से बने हुए शब्दों से होता है, प्रत्युत इन वार्ता से बने हुए शब्दों में सन्निहित शक्ति के कारण अभिव्यक्त होता है । इस शक्ति की स्फोट की संज्ञा दी गयी है ।

कात्यायन और पतञ्जलि अर्थ का लक्षण करते हुए कहते हैं कि समस्त शब्द अपने अपने अर्थ का बोध कराने के लिए होते हैं परन्तु जिस - जिस अर्थबोध के लिए शब्द का प्रयोग होता है वही उसका अर्थ होता है ।<sup>६६</sup> कात्यायन ने अर्थ के लक्षण में भाव शब्द का ३ बार प्रयोग किया है । उसका स्पष्टीकरण करते हुए पतञ्जलि कहते हैं कि प्रथम भाव शब्द का अर्थ है शब्द और दोनों का अर्थ है अर्थ । कैट और नागेश उपर्युक्त भाष्य की व्याख्या करते हुए अर्थ का लक्षण करते हैं कि समस्त शब्द जिस प्रवृत्ति निमित्त से अर्थात् जिस वाच्य अर्थ के बोध के लिए प्रयोग की प्राप्ति होती है, वही प्रवृत्ति निमित्त रूप अर्थ (वाच्यार्थ) उन शब्दों का अर्थ है ।<sup>६७</sup> पतञ्जलि के अनुसार अर्थ के निमित्त ही शब्द का निर्माण

-----  
६४, द्वितीयपक्ष-८६ ।

६५, 'अभिप्रेयाभिप्रायप्रयोजनद्रव्यवाचकैष्वर्थः ।' -- अभिधानरत्नमाला-उत्तायुधकौशः ५।८

६६, सर्वभाषाः स्वेनभवन्ति स तेषां भावः । किमेमिस्मिन्निर्भाविगुणैः क्रियते? एकेन शब्दः प्रतिनिर्विश्यते दाध्यामर्थः । यद्वा सर्वे शब्दाः स्वनोर्ध्वे भवन्ति स तेष्वर्थः । महा० ५।१।१२६ ।

६७, प्रदीप और उज्जीत, महा० ५।१।१२६

होता है ।<sup>६८</sup> एक स्थान पर वे कहते हैं कि शब्द के उच्चारण मात्र से ही अर्थ की प्रतीति हो जाती है ।<sup>६९</sup> जयन्त के अनुसार कोई मानते हैं कि यह इस पद का अर्थ है, अर्थात् सांकेतिक अर्थ है, जिस शब्द से जिस अर्थ का संकेत दिया जाता है वह उसका अर्थ है । दूसरा लक्षण यह है कि जिस शब्द से जिस अर्थ की प्रतीति होती है वही उसका अर्थ है ।<sup>७०</sup> कुमारिल भट्ट ने स्तौक्यवार्तिक के वाक्याधिकरण में अर्थ का लक्षण करते हुए, लिखा है जो अर्थ - जिस शब्द के साथ सम्बद्ध रहता है, वही उसका अर्थ है अर्थात् शब्द का वह अर्थ होता है जो उसके साथ सदा विद्यमान रहता है, उस अर्थ को छोड़ता नहीं है ।<sup>७१</sup> प्राचीन आचार्यों ने शब्द के साथ साथ 'वर्ण' को भी अर्थयुक्त सिद्ध करने की चेष्टा की है । (महा०-१।१।२) पतञ्जलि कृम, सुप और यूप शब्दों का उदाहरण देकर यह प्रतिपादित करते हैं कि वर्ण प्रत्यय के कारण भी अर्थों में परिवर्तन होते हैं । किन्तु आधुनिक आचार्य एवं भाषाशास्त्री केवल 'शब्द' को ही अर्थ संपन्न मानते हैं, 'वर्ण' को नहीं ।

जब हम किसी शब्द को बोलते हैं या सुनते हैं तो उसके द्वारा जो विचार या भाव हमारे मन में प्रतिष्ठित हो जाता है, वही उसका अर्थ है । भर्तृहरि ने इस बात को इन शब्दों में व्यक्त किया है — जिस शब्द के उच्चारण से जिस अर्थ की प्रतीति होती है, वही उसका अर्थ है ।<sup>७२</sup> यह विचार या भाव संस्कारजन्य है, और एक ही शब्द का अर्थ प्रत्येक मनुष्य के संस्कार के अनुसार भिन्न-भिन्न होता है । शुद्ध वैज्ञानिक दृष्टि से शब्द का वास्तविक अर्थ नहीं होता अपितु उसका अर्थ केवल प्रती-

६८. युक्तं पुनर्यच्छब्दनिमित्तकौ नामार्थं स्यात्, नार्थनिमित्तकौ नामा शब्देन भवितव्यम् ।

अर्थ निमित्तक एव शब्दः । - महा० १।४।५

६९. शब्देनोच्चारितेनार्थो गम्यते । वही १।१।६८ ।

७०. अयमस्य पदस्यार्थ इति केचित् स तेन वा ।

यौऽर्थः प्रतीयते यस्मात् स तस्यार्थ इति स्मृतिः ।। न्याय पंजरी, पृ० २६६

७१. तत्रयौऽन्वेति यं शब्दमर्थस्तस्य भवितव्यम् । स्तौक्यवार्तिक १६० ।

७२. यस्मिंस्तुच्चारिते शब्दे यदा यौऽर्थः प्रतीयते ।

तमादुरर्थं तस्यैव नान्यवर्षस्य लक्षणम् ।। वाक्य० २।३३०



वस्तु जिसका जोध पाठक या श्रोता को कोई शब्द या वाक्य पढ़ने या सुनने पर  
अपना कोई भावभंगि या संकेत देखने पर होता है।<sup>७७</sup> अधिक स्पष्ट रूप में कहा  
जा सकता है किसी शब्द या वाक्य को सुनकर उससे कुछ समझ लिया जाय या  
पूरी पुस्तक पढ़कर या किसी की विस्तृत बात सुनकर कोई भावना, विचार या  
धारणा मन में बैठ जाय तो उस समझी हुई बात को ही कर्ण कहते हैं। किंता-  
मणि ने भी कहा है कि 'समुच्चि परे तौ कर्ण'।

पश्चिम में प्लेटो ने भी कर्ण पर नाफरान सम्बन्धी विचार क्रैटिलस में  
दिए हैं। आधुनिक मनोविज्ञान से यह स्पष्ट है कि वाक्य वस्तुएं ज्ञान संवाहिका  
(एम्फॉरेट) नादियाँ (स्नायुर्ण) के द्वारा अपनी उर्मियों को मन तक पहुंचाती हैं  
और मन अपने संक्षिप्त ज्ञान में उस उर्मि को स्थान देता है। ग्रेजी में 'कॉर्न' का  
पर्याय 'मीनिंग' है जो सार्थक है 'कॉर्निकेमनि' का कर्ण है 'मध्य' अक्षर जो निर्वि-  
कल्प (प्रत्यक्ष) अप्रति संशय पूर्व संक्षिप्त ज्ञान के मध्य उसी प्रकार स्थान प्राप्त कर  
लेता है। जिस प्रकार किसी सभा में अपनी अपनी योग्यता के अनुसार सभासद। व  
जिस प्रकार स्वागतार्थक आगन्तुकों को उनके अनुप मंत्र पर अप्रति आस-पास अप्रति  
दूरी पर स्थान का निर्देश करता है, उसी प्रकार मन भी वस्तु की नवीनोद्भूतियों  
को यथावत् अपनाता है। कवि भी शब्द की अभिधा शक्ति के द्वारा अपने 'कर्ण' की  
व्याप्त अपने विचार-भाव एवं रचनात्मक आत्मा को सदृश्य तक पहुंचा देता है।<sup>७८</sup>  
डा० जे०एस० सूर का विचार है कि मनोवैज्ञानिक दृष्टि से कर्ण वस्तुतः संदर्भ या प्रक-  
रण होता है। किन्तु तात्त्विक या तात्किक रूप में कर्ण को संदर्भ या प्रकरण की  
व्यवस्था कुछ और भी माना जा सकता है।<sup>७९</sup> एक ही शब्द के अनेक कर्ण संभव हैं,

७७. मानक हिन्दी कोश, पृ० २८०

७८. डा० रामदत्त भारद्वाज, काव्यशास्त्र की स्पर्शा, पृ० १६।

७९. Psychologically meaning is context, but logically and metaphysically meaning is much more than psychological context, or to put in the other way round, whatever meaning may be psychology is concerned with is only so far as it can be represented in terms of contextual imagery. "The form foundations of psychology p.103.

होते हैं ; जान भी पड़ते हैं । कौन सा अर्थ वास्तविक है ? एक पश्चिमी विचारक २० गार्डिनर का मत है कि वाक्य का वही अर्थ है जिसको श्रोता को बोध कराने के लिए वक्ता ने अपने मन में रक्ता है । <sup>८०</sup>

सी०के० ओग्डेन और आर्थ०रिचार्ड्स ने 'अर्थ' का अर्थ समझाते हुए कहा है कि जिन बहुत सी परिस्थितियों में किसी उक्ति या क्रिया का प्रयोग करने पर सदा समान लक्षणा प्रकट हो और जिन परिस्थितियों में उस क्रिया या उक्ति का प्रयोग न हो उसमें वे लक्षणा न दिखें, वे लक्षणा ही 'अर्थ' कहलाता है । एक स्थल पर वे कहते हैं कि शब्द का अपना कोई अर्थ नहीं होता, अर्थका कोई अर्थ तब होता है जब कोई सुधी इतका प्रयोग (किसी वस्तु के लिए) करता है, जैसा उसे यों कई स्थल पर वह अर्थ ग्रहण करता है । इस प्रकार शब्द मात्र साधन है । <sup>८१</sup> प्रस्तुत विवेचन शब्द प्रकाशिका से किंचित् साम्य रखता है । ओग्डेन तथा रिचार्ड्स के मत से 'अर्थ' वह मानसिक तत्त्व है जो एक ओर घटनाओं तथा विषयों के बीच तथा दूसरी ओर उनके लिए प्रयोग में लाये जाने वाले प्रतीकों तथा शब्दों के बीच का सम्बन्ध होता है ।

ओग्डेन और रिचार्ड्स ने अपनी पुस्तक 'मीनिंग आव मीनिंग' (अध्याय ६ पृ० १८५ से २०८) में आधुनिक विद्वानों के बतारे हुए १६ अर्थ के लक्षणों का उल्लेख किया है तथा उनका विवेचन भी किया है ।

आधुनिक भाषा विद्वानों द्वारा अर्थ के १६ लक्षण :

अर्थ के लक्षण -

क, (१) तात्त्विक भाग अर्थ है । (२) अन्य वस्तुओं के साथ एक अनुपम अनिवर्जनीय

८०, उद्धृत डा० आशुराम सरोजा, अर्थ विज्ञान, पृ० १७ ।

८१. Words, as every one now knows 'mean' nothing by them selves---it is only when a thinker makes use of them that they stand for anything, or in one sense, have 'meaning' They are instruments- C.K.Ogden and J.A.Richards, The meaning of meaning pp.-9-101.

सम्बन्ध अर्थ है ।

(स) (३) शब्द कौश में एक शब्द के साथ जोड़े गये अन्य शब्द अर्थ हैं । (४) शब्द का लक्ष्य अर्थ है । (५) सारांश अर्थ है । (६) वस्तुओं में निहित क्रियात्मकता अर्थ है । (७) क, अभिमत लक्ष्य अर्थ है । (८) संकल्प अर्थ है । (८) शास्त्रीय प्रक्रिया में निर्दिष्ट भाव अर्थ है । (९) हमारे भावी अनुभूतों से सिद्ध किसी वस्तु के क्रियात्मक परिणाम अर्थ है । (१०) किसी वाक्य में वाक्य या लक्ष्य रूप से निश्चित विचारात्मक परिणाम अर्थ है । (११) किसी वस्तु के द्वारा उद्बोधित मनो-भाव अर्थ है ।

(ग) (१२) किसी निर्धारित सम्बन्ध के द्वारा किसी संकेत से वस्तुतः सम्बद्ध पदार्थ अर्थ है । (१३) (क) किसी प्रेरणा के स्मरणोद्बोधक परिणाम अर्थ है । सम्प्राप्त सम्बन्ध अर्थ है । (ख) कोई अन्य घटना जिससे किसी अन्य घटना के स्मरणोद्बोधक परिणाम सम्बद्ध हैं, अर्थ है । (ग) किसी संकेत का अभिमत पदार्थ अर्थ है । (घ) जिस अर्थ को कोई बात अभिव्यक्त करती है, वह अर्थ है, (संकेतों के विषय में ) (६०) वह वस्तु, जिसकी संकेत का प्रयोक्ता वस्तुतः संकेतित करता है, अर्थ है ।

(१४) संकेतों के प्रयोक्ता को जिसका निर्देश करना चाहिये, वह अर्थ है ।

(१५) संकेतों के प्रयोक्ता का जो स्वयं अभिमत भाव है, वह अर्थ है ।

(१६) (क) व्यक्ति संकेतों के द्वारा जिस अर्थ को समझता है, वह अर्थ है ।

(ख) व्यक्ति संकेतों के द्वारा जिस अर्थ को अपने हृदय में भावना करता है, वह अर्थ है ।

(ग) व्यक्ति संकेतों के द्वारा जिस भाव को वक्ता का अभिप्रेत भाव समझता है, वह अर्थ है । ८२

अर्थ के इन १६ लक्षणों की तुलना उपर्युक्त अर्थ के लक्षणों से करने पर भारतीय व्याकरणों के विवेक-आशीर्ष एवं पाश्चात्य तथा भारतीय विद्वानों के

आश्चर्यजनक विवेचन-साम्य का परिचय मिलेगा । भारतीय विद्वान् 'प्रतीति' को अर्थ कहते हैं और पाश्चात्य विद्वान् 'संदर्भ' या 'प्रकरण' 'स्वैसम्बन्ध' को अर्थ मानते हैं । भारतीय एवं पाश्चात्य विद्वानों के अर्थ विषयक लक्षणों का अध्ययन करने पर ज्ञात होता है कि 'अर्थ' शब्द की ऐसी आन्तरिक शक्ति है, जो शब्द के उच्चारण करते ही उस वस्तु की प्रतीति कराया करती है जिसके 'संदर्भ' या 'प्रकरण' में कोई शब्द बीता या लिखा जाता है ।

**अर्थ की महत्ता :-**  
 ~~~~~

लोक प्रवाद से विच्छिन्न होकर शब्दकोशों में उपेक्षित तथा विस्मृत पड़े प्राणहीन शब्दों पर जब प्रतिभाशाली कवि की सजीव दृष्टि पड़ती है तो वे पुनर्जीवित हो उठते हैं । उचित शब्द का उचित स्थल पर उसकी पूर्ण अर्थवत्ता के साथ प्रयोग प्रतिभाशाली कवियों का ही काम है । प्रतिभावान कवि ही अर्थत्व का यथार्थतः ज्ञान प्राप्त कर सकता है । अर्थ की उर्मियों की सूक्ष्म दृष्टि ही पकड़ पाती है ।

अर्थ की महत्ता को स्पष्ट करते हुए आचार्य यास्क कहते हैं कि अर्थ-ज्ञान से रहित शब्द ज्ञान प्रतिभा की व्युत्पत्ति का साधन नहीं है, जिस प्रकार अग्नि के अभाव में शुष्क ईंधन अग्नि को प्रज्वलित नहीं कर सकता है उसी प्रकार अर्थ तत्त्व की उपेक्षा करके समस्त शब्द तत्त्व का अध्ययन प्रतिभा को कभी भी प्रदीप्त नहीं कर सकता है ।<sup>८२</sup> जो मनुष्य समस्तवेद एवं समस्त ज्ञान और विज्ञान का अध्ययन करने के पश्चात् भी अर्थ - तत्त्व अर्थात् प्रतिभा की सिद्धि नहीं करता है, उसका समस्त अध्ययन उसी प्रकार निरर्थक है जैसे वेद शास्त्रों के भारको ढोने वाले गर्दभ का ।

८२. यद गृहीतमविज्ञातं निगदैनैव शब्दयते ,

अग्न्याविष शुष्केधौ न तज्ज्वलितं कर्हिचित् ।

निरुक्त १।१८

इसी प्रकार विशेष द्रष्टव्य व्याक० महा० आ० १ , सू० भाष्य के प्रारम्भ एवं मंत्र ब्राह्मण की भूमिका में -- सायण ।



जी व्यक्ति अर्थ तत्त्व का ज्ञान कर लेता है, प्रतिभा की सिद्धि कर लेता है, वह समस्त सुखों का उपभोग करता है और ज्ञान-अग्नि के द्वारा समस्त ध्वनिदोषों, संस्कार दोषों और अज्ञान-जन्म दोषों का नाश करके परमतत्त्व परमार्थ और अपने अभीष्ट की सिद्धि करता है ।<sup>८४</sup> उग्वेद-में कहा गया है कि ज्ञानी व्यक्ति वाक् तत्त्व, अर्थ तत्त्व की देखता हुआ भी नहीं देखता है । सुनता हुआ भी नहीं सुनता है । वह प्रतिभा का प्रतिक्षण दर्शन करते हुए भी दर्शन नहीं करता है, उसकी अनुभूति करते हुए भी साक्षात् अनुभूति नहीं करता है । इसके सर्वथा विपरीत ज्ञानी व्यक्ति प्रतिक्षण प्रतिभा का साक्षात्कार करता है और उसकी अनुभूति करता है , अर्थतत्त्व का ज्ञान प्राप्त करता है । प्रतिभा पति स्त्री के तुल्य- जैसे पत्नी अपने पति के समक्ष अपने कर्णों की उन्मुख आवरण रक्षित कर देती है, उस आत्म-तत्त्वज्ञ व्यक्ति को अपना स्वरूप प्रकट करती है ।<sup>८५</sup> नागेश ने इस मंत्र की व्याख्या की है --वाकृतत्त्व की सफलता यही है कि अर्थ-तत्त्व का ठीक-ठीक ज्ञान हो जाय । अर्थ तत्त्व वाक् का शरीर है, वाक्-तत्त्व आत्मा है ।<sup>८६</sup> आचार्य आनन्दवर्धन ने सर्व्वस्य उताध्य अर्थ को ही काव्य की आत्मा स्वीकार किया है ।<sup>८७</sup> दुर्ग ने कहा है कि अर्थ प्रधान है और शब्द गौण । शब्द और अर्थ की एकात्मकता होने पर भी अर्थ अंश की ही प्रधानता होती है, क्योंकि उसका ही उपयोग होता है ।<sup>८८</sup> भर्तृहरि विषय-भेद से शब्द और अर्थ दोनों की प्रधानता स्वीकार करते हैं ।<sup>८९</sup> उनके विचारानुसार लोक में चूंकि शब्द-अर्थ-संयुक्त-होकर ही प्रयुक्त किया जाता

८४, स्याणुर्यं भारदारः क्लिप्ताभुदधीत्य वेदं न विजानाति यौऽर्थम् ,

यौऽर्थस्य इत् सक्त्वं भद्रमश्नुते नाकमेति ज्ञानविभूतजाम्मा ॥ निरुक्त १।१८

८५, उत त्वः पश्यन्म वदर्श वाचमुत त्वः शृण्वन्न शृणोत्येनाम,

उतौ त्वस्मै तन्व विस्मै जायेव पत्य उशती सुवासाः ॥ शृ०१०।७।४

८६, अर्थपरिज्ञान फलादि वाक् । सम्यक् ज्ञानं हि प्रकाशनमर्थस्य । अर्थो हि वाचः शरीरम्, उच्यते, केनोपनिषद २,५ ।

८७, ध्वन्यालोक १।२

८८, शब्दार्थयौरेकात्मत्वे व्यर्थसंख्येव प्राधान्यमुपयोगवशात् । पुष्कराजवा-य० २।१३०

८९, वाक्य० २, १३१, १३१ । अर्थवाचः पुष्करलमाह -सदमठास्वरूप निरुक्त १।२०

है इसीलिए वही मुख्य रूप से प्रतीत होता है । अतः हम कहते हैं कि लोक-व्यवहार की दृष्टि से 'अर्थ' ही प्रमुख है । शास्त्रों में विवक्षा, प्रकरण और वक्ता की दृष्टि के अनुसार शब्द और अर्थ दोनों की ही प्रधानता सिद्ध की गयी है । निरुक्त के एक अंश पर विचार करते हुए पुनर्वाच्य 'नैऋत्य' को ही प्रधान कहा है -

अर्थोऽपि प्रधानं तदगुणाभूतः शब्दः । निरुक्तम्. २-१

एव तौ यह है कि भावों एवं विचारों का प्रादुर्भाव प्रथम होता है, भाषा तो पीछे बनती है । ये भाव एवं विचार ही वस्तुतः 'अर्थ' हैं जिनके अभाव में शब्द की आवश्यकता ही नहीं रह जाती है । अभिप्राय यह है कि प्रथम अर्थ होता है और तत्पश्चात् शब्द । निरुक्त में अर्थ को वाणी (शब्द) का पुष्प और फूल कहा गया है ।

जिस प्रकार सौगंधिक का तत्त्व सुगंध एवं बादल का जल है, उसी प्रकार शब्द की आत्मा अर्थ है और शब्द शरीर । गौस्वामी जी ने अर्थ को उपमा रक्षित और पराग तथा भाव एवं भाषा को मकरंद और सुगंध कहा है - अर्थः अनुप सुभाव सुभाषा । सौह पराग मकरंद सुभाषा ।<sup>६९</sup> शब्द के भीतर अर्थ होता है, वैसे ही पराग फूल की पंखुड़ी से मिला हुआ भीतर की ओर पड़िते ही दिखाने देता है । मकरंद पराग के नीचे रहता है जो साधारणतः दिखायी नहीं देता, इसी तरह शब्दों के भीतर अर्थ के अन्तर्गत सुन्दर भाव भरे होते हैं । किसी ने अर्थ की महत्ता को बताते हुए कहा है कि जो वक्ता या कथावाचक किसी ग्रन्थ के ठीक एवं सीधे अर्थ को छोड़कर केवल-बह (ऊटपटांग) अर्थ करता है, वह तो नरक में जाता ही है और अपने साथ श्रोताओं को भी नरक में घसीट ले जाता है ।<sup>६९</sup> इसीप्रकार संभवतः काष्ठजिह्वा स्वामी के निम्न शब्द कतिपय रामायणियों से सुने जाते हैं -

६०, मानस० १।३०।६

६१, यः साध्वर्थं परित्यज्य करीत्यर्थं विपर्ययः ।

स वक्ता निरयं याति श्रोतुंश्चानिरयंनयेत् ॥ उद्धत, तुलसी परिशीलन, पृ० ११६

ऐबि तानि तैबि-तांच भुति को न गीजिए ।

जामैरस बनौ रहे सौहं अर्थ कीजिए ।।

पश्चिमी विद्वानों में ब्लूमफील्ड ने भावना के स्थान पर अर्थ (मीनिंग) को महत्व दिया है ।<sup>६२</sup> ब्रॉग्हेन ने कहा है कि गलतफहमी या शब्दों का ठीक अर्थ न समझना ही विश्वव्यापक युद्धों का कारण रहा है ।<sup>६३</sup> राजेड ने भी शब्दों का उचित भाव अथ प्रयोग व अर्थ न समझने का यही फलक दुष्परिणाम बताया है ।<sup>६४</sup>

संक्षेप में, जैसे अग्नि के बिना शुष्क हथियार प्रज्वलित नहीं हो सकता, उसीप्रकार अर्थ के बिना शब्द का अध्ययन प्रतिभा को प्रदीप्त नहीं कर सकता । मूल जो अर्थ ज्ञान नहीं रखता केवल कंटाग्र कर लेता है, वह वाणी को देखते हुए भी नहीं देखता और सुनते हुए भी नहीं सुनता । अर्थात् के लिए वाणी अपने शरीर को उसी प्रकार लौतकर रख देती है कि जिसप्रकार सुंदर वस्त्रों से अलंकृत अनुस्नान के उपरांत पतिव्रता पत्नी । अर्थ बिना वेद का ज्ञान वेदादि के भार डोने वाले गर्दभ के समान है । शब्द शरीर है और अर्थ आत्मा । अर्थ प्रधान है और शब्द गौण । अर्थ पराग है और भाव मकरंद । असाधु अर्थ करने और सुनने वाले ब्रजता भौता दोनों नरकगामी होते हैं । अर्थ के अज्ञान के कारण ही विश्वव्यापक युद्ध हुए हैं ।

अर्थ बोध के साधन —  
 ~~~~~

अर्थ का बोध कराने के लिए शब्द का प्रयोग किया जाता है । शब्दार्थ ज्ञान के बिना वाणी के गूढ़ार्थ का उद्घाटन नहीं होता । शब्द की सांतिजन्य कार्यकृतियों को आत्मसात करने के लिए अभ्यस्त, शिक्षित एवं हृदय-संवेदनक्षम, प्रतिभाशाली कुशल पाठ की आवश्यकता होती है । भर्तृहरि ने अर्थ ज्ञान में प्रतिभा का स्थान सबसे उच्च बताया है । प्रत्येक व्यक्ति अपनी प्रतिभा के अनुसार शब्द का

६२, लैंग्वेज, पृ० १४४

६३, ब्रॉग्हेन और रिचार्ड्स, द मीनिंग आव द मीनिंग, भूमिका ।

६४, डा० पी०एम० राजेड, पाकेट पैसार्स, (१९५२ ई०) पृ० ६ ।

अर्थ समझता है और ग्रहण करता है ।<sup>६५</sup> बालक युवा और वृद्ध शिक्षित और अशिक्षित सभी अपनी अपनी प्रतिभा के अनुसार शब्दों के अर्थों को समझते हैं और तदनुसार ही प्रयोग करते हैं । नागेश ने वृत्तिज्ञान को अर्थज्ञान का मुख्य साधन बताया है ।<sup>६६</sup>

जगदीश जी ने 'शब्दशक्तिप्रकाशिका' में एक श्लोक उद्धृत किया है । उनके अनुसार अर्थबोध या शक्तिग्राह के आठ साधन हैं ।<sup>६७</sup>

### १. लौकव्यवहार :-

पाणिनि का कथन है कि लौक व्यवहार से अर्थज्ञान होता है ।<sup>६८</sup> मनुष्य की प्रारंभिक शिक्षा व्यवहार के द्वारा ही सम्पन्न होती है । प्रारम्भ में माता पिता के स्नेहों से बच्चा विविध प्रकार की वस्तुओं, प्राणियों आदि का ज्ञान प्राप्त करता है । शब्द से अर्थबोध का व्यापक और मुख्य साधन लौक व्यवहार है । लौक प्रकृति अर्थ पर ही ध्यान रखकर उसका प्रयोग वांछनीय है । उसकी व्युत्पत्ति पर धृष्टि रखकर उसके व्युत्पत्तिमूलक अर्थ करने से अनर्थ, अप्रत्यर्थ की प्राप्ति होगी ।

### २. व्याकरण :-

अर्थबोध में व्याकरण का स्थान बहुत महत्व का है । मानलीजिए कोई 'उठना' या बैठना शब्द का अर्थ जानता है किन्तु उसे कहीं 'गाना' या 'रौना' शब्द मिल गया । कोश से इन शब्दों का अर्थज्ञान, असंभव है, क्योंकि कोश में प्रत्येक शब्द के प्रत्येक विभक्ति या काल के रूप नहीं लिखे होते, वहां शब्द के मूल रूप का

६५, अय्यासात् प्रतिभाहेतुः शब्दः सर्वोऽपरैः स्मृतः ।

बालानां च तिरश्चां च यथार्थं प्रतिपादने ॥ वाक्य० २।११६

६६, तत्रागृहीत वृत्तिस्य शब्दबोधोदरणात् । मंजुषा, पृ० १२ ।

६७, शक्तिग्राहं व्याकरणादमानकोषास्तवात्याद् व्यवहारतश्च ।

वाक्यस्य शीघ्राद् विवृतिर्भवन्ति सान्निध्यतः सिद्धपदव्यवृद्धाः ॥

— शब्दशक्तिप्रकाशिका, श्लो० २०

६८, अष्टा० १।२।५६

अर्थ विद्या रखता है। मूल शब्द से बने हुए शब्दों का ज्ञान व्याकरण से ही संभव है। व्याकरण अन्वय व्यतिरेक की पद्धति का प्रयोग करके बताता है कि यह प्रकृति क्वात् धातु या संज्ञा शब्द का अर्थ है और यह प्रत्यय का। व्याकरण शब्द के प्रयोग पक्ष को स्पष्ट करता है।

### ३. उपमान :-

उपमान का अर्थ है सादृश्य। जिन शब्दों का अर्थ ज्ञात नहीं है उनके अर्थ का ज्ञान सादृश्य के द्वारा कराया जाता है। उदाहरणार्थ किसी ने 'गाय' देखा ही और वह यह सुन भी चुका ही कि 'गाय' और नील गाय में कुछ समानता है। वह वन में जाता है और एक जानवर जिसकी समता गाय से है, देखता है तो उसकी समता में तुरंत आ जायगा कि 'नीलगाय' और 'गाय' में अधिक साम्य है। इस सादृश्यमूलक कल्प से वह मान जायगा कि यह 'विशेष गाय' 'नीलगाय' ही है।

### ४. कौष :-

कौष शब्द के अर्थ-पक्ष को स्पष्ट करता है। कौष शब्दों के पर्याय-वाची शब्द देकर उनके अर्थ स्पष्ट करते हैं। ग्रीक रिचार्ड्स के अनुसार कौष यह बताता है कि ऐसी ऐसी अवस्था में इस शब्द का इस शब्द के स्थान पर प्रयोग किया जा सकता है।<sup>६६</sup> वैसे कौष अर्थों का संग्रह मात्र है। कौन अर्थ किस स्थान पर लिखा जायगा इसका निर्णय लोक व्यवहार और प्रकरण आदि द्वारा होता है।

### ५. आप्तवाक्य :-

आप्त का अर्थ है विश्वास योग्य व्यक्ति। आत्मा, मन, काल आदि का अर्थ आप्तों के उपदेश से ही ज्ञात ही सकता है। जो अर्थ लोक-हिंस्रियों से भी अज्ञात और सामान्य अनुभूति की भी पकड़ में न आ सकने वाले, भावों को

अपनी पारदर्शी चक्षु से देख लेते हैं, उनके वचनों का उपदेशों को सामान्य अनुमान के द्वारा बाधित का असत्य नहीं सिद्ध किया जा सकता है। आग्नेय रिवाइस के अनुसार ऐसे शब्दों ( पाप, आत्मा ) के अर्थ जो भिन्न भिन्न सार्वभौम में जिस रूप में दिए गये हैं, वही समझे जाते हैं।<sup>१००</sup>

#### ६. वाक्यशेष (प्रकरण) :-

यहाँ शब्द अनेकार्थक होने के कारण संबन्ध होता है, यहाँ पर वाक्य शेष आती वाक्यगत विज्ञान का प्रकरण द्वारा अर्थ का ज्ञान किया जाता है। और शब्द के विष्णु, सिंह, वानर, किरण, अश्व, सूर्य आदि अनेक अर्थ होते हैं यहाँ पर संदेह होता है कि कौन-सा अर्थ लिया जायगा। यहाँ पर इस शब्द का प्रयोग है यहाँ का प्रकरण देखने से ज्ञात होता है कि कौन-सा अर्थ यहाँ होगा।

#### ७. विवरण :-

अधिकांश शब्द ऐसे हैं जिनका अर्थ एक शब्द से नहीं बताया जा सकता, उनके विवरण या व्याख्या करनी पड़ती है। उदाहरणार्थ 'रीति' शब्द के लिए इतनी व्याख्या की आवश्यकता पड़ती है। 'विशिष्ट पद रचना की रीति' कहते हैं। इतने से भी यदि स्पष्ट नहीं होता तब 'विशिष्ट पद-रचना की व्याख्या' करती पड़ती है। इसी प्रकार अतैत्तवाद, विशिष्टादैतवाद, विवर्तवाद, परिणामवाद, स्तंभारवाद और यज्ञोपनिषद्वाद आदि शब्दों का अर्थ विवरण की सहायता से ही जाना जा सकता है।

#### ८. ज्ञातपद का सादृश्य :-

ज्ञात पद के सादृश्य से भी अर्थ का ज्ञान हो जाता है। कोई पुस्तक या पत्र-पत्रिका आदि पढ़ते समय बहुत बार ऐसा होता है कि कोई अज्ञात शब्द मिल जाता है। उसके अर्थ के ज्ञान के लिए पुनः पुनः कोश देखने की आवश्यकता नहीं होती, उसका अर्थ आगे पीछे के शब्दों की सहायता से समझ में आ जाता है। उदाहरणार्थ उष्ण में गुलाब, बेला, बमेली, जुही, गुलशरबी, नरगिज आदि की

एक द्रष्टव्य है। इस वाक्य को देखते पर जिससे 'गुलशब्दों' या 'नरगिसे' का अर्थ नहीं पता है वह भी गुलाम, जेला आदि के साइनर्य से सुगमता से समझ लेता है कि ये भी फूल हैं।

इसके अतिरिक्त अनुवाद की अर्थ-बोध का एक साधन बताया जाता है। इसका प्रयोग अर्थ बोधार्थ तब आवश्यक होता है जब वही एक-से-एक भाषा ठीक से जानता हो और दूसरी जानना चाहे। 'गाय' का अर्थ किसी क्रिये को 'गाऊ' कहकर सार्वत्र्य से बताया जा सकता है।

अर्थज्ञान में विघ्न :-

शब्द शक्ति का ज्ञान— जब तक प्रचलित शब्द की शक्ति का ज्ञान नहीं होता है, तब तक उन शब्दों का बहुधा भ्रमण करने पर भी अर्थज्ञान नहीं होता। उदाहरणार्थ नारद ने विष्णु-भावान से कहा कि है नाथ। जिस प्रकार भैराव<sup>१</sup> 'हस्त' हो वही आप करें। भावान ने कहा जिस प्रकार आपका 'परमस्ति' होगा, वही कहंगा।<sup>२</sup> यहाँ पर नारद भावान की वाक्य विशिष्टता अर्थात् शब्द शक्ति पर ध्यान न देने के कारण 'परमस्ति' का अर्थ नहीं जान सके। अतः शब्दशक्ति का ज्ञान अर्थज्ञान में सबसे मुख्य विघ्न है।

अतिप्रवाद — चित्त के विषयान्तर में आसक्त होने से भी अर्थ की उपलब्धि नहीं हो सकती।<sup>३</sup> इसके अतिरिक्त पतञ्जलि, भट्टवरि आदि व्याकरणों ने अर्थ की अनुपलब्धि के कई कारण बताये हैं जिसका यहाँ विवेचन बहुत आवश्यक नहीं प्रतीत होता।

क, मानस - १।१३२।७

ख, महा० ४।१।३।

## शब्द और अर्थ का स्वरूप :-

शब्द है अस्तित्व से ही अर्थ का अस्तित्व है । शब्दार्थ ज्ञान से ही काव्यानन्द की प्राप्ति हो सकती है । पाणिनि, कात्यायन, परमेश्वर और भट्टरिणादि शब्दार्थ-मर्मज्ञों ने शब्दार्थ स्वरूप का विवेचन जो सूत्र रूप में किया है, वह अर्थ-गोणीय के कारण अत्यन्त गम्भीर दुर्लभ और अज्ञेय है । अर्थ का विषय बाहर रहता है, किन्तु अर्थ रहता है भीतर । अतः यह कहना कि शब्दार्थ का कोई एक ही रूप है, नितांत अशुभ है । भाषा और भाषित्य का सारा स्वरूप शब्दों के आधार पर ही लक्षा होता है और शब्दों का आधार शब्दों के अर्थ होते हैं । अर्थ रहित शब्द या शब्द रहित अर्थ की कल्पना भी नहीं जा सकती । इसीलिए भारतीय आचार्यों ने कहा है कि शब्द शरीर है और अर्थ आत्मा । शरीर निर्धन और निष्क्रिय है यदि आत्मा न हो, और यदि शरीर न हो तो आत्मा की अवस्थिति कहा हो । वेद में शब्द का प्राधान्य है, अर्थ गौण । पुराणीतिशास्त्र में अर्थ की प्रधानता होती है, शब्द गौण रहता है । काव्य में शब्द और अर्थ दोनों की प्रधानता है, यहाँ तक कि कवियों की शक्ति शब्द और अर्थ-ही है - "कविर्द्विह - शब्दं वाचं च । अक्षरं तालं गतिरिति नटुर्गान्धर्वः ।" १०१ शब्द एक और जहाँ अर्थ का जनक है, वहीं दूसरी ओर वह भाव का जन्य भी । अतएव अर्थ रहित वाणी को "फलमायुः पुष्पमायुः अर्थान् फलं और पुष्पं रहित कहा है । वाचक ने अर्थ को वाणी के माध्यम शब्द का पुष्प और फल कहा है । १०२ वस्तुतः शब्द का स्वरूप ही प्रथम प्रकाशित होता है । आचार्यों ने शब्द की तुलना दीपक से की है जिस प्रकार दीपक पहले स्वयं को प्रकाशित करता है तदनन्तर अन्य वस्तुओं को भी प्रकाशमान करता है । ठीक उसी प्रकार शब्द भी ग्राह्य एवं ग्राहक दोनों होते हैं । वे बोध्य और बोधक गुणों का समवेत रूप कहे जा सकते हैं । १०३

१०१, मानस । २।२४०।४

१०२ - अयम् वाचः पुष्पम् फलमाह । निरुपगतम्, लक्षणं स्वरूप २।२०

१०३, वाक्य० २।४५



अर्थ निराकार है । जिस प्रकार धर्म-धर्म, देवता, स्वर्ग आदि शब्दों से आकारहीन अस्तित्व की प्रतीति होती है, उसी प्रकार प्रत्येक शब्द आकारहीन अर्थ-तत्त्व का बोध कराता है । जो कि गौ आदि शब्दों के उच्चारण से आकार विशेष युक्त पदार्थ की प्रतीति होती है, वह आधनाभाव (समवाय सम्बन्ध) के कारण होती है । स्मृत पदार्थ की अर्थ से पूर्ण नहीं कर सकते, अतएव गौ आदि शब्द का निरा-कार अर्थ होते हुए भी तात्पर्यातिविशेष से सम्बन्ध के कारण तत्वाकार अर्थ की आकार आदि से युक्त प्रतीति होने लगती है । अन्यथा यदि अर्थ साकार होते तो धर्म, अधर्म, स्वर्ग, नरक, बुद्धि आदि शब्दों से भी साकार अर्थ की प्रतीति होनी चाहिए । १०४

पुण्यराज कहते हैं कि शब्द में यह शक्ति नहीं है कि वह समस्त विशेष-ताओं से युक्त अर्थ का बोध करावे । अतएव अर्थ की अपूर्ण और अनिश्चित कहा जाता है । प्रत्येक व्यक्ति की अपनी-अपनी नियत वासना (संस्कार) के अनुसार ही अर्थ का स्वरूप होता है । वस्तुतः कोई भी निश्चित स्वरूप अर्थ का नहीं होता । १०५ भर्तृहरि कहते हैं कि अर्थ का कोई रूप नहीं होता । वक्ता जिस प्रकार शब्द के अर्थ का निरूपण करता है वही उसका अर्थ हो जाता है । एक ही शब्द को एक वक्ता एक रूप से प्रयोग करके एक भाव को व्यक्त करता है और दूसरा वक्ता उसी शब्द को दूसरे रूप में प्रयोग करके दूसरा अर्थ बोधित करता है । १०६ जिस प्रकार एक ही वस्तु को वासना या दृष्टि दोष के कारण अन्विष्ट माना अर्थों से युक्त प्रदर्शित करती है । उसी प्रकार प्रत्येक व्यक्ति अपनी अपनी वासना के अनुसार शब्द का अर्थ विभिन्न रूप में ग्रहण करता है । अतएव शब्द का कोई एक निश्चित अर्थ नहीं है । १०७

१०४, वाक्य० २।१२१ ।

१०५, वाक्य० २।१३६ ।

१०६, वाक्य० २।४४४ ।

१०७, वही २।१३६ ।

भर्तृहरि और हेताराज का कथन है कि अर्थ की जो व्यवस्था की जाती है, वह वक्ता के अभिप्राय पर ही निर्भर रहती है या शब्द शक्ति की उसमें कुछ कार्य करती है। इसका उत्तर भर्तृहरि देते हैं कि जहाँ तक अर्थज्ञान का सम्बन्ध है वह शब्द अर्थ है। अर्थात् वक्ता की विवेका का अपने अनुमान द्वारा अर्थ समझता है। अर्थात् वक्ता के द्वारा उच्चारित शब्द को सुनकर यह अनुमान करता है कि वक्ता अमुक अर्थ का बोध कराना चाहता है। अर्थात् अनुमान द्वारा अर्थज्ञान के अनुरूप वक्ता का अर्थ ग्रहण करता है।<sup>१०८</sup>

भर्तृहरि जानते हैं कि अर्थ भावना के यौतन या प्रत्यायन में समर्थ हुए बिना शब्द के वाक्याकार का कौन मस्त्व ही नहीं रह जाता शब्द का जीवन ही है अर्थ की यौतकता पर। जब तक शब्द उस अर्थ भावना से सम्बन्ध नहीं हो जाता, तब तक वह संधाधीन सा ही रहता है। सुना असुना तब तक एक-सा ही रहता है।<sup>१०९</sup> वक्ता अपनी बुद्धि के अनुरूप अर्थ में शब्द का प्रयोग करता है, किन्तु भिन्न-भिन्न अर्थात् अपनी अपनी बुद्धि के अनुसार उस शब्द का विभिन्न अर्थ समझते हैं।<sup>११०</sup>

अर्थ में पूर्ण शक्ति नहीं है, अपितु वह शब्दों के अधीन है। शब्दों के द्वारा जिस प्रकार अर्थ का बोध कराया जाता है, उसी प्रकार उनसे बोध होता है। वाक्य अर्थ कभी द्विधा उप से कहा जाता है और कभी द्रव्य रूप से। इस प्रकार नियम से शब्दालोके के रूप में द्विधा या द्रव्य का प्रतिपादन किया जाता है।<sup>१११</sup> भर्तृहरि और हेताराज ने यह भी कहा है कि शब्द से ही अर्थ का प्रकार और उसके अर्थ का ज्ञान होता है, यहाँ तक कि अज्ञानिहीन (मांस पारने) से भी जो अर्थ बताया जाता है वह भी शब्द के वाक्य से ही बताया जाता है। भर्तृहरि ने यह भी कहा है कि 'अर्थ तो कालान्तरिक होते हैं, इसलिए वे सत्य नहीं होते और इसीलिए शब्द का अर्थ असत्य होता है।

१०८, वाक्य ३।५५०

१०९, वाक्य ० १।५६

११०, वही २।१३७

१११, वही २।१३३

शिक्षणों अथवा वाक्यों की भाषा पर अधिक ध्यान देकर भाषा शास्त्र पर विचार करने वाले ग्रीक विद्वान् जेसपर्सन ने अर्थ के रूप के सम्बन्ध में जो विचार किया है, वह प्राचीन भारतीय भाषा-शास्त्रियों के विचारों से बहुत अधिक साम्य रखता है।<sup>११२</sup> वहां पर उक्त विद्वान् ने अर्थ का रूप शब्दाश्रित माना है। अतिशय परिचित विचारकों ने अर्थ की विवेचना करते समय शब्द और वस्तु दोनों पर अधिक ध्यान दिया है। कौमुदी के अनुसार अर्थ ज्ञानी शक्ति से हमारी शक्तियों को प्रेरित कर वस्तुबोध कराता है। कौमुदी का जैसे विद्वानों ने अर्थ को वस्तु आश्रित माना है, शब्दाश्रित नहीं।<sup>११३</sup> तार्किकों एवं दार्शनिकों के अनुसार पाश्चात्य शब्दार्थ विचार पूर्णतः सीमित और वैशिष्ट्य-परक हो गया है। उन्होंने वक्ता की उक्ति, शब्द वस्तु का भाव के साथ ग्राहक की शक्ति को अर्थ-पूर्ण में देकर समस्यापूर्ण बना दिया है। शब्द और अर्थ के सम्बन्ध में उनकी विचारधाराएं स्पष्ट हैं। इनके विषय में भारतीय विद्वानों की धारणाएं स्पष्ट होते हुए भी गम्भीरतापूर्ण हैं। श्री निरुक्त वेद के शब्दों में - समस्त सृष्टि वागर्थमय वाङ्मय है। शब्द शरीर और अर्थ प्राण है। शब्द-आधार और अर्थ आधेय है। शब्द प्रथित पृथ्वी है, उल्लेख और सीमा, अर्थ विस्तृत व्योम है, सूक्ष्म और असीम। शब्द दिव्य और अर्थ अंतर है, इसीलिए शब्दार्थ दिगंबर है। दिगंबर अर्धनारीश्वर है। अर्ध-नारीश्वर पार्वती - परमेश्वर है। वागर्थविवसत्सृज्यो, ... पार्वती परमेश्वरो। शब्द साकार ब्रह्म है, अर्थ निराकार ब्रह्म। शब्द में आकृति होती है, अर्थ<sup>३</sup> तावण्य। शब्द पीहितों के लिए अभिधीयमान होता है, अर्थ योगियों के द्वारा प्रतीयमान। शब्द की प्रवृत्ति बहिर्मुख होती है, अर्थ की अन्तर्मुख। शब्द-मूर्त है, अर्थ अमूर्त। शब्द वर्णों से प्रकट होता है, वर्ण रंग है, अर्थात् शब्द वर्णों से वर्णन अथवा रंगों की रंगीली है, अर्थ ध्यान से प्रकट होता है, ध्यान अध्यात्मक है, अर्थात् अर्थ-ध्यान से ध्यानमान अथवा संबोध की संक्राप्ति है। शब्द निर्वचनीय है, अर्थ अनिर्वचनीय। शब्द चीणा है, अर्थ भङ्गुति। शब्द काष्ठ और अर्थ अग्नि है। शब्द अक्षर है, अर्थ कांति। शब्द पुष्प है और अर्थ सुरभि। शब्द दृश्य होता है, अर्थ

११२, आटोबेस पर्सन, लैंग्वेज, पृ० ११३।

११३, यच्चुधरम० ज्ञानि, लैंग्वेज एंड रियालिटी, पृ० १०५।

आवाय । शब्द प्रकृति है, अर्थ पुरुष । शब्द कर्मयोग है, अर्थ ज्ञान योग । शब्द सवाहू उल्लास है, अर्थ संवेग । शब्द सभ्यता है, अर्थ संस्कृति । शब्द कलश है, अर्थ अलसामृत । शब्दार्थ पदार्थ है । पदार्थ जगत है । जगत गमनशील है । गीत की जीवन है । शब्द और अर्थ दोनों ही दिक्काल सापेक्षता में परिवर्तित- परिवर्तित के गति-धर्मा हैं । दृष्टि की उत्पत्ति शब्द के लिए हुई है, शब्द में ही दृष्टि का प्रावलयन होता है । अर्थ हीरार की तरह अदृश्य रूप से उपस्थित रहता है । शब्द भूगोल है, अर्थ अतिशय । दृष्टि का पदार्थ-विज्ञान वागर्थ है ।<sup>१९४</sup> इस प्रकार श्री निरन्तर हेतु जी ने शब्दार्थ-स्वप्न को स्पष्ट करने का प्रयास किया है । विश्व-भारती पत्रिका में शब्दार्थ की मध्या इस प्रकार उल्लास गयी है जिस अर्थवेत्ता ने अर्थ-बोध नहीं किया उसे सौचनीय कहा गया है । यथा --

“शब्द वाक् है और अर्थ मन है । शब्द और अर्थ के बीच जब प्राण का मैरुदण्ड जुड़ता है, तभी जीवन में कर्म के तारा अर्थ की तरफें झुलने लगती हैं । शब्द के अध्यायन का फल अर्थ का ज्ञान है । अध्ययन का व्रत लेकर जिसने अर्थ को नहीं जाना, या जानने की सत्कार से कभी प्रवृत्त नहीं किया, या करता हुआ भी जी अपने संकल्प की किरवी नहीं बना सका, उस अधीती के लिए शोक है । अर्थ का साक्षात्कार ज्ञान का सार और साहित्य का अन्तिम फल है । हे मनीषिर्वा ! मन से इस अर्थ को पृथ्वी और रस के दिव्य स्वाद को प्राप्त करो ।<sup>१९५</sup> स्वर्गीय डा० वासुदेव वर्णा अश्वाल शब्दों की मध्या प्रदान करते हुए अर्थ को गौरवपूर्ण सिंहासन पर विराजमान किया है --

“शब्द कमल की भांति उमंगते हुए सौन्दर्य से सुहावना लगता है, पर अर्थ उस पद्मनाल के भीतर का संचारी जीवन रस है । पद्मनाल के स्तदलों पर जी भी विस्तार करती है, उस हृन्दिरा का निवास ती वस्तुतः वहाँ है, जहाँ हन्दीयर के गुह्य सप्त झीलों में रस का अमृत प्रवाह है । शब्द का माधुर्य आनन्द होता है, पर काव्य में रस का मधुमय सौता ती उस अर्थ में है जिसके साथ शब्द हमारा परिचय

१९४, शब्दार्थ, भूमिपीठ, पृ० २ ।

१९५, विचारों का मधुमय उत्सव- शब्द और अर्थ, विश्वभारती पत्रिका ।

करा देता है ।<sup>११६</sup> वास्तव में शब्दार्थ का कोई निश्चित स्वरूप नहीं है, किन्तु विद्वानों ने उसे स्पष्ट करने का प्रयास किया है । निष्कर्षरूप में कहा जा सकता है कि अर्थ विराकार, अनिश्चित, अवशरहितमान, शब्दाश्रित, श्रोता की बुद्धि के अनुसार, अमूर्त और संकेत से बोध्य है । शब्द शरीर और अर्थ प्राण है । शब्द ठोस, स्वीम है और अर्थ सूक्ष्म, स्वीम । शब्द समुदाय है और अर्थ निर्गुण है । शब्द बीजा है और अर्थ संकृति । शब्द पुष्प है और अर्थ उसकी सुगंध । शब्द कल है और अर्थ उस कमलाल के भीतर का संचारी जीवन रस । जिसने शब्दार्थ के इस स्वरूप का ज्ञान नहीं प्राप्त किया, उस अधीती के लिए शोक है ।

शब्द और अर्थ का सम्बन्ध —

शब्द और अर्थ के पारस्परिक सम्बन्ध के विषय में कात्यायन, पतञ्जलि, व्यास, व्यास प्रभृति भारतीय आचार्यों ने बहुत गूढ़ चिंतन किया है । पाणिनि ने शब्दार्थ सम्बन्ध को सिद्ध माना है - सिद्धे शब्दार्थ सम्बन्धे लौकिकोऽभ्युपगच्छते ।<sup>११७</sup> महाभारत कात्यायन ने सिद्धेशब्दार्थ सम्बन्ध<sup>११८</sup>, स्पष्ट रूप से कहकर लौकिक व्यवहार को ही असक्त मूल माना था, क्योंकि वह नित्य-सम्बन्ध लौकिक व्यवहार में ही सम्पुष्ट और परिवर्धित होता है । पतञ्जलि ने सिद्धेशब्दार्थ सम्बन्ध<sup>११९</sup> की व्याख्या करके यह स्पष्ट किया है कि पाणिनि और कात्यायन शब्द और अर्थ में सम्बन्ध को मानते हैं और वह सम्बन्ध नित्य है ।<sup>१२०</sup> पतञ्जल के अनुसार यदि शब्द और अर्थ में सम्बन्ध न हो तो लौकिक व्यवहार नहीं चल सकता । घट शब्द कहने पर यदि शब्द का वस्तु है सम्बन्ध नहीं होता तो वड़ा वस्तु का ज्ञान नहीं हो सकता ।<sup>१२०</sup> महाभाष्यकार मडिर्ज पतञ्जलि ने लिखा है कि अर्थ शब्द की

११६, उद्धृत, डा० चम्पाप्रसाद 'सुक्ते', रागविरहितमानस का वाग्वेध, प्रारंभिकपुष्प

११७, अष्टा० १।१।१

११८, वा०२, महा० १।१।१

११९, सिद्धे शब्दे अर्थसम्बन्धे च । नित्योऽभ्युपगच्छतेऽभिः सम्बन्धः । महा० वा० १

१२०, अर्थ जायते सिद्धः शब्दोऽर्थः सम्बन्धश्चेति लौकिकः । महा० वा० १

अंतरंग स्थिति का नाम है । क्योंकि शब्द तो शब्द से परिभूत होता है जब कि अर्थ  
 परिभूत शब्द शून्य होता है ।<sup>१२१</sup> शब्द के द्वारा जो अर्थ का बोध होता है  
 उसमें सम्बन्ध ही कारण है । यदि शब्द और अर्थ में सम्बन्ध न हो तो प्रत्येक  
 शब्द से प्रत्येक वस्तु की प्रतिष्ठ होने लगेगी । भाषिकर्त्ता एवं सत्कारस्थान सुत्रों का  
 उक्त भाष्य के प्रयोगार्थों के शब्दार्थ सम्बन्धों से नित्य ही नाश है ।<sup>१२२</sup> भृ-  
 हरि ने कहा है कि जैसे (यैत्र आदि) रन्ध्रों की जगह (प आदि) विषयों  
 के प्रति अज्ञानि ज्ञेयता है, उसी तरह शब्दों और अर्थों के साथ अज्ञानि सम्बन्ध  
 और ज्ञेयता है । अर्थ प्रवृत्तियों का समस्त तत्त्व शब्दों में उसी प्रकार बंधा रहता  
 है कि प्रत्येक समस्त वृत्त का प्रत्येक उसी मूल में निबट होता है ।<sup>१२३</sup> भृहरि  
 आगे कहते हैं कि शब्द और अर्थ का सम्बन्ध विविधन्न नहीं बल्कि नितान्त अवि-  
 निच्छिन्न है । शब्द और अर्थ ही वृत्ता क्रमः परस्पर और आत्मा से की है । वे  
 एक ही आत्मा (अनेक) के ही रूप हैं । दोनों की पृथक् पृथक् स्थिति नहीं है ।  
 अर्थात् शब्द और अर्थ अभिन्न रूप से सम्बद्ध है । इनमें कोई वास्तविक भेद नहीं है ।<sup>१२४</sup>  
 जो वाच्य जगत् में भेद ज्ञात होता है, वह तात्त्विक नहीं है । 'वैयं' और ज्ञान का  
 जित प्रकार परस्पर अविच्छेद सम्बन्ध है - एक के बिना दूसरा निर्णय व निस्तार  
 है उसी प्रकार परस्पर अर्थ और शब्दों का सम्बन्ध है ।<sup>१२५</sup> शब्दतत्त्व अत्यंत सूक्ष्म  
 है, अक्षतत्व से अभिन्न है, तात्त्विक दृष्टि से उसका अक्षतत्व से विभाग नहीं किया  
 जा सकता है, वह एक है, अक्षत है, वह सर्वदा सर्वत्र प्रवाहित हो रहा है, वह  
 पवित्र है, नाश नहीं करता है, वह अंतरात्मा में प्रविष्ट है । महाभाष्य के वर्णन  
 केवल नाश, भृहरि और वैतार्थ्य की व्याख्या से ज्ञात होता है कि पतंजलि अर्थ  
 नित्यता का यह भाव नहीं मानते थे कि अर्थ में कभी परिवर्तन नहीं होता । पतंजलि  
 स्वयं नित्य की व्याख्या करते हुए लिखते हैं कि नित्य उसी भी कहते हैं जिसमें-

१२१, शब्दश्च शब्दाद् परिभूतः । अर्थोऽपरिभूतः । पञ्च० १।१।६६

१२२, नित्याः शब्दार्थसम्बन्धाः सनाम्नाता, महाभाष्यः ।

सुत्राणां सानुवृत्ताणां भाष्याणां च प्रयोगार्थः ॥ वाक्य० १।२३

१२३, अर्थ प्रवृत्तित्वानां शब्दः स्व निबन्धम् । वाक्य० १।२३

१२४, एकस्यैवात्मनो भेदो शब्दार्थाव पृथक्स्थितौ ॥ वाक्य १।२१

१२५, वाक्य० १।५०

उसने मूल तत्त्व का नाश नहीं होता । १२६ परंतु जिस उसका उदाहरण देते हुए सम-  
झाते हैं कि जैसे सुवर्ण के विभिन्न आभूषण बनाये जाते हैं । आकृतियाँ भिन्न-  
भिन्न होती रहती हैं । परन्तु सुवर्ण तत्त्व सदा विद्यमान रहने के कारण उसे  
नित्य ही कहेंगे । कैपट और नागेश ने स्पष्ट शब्दों में लिखा है कि अर्थ अनित्य है ।  
शब्द नित्य है । अतः सम्बन्ध को भी नित्य कहा गया है ।

नागेश नित्य की व्याख्या करते हुए कहते हैं कि नित्य का अर्थ है  
जिसके नष्ट होने पर भी तद्गत धर्म नष्ट नहीं होता । यदि अर्थ अनित्य है तो  
उसे नित्य कैसे कहेंगे, इसको स्पष्ट करते हुए नागेश कहते हैं कि इसकी प्रवाद नि-  
त्यता समझना चाहिए । कैपट और नागेश दोनों ने अर्थ को प्रवाद-नित्य बार-  
बार कहा है । शब्द का अर्थ आदि जल से बला आ रहा है उसमें प्रवाद के कारण  
अर्थ परिवर्तन होने पर भी वह अपने स्वरूप को नहीं छोड़ता, अतः नित्य ही कहा  
जाता है । १२७ नागेश ने नैयायिक वैशेषिकों आदि के द्वारा शब्द और अर्थ मानने  
में जो आक्षेप किए हैं एक अध्यास द्वारा उनका समाधान करते हैं कि शब्द और  
अर्थ में यदि वास्तविक सम्बन्ध होता तो यह कहना उचित होता कि वह शब्द के  
उच्चारण मात्र से घट का काम बल जाता । इसीप्रकार मधु में मधुत्व और अग्नि  
उच्चारण से मुँह जल जाता ।

कैपट का कथन है कि शब्द के अर्थ बोधन का व्यवहार आदिकाल से बृहद्  
व्यवहार परम्परा से चल रहा है । अतः शब्द, अर्थ और सम्बन्ध को नित्य कहते  
हैं । १२८ शब्द का शब्दार्थ के साथ, जैसे "गौ" शब्द का गाय अर्थ के साथ जब  
किस व्यक्ति ने सम्बन्ध किया है अर्थात् गौ आदि शब्दों का यह अर्थ है, किस  
व्यक्ति ने सर्वप्रथम यह प्रयोग बलाया यह कोई नहीं बता सकता है । अतएव इस  
प्रकार के सम्बन्ध को व्यवहार परम्परा को- कारण आदि मानकर शब्द और  
अर्थ के सम्बन्ध को नित्य कहा जाता है ।

१२६, तदपि नित्यं यस्मिन्तत्त्वं न विहन्यते । किं पुनस्तत्त्वम् ? तस्यभावस्तत्त्वम् ।

मध०भा० १

१२७, उच्यते महा० भा० १ ।

१२८, कैपट, महा०भा० १ ।

भर्तृहरि और डेलाराज ने वाक्यमयीय में इसकी स्पष्ट करते हुए लिखा है कि अनित्य अर्थ की भी नित्य इसलिए कहा गया है कि शब्द का कौई न कौई अर्थ अवश्य रहता है, इसप्रकार अर्थरूप से शब्दार्थ नित्यमानकर 'नित्योद्भव्यतामर्थ-भिराम्बन्धः' ऐसा पतञ्जलि ने कहा है। यहाँ पर नित्यता का अर्थ प्रवाद नित्यता है।<sup>१२६</sup> डेलाराज का कथन है कि यह शब्द और अर्थ का सम्बन्ध सामयिक अर्थात् किसी पुरुष के द्वारा निर्धारित (सांकेतिक) नहीं हो सकता, क्योंकि शब्द में अर्थ की बोधकता शक्ति का सम्बन्ध कालिकाल से है। अतएव भर्तृहरि ने सम्बन्धः समस्तस्थितः<sup>१२७</sup> कहा है अर्थात् यह सम्बन्ध स्वभाव सिद्ध है, किसी पुरुष के द्वारा निर्धारित नहीं। हरि वृषभ ने भर्तृहरि के 'शब्दानां यतशक्तित्वम्'<sup>१३०</sup> की व्याख्या में यह स्पष्ट किया है कि शब्द में यह स्वाभाविक सामर्थ्य है कि वह नियत अर्थ का बोध कराता है। इस स्वाभाविक सामर्थ्य से दोनों में सम्बन्ध का ज्ञान होता है।

जैमिनि ने शब्द और अर्थ का नित्य सम्बन्ध स्वीकार किया है। जहाँ शब्द रहेगा वहाँ अर्थ अवश्य रहेगा और जहाँ अर्थ होगा वहाँ शब्द भी होगा। जब इन दोनों का सम्बन्ध नित्य है तो इनका बोध्य-बोधक सम्बन्ध भी नित्य है। मीमांसा दर्शन में शब्दार्थ सम्बन्ध की नित्य कहा गया है।<sup>१३१</sup> श्वर स्वामी ने औत्पत्तिक शब्द का अर्थ नित्य माना है। शब्द और अर्थ अश्विनीकुमारों की तरह जुड़े हुए हैं। कविकुलगुरु कालिदास ने अर्थ की प्रतिपत्ति के वाक् (शब्द) और की सम्पृक्त माना है। शिव और पार्वती उसी प्रकार अभिन्न हैं जैसे शब्द और अर्थ।<sup>१३२</sup>

-----

१२६, अनित्येष्वपि नित्यत्वमभिधेयात्मना स्थितम् । डेलाराज, वा० ३, पृ० ११३

१३०, वाक्य० १।६ ।

१३१, औत्पत्तिकस्तु शब्दस्यार्थेन सम्बन्धस्तस्य ज्ञानमुपदेशो ।

व्यातिरेकश्चाथैऽनुपलब्धे तत्प्रमाणे वादरायणस्यानपेक्षत्वात् ॥१११५

मीमांसा दर्शन, भाग १

१३२, वागर्थाविव सम्पृक्तौ वागर्थप्रतिषेधे ।

जगतः पितरौ वंदे पार्वती परमेश्वरौ ॥ रघुवंश २।१



वाराहपुराण में भी कहा गया है, जैसे शब्द, अर्थ मिले हैं, वैसे ही उमा-शिव एक ही हैं।<sup>१३३</sup> गीस्वामी जी ने भी घाण्टी और अर्थ को जल और उसकी लहर के समान भिन्नाभिन्न माना है। यथा —

गिरा अर्थ जल कीचि सम कडिक्त भिन्न न भिन्न ।

बंदी सीता राम पद चिन्हहिं परमाप्रिय स्निग्ध ॥ कः

शब्द और अर्थ के सम्बन्ध में पश्चिमी विद्वानों का मत है कि ये दोनों अन्योन्याश्रित होते हैं। आदिम जातियों की भाषा पर गौरव करने वाले भाषा वैज्ञानिक प्रोनिस्लाव मोलिन्स्की का कथन है कि न तो शब्द अपनी स्वातंत्र्य सत्ता रखता है और न अर्थ ही, क्योंकि दोनों अन्योन्याश्रित हैं। ओग्डेन और रिचार्ड्स ने शब्द को अर्थ का प्रतीक माना है।<sup>१३४</sup> मारिनी-पेह लिखते हैं कि, "अर्थविज्ञान का सबसे महत्वपूर्ण तत्त्व है समाज द्वारा किसी अर्थ विशेष की स्वीकृति। समाज द्वारा स्वीकृत हुए बिना कोई शब्द किसी अर्थ विशेष का चेतक नहीं बन सकता, क्योंकि भाषा के क्षेत्र में जैसे सब चीजें समझौते (- सामाजिक स्वीकृति) पर निर्भर करती हैं, वैसे ही अर्थ भी।"<sup>१३५</sup> तात्पर्य यह है कि शब्द और अर्थ का संबंध व्यक्ति एवं समाज सापेक्ष है।

इसी प्रकार एक अन्य विद्वान् के अनुसार शब्दों के साथ अर्थ को ऐच्छिक रूप से सम्बद्ध कर दिया गया है।<sup>१३६</sup> क्योंकि एक शब्द जिस वस्तु का अर्थ देता है, कोई दूसरा शब्द भी उस वस्तु का अर्थ दे सकता है। साथ ही कोई एक शब्द जो अर्थ देता है वही शब्द उससे भिन्न कोई स्तर भी दे सकता है। अतः शब्द और अर्थ का सम्बन्ध नित्य नहीं है। यह यादृच्छिक और सामाजिक स्वीकृति से उद्भूत सामाजिक सम्बन्ध है। डा० राजदेव सिंह ने कहा है कि आधुनिक अर्थविज्ञान की

१३३, मा०पी० वा०, सं० १, पृ० २०१

१३४, मानस १।१८।०

१३५, सी०के० ओग्डेन एंड आर्थ०रिचार्ड्स, मीनिंग आव द मीनिंग, पृ० ३०८-३०९

१३६, The essential part of semantics is acceptance of a given meaning like all else in the realm of language, is a matter of convention." The story of language p.148

136. A language is a system of arbitrary "Vocal symbols by means of which a social group cooperates.

Bernard block and George Pragon, An outline of linguistic analysis.

स्वीकृत मान्यता है कि शब्दों का अर्थ-शब्दों में न होकर हमारी अर्थात् प्रतिक्रिया-कार्यों ( सिमेटिक रिस्पॉन्स ) में निहित होता है - वैसे ही जैसे सौ रुपये के नोट का मूल्य कागज के टुकड़े में न होकर उस सामाजिक अनुबंध में होता है जो कागज के उस टुकड़े का मूल्य सौ रुपये समझाकर तदनुकूल प्रतिक्रिया जगाता है । किसी शासन व्यवस्था के टूटने के साथ जब यह सामाजिक अनुबंध टूट जाता है, सौ, हजार या लाखों रूपयों के नोट कागज के रद्दी टुकड़े होकर रह जाते हैं । बहुत कुछ यही स्थिति शब्दों के साथ है ।<sup>१३७</sup> शब्द और अर्थ का सम्बन्ध कुछ ध्वन्यात्मक आदि शब्दों की होकर यादृच्छिक है ( प+उ+सू+त+क के मिश्रित रूप से 'पुस्तक' (ध्वनि) का 'पुस्तक' के अर्थ से नित्य सम्बन्ध नहीं है । यह सम्बन्ध केवल लोगों का माना हुआ है । यदि हम लोग सब यह निश्चित कर लें कि कल से 'चटोरी' का अर्थ पुस्तक होने लगेगा । उसी प्रकार यदि समाज स्वीकार कर ले, कि भविष्य में 'पुस्तक' शब्द का अर्थ मोटर, बाग या कुर्सी कुछ भी हो सकता है ।

आधुनिक भाषावैज्ञानिकों की ही तरह हमारा वैशेषिक दर्शन भी शब्दार्थ सम्बन्ध की सामयिक मानता है -- सामयिकः (शब्दार्थ) प्रत्ययः ।<sup>१३८</sup> उपसंहार का मत है कि यह सन्ध ईश्वरकृत संकेत है । भगवान ने जिस शब्द से जिस अर्थ का संकेत कर दिया, वह शब्द उसी अर्थ का प्रतिपादन करता है । नैयायिक संकेत-ब्रह्मा शक्ति को ईश्वर की इच्छा मानते हैं और मानते हैं कि इसी के द्वारा गो आदि शब्दों का अर्थ बढ़ ही गया है । 'ईश्वरच्छा' में विज्ञान कोई आस्था नहीं रखता । वह इस सम्बन्ध में लोक व्यवहार को महत्व देता है । यथा उक्त 'गौ' शब्द संस्कृत की 'गम्' धातु से बना है जिसका व्युत्पत्तिमूलक अर्थ है 'गमनशील' वैसे 'गमनशील' बहुत सारी चीजें हैं फिर भी उन्हें हम 'गौ' नहीं कह सकते क्योंकि लोकव्यवहार में यह शब्द एक विशेष 'जानवर' के अर्थ में बढ़ ही गया है । नैयायिकों की क्लेशा वात्स्यायन का यह मत अधिक तर्क संगत है ।

कः पुनरयं समयः ? अस्य शब्दस्येदमर्थजातमभिधेयमित्यभिज्ञानमिधेयानिप्रमानयोगः ।

१३७, शब्द और अर्थ सेत साहित्य के संदर्भ में, पृ० ६-७ ।

१३८, वैशेषिकदर्शनम् ७।२।२०

अर्थात् वह समय क्या है ? इस शब्द के यह अर्थ होते हैं, यह अभिधानाभिधेय नियम ही समय है ।

न्याय वैशेषिक दर्शन शब्द और अर्थ का कोई सम्बन्ध नहीं स्वीकार करता है -- शब्दाधारिसम्बन्धौ । १३६

उपर्युक्त विवेचन में लिखा गया है कि मीमांसक शब्द और अर्थ का सम्बन्ध नित्य मानते हैं । परन्तु जब 'मीमांसासूत्र' १।१।५ के सम्बन्ध में शबर-स्वामी भाष्य लिखते लगे तब उन्होंने कहा कि शब्द से अर्थ का सम्बन्ध नहीं ही है । शब्द और अर्थ स्वाभाव से ही असम्बद्ध हैं । १४० शबर स्वामी व्याख्या करते हैं कि स्वाभाव से ही ये शब्द और अर्थ असम्बद्ध हैं ( घट आदि) शब्द मुंह में मिलते हैं और (घड़ा आदि) अर्थ (पदार्थ) जमीन पर । १४५

आधुनिक भाषावैज्ञानिकों के अनुसार भाषा का निर्माता मनुष्य है । जैसे मानव किसी सम्यता या संस्कृति के साथ प्रवहमाण है, वैसे ही भाषा भी किसी न किसी सम्यता - संस्कृति के साथ चलती है । सम्यता या संस्कृति परिवर्तनशील है तो भाषा भी परिवर्तनशील होनी चाहिये । वैशेषिक-दर्शन ने 'सामायिक' शब्द का योग देश, काल, प्रसंग, वक्ता तथा श्रोता की दृष्टि में रखकर किया है। देश काल भेद से भी शब्दों के अर्थ अलग-अलग होते हैं । हमारे यहाँ प्राचीन भारतीय आर्य भाषा के अनेक शब्दों के अर्थ कुछ और होते थे, मध्यकालीन भारतीय आर्य भाषा में उनके कुछ और अर्थ हुए, और आधुनिक भारतीय आर्यभाषाओं में उन दोनों से भिन्न कुछ और ही अर्थों में उनका प्रयोग देखने में मिलता है । 'सुवृषण' का अर्थ संस्कृत में सुनने की इच्छा था । आज इसका अर्थ सेवा लिया जाता है । यह काल का प्रभाव है, शब्द के अर्थ पर देश (स्थान) का भी प्रभाव पड़ता है । संस्कृत और हिन्दी में 'राग' शब्द का अर्थ प्रेम है, किन्तु मराठी और

१३६, वैशेषिक दर्शन ७।२।१८

१४०, नैव शब्दस्यार्थेन सम्बन्धः : ..... स्वभावतः इयसम्बन्धावैतौ शब्दार्थौ ।

--मीमांसा दर्शनम्, प्रथमो भागः

१४५, मीमांसा सूत्र १।१।५ ।

बंगला में 'राग' का अर्थ 'श्रौध' है। संस्कृत 'सप्लव' का अर्थ पाई से शत्रु बन गया। उस विचार पर रहने वाले को प्रतिकूल कहा जाता था, अब 'शत्रु' का वाचक हो गया। हिन्दी में 'स्ट्रुट' का अर्थ आदि शब्दों का वह अर्थ नहीं है जो अंग्रेजी में।

उपर्युक्त शब्दों के अर्थों से सिद्ध होता है कि शब्दों से उनके अर्थों का सम्बन्ध सामयिक है। संसार में कौई भी वस्तु स्थिर नहीं है। जैसा कि प्रकृति का नियम है। अतः भाषा भी बदलती रहती है।

कैपट, पतंजलि, भर्तृहरि, रैलाराज तथा मीमांसादर्शनकार आदि 'शब्द' के सामान्य अर्थ की बात कहते हैं। जब वे कहते हैं कि शब्द और अर्थ का सम्बन्ध नित्य है तब उनके कथन का तात्पर्य यही है कि प्रत्येक शब्द का कुछ न कुछ अर्थ होता है। बिना अर्थ के 'शब्द' की संज्ञा ही नहीं। 'शब्द' है तो उसका अर्थ तीनों कालों में था, है और होगा। यही नित्य है। यही विचार डा० भीलानाथ तिवारी का है। १४६ इसी बात को डा० बाबुराम सक्सेना भी स्वीकार करते हैं। उनके अनुसार — 'दोनों पक्षों का समाधान इस प्रकार हो सकता है। शब्द और अर्थ के सम्बन्ध नित्यता का मतलब यह मतलब है कि प्रत्येक शब्द का अर्थ है, यह नित्यसिद्ध बात है। पर किसी विशेष शब्द का कौन विशेष अर्थ है यह बात सामयिक है, समय-समय पर शब्द का विशेष-विशेष अर्थ होता है। रही यह आपत्ति कि शब्द कहीं और अर्थ कहीं, शब्द मुंह में और बीजू जमीन में अथवा शब्द मुंह में (आकाश पुष्प) और बीजू कहीं नहीं, तो इसका उत्तर है कि अर्थ का मतलब भावात्मक है, वह तो मस्तिष्क में रहता है। वही शब्द के उच्चारण के साथ-साथ उस शब्द से परिकल्पित होनेवाले अर्थों के मस्तिष्क में भौतिक पदार्थ वही के आकार और गुणों की उपस्थिति हो जाती है। अथवा यह कहना चाहिए कि पूर्ण उपस्थित यह भाव जागृत हो जाता है। यदि भौतिक वस्तु से सम्बन्ध होता, नित्य हो चाहे सामयिक तो आग शब्द का उच्चारण करते ही हम हिन्दी बालों के मुंह में आग पैदा हो जाती।' १४७ यहाँ जिस मत की पुष्टि की गयी है, वह आधुनिक पाश्चात्य

१४६, शब्दों का अध्ययन, पृ० १२०

१४७, अर्थविज्ञान, पृ० १३।

सिद्धान्तों से भी साम्य रखती हैं । शब्दों और अर्थों के पारस्परिक सम्बन्ध के विषय में अभी बहुत ही गंभीर और दान-हीन की आवश्यकता है । गंभीर अध्ययन के उपरान्त प्राचीन भारतीय भाषाओं और आधुनिक भाषा वैज्ञानिकों में अत्यधिक मतवैधिन्य नहीं रहेगा ।

### अर्थ-विनिरूपण :-

प्रस्तुत शीर्षक में विचार किया गया है कि अर्थ की नानार्थकता एवं सदिग्धार्थकता होने पर भी वाक्य में प्रयुक्त शब्दों द्वारा किस प्रकार अर्थ ज्ञात होता है । वाक्य के निरूपण में वैदिक मंत्रों के अर्थ के विवेचन की जो परम्परा दृष्टिगोचर होती है, वह अर्थत्व के निरंतरण के सूक्ष्म सिद्धान्तों पर प्रकाश डालती है । पाणिनि, कात्यायन, पतंजलि पुनश्च ने भाषा के मानक रूप का निरंतरण किया और वैदिक साहित्य से जो भेद हो गया था उसे स्पष्ट किया । भट्टर का वाक्य-पदीय भी उसी परम्परा को जाने बढ़ाता है । शब्दों के अनेक अर्थ होने पर किसी विशेष प्रसंग में उनके अर्थों का विनिरूपण कैसे हो, इस विषय पर भी प्राचीन भारतीय व्याकरणों, साहित्य शास्त्रियों तथा दार्शनिकों ने विचार किया है । वृद्धदेवता में कहा गया है कि वैदिक मंत्रों तथा साधारण वाक्यों में अर्थ का निरूपण प्रयोजन, प्रकरण, लिंग, श्रोत्रित्व है और काल की दृष्टि में रखकर किया जाना चाहिए ।<sup>१४८</sup> हेमचन्द्र-नागेश<sup>१४९</sup> आदि व्याकरणों तथा मम्मट<sup>१५०</sup> विश्वनाथ<sup>१५१</sup> हेमचन्द्र<sup>१५२</sup> और जगन्नाथ पंडित<sup>१५३</sup> आदि साहित्य शास्त्रियों ने भी इनका विशद विवेचन

१४८. अर्थात्प्रकरणात्सिगादोचित्याद्देवताकालतः ।

मन्त्रेष्वर्थाविबोधः स्यादितरीष्विति च स्थितिः ।। वृद्धदेवता २।११८

१४९. लघुर्मनुष्य, पृ० ११०

१५०. काव्य० उत्तास २।१६ ।

१५१. साहित्य० २।२६

१५२. काव्यानुशासन, पृ० ३६

१५३. रत्नगाधर, पृ० ११८-१२६ ।

लिया है। मम्मट और विश्वनाथ प्रसाद ने अर्थ निश्चय के संयोगादि साधनों का उत्तम अभिधामुताशब्दी व्यंजना के अन्तर्गत लिया है। विश्वनाथ के अनुसार संयोगादि के द्वारा अनेक अर्थवाले शब्द के प्रस्तुत एक अर्थ के निश्चित हो जाने पर जो शक्ति अन्य (विशेष) अर्थ का बोध कराती है, उसी को अभिधामुता शब्दी व्यंजना माना गया है।

यद्यपि आचार्य कपिलदेव द्विवेदी का मत है कि भट्टहरि शब्दशक्ति को मानते थे।<sup>१५४</sup> किन्तु डा० लक्ष्मण कर्मा के शब्दों में —“..... जो भी आलोकक लक्षण या व्यंजना के द्वारा किसी अन्तर्निहित या अदृश्य शब्दों का आरोप किसी वाक्य पर स्वीकार करते हैं, भट्टहरि उसे उचित नहीं समझते। दूसरे शब्दों में, भट्टहरि शब्द शक्तियों की किसी प्रकार की मान्यता के परम-विरुद्धी हैं।”<sup>१५५</sup> वास्तव में वे किसी भी अर्थ को गौण शब्दों मुख्य अस्वीकार करते हैं। वाक्य, प्रकरण, अर्थ, साहचर्य आदि अर्थ-निश्चय के आधार पर मुख्यार्थ और गौणार्थ की प्रतीति होती है। अर्थ-निश्चय के साधनों की उपस्थिति में अभिधा, लक्षण या व्यंजना के धर्मों की कोई आवश्यकता नहीं रह जाती। शब्द शक्तियों के अर्थों या प्रकृति प्रत्ययादि विभाग द्वारा प्राप्त अर्थों से अर्थ-निश्चय नहीं हो सकता। अर्थ का निर्णय प्रतिभा, अन्वय, विनियोग और लोक-प्रयोग (परंपरा) के द्वारा होता है। भट्टहरि अभिधा को शक्ति नहीं, बल्कि उसे एक नियम कहते हैं। ‘लक्ष्य’ या ‘व्यंग्य’ की शक्ति के रूप में नहीं, बल्कि ‘वृत्ति’ की ‘अंगिता’ में ही है। अर्थात् यदि लक्षण एवं व्यंजना ही सत्ता है तो वृत्ति की स्वाभाविकता में ही उनका अन्तर्भाव हो जाना चाहिए। जहाँ वे ‘शब्द-शक्तयः’ का प्रयोग करते हैं, वहाँ उनका तात्पर्य सामर्थ्य शक्ति से है। शब्द अपनी शक्ति (सामर्थ्य) से अपने अर्थों में विस्तार या दृश्यमान परिवर्तनादि कर सकता है। इसे ही ‘अर्थस्य -

१५४, अर्थ विज्ञान और व्याकरण दर्शन, पृ० २३८-२४१

१५५, भाषातत्त्व और वाक्यपदीय, ‘लेखक का वक्तव्य’, पृ० २०।

सर्वशक्तित्वात्<sup>१५६</sup> के द्वारा वे कहते हैं । 'शक्ति' का दूसरा प्रयोग शब्द की 'ग्राह्य' और ग्राहक शक्तियों के हेतु हुआ है ।<sup>१५७</sup> किन्तु इन दोनों शक्तियों का सम्बन्ध किसी भी रूप में शब्द शक्तियों से नहीं है । दूसरे शब्दों में भर्तृहरि-शब्द-शक्ति को बिल्कुल स्वीकार नहीं करते ।

वस्तुतः दार्शनिक होने के कारण ही भर्तृहरि-शब्द-शक्ति विरोधी थे । यहाँ पर भर्तृहरि का शब्द-शक्ति विरोधी मत इसलिए स्पष्ट कर दिया गया है, क्योंकि उनके द्वारा बताए हुए अर्थ-विनिश्चय के साधनों के आधार पर तुलसी साहित्य की अर्थ-समस्याओं के निदान का प्रयास किया जायगा । अन्य भाचार्यों द्वारा बताए हुए शब्द-शक्तियों से अर्थ विनिश्चय का उपयोग भी भर्तृहरि के अर्थ-निर्णय के साधनों के अन्तर्गत ही जाता है ।

#### अर्थ-विनिश्चय के साधन :-

भर्तृहरि आदि भारतीय भाचार्यों ने अर्थ-विनिश्चय के लगभग २६ साधनों का उल्लेख किया है । वाचस्पतीयकार का कथन है कि नीचे लिखे अर्थ-निर्णय के साधन अर्थ का एक जगह नियंत्रण कर देते हैं जिससे उस समय के प्रयोग में दूसरे अर्थ नहीं उठते । भर्तृहरि ने अर्थ-विनिश्चय के निम्न साधनों का उल्लेख किया है --

संयोगो विप्रयोगश्च सादृश्यं विरोधिता ।

अर्थः प्रकरणं लिङ्गं शब्दास्यान्यस्य सन्निधिः ॥

सामर्थ्यभौक्षिती-वैशः कालौ व्यक्तिः स्वरादयः ।

शब्दार्थस्यानवच्छेदे विशेष स्मृतिहेतवः ॥ <sup>१५८</sup>

#### १. संयोग :-

किसी वस्तु का किसी के साथ प्रसिद्ध सम्बन्ध होता है, उसके आधार पर अलंकारवाचक शब्द के अर्थ का संयोग निर्देश द्वारा अर्थ निर्णय हो जाता है ,

<sup>१५६</sup>, वाक्य० २।४३७

<sup>१५७</sup>, वही १।५६

<sup>१५८</sup>, वाक्य० २, ३१७-१८, काव्यप्रकाश २।१६, साहित्यदर्पण २।२६ ।

यहां सति शब्द का अर्थ चन्द्रमा और शत्य दोनों ही सकता है -

सत्सिंपन्न सोऽपहि कैसी । उपकारी के संपत्ति जैसी ॥ १५६  
किन्तु 'महि' शब्द के संयोग से 'शत्य' ही अर्थ होगा ।

इसी प्रकार -

सौह राम कानारि प्रिय अक्षपति सर्वदा दास तुलसी-त्रासनिधि <sup>१६०</sup> वडित्र ।

उक्त पंक्ति में प्रयुक्त 'राम' शब्द के परशुराम, बलराम, रामचन्द्र आदि कई अर्थ संभव होते पर भी 'कानारि प्रिय' तथा 'अक्षपति' आदि विशेषणों के संयोग के कारण यहां पर दाशराथी 'राम' का ही अर्थ होगा ।

२. विप्रयोग :-

~~~~~

प्रसिद्ध संयोग का वियोग निर्दिष्ट ही तो भी उसका ही बोध होगा ।

यथा --

अति अन्य गति हंडीजीता । जाकौ हरि बिनु कतहुं न चीता ॥ १६१

यहां पर 'हरि' शब्द के सिंह, बानर, किरण, बरख, सूर्यादि अनेक अर्थ संभव होते हुए भावान विष्णु अर्थ ही उपयुक्त है क्योंकि जितेन्द्रिय संतों के चितों से वियोग होना इसी अर्थ को निश्चित करता है ।

३. सादृश्य -

~~~~~

नागेश के अनुसार यदि दो शब्द एकत्र हों तो जिनका सादृश्य देता गया है उसका ही ग्रहण होगा । १६२ यथा -

हरि हरहि करता विधिहिं विधितानियहि त्रियता जेहिं बड । १६३

-----

१५६, मानस ४।१५।५

१६०, विनय ५० ।

१६१, दोस्त १४ ।

१६२, परिभाषा वृत्ति - ११२

१६३, विनयपीयूष १३५।३



गडि गिरीस कुस कन्या पानी । भवडि समरपी जानि भवानी ॥ १६४

उक्त उदाहरण में 'हरि' शब्द के कई अर्थ होते हुए भी ब्रज शिव और 'भी' के सादृश्य में विष्णु भावान का ही अर्थ बोध होता है । 'भव' का अर्थ शिव और संसार दोनों होता है, किन्तु शिव-पार्वती का सादृश्य प्रसिद्ध होने के कारण 'शिव' अर्थ नियंत्रित हो गया है ।

४. विरौधिता :-

जिनका विरौध प्रसिद्ध है उनके विरौध का साथ में उत्पन्न होने से अर्थ निरव्य होता है । उदाहरणार्थ -

कंपडिं भुम बिलोक्त जाके । जिमि गजहरिकिसौर के तारके ॥ १६५

मः नागतम कुंभ विद्यारि । ससि कैसरी गगन जन बारी ॥ १६६

उपर्युक्त प्रथम उदाहरण में 'हरि' के कई अर्थ संभव होते हुए भी यहाँ 'हरि' शब्द से सिद्ध अर्थ ग्रहण किया जायगा, न कि विष्णु, वंदर और सूर्य आदि का, क्योंकि गज और सिंह का स्वाभाविक विरौध है । इसीप्रकार द्वितीय उदाहरण में 'नाग' शब्द का अर्थ सर्प और हाथी दोनों है । कैसरी और हाथी का वैर प्रसिद्ध होने के कारण नाग का अर्थ 'हाथी' ही होगा, न कि सर्प ।

५. अर्थ :-

अर्थ का अभिप्राय है 'प्रयोजन' । परंपराति ने अर्थ-निश्चय के साधनों में अर्थ और प्रकरण जो बहुत अधिक महत्त्व प्रदान किया है । केयट के अनुसार अर्थ से तात्पर्य है, जिस प्रयोजन के हेतु वाक्य बोला गया है, उसका ही ग्रहण होगा । यथा -

जिज देव गुरु हरि संत बिनु संसार पार न पावई ॥ १६७

१६४, मानस १।१०१।२

१६५, बही १।२६३।४

१६६, बही ६।१२।२

१६७, विनय० १३६ ।

यहाँ पर 'विज' शब्द के दांत, पक्षी, चन्द्रमा तथा ब्राह्मण आदि कई अर्थ होते हैं। 'हरि' शब्द के भी कई अर्थ होते हैं। किन्तु 'संसार से पार पाने का प्रयोजन' होने के कारण इनके अर्थ क्रमशः 'ब्राह्मण और विष्णु' ही होंगे।

६. प्रकरण :-

\*\*\*\*\*

प्रकरण का अर्थ है - प्रसंग-संदर्भ से युक्त वातावरण अर्थात् स्थिति स्वल्प। वक्ता और श्रोता की बुद्धि में जो अर्थ होगा वही प्रकरण से नियंत्रित अर्थ कहलाता है। औपचारिक शब्दों में भी प्रकरण ही उन्हें एक अर्थ में सीमित करने में समर्थ होता है। व्यंजना के निरूपण में भी प्रकरण को विशेष महत्ता प्रदान की गई है। वक्ता कौन है, किससे वार्ता हो रही है, किस स्थिति में, कौन वार्ता पर रहा है, जब सबुद्धय पाठक को प्रत्येक परिस्थिति का ज्ञान हो जाता है तभी व्यंग्यार्थ का पूर्णरूपेण बोध होता है।

भर्तृहरि ने समस्त अर्थ-निर्णय के साधनों में प्रकरण को बहुत महत्त्व दिया है।

अर्थ और प्रकरण को अर्थ-निश्चय का प्रमुख साधन बताया है।<sup>१६८</sup> आचार्य पतंजलि<sup>१६९</sup> जगदीश,<sup>१७०</sup> नागेश<sup>१७१</sup> और यास्क आदि ने प्रकरण को अर्थ-निश्चय का प्रमुख साधन माना है। सर्व प्रथम यास्क प्रकरण के महत्त्व को बताते हुए लिखा है कि वेद में मंत्रों का अर्थ प्रकरण के अनुसार ही करना चाहिए, पुष्क-पुष्क करके नहीं।<sup>१७२</sup> आधुनिक पाश्चात्य विद्वानों ने भी प्रकरण को ही अर्थ-निश्चय का मुख्य साधन स्वीकार किया है।<sup>१७३</sup> एम्सन ने भी अर्थ-ज्ञान के लिए परिस्थितियों के बोध को

\*\*\*\*\*

१६८, वाक्य० २।२३५

१६९, महा० ६।१।८४

१७०, शब्दशक्ति प्रकाशिका, पृ० १७३

१७१, उद्योत महा० १।१५

१७२, निरुक्त १३।१२

१७३, आर्गुमैंट्स बि चार्ल्स, एमीनिंग, भाष्य मीनिंग, अध्याय ३ और १०।

महत्वपूर्ण माना है । इतना ही नहीं बल्कि जम हम कहते हैं कि एक ही शब्द के  
 अनेक अर्थ हैं तो कुछ सीमा तक हम भ्रम में रहते हैं । एक शब्द के बहुत से अर्थों में  
 प्रसंग द्वारा निर्धारित केवल एक ही अर्थ-बुद्धिसंगत होता है ।<sup>१७४</sup> वाग्निप्रयोज के  
 अनुसार- शब्द की स्थिति की इज्जत जगत्-भर के लिए उसका अर्थ निश्चित करती  
 है । चाहे शब्द के कितने भी अर्थ हों, संदर्भ ही उसकी एक विशिष्ट अर्थ प्रदान करता  
 है, और संदर्भ ही, स्मृति में एकत्र अतीत प्रतिभाओं से शब्द को मुक्त कराकर उसके  
 लिए एक सामयिक अर्थ की सृष्टि करता है । पर प्रयोग चाहे कुछ भी हो, बुद्धि व  
 में शब्द का अस्तित्व रहता है । साथ ही उसके निश्चित व वास्तविक अर्थ भी रहते  
 हैं और ऐसे सदा तत्पर हैं कि आवश्यकता पड़ने पर वे परिस्थिति के अनुकूल प्रयुक्त  
 हो सकें ।<sup>१७५</sup> चतुर्भुज ने भी स्थापना यही बात कही है ।<sup>१७६</sup> वास्तव में बोलता  
 और श्रोता की बुद्धि स्थिति को ही प्रकरण कहते हैं । नानार्थक स्थिति में प्रकरण  
 के द्वारा ही स्पष्ट और निश्चित अर्थ का ज्ञान होता है । प्रसंग ही प्रकरण है ।  
 जब तक यह नहीं मालूम होता है कि कौन-सा शब्द या वाक्य किस प्रसंग में कहा  
 या लिखा गया है, तब तक अर्थ संदिग्ध रहता है । उदाहरणार्थ 'संध्यामानस्य', में  
 संध्या का अर्थ गमन के प्रसंग में 'बत्त' और भोजन के प्रसंग में 'नमक' होगा । इसी  
 प्रकार - प्रसंग-प्रकरण अर्थात् वातावरण-परिस्थिति-यह है कि मंदोदरी रामण क  
 वरण लपटें-करते हुए, हनुमान जी के पराक्रम का बहान करके पति से कहती है -  
 कृत करण हरि सन परिउरहु । और कहा गति हियत हिय धरहु ॥<sup>१७७</sup>

-----

१७५, द्रष्टव्य Paulhan B. Levy द्वारा उद्धृत LXXXVII पृ० ६७ ।

उद्धृत - भाषा: जी० वाग्निप्रयोज, पृ० २११

१७५, जी० वाग्निप्रयोज, भाषा, पृ० २१६

१७६, "If we had an exact knowledge of every speaker's situation and of every hearer's response- we could simply register those two facts as the meaning of any given speech utterance." Quoted from Sahitya Sidhant. Dr. Ram Avadh Dwivedi P. 481.

१७७, मानस ५।३६।६

‘हरि’ शब्द के विष्णु, नंदर, सिंह, राम, कृष्णादि अनेक अर्थ संभव होते हुए भी, प्रसंग और वातावरण से यहाँ ‘हरि’ का अर्थ श्री रामचन्द्र है । इसीलिए वह लंकेस मंत्र तंत्र का नाम ‘१७८’ में लंकेस विभीषण का सूचक है, रावण का नहीं । क्योंकि यहाँ सुवैत पर्वत स्थित सपरिकर भावान श्रीराम की भाँकी का प्रसंग है । अतः स्पष्ट है कि प्रसंग के अनुसार यथास्थान पर अर्थों की संगति हुआ करती है ।

७. लिंग :-

\*\*\*\*\*

‘लिंग’ का अर्थ है चिह्न, लक्षण । किसी वस्तु के किसी विशेष लक्षण अथवा चिह्न से भी अर्थ का निर्णय होता है । उदाहरणार्थ- ‘कोपेड जबड़ि बारिचर केतु’ । ‘१७६’ ‘बारिचर केतु’ से कामदेव का ही बोध होगा, क्योंकि ‘मकर चिह्न’ जिसकी ध्वजा में है, नौके समुद्र । यद्यपि ‘बारिचर केतु’ का अर्थ समुद्र और कामदेव दोनों है । यहाँ लिंग के बागुह से कामदेव का ही अर्थ ठीक होगा ।

८. अन्य शब्द का साम्निध्य :-

\*\*\*\*\*

अन्य शब्द के साम्निध्य के कारण अर्थ निर्यक्ति हो जाता है । महावि पतंजलि के अनुसार - ‘प्रत्येक शब्द अन्य शब्द के साथ सम्बन्ध होने पर विशेष वाक्य हो जाता है ।’ १८०

उदाहरणार्थ -

सैवक सुत पति मातु भरौस । रहे कलौच बने प्रभु पोसे ॥ १८१

कीजे जी कौटि उपाह त्रिविध ताप न जाह,

कइयो जी भुज उताह मुनिवर कीर ॥ १८२

सुनिय नाना पुरान मिटत नहि अज्ञान

पदिय न समुझिय जिमि लण कीर । १८३

\*\*\*\*\*

१७८. मानस ६।११।६

१७६. बही १।८४।६

१८०. महा० २।१।५५

१८१. मानस ४।३।४

१८२. विनय० १६६

१८३. बही १६७

उपर्युक्त प्रथम उदाहरण में 'पति' शब्द का अर्थ स्वामी और 'पतिदेव' दोनों ही सत्ता है, किन्तु संवक शब्द की सन्निधि से 'पति' का अर्थ स्वामी ही होगा। इसी प्रकार द्वितीय उदाहरण में 'कीर' शब्द का अर्थ प्रसिद्ध रूप से सुग्गा संभव होते हुए भी, 'मुनिवर' शब्द के सान्निध्य से 'शुकदेव' अर्थ ही ग्रहण होगा। तृतीय उदाहरण में 'ला' शब्द के सामीप्य के कारण 'कीर' का अर्थ 'सुग्गा' (तौता) ही होगा। उक्त उदाहरणों में 'संवक' और 'कीर' शब्द का वास्तविक अर्थ अन्य शब्द के सान्निध्य के कारण ही स्पष्ट हो सका है।

#### ६. सामर्थ्य :-

\*\*\*\*\*

हराकी स्थिति बर्ण मानी जाती है जहां किसी कार्य के सम्पादन में किसी पदार्थ या भाव की सामर्थ्य होती है। आचार्य पुष्पराम ने अर्थ-निर्णय के प्रकरण में लिखा है कि अतिमय आचार्यों के अनुसार अर्थ-निर्णय के समस्त साधार 'सामर्थ्य' में ही अन्तर्भूत हो गए हैं। अतः सामर्थ्य ही अर्थ-निर्णय का साधन है। अर्थ प्रकरण संसर्ग आदि के द्वारा जो अर्थ-निश्चित किया जाता है, वह भी सामर्थ्य से ही प्रतीत होता है। उनके अनुसार सामर्थ्य का अर्थ है कौन सा अर्थ वाक्यार्थ को स्पष्ट करता है तथा प्राकरणिक और युक्तियुक्त है।<sup>१८४</sup> उदाहरणार्थ-

तनु महु प्रबिसि निसरि सर जाहीं । जिमि दामिनि धनमाभ समाहीं ॥  
यहां पर 'सर' शब्द का अर्थ 'तालाब' न होकर 'बाण' ही होगा, क्योंकि उसी में यह सामर्थ्य है कि शरीर से आर-भार हो सके। यहां 'सर' का अर्थ तालाब ही युक्तिसंगत है।

आधुनिक भाषा वैज्ञानिकों ने इसी सामर्थ्य को प्रकरण कहा है।<sup>१८६</sup> हर्मेन पाउल ने इस विषय पर विशेष ध्यान आकृष्ट किया है।

\*\*\*\*\*

१. वक्ता और श्रोता का समान प्रवधारण ।
२. वक्ता के पूर्वोक्त वाक्य
३. विशेष सामर्थ्य
४. अन्य शब्दों के जोड़ने से अर्थ की सीमा का निश्चय ।
५. अनिश्चित अर्थ वाले शब्द के सम्बन्धी शब्द के द्वारा ।

यहाँ हम देखते हैं कि 'दर्शन पाठ' द्वारा कथित अर्थ-निश्चय का अन्तर्भाव भट्टरि द्वारा कथित अर्थ निश्चय के साधनों में हो जाता है । दर्शन पाठ के तृतीय तथा पंचम उपाय क्रमशः भट्टरि के द्वारा कथित सामर्थ्य तथा संयोग से साम्य रहता है । ध्यातव्य है कि भारतीय भाषाओं का अर्थ-निर्णय सम्बन्धी विवेचन अधिक विस्तृत और वैज्ञानिक है ।

#### १०. औचित्य :-

औचित्य का अर्थ है 'उपयुक्तता' । वाक्य में जो अर्थ उपयुक्त अथवा संगत होगा, उसी का ग्रहण होगा । पुष्करराज के अनुसार औचित्य का तात्पर्य है यदि वाक्य में कुछ शब्दों का प्रयोग हुआ हो तो औचित्य के आधार पर वह अर्थ समझ लिया जाता है । ओकार्थी शब्दों में जिस स्थान पर उक्त प्रयोग उचित हो, उसी को ग्रहण किया जायगा । यथा - 'पातु वी दयितामृतम् ।' में मृत का अर्थ साम्प्रत्यक्ष लिया जायगा क्योंकि प्रेयसी का साम्प्रत्यक्ष विरही की रक्षा करने में समर्थ है । इसी प्रकार -

सुर समर करनी करहिं कहि न जनाबहिं आयु । १८७

यहाँ युद्ध-स्थल (समर) में कर्तृत्व के औचित्य से 'सुर' का तात्पर्य पराक्रमी, वीर हो-हीगा न कि 'नैत्र हीन', पूर्व ।

#### ११. देश :-

ओकार्थक शब्दों के वाक्य में स्थान या देश का उल्लेख होने से अर्थ निश्चित हो जाता है । उदाहरणार्थ-अध्यान्त में जब 'मीसा' शब्द कहा जायगा

तो उसका अर्थ माँ की बहन का पति माना होगा । किन्तु हरियाणा में भाई का सट्टर भी मौसा है । इसी तरह —

आर व्याहि रामधर जत्र तै । वसै अंद अथ सब तव तै ॥ १८८

यहाँ पर अथ देश के उत्प्रेस के कारण, क्यसा क्योप्या से सम्बन्धित होने से वाशरथि 'राम' का अर्थ होगा, न कि बलराम, पररुराम का ।

१२, कात :-

~~~~~

वाक्य में कात या समय का उत्प्रेस होने से भी अर्थ-विनिश्चय होता है ।

यथा —

नौमी तिथि मधुमास पुनीता । सुकल पच्छ अभिजिति हरिप्रीता ॥ १८९

सब अनु सुकप्रद सौ पुरी पावस अति कम्नीय ।

~ ~ ~ ~ ~

बकराजि रजिति गगन हरिभुन तड़ित दिदि दिदि सौदही ॥ १९०

उक्त प्रथम उदाहरण में मधु शब्द 'मास' के साथ जाने के कारण उसका अर्थ 'मधुमास' हो गया है, यद्यपि 'मधु' का अर्थ कांत, सबद आदि भी होता है । इसीप्रकार द्वितीय उदाहरण में पावस अनु के प्रसंग के कारण 'हरिभुन' का अर्थ 'हनुमन्भुन' ही होगा, कैसे 'हरि' के बिष्णु, बंदर, आदि कई अर्थ होते हैं ।

१३, व्यक्ति :-

~~~~~

व्यक्ति से अभिप्राय पुलिंग, स्त्रीलिंग और नपुंसकलिंग से है । एक ही शब्द विभिन्न लिंगों में भिन्न-भिन्न अर्थ का संकेत करते हैं । यथा - 'मित्र' शब्द का पुल्लिंग में सूर्य और नपुंसक लिंग में सुतुद अर्थ देता है । इसीतरह —

सरजू भर तीरहिं तीर फिरें रघुवीर सखा बरु वीर सबैं ॥ १९१

१८८, मानस १ । ३६१ । ५

१८९, वही १।१९१।१

१९०, गीता ७।१६

१९१, कविता ० १।७

बीर कीर । त्वि राम लचन त्विनु लागत जग अधियारी ॥ १६२

उपर्युक्त पाँचों में पुल्लिङ्ग के कारण 'भाई' की जगह, जैसे इसके अर्थ, सती, यौद्धा आदि भी होते हैं ।

१४, स्वर :-

~~~~~

उदाहरणों के स्वरों का विचार वेदों में ही किया जाता है, लौकिक काव्यों में नहीं । मण्डूक के शब्दों में उन्द्शुगुरित्वादी वेद एवं न काव्य स्वरों विशेष प्रतीतिकृत । 'स्वरादयः के आदि का तात्पर्य कतिपय आचार्य सत्त्व-रजस्व-तत्त्व मानते हैं और कुछ अभिनय से सम्बद्ध करते हैं ।

१५, सत्त्व-रजस्व :-

~~~~~

पुष्कराज ने इसे भी अर्थ-निश्चय का साधन स्वीकार किया है । यथा 'सुसिक्तम्' में अनुपसर्ग होने से पूर्वार्ध 'स' न होने से 'सु' का अर्थ पुष्पा होगा और 'सुसिक्तम्' में पूर्वार्ध 'स' होने से, यह उपसर्ग है, भात होता है ।

१६, सत्त्व-रजस्व :-

~~~~~

इसके अन्तर से भी अर्थ निश्चय होता है । यथा 'प्रणायक' का अर्थ है -- ग्रन्थ लेखक (प्रणायन कर्ता) किन्तु प्रणायक का अर्थ है -- प्रगत है नायक जिसका (कसुडीवि समास) अर्थात् नायकहीन ।

१७, अभिनय :-

~~~~~

वेष्टाओं, भाव भंगिमाओं और मुद्राओं के द्वारा भी अर्थ-निर्णय किया जाता है । पं० रामदत्तन मिश्र ने काव्यालोक में अभिनय का एक उदाहरण यह प्रस्तुत किया है --

इतनी सी का नारि के, इतने से उर जात ।

इतने हैं लोचन बढ़े, पुनर इतनी गात ॥

-----

१६२, गीता० २।६६।१



यहाँ हस्त सौकेत के द्वारा स्तनों की पृथुता, नैत्रों की विशालता और शरीर के दौर्बल्य का स्पष्टीकरण किया गया है ।

भर्तृहरि ने एक अन्य श्लोक में अर्थनिर्णय के अतिमय स्तर साधनों का भी उल्लेख किया है -

वाच्यमात्रप्रकरणादसाधनौचित्याद् देह कालतः । १६३

शब्दार्थाः प्रवि भूयन्ते न उपादेव, वैवलात् ॥

प्रकरणादि साधनों का विवेचन ऊपर किया जा चुका है -

१८, वाक्य :-

पुष्कराज के अनुसार वाच्यगत सम्बन्ध शब्द के अर्थ का निर्णय करता है । जब तक शब्दों का प्रयोग किसी सुव्यवस्थित वाक्य में न हो तब तक शब्दों का यथार्थ अर्थ ज्ञान नहीं होता । वाच्यगत शब्द के व्याकरणिक स्वार्थों के आधार पर ही शब्दार्थ का निश्चयीकरण संभव है ।

पुष्कराज ने कहा है कि उपर्युक्त साधन शब्दार्थ निर्णय के उपायों का विम्वर्जन मात्र है । अन्य भी अर्थ निश्चय के साधनों का अनुसंधान करना चाहिए । अन्य साधन हैं

१९, वक्ता की भावना :-

पतंजलि और मर्तुहरि ने इससे भी अर्थ निश्चय का साधन माना है । नानार्थक शब्दों में वक्ता जिस अर्थ में उसका प्रयोग करता है, उस शब्द का वही अर्थ होगा । १६४ एक ही वाक्य की वक्ता जब समानरूप से बोलेंगी तो उसका अर्थ एक होगा और व्यंग्य या काकु रूप में बोलेंगी पर उसका अर्थ सर्वथा विपरीत होगा । उदाहरणार्थ :-

करहिं कूटि कारवाहिं सुनाहिं । नीकि दीन्हि हरि सुन्दरताहिं ॥

रामकिहिं राजकुंवरि हवि बैसी । इन्हहिं बरिहिं हरिजान विसेषी ॥ १६५

१६२, वाक्य० २।३१६

१६४, मता० १।१।५५, वाक्य० २।४०६

यहां हरगणों के वाक्यों का अर्थ नारद समझ रहे हैं कि हरि (विष्णु) ने मुझे अपना स्वल्प प्रदान किया है। राजकुमारी हमको हरि (विष्णु) जानकर विशेष रूप से वरणा करेगी। वाक्ता की भावना के अनुरूप वक्रांति से अर्थ होगा राजकुमारी नारद की विशेष प्रकार का वानर समझकर भत्ता उठेगी।

२०, अर्थ कृत आन्तर्य या अन्वय —  
 ~~~~~

जिसका जिसके साथ अर्थकृत आन्तर्य है, वह दूरस्थ होते हुए भी समीपस्थ होता है। प्रायः वाक्य में शब्द विपर्ययात्मक ढंग से होते होते हैं। ऐसी स्थिति में अन्वय के क्रम को ही अर्थ निश्चय का साधन माना जायगा। पतंजलि के अनुसार वाक्य में विभिन्न स्थानों पर पड़े हुए शब्दों का भी यथावयव्य सम्बन्ध किया जाता है।<sup>१६६</sup> द्रष्ट के अनुसार पाठक्रम से अर्थक्रम चलाना होता है। अतः अर्थक्रम के अनुसार शब्दों का सम्बन्ध किया जाता है।<sup>१६७</sup>

२१, अन्वय व्यतिरेक :—  
 ~~~~~

पतंजलि और भट्टहरि अन्वय व्यतिरेक को भी अर्थज्ञान और अर्थ निश्चय का साधन मानते हैं। प्रकृति और प्रत्यय के अर्थ का निश्चय अन्वय व्यतिरेक से ही होता है।

२२, व्याख्यान :—  
 ~~~~~

पतंजलि ने कहा है कि संदिग्ध स्थलों पर ही नियम की आवश्यकता होती है, जहां पर अर्थ सांदिग्ध है वहां पर नियम की आवश्यकता नहीं होगी। एक स्थान पर उन्होंने कहा है कि कई प्रकरणों में ऐसे शब्दों का प्रयोग मिलता है, जहां पर दोनों अर्थ ला सकते हैं। वहां पर या तो दोनों ही अर्थ नहीं ला सकते या दोनों ही अर्थ प्राप्त होते हैं। ऐसे स्थलों के लिए पतंजलि ने कहा है कि उन्हें सांदिग्ध मानकर अनिर्णीत अवस्था में छोड़ नहीं देना चाहिए। अपितु आचार्यों के व्याख्यान (विवरण) के आधार पर अर्थ लिया जायगा और वही अर्थ माना जायगा

१६६, महा० १।१।५७

१६७, प्रदीप, महा० १।१।५७

यथा - 'सिद्धे शब्दार्थ सम्बन्धे' में 'सिद्ध' शब्द का अर्थ संबन्ध है । आचार्यों के व्याख्यान में 'नित्य' अर्थ स्वीकार लिया गया है । १६८.

२३, ज्ञान रूपा (बौद्ध) प्रकरण :-

नागेश ने इसे भी अर्थ निश्चय का साधन स्वीकार लिया है । १६९  
मनुष्य के ज्ञान में पूर्व कही हुई बातें स्थित रहती हैं । पुनः उसी विषय की बात होने पर पूर्वज्ञान की स्मृति से अर्थ-निश्चय हो जाता है । जिस व्यक्ति ने भागवत महापुराण का अध्ययन किया है, वह मानस के २।२२७ दोहे में 'राजा वने' का उत्तरेष्ट प्राप्त होने पर तुरंत समझ जाएगा कि यह 'राजा वने' भागवत का ही है ।

२४, सामान्य ज्ञान तथा व्यावहारिक ज्ञान -

पतञ्जलि ने बहुत से उदाहरणों के द्वारा बताया है कि मनुष्य को सामान्य ज्ञान होगा तो वह वाक्य का अर्थ निश्चय सारथ्य से कर लेगा । पाणिनि ने लौक-प्रसिद्धि और लोक व्यवहार को अर्थ-निर्णय का प्रमुख साधन माना है । २०० लोक-व्यवहार से भी अर्थ-निश्चय होता है । जिन्होंने व्याकरण का अध्ययन नहीं किया है, उनसे जब यह कहा जाता है कि 'राजपुरुष' को लिवालाओं' तब वे राज-विशिष्ट पुरुष लिवा लाते हैं, न कि राजा को लिवा लाते हैं और न पुरुष मात्र को । पश्चिमी विद्वान् मारिको पाइ ने भी कहा है कि अर्थ का सम्बन्ध परम्परा से है । २०१ अतः अर्थ निश्चय के लिए अर्थ का लोक में व्यवहार प्रधान साधन है ।

२५, शब्दाव्याहार :-

अपूर्ण वाक्यों का अर्थ-निश्चय अप्रयुक्त शब्दों के अव्याहार (पूर्ति) से होता है । यथा - 'प्रवेश करो' वाक्य का अर्थ 'भोजननालय में प्रवेश करो' से होता है ।

१६८, महा०का० १ तथा परिभाषेन्दु शेषर परिभाषा ६ ।

१६९, - परिभाषेन्दु, परिभाषा ०६

२००, अष्टा० १।२, ५५ से ५६ तक ।

२०१, मारिको पाइ, द स्टोरी ऑफ लैंग्वेज, पृ० १४८

(चावल रोटी, दाल, सब्जी और आम, मलाई आदि) भोजन लाजो। करने से ही निश्चित होता है। इस अर्थ और प्रकरण से ही इन शब्दों का अध्याहार कर लेते हैं।<sup>२०३</sup> पाणिनि के अनुसार-पृषोदरादीनियथोपदिष्टम्।<sup>२०४</sup> पृषोदर प्रकाराणि शिष्टेयथोच्चारितानि तेषां साधुनि स्युः। अर्थात् पृषोदर प्रकाराणि शिष्टेयथोच्चारितानि तेषां साधुनि स्युः। अर्थात् पृषोदर आदि शब्द जैसे शिष्ट लोगों ने कहे हैं वैसे ही वे ठीक हैं। तात्पर्य कि जो शब्द जिस अर्थ में प्रसिद्ध है उससे वही अर्थ सिद्ध होगा। इस सिद्धान्त को ध्यान में रखकर पाणिनि के धातुसूत्र आदि यथा संभव काम में लाकर जहाँ न बनता हो वहाँ अपनी ओर से वर्ण-परिवर्तन, अन्ध वर्ण-श्रृङ्खला, लोप आदि जो आवश्यक हों, कर लें। यथा - 'पृषतु उदरे' - पृषोदर, वारिवादक-बलादक, विंस धातु से सिंह इत्यादि।

२६. युक्तिसंगतता :-

-----

पतञ्जलि ने अर्थ निश्चय तथा इसी प्रकार के अन्य संबन्ध अथवा विवादास्पद विषयों के हेतु एक बहुत ही उपादेय बात कही है। उनके अनुसार -

‘यच्च नाम सहेतुकं तन्न्यायम्’ ।<sup>२०५</sup>

जो भी अर्थ युक्तिसंगत एवं प्रासंगिक विदित हो, वही अर्थ स्वीकार करना चाहिए। यह एक सामान्य नियम है जो सर्वत्र लागू होता है।

इसके अतिरिक्त कतिपय पाश्चात्य विचारक सारूप्य (दीर्घे वाली रूप की समानता) और भेद (विपरीत-वृत्ति) को भी अर्थ-निश्चय का साधन माना है, किन्तु भारतीय मनीषियों का अर्थ-निर्णय सम्बन्धी विवेचन पर्याप्त गंभीर है।  
 अतः उनकी बर्ण यहाँ अनावश्यक है।

-----

२०३, महा० २।२।११

२०४, अष्टा० ६।३।१०६

२०५, महा० १।३।६

## पाठ-चयन के सिद्धान्त :-

### १. पाठानुसंगति तथा अर्थानुसंगति :-

पाठ की दृष्टि से मूल से साम्य रखने वाला पाठ अर्थ तथा प्रसंग की दृष्टि से भी उपयुक्त होना चाहिए। स्वीकृत पाठ विषयानुसंगी और तैलानुसंगति से सिद्ध होना चाहिए। विषयानुसंगति से तात्पर्य है कि स्वीकृत पाठ प्रसंग, अर्थ, कविप्रयोग आदि की दृष्टि से ठीक बैठता हो। तैलानुसंगति वह है जो तैलन सामग्री, लिपि, आदि की दृष्टि से भी सिद्ध हो।

### २. कठिनतर पाठ की स्वीकृति :-

कामे के शब्दों को उद्धृत करते हुए श्री कर्त्तव्यालाल सिंघ ने कहा है कि जहाँ पर भिन्न-भिन्न शालाओं में दो पाठ उपलब्ध हों, दोनों की सार्थक एवं संगत प्रतीति हों और उनमें से एक कठिन पाठ हो और दूसरा सरल तो सामान्य तथा पाठालोचन का यह नियम है कि कठिन पाठ को सरल की अपेक्षा परीयता देकर ग्रहण कर लेना चाहिए। आगे उन्होंने कहा है कि कभी-कभी भाषा पर प्राचीनता की कतई करने की चेष्टा प्रतिलिपिकारों द्वारा भी की जाती है। इस प्रकार कठिनतर पाठ होना मूल का प्रमाण नहीं है, प्रत्युत एक संभावना मात्र है जिसके अन्वय भी हो सकते हैं। २०६

### ३. संक्षिप्त पाठ की स्वीकृति :-

कभी कभी यह दृष्टिकोण होता है कि किसी रचना विशेष का विभिन्न शालाओं में पाठ कम और अधिक मिलता है। ऐसी स्थिति में प्रायः यह संभावना व्यक्त की जाती है कि बृहद पाठ प्रक्षोभों से प्रभावित होने के कारण अधिक और संक्षिप्त पाठ मूल के निकट होने के कारण कम होता है।

### ४. प्रतियों की संख्या का नहीं, उनके मुख्य का महत्त्व :-

कुछ विद्वान अधिक प्रतियों में मिलने वाले एक ही पाठ को प्रामाणिक और कम प्रतियों में मिलने वाले पाठ को अप्रामाणिक कहते हैं, किन्तु ये विचार

अधिक मान्य नहीं हैं क्योंकि यदि किसी रचना के दश प्रतियों में एक पाठ मिलता है और दो प्रतियों में दूसरा । यदि परीक्षा के उपरान्त यह निश्चित हो जाता है कि उक्त देश-प्रतियाँ एक ही शाखा की हैं और शेष दो प्रतियाँ दो विभिन्न शाखाओं की, तो इन प्रतियों में प्राप्त पाठ अधिक मान्य होगा, अपेक्षाकृत प्रथम दश प्रतियों में मिलने वाले पाठ के । जिन प्रतियों में काट-काट कम हुए हों तथा प्रकाश-अंश भी न मिलता हो तो वे प्रतियाँ विश्वसनीय हो जाती हैं ।

### पाठचयन के सामान्य सिद्धान्त -

ऐसे पाठ जो किसी रचना की समस्त शाखाओं में समान रूप से प्राप्त होते हैं, वे असंदिग्ध रूप से मूल पाठ से प्रवाहित हुए रहते हैं । अतएव इस प्रकार समान-प्राप्त पाठों को मूल पाठ के रूप में ग्रहण कर लेना चाहिए । यदि कोई पाठ निःसन्देह अशुद्ध हो किन्तु वह सभी शाखाओं की सभी प्रतियों में अन्वय रूप से मिलता हो, तो ऐसी स्थिति में यह संभावना रहती है, कि वह लेखक की मूल प्रति की अशुद्धि है । ऐसी अशुद्धि के सुधार का अधिकार किसी को नहीं है । यदि यह अशुद्धि प्रमाणित हो जाए कि रचयिता के न चाहते हुए भी हो गयी है तो वह लेखक की मूल होने पर भी संशोधन के योग्य है ।

जो पाठ सभी शाखाओं में समानरूप से न प्राप्त होते हों, उनमें से ऐसे पाठ जो दो या दो से अधिक शाखाओं में एक रूप से मिलते हों, उन्हें मूलपाठके रूप में स्वीकार लिया जा सकता है, क्योंकि ऐसे पाठ मूल के निष्पत्ति हो सकते हैं ।

### पाठ-सुधार :-

अन्तर्साक्ष्य अंतरंग संभावनाएं अथवा विषयानुसंगति - पाठालोचकों के द्वारा संशोधित पाठ अन्तर्साक्ष्य द्वारा सिद्ध होना चाहिए । अन्तर्साक्ष्य में ग्रन्थकार रचना और प्रयोग शैली से सम्बन्धित साक्ष्य आते हैं । ये साक्ष्य कवि की रचनाओं के गंभीर अध्ययन के द्वारा अतलवर्ती और पंजीनिगमों से युक्त पाठालोचक ही प्राप्त कर सकते हैं । पाठालोचक को प्रस्तावित पाठ सुधार को निम्नलिखित कसौटी पर कसना चाहिए :-

१. प्रसंग - जहाँ निजी विशिष्ट विकृति के कारण समान पाठ विभिन्न प्रतियों में पृथक्-पृथक् प्राप्त हों और सभी पाठ प्रसंग के द्वारा प्रवाद में व्यवधान उपस्थित करें तो पाठालोचक उस पाठ के संशोधन के सम्बन्ध में विचार कर सकता है ।

२. सार्थकता -- प्रस्तावित पाठ सार्थक होना चाहिये । निरर्थक पाठ कभी प्रसंग से सम्बद्ध नहीं हो सकता । पाठ की सार्थकता के स्पष्टीकरण के साथ पाठालोचक को विशेषज्ञ और सर्वतोमुखी प्रतिभा से युक्त होना चाहिये ।

३. प्रस्तावित पाठ रचयिता के प्रवृत्तियों के प्रतिकूल नहीं होना चाहिये । साम्प्रदायिक साहित्य के सम्बन्ध में इस पर अधिक गंभीरता से ध्यान देना चाहिये । प्रत्येक रचनाकार शब्दों को विशिष्ट ढंग से प्रयोग करता है । पाठालोचक को इस प्रयोग-विशिष्ट्य पर ध्यान देना चाहिये । वह जिस पाठ का समर्थन कर रहा है, वह रचयिता के प्रयोग के अनुकूल होना चाहिये ।

४. प्रस्तावित पाठ रचयिता के काल में प्रचलित व्याकरण से सम्मत होना चाहिये । साथ ही वह रचयिता के हृदय-योजना के प्रतिकूल नहीं होना चाहिये । प्रस्तावित पाठ कवि की अपनी हृदययोजना के ही अनुसार होना चाहिये ।

किया गया पाठ सुधार सैखानुसंगत और विषयानुसंगत अर्थात् अद्विरंग और अंतरंग संभावना के द्वारा प्रमाणित होना चाहिये ।

पाठ वही उपयुक्त है जो उचित कर्म प्रदान करे, जो प्रसंगानुकूल हो, रचयिता के प्रवृत्तियों के अनुरूप हो, उसके प्रयोग और भाषा के अनुकूल हो, जिससे हृदय भंग न हो, प्रवाद हो और पुनरुक्ति न हो जो पाठ उन सब बातों को पूरा करे उसे विषयानुसंगत कहते हैं ।

पाठालोचन के दो वर्ग हैं -

१. रुढ़िवादी वर्ग - रुढ़िवादी वर्ग सुधार नहीं चाहता । वह प्राचीनतम पाठको ही प्रस्तुत करना चाहता है ।

२. सुधारवादी वर्ग :- सुधारवादी वर्ग सुधार चाहता है । सुधार केवल पाठालोचन का एक ही मानता है ।

आधुनिक पाठालोचकों के अनुसार सुधार होना चाहिए, किन्तु वह मनोनुकूल और अप्रामाणिक नहीं होना चाहिए । इतिवादी वर्ग प्राचीनम प्रतियों के आधार पर भ्रष्ट पाठ का ही लिखित कल्पना करके अर्थ निकालने का प्रयास करता है । चाहे वह अर्थ उस पाठ में विद्यमान हो अथवा नहीं खींच-तानकर दूरकी कौड़ी लाने का प्रयास करता है । यह वर्ग अर्थसंगति बैठा देना ही पाठ-समस्या की इतिश्री समझ लेता है । यह वर्ग पाठालोचक कम, प्राचीन पाठ का रत्नक और सत्यता से युक्त होता है । सुधारवादी विलुप्त सुधार के पक्ष में होता है । वस्तुतः दोनों वर्ग अतिवादी है । जहाँ तक हो सके पाठ-सुधार नहीं पाठ बचन ही करना चाहिए । जहाँ किसी पाठका निर्णय पाठ-बचन के अन्तर्गत न हो तो वहाँ पर बहिरंग तथा अंतरंग संभावनाओं के आधार पर पाठ-सुधार प्रस्तुत किया जा सकता है ।



## अध्याय—२

तुलसी साहित्य में तर्क संगत अर्थ-विनिश्चय का प्रयास :-

भर्तृहरि ने वास्तविक अर्थज्ञान के लिए तर्क को परमावश्यक माना है। देखते हुए भी जो लोग नहीं समझ पाते, उनके लिए वेद वाक्यों का अर्थ केवल ध्वनिरूप या उच्चरित रूप मात्र से ही ग्रहण करना संभव नहीं हो पाता। यह बात सामान्य का प्रयोग पर भी लागू होती है। ऐसे समय अर्थ-ज्ञान के लिए तर्क का आश्रय लेना पड़ता है। किसी भी प्रसंग में यह तर्क मूल ग्रन्थ की, या मूल प्रसंग की, अन्तर्निहित और एकसूत्र भावना से विपरित नहीं पढ़ना चाहिए। अतः वेदवाक्यों के अर्थ प्रसंग में भी यह तर्क अपनी भावना और परम्परा के अनुकूल हो, तभी ठीक रहेगा। तभी अर्थ स्पष्ट हो सकेगा।<sup>१</sup>

किसी विद्यमान तत्त्व की अविवक्षा, परार्थ की उपलब्धि और संकेत या लक्षणों से अर्थ की उपलब्धि आदि ऐसी बातें हैं, जिनके लिए हमें तर्क का आश्रय लेना ही पड़ता है।<sup>२</sup> पुरुष में आश्रित तर्क शब्द घर की आश्रित होता है, या उसकी ही शक्ति के रूप में स्थित रहता है। अर्थात् शब्द के लिंग, प्रकरण, वाच्य, काल आदि पर आश्रित ब्रह्म कर लिया गया तर्क ही हैं सही अर्थ का परिज्ञान करा सकता है। इन सबका बिना आश्रय लिए बढ़ने वाला तर्क निराधार एवं शुष्क होता है। क्योंकि ये सब शक्तियाँ या उपादान शब्द के ही हैं। इनके द्वारा ही शब्द का अभिधेय-पता चलता है। सामान्य पुरुष तो वेदादि के ज्ञान से भी रहित होते हैं। उनका अनागम तर्क तो शुष्क या कोश रहित कहलाएगा ही, क्योंकि वे उसके वास्तविक स्वरूप से परिचित हुए बिना केवल

१. वेद शास्त्र विरोधी च तर्कश्चक्रुरपश्यताम् ।

उपमाआदि वाक्यार्थः केवलान्भावतिष्ठते ॥ वाक्य० १।१३६ ।

२. वही १।१३७ ।

श्रुतिमात्र से ही अर्थोपलब्धि संभव मान कर प्रवृत्त होते हैं।<sup>३</sup> ऐसा अर्थ जो तर्क-वितर्क के उपरान्त ठीक और सर्वमान्य निष्कर्ष के रूप में निकलता हो, तर्कसंगत<sup>है (यह)</sup> अर्थ पुराने और भ्रामक अर्थों को त्यागने के लिए विश्वस्य करता है। इसमें जोश कात्मनिक अथवा भावुकतापूर्ण अर्थों का पूर्णपेण खंडन और परित्यक्त होता है। तर्कसंगत अर्थ न्याय, बुद्धि और अर्थविनिर्णय के साधनों के आधार पर विनिश्चित होने के कारण अधिकांश साहित्याभिरुचि-सम्पन्न व्यक्तियों को संतोष प्रदान करता है। तर्क पूर्ण अर्थ करने में जोन व्यक्ति किस स्तर से बोल रहा है, किससे बोल रहा है, कब बोल रहा है और किस प्रसंग में बोल रहा है आदि महत्वपूर्ण बातों पर विशेष ध्यान दिया जाता है। तर्क संगत अर्थ आप्तवाच्यों एवं मान्य ग्रन्थों के उद्धरणों से पुष्ट होता है।

शब्दों का फाटकर तोड़ कर, रचना-शैली की दुक़्क़ता दूर कर, आव्यार्थ तक पहुँचना और उसके सहारे भावों को ढ़ढ़ना या उसके अभिप्राय को ज्ञात करना एक बहुत ही अमसाध्य कार्य है। यह भी एक कला है। चौंसठ कलाओं में एक कला 'दुवांचल्योग' है, जिसका अर्थ है - कठिन शब्दों का अर्थ लगाना। एक-एक शब्दों के सही अर्थ निर्धारण के लिए कितनी ही रातें जगकर व्यतीत करनी पड़ती हैं। डा० हरिहरनाथ हुक्कु ने ठीक ही कहा है कि - पाठक का धर्म है कि वह केवल लेखक के शब्दों से लेखक का अर्थ जानने का प्रयास करे। रस्किन ने<sup>४</sup> अपने सुविख्यात शब्दों में कहा है कि हमको कवि का अर्थ ढ़ढ़ना चाहिए और उसी को ग्रहण करने के लिए परिश्रम करना चाहिए। हमें अपने अर्थ को कवि का अर्थ मान कर यह कवि के अर्थ को हटाकर उसकी जगह अपना अर्थ स्थापित करने की चेष्टा नहीं करनी चाहिए। यही बात इस कलाविद् के प्रमुख अंग्रेजी उपन्यासकार बेनेट ने कही है। वे कहते हैं कि लेखक का सच्चा अर्थ ढ़ढ़ना पाठक का धर्म है। उसको एक कृति को बार-बार पढ़ना चाहिए और अगर वह समझ में नहीं आये तो उसे फिर बार-बार पढ़ना चाहिए जब तक कि लेखक का सही अर्थ ग्रहण न हो जाय। जो-असाक्षि है, जो प्रातिष्ठित कृति है जिसको पीढ़ियों से पाठकों के द्वारा प्रेमता की स्वीकृति मिल चुकी है, उसको यदि हमारी व्यक्तिगत साहित्यिक रुचि

३, बहीर १२८

४, रस्किन : सीसेम एंड तिलीज

स्वीकार नहीं करती तो इसका अर्थ यह नहीं है कि यह कृति सदोष है, बल्कि इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि हमारी अपनी साहित्यिक रुचि (लिटरेरी टेस्ट) यथेष्ट सुसंस्कृत नहीं हुई है। अतः यदि किसी प्रतिष्ठित कृति का - जैसे रामचरित मानस है - हमें जल्दी में ठीक अर्थ खोजने के परिश्रम से अभिभूत नहीं चाहिए।<sup>५</sup> कविवर गौस्वामी तुलसीदास जी के शब्दों का अर्थ लगाने से पूर्व यह देख लेना चाहिए कि शब्द विशेष तुलसी-साहित्य में किस-किस स्थानपर किस अर्थ में प्रयुक्त हुआ है, और यहां इसका कौन-सा अर्थ उपयुक्त होगा। गौस्वामी जी के शब्दों का कभी-कभी एक-वचन होता है। तर्क संगत अर्थ की भाषा दुर्बोध नहीं होनी चाहिए, क्योंकि इसका मुख्य उद्देश्य कठिन को सज्ज या दुर्बोध को सुबोध करना होता है।

### टीकाकारों द्वारा :-

टीका की महानता टीकाकार की तटस्थकृति में सन्निहित होती है। ऐसी टीका जो किसी प्रकार के पूर्वाग्रह, परंपरा या सम्प्रदाय विशेष से प्रभावित होकर नहीं लिखी जाती वही श्रेष्ठतम टीका है। श्रीधर स्वामी और मत्तिनाथ की टीकाएं इसी कोटि में हैं। निर्गुणवादी, अंती श्रीधर स्वामी ने सगुणचरित सम्पन्न भागवत की एक उत्कृष्टतम टीका लिखी है। मत्तिनाथ ने भी ऐसी ही टीकाएँ लिखी हैं। ये दोनों टीकाकार किसी प्रकार की साम्प्रदायिकता, मतवादिता और पूर्वाग्रह से प्रभावित नहीं थे। मूल से संगति, आदर्श टीका की प्रमुख एवं अत्यपेक्षित विशेषता है। उनमें प्रासंगिक एवं संगत अर्थ-योजना अत्यन्तावश्यक है। टीकाकार को किंचित भी अर्थक विस्तार एवं मूल से अन्यत्र जाने की आवश्यकता नहीं है। संस्कृत-साहित्य के प्रतिनिधि टीकाकार मत्तिनाथ ने ठीक ही कहा है -

‘इहान्वयमूर्तेनैव सर्वं व्याख्याते मया ।

नामूलं लिख्यते किंचिन्नापेक्षितमुच्यते ॥’

अर्थात् यहाँ अन्वय मुख से ही सब कुछ व्याख्यान किया जा सकता है । न तो 'अमूल' लिखा जाता है, न कुछ आवश्यक कहा जाता है ।

अर्थ — प्रकाशन की प्रत्यक्ष प्रणाली में पहली मौलिक प्रणाली से आजकल के संत-महात्मा, पंडित-व्यासादि तुलसी-साहित्य का प्रवचन करते हैं । इससे भी तुलसी-साहित्य की विषुद् व्याख्या होती है । दूसरी लिखित प्रणाली की विरुद्ध रूप से साहित्यिक अर्थप्रणाली है । अर्थ-प्रकाशन की लिखित प्रणाली या ही वास्तव विशेषतः ही सकता है । टीका, भाष्यादि इसी लिखित प्रणाली के अन्तर्गत आते हैं । -

यह परम इर्ष की बात है कि तुलसी-साहित्य पर सर्वाधिक टीकारं, आलोचना ग्रन्थ एवं शोध-प्रबन्ध लिखे गये हैं । अर्थ की दृष्टि से आज का सुशिक्षित और परिष्कारमय सम्पन्न पाठक तुलसी साहित्य की ऐसी विरुद्ध साहित्यिक टीका चाहता है, जिसमें विस्तृत एवं सुगम रीति से कवि के भावों की वास्तविक व्याख्या की गयी हो । तुलसी-साहित्य की शताधिक टीकारं उपलब्ध होती हैं । यहाँ पर मात्र उनकी टीकार्यों पर विचार किया जायगा, जिसमें तर्क-संगत अर्थ-विनिश्चय का प्रयास हुआ है या जिनके द्वारा तर्क संगत अर्थ-विनिश्चय में संशयों प्राप्त हुआ है ।

तुलसीसाहित्य की मानसेतर अधिकांश टीकारं अक्षरार्थ-मूलक हैं । विशेषतः व्याख्यात्मक टीकार्यों में ही तर्क संगत अर्थ विनिश्चय का प्रयास हुआ है । टीकार्यों की दृष्टि से मानस का तुलसी-साहित्य में सर्वोपरि स्थान है । मानस की लगभग सवा-सौ टीकारं प्राप्त होती हैं ।

श्रीकाण्ठाजिह्वा जी :-

वेदान्त न्यायादि के महान पंडित काशी निवासी श्री काण्ठाजिह्वा स्वामी ने रामचरित मानस की एक संक्षिप्त टीका 'मानस परिचर्या' नाम से लिखी थी । यह टीका रामायण परिचर्या-परिशिष्ट प्रकाश नामक टीका में संग्रहित है । टीका आज की दृष्टि से चाहे उत्कृष्ट न हो, किन्तु प्रारंभिक टीका होने के कारण वह बहुत ही श्लाघनीय है । काण्ठाजिह्वा स्वामी जी ने तर्कसंगत अर्थ के विषय में एक बहुत ही महत्वपूर्ण बात कही है -

मन की ठकुराई भई कौन सुने कौन माने काल के अधरे में न दाव फारियाद है  
जाको जो भावत है, से ते सोई, भावत है सुति को प्रमान गयो छ को फादहै।

प्रकारन ओं दे सकात भाव देखि कहै बात ही वह कहै जपामि कामधेनु नाद है ।

अंतरन ते साफ निकसे सौहं अर्थ कविता को सुधी अजाय कहौजाकी बकवाद है ।

श्री वैजनाथ जी :-

आप गोस्वामी जी पर इतने प्रभावित थे कि उनके नाम के जो भी ग्रन्थ आपको मालूम हुए सभी पर टीका लिख डाली, चाहे वे मानसहार के हों या न हों । आपके टीकाओं की भाषा ब्रज गद्य है । अवधी का प्रभाव भी लक्षित होता है । साहित्यिक दृष्टि से आपकी टीकाओं का विशेष महत्त्व नहीं है, क्योंकि आप भक्तिपरक दृष्टिकोण से अत्यधिक प्रभावित थे । यत्र-तत्र काव्यशास्त्रीय दृष्टिकोण से भी तुलसी-साहित्य के व्याख्येयस्थलों का विश्लेषण किया है । अलंकार, रस रूढ़ और पदों का अत्यन्त विस्तार से वर्णन करने के कारण आपकी टीका का प्रभाव आधुनिक टीकाओं पर विशेष लक्षित होता है । टीकाकार की प्रमुख विशेषता विशदता, सरलता और समतुल्यता है । कहीं-कहीं तो बहुत ही आवश्यक विस्तार दृष्टिगोचर होता है । पंडिताउत्पन्न और पुनरुक्ति-स्थान-स्थान पर मिलती हैं । अलंकारों के लक्षण-दि देने से उनकी टीकाओं का साहित्यिक महत्त्व अविस्मरणीय है । आपकी टीकाओं पर रामानंदीय दर्शन-विशिष्टादित का भी प्रभाव है । विनय पत्रिका के २१४ वें पद में प्रतिपादित श्रीकृष्ण-भाव को गोण मानकर श्रीरामभाव को ही प्रधानता प्रदान की है । अतः आपकी टीकाओं में साम्प्रदायिक पक्षपात भी दृष्टिगोचर होता है । प्राचीन टीकाकारों में तुलसी-साहित्य के समस्त ग्रन्थों के श्रीवैजनाथ जी ही उत्तमोत्तम टीकाकार थे ।

श्रीविनायक राव :-

राव जी की मानस की टीका विनायकी टीका के नाम से प्रसिद्ध है । यह साहित्यिक एवं भक्ति परक दोनों दृष्टियों से उल्लेखनीय है । व्याख्या-पद्धति के आधार पर इसमें मानस की व्याख्या की गयी है । प्रत्येक कांड के अंत के पुरोनी (परिशिष्ट) के अन्तर्गत काव्य लक्षण, गणविचार, पिंगलविचार, भाव, भेद, रसभेद कथाभाग आदि का विश्लेषण मानस के आधार पर हुआ है । शंका समाधान में तर्क संगत अर्थ-विनिश्चय का प्रयास किया है ।

बाबुश्यामसुन्दरदास की मानस की टीका व्याख्यात्मक टीकाओं के

अन्तर्गत जाती है। एक साहित्यकार के द्वारा लिखित होने के कारण यह भी मानस की साहित्यिक टीका है।

पं० महावीरप्रसाद मास्त्रीय वैद्यकीरुषि -

~~~~~

आपने रामचरित मानस, विनय पत्रिका और अनुमानवाङ्मय की टीका लिखी है। आपकी टीकाओं में अलंकारों आदि का भी व्याख्यान उत्तम मिलता है। यत्र-तत्र आध्यात्मिक-व्यवहार का भी विवेचन प्रस्तुत किया है। आपके निम्न शब्दों से स्पष्ट है कि आपने साहित्यिक श्रम करने का प्रयास किया है - "सक्यों तरह के अर्थ कथकल लोग लिया करते हैं, जिन अर्थों का अनुमान ग्रंथनिर्माण के समय गोस्वामी जी को भी नहीं हुआ होगा। इस टीका को लिखने में हमने कवि उद्देश्यानुसार ही अर्थ करने की चेष्टा की है जिसमें प्रेमीपाठकों का अमूल्य समय व्यर्थ के वितण्डावाद में नष्ट न हो।" संका सप्ताहान में तर्क संगत अर्थ करने का आभास होता है।

साहित्यवाचस्पति-महात्मा ज्ञानीनंदनशरण :-

~~~~~

महात्मा जी ने ७ खण्डों में मानस की 'मानस-पीयूष' ५ खंडों में विनयपत्रिका की 'विनयपीयूष' और अनुमानवाङ्मय की 'पीयूषवर्णिणी' नामक टीकाओं का सम्पादन किया है।

मानसपीयूष रामचरितमानस पर लिखित बृहत्तम विश्वकोशात्मक टीका है। 'यन्नेहास्ति न त्वत्त्ववर्जिते' के उद्देश्य से मानसपीयूषकार ने इसका निर्माण किया है। पीयूषकार के अनुसार मानस पीयूष का उद्देश्य रहा है कि वाजतक जितनी टीकाएं, टिप्पणियां, तिलक, संकायलियां आदि रूप चुकी हैं, उन सबका संग्रह एक ही जगह हो जाय। जहां जिस-किसीमें कोई नवीन भाव मिले उनका संग्रह इसमें रहे, जिसमें एक ही पुस्तक वाटिका में सब प्रकार के फलों के रस और सुगन्ध का आस्वादन मिल-जाय।<sup>१६</sup> इसमें प्राचीन-आधुनिक प्रायः अधिकांश टीकाओं, प्रसिद्ध

-----

७. बीरजी कृत मानस की टीका, भूमिका।

८. श्री ज्ञानीनंदनशरण, मा०पी०अयो० पीयूष परिचय, पृ० ४२।

रामायणियों, मानस-मर्मज्ञों के टिप्पणियों, अंत, विशिष्टादित, केवलसंगत मतानुयायियों के भाव इत्यादि का जालोचनात्मक संकलन किया गया है। काव्य-साहित्यिक तत्त्वों का भी पर्याप्त उल्लेख है। साथ ही पौराणिक संदर्भों का विपुल संश्लेष प्रस्तुत किया गया है। इसमें एक-एक शब्दपर बड़ी सूक्ष्मता से विचार किया गया है। जिस प्रकार एक धुनियाँ खूँ के रंग को धुन-धुनकर पृथक् कर देता है, उसी प्रकार सम्पादक ने प्रत्येक शब्दों की व्याख्या पूर्ववर्ती टीकाकारों के मतानुसार ऐसा स्पष्ट किया है कि प्रत्येक शब्द अपना अर्थ स्वयं देने लगा है।

मानस-पीयूष एक ज्ञान-बीज और लोजपूर्ण टीका है। गुढ़ायों की टिप्पणी आदि के द्वारा स्पष्ट किया गया है। मानस-पीयूष की भाषा के परिमार्जित न होने का कारण हिन्दी-ज्ञान का अभाव ही था। महात्मा जी ने स्वयं स्वीकार किया है कि उसे फारसी और अंग्रेजी साहित्य का ज्ञान था। उन्होंने किसी का लंछन-मंछन न करके अपने तर्कों को सविनय प्रस्तुत कर दिया है जैसे कि 'वास का यह मत है' आदि। अत्यन्त परिश्रम के उपरान्त उन्होंने लगभग सात-आठ वर्षों में इस 'टीका' का निर्माण किया है। मानस और मानस-पीयूष का सम्बन्ध अयोध्याश्रम का ही गया। जिस मानस पाठक ने मानस-पीयूष का अध्ययन नहीं किया, उसने मानस के विषय में कुछ नहीं अध्ययन किया।

मानस मर्मज्ञों के विचार काल-क्रम से न देने के कारण टीकाकारों के मौलिक विचारों को ज्ञात करने में बड़ी कठिनाई होती है, इसे सम्पादक जी ने स्वयं स्वीकार किया है। साथ ही उद्धरित उद्धरणों के संदर्भों के पृष्ठादि का अंकन न होने के कारण अनुसंधितसुखों को अधिक कठिनाई का अनुभव होता है। संकलनात्मक शैली का विशेष अवलंब लेने के कारण सम्पादक के मौलिक विचारों का सुत्र बुढ़ने का प्रयत्न व्यर्थ ही होगा। पादटिप्पणियों में दिये गये पाठान्तर बड़े ही उपयोगी हैं।

विनय-पीयूष --

'मानस-पीयूष' की तरह ही 'विनय-पीयूष' भी 'विनय-पत्रिका' की बृहत्तम टीका है। यद्यपि इसमें मानस पीयूष की व्यापकता और महत्ता नहीं है।

इसमें भी प्राचीन और आधुनिक प्रसिद्ध टीकाकारों के विवाद भावान्तरों का विवेचन और संग्रह किया गया है। पदार्थविष्णुओं में दिये गये अर्थान्तर से तर्क संगत अर्थ विनिश्चय में बढ़ी ही सहायता मिली है। प्राचीनतम उस्तलिखित प्रतिलिपियों से सहायतालेखर संगत पाठ निश्चित करने का भी प्रयास किया गया है। पाठान्तरों के उल्लेख से पाठ से उत्पन्न अर्थ-समस्याओं के निदान में सहायता प्राप्त हुई है। अर्थों की व्युत्पत्ति, अन्तर्भाव, कवि की दार्शनिक विचारधारा, काव्य-शास्त्रीय तत्त्वों आदि का साहित्यिक दृष्टि से बहुत ही महत्व है। विनय-पीयूष के अतिरिक्त विनय-पत्रिका की ऐसी सर्वसिद्धान्त समन्वित एवं मर्मोद्घाटिनी विवाद-टीका एवं व्याख्या नहीं प्राप्त होती। अन्य टीकाओं की अपेक्षा यह विनय की एक संग्रहपूर्ण टीका है। मानस-पीयूष और विनय-वर्णिनी-पीयूष को एक प्रकार का महाभाष्य कहा जा सकता है।

इसमान वाङ्मय की पीयूष-वर्णिनी टीका भी वाङ्मय की टीकाओं में प्रथम स्थान रखती है। इसकी व्याख्या पद्धति संतिप्त एवं उक्त टीकाओं की भांति ही है। अर्थान्तर और पाठान्तर से वाङ्मय के अर्थात् समस्याओं का निदान किया जा सकता है।

रामनरेश त्रिपाठी जी की मानस की टीका भी एक साहित्यिक टीका है। टीकाकार ने मानस की संगति रखने वाली मानस की अक्षरायुक्त टीका लिखी है। स्वामी अथ बिहारीदास जी ने भी 'मानस' की एक टीका लिखी है। स्वामीजी उद्देजित विचार के थे। संभन के समय उनकी उद्देजना का आभास मिलता है। सही अर्थ की खोज में उन्होंने तर्क पद्धति का अवलंब लिया है। उनका अर्थ कहीं-कहीं बहुत ही तर्कसंगत प्रतीत हुआ है। वे व्यासीय शैली से प्रभावित थे।

### श्रीलाला भावान दीन :-

दीन जी ने मानस, विनयपत्रिका, कवितावली की टीकाएँ लिखी हैं। इसके अतिरिक्त तुलसी पंचरत्न नामक पुस्तक में नरहु, मंगलादि गों स्वामी जी के लघुग्रन्थों की टीकाएँ लिखी हैं। मानस-पीयूष में भी दीन जी के अर्थों का उत्सर्ग मिलता है। दीन जी के अर्थ-तर्क संगत, और साहित्यिक हैं। काव्यशास्त्रीय तत्त्वों



का भी गथास्थान उल्लेख भिन्न है। आपके विद्यापूर्ण श्रुतों की शैली को <sup>काया</sup> तुलसी-साहित्य के आधुनिक टीकाकारों पर देखी जा सकती है। दीन जी ने श्रानुसंगति पर खेदा व्यक्त रक्ता है।

पं० विद्यानन्द त्रिपाठी —

त्रिपाठी जी ने मानस की टीका 'विजयाटीका' नाम से तीन भागों में लिखी है। इनकी टीकामें साहित्यिक एवं व्यास दोनों प्रणालियां दृष्टिगोचर होती हैं। व्यासीय-प्रणालीके आधार पर होते हुए भी इसमें अतिरंजना और चमत्कारिक प्रवृत्ति का पूर्णरूपेण अभाव है। जैसा कि टीकाकार ने स्वयं कहा है — 'पाठक इसमें किसी चमत्कारिक श्रुति, अद्भुत भाव या विभिन्न कथानकों की आशा न करें। इसमें विशेषता इतनी ही है कि ग्रन्थ से ग्रन्थ लाने की चेष्टा की गयी है। जहाँ आवश्यकता पड़ी है वहाँ अन्य ग्रन्थों से भी प्रमाण उद्धृत किये गये हैं। जहाँ तक हो सका है, पृथक् पाद ग्रन्थकार के अनुसरण का भी प्रयत्न किया गया है। श्रुति करने में वाक्यों की संगति का विशेष ध्यान रक्ता गया है।'<sup>६</sup>

संगत श्रुतों के लिए शंका-समाधान भी किया गया है। आवश्यक भागदोड़ एवं लींखतान से बचकर टीकाकार ने साहित्यिक श्रुति करने का प्रयास किया है। प्राकृत एवं संस्कृत का ज्ञान होने के कारण यत्र-तत्र प्राकृत के व्याकरणों के आधार पर भी शंकाओं की निवृत्ति की है। अन्ततः यह एक साम्प्रदायिक टीका है। टीकाकार ने मानस की व्याख्या शंकरवेदान्त के आधार पर किया है।

पं० श्रीकान्तशरण जी —

नेवनाथ जी के उपरान्त पं० श्रीकान्तशरण जी की एक ऐसी टीकाकार हैं, जिन्होंने गोस्वामी जी के समस्त प्रामाणिक ग्रन्थों पर टीकाएं लिखी हैं। मंडितवी की टीकाएँ 'सिद्धान्त-तिलक' के नाम से प्रसिद्ध हैं।

मानस की टीका 'सिद्धान्त-तिलक' में मानस-पीयूष का विशेष अनुकरण लक्षित होता है। यत्र-तत्र मानस-पीयूष के भाव ज्यों के त्यों उद्धृत हैं। मानस-ग्रन्थों की टीकाओं पर भी पूर्ववर्ती टीकाकारों का प्रभाव दृष्टिगोचर होता है।

६. विजयाटीका, प्रस्तावना।

व्याख्या की दृष्टि से सिद्धान्त-तिलक' विशेष महत्वपूर्ण है। 'विशेष' में अन्य ग्रन्थों के उद्धरण के द्वारा तुलनात्मक विवाद व्याख्या प्रस्तुत की गयी है। यत्र तत्र पाठों पर भी विचार किया गया है। साथ ही काव्यशास्त्रीय तत्त्वों का भी विवेचन मिलता है। विविष्टादितपरम व्याख्या होने के कारण तुलसी साहित्य की 'सिद्धान्त तिलक' नामक टीकाएं सांप्रदायिक ही रही जायेंगी। किंचित् अपवादों को छोड़कर तुलसी-साहित्य का संगत अर्थ-विनिश्चय किया गया है।

**श्री विद्योगीश्वर -**  
 ~~~~~

विद्योगीश्वर जी की 'हरितोषिणी' नामक विनय-पत्रिका टीका बहुत प्रसिद्ध है। पद के भीतर आरंभ हुए प्रसंगों की विशेष व्याख्या टिप्पणियों में ही की है। अन्य टीकाकारों के मतभेद के कारण भी टिप्पणियों में ही हैं। अन्य टीकाकारों के त्रुटियों को स्पष्ट करते हुए संगत अर्थ निश्चित करने का प्रयास किया है। तर्क-मदति के सहारे से कहीं-कहीं अर्थ बहुत ही सटीक किया है। विनय-पत्रिका की टीकाओं में इसका साहित्यिक महत्व अस्वीकार नहीं किया जा सकता।

**श्री देवनारायण विवेकी -**  
 ~~~~~

विवेकी जी ने 'देवदीपिका' नाम की मानस और विनय-पत्रिका की टीका और भवितावली बाहुक की टीकाएं लिखी हैं। अपने पूर्ववर्ती टीकाकार विद्योगीश्वर जी की विनय-पत्रिका की टीका का सतर्क संश्लेष करते हुए आपने तर्क संगत अर्थ-विनिश्चय का प्रयास किया है। साहित्यिक दृष्टि से भी आपकी टीका का महत्व उत्तेजनीय है।

**श्री सद्गुरुशरण अवस्थी :-**  
 ~~~~~

अवस्थी जी ने 'तुलसी के चार दत्त' नामक दूसरी-पुस्तक में नवदुःख, बरवे, पार्वती और जानकी मंगल पर टीका लिखी है। साथ ही आलोचनात्मक टिप्पणियां देकर काव्यात्मक सौंदर्य का तुलनात्मक विशद विश्लेषण किया है। अर्थ की दृष्टि से आपने गेस्वामी जी के उक्त लघु ग्रन्थों के संगत अर्थ-विनिश्चय का प्रयास किया है। यत्र-तत्र अंशकार आदि काव्यशास्त्रीयतत्त्वों का भी निर्देश किया है।

उत्त टीकाकारों के अतिरिक्त अन्य अनेक टीकाकार हैं, जिन्होंने तुलसी-साहित्य की व्याख्या की है। यद्यपि वे धार्मिक दृष्टि से ही महत्वपूर्ण हैं, तथापि उनमें वह अल्प काव्य-गोपनीय तत्त्वों का भी विवेचन हुआ है। गीताप्रेस की टीकायें मूलानुगामी ही हैं, किन्तु अर्थ-साहित्यिक दृष्टि से अत्यन्तः संगत ही हैं। इस प्रकार कहा जा सकता है कि वे गावाहं यह चरित संगीरों की उक्ति को चरितार्थ का प्रयास उन्होंने कतिपय टीकाकारों के द्वारा किया है।

सर्वसंगत अर्थ - विनिश्चय के सम्बन्ध में भी स्वतंत्र शोध-प्रबन्ध नहीं लिखा गया है। मात्र 'तुलसी के भक्त्यात्मक गीत' नामक प्रबन्ध में डा० बचनदेव-कुमार ने तुलसी के गीत ग्रन्थों-विनयपत्रिका, गीतावली और दीवृष्ठा गीतावली के कतिपय टीकाकारों के अर्थों को तुलनात्मक दृष्टि से प्रस्तुत करके संग्रह में यह दिखाने का प्रयत्न किया है कि तुलसी के गीत ग्रन्थों के टीकाकारों ने कहीं अर्थ, कहीं पूरे चरण और कहीं पूरे पद के अणुद अर्थ उपस्थित कर पाठकों के काव्यास्वाद में विघ्न उपस्थित किया है।<sup>१०</sup> इसमें उनकी और मोलकता दृष्टिगोचर नहीं होती। प्रायः लेखक ने अंगन्याय बताते हुए किसी टीकाकार के अर्थों को स्वीकार कर लिया है। इससे अर्थ समझाने का निश्चय नहीं, अपितु सुचना मिलती है।

#### समीक्षकों द्वारा -

श्रीरामदास गोड़ ने 'रामचरितमानस की भूमिका' नामक ग्रन्थ में मानस के कतिपय विवादास्पद स्थलों पर अर्थ की दृष्टि से विचार किया है। गोड़ जी के अनेकानेक भाव मानस-वीथुब में भी मिलते हैं। उन्होंने समग्रतः वैज्ञानिक अर्थ-विनिश्चय का प्रयास किया है। उनके तर्कसंगत अर्थ-निरणय को उत्त दोनों ग्रन्थों में देला जा सकता है।

श्रीरामनरेश त्रिपाठी जी ने 'तुलसीदास और उनकी कविता' के दूसरे भाग में मानस के कतिपय श्लोक और कौतुहल में डालने वाले शब्दों के संगत अर्थ देने का प्रयास किया है। वे शब्द हैं भरनी, हज्रामु, पतंग, सोना, कूट, भूमिनाग, चाकी, फूनी, और किन आदि।<sup>११</sup>

१०, डा० बचनदेवकुमार, तुलसी के भक्त्यात्मक गीत, पृ० ११८-१४८

११, श्रीरामनरेश त्रिपाठी, तुलसीदास और उनकी कविता, दूसरा भाग, पृ० ३४२-४३

धृती, और किन आदि।<sup>११</sup>

डा० विवनाथ ने हिन्दी भाषा का अर्थ-साहित्यिक विकास नामक पुस्तक में गौखामी जी द्वारा प्रयुक्त कतिपय शब्दों का इतिहास प्रस्तुत किया है। यद्यपि उनकी दृष्टि भाषा-विज्ञान के अर्थ विज्ञान पर थी, किन्तु इससे शब्दों की व्युत्पत्ति और अर्थ भी स्पष्ट हुए हैं।

डा० अन्नाप्रसाद शुक्ल ने रामचरितमानस : वाग्वैभव नामक पुस्तक में मानस के कतिपय दूट और कूटोन्मुखी शब्दों की व्युत्पत्ति और उनके तर्कसंगत अर्थ निश्चय का प्रयास किया है।

आचार्य पं० विश्वनाथप्रसाद मिश्र :-

आचार्य मिश्र एक वारिष्ठ, महत्त्वपूर्ण समीक्षक और मानस के अर्थ-विशेषज्ञ हैं जो केवल समीक्षा और अर्थ-व्यवस्था के क्षेत्र में ही नहीं बरन सम्पादन एवं पाठभेद के संशोधन के गहनतम कार्य में भी कुशल हैं। आचार्य मिश्र ने गौसाईं तुलसीदास नामक समीक्षात्मक ग्रन्थ लिखा है। इसमें उन्होंने मानस बिंदु नामक शीर्षक में मानस के कतिपय प्रमुख धामक पाठ और अर्थ-समाचारों को प्रस्तुत करके उसे स्पष्ट करने का सफल प्रयास किया है। आपके द्वारा निश्चित किया हुआ अर्थ साहित्यिक और तर्कसंगत है। यज्ञ-सत्र बुद्धियोग अधिक होने के कारण अर्थ असंगतभी हो गये हैं। जैसे 'मासदिवस'<sup>१२</sup> आदि का अर्थ। मिश्र जी के तर्क संगत अर्थ-विनिश्चय का एक उदाहरण यहां प्रस्तुत किया जाता है -

अनुचित नाथ न मानव मोरा । भरत क्महिं उपचरा न थोड़ा ।

-मानस २।२२८।७

इस अर्थाली के 'उपचरा' शब्द को टीकाकारों ने 'उपचार' मानकर उसका अर्थ 'उपाय' किया है अर्थात् भरत ने हमारे साथ-कम उपाय नहीं किया (मारने का)।

-----

११, श्री रामनरेश त्रिपाठी, तुलसीदास और उनकी कविता, दूसरा भाग, पृ० ४८२-६३

१२, दे० पं० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र, गौसाईं तुलसीदास, पृ० १५२-५३

पर उसका यह अर्थ वहाँ नहीं बैठता । यदि यही अर्थ लिया जाय तो मानना पड़ेगा कि उस वरणा में <sup>४</sup> न्यूनपदत्व दोष है । उस वरण में कोई क्रिया नहीं है जो 'उपचारे' के साथ लगाई जाय । भूत ने हमको (हमारे लिए) थोड़ा उपाय न किया, यह आधिक्य अर्थ ही गया, पर पता नहीं लगता कि क्या उपाय थोड़ा नहीं किया । अतएव यह अर्थ वहाँ है ही नहीं । उक्त वरण में 'उपचारे' होना उचित है । टीका-कारों ने 'उपचारे' को न समझकर तुरंत उसका 'उपचारे' कर दिया । समझा होगा कि भ्रम से जाने का आचारे में लग गया है । 'उपचारे' मन्द संसृष्ट उपचरण से बना है और इसका अर्थ है कुव्यवहार किया । 'उपचारे' वैसे ही है जैसे -बानदेना ।

तत्र गयना श्मिन्तु नन्दे । पुनि-पुनि पारवती पद बदे ।

१।६६।१ ।

अतः उक्त वरण का अर्थ होगा भूत ने हमारे साथ कम कुव्यवहार नहीं किया ।<sup>१३</sup>

स्पष्ट है कि कुसल पाठ-संपादक होने के कारण मित्र जी ने पाठ और अर्थ दोनों तर्क-पूर्ण प्रणाली से निष्कर्ष लिये हैं । यद्यपि आपके अर्थ-विनिश्चय पर खगोल लगा भावना दीत जी की शैली का प्रभाव स्पष्ट लक्षित होता है ।

इसके अतिरिक्त 'उत्तर-प्रदेश' और 'सरस्वती' नामक पत्रिकाओं में भी आपके मानस के अर्थात् समस्याओं के निदान विषयक लेख पढ़ने को मिले हैं ।<sup>१४</sup> बीकानेर में भी मित्र जी के लेख-धारवाहिक रूप से निकलते रहते हैं । कल्याण के मानसांक में जयरामदास दीन और भी हरिहरनाथ हुसू जी के लेख भी अर्थ की दृष्टि से महत्वपूर्ण हैं । हुसू जी ने मानस के अर्थ मानस के शब्दों से निकालने का निर्देश श्री रामचरितमानस की कव्यकला नामक पुस्तक में किया है, वह भी अर्थ विषयक दृष्टि से महत्वपूर्ण है । तुलसीसाहित्य के अग्र्वं साधक मानस तत्त्वान्वेषी प्र० राम-कुमार दास जी ने तर्क पूर्ण पद्धति में मानसमणि आदि पत्रिकाओं एवं अपने लघु पुस्तकों में तुलसी साहित्य के तर्कमूल अर्थ-विनिश्चय का समस्त प्रकाश किया है । माना पीयूष में भी आपके अर्थ साहित्यिक दृष्टि से महत्वपूर्ण हैं । इसके अतिरिक्त छिट-पुट एतद्विषयक अनेक प्रयास अन्य लोगों ने भी किये हैं, किन्तु वे यहाँ उत्तेजनीय नहीं प्रतीत होते ।

-----

१३, वही, पृ० १७६-८०

## संगत पूर्ववर्ती कार्य की अपूर्णता और प्रस्तुत शोध - प्रबन्ध की आवश्यकता -

उपर्युक्त पूर्ववर्ती प्रयास से परिकल्पित हो जाने के उपरान्त हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि तुलसी साहित्य की अर्थ-समस्याएँ और उनका निदान शीघ्र से कौड़ भी कृति नहीं लिखी गई है। तुलसी साहित्य के टीकाकारों द्वारा किया गया प्रयास भी पर्याप्त नहीं है। तुलसी-साहित्य के समस्यापूर्ण अंशों पर टीकाकारों ने भाषाथे चढ़कर ता-शब्दों को ज्यों का त्यों रखकर छोड़ दिया है। उनकी तर्क संगत व्युत्पत्ति आदि सौजने का प्रयत्न नहीं किया है। टीकाओं में मतभेदभिरूप भी बहुत है। शब्दों के मनोनुकूल अनेक अर्थ दिये गये हैं। जहाँ अर्थ-बोध में कठिनता प्रतीत हुई वहाँ पाठ में परिवर्तन कर दिया है। कौनों में शब्दों का अर्थ कुछ दिया है तो टीकाकारों ने कुछ अन्य ही किया है।

कुछ टीकाएँ साम्प्रदायिकता के भार से लदी हुई हैं। प्राचीन टीकाकार केजनाथ जी ने रामानन्दीय दर्शन विशिष्टादित के आधार पर तुलसी-साहित्य की व्याख्या की है। सिद्धान्त-तिलक श्रीकांतशरण जी ने भी विशिष्टादित के आधार पर लिखा है। विजयाटीका विजयानंद त्रिपाठी जी ने शांकार वेदांत से प्रभावित होकर लिखी है। तात्पर्य यह है कि तर्कसंगत अर्थ-विनिश्चय का प्रयास जिन कतिपय टीकाओं में हुआ है, उसमें साम्प्रदायिक पक्षपात की भी मौहर लगी है। किसी किसी में तो केवल अंकारों की ही हटा दिसाई पड़ती है। प्राचीन टीकाकारों की भाषा-ऐसी अनगढ़ और लदड़ है कि मूल वाहे समझ में आ जाय पर टीका की उत्पत्ति से निकलना कठिन है।

मानस-पीयूष, विनय-पीयूष टीकाएँ अच्छी हैं, किन्तु संत-हृदय होने के कारण इन टीकाओं के सम्पादक ने संहन-मंहन आदि तार्किक प्रणाली का आश्रय नहीं लिया है। अतः इनमें तर्क संगत अर्थ निश्चय करने की सामग्री ही उपलब्ध होती है। तर्कसंगत अर्थ पूर्णरूपेण निश्चित नहीं किया गया है। प्रायः अधिकांश टीकाएँ पूर्ववर्ती टीकाओं से पूर्णरित्या प्रभावित हैं। रामचरित मानस और कुछ सीमातक विनय पत्रिका के अतिरिक्त तुलसी-साहित्य के अन्य ग्रन्थों की व्याख्याएँ नहीं हुई हैं। जो प्राप्त होती हैं वे अधिकांशतः अक्षरार्थमूलक हैं। तुलसी-साहित्य के विभिन्न पदों के अनेक अर्थ, उन्हें तोड़-मरोड़ कर या क्लिष्ट कल्पना के सहारे

समस्या वैज्ञानिक एवं सांख्यिकी रीति से लिया गया है। सुलसी-साहित्य की एक भी ऐसी टीका नहीं है जिसमें साहित्य के केन्द्र-बिन्दु से तर्क-संगत अर्थ-विनिर्णय का प्रयास किया गया हो।

टीकाकारों के अतिरिक्त समीक्षकों के द्वारा लिखी गयी कोई भी ऐसी पुस्तिका नहीं मिलती जिसमें गौणवर्गीय जी के साहित्य के अन्तर्गत समस्याओं पर पूर्ण-रूप से विचार प्रस्तुत किया गया हो। अतिपथ ग्रन्थ जो प्राप्त हुए हैं, उनमें ज्ञानु-अर्थिक अर्थ से ही विचार किया गया है क्योंकि उन ग्रन्थों का प्रमुख-विवेच्य विषय ही अर्थ-ही रहा है। आचार्य पं० वि. कृष्णप्रसाद मिश्र जी का एक ग्रन्थ गौणवर्गीय सुलसी-साहित्य प्राप्त हुआ है जिसमें मात्र भागस के अतिपथ प्रमुख अर्थ समस्याओं के वि-विधान का प्रयास वैज्ञानिक एवं सांख्यिकीय प्रणाली से किया गया है। वह-संगत किन्तिरूप अर्थों की देकर अर्थ अर्थ-संगत ही निर्दिष्ट किये गये हैं। तथापि इनमें भारतीय भाषाओं के अर्थ-विनिर्णय के साधनों का आश्रय नहीं लिया गया है, किन्तु वे अर्थ उन स्थानान्तों के आधार पर ही हैं।

अतः, उनकी साहित्यिकों से पूर्ववर्ती प्रकाश की अर्थ-प्रकाश के फलस्वरूप सुलसी-साहित्य के अर्थ-समस्याओं के निदान पर स्वतंत्र सौध-ग्रन्थ प्रस्तुत करने की आवश्यकता का अनुभव हुआ। अतः प्रस्तुत सौध-ग्रन्थ में सुलसी-साहित्य की अर्थ-समस्याओं और उनका निदान के विषय पर सुलसी की समस्त प्रामाणिक पुस्तिकाओं के अर्थ में रखकर सुलसी-साहित्य के तर्क-संगत अर्थ-विवेचना का प्रयास किया गया है।

**सुलसी-साहित्य की अर्थ-समस्याओं और उनका वर्गीकरण -**

‘समस्या’ शब्द ‘स+अ+प्र+कृ+टाप्’ से बना है और संस्कृत में इसका अर्थ है - पूर्ण करने के लिए दिया जाने वाला हंड का चरण, अविज्ञा का वह भाग जो पूर्ण के लिए प्रस्तुत किया जाय।<sup>क</sup> डा० के. सूर्यराम पाल लिखते हैं कि ‘समस्या’ शब्द का मौलिक अर्थ है - मिलाने की प्रिया।<sup>ख</sup> ..... समस्या शब्द का अर्थ विषय या प्रसंग अर्थ इस शब्द के किसी श्लोक या शब्द का वह अन्तिम पद या

चरण को पूरा, सौंठ या हन्त बनाने के लिए दूधरों को दिया जाये' अर्थ है  
 मिलाने हुआ है। किसी स्त्री का हन्त का उससे एक पद का चरण या चरणों  
 के समान पर पूरा करना कठिन कार्य होता है। उसके लिए बहुत धन पुष्टि की  
 आवश्यकता होती है। समस्त-पूर्ति के कठिन होने के कारण से किसी भी  
 कठिन विषय का प्रयोग को पाले जासकता है। यही समस्त का भाव होता है।  
 बाद में जासकता भाव लुप्त हो जाने पर कठिन विषय का प्रयोग ही समस्त  
 का ही समस्त अर्थ समझा जाने लगा।<sup>१</sup> मातृ १५ की ओर में इसका एक  
 अर्थ इस प्रकार दिया है -- 'उत्कृष्टवर्ती ऐसी विद्या-प्राप्ति का प्रयोग निरा-  
 चरण राज्य में ही होता है। कठिन का विषय प्रयोग-प्राप्ति'।<sup>२</sup> कुली-  
 ता १५ के ऐसे विद्या-प्राप्ति का, जो अर्थ की दृष्टि से कठिन है अर्थात् जिससे उत्क-  
 र्ण के उपपन्न होती है वह ही होती है।

कुली-संज्ञिक के निर्देशः (पद) के लक्षण-पर्यन्त में कठिन प्रयोग की  
 कठिन-प्राप्ति की ही प्रचुरता दृष्टिगोचर होती है। पद-प्राप्ति में  
 कौशल-वर्धन-कर्मनामों की हैं और छोटे-छोटे पदों तथा उत्कर्षों को कौशल-वर्धन-कर्मनामों  
 ऐसा अभिप्राय मिलता है जिसकी ओर अर्थ का ध्यान लगाने की गया होगा।  
 कठिन-वर्धन-कर्म में जो व्याख्या मानस या मानस-संज्ञिक की की जाती है  
 उसमें अर्थ-वैचित्र्य एवं कौशल-वर्धन-कर्मनामों की भावा ही मिल प में प्राप्त  
 होती है। यह सत्य है कि अर्थ के शब्द प्रयोग की मापदण्ड का जो विविध प्रकार  
 से उनमें जासकत दिया गया है, उसके कुली के भावगत का भी समर्थ हुआ है। साथ  
 ही जनता की अभिरुचि भी कुली-संज्ञिक के प्रति उन्मुख हुई है। यह भी सस्वी-  
 तार नहीं दिया जा सकता है कि कला को जीवन-साधन मानने के कारण कला-  
 वाचकों की व्यापारिक-चिन्ता ने अभी भी लोकानुराग के नाम से कम नहीं दिया।  
 वहीं-वहीं लोकानुराग के कारण कला-चिन्ता एवं-ज्ञान-पुण्य वाचकों के द्वारा  
 कवि के वास्तविक-भावों पर इतना भोगा परदा डाल दिया जाता है कि चौपाई

-----

स, हिन्दी में प्रयुक्त संस्कृत शब्दों में अर्थ परिवर्तन, पृ० १४६-५०

स, वे० पाणिनीय, पृ० २८३ . . .



कुछ की तुलना हो सकती है। ऐसे व्यक्तियों की व्याख्याओं को सुनकर जबका भ्रम उत्पन्न है। व्यापक टीकाकारों की भाषणा में भी है तब, 'भक्त' का अर्थ वास्तव में काम प्रयोगों का भी सामर्थ्य मिलता है।

तुलसीदास जी का भी उपर्युक्त को करने वालों ने बात की बात सीधे का प्रमाण-रूप में नहीं प्रकट किया है, इसके भी 'हैं-हैं' और 'हैं-हैं' का रूप प्रकट हो गया है। 'संत' अर्थात् 'टीका' के टीकाकार संतों की मुक्तशब्द-वृत्त ने बात को यहाँ के संतों का अर्थ के अर्थों को टीकाकारों के आधार पर जोड़कर पूर्ण रूप में निरूपित है। 'हैं-हैं' तो 'नहीं' की संज्ञा ५० तक पहुँच गई है। ऐसा था 'हैं' में वास्तव में निहित पदों को जोड़कर-कराएँगा कहा है। 'हैं' प्रकार 'हैं-हैं' विषय वस्तु सीधे 'हैं' में भी व्यापक हो के पाँच-पाँच, दो-दो 'हैं' और 'हैं-हैं' की गति है।

कुछ रामायण्य महाकाव्य में वर्णनान्वय संज्ञानाम रक्तार्थों अथवा रामायण्य संज्ञानामों में 'हैं' के बड़े वर्णों-विज्ञानों (मानस १।५०।५०० ६) में 'हैं' की का प्रकृति भी न 'हैं' के सीधे जी 'हैं' की भी 'हैं' के सीधे विज्ञानों का भी सीधे सीधे जी 'हैं' है। १५५ पं० विज्ञानाभ्यास विज्ञानों के 'हैं' में 'हैं' और 'हैं' की पर तो वास्तव में समुद्र ही समुद्र का जाता है। विज्ञानाभ्यासों के आरंभ में दो सीधों का भी रामायण्य विज्ञान गया है। यह वास्तविक-परंपरा पुरानी

१४, ऐसे अभाववाचक लोग रूपवा-विचारण करके मानस की कल्पना सुनाते हैं। आज तक उनकी संज्ञा काणित है। उपाधरणकप विच्छेद के एक रामायणीजी वत्त जी 'रामायण' के नाम से प्रसिद्ध हैं। सन् १९०३ में २० बार उन्होंने एक नई संज्ञा जी से एक या छेड़ फट के सिद्ध एक सौ एक रूपवा की वाचना की थी। संज्ञा-लक्ष जी के साथ से मुझे उन्निपत्र की पढ़ने का सौभाग्य प्राप्त हुआ था। रामायणीजी की विशेषता है कि संगीत के आधार पर मानस पर प्रकट करते हैं।

१५, मा०पी०वाल०सं० १, पृ० १०।

है। रामचरित मानसों की जो लोग पहेली सुनीवत मानना चाहते हैं और लाल-  
बुफा बड़ों की छेपणी में अपना नाम लिखाते हुए जनता को रसमोड़वाटन से वंचित  
करना चाहते हैं वे ऐसे जैसे श्री बिना करते हैं इनकी जानगी के लिए देखिए -

मुनि व जन्मार्थ जगनि जानलनि ज्य जगि अर ।

महिं ज्य संभु भवानि लौ कासो सैयस जस न ॥ २११-२

इस लैहै कांछिधां कां कापि ही पहिचानै है । पर राम के मत में लागने के  
लिए यदि (पृथ्वी) के दुर्गे परहेरे में जो श्रीराम के नाम लगे हैं वगैरह लिखा गया  
होरे है तो श्रीराम को लिखा गया । श्रीराम के नाम से श्रीराम के औरों के पद  
निजल लिए गए । श्रीराम के नाम श्रीराम करने वालों औरों के औरों के नाम  
लिखा गया । श्रीराम के नाम से पर एक श्रीराम की लिख के लिए दोनों का लाल-  
बुफा को बया और फिर लौगरी से लौक के लिए यदि (लालकर) निजल पड़ी ।

इस वृत्तान्तपरक प्रतिभारोपन पर जो लुत्तसीदास रामचरित मानसों को  
‘रामचरित मानस’ कहते हैं और इस प्रकार जहाँ को और उत जोड़कर बड़े म्हा  
में ‘लुत्तसीदास’ का उल्लेख देते हैं । उन लौकें सुनइ जगत् रन धीरा का श्रीराम  
का ( शैली के लौकें के ) राम में धीरा (रामचरित जी श्रीराम के ऊपर लाल के लिए  
करन (परों में, जहाँ में लाल रंग से भरा हुआ) कि बलों का रही है । यही  
नहीं ‘लुत्तसीदास’ का श्रीराम (सीमा) का यदि लिखा है कि राम के परे कुछ  
नहीं है, वे ब्रह्मंड की सीमा के सिरे पर हैं । इसी प्रकार की ब्रह्मसीमा सारी  
पुस्तक भरी पड़ी है ।<sup>१६</sup> ऐसे लुत्तसीदास की गोपार्थ का श्रीराम माना जाय या अन्य ।  
बुद्धियोग अधिक होने के कारण कहीं-कहीं बहुत अन्य जो गया है । इस सम्बन्ध में  
भी रामचरित विमाठी का कथन सत्य है - टीकाकारों ने भी लुत्तसीदास के एक एक  
शब्द को कानून की तरह मानकर उसका ऐसा विवृत रूप दे दिया है कि उसमें यदि का  
प्राण ही नहीं रह गया है । कविता न, कानून है, न उक्तिदास है, वह तो केवल  
कविता है । वह बुद्धि की वस्तु न ही वृत्त की वस्तु है । अतएव किसी कवि को  
वृत्त की कांस से देखना चाहिए, न कि बुद्धि की । लुत्तसीदास की कविता में एक-

१६, गौसाई लुत्तसीदास, पृ० २०१-२



उद्भावना करते हैं। श्री बाबूराम शुक्ल ऐसे ही टीकाकार हैं, जिन्होंने मानस की एक अधाली के पदों के अनेक अर्थ एवं मूल वाक्य का बहुविध अन्वय करके सत्ताशः अर्थों का सृजन किया है। टीकाकार ने अपनी प्रतिभा का विनियोग कल्पनाओं से युक्त कौतूहलौत्पक अर्थ-रचना में ही किया है। ऐसे अर्थों को आरोपित अर्थ कहा जा सकता है। तुलसी-साहित्य में यत्र-तत्र कूटोन्मुखी एवं कूट शब्दों का भी प्रयोग हुआ है। ऐसे शब्दों के अर्थ करने में टीकाकारों ने क्लिष्ट कल्पना द्वारा अर्थ करने की प्रक्रिया का स्वर सहारा लिया है। पूर्वापर प्रसंग पर ध्यान न देने के कारण तुलसी साहित्य के टीकाकारों ने कहीं-कहीं असंगत अन्वय करके अर्थ समस्याएँ उत्पन्न कर दी हैं। इसके कतिरिक्त कहीं-कहीं गूढ़ स्थलों की व्याख्या न करके सामान्य पाठकों बड़ी सलभन में डाल दिया है। अतः गूढ़ार्थ की अस्पष्टता के कारण भी अर्थ-समस्याएँ उत्पन्न हो गयी हैं। गद्यगत शब्द व्यवस्था की तरह छन्द में शब्द व्यवस्था नहीं रहती, क्योंकि इसमें गेयता की प्रधानता होती है। संगीतात्मकता के फलस्वरूप कहीं-कहीं मात्राओं को घटाना-बढ़ाना पड़ता है। ~~कालानुरोध~~ ईदानुरोध के फलस्वरूप भी अर्थ-समस्याएँ उत्पन्न हो जाती हैं। कहीं-कहीं शब्दों का भी निर्माण करना पड़ता है। इस रहस्य को न समझने के कारण अनेक समीक्षकों में गौस्वामी जी पर दोषारोपण किया है।

उपर्युक्त समस्याओं को ध्यान में रखते हुए तुलसी साहित्य की अर्थ-समस्याओं को निम्नलिखित ६ भागों में वर्गीकृत कर दिया गया है।

१. अप्रचलित शब्दों के प्रयोग से उत्पन्न अर्थ-समस्याएँ और उनका निदान।
२. पाठ भेद से उत्पन्न अर्थ-समस्याएँ और उनका निदान।
३. अर्थ-विपर्यय के कारण उत्पन्न अर्थ-समस्याएँ और उनका निदान।
४. अनेकार्थी शब्दों के कारण उत्पन्न अर्थ-समस्याएँ और उनका निदान।
५. मुहावरों एवं लौकिकीयों की अर्थ-समस्याएँ और उनका निदान।
६. आरोपित अर्थों के कारण उत्पन्न अर्थ-समस्याएँ और उनका निदान।
७. कूटोन्मुखी शब्द एवं कूट प्रयोगों से उत्पन्न अर्थ-समस्याएँ और उनका निदान।
८. अन्वय-भेद से उत्पन्न अर्थ-समस्याएँ और उनका निदान।
९. ईदानुरोध के कारण उत्पन्न अर्थ-समस्याएँ और उनका निदान।

इन अर्थ-समस्याओं का निदान क्रमशः प्रस्तुत शोध-ग्रन्थ के ३, ४, ५, ६, ७, ८,

६, १० और ११ विभिन्न अध्यायों में किया गया है ।

भारतीय आचार्यों के अर्थ-विनिश्चय के साधनों के आधार पर तुलसी-साहित्य का

अर्थ-विनिश्चय :-

भारतीय व्याकरणों और मीमांसकों ने जितनी सूक्ष्मता और विस्तार के साथ अर्थ का जितना परीक्षण किया है उतना अभी पश्चिमी साहित्य में नहीं हो पाया । फिर भारतीय महाकवियों के साहित्य का अर्थ-विनिश्चय भारतीय आचार्यों के अर्थ-विनिश्चय के साधनों के कसौटी के आधार पर ही करना न्याय-संगत है । हमें पाउल, आदि पश्चिमी आचार्यों द्वारा कथित अर्थ-निश्चय के साधनों का अन्तर्भाव भर्तृहरि आदि भारतीय आचार्यों द्वारा कथित अर्थ निश्चय के साधनों में ही जाता है । अतः भारतीय साहित्य शास्त्रियों के सिद्धान्तों का व्यापक और पारस्वात्य शास्त्रियों का किञ्चित् उपयोग किया गया है । पाठ भेद से उत्पन्न अर्थ समस्याओं के निदान का प्रयास श्री कन्हैयालाल सिंह की पुस्तक 'पाठ संपादन के सिद्धान्त' में दिये हुए प्रमुख पाठव्ययन के सिद्धान्तों के आधार पर किया गया है ।

भर्तृहरि आदि भारतीय आचार्यों ने अर्थ निश्चय के लगभग २६ साधनों का उल्लेख किया है । वे हैं —

१. संयोग २. विप्रयोग, ३. सात्त्विक्य, ४. विरोधिता, ५. अर्थ, ६. प्रकरण, ७. लिंग, ८. अन्य शब्द का सान्निध्य, ९. सामर्थ्य, १०. जोषित्य, ११. देश, १२. काल, १३. व्यक्ति, १४. स्वर, १५. सत्त्व-बलत्व, १६. णत्व-नत्व (१७) अभिनय (१८) वाक्य (१९) वक्ता की भावना (२०) अर्थकृत आन्तर्य या अन्वय (२१. अन्वय व्यतिरेक २२. व्याख्यान, २३. ज्ञान रूप (बोध) प्रकरण, २४. सामान्यज्ञान तथा व्यावहारिक ज्ञान, २५. शब्दाध्याहार, २६. युक्तिसंगतता ।

प्रस्तुत शोध-प्रबन्ध में इन्हीं अर्थ-निश्चय के साधनों के आधार पर तुलसी-साहित्य की अर्थसमस्याओं के निदान का प्रयास किया गया है । संदिग्ध स्थलों पर ही इन साधनों का उपयोग किया गया है, परीक्षालि ने भी कहा है कि संदिग्ध स्थलों

पर ही नियम की आवश्यकता होती है, जहाँ पर अर्थ असादिग्न है, वहाँ पर नियम की आवश्यकता नहीं होगी ।<sup>१६</sup> उदाहरणार्थ गीतावली की एक पंक्ति प्रस्तुत है -

पुरुषसिद्धसमुभ्वाय कस्यै तव त्वि हरणाने जाने शेष-सयन ।<sup>२०</sup>

बेजनाथ जी ने 'शेष' का अर्थ 'बाकी' और 'सयन' का अर्थ संकेत किया है ।<sup>२१</sup> किन्तु 'साक्षर्य' अर्थ निश्चय के साधन से यहाँ 'शेष-सयन' का अर्थ 'शेषशायी' भगवान विष्णु होगा । क्योंकि शेषनाग और भगवानविष्णु का साक्षर्य देखा गया है । श्रीमन्नारायण को शेषशायी कहा भी जाता है । ऐसे ही अन्य साधनों के आधार पर भी अर्थ-विनिश्चय किये गये हैं ।

-----

१६. डा० कपिलमेष दिवेदी, अर्थ विज्ञान और व्याकरण दर्शन, पृ० १५७

२०. गीता/गीताप्रेस संस्करण ।

२१. दे० गीता०, पृ० ११८-१६ ।

अप्रचलित शब्दों के प्रयोग से उत्पन्न नवी समस्याएं और उनका निदान

प्रस्तुत अध्याय में ऐसे शब्दों के अर्थ-समस्याओं के निदान का प्रयास किया गया है जो सम्प्रति प्रयोग या व्यवहार में नहीं आते हैं। चलनसार न होने के कारण ऐसे शब्दों को अप्रचलित (अनकॉर्ड) शब्द कहा गया है। ऐसे अप्रचलित शब्द मुझे ठेठ, तद्भव और विदेशी रूपों में प्राप्त हुए हैं। नितान्त असाहित्यिक-साधारण बोल बाल के शब्द जिसमें दूसरी भाषा का मिश्रण न हो, ठेठ शब्द हैं। उदाहरणार्थ-भांजा, झक, भटभरे, धुकि और धेया आदि। संस्कृत या अन्य किसी भाषा का वह शब्द जिसका स्वरूप परकीर्ण या अन्य किसी भाषा में कुछ परिवर्तित हो गया है, तद्भव शब्द है। यथा - नाठी, सोंघार, निबेही, धारि और उबेने आदि।

दूसरे देश के अरबी-फ़ारसी के शब्द विदेशी शब्द हैं। यथा - फ़राक, क्लिंद, कागर और रवा आदि। अप्रचलित होने के कारण ऐसे शब्दों के अर्थ टीकाकारों ने कुछ तोड़ परोड़ कर विलिखित कल्पना करके मनोनुकूल किये हैं। ठेठ और तद्भव शब्द मानस, विनयपत्रिका, गीतावली, कविकावली, बाहुक, श्रीकृष्ण गीतावली, नरहू, पार्वतीमंगल और जानकी मंगल में मुख्यतया प्राप्त हुए हैं। विदेशी शब्द, मानस, विनयपत्रिका, कविकावली, बाहुक, कोहावली, बेराग्य-संदीपनी और नरहू में प्रमुख रूप से प्राप्त हुए हैं। इस अध्याय में उक्त ग्रन्थों के क्रम से ही ठेठ और तद्भव शब्द एवं विदेशी शब्दों पर विचार किया गया है। सूची में मान-सादि ग्रन्थों के आगे जो शब्द निर्दिष्ट किए गये हैं, वे ह्तर ग्रन्थों में भी प्रयुक्त हुए हैं। ग्रन्थ-विशेष के सम्बन्ध में विवेचन करते हुए ह्तर ग्रन्थों के प्रयोग का भी आवश्यकतानुसार संवर्धन दे दिया गया है।

ठेठ और लक्ष्मण शब्द

-----

‘अवरेव’

धुनि अवरेव कवित गन जाती । मीन मनौहर ते बहु भांति ।<sup>१</sup>

उक्त अधाली के ‘अवरेव’ शब्द के अर्थ के सम्बन्ध में विद्वानों में परस्पर मतवैभिन्य है । प्राचीन टीकाकार श्री रामवरणदास के अनुसार - ‘अवरेव काको कही जो अंतर उलटि के अर्थ सिद्ध होइ ।’<sup>२</sup> श्री हरिहरप्रसाद के अनुसार - कहु मिलाये से बात बने नाहीं तो न बने सो अवरेव ।<sup>३</sup> श्री केजनाथ जी लिखते हैं कि ‘अवरेव’ वह है जहाँ दूषण भी किसी कारण से भूषण हो जाता है । ..... शब्द अवरेव वह है जिसमें आदि-बन्ध के शब्द मिलाकर अर्थ करना होता है ।<sup>४</sup> प्राचीन टीकाकारों की ही भांति अर्थ करते हुए श्री कांतशरण जी लिखते हैं कि - ‘अवरेव’ तिरही या टेढ़ी बात’ अर्थात् जिसमें शब्दों का उलट-फेर (बन्धन करने पर ठीक अर्थ निकले । यथा - ‘रामकथा कलिपन्नग भरनी’ (दो० ३०) इसमें ‘भरनी’ को उलट कर राम कथा के साथ लगाना पड़ता है । एवं - ‘राम कथा कलि विटम कुहारी’ (दो० ३०) तथा ‘हर्ष हरी निखिलर वेदेही । विप्रकिरिई हम लोजत तेही ।।’ (कि०दो० १) , इसमें ‘हर्ष’ को ‘लोजत’ के साथ लगाना चाहिये ।<sup>५</sup> एफ०एस० ग्राउस मशहूर इसका अर्थ इनवोल्यूशन (Involutions) (उलटान, जटिलता) करते हैं ।<sup>६</sup> श्री सूर्यप्रसाद मिश्र के मतानुसार ‘अवरेव’ (अवर-+ हव) का अर्थ है - अधम काव्य के समान ।<sup>७</sup>

१. मानस १।३०।८

२. रामा०, पृ० १०६

३. रा० परि० परिशिष्ट, प्र०, पृ० ४४

४. वै०भा०पी०, प्र०भा०, बाल० पृ० ५५५

५. मानस सि०ति०, पृ० २०८

६. ड रामायन आडु तुलसीदास, पृ० २४

७. वै०भा०पी०, प्र०भा०, बाल०, पृ० ५५५-५६



श्री सुधाकर त्रिवेदी के अनुसार - यह फारसी शब्द है, जिसका अर्थ टेंढ़ा या फेर-फार है ।<sup>८</sup> श्री विजयानंद त्रिपाठी जी के अनुसार - 'श्वर + श्व - श्वरेव । श्वर के ऐसा होना अर्थात् उम न होना । जहाँ व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ से उम नहीं होता, उसे गुणनिभूत व्यंग्य कहते हैं, उसे ही यहाँ श्वरेव कहा है । काव्य के दो भेद होते हैं - (१) श्वनि (२) गुणनिभूत व्यंग्य । श्वाः श्वरेव से यहाँ गुणनिभूत व्यंग्य अभिप्रेत है ।<sup>९</sup> कुछ लोग 'श्वरेव' का अर्थ पर्यायोक्ति अर्थकार करते हैं, तो करिष्य विमान लक्षणावृत्ति ।<sup>१०</sup> श्री जानकीशरण ने इसका अर्थ व्यंजना<sup>११</sup> और श्री सुन्दरलाल ने पुण्यार्थ और व्यंग्यार्थ दिया है ।<sup>१२</sup> तुलसी ग्रन्थावली प्रथम खण्ड के सम्पादक<sup>१३</sup> श्री ज्ञानप्रसाद पौदार<sup>१४</sup> और श्री रामनरेश त्रिपाठी<sup>१५</sup> आदि आधुनिक विद्वानों ने 'श्वरेव' का अर्थ वक्रोक्ति दिया है ।

इस प्रकार उक्त विवेचन से यह निष्कर्ष निकलता है कि अभी तक विद्वानों ने 'श्वरेव' के लगभग ६ अर्थ दिए हैं -- संछान्ध, उलभन या जटिलता, अधम काव्य के समान, टेंढ़ा या फेरफार, गुणनिभूत व्यंग्य, पर्यायोक्ति अर्थकार, लक्षणावृत्ति, व्यंजना और वक्रोक्ति । श्रीरामनरेशदास, श्रीशरदप्रसाद, श्री व्यंजनाथ और श्रीकान्तशरण जी द्वारा 'श्वरेव' को संछान्ध मानना सर्वसंगत नहीं है, क्योंकि यहाँ पर गोरखामी जी अर्थ-निश्चय के साधन का उत्प्रेत नहीं कर रहे हैं । यहाँ वे काव्य-भेदों की चर्चा कर रहे हैं । 'उलभन' या जटिलता के अर्थ में 'श्वरेव' शब्द का प्रयोग गोरखामी जी ने अन्यत्र दिया है । यहाँ काव्यभेदों की चर्चा में इसका अर्थ उलभन युक्तिसंगत नहीं लगता । श्वाः प्राउस परोदय का अर्थ भी उक्ति नहीं है । श्री पनारा-

८. देवभाषी०, प्र०भा०, पृ० ५५६ (वि०टी०)

९. वि०टी०, प्र० भा०, बाल०, पृ० ६७ ।

१०. देवभा० पी०, प्र० भा०, बाल०, पृ० ५५६ - ५७

११. मानस भा० टी०, पृ० १०, २७२

१२. रामा०, पृ० ३१

१३. ज्ञ०भा०वि०परि० काशी, पृ० ५४

१४. मानस, पृ० ६६

१५. रामचरित०, पृ० ५२ ।

यहां मिश्र जी के अनुसार - श्री सूर्यप्रसाद मिश्र जी ने ध्वनि से उच्च काव्य और 'अवरेव' से 'अवर' एवं ऐसा पदच्छेद करते 'अवर' (अधमकाव्य) के सदृश' अर्थ किया है । परन्तु सुलभेति व्याख्यार करने पर 'अवर+श्व' से 'अवरेव' शब्द बन नहीं सकता । क्योंकि 'एवेन समासो विभक्त्यलोपश्च' इस वार्तिक से समास होने पर 'अवर' शब्द के आगे आयी हुई विभक्ति का लोप नहीं हो सकता और विभक्ति के रखे हुए सन्धि नहीं हो सकती तथा केवल प्रातिपादिक असाधु है और शास्त्र साधु शब्दों में ही प्रवृत्त होते हैं ।<sup>१६</sup> दूसरे विवेच्य अधाली में 'मनोहर' शब्द के प्रयोग द्वारा गोस्वामी जी ने उत्तकोटि के काव्य सिद्धान्तों की ओर ही संकेत किया है । 'अवरेव' का अर्थ गुणिभूतव्यंग्य हो सकता है । 'ध्वनि' के उपरान्त 'अवरेव' का प्रयोग कवि की काव्यशास्त्रीयता का परिचायक है । ध्वनिकार के मतानुसार भी ध्वनि और गुणिभूत व्यंग्य से विभूजित वाणी कवि-प्रतिभा के आनन्त्य का हेतु होती है ।<sup>१७</sup> अभिनव गुप्त ने गुणिभूतव्यंग्य को वक्रोक्ति का प्रतिप माना है ।<sup>१८</sup> स्पष्टतः है कि जिस प्रकार ध्वनिकार ने समस्त अंकारों में गुणिभूत व्यंग्यता सिद्ध की है उसीप्रकार कृष्ण<sup>१९</sup> और भाष<sup>२०</sup> ने वक्रोक्ति को सभी अंकारों का मूल स्वीकार किया है । अभिनव गुप्त प्रभृति आचार्यों के मतध्यों पर दृष्टिपात करने पर गुणिभूत व्यंग्य और वक्रोक्ति की अभिन्नता की पुष्टि हो जाती है । सुझाकर दिव्येदी द्वारा 'अवरेव' (फा० उरेव) को फारसी शब्द मानना अस्तुतः उपयुक्त है । भारतीय काव्य-शास्त्र के पारिभाषिक शब्दों के प्रसंग में फारसी के शब्द का प्रयोग असाधारण माना जायगा परन्तु कृतापरक अर्थ में 'अवरेव' शब्द का प्रयोग गोस्वामी जी ने अन्यत्र भी किया है ।

१६. मा०पी०, प्र०भा०, वा०, पृ० ५५६

१७. ध्वनेयः स गुणिभूतव्यंग्यस्याध्या प्रदर्शितः ।

अनानन्त्यमायाति कवीनां प्रतिभागुणः ।। ध्वन्यालोक ४।१, पृ० ३३६

१८. वै० ध्वन्यालोक . ३।१७ की वृत्ति, पृ० २६०-६२ ।

१९. वक्रोक्ति जीवितम् १।६-१०, पृ० ३८, ५१ ।

२०. काव्यालंकार , २।८५, पृ० ६२ ।

‘अरब’ का अर्थ पर्यायार्थित - अस्कार मानना उचित नहीं है क्योंकि ‘उपमा बीजिच गिलास मनोरम’ अर्थात् ‘उपमा’ शब्द से अस्कारों की सर्वा पूर्व हो चुकी है। कामन ने वक्रोक्ति के लक्षण सादृश्यास्तलक्षण वक्रोक्ति<sup>२१</sup> में कहा है कि सादृश्य निमित्त लक्षणों को वक्रोक्ति कहते हैं। व्यापक अर्थ में सादृश्य लक्षण (गोणलक्षण) वह है जिसमें यथार्थ वस्तु से हटकर जब चमत्कारपूर्ण ढंग से जोड़ बात कही जाती है। इसे ही वक्रोक्ति भी कहा जा सकता है। इस प्रकार लक्षणवृत्ति, गुणलक्षणार्थ्य सर्व वक्रोक्ति में जोड़ विशेष अन्तर नहीं है। श्री जानकीशरण शर्मा श्री श्रद्धाचरिते ‘अरब’ को व्यंजना कहा है, किन्तु ‘धुनि’ शब्द में व्यंजना भी समाविष्ट है। अतः ‘अरब’ को व्यंजना कहना उचित नहीं प्रतीत होता।

हिन्दी शब्दसागर में ‘अरब’ के कई अर्थ दिये गये हैं - ‘अरब’ संज्ञा पुं० (सं० अव-विहृद+रव-गति) (१) वक्रगति। तिरही बाल (२) कपड़े की तिरही काट। (३) पैर। उलभन। (४) गिलाड़। तराही (५) फगड़ा। विषाद। लीजातानी (६) वक्रोक्ति, काकुक्ति।<sup>२२</sup> इस प्रकार ‘अरब’ अनेकार्थी शब्द है। स्वयं गोस्वामीजी ने इसका प्रयोग विभिन्न स्थलों पर विभिन्न अर्थों में किया है। डा० अम्बाप्रसाद जी के अनुसार - ‘वक्रता या टेढ़ के लिए फारसी में - ‘अरब’ शब्द है। इसी से ‘अरब’ शब्द विकसित है। वक्रता मिटैगी अर्थात् उलभन दूर होगी। वानव्यान पाय जामे की एक प्रकार की तिरही सिलाई ‘अरबी’ कहलती है। इस ‘अरबी’ भी कहते हैं। संज्ञा ‘अरब’ से विशेषण ‘अरबी’ है जो ब्रज के लोक-जीवन में ‘अरबी’ के रूप में आज भी प्रचलित है।<sup>२३</sup> डा० अम्बाप्रसाद के उक्त अर्थ के रूप में गोस्वामी जी ने ‘अरब’ शब्द का प्रयोग किया है। यथा - हमई कहु लखी ही तबकी ‘अरब’ नंदलता की।<sup>२४</sup> यहाँ

२१. काव्यालंकार सूत्र ४।३।८, पृ० २३५ ।

२२. वें० पृ० १७८ ।

२३. रामचरितमानस का चारुलभ, पृ० ११ ।

२४. श्रीकृ० ४३ ।

'ज्वरेबे' का अर्थ है टूटी चालें, चाल की बातें । उस भी सुधार दिवैदी का भी अर्थ यहाँ उक्ति बैठता है । ग्राउस महोदय के अर्थ में 'ज्वरेबे' शब्द का प्रयोग भी गोस्वामीजी ने किया है -- 'प्रभु प्रसन्न मन सख्य तजि जो जेहि अयसु देब । सो सिर धरि करिहि सब मिटिहि अट ज्वरेब ॥'<sup>२५</sup> 'निगाह या तराबी' के अर्थ में इसका प्रयोग गीताक्ती और मानस में किया है ।<sup>२६</sup>

स्मरणयोग्य है कि उपर्युक्त कतिपय विद्वानों ने 'प्रकरण' पर ध्यान न देने के कारण ही अर्थ कर दिये हैं । उस काव्योक्ति में गोस्वामी जी काव्य भेदों की चर्चा कर रहे हैं । इससे अन्तर्गत उलझन, टेढ़ा, फेरफार आदि अर्थ नितांत अशुभ हैं । ध्वनि के बाद काव्य का कोई स्तर भेद माना जायिश् । गुणभिन्न व्यंग्य और लक्षणावृत्ति को कोई स्वतंत्र साम्प्रदायिक महत्ता नहीं प्राप्त हुई है । गुणभिन्न व्यंग्य व्यंजना की भांति ध्वनि के क्षेत्र में ही समाविष्ट हो जाता है । लक्षणावृत्ति क्लृप्ति के अन्तर्गत आ जाती है । क्लृप्ति को पृथक् रूप से सम्प्रदायता प्राप्त हो चुकी है । तुलसी ग्रन्थाक्ती के सम्पादक, श्री हनुमानप्रसाद पौदार औरामनोरेश त्रिवाठी और हिन्दी शब्दसागर आदि ने 'ज्वरेबे' का अर्थ क्लृप्ति ही स्वीकार किया है । अर्थ निरवय के 'प्रकरण' नामक साधन से भी इसका अर्थ क्लृप्ति ही निश्चित होता है । अतः यहाँ पर 'ज्वरेबे' का अर्थ क्लृप्ति ही संभव है ।

**'ज्वहेरि' -**

पंच कहै तिव छती बिदाही । पुनि ज्वहेरि मराइन्ह ताही ॥<sup>२७</sup>

उक्त अर्थाली के 'ज्वहेरि' शब्द के अर्थ के सम्बन्ध में टीकाकारों में मतभेद है । हरिहर प्रसाद जी ने इसका अर्थ करते हुए लिखा है कि 'ठोस के मराइन्ह शरीर त्याग कराइन्ह'

२५. मानस २।२६८ । ०

२६. शशि नृपनीस ठगोरी सी डारी । कुलकुरु सचिन्नि निपुन नैवानि ज्वरेबानि सख्त सुधारी । गीता० २।६८।२, रामकृष्ण ज्वरेब सुधारी । मानस २।२१६।

२७. मानस १।७६।८

२८. रावपरि० परिशिष्ट प्र०, पृ० ६६ ।

इसी प्रकार श्री सैतसिंह फौजारी,<sup>२६</sup> श्री जवालाप्रसाद,<sup>३०</sup> श्री अथर्वविहारीदास,<sup>३१</sup> श्री हनुमानप्रसाद चौधारी<sup>३२</sup> तुलसी ग्रन्थावली के सम्पादक<sup>३३</sup> एवं ग्राउस महोदय<sup>३४</sup> आदि विद्वान इसका कार्य करते हैं कि त्यागकर मरवा जाता । श्रीशुक्लदेवलाल ने मुल शब्द ही निम्नलिखित परिवर्तन के साथ लिखकर कार्य किया है कि उसको एक कबड्ढेरा लगाकर मरवा दिया ।<sup>३५</sup> कंजनाथ जी के अनुसार - कबड्ढेरि को चारों तरफ से जोड्ढेरा लगाय पैच गाँठि लाई रखी को मराय डारिनि ।<sup>३६</sup> लगभग इस प्रकार का कार्य श्री श्रीकान्त शरण, वीरकाच और विनायक राव का है । श्रीकान्तशरण जी के अनुसार -

“कबड्ढेर - फेर (चकर) में डालकर<sup>३७</sup> । वीरकाच के अनुसार - पैच में डाल कर<sup>३८</sup> और विनायक राव के अनुसार - उलफन में डालकर मरवा डाला ।<sup>३९</sup> श्री स्वामिभुवनेश्वरदास के अनुसार - थोला देकर ।<sup>४०</sup> श्री विद्यानन्द त्रिपाठी के अनुसार - फिर उसे डुस देकर मरवा डी डाला ।<sup>४१</sup> मानसपीयूषकार के अनुसार - सुना जाता है कि पक्षवानों में इस शब्द का प्रयोग पाया जाता है । कोंड दाँव या पैच करके जोड़ी को फाँसा जाता है जिसे कबड्ढेरा कहते हैं । पुनः कार्य करते हुए लिखते हैं कि - फेर में डालकर या त्यागकर उनको मरवा डाला ।<sup>४२</sup> उपर्युक्त विवेचन से यह निष्कर्ष निकलता है कि ‘कबड्ढेरि’ शब्दके लगभग अर्थ- लोगों ने किये हैं - त्यागकर, पैच, फेर (चकर), उलफन, में डालकर, थोला देकर और डुस देकर ।

‘कबड्ढेर’ शब्द की व्युत्पत्ति अनिश्चित है । यह पुरानी हिन्दी का काव्य प्रयोग है । साथ ही स्थानिक प्रयोग और सकर्मक क्रिया है । संक्षिप्त हिन्दी शब्दसागर

२६. मा०भा०, प्र०भा०, पृ० १५० ।

३०. सं०टी०, पृ० १३६

३१. मानस० पृ० ६६

३२. मानस, पृ० १०२

३३. प्र०ले०, अ०भा०वि०प०हि० काशी, पृ० ६३

३४. रूढ़ सुत अवेउन्ड हर रूढ़ लेफ्ट हर टू डार्ड, व रामायन आष तुलसीदास, पृ० ४३

३५. रामा०, पृ० ५५

३६. रामा० आल०, पृ० २६७

३७. मानससिं०, हि०, प्र०ले०, पृ० ३१४

३८. मानस, पृ० १०५

३९. मानस, पृ० २१२

४०. मानस, पृ० ८३

४१. वि०टी०, प्र०भा०, बा०, पृ० १६३

४२. मा०पी०बा०ले०- २, पृ० २५६-५७

में इसकी व्युत्पत्ति सं० अवधीरणा से मानी गई है और अर्थ इस प्रकार दिया है - फेर या फड़फट में फँसाना । भ्रम में डालना ।<sup>४३</sup> मानक हिन्दी कौष में इसकी व्युत्पत्ति हिं० अव+हेरा से की गयी है ।<sup>४४</sup> तुलसी शब्द सागर और हिन्दी शब्द सागर में इसकी व्युत्पत्ति और अर्थ क्रमशः इस प्रकार है -- ( सं० अव+राट ), धोला देकर चक्कर में डालकर<sup>४५</sup> और सं०पु० (हिं० अव+राट या राड़), चक्कर में डालना, फेर में डालना ।<sup>४६</sup>

ध्यातव्य है कि यहाँ दुःख, धोला, और त्याग शब्द से पार्कती जी की अनासक्ति शंकर जी के प्रति उनकी संभव नहीं है जितनी कि पेंब, फेर या उत्पन्न जैसे शब्दों से । सम्भाव्य यहाँ पार्कती जी को उन परिस्थितियों का स्मरण दिलाना चाहते हैं जिनको स्त्री जी वल्लभकारण्य में श्रीराम जी की परीक्षा सैन में और पिता वल्लभ के यज्ञ में शिव जी के भाग को न देखकर भोग चुकी थीं । अतः 'अवहेरि' शब्द का अर्थ यहाँ 'धोला देकर' दुःख देकर या त्यागकर नहीं हो सकता । प्रकरण अर्थ-निश्चय के साधन से इसका अर्थ चक्र (फेर) में डालकर ही हो सकता है । अधर्नाश कौशों का मत भी इसी पक्ष में है । पंडितवर्गों में इस शब्द का प्रयोग दाव-पेंब के अर्थ में होता है । इस प्रकार उक्त कथौली का अर्थ होगा - 'लोगों के कर्मे ( प्रेरणा ) से ( प्रथम तो ) शिव जी ने स्त्री जी से विवाह किया, फिर चक्र (फेर) में डालकर उनको मरवा डाला ।'

इसीप्रकार विनय पत्रिका की एक पंक्ति है -

जननी जनक तज्यो जनमि, करम बिनु विधिहु सूर्यो अवहेरै ।<sup>४७</sup>

जिसमें 'अवहेरै' शब्द का विभिन्न टीकाकारों ने भिन्न-भिन्न अर्थ किया है । बेचनाथ जी के मतानुसार 'अवहेरै' कही जहें नहीं हो भूके विधि सूर्यो बुझा ने जब रवा तब

४३. सं०पु० ६५

४४. प्र०सं०, पु० १६७

४५. पु० ३०

४६. उद्भूत, मा०पी०वा०सं० २, पु० २५६

४७. विनय० २२७ ।

मैं मन में २७ भी ऐसा बड़ाई की नहीं लिखी सब ऐसा निचाई की लिखी हैं  
 अर्थात् जन्मपत्नी में कर्महीन देस माता-पिता ने त्यागा ।<sup>४८</sup> गयाप्रसाद जी के अनुसार-  
 सगर विधाता ने मुझे निरादर से बनाया ।<sup>४९</sup> सुमंदिन गुप्त जी के अनुसार -  
 देव ने भी उत्पन्न कर मुझे फँदे में डाला ।<sup>५०</sup> रामेश्वर भट्ट जी के अनुसार- अभाग  
 पैदा किया था ।<sup>५१</sup> श्रीकृतिशरण जी भी 'अबड़े' पाठ मानकर लिखते हैं कि अबड़े  
 नहीं, एक भी ऐसा जेपन की नहीं ।<sup>५२</sup> बाबू निवृत्तान ने तिरस्कारपूर्वक अर्थात्  
 अभाग अर्थ लिया है और पं० रामकुमार ने त्याग दिया अर्थ लिखा है ।<sup>५३</sup>  
 श्री देवनायारायण त्रिवेदी,<sup>५४</sup> दीन जी,<sup>५५</sup> कियौगी जी<sup>५६</sup> जो पौदार जी<sup>५७</sup> ने  
 'बैद्व' ( जिसकी पास रखने से भी हानि हो और त्यागने से भी हानि हो, ऊट-  
 पटांग, भाग्यहीन अभाग और बैद्व सा - ये अर्थ दिये हैं । इस प्रकार 'अबड़े'  
 के लगभग ७ अर्थ किये गये हैं -- बड़ाई की रैता से हीन, निरादर है, फँदे में  
 डाला, अभाग, तिरस्कार पूर्वक, त्यागदिया, बैद्व सा- ऊटपटांग । विनय-  
 पीयूषकार ने बलनाथ जी और दीन जी आदि के अर्थों को अपना लिया है ।<sup>५८</sup>

संक्षिप्त हिन्दी शब्दसागर में इसका बैद्व कुँगा<sup>५९</sup> सुतरी शब्द सागर में -  
 चक्रदार, बैद्व,<sup>६०</sup> एवं वृत्त हिन्दी शब्दकोश में ऊँफटवाला, चक्रदार, भदा  
 अर्थ किया गया है ।<sup>६१</sup> कतिपय टीकाकारों ने 'अबड़े' पाठ मानकर बड़ाई की रैताओं  
 से रक्षित अर्थ किया है जो कि उचित नहीं है, क्योंकि अधिकांश टीकाकारों का पाठ  
 'अबड़े' है जो कि 'अबड़े' संज्ञा पु० शब्द का विशेषण रूप है । गोरखामी जी ने

४८. विनय०, पृ० ४३३

४९. वही, पृ० ३२१

५०. वही, पृ० २५३

५१. वही, पृ० ३१२

५२. विनय सितति०, पृ० १३७६

५३. विष्णुसं० ५, पृ० ६६२

५४. विनय०, पृ० ३७८

५५. वही, पृ० १६४

५६. वही, पृ० ५१७-१८

५७. वही, पृ० ३६३

५८. विष्णुसं०, सं० ५, पृ० ६६३

५९. मा० हि० को० प्र० सं० पृ० १६७

६०. तु० शब्द०, पृ० ३०

६१. सं० हि० शब्द०, पृ० ६५

६२. दे० पृ० ३०

६३. दे० पृ० १०३

अवहेरे, अवहेरिए, अवहेरे' शब्दों का प्रयोग मानस, वाक्क और विनयपत्रिका में किया है। अतः 'बड़ाई की रस्ताओं से हीने' वाला अर्थ 'अवहेरे' पाठ से अलग है। इसका निरादर से और तिरस्कारपूर्वक वाला अर्थ किसी कोष में नहीं प्राप्त होता है। अतः यह भी प्रामाणिक नहीं है। त्याग दिया' अर्थ तो विल्कुल अनुपयुक्त है, क्योंकि इसी पंक्ति में (जननी जनक) शब्द का गया है। अतः इस अर्थ को स्वीकार करने से पुनरावृत्ति दोष हो जायगा। 'राजने और निकालने' के अर्थ में इस शब्द का प्रयोग वाक्क में हुआ है - 'भोरानाथ मोरेहो, रातेण होत मोरे दोष, पोरिखितोखि चापि आपने न अवहेरिए'।<sup>६४</sup> फरि में आता यह अर्थ भी युक्तिसंगत नहीं, क्योंकि मृत्युलोक में जन्म लेना ही फरि में पहना है जो कि जीवन्मात्र के लिए लागू होता है। शास्त्रकारों ने इससे मुक्त होने के अनेकानेक उपाय बताये हैं। अतः फरि में हासकर विधाता ने कोई बहुत बड़ा अज्ञान नहीं किया।

'युक्तिसंगतता' नामक अर्थ-विनिर्णय के साधन से इसका अर्थ बलकरदार (बैठक) प्रकारांतर से बताया ही हो सकता है। प्रायः सभी जगहों में इसका यही अर्थ दिया गया है। वीरकवि जी<sup>६५</sup> भी देवनारायण विवेदी, दीन जी, कियोगी जी और पौदार जी ने भी इसी अर्थ को स्वीकार किया है। स्वर्ग गोस्वामी जी ने भी लिखा है-- 'विधिहु न लिखी कुछ भास भलाई,<sup>६६</sup> लिखी न विरधि हु भलाई भुसि भासई'।<sup>६७</sup>

इस प्रकार उक्त पंक्ति का अर्थ होगा - 'ब्रह्मा ने भी मुझे बलकरदार (बैठक सा) प्रकारांतर से भाग्यहीन बनाया।

बाँकी  
गान

चित्तवनि बारु भुट्टि कर बाँकी । तिलक रस सोभा अनु बाँकी ॥<sup>६८</sup>

६४. वाक्क, २४

६५. विनय०, पृ० २६१

६६. कविका० ६ ७।५७

६७. वही, ७।६५

६८. मानस १।२१६।८



उक्त भाषा का समव्यापूर्ण शब्द 'बाँकी' है जिसके अर्थ के सम्बन्ध में टीकाकारों में मतभेद है। श्रीरामचरणदास<sup>६६</sup>, कननाथ जी,<sup>७०</sup> ज्ञानाजी जी,<sup>७१</sup> ग्राउस मजुंदर,<sup>७२</sup> पोटार जी<sup>७३</sup> श्रीकान्तशरण जी<sup>७४</sup>, तुलसी ग्रन्थावली के संपादक<sup>७५</sup> और मानस पीयूषकार<sup>७६</sup> आदि अनेक टीकाकारों के अनुसार उक्त शब्द का अर्थ है -- 'मानों सोभा पर आप या मुहर लगा दी गयी है।' हरिहरप्रसाद जी ने ये अर्थ दिये हैं -- 'कसवटी पर कसी कनक रेशा ली बाँकी। कौकल का भाँति ली कस्त है... तिलक की रेशा जो ली सोभा कपी राखी ली बाँकी कहे लगाना आया है। .... बाँकी कहे चकित कर दिया है वा.... बाँकी कहे दमाय दिया है।<sup>७६</sup> विनायकरावजी के अनुसार - तिलक की रेशा ने मानों सोभा की सीमा बाँध दी।<sup>७६</sup> लगभग इसी प्रकार का अर्थ अधाधिकारी दास ने भी दिया है -- माँ पर तिलक की रेशा की सोभा ऐसी है मानों सोभा को धरे में कर लिया है।<sup>८०</sup> गाँड़ जी के मतानुसार - बाँकी का अर्थ है - 'वर्णचित्र की मुहर लगा दी। जब मालगुजारी रेश जो पैदावार के की रूप में दी जाती थी तब राजा का अंश अन्न के ढेरों में बँकाविली कर दिया जाता था।<sup>८१</sup> जवाहरप्रसाद जी के अनुसार - 'गौर तिलक की रेशा ने ली मानों सोभा की राखि को ली धरे लिया है जिससे (टोना) न लगे। दूसरा अर्थ बाँकी का बकबक हो जाता है, भाव यह कि तिलक की रेशा ऐसी है मानों आप आकर बकबक हो लड़ी हुई है।<sup>८२</sup> रेश की गुरुसहाय सात जी के अनुसार - 'बाँकी' का अर्थ बाँकी है। इसका अर्थ है 'सावधान करना या शोना'। गोल-बाल में कहा जाता है कि 'मुँह ली उसी के बाल करने पर बाँकमह गया अर्थात् सावधानता आ गयी।' तिलक रेश..... बाँकी' अर्थात् तिलक की उर्ध्व रेशाओं ने मानों स्वर्ग की सोभा को 'सगम्य' (सजग)

६६. रामा०, पृ० ३४२

७०. वही, पृ० ५४५

७१. मा०भा०, प्र०भा०, पृ० ३०२

७२

७३.... रेश २ स्टार आन द फोररेश डेट सीम्ह किपुटीज जौन स्टैम्प०व रामा०

आव तुलसीदास, पृ० ११०

७३. मानस, पृ० २१५

७४. सि०ति०, प्र०सि०, पृ० ६१२

७५. प्र०सि०, ज०भा०वि०परि० २२३, २२८

७६. मा०पी०, बाल० खं०-३, पृ० २११

७७. रा०परि०परि०सि०, प०, पृ० १५३।

७८. वही, पृ० १५३

७९. निख टी०, १ बाल०, पृ० ७१

८०. मानस, पृ० २३६

८१. मा०पी०बा०सि०३, पृ० २११

८२. सि०टी०, पृ० २००

कर दिया है। भाव यह कि यह विदेह नगर है, इसमें भावात्मक होकर बेश पड़ना।  
 क्यवा श्रेष्ठ चाँदी झुट्टी त्रिशूलाकार तिलकरेश तारा शोभा को नानों लावधान कर  
 रही है। भाव यह कि यहाँ श्री लाट्टी जी की शोभा का माण्डल है, ऐसा न हो कि  
 एक करके तुम फीके पड़ जाओ जिससे मुझे क्रोध आवे। अतः काने बहुभूत शोभा से  
 सन्निगता की दृष्टि में क्या बाध आ गया।<sup>८३</sup> एक महामत्ता ने 'शोभा' का अर्थ  
 'श्री' करते हुए लिखा है कि 'तिलक की रेशाएँ दोनो रंग की हैं, बीच की श्रीलासर्ग  
 की हैं। 'श्री' का अर्थ शोभा भी होता है, शोभा का भी रंगमाल है। अतः बीच की  
 'श्री' शोभा हुई, यह बगल की दोनों रेशाओं से घिरी है। यही जाना है।<sup>८४</sup>

पं० रामकृष्ण जी के अनुसार - तिलक की रेशाओं ने मानों शोभा को  
 रोक दिया है। कर्णाल दो रेशाओं का तिलक है। दोनों के बीच में शोभा रुक  
 गयी। क्यवा तिलक रेश की शोभा कैसी है मानों बिजली है। क्यवा तिलकरेश क्या  
 है मानों शोभा है जो मुख की शोभा को देखकर चकित हो गयी है।<sup>८५</sup> श्री श्यामसुन्दर  
 दास जी के अनुसार - उनके तिलक की रेशा भी बिजली की सी शोभा हो गयी है य  
 क्यवा तिलक की रेशा क्या है मानों शोभा की एक लोखी हुई है।<sup>८५क</sup> वीरकवि जी,  
 किजयानन्द त्रिपाठी जी और रामनरेश त्रिपाठी जी के मतानुसार - माथे पर तिलक की  
 रेशा की शोभा बिजली की तरह थी।<sup>८६</sup> हिन्दी शब्दशास्त्र में चाँकी आ कथी इस  
 प्रकार दिया गया है - 'बालिका-श्रिया समक (१३०वाँक) (१) तालियान में कनाज की  
 राशि पर मिट्टी, रक्त का ठप्पे से हाथा लगाना जिसमें यदि कनाज निकाला जाय तो

८३. ना०पी०, बाल० ल्ह, ३, पृ० २१२

८४. वही, पृ० २१२

८५. वही, पृ० २१२

८५क. दे० मानस, व्याख्येय कर्णाली

८६. मानस टी० वीरकवि, पृ० २५७, बिजली० प्र० भा० बाल० पृ० ३७७, मानस टीका०  
 रामनरेश त्रिपाठी, पृ० २४६

मालूम हो जाय । (२) सीमा बाँधने के लिए किसी वस्तु को रेखा का चिह्न खींच-  
कर चारों ओर से घेरना । इस खींचना । इस बाँधना । (३) पक्ष्वाण के लिए किसी  
वस्तु पर चिह्न लगाना ।<sup>८७</sup> मानक हिन्दी कौश में रेखा खींचकर सीमा निर्धारित  
करना यह अर्थ दिया है ।<sup>८८</sup> तुलसी शब्दसागर में हिन्दी शब्दसागर का ही अर्थ  
दिया गया है ।<sup>८९</sup>

उक्त विवेचन के आधार पर कहा जा सकता है कि विभिन्न विद्वानों ने  
बाँकी के लगभग ६ अर्थ दिये हैं -- हाथ या मुहर लगा दी गयी है, कसी हुई कनक  
की रेखा, चिह्नित कर दिया है, दबा दिया है, सीमा बाँध दी, चक्रांकित की, सजग  
कर दिया है, शोभा को रोक दिया है और विजली ।

‘बाँकी’ का चिह्नित कर दिया, दबा दिया और सजग किया’ अर्थ किसी भी  
कौश भाषि ग्रन्थ में नहीं प्राप्त होता । अतः यह अनुमानित और अग्रामाणिक ६ अर्थ  
हैं । इसका सीमा बाँधने के अर्थ में प्रयोग अवध प्रान्त में भी होता है । खलियानों में  
स्वच्छ की हुई अनाज की राशि के चारों ओर गोबर से एक घुंटा इस हेतु खींच दिया  
जाता है जिससे कि अनाज कोई निकाल न सके । घुंटा खींची हुई राशि से अनाज  
निकालने पर तुरंत पता चल जाता है । इसी बात का समर्थन हिन्दी शब्दसागर जैसे  
कौशों से भी हो जाता है । चक्रांकन, हाथ या मुहर आदि भी अनाज की ढेर पर  
राख या मिट्टी से लगाया जाता था जिससे कि अनाज निकालने पर मालूम हो जाय ।  
इसी आधार पर लोगों ने ‘बाँकी’ का अर्थ हाथ, मुहर या चक्रांकित की किया  
है । अब विचारणीय है कि क्या कवि शोभा के सुरुजाण हेतु ऐसी उत्प्रेक्षा की है ?  
नहीं, वह शोभा की सुरुजाण नहीं बल्कि उसे लुटाना चाहता है । बालकवृंद उस शोभा  
को लुटने के लिए राम और लक्ष्मण के साथ लग गये - बालक वृंद देखि अति शोभा ।  
लगे संग लोचन मनु लोभा ॥<sup>९०</sup> ‘शोभा रोक दी ऐसा अर्थ भी उसी तर्क से कर दिया

८७. दे०पु० ६६३-६४

८८. दि०सं०, पृ० २२४

८९. तु०शब्द०, पृ० १४५

९०. मानस १।२१६।२

जाता है। अतः यहाँ पर इसका अर्थ सीमाबन्ध की, आप, मुहर या चक्रांकित की युक्तिसंगत नहीं है। सीमाबन्धन के अर्थ में इसका प्रयोग कविकावली में कवि ने किया है -- तुलसी त्रिलोक की समृद्धि सौं सैंदा सैंकलि चाकि रासी रासि, जांगर जहान भी।<sup>६१</sup> रीत भी गुरु सजाय लास जी का अर्थ विलुप्त पंडिताऊ और अविचारणीय है। 'भी' (तिलक) का अर्थ शोभा नहीं होता। यदि 'शोभा' का अर्थ 'भी' (तिलक) मान भी लिया जाय तो 'जनु' शब्द व्यर्थ हो जाता है। अतः यह अर्थ भी असंगत है। 'चाकी' का अर्थ किसी कुँ कनक की रस्ता से किल्ली करना अधिक सटीक है क्योंकि..... किल्ली में जोड़नाकृत अधिक समक-दमक है।

अवधी कौञ्च में 'चाकी' का अर्थ उस प्रकार दिया है -- सं० स्त्री० - किल्ली, चकी परे, किल्ली गिरे, चाकी मारे-आप देने के शब्द, चत्वि<sup>६२</sup>। श्रीरामनरेश-निपाठी के अनुसार चाकी फारसी के चाक शब्द से निकला है जिसका अर्थ है, फाड़ देना/देहात में इसे चिरी भी कहते हैं। दोनों शब्दों का अर्थ एक ही है। पर सभाषतः यह संस्कृत 'चक्र' (विष्णु के वायुध) से विकसित है। अवधग्रन्थ में मल्लारं शास्य देने के अर्थ में 'चकी परे' ऐसा प्रयोग करती हैं।

स्वर्ग गौस्वामी जी ने विनय पत्रिका में तिलक की हवि की उत्प्रेक्षा किल्ली से करते हुए कहा है कि तलाट पर के तिलक को समझाकर कहता हूँ। वह ऐसा मालूम होता है मानों किल्ली की दो छोटी-छोटी पतली रस्ता अपनी चपलता छोड़ कर (मुक्त) चन्द्र में (आकर स्थिर होकर) रह गयी हैं --

सुंक्ति कच सिर मुहुट भाल पर तिलक कहीं समुभाहं।

अल्प तद्धित जुगैल हँसु मई रहि तजि चंचलताहं ॥<sup>६३</sup>

पं० रामकुमार जी ने 'चाकी' शब्द के ३ अर्थ दिये हैं। उनमें से एक अर्थ 'किल्ली' भी स्वीकार किया है। इसी प्रकार श्री श्यामसुन्दर दास जी भी दो अर्थों में एक अर्थ

६१. कविका० ५।३२

६२. दे० अवधी-कौञ्च, पृ० ८६

६३. विनय० ६२।

विजली करते हैं। वीरकवि जी, विजयानंद त्रिपाठी जी और रामनरेश त्रिपाठी जी ने निःसंदेह चाँकी शब्द का अर्थ विजली दिया है। अर्थात् अर्थ के प्रकरण नामक शास्त्र से भी इसका अर्थ विजली ही निकलता है, क्योंकि प्रसंग राम-लक्ष्मण के लोभा के वर्णन का है। उनके नेत्र लाल कमल के समान हैं। कानों में कनक फूल लोभा के रंग हैं। उनकी दृष्टि मोहनी है और भौंहें श्रेष्ठ और टेढ़ी-तिरछी हैं। ऐसी स्थिति में यह उत्प्रेक्षा करना कि -

‘मस्तक पर तिलक की रेशा की इषि विजली की भाँति है’

कवि की कल्पना में चार-चाँद लग जाता है। इस प्रकार उक्त अर्थात् का अर्थ होगा मस्तक पर तिलक की रेशा की इषि विजली की भाँति है।

नाठी :-

मुनि अति विकल मोह मति नाठी । मनि गिरि गई छूटि बनु गाँठी ॥<sup>६४</sup>

उक्त पंक्ति के ‘नाठी’ शब्द का अर्थ करते हुए रामनरेश त्रिपाठी जी लिखते हैं कि -  
‘मोह ने उनकी (नारद की) बुद्धि को जकड़ लिया था।<sup>६५</sup> ग्राउस महोदय के अनुसार उनकी बुद्धि विलुप्त होती गई थी।<sup>६६</sup> रामायण परिचर्चाकार, रामायण परिचर्चा परिशिष्टकार, रामायणपरिचर्चा परिशिष्ट प्रकाशकार<sup>६७</sup> शुक्देवताल जी<sup>६८</sup>, पौडार जी<sup>६९</sup> तुलसी ग्रन्थावली के संपादक<sup>१००</sup> श्री अवधविहारीदास<sup>१०१</sup>, बेजनाथ जी<sup>१०२</sup>

-----

६४. मानस० १।१३५।५

६५. मानस, पृ० १५६

६६. इन छिन्न हन फेंट्रेशनसिज रीजन बाज ब्लाइट मान ।

— द रामा० बाब् तुलसीदास, पृ० ६८ ।

६७. रा०परि०परिशिष्ट, प्र०, टीका० हरिहरप्रसाद, पृ० १०३

६८. रामा० पृ० ८५

६९. मानस, पृ० १४८

१००. प्र०सं०, अ०भा०वि० परिषद, काशी, पृ० १४६

१०१. मानस० पृ० १५८.

१०२. रामा० बाल०, पृ० ३६२

और मानस पीडनकार<sup>१०३</sup> आदि टीकाकारों के मतानुसार- 'मोह ने मुनि की बुद्धि को नष्ट-भ्रष्ट कर डाला' ऐसा अर्थ दिया है। तुलसी शब्दसागर के अनुसार इसका अर्थ है -- 'नष्ट हो गयी'।<sup>१०४</sup> हिन्दी शब्दसागर में 'नाठना' श्रिया का अर्थ नष्ट करना ध्वस्त करना दिया है।<sup>१०५</sup>

'नाठी' का जकड़ लिया था' अर्थ किसी को-काम में नहीं प्राप्त होता। अतः श्रियाही जी का यह अर्थ अप्रामाणिक है। ग्राउस मजोदय ने 'हटना' अर्थ दिया है। यह भी यहाँ संगत नहीं है। हटने के अर्थ में इसका प्रयोग गोरखामी जी ने कवित्तवली में दिया है -- आपनि सुभ्रि कहीं, पिय। बुभ्रिए, बुभ्रिने जोंग न ठाहर नाठे।।<sup>१०६</sup> यद्यपि 'नाठे' शब्द का अर्थ यहाँ पर भी तुलसी-शब्दसागर में नष्ट हो गए दिया गया है,<sup>१०७</sup> किन्तु यह अप्रासंगिक है।

रामायण परिवर्णा परिशिष्टकार 'नाठी' की व्युत्पत्ति नाड़ी तिरजुत प्राति की भाषा से मानते हैं।<sup>१०८</sup> किन्तु यह पुरानी हिन्दी का काव्य प्रयोग है। इसकी व्युत्पत्ति इस प्रकार है सं० नष्ट, प्रा० नठ, हि० नाठ। संस्कृत 'ष्ट' का हिन्दी में 'ठ' हो जाता है। यथा - काष्ट काठ, रुष्ट रुठ मुष्टिका मुष्ठिका, मिष्ट - मिठ आदि। 'नाठना' का नष्ट होना या ध्वस्त होना और हिं० नाटना- भागना या हटना, दो अर्थ होते हैं। हटना के अर्थ में इसका प्रयोग सुरदास ने भी दिया है।<sup>१०९</sup> प्रकरण में इसका अर्थ करना चाहिए। 'प्रकरण' अर्थ निश्चय के साधन से उक्त अर्थाली का अर्थ इस प्रकार निश्चित किया जा सकता है -- 'मोह ने मुनि की बुद्धि को नष्ट कर डाला, इससे मुनि अत्यंत व्याकुल हो गए, मानो नाँव से नाँव फूटकर गिर गयी है।

१०३. पा०पी०, खण्ड २, पृ० ५१२

१०४. दे० पृ० २५८

१०५. दे० पृ० २५८

१०६. कवित्त० ६। २८

१०७. तु० शब्द०, पृ० २५८

१०८. रा० परि० परिशिष्ट, प्र० हरिहरप्र०, पृ० १०३

१०९. दे० सं० हि० शब्द०, पृ० ५२६

अधिकांश टीकाकारों का मत भी इसी पक्ष में है । 'सूटजाना' अर्थ यहाँ इसलिये संगत नहीं है कि अति विवशता में मात्र सूट जाना पर्याप्त नहीं है, नष्ट हो जाना ही उक्ति है ।

विसुरति :-

-----

जानि कठिन सिब चाप विसुरति । चली राति उर स्यामल मूरति ॥<sup>११०</sup>  
 'विसुरति' के कई अर्थ लोगों ने दिये हैं । रामायणपरिचर्याकार के अनुसार- विसुरति बावरी । रामायण परिचर्यापरिशिष्टकार के अनुसार-विसुरति विगत भई है सुरत भाव वैकल्य है । रामायण-परिचर्यापरिशिष्टप्रकाशकार के अनुसार - कौक अस कस्त.. विसुरत कहै भयावन ।.... वा विसुरति कहै देशध्यासविसारै चली.... विसुरति कहै विगति सुरति करै अर्थात् तोड़ि हारें-ने अस जानि मूरति जिय में राखि चली<sup>१११</sup> । रामनरेश त्रिपाठी जी के अनुसार-शिवजी के धनुष को कठोर जानकर वह पड़ताती थीं ।<sup>११२</sup> वीरदास के अनुसार-कठोर सिब धनुष को टूटा हुआ समझकर हृदय में स्यामल मूर्ति रखकर चली ।<sup>११३</sup> श्री रामचन्द्र पाण्डेय के अनुसार-धनुष को कठिन जानते हुए भी रामचन्द्र जी की सौवली मूर्ति को हृदय में रखने से धर्म की सामान्यता पायी जाती है । अर्थात् स्त्रीत्व धर्म के विरुद्ध होता है । इसलिये विसुरति का दूसरा अर्थ विगत सुरति वा टूटा हुआ ही अधिक संगत जान पड़ता है । इस तरह अर्थ यह होगा कि शिव जी के कठिन धनुष को टूटा हुआ जाना । अथवा , यह अर्थ किया जाय कि रघुनाथ जी की वीरता के आगे चाप को विसुरते (टूटा हुआ)माया, तो उनको अपना जान उनकी स्यामल मूर्ति अपने हृदय में रख ली ॥<sup>११४</sup> किंतु कवि ने उससे

-----

११०. मानस १।२३५।१

१११. श०परि०परिशिष्ट, प्र०, पृ० १६५

११२. मानस , पृ० २६१

११३. मानस, पृ० २७६

११४. मा०पी०, तैह, ३, पृ० ३२६,

क. मानस १।२३२। ७ ।

पूर्व स्वर्य बंश है -- लोचन का रामहि उर जानी । दीन्है पलक कपाट खानी ॥  
 वैजनाथ जी के मत से - विसुरति बि को क्यं दोऊ दिशि सुरति के सुधि करत कोम  
 है दिशि उधर धनुष कठिन जानि के कठोरता गुरुता में बार-बार सुरति जात  
 पिता को प्रण विचारि उधर अपनी प्रीति ते त्यागल मुरति उर में राखे हैं ताते  
 रघुनाथ जी की लोभा बल प्रतापादि गुणान में सुरति जात हत्यादि ३० दिशि किहोरा  
 ती में गमन दोउ दिशि दोराक्त किहोरी जी बली पीछे को देखना बंद कीन । ११५  
 ग्राउस महोदय<sup>११६</sup> विनायक राम जी<sup>११७</sup> और रामेश्वर भट्ट<sup>११८</sup> ने दुक्ति कौली कुई  
 क्यं किया है । पौदार जी ने मन में विलाप करती कुई,<sup>११९</sup> तुलसी ग्रन्थावली के  
 संपादक चिन्ता में झुलाती कुई<sup>१२०</sup>, पंजाबी जी<sup>१२१</sup> श्रीरामचरणदास<sup>१२२</sup>, सुदेव  
 लाल जी<sup>१२३</sup>, विद्यानन्द त्रिपाठी<sup>१२४</sup> और श्री अवधविहारीदास<sup>१२५</sup> आदि टीका-  
 कारों ने चिन्ताकरती कुई क्यं किया है - श्री त्यागसुन्दरदास जी ने 'मसोखे लगी'  
 और पं० रामचरण मिश्र जी ने 'विचार करती कुई' क्यं किया है,<sup>१२६</sup> पीयूषकार  
 ने विवाद से बचने के लिये विसुरती कुई ही लिख दिया है ।<sup>१२७</sup> इसी प्रकार  
 'विसुरति' शब्द का प्रयोग गोस्वामी जी ने पाकौली माल में भी किया है -

रति पतिहीन मलीन जिलौकि विसुरति ।

नीलकंठ मृदु सील कृपामय मुरति ॥<sup>१२८</sup>

११५. रामाञ्जल०, पृ० ५७६

११६. द० घाट आबु जिवाज अहिल्लिंग बौमह हर वाइल्ड - द रामायन आबु  
 तुलसीदास, पृ० ११६

११७. वि०टी०, पृ० १०१

११८. मानस०, पृ० २४६

११९. मानस०, पृ० २३७

१२०. पृ० सौ०, अ०भा०वि० परि०, काशी,  
 पृ० २३७

१२१. मा०भा०, प्र०भा०, पृ० ३१६

१२२. रामा०, पृ० १४२

१२३. रामा०, पृ० १४२

१२४. वि०टी०, पृ० ३१७

१२५. मानस, पृ० २५२

१२६. मानस, पृ० २२५, मा०पी० बाल० सौ० ३, पृ० ३२६

१२७. मा०पी०, बाल०, सौ० ३, पृ० ३२५

१२८. पा०मं० ३० ।



यहाँ पर भी 'विसुरति' के कई अर्थ लोगों ने किये हैं। दीन जी ने चिन्ता करती हुई (विगड़ी हुई) सुरत जिसकी) <sup>१२६</sup> अर्थ किया है। सद्गुरु शरण स्वस्थी जी लिखते हैं कि इसका अर्थ विलाप करती हुई है। मुँदिलखंड में यह जोक और गहरी चिन्ता <sup>१३</sup> करने के अर्थ में प्रयुक्त होता है। <sup>१३०</sup> डा० माताप्रसाद गुप्त ने शोक करते हुए, चिन्तित और तुलसी ग्रन्थावली के सम्पादक ने क्लमती <sup>१३२</sup> अर्थ दिया है।

इस प्रकार ऊँचे विवेचन के आधार पर कहा जा सकता है कि टीकाकारों ने विसुरति के लगभग १३ अर्थ किए हैं। ये हैं— जावली, बेचैत - होकर, भयावन, बेहाव्यास बिसारे हुए, पछताती, टूटा हुआ जानकर, बि -- दोनों (ओर की) + सुरति - सुरत (स्मरण करती हुई), दुःखित होती हुई, मत्तोसने लगी, विलाप करती हुई, चिन्ता में झुलाती हुई, चिन्ताकरती हुई, विचार करती हुई, और क्लमती आदि। इसके अति रिक्त भी लोगों ने अनेक अर्थ दिए हैं। निम्न कल्पनायुक्त होने के कारण उनका उल्लेख यहाँ नहीं किया गया है।

हिन्दी शब्दसागर में इसका अर्थ इस प्रकार है —

विसुरना<sup>१</sup> - हि० ३० (सं० विसुरण (-शोक) सौचकरना। चिन्ता करना। रोद करता। मन में दुःख मानना।

विसुरना<sup>२</sup> - संज्ञा स्त्री० चिन्ता। फिक्र। सौच। उदा० - लालची लवार बिल्लात बार बार, दीन जवन मलीन मन मष्टे ना विसुरना। - तुलसी <sup>१३३</sup>

तुलसी शब्दसागर में इसका अर्थ इस प्रकार दिया गया है —

विसुरति- (सं० विसुरण) दुःखित होती हुई, विलाप करती हुई। चिन्ता करती है। <sup>१३४</sup>

-----

१२६. तुलसी पंचरत्न, पा०मं०, पृ० ३

१३०. दूसरी पुस्तक, पृ० ६४

१३१. पा०मं०प्र०मा०प्र० गुप्त, पृ० २१

१३२. दि०हं०, क०भा०वि०परि०काशी, पृ० २४

१३३. हि०शब्द०, पृ० ३५१६

१३४. वे० पृ० ३५२।

गोस्वामी जी 'कहीं-कहीं' शब्द-विशेष का अर्थ स्वयं लिख देते हैं । उदाहर-  
णस्वरूप --

अन्तर अन्तर गुननिधि छुत होइ । करहु बहुत रघुनाथके होइ ॥ १३५  
उक्त अर्थाली के होइ शब्द का अर्थ 'वे' कृपा' करते हैं । यथा -

करहु कृपा प्रभु अस सुनि काना । निर्भर प्रेम मगन अनुमाना ॥ १३६  
इसी प्रकार जानकी मंगल में वे एक स्थान पर 'विसुरति' शब्द का प्रयोग करते हैं -

कहि प्रिय भवन सखिन्ह मन रानि विसुरति ।

'कहीं' कठिन सिवधनुष कहीं भुदु मुरति ॥

जौ विधि लोचन नतिथि करत नहि रामरहि ।

तां कौउ नृपहि नयेत दोसु परिनामहि ॥

अस कसर्मजस भयउ न कहु कहि आवे ।

यहाँ रानी का 'विसुरना' कहकर फिर उसी का अर्थ 'जाने' 'सोचने' शब्द देकर किया है-  
रानिहि जानि 'सोचने' सखी समुभावे ॥ १३७

इसी प्रकार एक स्थान पर वे कहते हैं -

पुलक सिक्खित तन बारि पिलोचन ।

महि नख लिखन लगी सब सोचन ॥ १३८

जैसे वे इसी की उत्प्रेक्षा करते हैं कि मानो कहना ही बहुत से वेष धारण करके  
सोच कर रही है -

सब सिय राम प्रीति किसि मुरति । जनु कहना बहु वेष विसुरति ॥  
स्पष्ट है कि यहाँ उक्त 'सोचने' शब्द के लिए ही 'विसुरति' शब्द प्रयुक्त हुआ है ।

-----

१३५. मानस ५। १७।३

१३६. वही, ५। १७।४

१३७. जा०म० ८२ - ८४

१३८. मानस २। २८०।७

'विसुरति' शब्द का अर्थ विलाप करती हुई नहीं हो सकता, क्योंकि गौस्वामी जी 'जनक' जैसे ब्रह्मज्ञानी के लिये 'विसुरन' शब्द का प्रयोग करते हैं -

प सीत वय रस राम परिपूरन । समुधि कठिन मन जामन लान विसुरन॥  
लागे विसुरन समुधि मन मन बहुति धीरज जानि के ॥ १३६

इसी प्रकार -

जोसलया दिन राति विसुरति बैठि मन मोन ।  
सुलसी उक्ति न होइ रौखी प्रान गर संग जाँन ॥ १४०

और-

'भारत' बचन कहति वेदैही ।  
विलपति भूरि विसुरि दूरि गर मृग संग परम सनेही ॥ १४१

उक्त उदाहरणों से स्पष्ट है कि 'सुरति' का अर्थ विलाप करती हुई नहीं हो सकता, क्योंकि 'विसुरति' शब्द के प्रयोग के बाद 'रौखी' शब्द का प्रयोग है। यदि उसका अर्थ विलाप करती हुई होता, तो 'रौखी' शब्द का प्रयोग कवि कदापि न करता। इसी तरह तृतीय उदाहरण में 'भारत' और 'विलपति' शब्द के बाद 'विसुरि' शब्द का प्रयोग है। अतः इसका अर्थ दुःखित होती हुई भी नहीं हो सकता। 'सोचना' के ही अर्थ में गौस्वामी जी ने इसका प्रयोग एक अन्य स्थान पर भी किया है -

कहाँ सौ विपिन है धौ कैतिक दूरि ।

जहाँ-गवन कियो कुवर जोसलपति, बुझति सिय मिय-पतिहि विसुरि<sup>१४२</sup>

भावली, वैभक्त होकर, भयावन, देहाभ्यास विसारें हुए, टूटा हुआ जानकर और 'जि' दोनों (औरकी) -सुरति-सुरात (स्मरण करती हुई), जादि अर्थ विलकुल

-----

१३६, जा०म०, ५३-५४

१४०, गीता० २।८३

१४१, गीता० ३।७

१४२, वही २।१३

काल्पनिक और लीलातान्त्रिक अर्थ है। 'कल्पनी' अर्थ भी संगत नहीं है। चिन्ताकरती हुई और विचार करती हुई दोनों का अर्थ लगभग एक ही है। पुनः जब कवि स्वयं 'विसुरति का अर्थ सोच करती हुई' करता है तो 'मसौसना' आदि अर्थ भी उपयुक्त नहीं हैं। हिन्दी शब्द सागर और तुलसी शब्द सागर में इसके अनेक अर्थों में एक अर्थ 'सोचती, विचारती चिन्ता करती' भी दिया है -। उपर्युक्त अधिकांश विद्वानों का मत भी इसी का समर्थन करता है। 'युतिसंगतता' नामक अर्थ निरन्तर के साधन से 'सोच करती हुई' अर्थ ही युतिसंगत एवं प्रासंगिक विद्यित होता है। अतः मानस की उक्त अर्थात्ता का अर्थ होगा - 'शिव जी के धनुष को दृष्टिमान जानकर हृदय में सर्वस्वी मूर्ति रस कर सोच करती हुई बली'। इसी तरह पार्वती मंगल के उक्त श्लोक का अर्थ होगा - 'काम देव की स्त्री रति को पति हीन, दुखी और सोचती हुई (धितित्त) देखकर (कौमल्य स्वभाव वाले, कुमा की मूर्ति, आशुतोष भगवान् नीलकण्ठ ने उसे सन्तुष्ट करते हुए कर दे दिया)।

सस और पाठक

घंट घंट धुनि बरनि न जाहीं । सब करहि पाठक फहराहीं ॥ १४३

प्रस्तुत अर्थात्ता के उद्गारार्थ का अर्थ टीकाकारों ने निरिक्त रूप से नहीं लिया। प्राचीन टीकाकारों ने इसके अर्थ की बड़ी कीशलेदर की है। कतिपय टीकाकारों ने तो अपनी उद्धान से काम लिया है, जिसकी कल्पना स्वयं गौस्वामी जी भी नहीं कर सकते थे।

इसके पाठ पर ठीक से विचार न करने के कारण भी अर्थ का अर्थ कुछ कम नहीं हुआ है। कतिपय प्रतियों में 'सस' पाठ है तो 'कहीं सरों'। इसी प्रकार कुछ प्रतियों में 'पाठक' और कुछ में 'पायक' पाठ प्राप्त होता है। सं० १७०४, १७२१ और १७६२ की प्रतियों में 'सरों' पाठ है। १४४ कृष्ण लाल की प्रति, रघुनाथदास की प्रति, कौदवराज की प्रति, बालकांड में ब्राम्हण कुंज की प्रति और अयोध्याकांड में

१४३. मानस १।३०२।७

१४४. दे०मा०धो०बा०श्लो० ३, पादटिप्पणी, पृ० ६८०।

राजापुर की प्रति में ससे पाठ है। इत्कन०, बाल० श्रावण, अर्था० राजा०, सं० १७२१ और सं० १७६२ की प्रतियों में पाहके पाठ है। रघु०, बंदनपाठक, सं० १७०४ काशी-राज वाली प्रति, श्रावण और राजापुर की प्रतियों में पायक पाठ है। पाउके फुटकर प्रतियों का पाठ है जो आमार्णिक है। १४५ भागवतदास के प्र० सं० (सं० १६४२) और काशिराज संस्करण में सस करहिं पाहक फहराही पाठ स्वीकार किया गया है, जो कि उक्ति प्रतीत होता है। 'सरो' और 'ससे' के अन्तर को न समझने के कारण अधिकांश टीकाकारों ने 'वनि' या 'वनि उक्ति' अर्थ लगाया है।

वीरकवि के मत से -- फण्डिया फहराती है उनमें लगे पुंछ बोल रहे हैं। १४६ इसी तरह ज्वालाप्रसाद जी के मतानुसार - शब्द करती कुं फण्डिया पायको (सेवकों) के हाथ में फहरा रही है। १४७ रामनरेश त्रिपाठी और तुलसी ग्रन्थावली के संपादक के अनुसार क्रमशः नोकर लोग शब्द करते हुए हाथों में फण्डिया फहरा रहे थे। १४८ और पेंदल चलने वाले सेवक (पटेबाज) चित्ला-चित्लाकर (अनेक प्रकार को बला दिलाते और पटा-बनेठी घुमाते हुए) फंडे फहराते चले जा रहे थे। १४९

श्रीरामचरणदास इसका अर्थ करते हैं -- 'बहु मत्ससरो करते हैं ताल बेंते हैं, कुदते हैं फहराते हैं' किन्तु मत्ससरो करते हैं कुदते हैं बहु पायक नभ विषे कुदते हैं फहराते हैं किन्तु १५० पं० रामचरण मिश्र के मत से -- सल पटेबाजी करत फरी गदा बहुभाति। पायक प्यादे को कस्त चले जात फहरात ॥' इत्यादि। (रामायणी रामनाथदास जी भी 'ससे' का अर्थ पटेबाजी इत्यादि करते हैं और कहते हैं कि पुरब में 'सरो' पटे

१४५. शंभुनारायण चौबे, मानस अनुशीलन, पृ० ७७।

१४६. मानस, पृ० ३५५ (सं० टी०)

१४७. सं० टी०, पृ० ३४१

१४८. मानस, पृ० ३२८

१४९. प्र० सं०, अ० भा० वि० परि०, काशी, पृ० २६५।

१५०. रामा०, पृ० ४३०

बाजी इत्यादि को कहते हैं, जैसा प्रायः जलूसों, राजाओं-रक्षियों की सवारियों, बारातों इत्यादि में देखने में आता है ) । <sup>१५१</sup> हरिहरप्रसाद जी के अनुसार पायक कहे सेवक अर्थात् नट जे सेवक हैं ते फहराहीं कहे कुदत हैं सत कहे दण्ड करते हैं वा सरो करते हैं जे पायक अर्थात् दण्डबाजसेवक ते फहराहीं कहे पटा बाना बादि लेखत हैं (पं० रामकुमार जी ने भी यही अर्थ लिखा है ) वा (जो हाथियों पर निशान लिये हैं ) जब सरो रीति लड़ा करत हैं तब हवा से पायक जो उनका पताना फहराते हैं : वा हाथिन के घंटा घंटी की धुनि बरनि नहीं जाती तिन हाथिन से जब पायक है पालवान जब रब सक्ति करत हैं अर्थात् जोर से चलान्त हैं तब फहराहीं कहे सुण्ड उठाव के बकारा लेत हैं अर्थात् फुदकार होइत हैं । <sup>१५२</sup> पंजाबी जी ने ऐसा अर्थ किया है —सरो कश्कि समुस नृप के ध्वजा ले के पायक फहराते हैं किंवा सरो नाम सरुवों का सरुवों के आकार मोरपंख के बनाव कर भी पायक शाय मों राखते हैं विवाह के समे आगे चलते हैं अथवा सरोकरण नामकुदने फाँदने का है पायक कुदते जाते हैं सरु धुजा तिन के हाथों में फहराति बां है । <sup>१५३</sup> अजनाथ जी इसका अर्थ लिखते हैं —' ऐसा सफल शब्द होत सरु पायक जे सेवक जन तिनके करे कहे हाथिन विजे सरो कही लिखे तिनमें भंडी फहराव रहीं ते आगे चले जात सरु भल्लन को कुदिवी अथवा ताड़ बादि में फहरात नहीं जनि परत । <sup>१५४</sup> ग्राउस मदीय अर्थ करते हैं कि 'पेदल लिपाही ऐसे कुदते और नाचते थे मानों कि लतकारते हुए आक्रमण करते हों' । <sup>१५५</sup> शुक्रदेवताल जी के अनुसार-सरो करें अर्थात् मत्तों के से व्यायाम कहे दण्ड करते लहराते

१५१. मा०पी०बा०ल० ३, पृ० ६८१

१५२. रा०परि०परिशिष्ट, प्र०, पृ० २०५

१५३. मा०भा०, प्र०भा०, पृ० ३८६

१५४. रा०भा० बाल०, पृ० ६७६

१५५. दि० अरबाज इन इन डेस क्राउनरुस अंतमर आव् बेल्लस, लोय ग्रेट रोड स्माल द फुट सोल्सर्स लीफ्ड रोड डान्सड स्व डफा बेल्लेजिंग स्टोक - दशमायन आव् तुलसीदास, पृ० १४६ ।

हुए फाँड़े फहराते जाते हैं।<sup>१५६</sup> बाबू श्यामसुन्दरदास के अनुसार - कलावाज अनेक प्रकार की कसरत करते और हाथों में फाँड़ियाँ फहराते चले जाते थे।<sup>१५७</sup> श्रीकिज्या-नंद जी त्रिपाठी के मत से -- घण्टे और घण्टियों की ध्वनि कुछ ज़ही नहीं जाती। कसरत करते हैं पाठक लोग दाँड़ धूप करते हैं। इसके अतिरिक्त पादटिप्पणी में 'पाठक' पाठ से स्वस्मति व्यक्त करते हुए पाठक पाठ की संभावना व्यक्त करते हैं और उसे पाठक का अभ्युन्न मानते हैं।<sup>१५८</sup> 'सरो' को 'धव' का अभ्युन्न मानते हुए व्यक्त करते हैं कि फहराकर पाठक धव करता है (यथा - पाठकमय ससि भक्त न जागी) भाव यह कि आतशबाजी बूट रही है।<sup>१५९</sup> त्रिपाठी जी की बुद्धि ने व्यायाम तो खूब किया किंतु 'पाठक' तो फुटकर प्रतियों का पाठ है जो नित्य अग्रामाणिक है। प्रोफेसर लाला भगवानदीन जी कहते हैं कि पुरब गोरखपुर आदि देशों में सरो करना परिश्रम कसरत वा मेहनत करने के अर्थ में बोला जाता है। यह अर्थ का अभ्युन्न है। गदा का घुमाना, पटेबाजी आदि अनेक कसरतें जैसी नट पस्तवान आदिक करते हैं। वह सब इस शब्द में सूचित कर दिये हैं। उनकी राय में जाड़ी और फहराई पाठ ठीक है। 'फहराई' का अर्थ है फहराई हाथ, फुर्ती के साथ। अर्थात् पेंदल चलनेवाले सिमाही फुर्ती के साथ पेंदरे से पेंतरा मिलाकर चलते हैं और चलने में थोड़ी-थोड़ी दूर पर रुककर कसरत दिलाते हैं।<sup>१५९</sup> किन्तु जाड़ी और फहराई पाठ प्रायः सभी प्राचीन प्रतियों का है। ना०१० सभा और वंदन पाठक जी की प्रतियों में यही पाठ है। संत सिंह जी पंजाबी, करुणासिंधु जी और बेजनाथ जी के संस्करणों में जाड़ी और फहराई पाठ अवश्य मिलता है। पं० रामचन्द्र शुक्ल ने इसका अर्थ किया है पेंदल सेना या सेवक लोग - प्रफुल्लित से कसरत करते हैं।<sup>१६०</sup> विनायक-

१५६. रामा०, पृ० १७८

१५७. मानस, पृ० २८६

१५८. वि०टी०, प्र०भा०वा०, पृ० ५०१

१५९. मा०पी०वा० सं० ३, पृ० ६८१

१६०. हिन्दी साहित्य का इतिहास, शुक्ल जी, पृ० १२७

रावजी के अनुसार- सेवकों के हाथों में सीधी भूँदियाँ फहरा रही थीं । १६१  
 श्री अर्धचिहारी के मत से - पेदल चलने वाले सेवकगण जालापट्टेबाज कसरत के खेल  
 कर रहे हैं और फहरा रहे हैं । १६२ श्री कर्तारजी जी कथ्य करते हैं कि पायक ( पेदल  
 सिपाही ) लोग तरह तरह के सरो (धम या कसरत के खेल) दिखाते जाते हैं, उनके हाथों  
 में फरारे उड़ रहे हैं । १६३ पोंदार जी के अनुसार पेदल चलने वाले सेवकगण  
 पट्टेबाज कसरत के खेल कर रहे हैं और फहरा रहे हैं (बाकल में जमि उड़ते जा रहे  
 हैं ) । १६४ बाबा इरीयास के अनुसार - सरो करीब-दण्ड करते, जल दिखाते वा कुदते  
 हैं । पायक- कसरती कुदने वाले । फहराई- उड़ते हैं । १६५ रामेश्वर भट्ट के अनुसार-  
 सेवक भूँदियाँ फहराते हुए कुदते फाँदते चले जाते हैं । १६६ गाँड़ जी के मतानुसार-  
 यहाँ दीप देहरी न्याय से इस प्रकार जन्म करना चाहिये - सरो करीब पायक,  
 करीब पायक फहराई - पायक सरो करीब, करीब पायक फहराई - पेदल  
 सिपाही लोग तरह तरह के कसरत खेल दिखाते चलते हैं । हाथों में फरारे उड़ रहे  
 हैं । सरो का कथ्य कसरत खेल दिखाते चलते हैं । हाथों में फरारे उड़ रहे हैं । सरो का  
 कथ्य खेल है । इसका मूल रूप धम है परन्तु आजकल सरकारिया बोली में सरो करना  
 केवल दण्ड करने के कथ्य में प्रयुक्त होता है । बंक आदि उसमें शामिल नहीं है । पायक-  
 (१) पेदल चलनेवाला उधारा या सिपाही । (२) फाँदना या फहरा । १६७

उपर्युक्त विवेचन के आधार पर यह सबसे है कि सरो के लगभग ६ कथ्य और  
 पायक फहराई के लगभग ६१ कथ्य लिये गये हैं - सरो के ये कथ्य हैं - भूँदियों में

१६१. रा०बाल०, पृ० २१८

१६२. वि०टी०, पृ० ३१८

१६३. मानस , सि० ति०, प्र०स० , पृ० ७६२ ।

१६४. मानस, पृ० २८०

१६५. मा०पी०, बा०स०, ३, पृ० ६८१

१६६. मानस, पृ० ३०६

१६७. मा०पी०, बा० स०, ३, पृ० ६८१ ,



लगे धुंमुल कोलते हैं, शब्द करती हुई, मल्लधारी करते हैं, कूदते हैं, पटेबाजी करते हैं, गरीरीति लड़ा करते हैं, रव लीला करते हैं अर्थात् जोर से चिल्लाते हैं, लहकों के आकार मोर पंख के बनाकर दंड, व्यायाम या कसरत करते हैं । पादक फहराही के अर्थ इस प्रकार हैं -- भण्डिया फहराती हैं, भण्डिया पायकों के साथ में फहरा रही हैं, पायक फहराते जाते हैं, पटेबाज, आ से फताका फहराता है, पीलवान अर्थ करते हुए एक टीकाकार लिखते हैं कि जब वे चिल्लाते हैं (रव लीला करते हैं) तो हाथियां गुणत उठाकर नकारा लेते हैं, फुल्लार छोड़ते हैं, पायक हाथ में रक्ते हैं, दोड़ धुप करते हैं, फहराई का अर्थ फरसे हाथ, फुलों के साथ फेंकें से फेंकना मिला कर चलते हैं, लहकों में फरसे उड़ते हैं, और फहराही - प्रफुल्लविः । इस प्रकार साम्प्रदायिक और साहित्यिक प्रायः अधिकांश टीकाकारों ने शिष्ट अर्थना करके पण्डितान्न और असाहित्यिक अर्थ दिये हैं ।

हिन्दी शब्द सागर में लसे का कोई अर्थ नहीं दिया गया है । मानक हिन्दी कोश में लस का अर्थ है - १६० ( सं० अव्ययी भाव समास ) १. जिसमें स या शब्द होता है । २. शब्द करता हुआ (शब्दावमान) अर्थ दिये गये हैं ।<sup>१६८</sup> तुलसी-शब्दसागर में लसका अर्थ दंड, कसरत है ।<sup>१६६</sup> हिन्दी शब्दसागर में पादक '१७० और पायक 'दोनों शब्दों की व्युत्पत्ति सं० पादातिक से ही स्वीकार की गयी है । पायक का अर्थ इस प्रकार दिया गया है -- संज्ञा पु० ( सं० पायतिक, पायिक ) १. धावन, दूत । २. कर्जारा । ३. दससीस मनुज रघुनायक । जाके इनुमान से पायक ।<sup>१७१</sup> २. दास, सेवक, अनुसर पेंदत क्षमाही । यही अर्थ बृहत् हिन्दी कोश<sup>१७२</sup> और तुलसी शब्दसागर में है ।<sup>१७३</sup> पादक लस मकणवाको में लसे का अर्थ है -

१६८. परिभाषा, पृ० २६८

१६६. पृ० ४४६

१७०. मानस ६।६३।३

१७१. विश्वशब्द०, पृ० २६२४

१७२. वै०पु० ७८३

१७३. वै०पु० २६६

पृ० (रूप) भुजपरि सर्प का एक प्रकार । १७४

पूर्व प्रसंग को ध्यान में न रखने के कारण जेक टीकाकारों ने अव्यवस्थित  
अर्थ दिये हैं । जब कवि पूर्वकोलाक्ष का वर्णन कर चुका है और ऐसा कोलाक्ष जो  
मनुष्यों के शब्दों से लागुना अधिक है - भये कुलाक्ष ह्य गय गाजे - तो पुनः मनुष्यों  
के कोलाक्ष का वर्णन क्यों करेगा ? अतः यहाँ पर 'सर्प' का शब्द करता हुआ  
(शब्दायमान) अर्थ अर्पणत है । 'घंटि घंटि धुनि बरनि न जाई ।' कहकर पुनः  
'फण्डियों में लगे धुंधल जालें हैं यह अर्थ भी पुनर्हात दोषयुक्त एवं अनुपयुक्त है ।  
'सरोरीति' तो बाबा हरिकृष्णसाद ही जानें । 'सर्प' का 'बूढ़ी' और 'सहस्रों' के  
आकार पौरुष बनाकर अर्थ किसी कोश में नहीं मिलता । अतः यह भी काव्यनिक  
है । इसी प्रकार पायक फहराई के पायक का अर्थ स्मर्य गोस्वामी जी ने 'सर्वक'  
दिया है -- 'जाके अनुमान से पायक' १७५ हिन्दी शब्दसागर आदि कोश पायक  
और पायक से पादातिक से व्युत्पन्न जानते हैं । अतः 'पायक' का अर्थ पताका  
नहीं हो सकता । एक तो 'पायक' का अर्थ पीलवान कहीं नहीं मिलता, दूसरे जब  
कवि भये कुलाक्ष ह्य गय गाजे कह चुका है तो पुनः 'हाथियां शुण्डउठाकर बकारा  
लें हैं अर्थात् फुत्कार लौढ़ते हैं क्यों कहेगा ? अतः यह भी अट्ठलपच्चु अर्थ है । वैसे  
'दीन' जी ने 'फहराई' पाठ माना है, जबकि प्राचीन और उनके प्रिय शिष्य  
पृ० विश्वनाथप्रसाद मिश्र जी का भी पाठ 'फहराई' है । गौड़ जी का 'पायिक  
लोगों के हाथों में फरहर उड़ रहे हैं' और दीन जी का 'पेंदल चलने वाले सिपाही  
फरहर हाथ अर्थात् फुत्ती के साथ-पेंतरे से पेंतरा मिलाकर चलते हैं' वाला अर्थ भी  
'फहराई' से भ्रम में उड़ा जा रहा है । इसके साथ विजयानंद त्रिपाठी का 'गौड़  
धूपे वाला अर्थ भी उड़ने की ही भ्रम में है । आचार्य शुक्ल जी ने तो कदाचित्  
हिन्दी शब्दसागर के निर्माण के पश्चात् 'फहराई' का अर्थ प्रफुल्लचित्र सोचा ।

१७४. पृ० पृ० ८८०

१७५. मानस ४।६३।३

दीन जी 'सब' को 'अम' का अभ्युक्ति मानते हैं। किन्तु पादश्रवण सदमक्षणों के अनुसार यह सब से विकसित है। मल्लिकार्जुन, पटेलजी, दंड, व्यायाम और कसरत में परस्पर अधिक अन्तर नहीं है किन्तु दोहने का अर्थ 'व्यायाम या कसरत' कदापि नहीं हो सकता। किसी कोश में सब का अर्थ दोहना नहीं है। अतः यह भी अप्रामाणिक है। शुद्धैव लाल जी, गोह जी और दीन जी काटि टीकाकारों ने सब को अर्थ व्यायाम या कसरत किया है। तुलसी शब्दसागर भी इसी का समर्थन करता है। पादश्रवण सदमक्षणों के अनुसार इसका अर्थ भुजपरिसर्प का एक प्रकार है जो अत्यधिक तर्क संगत प्रतीत होता है। अर्थ निश्चय के प्रकरण साधन से सब करिह का अर्थ होगा भुजाओं को घुमा (परिसर्पण कर) रहे हैं 'भुजाओं के घुमाने में ही दण्ड, व्यायाम या कसरत का भी भाव आ जाता है।

कोशों में पादक के अर्थ पेंदल चलने वाले सिमाही ' दिया है। अधिकारी टीकाकारों ने भी पेंदल चलने वाले सेवक गण' अर्थ किया है। अतः यहां पर पादक का अर्थ पेंदल चलने वाले सेवक गण' अर्थ किया है। अतः इसके आगे फहराही शब्द है। संक्षिप्त हिन्दी शब्द सागर में फहराना' का अर्थ है - कोई वीज उस प्रकार खुली होइ देना जिसमें वह हवा में खिलने और उड़ने लगे । १७६ अतः 'पादक फहराही' का अर्थ होगा 'पेंदल चलने वाले सेवकगण फहरा रहे हैं। गोह जी ने दीप देहरीन्याय' से अन्वय करके जो अर्थ किया है, वह संगत नहीं प्रतीत होता। अब प्रश्न है कि पेंदल चलने वाले सेवकगण क्या फहरा रहे हैं ? भारतीय ज्ञानार्थों ने अपूर्ण वाक्यों का अर्थ-निश्चय अप्रयुक्त शब्दों के अध्याहार' (पूरति) से बताया है। अतः यहाँ पादक फहराही' का अर्थ शब्दाध्याहार' अर्थ-विनिश्चय के साधन से होगा 'पेंदल चलने वाले सेवक गण पताका फहरा रहे हैं। 'फहरा फहराना' अर्थ अधिकारी लोगों ने किया भी है। उक्त अधिपति के उद्गारार्थ का अर्थ होगा - पेंदल चलने वाले सेवक गण भुजाओं को घुमा रहे हैं और पताका फहरा रहे हैं।

-----

‘बगमेल’

हरवि परस्पर मिलन त्रि कण्ठक बलें बगमेल ।

जनु आनन्द समुद्र दुह मिलत बिडाह सुबल ॥ १७७

‘बगमेल’ के अनेक अर्थ टीकाकारों ने किये हैं । वीरशैवि ने इसका अर्थ कुह बलें और नागजा गये किया है । १७८ रामचरणदास के अनुसार - तब हरवि के नगारे दे परस्पर मिलन हेतु बगमेल रही हाथी घोंड़े रथन की बागें दौड़ दिश ते दूटती भई । १७९ पंजाबीजी

‘बगमेल’ कहिये वाहन बलाह के आगे भये अर्थ किया है । १८० विनायकराव के अनुसार भेट करने हेतु आगे बढ़े । १८१ हरहरप्रसाद जी ने बागमिलाय बलें १८२ अधाविहारी-दास जी ने बाग डीली कर हलैल, मिलाये कु बलें, १८३ दीन जी ने बाग मिलाकर बाल मिलाये कु धीरे-धीरे दोनों बलें १८४ और रामवल्ग पाण्डेय ने ‘बगमेल’ अर्थात् घोंड़े की बाग डीली कर छोड़ा, १८५ जवालाप्रसाद जी १८६ एवं श्रीकृतेशरणजी ने १८७ बागें डीली करके उन्हें मिलाये कु चल कर आ मिले अर्थ किया है । ग्राउस मकौदय १८८ गोंड जी १८९ तुलसीग्रन्थावली के संपादक १९० और बाबूश्यामसुन्दरदास जी ने १९१ ‘दोनों ओर से प्रतिबाधि कु सवार बलें’ अर्थ किया है । श्रीविजयानन्द त्रिपाठी

१७७. मानस १।३०५

१७८ मानस, पृ० ३५८

१७९. रामा०, पृ० ४३२

१८०. मा०भा०, प्र०भा०, पृ० ३८६

१८१. वि०टी०, पृ० २२३

१८२. रा०परि०पश्चिष्ट, पृ० पृ० २०७

१८३. मानस, पृ० ३२१

१८४. मा०पी०, बाल०सं० ३, पृ० ६६४

१८५. वही, पृ० ६६४

१८६. से०टी०, पृ० ३४३

१८७. सि०ति०, प्र०सं०, पृ० ७६ ।

१८८. फार ए लिटिस दे जवाहन्ड विअर रेक्स एंड मार्बल इन दि अर जवाय एज वन बाही फार दे सेक जाम् कम्पनी, लाइक टु आसेन्स जाम् विस देट सेक वार्ट दि अर बान्हुस एंड कम टु गेदर ० ।

रामायन आब तुलसीदास, पृ० १४७

१८९. मा०पी०बा०सं० ३, पृ० ६६४

१९०. प्र०सं०, मा०भा०वि०पश्चि०, पृ० २६८

१९१. रामा०, पृ० २६२

ने भी दीन जी की तरह बाग मिलाये कुंसे मिलने के लिए बागे बड़े ' अर्थ किया है ।<sup>१६२</sup>  
 बेजनाथ जी ने बागे मिलाए जानि' कथा वेग ते चले' अर्थ किया है ।<sup>१६३</sup> पोटार जी<sup>१६४</sup>  
 श्री स्वामी प्रज्ञानंद सरस्वती<sup>१६५</sup> और रामनरेश त्रिपाठी<sup>१६६</sup> जी ने वेग से दाँड़कर  
 (बेतहाजा) अर्थ किया है । मानसपीयूषकार ने बागे को डोली किये और मिलाये  
 कुं दाँड़कर चले' अर्थ किया है ।<sup>१६७</sup>

इस प्रकार 'जगमेल' के अत्यन्त निकट, हाथी घोड़े की बागे दोनों और  
 छुटी, बाधन चलाकर, बाग मिलाकर, बाग डोली कर या दाँड़कर पंक्ति अधिक कुं  
 सवार और वेग से लगभग ७ की टीकाकारों ने किये हैं ।

हिन्दी शब्द सागर में जगमेल का अर्थ इस प्रकार दिया गया है -

जगमेल १ - संज्ञार्थ० (हि०बाग +मेल) दूसरे घोड़े के साथ बाग मिलाकर चलना । पंक्ति  
 बंधकर चलना । बराबर - बराबर चलना । उदा० - जो गज मेलि हाँव संग लागे ।  
 तो जगमेल करहु संग लागे । जायसी । २. बराबरी समानता । तुलना । उदा० भूधर  
 भक्त ताकी बास पाय सौर करि कुं जातवाल को जगानो जगमेल में । भूधर ।  
 जगमेल<sup>२</sup> - क्रि०वि० पंक्ति बद्ध । बाग मिलाये कुं । साथ-साथ । उदाहरणस्वरूप  
 उक्त घोड़े को ही प्रस्तुत किया गया है ।<sup>१६८</sup>

तुलसी-शब्दसागर में इसका अर्थ है -- (सं० बल्ला +मेल) १. बाग मिलाकर या घोड़े  
 की बाग डोली करके । १. एक पंक्ति बनाकर ३. एक साथ धावा करना ।<sup>१६९</sup>

'जगमेल' अनेकार्थी शब्द है । इसका अर्थ प्रकरण से करना चाहिए । 'हाथी  
 घोड़े की बागे दोनों और से छुटी' इस अर्थ में हाथी के बागे का प्रमाण कहीं नहीं

१६२. वि०टी०, पृ० भा० बास ०, पृ० ५०६ ।

१६३. रामा०, बा०, पृ० ६५०

१६४. मानस०, पृ० २८२

१६५. मानस, पृ० २८२

१६६. मानस, पृ० ३३९

१६७. मा०पी०बा० छंद ३, पृष्ठ ६६३ दे०पृ० ३३४७ (१६८)

१६९. दे० पृ० ३२२

२००. मानस ३।१८।०

मिलता । इसी प्रकार 'बाहन चलाकर' श्रृंखला भी किसी कोशादि में नहीं प्राप्त होता ।  
 अतः उक्त दोनों श्रृंखला प्रामाणिक हैं । गोरखामी जी ने इस शब्द का प्रयोग कई स्थलों पर किया है -

बाह गरे बगमेल धरु धरु भाक्त सुष्ट ।

जथा विलोक कैल बाल राविहि धरत दनुज ॥ २००

पं० महावीरप्रसाद मालवीय 'वीरकाव्य' जी का 'नगिमा' (अर्थात् निष्कट, चित्कृत समीप ) वाला श्रृंखला यहाँ उपयुक्त बैठता है । क्योंकि सोरठ के दूसरे पंक्ति में उत्प्रेक्षा की गई कि जैसे बाल सूर्य को कैला देखकर दन्त धर लें हैं अर्थात् चारों ओर से समीप में आ जाते हैं ।

अन्यत्र इसका प्रयोग है -

विरह विकल बलहीन मोहि जानेसि निष्ट कैल ।

सक्ति बिपिन मधुकर लग मदनकीन्ह बगमेल ॥ २०१

यहाँ 'मदन कीन्ह बगमेल' में लगाम छोड़कर बैतहाशा बाँझें हुए ले जाने वाले श्रृंखला संगति है अतः बैजनाथ जी, पौदार जी और रामनरेश त्रिपाठी जी के 'बैतहाशा' (वेग से ) श्रृंखला का शौचित्य यहाँ पर है । तुलसीशब्द सागर का एक साथ धावा करने के श्रृंखला की भी यहाँ संगति है । 'बगमेल' का 'बागझोड़ने' का श्रृंखला यहाँ पर होगा जहाँ इसका प्रयोग बड़ाई या बाँझें के साथ हुआ हो ।

कवितावली में भी इसका प्रयोग है -

सुर सौंदर्य सावि सुबावि, सुसल धरे बगमेल बले हैं । २०२

ग्राउस महोदय, गोंद की और बाबू श्यामसुन्दरदास जी आदि टीकाकारों की पंक्ति बाधि हुए श्रृंखला की संगति यहाँ पर है । कोशों में भी बगमेल का एक श्रृंखला पंक्ति बनाकर

२००, मा० ३।१८।०

२०१, मानस ३।२७

२०२ कविता० ६।३३ ।

दिया है ।

‘जगमेल’ का शाब्दिक अर्थ घाग मिलाए हुए है । उपर्युक्त व्याख्येय दोहे के ‘जगमेल’ शब्द का अर्थ न तो निकटता सूचक है और न धावा करने के अर्थ वैतहाशा ( वेग से ) के ही अर्थ में प्रयुक्त हुआ है, क्योंकि यहां बढ़ाई या आक्रमण का प्रसंग नहीं है । ‘प्रकरण’ नामक अर्थ निश्चय के साधन से यहाँ ‘जगमेल’ शब्द का अर्थ है ‘बागों को मिलाए हुए ।’ पीयूषदास ने बागों को ढीली किये और ‘मिलाए हुए दोनों’ अर्थ किये हैं । तुलसी शब्दसागर में दोनों अर्थों को एक ही माना है । अतः या तो ‘बागों को ढीली किये’ अर्थ होगा या ‘बागों को मिलाए हुए ।’ बागों को मिलाये हुए ही यहाँ युक्तिसंगत लगता है । हिन्दी शब्दसागर में भी यही अर्थ दिया हुआ है । इस प्रकार उक्त दोहे का अर्थ होगा - ‘प्रसन्न होकर परस्पर मिलने के हेतु दोनों और से कुछ कुछ लींग बागों को मिलाये हुए जोड़कर ऐसे बले मानों आनंद के दो समुद्र मर्यादा छोड़कर मिल रहे हों ।’

‘माजिहि’ (माजा)

नयन सगल तन धर धर काँपी । माजिहि लाइ मीन जनु मापी ॥ २०३

इस अर्थात्ति के ‘माजिहि’ का अर्थ अनेक प्रकार से करते हैं । श्री हरिहर प्रसाद जी के अनुसार ‘नवीन पावस के जल पर ते कलई कलई माजा नाम एक रोग होत है वा सेबुह आदि द्वारे ते जल में जो फेन उत्पन्न होत है ताको माजा कहत है ।’ २०४

पंजाबी जी के मत से - ‘माजा नाम कुँही (बैसी जिसमें चारा गूथ कर जल में मिराते हैं ) है मापी नाम तड़फने का है अथवा माजा नाम पावस के नवीन जल का भी है अथवा पीछे को काटकर जल में पाय देते हैं उस कर भी मीन तड़फते हैं उसका नाम भी माजा है ।’ २०५ ज्वालाप्रसाद मिश्र जी लिखते हैं कि - ‘वर्षा के नवीन जल से जो फेन होता है उसका माजा कहते हैं अथवा मछली पकड़ने के काँटे को भी

२०३. मानस २।५४।४

२०४. रा०परिपरिशिष्ट, प्र०, पृ० ३३

२०५. मा०भा०, प्र०भा०स्त सिद्ध, पृ० ६७

फँसा करती हैं।<sup>२०६</sup> श्वधविहारीदास जी कहते हैं कि - जब पहाड़ों का सड़ा हुआ जल (माजा) नदियों में आता है और उसे मछलियाँ खा लेती हैं तो व्याकुल हो जाती हैं।<sup>२०७</sup> जब व्यामसुन्दरदास के अनुसार - माजा एक तरह का रोग है जो बरसात के प्रारम्भ में मछलियों को होता है। उससे मछलियाँ तड़पती और मर जाती हैं।<sup>२०८</sup> किवानन्द त्रिपाठी के शब्दों में - पश्चिमी पानी बरसने से जो गाज नदी में उत्पन्न होता है, उसे साकर मछली उछी निकल हो जाती है।<sup>२०९</sup> एक वैद्यराज जी माजा को एक शोषाधि बताते हैं - 'एक माफि' नाम की शोषाधि होती है। इसे कुलकर पानी में डाल दीजिए पानी आता हो जायगा। मछलियाँ और जल के छोटे जंतु मरकर ऊपर उतरा जायेंगे। इसके बाद दो चार दिन में जल निदोष और स्वच्छ हो जायगा जैसा कि परमेगनेट एवं पोटैश 'डालने से होता है'।<sup>२१०</sup> श्रीरामचरणदास<sup>२११</sup> शुक्लबलाल जी,<sup>२१२</sup> श्रीमतिशरणजी<sup>२१३</sup> और पौदार जी<sup>२१४</sup> टीकाकारों ने प्रथम वर्षा के जल के फेन को माजा कहा है।

इस प्रकार टीकाकारों के अनुसार 'माजिह' के लगभग ८ अर्थ हैं :-  
माजा नामक रोग जो बरसात के प्रारम्भ में मछलियों को होता है, एक माफि नाम की शोषाधि, पानी में सैबुड़ आदि के सड़ने से निकला हुआ फेन, बंसी जिसमें चारा गूँथ कर जल में गिराते हैं, सिंदूर आदि के डालने से जल में जो फेन होता है, पहाड़ों का सड़ा हुआ जल, पश्चिमी पानी बरसने से जो गाज नदी में उत्पन्न होता है

२०६. सि०टी०, जवालापू०पृ० ६६

२०७. मानस, पृ० ४३४

२०८. वही, पृ० ४००

२०९. सि०टी०, अर्थ०, पृ० ८३

२१०. गौसाहं तुलसीदास, पृ० १७१-७२।

२११. रामा०, पृ० ४५१

२१२. रामा०, पृ० २६

२१३. सि०ति०, पृ० १०१३

२१४. मानस, पृ० ३७८



और प्रथम वर्षा के जल का फेन ।

हिन्दी शब्दसागर में इसका अर्थ इसप्रकार है - रंता पु०, पक्की वर्षा का फेन जो महिलाओं के लिए मादक होता है । २१५ तुलसी शब्दसागर के अनुसार यह एक प्रकार का रोग है जो जलधरों को बरसाती पानी पीने से होता है । २१६

'माँजा' देशज शब्द है । तुलसी शब्दसागर में इसकी व्युत्पत्ति अनिश्चित बतायी गयी है । पं० विद्यानाथप्रसाद मिश्र 'माँजा' शब्द के विकास का अनुमान मज्जे से करते हैं । २१७ बाबू दयामोहनदास जी बाग और हरप्रसाद के अर्थ को ग्रहण कर 'माँजा' को रोग कहते हैं, किंतु रोग जहाँ लाया नहीं जाता । व्याख्येय शब्द है 'माँजा' है । अतः यह अर्थ अनुपयुक्त है । 'माँजा' शब्द का अर्थ जब रोग लिया जा सकता है तो उसकी दूर करने के लिए औषधि भी चाहिए । अतः एक वैद्यराज जी इसको एक औषधि कहते हैं । अतदर्थ समस्त गाँवों, ताताओं गाँव के तट पर मात्र माँजा औषधि ही डोनी चाहिए क्योंकि इसके बहुतायत से ही महिलाओं का स्वाहाकार हो सकता है । किंतु जहाँ पर यह नहीं होती वहाँ के छोटे जल जंतुओं से मर जाते हैं । अतः यह अर्थ भी उचित नहीं है । इसीप्रकार सेकुंठ आदि के सहने से निकला हुआ फेन और सिंदूर आदि के डालने से जल में जो फेन होता है ये अर्थ भी कात्थनिक और आश्चर्यजनक हैं । 'माँजा' का तात्पर्य पहाड़ों का सड़ा हुआ जल भी असंभव है, क्योंकि ताताओं में ये जल ऐसे पड़च जाते हैं वहाँ पर भी तो जल जंतु व्याकुल और मृत होते गये हैं ।

इसका अर्थ बीसी भी नहीं हो सकता क्योंकि महिलाओं के मुँह में इसके फँसने से वे मरवाली नहीं होती । उक्त अर्थात्ती में 'मापी' शब्द आया है ऐसा अर्थ करने पर वह निरर्थक हो जाता है ।

विजयानन्द त्रिपाठी जी का 'पक्की पानी बरसने से उत्पन्न गाँज' का तात्पर्य संभवतः महिलाओं के ध्वंस होने से है । यदि ऐसा नहीं है तो यह अर्थ भी असंगत है क्योंकि गाँज शब्द का अर्थ कृपात ध्वनि, विजली, और कृत्र आदि से है । नदी में 'गाँज' (कृपात ध्वनि, कृत्र) उत्पन्न होता है, यह संदिग्ध अर्थ है । यहाँ

२१५, पै०पु० ३८७०

२१६, पै०पु० ३८४

२१७, पावटिप्पणी, गोसाईं तुलसीदास, पु० १७१-७२ ।

पर 'मल्लिह' का अर्थ होगा 'प्रथम ध्वजा के जल का फेन' । हिन्दी शब्दसागर में यही अर्थ दिया हुआ है । अधिजाति टीकाकारों ने भी यही अर्थ किया है । 'युक्ति-संगतता' नामक अर्थ-निर्वाचक के साधन से यही अर्थ प्रासंगिक एवं तर्क संगत है । स्वयं गोस्वामी जी ने उक्त अर्थ में ही इस शब्द का प्रयोग कई स्थलों पर किया है —

कलफल निजम मोड़ मन माया । 'मल्लिह' मनहुं मान ऊहुं व्यापा ॥ २१८

संकर-संकर सर, नरनारि बरिचर,

कितल सकल मजानारी मानि भई है । २१९

उक्त अर्थांश का अर्थ इस प्रकार लिया जा सकता है —

नेत्रों में आंसु भर आया है, देख धर धर कांपने लगी । मानों मज्जती प्रथम ध्वजा के जल के फेन को लाकर मादकता को प्राप्त हो गयी है ।

२२०

हन्दिह देखि निधि मनु अनुरागा । पटतर जोगु बनावह लागी ॥

कीन्ह बहुत अम अक न आए । तेहि हरिजन मन आनि दुराह ॥ २२०

प्रस्तुत चौपाई का विवादास्पद शब्द 'अक' है । हरिहरप्रसाद जी के अनुसार —

'एक' कहें अंदाजा में न आए तेहि हंजारी ते मन में आदि दुराह वा एक कहें हक्यता अर्थात् तादृश एक भी न आए वा हंजारी एक है अर्थ में है अर्थात् जोड़ी के सम बनने को कहें एक भी न बने वा समस्त शरीर सम बनने को कहें एक अंग भी न बनो वा जेतने बनाए तिनमें एक भी समता लायक न बना ।' २२१ श्रीरामचरण दास ने पाठ-परिवर्तन करके अर्थ लिया है — 'तहाँ एक जड़ी अक उमाय करि हार्यो नहीं बन्यो तब त्यहि हंजारी ते मन को पठावत भयो है ।' २२२ श्री अवधनिहारीदास ने अपने

२१८. मानस २।१५२।६

२१९. कविता० ७।१७६

२२०. मानस २।११६।५-६

२२१. रामपरि०परिशिष्ट प्र०, पृ० ७०-७१

२२२. करि अनुमान एक नहीं आया । त्यक्किरण वन आनि दुरावा ॥

रामा०, पृ० ६०६ ।

अर्थ में उक्त शब्द को ही नहीं माने दिया - बहुत परिश्रम किया पर नहीं बन पाया ।<sup>२२३</sup> तुलसीग्रन्थावली के सं० ने एक पाठ मानकर अर्थ लिया है - पर बहुत परिश्रम करने पर भी जब वह एक भी ऐसा न बना पाया, तो इसी डाह के मारे उसने इन्हें बन में ला लिया।<sup>२२४</sup> शुक्देव लाल ने एक पाठ मानकर अर्थ किया है - अपना सा बहुतों का श्रम किया एक भी न बना ।<sup>२२५</sup> श्री रामेश्वर भट्ट के अनुसार - पर जब बहुत मेहनत करने पर भी इनका सा न बना होगा ।<sup>२२६</sup> विनायकराव के मत से जब एक भी ऐसा न बना सका ।<sup>२२७</sup> ग्राउस पशोदय ने अर्थ लिया है कि कोई वस नहीं आयी ।<sup>२२८</sup> रामनरेश त्रिपाठी जी ने समझा अर्थ करते हुए लिखा है कि जब बहुत सा परिश्रम करने पर भी समझा न आई ।<sup>२२९</sup> दीन जी के अनुसार - एक नहीं आई - डाँचा न बन सका, लाका न खिंचा ।<sup>२३०</sup> बाबूश्यामसुन्दरदास ने भी समझा न आई - अर्थ लिया है ।<sup>२३१</sup> श्रीकान्तशरण जी ने ऐश्वर्य-समानता, सादृश, वा अन्दाजा अर्थ किया है ।<sup>२३२</sup> सनस पीयूषकार ने 'अंक' पाठ मानकर अर्थ किया है कि बहुत परिश्रम किया पर अटक हीमें न आया कि कैसे बनावे ।<sup>२३३</sup> विजयानंद त्रिपाठी जी ने भी कोई अन्दाजा नहीं लगा अर्थ लिया है ।<sup>२३४</sup> पौदार जी ने पाठ 'एक' माना है और अर्थ किया है कि कोई उसकी अटक में नहीं आये, पूरे नहीं उतरे ।<sup>२३५</sup> वीरकवि जी ने 'अंक' न आये पाठ स्वीकार करके अर्थ किया है अटक नहीं आया ।<sup>२३६</sup> पं० विश्वनाथप्रसाद मिश्र ने इसका

२२३. मानस, पृ० ४६७

२२४. प्र०सं०, अ०भा०वि०परि०काशी, पृ० ४६४

२२५. राना०, पृ० ६४

२२६. मानस, पृ० ४८६

२२७. वि०टी०, पृ० १७७

२२८. हुवेन ही सा देम, गाह बाज सोप्सीज्जह घंट ही ऐसेह टू मेक दिअर मेच, बट आफ्टर मच लेवर, नौ थिन्ग केम आव् एट, एह दस इन स्पार्ट ही के सेंट एह बरीह देम इन द सुइस रामायन, भाव तुलसीदास, पृ० २३५

२२९. मानस, पृ० ५२०

२३०. मा०अयो०, पृ० ४६२

२३१. मानस, पृ० ४५८

२३२. मानस०सं०ति०, वि०सं०, पृ० ११३६ ।

२३३. मा०पी०, अयो०, पृ० ४६२

२३४. वि०दी०, अयो०, पृ० १७४

२३५. मानस, पृ० ४२६-३०

२३६. वही, पृ० ५७६

श्री अंदाजन लगा' किया है । २३७

उक्त विवेचन के आधार पर निष्कर्ष रूप में कहा जा सकता है कि जब तक टीकाकारों ने 'एक-एक' के लगभग ५ अर्थ किये हैं - समानता या सादृश्य, उनेकोउपाय करके हार गया, एक भी ऐसा न बन पाया, ढाँचा न बन सका, साका न सिंचा और अटकल या अंदाजा ।

'एक-एक' शब्द का अर्थ हमें कबही कबही किसी कोश में नहीं प्राप्त हुआ । श्रीरामचरणदास ने करि अनुमान एक नहीं आया । क्योंकि कारण बन जाने दुरावा' पाठ स्वीकार किया है । किन्तु लगभग सभी प्राचीन प्रतियों एवं अब तक के प्रकाशित सभी संस्करणों में 'आए एवं दुराए' तुलति युक्त पाठ ही दृष्टिगोचर हुए हैं । श्रीरामचरणदास का पाठ मान लेने पर भी 'एक' की समस्या का निदान नहीं हो पाता । फिर 'एक' का 'एक उपाय करके हारना' अर्थ भी हास्यास्पद है । 'एक' का एक भी ऐसा न बन पाया' अर्थ स्वीकार करने पर 'कीन्ह बहुत अम एक न आवा' पाठ होना चाहिए, क्योंकि 'एक' एक वचन है इसलिए 'आए' बहुवचन क्रिया उसके साथ असंगत है । 'आवा' पाठ भी असंभव है क्योंकि 'दुराए' का तुलने आवा' नहीं हो सकता । 'आवा' के लिए 'दुरावा' भी नहीं हो सकता, क्योंकि वह क्रिया बहुवचन कर्म से संबद्ध है । अतः 'एक' का यह अर्थ अनुपयुक्त है । 'एक' पाठ मानकर उपर्युक्त कतिपय टीकाकारों ने साम्य' अर्थ किया है । उनके विचार से 'एक' ऐक्य का अपभ्रंश है । 'ऐक्य' से 'एक' की व्युत्पत्ति गुप्ते कहीं प्राप्त नहीं हुई । फिर 'ऐक्य' एक वचन के साथ 'आए' बहुवचन की क्रिया कैसे लग सकती है । 'दीन जी का' ढाँचा न बन सका, साका न सिंचा' वाला अर्थ अटकल या अंदाज में ही समाविष्ट हो जाता है । 'यहाँ पर' एक पाठ स्वीकार करके साधु अर्थ नहीं लग सकता । वीरकवि जी ने 'एक' और मानस पीयूष-कार तथा काशिराज संस्करण के सम्पादक ने 'एक' पाठ माने हैं जो 'एक' या अधी प्रकृति के अनुसार 'एक' या 'एक' ठेठ प्रयोग हैं । पं० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र 'एक' की व्युत्पत्ति संस्कृत 'एक' से है, ऐसा अनुमान करते हैं । २३८ उनके अनुसार 'एक' की कीमत् 'गोको' ऐसा कहा जाता है । यहाँ युक्ति संगतता' नामक अर्थ निश्चय के

२३७ गौसाहं तुलसीदास, पृ० १७५

२३८ गौसाहं तुलसीदास, पाटलिपुष्पा, पृ० १७३-७५

सब साधन से 'केके' का अर्थ अंदाज, अटकल या थाह लगाना है। मानसपीयूषकार पं० विष्णुधरप्रसाद मिश्र, विजयानन्द त्रिपाठी जी, पौदार जी और वीर कविजी आदि विद्वानों ने उक्त अर्थ को ही स्वीकार किया है। बाबा हरिहरप्रसाद ने भी अनेक अर्थों में 'अंदाज' भी एक अर्थ स्वीकार किया है। दोन जी के अनुसार कहीं स्तिना पानी है, किधर से नाव ले जाना चाहिये, उस प्रकार है अंदाज लगाने की चेष्टा केवट लोग 'अटकना' करते हैं। २३६ गोस्वामी जी ने इसी अ-  
रुण का प्रयोग एक स्थान पर और किया है -

'केवट बुध विद्या नहि नावा । सकाई न सैह अक नाई नावा ॥' २४०

इस 'केके' के स्थान पर भी टीकाकारों ने एक रसकर ऊटपटांग 'अनेक' अर्थ किये हैं। राजापुर की प्रति में 'केके' पाठ है। २४१ पाठान्तर - 'केके' भी मिलता है। यहाँ पर भी 'केके' का अर्थ है - अंदाज न लगाते बना। राम-लक्ष्मण और सीता की तरह का ढाँचा न बन सका। उक्त व्याख्या के शब्द सज्जित पुरी चोपाई का अर्थ इस प्रकार होगा -

'इन्हें देखकर (इनके सौंदर्य को देखकर) ब्रह्मा का मन आकृष्ट हुआ। तब उनकी समता के योग्य (इनके सदृश) बनाने लगा। ब्रह्मा ने बहुत परिश्रम किया पर अंदाज (अटकल) ही में न आया कि कैसे बनावें। अर्थात् राम लक्ष्मण और सीता की समता के योग्य बनाना तो दूर रहा, अंदाज ही न लगा सके। इसी हँथिया के फलस्वरूप इनको वन में लाकर दिया।'

संस्कार :-

संपति बकई भरतु चक मुनि आयस संस्कार ।

तेहि निशि आश्रम पिजरा राखें भाभिनुसार ॥ २४२

उक्त दोहे के 'संस्कार' शब्द के अर्थ के सम्बन्ध में टीकाकारों में मतभेद है। श्रीराम-चरणदास के अनुसार 'संस्कार' कही पाठान को बधावने वाला। २४३ ग्राउस

२३६. मा०पी०। अर्थ०, पृ० ६७१

२४०. मानस, २।२७५।४

२४१ मा०पी०, अर्थ०, पृ० ६७१

२४३. गोसाईं तुलसीदास, मादटि०, पृ० १७३-७५

२४३. रामा०, पृ० ६६६

२४२ - मानस २।२९४

महोदय<sup>२४४</sup> रामनरेश त्रिपाठी जी<sup>२४५</sup> रामेश्वर भट्ट<sup>२४६</sup> विनायकराव,<sup>२४७</sup> जवालाप्रसाद जी<sup>२४८</sup> और बाबूश्यामसुन्दरदास<sup>२४९</sup> आदि टीकाकारों ने भी इसका अर्थ बड़ेतिया किया है। हरिहरप्रसाद जी,<sup>२५०</sup> कलावी जी<sup>२५१</sup> शुक्देव लाल जी और श्रीकान्तचरण जी<sup>२५२</sup> आदि टीकाकारों ने 'लेखाड़ी' अर्थ दिया है। पौदार जी<sup>२५३</sup>, विजयानन्द त्रिपाठी जी<sup>२५४</sup> तुलसी ग्रन्थावली के सम्पादक<sup>२५५</sup> मानस पीयूषकार<sup>२५६</sup> और श्री स्वधरिदारीदास<sup>२५७</sup> आदि टीकाकारों ने 'लेखाड़' अर्थ दिया है। वीर कवि जी ने दोनों अर्थों को मिलाकर अर्थ दिया है कि मुनि की आत्मा लेखाड़ करने वाला बड़ेतिया है।<sup>२५८</sup>

इस प्रकार 'लेखार' के टीकाकारों ने दो अर्थ दिये हैं - 'बड़ेतिया' और 'लेखाड़'। मानक हिन्दी कोश<sup>२५९</sup> और तुलसी शब्दसागर<sup>२६०</sup> में उक्त दोनों अर्थ दिए हुए हैं।

'लेखार' प्रार्थिक शब्द है। यज्ञप्रकरण नामक अर्थ निश्चय के साधन से इसका अर्थ बड़ेतिया है। प्रकरण है सम्पत्ति, यही चकवी और भारत यही चक को आश्रम यही पिंजड़े में बंद करने का। प्रायः बड़ेतिया (शिकारी) ही पक्षियों को पकड़ कर पिंजड़े में बंद करके अपना व्यवसाय करता है। इसीलिए कवि ने मुनि की

२४४. ऐ फुलुअन्स, लाइक द चकवी, एंड भरत एज हर मेट, बाइकम्पलशन आव द सेंट्स  
आर्हर, विनार प्रिंजड टुगेदर पेट नाइट, एज आर्हर ए फाउलर, इन द केज आव  
द इमिटेज टिल हाउन ब्रौक-द रामायन आव तुलसीदास, पृ० २७७

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| २४५. मानस, पृ० ६१४                 | २४६. मानस, पृ० ५७७                      |
| २४७. बि०टी०, पृ० ३२०               | २४८. सं०टी०, पृ० ५६९                    |
| २४९. मानस, पृ० ५४१                 | २५०. रामा०, परि०परिनिष्ट, प्र०, पृ० १२२ |
| २५१. मा०भा०, प्र०भा०, पृ० २४८      | २५२. रामा०, पृ० ११३                     |
| २५३. मानस सि०ति०, दि०सं०, पृ० १३०२ | २५४. मानस, पृ० ५०४                      |
| २५५. बि०टी०अर्थो०, पृ० ३१०         | २५६. प्र०सं०, अ०भा०वि०परि०काशी, पृ० ५४५ |
| २५७. मा०पी०अर्थो०, पृ० ७७१         | २५८. मानस, पृ० ५८३                      |
| २५९. वही, पृ० ६८१                  | २६०. दे०पृ० ४४                          |
| २६१. दे०पृ० ११२                    |   |

आज्ञा (निर्माणा) को बहेलिया कहा है। यही बहेलिया' अर्थ लेने से ही सम-  
भेद एक की पुष्टि भी होती है। स्वयं गोरखामी जी ने भी उक्त शब्द का  
प्रयोग 'बहेलिया' के अर्थ में किया है -

मानो रेलवार' सीली सीस्ताज राज की ।<sup>२६२</sup> ग्राउस महोदय, रामनरेश  
जिपाठी और बाबूश्यामसुंदरदास आदि अनेक कवियों ने भी इसका अर्थ 'बहेलिया'  
ही किया है। अतः उक्त दोहे का इस प्रकार अर्थ करना चाहिए -  
'सम्पत्ति चक्रीय' है। भारत जी चक्रीय हैं। मुनि की आज्ञा (निर्माणा) बहेलिया है  
जिसने उस रात को आश्रम सभी पिंडों में दोनों को बंद कर रखा। उसी स्थिति में  
प्रातःकाल हो गया।'

जोड़िजोड़ि -  
रामराम

जोड़ि' कुठार्य सुबधु सहाये । जोड़िजोड़ि हाथ अस्तिनहुँ के धारये ॥<sup>२६३</sup>  
प्रस्तुत शब्द के अर्थ के सम्बन्ध में टीकाकारों में कुछ भी मतभेद नहीं है। प्रायः सभी  
टीकाकारों ने इसका अर्थ- 'बन्ध' की बोट (वार) है। हाथ ही अपने ऊपर लेता है या  
पसारा जाता है अथवा बन्ध के बाधात भी हाथ से ही रोकें जाते हैं किया है।  
किन्तु आधुनिक शिक्षाप्राप्त पाठकों की मेंट उक्त शब्द में सन्धि नहीं हो सकती।  
'जोड़ना' लोकभाषा का शब्द है। गोरखामी जी ने लोक शब्दों का प्रयोग अपने  
साहित्य में विपुल मात्रा में किया है। यही कारण है कि आज उनका साहित्य  
इतना लोकप्रिय हो गया है। इस शब्द का प्रयोग केवल काव्यों में प्राप्त होता है।  
यह प्रान्तिक शब्द है। हिन्दी शब्दसागर में इसकी व्युत्पत्ति सं० शोणन से बतायी  
गयी है।<sup>२६४</sup> जोड़ धातु रोकना में अर्थ में प्रचलित है। इससे जोड़न भाववाचक

<sup>२६२</sup>. कविता० ६।३०

<sup>२६३</sup>. मानस० २।३०५।८

<sup>२६४</sup>. पै०पू० ३६७

क्रियाओं संज्ञा बनाई गयी है। कर्मवाच्य की तिहुआ बहुवचनीय क्रिया 'ओड़िआई' का अर्थ है - रोके जाते हैं। 'ओड़ने' शब्द का अर्थ है रोकने वाला साधन अर्थात् वह साधन जिससे तलवार का वार रोक जाता है - डाल फारी। इस अर्थ में इसका प्रयोग गोकुलामी जी ने अन्यत्र किया है -

एक कुसल अति ओड़न सहि । २६५ जायती नै भी रसी अर्थ में इसका प्रयोग किया है - सरजें भरि ओड़न पर लीन्हा ॥ २६६

ओड़िअत और ओड़िये शब्द का प्रयोग भी गोकुलामी जी ने किया है - पलज पानि पर ओड़िअत समुधि कुषाह सुषाह ॥ २६७ यहाँ पर इसका अर्थ है ओड़ते हैं, रोकते हैं। ओड़िये-फेलाइये, पसारिए का प्रयोग कवितावली में किया है -

तजि रघुनाथ हाथ और काहि ओड़िये ? ॥ २६८  
उक्त 'ओड़िआई' शब्द में जितनी अर्थभारिता है, वह रोके जाते हैं 'पसारें जाते हैं' आदि समानार्थी शब्दों में नहीं है। गोकुलामी जी ने तत्सम शब्दों के प्रयोग के साथ साथ विशिष्ट विशिष्ट स्थलों पर लोक भाषा के सजीव शब्दों को नगीने की भाँति जड़ दिया है, जिसमें अमिता अर्थ व्यक्त करते की सामर्थ्य तो है ही, साथ ही उनके स्थान पर समानार्थी शब्दों के रख देने से वेंसी भाव संबन्ध की शक्ति नहीं रह जाती। उदाहरणार्थ- मानस के पंचम सोपान के ३१ वें दोहे की ७ वीं और ८वीं अर्धाली है -

जिरह अगिनि तनु तुल समीरा । स्वास जरह कन पाह सरीरा ॥

नयन सुवाहि जलु निख क्षित लागी । जरे न पाव देह विरहागी ॥

यहाँ पर शब्दों के प्रयोग की कला का सर्वोदय दर्शनीय है। वहाँ तनु, शरीर और देह तीनों का अर्थ एक होते हुए भी धात्वर्थ भिन्न-भिन्न हैं। तुलसीक्रीमत्ता के लिये

२६५, मानस २। १६०। ६

२६६, पद्मावत ३३६। ७

२६७, दोहा ० ३२५

२६८, कविता ० ७। २५



तनु (तन+उ) शब्द का प्रयोग करते हैं हैं क्योंकि यह सुकुमारता का बोधक है ।

उन के लिए प्रतिज्ञा ज्ञाय होने वाले 'शरीर' (शृ+रन्) और उस से सीधे जाते रहने के कारण उत्पन्न हुई स्थूलता और पुष्टता के लिए 'देह' (दिह+प्) शब्द का प्रयोग है । शब्दों के क्रिचित परिवर्तन से अर्थ का अन्वय हो सकता है ।

ता० कौटिल्य की कृत के शब्दों में —

'शोहिर्गर्हि' - क्रिया पद का अर्थ सहना या अपने ऊपर ले लेना है । अर्थ साधारण है पर तदर्थ के अनुरूप सटीक प्रयोग होने से इसमें स्पष्ट चमत्कार और अर्थार्थिता आ गई है । इस क्रिया पद में भाव-संवेदन और चित्रांकन दोनों की शक्ति है ।

'शोहिर्गर्हि' पद से एक ओर हाथों का अर्थ संवेद्य हो रहा है तो दूसरी ओर किसी भी प्रकार के प्रहारक अस्त्र शस्त्र के सामने शरीर के अन्य अंगों के रक्षणार्थ स्वयं पसर जाने का व्यापार पूर्ण बन रहा है । \*२६६

कुराई  
-----

'कुस कंटक काकरी' 'कुराई' । \*२७०

उक्त अर्थाली के 'कुराई' शब्द के अर्थ में मतभेद है । शुभदेव लाल जी इसका अर्थ बिलकटु<sup>२७१</sup> विनायकराव जी कट शरैया,<sup>२७२</sup> रामनरेश त्रिपाठी जी कुरैया<sup>२७३</sup> ज्वालाप्रसादजी कौरदार<sup>२७४</sup> भीकति शरण जी गढ़े आदि से कुराइ<sup>२७५</sup> और वीरकवि जी कुराइ<sup>२७६</sup>

२६६, तुलसी का सौंदर्य बोध, पृ० १४० ।

२७०, मानस २।३।१०।५

२७१, रामा०, पृ० १६१

२७२, बि० टी०, अयो०, पृ० ४५६

२७३, मानस, पृ० ७११

२७४, सं० टी०, पृ० ६६

२७५, मानस, सि०ति०, दि०सं०, पृ० १४८०

२७६, मानस, पृ० ७८६ ।

अर्थ करते हैं। श्री विद्यानंद त्रिपाठी के अनुसार रास्ते के छोटे गड्ढे जिसके चारों ओर घास घात जम जाते हैं, उसे कुराई कहते हैं।<sup>२७७</sup> श्री हरिहरप्रसाद<sup>२७८</sup> राम-चरणदास<sup>२७९</sup> और मासपीयूषकार<sup>२८०</sup> आदि टीकाकारों ने गड्ढे अर्थ दिया है। पौदार जी ने दारों अर्थ दिया है।<sup>२८१</sup>

इस शब्द का प्रयोग केवल काव्य में हुआ है। 'विशक्तु' शब्द का प्रयोग मुझे कहीं नहीं मिला। जोरों से भी इसका अर्थ ज्ञात न हो सका। 'कटसरैया' शब्द की तरह का एक कटिदार पौधा होता है।<sup>२८२</sup> किंतु कट सरैया से 'कुराई' शब्द का बनना संभव सा लगता है। कुरैया (सं० कुटज) सुन्दर फूलों वाला जंगली पेड़ है जिसके लीज 'हन्त्रजों' कहलाते हैं।<sup>२८३</sup> कुरैया से 'कुराई' बनना बहुत संभव नहीं है किन्तु काव्य मार्ग के छोटे-छोटे कष्टदायक अवरोधों का वर्णन कर रहा है। जैसे बूँस, कांटा और कंकड़िया आदि। अतः यहाँ कुटज के अर्थ 'कुराई' संगत नहीं लगता तब तक जन्तक कि वह भी मार्गावरोधक सिद्ध न हो जाय। इसकी व्युत्पत्ति सं० कुं और फा० राह से हुई है। नदी के किनारे की माटियार भूमि में जो धूप से फट जाती है और पशुओं आदि के खुरों से जो गड्ढे हो जाते हैं उन्हें 'कुराई' कहते हैं। ऐसे स्थलों पर चलना बहुत ही कष्टदायक होता है। पौदार जी ने भी 'कुराई' का अर्थ दारों दिया है। ज्वालाप्रसाद जी के 'कोरदार' का भी व भाव इसमें आ जाता है। उपर्युक्त अनेक टीकाकारों ने भी इसका अर्थ गड्ढे दिया है। हिन्दी शब्दसागर में भी यही अर्थ दिया हुआ है।<sup>२८४</sup> गौस्वामी जी ने विनयपत्रिका

२७७. वि० टी०, दि० भाग, पृ० ४५१

२७८. रा० परि० परिशिष्ट, पृ०, पृ० १७६

२७९. रा०, पृ० ७६२

२८०. मा० पी०, अयो०, पृ० १०८२

२८१. मानस, पृ० ५८१

२८२. सं० हि० शब्द, पृ० १५६

२८३. वही, पृ० २१२

२८४. दे० पृ० ५६६

में भी इसका प्रयोग किया है किन्तु वहाँ कुछ घास का ही रूप प्रतीत होता है। क्योंकि इसके साथ अन्य कुछ अन्य शब्द वैसे ही अर्थ देते हैं। इसप्रकार कुराई का अर्थ सर्वथा निश्चित नहीं कहा जा सकता। यदि दोनों स्थानों को एकसाथ देखा जाय तो घास वाला अर्थ अधिक संभाव्य दिताई देता है।

काटिकुराय लपेटन लोटन ठावईहं..... ।

वहाँ पर भी लोगों ने कुराय का अर्थ कुराई माना कि तरई से लिये हैं। किन्तु 'कुराय' या 'कुराई' का अर्थ मात्र 'कुराई' करना उचित नहीं है।

धारि

रामकृष्ण अरुण सुधारि ।

बिबुध धारि भइ गुनद गोहारि ॥ २८५

'धारि' शब्द का अर्थ टीकाकारों ने भिन्न-भिन्न किया है। पंजाबी जी के अनुसार 'धार' कृष्णेश्वरों का पूज। २८६ श्री रामचरणदास २८७ श्री विनायकराव, २८८ श्री स्वधविहारिदास २८९ और पं० जवालाप्रसाद २९० आदि टीकाकारों ने 'धारि' का अर्थ माया किया है। जवालाप्रसाद जी का पाठ 'धार' है। श्री रामनरेश त्रिपाठी ने 'चाल' अर्थ किया है। २९१ वीरकाव जी ने पूरे वाक्य के अर्थ में गढ़ावही कर दी है - देवताओं का किया हुआ समूह विगाड़ रामचन्द्र जी की कृपा से सुधर कर गुणदायक गोहारि (सहायता) हो गई। २९२ तुलसी ग्रन्थावली के संपादक धारि शब्द को ही अपने किये हुए अर्थ से बाहर कर दिया है - राम की कृपा ने

२८५. मानस २।३१६।३

२८६. मा०भा०, प्र०भा०, पृ० ३७४

२८७. रामा०, पृ० ७६७

२८८. वि०टी०, अयो०, पृ० ४६५

२८९. मानस०, पृ० ६८१

२९०. सं०टी०, पृ० ६६७

२९१. मानस, पृ० ७१६

२९२. वही, पृ० ७६५

देवताओं के लिये किए संकट को इस प्रकार उपकार करने वाला बना दिया जैसे रक्षा के लिये की हुई पुकार लाभकर होती है । २६३ रामेश्वर भट्ट ने भी इसका ऊटपटांग ग्रह किया है -- देवताओं के समूह की प्रार्थना भी लाभदायक हो गयी । २६४  
 ॥ बाबा हरिहरप्रसाद, २६५ कल्याणनंद त्रिपाठी जी, २६६ श्रीकांतशरणजी, २६७ पौडार जी २६८ और मानसमयूजकार २६९ आदि जिनके टीकाकारों ने 'धारि' का अर्थ 'सेना' किया है ।

इस प्रकार टीकाकारों ने इसके लगभग ४ अर्थ किये हैं -- तत्कारों का फुंज, माया, बाल और सेना ।

हिन्दी शब्दसागर में 'धारि' का अर्थ समूह, भुंठ दिया हुआ है । ३०० तुलसी शब्दसागर में फ़ौज, सेना, हाकुओं का समूह और भुंठ समूह दिया हुआ है । ३०१ वृक्ष हिन्दी कोश में यही अर्थ दिया हुआ है । ३०२

'धारि' संस्कृत शब्द 'धारा' से विकसित है । यह जैसा कि कौशों से स्पष्ट है ज्येष्ठाधीन शब्द है । प्रकरण से इसका अर्थकरना चाहिए । 'धारि' का अर्थ 'माया' और 'बाल' किसी कोश में नहीं मिलता । अतः यह कल्पित और अज्ञेय अर्थ है । तत्कारों का फुंज (हाकुओं का समूह) अर्थ में इसका प्रयोग कवितावली में हुआ है --  
 धारि धारि फिरि के गोशरिजिकारी जौति । ३०३

॥-----॥

२६३. तु०ग्र०प्र०संह, भा०वि० परि०, भा०, पृ० ६२७ ।

२६४. मानस, पृ० ६७६ ।

२६५. रा०परि० परिशिष्ट, प्र०, पृ० १८२

२६६. वि०टी०, भा०, पृ० ५४८

२६७. सि०टी०, वि०टी०, पृ० १४६०

२६८. रा०मा०, पृ० ५८६

२६९. भा०पी०, भा०, पृ० ११०१

३००. दे० पृ० २४७

३०१. दे०, पृ० ६४१

३०२. कविता० ७।७५ दे० पृ० ६४१

३०३. कविता० ७।७५

कवितावली में ही इसका प्रयोग 'सेना' के अर्थ में है -

बाटिका उबारि, अरु-धारि नारि, बारि गढ़ ,  
भानुकुल भानु को प्रताप भानु भानु लों । ३०४

'समूह' अर्थ में इसका प्रयोग मानस में अन्यत्र हुआ है -

बलिरघुवीरखिल मुल धारी ।।<sup>क</sup>

उक्त विवेक अर्थाली के 'धारि' शब्द का अर्थ भी यहाँ 'समूह' है । इसका अर्थ यहाँ 'सेना' नहीं हो सकता क्योंकि युद्ध का प्रसंग नहीं है । 'युक्तिसंगतता' नामक अर्थ-विनिश्चय के साधन से इसका अर्थ 'समूह' ही प्रासंगिक और युक्तिसंगत है । इसी का समर्थन हिन्दी शब्दसागर भी करता है । पं० रामेश्वर भट्ट का अर्थ यहाँ असंगत है क्योंकि देवसमुदाय कोई प्रार्थना नहीं कर रहे हैं । वे तो कुचाल बत रहे हैं कि किसी प्रकार अंध समाज बला जाय और रामजी निपाचरों का विनाश करें । इसी प्रकार तुलसी ग्रन्थावली के सम्पादक महोदय और श्रीराम जी का अर्थ भी असादृश नहीं कहा जा सकता । अतएव उक्त अर्थाली का अर्थ होगा - 'श्रीराम की कृपा ने उल-भान को सुधार दिया । देव समुदाय गुणदायक रत्नक बना ।'

सौंधाह :-

एक कहीं ईसिउ सौंधाह । सठहु सुम्हार दरिद्र न जाह ।। ३०५

प्रायः समस्त टीकाकारों ने 'सौंधाह' का अर्थ अभिक्ता, बहूतायत या सस्ती लिया है । प्रायस महोदय ने भी इसका अर्थ पर्याप्ति (प्लेंटी) लिया है । ३०६ केवल श्रीरामचरणदास ने संभवतः अर्थ न समझने के कारण पाठ परिवर्तन कर दिया है । ३०७

३०४. घ कविता० ५।२८

क . मानस ६।६२।७

३०५. मानस ६।८८।३

३०६. 'सैज बन' एट अरु ९ टाहम आव् प्लेंटी : यु रेव , अज योर हंगर खिल अन-  
सेटिस फाहड- द रामायन आव् तुलसीदास, पृ० ४६८

३०७. एक कहीं ऐसेहु 'समुदाह' . . . . . । रामा०, पृ० १०८६

श्रीरामप्रसाद जी उक्त शब्द को 'संध' से बना हुआ मानते हैं <sup>३०८</sup> तो गाढ़ जी समर्थता का प्राकृत रूप कहते हैं। <sup>३०९</sup> किंतु सौंधाई संस्कृत स्वानर्था से विकसित है। संध अर्थ (अर्थ+घञ्) का अर्थ है --मूल्य। जिसका मूल्य न हो उसे अनर्थ कहते हैं। 'अनर्थ' से भाववाचक संज्ञा शब्द 'अनर्थ' बना। 'अनर्थ' में सु उपसर्ग लगाकर स्वच्छ शब्द स्वानर्थ (सु+अनर्थ) बना। 'स्वानर्थ' (सु-अर्थ, अनर्थ-निर्मूल्यता) का अर्थ हुआ 'अत्यन्त निर्मूल्यता' अर्थात् सस्तापन। स्वानर्थ सौंधाई का अर्थ हुआ 'अत्यन्त सस्तापन'। दोहावली में भी इसी अर्थ में सौंधे शब्द का प्रयोग हुआ है -

तुलसी जाने सुनि समुधि कृपासिंधु रपुराज ।

मई मनि कंचन किर, सौंधे जगु जल बाज ॥ <sup>३१०</sup>

अतएव उक्त अर्थाली का अर्थ हुआ - (परस्प र जीना-भापटी पर) एककक्षे हैं कि इस प्रकार के अत्यन्त सस्तापन पर भी है मुझे। तुम्हारा दारिद्र्य नहीं जाता।

निवेदी :-

गुन कृत सन्वपात नहि जेही । कोउ न मान मद लजेउ निवेदी । <sup>३११</sup>

श्रीरामश्याम ने 'निवेदी' शब्द का अर्थ न समझने के कारण पाठ ही बदल दिया है <sup>३१२</sup>

पंजाबी जी के अनुसार - 'निवाही निवेदी यह अतिसार के नाम है सो मान मद लपी अतिसार ने किसको छोड़यो है। <sup>३१३</sup> श्रीरामचरणदास <sup>३१४</sup> विनायकराव जी <sup>३१५</sup>

३०८. रा०परिपरिशिष्ट, प्र०पृ० ७२

३०९. मा०पी०, लंका०, पृ० ४५६

३१०. दोहा० १४६

३११. मानस ७।७१।१

३१२. कोउ न मान मद व्यापेह जेही ॥ रामा०, पृ० ५५

३१३. मा०भा०, उच्छर०, पृ० ७६

३१४. रामा०, पृ० १२७१

३१५. वि०टी०, पृ० १५३

शुकदेव लाल जी<sup>३१६</sup> और अक्षय बिहारीदास जी ने इसका अर्थ निर्याह किया है। रामदेव भट्ट जी के अनुसार ऐसा कोई नहीं है जो मान और मद का त्याग करके संसार से मुक्त हो गया हो।<sup>३१६</sup> जवाहरप्रसाद जी के मत से - मान-मद छोड़कर ज्ञान निप गया है ज्ञान एक रस रहा।<sup>३१८</sup> वीरशैव जी अर्थ करते हैं कि 'अभिमान और मद को त्याग कर जोर पार नहीं गया।'<sup>३१६</sup> कानूनामसुन्दरदास जी 'चुनकर' अर्थ करते हैं।<sup>३२०</sup> पौदार जी के अनुसार ऐसा कोई नहीं है जिसे मान और मद ने झूठा छोड़ा हो।<sup>३२१</sup> पौदार जी के अर्थ का अनुकरण करते हुए तुलसी-ग्रन्थावली के संपादक महोदय अर्थ करते हैं कि मान और मद ने जिसे झूठा छोड़ा।<sup>३२२</sup> उक्त टीकाकारों की भाँति ग्राह्य महोदय भी यद्यपि 'निबेही' शब्द के मूल को नहीं पकड़ पाये हैं तथापि ऐसाकृत भावानुवाद सटीक ही है। उनके अनुसार 'मान और मद जिसे सफलता पूर्वक छोड़ा है।'<sup>३२३</sup> श्री रामनरेश त्रिपाठी<sup>३२४</sup> श्री कतिहरण जी<sup>३२५</sup> विद्यानन्द त्रिपाठी जी<sup>३२६</sup> और मानसपीयूषकार<sup>३२७</sup> ने बिना झेद डाले (निष्कण्ड) अर्थ किया है।

उपर्युक्त विवेचन के आधार पर कहा जा सकता है कि टीकाकारों ने 'निबेही' के लगभग ८ अर्थ किये हैं - अतिसार, निर्याह, मुक्त हो गया हो, पार नहीं गया, चुनकर, झूठा, सफलता पूर्वक और बिना झेद डाले।

T-----

३१६. रामाय०, पृ० ४५

३१७. मानस०, पृ० ११२५

३१८. सौंटी०, पृ० ११७७

३१९. मानस, पृ० १२७७

३२०. वही, पृ० १०४४

३२१. वही, पृ० ६३४

३२२. प्र०सू० अ०भा० वि० परि०, काशी, पृ० ६७२

३२३. दू. स्म. शफ़ाकट्टसी हिसकाहेड बेनिटी रंह ग्राहड - द रामायन आद तुलसीदास, पृ० ५३२

३२४. मानस ११५५पृ०

३२५. वही सि०ति०, तु०सू०, पृ० २५६५

३२६. वि०टी०सु०भा०, उ०र०, पृ० १२३

३२७. मा०पी०उ०र०, पृ० ३६१

मानक हिन्दी कोश में इसका अर्थ जिसका वेध न किया जा सके । वेध रज्जि, कल - कपट आदि से रज्जि । किया गया है ।<sup>३२८</sup> तुलसी शब्दसागर में - अज्ञात मुक्त, उन्मुक्त अर्थ दिया है ।<sup>३२९</sup>

'निबेड़ी' को रज्जिकार अर्थ टीकाकार के आशयन का सूचक है । निर्वाह से विकसित निबेड़ी मानने के प्रभ से अतिप्रसन्न टीकाकारों ने उक्त अर्थ निर्वाह दिया है । अथवा यह भी श्राव्य अर्थ है । मुक्त हो गया, पार नहीं गया, अज्ञात और अफलतापूर्वक अर्थ निबेड़ी का भावानुवाद भले ही मान लिया जाय, किन्तु यह भी अंगत और शब्द के मूल से भिन्न अर्थ है । चुनकर अर्थ काट दिया मसुन्दर दास ने शब्दसागर के आधार पर दिया है, किन्तु यह भी यहाँ तक संगत नहीं लगता । 'निबेड़ी' की यह व्युत्पत्ति - निर्व्यर्थ - नि+व्य+र - निव्ये । घ= ह । निर्व्य+घ = निव्ये +ह - पीड़ा रज्जि ( निर्व्यर्थी ) जबर्दस्ती की है ।<sup>३३०</sup> लगता है कि तुलसी शब्दसागर के संपादक महोदय ने मानस के टीकाकारों के ही आधार पर अर्थ दिया है । अतः उक्त टीकाकारों की भाँति तुलसी शब्दसागर का अर्थ भी अशुद्धरज्जि लगता नहीं दिखता ।

'निबेड़ी' शब्द की व्युत्पत्ति संस्कृत निर्वेध से हुई है । निर्वेध निबेड़ । र का लोप हो गया है और घ का ह । तुलसी के कारण 'निबेड़' को 'निबेड़ी' के रूप में प्रयोग दिया गया है । गोस्वामी जी ने 'बेड़' ( बेड़ ) शब्द को 'बेड़' के अर्थ में प्रयोग किया है - बहुत निहारि निषाद सनेहु । कुलिस काँठन उर भयउ न बेहु<sup>३३१</sup> । अतः 'निबेड़ी' शब्द का अर्थ हुआ - जिना ब्रेद डाले । अब प्रश्न है कि क्या 'मान' और मत् कोईकैबड़ी मोटी हुई है जो ब्रेद करेगी ? नहीं, यहाँ तात्कर्म्य से सम्बन्धित लुद्धा प्रयोजनवती लक्षणा है । तात्कर्म्य सम्बन्ध से तद्वार्थ द्वारा उसमें

३२८. दे० ती० १०, पृ० २७३ ।

३२९. दे०, पृ० २६४ ।

३३०. मा० १०, उ० १०, पृ० ३६९

३३१. मानस २। २६१। ६



‘नष्ट करने’ का भाव है। गोस्वामी जी ने ‘नष्ट करने’ के अर्थ में ‘देवन’ शब्द का प्रयोग कई जगहों पर किया है —

भव सेव देवन दात हम कई रज राम नमानहै ।<sup>३३२</sup>

सखतगुरु भुज देवन शरा ।<sup>३३३</sup>

‘नष्ट करने’ शब्द का अर्थ हुआ — बिना हँस डाले। तजगण से बिना नष्ट किये। रामचरण बिपाठी जी, श्रीकृतेशरण जी, विजयानंद बिपाठी जी और मानसपीयूषकार यदि टीकाकारों ने इसका अभिप्रेत ‘नष्ट बिना हँस डाले’ किया है। ‘वस्तु की भावना’ नामक अर्थ निश्चय के साधन से भी इसका अर्थ बिना नष्ट किये ही निरुक्ति होता है। अतः उक्त अर्थालोका का अर्थ होगा — ‘रजादि गुणों का बिना हुआ सन्निपात किये न हुआ ? ऐसा कोई नहीं है जिसने मान और मद ने बिना नष्ट किये काँड़ा हो।’

भटभरे :—

सुगम उपाय पाएबे को । नर स्त भाग्य देहि भटभरे ॥<sup>३३४</sup>

‘भटभरे’ शब्द के अर्थ टीकाकारों ने अनेक प्रकार से किये हैं। श्रीरामचरण दास जी लिखते हैं कि — ‘भटभरे’ कही जब कोन्यों सुयोग से सत्संग भजन के साहचर्य प्राप्त भई तब भाग्य से कोई विघ्न प्राप्त भयो तबको भट भरे कही।<sup>३३५</sup> रामायण-परिचर्याकार के अनुसार भटभरे अर्थ आड़। कोई कोई कहते हैं कि वस्तु की प्राप्ति होने पर उसको न पहिचानना ‘भटभरा’ है। यथा — गली अधरी साँकरी झोरे भटभारे जानि।<sup>३३६</sup> पंजाबी जी के मत को — भटभरे देते कई भीतों सों पावें को फोड़ते फिड़ते हैं जो यह सत्संग नहीं करते अथ तीर्थाटनादिक कष्ट करते हैं।<sup>३३७</sup> विनायक-

३३२. मानस ७।१३। ईद ८

३३३. वही १।२०२।८

३३४. मानस ७।१२०।१२

३३५. रामा०, पृ० १३५३

३३६. रा०परि०परिशिष्ट प्र०, पृ० १२०

३३७. मा०भा०, उ००, पृ० १३६

राखे टालमटोल' अर्थ करते हैं।<sup>३३८</sup> चारकवि जी के अनुसार पीछा दे देते हैं।<sup>३३९</sup>  
विजयनन्द त्रिपाठी जी कहते हैं 'पर आगे मनुष्य उसमें रुकावट पैदा करते हैं।'<sup>३४०</sup>  
पोंडार जी<sup>३४१</sup> श्रीकान्तहरण जी<sup>३४२</sup> तुलसी ग्रन्थावली के संपादक<sup>३४३</sup> श्री रामनरेश  
त्रिपाठी<sup>३४४</sup> और मानस परियूषकार<sup>३४५</sup> 'ठुकरा' देते हैं अर्थ दिया है।

इस प्रकार टीकाकारों ने 'भटभेरे' के लक्षण ५ अर्थ दिये हैं - १. विघ्न  
प्राप्त होना, बाढ़, रुकावट, २. न पश्चानना, ३. दीवारों से माथा फोड़ना  
४. टालमटोल, ५. पीछा देते हैं, ठुकरा देते हैं।

हिन्दी शब्दसागर में इसके ३ अर्थ हैं - १. दीवारों का सामना, मुकाबला।  
२. धक्का, टक्कर, ठोकर। ३. आक्रामक मिशन।<sup>३४६</sup> तुलसी शब्दसागर में ठोकर  
पक्ष का अर्थ दिया है।<sup>३४७</sup>

'भटभेरे' का नपश्चानना अर्थ संगत है। हरिहरप्रसाद जी ने इसी अर्थ को  
लिखा है, प्रमाणरूप उन्होंने बिहारी के दोहे की एक पंक्ति दी है। किन्तु उस  
दोहे में आरंभ 'भटभेरे' का अर्थ न पश्चानना नहीं, बल्कि आक्रामक मिलन है<sup>३४८</sup>  
जो यहाँ संगत सिद्ध नहीं होता। दीवारों से (भीतों से) माथा फोड़ने वाला अर्थ  
तभी संगत माना जा सकता है जब कष्ट पाने के सामान्य अर्थ में ग्रहण किया जाय।  
विघ्न प्राप्त होना, बाढ़-रुकावट, और टाल मटोल अर्थ हमें किसी क्रोध में नहीं  
प्राप्त हुए आः यह भी सम्भावित है। सम्मुख भिड़ना को 'मुठभेड़' और पीछे से  
धक्का देने को 'भटभेरे' कहते हैं। 'भटभेरे' शब्द का प्रयोग प्राक्तिक है। पुरानी हिन्दी  
के काव्यों में भी इसका प्रयोग हुआ है। यह हिन्दी 'भट+भिड़ना' से बना है।  
दो वीरों का सामना और ठोकर (धक्का) इसके दोनों अर्थ होते हैं। प्रसंग से इसका  
अर्थ करना चाहिए। युद्धादि के प्रसंग में इसका अर्थ मुकाबला होगा। किन्तु यहाँ

३३८. वि०टी०, पृ० २६२

३३९. मानस, पृ० १३४६

३४०. वि०टी०, पृ० तृ० भा०, पृ० २२५

३४१. मानस, पृ० ६८२

३४२. विश्वसि०, ति०, तु०सं०, पृ० २७७८

३४३. प्र०सं०, आ०भा०वि०परि०काशी, पृ० १०१८

३४४. मानस पृ० १२२३

३४५. मा०पी०, व०, पृ० ६५२

३४६. दे०पु०, ३६१०।

३४७. दे०पु० ३६४

३४८. दे० हि०शब्द०, पृ० ३६१०

रस्ता और प्रसंग नहीं है। वहाँ पर भट भरे जा कर धुआँ-संज्ञाता नामक कथं निम्न के साक्ष से ठुकरा देते हैं। ही प्रासंगिक एवं संज्ञा प्रतीत होता है। स्वयं गौरवाणी जी ने इसी कथं में इसका प्रयोग कथ्य भी किया है -

तब और प्रोध संज्ञा सुनारथ देत आठन भटभरों ३४६

वहाँ पर भी श्री देवारायण विवेकी ने इसका जो उद्धरण ३५० और पं० सूर्यदीन शुक्ल ने भिन्न देती है ३५१ कथं फिर है। ये कथं भी उपर्युक्त अतिरिक्त टीकाकारों की ही भाँति ग्राह्य है। जो तब जी, औरामनरेत पि पाती और मानस पीयूष-  
आदि कथं टीकाकारों ने भी इसका कथं ठुकरा देते हैं किया है। अतएव उक्त भाँति का कथं होगा -

‘भाँति संज्ञा की प्राप्ति के उपाय तुम हैं किन्तु भाग्यहीन मनुष्य उन्हें ठुकरा देते हैं।’ यहाँ से दूसरे को ठुकराने या धक्का देने का कथं भी ग्रहण किया जा सकता है।

आढ़ --  
गगर

ज्यों ज्यों जल मलीन त्यों त्यों जमन मुल मलीन उहें आढ़ न। ३५२

पं० सूर्यदीन शुक्ल ने ‘आढ़ने’ का कथं तीनों भाँति कथं किया है। ३५३ शुक्ल जी के अतिरिक्त अन्य सभी टीकाकारों ने ‘आढ़’ का कथं, आसरा, ससरा, आढ़, आट, तिकाना, शरण या अतएव किया है।

‘आढ़’ शब्द का प्रयोग पुरानी हिन्दी और काव्य में होता था। तुलसी शब्दसागर में इसकी व्युत्पत्ति संज्ञा से की गयी है ३५४ और संक्षिप्त हिन्दी शब्दसागर में हिन्दी ‘आढ़’ से ३५५। ‘आढ़’ संज्ञा स्त्रीलिंग शब्द है। हिन्दी ‘आढ़’

३४६. विनय० १४३

३५० विनय०, पृ० २५८

३५१. यही, पृ० १६२

३५२. विनय० २१

३५३. यही, पृ० २०

३५४. दे०, पृ० ४०

३५५. दे० पृ० ८४

ऐ 'सीठे' शब्द व्युत्पन्न हुआ है। पं० सुर्यदीन दुल ने भ्रम से इसे सं० पाठक से बना हुआ मान कर अर्थ 'सेरों नाचने हुए' दिया है, क्योंकि पाठक चार प्रत्य अर्थात् चार तर की एक ताल ही कहते हैं। किन्तु यह अर्थ यहाँ अर्थात् है। हिन्दी शब्दसागर ने इसका अर्थ गोट, पनाह, सहारा, ठिकाना दिया है।<sup>३५६</sup> यही अर्थ यहाँ तर्क-संगत लगता है। प्रायः सभी टीकाकारों ने भी इसी अर्थ को स्वीकार किया है। आर्य उक्त पंक्ति का अर्थ होगा - 'जैसे जैसे जलमदमेला होगा है, वैसे वैसे यमदूतों के मुँह मलिन होते हैं। उनको कहीं परना नहीं मिलती।'।

सीठे :-

जो मोहिँ राम लागते सीठे ।

ताँ नवरस, जटारस-रस अरस हूँ जाते सब सीठे ॥<sup>३५७</sup>

बेजनाथ जी के अनुसार - 'नवरस जटारस जो सरस मानने से सीठे अगते हैं वे नीरस मानकर सीठे अर्थात् बड़े हो जाते हैं।'<sup>३५८</sup> उनके अतिरिक्त प्रायः सभी टीकाकारों 'सीठे' का अर्थ फीके' लिखा है।

'सीठा' विशेषण शब्द है। इसकी व्युत्पत्ति इस प्रकार है - संस्कृत शिष्ट प्राकृत सिट्ठ हिन्दी सीठा। हिन्दी शब्द सागर में इसका अर्थ - 'नीरस, फीका, बिना स्वाद का' दिया हुआ है।<sup>३५९</sup> 'सीठे' का फीके' अर्थ ही तर्कसंगत है। बेजनाथ जी का 'बड़े' अर्थ मनगढ़न्त है। गोस्वामी जी ने अपने साहित्य में इसका प्रयोग कई स्थलों पर इसी अर्थ में किया है -

'सुलसी' जा लौ विषय की, सुभी माधुरी पीठि ।

ताँ-लौ सुधा सख्य सम, राम-भक्ति सुठिँ सीठिँ ॥<sup>३६०</sup>

३५६. पै०पृ० २३६

३५७. विनय० १६६

३५८. वि०पी०सं० ४, पादटिप्पणी, पृ० २६८

३५९. पै०पृ० ३५५६

३६०. दोहा० ८३ ।

पय पावनि, जन-भूमि भलि, सेल सुहावन मीठ ।

रागिहि 'मीठ' विशेष थल, तिजय-तिरगिहि मीठ ॥ ३६१

उपनृत व्याख्येय पौत त्वा श्यं होगा -

'यदि मुझे रास जो प्रिय लगते, तो हुंगारमदि साहित्य के नवों रस मधुर  
अम्लादिभीज्य पदार्थों के रस आदि स्त्री रस वीरस और फल के पद जाते ।

चाह :-

सुनत सुहावनि चाह अथ घर घर आनंद बधाई । ३६२

'चाह' शब्द अनेकार्थी है । हिन्दी शब्द सागर में उसके कई अर्थ दिये हुए हैं -

( १ ) इच्छा, अभिलाषा (२) प्रेम । अनुराग । प्रीति (३) पुर । आदर ।

कदर (४) मर्ग ( जरात । आवायस्ता ।

सवर । समाचार । गुप्त । भेद , धर्म । ३६३

इतना अर्थ प्रकरणे नामक अर्थ निबन्ध के साधन से जहाँ पर जो अर्थ प्रार्थ-  
गिक हो , वही करना चाहिए । उक्त पौत के 'चाह' शब्द का अर्थ यहाँ 'समाचार'  
है । यह शब्द केवल पद्य में प्रयुक्त होता है । संज्ञाप्त शब्दसागर में इसकी व्युत्पत्ति  
हिन्दी चाल - आष्ट से मानी गयी है । ३६३क और तुलसी शब्दसागर में संस्कृत  
'चार' से । ३६४ गोस्वामी जी ने 'समाचार' अर्थ में इतना प्रयोग कुछ कई स्थलों  
पर किया है -

लसन सपन यह नीक न होई । कतिन कुनाह सुनाइहि कोई ॥ ३६५

३६१. रामाज्ञा० २।६।१

३६२. गीता० १।१००।७

३६३. दे० पृ० ६८१

३६३ क. दे० पृ० ३११

३६४. दे० पृ० १४७

३६५. मानस २।२२५।७

पुर घर घर आनंद महा सुनि चाह सुहाई । सुनी औँ, सति । मंगल चाह सुहा ३६६  
जायसी ने भी इसी अर्थ में 'चाह' शब्द का प्रयोग किया है -

राव रंग जई लग सग जाती । सग की चाह लेह दिन राती ॥ ३६७

गीतावली के सभी टीकाकारों ने यहाँ पर इसका अर्थ 'समाचार' ही किया है । अतएव उक्त परीति का अर्थ होगा -

'यह सुंदर' समाचार सुनते ही श्रोता के प्रत्येक घर में आनन्द युक्त बधाइयाँ उड़ उठीं ।'

निफन :-

जोते निनु, पर निनु 'निफन' निराए निनु,  
सुख-सुख सुस-सालि फूलि फारिगे । ३६८

इस शब्द का प्रयोग केवल पद्य या पुरानी हिन्दी में हुआ है । हरिहरप्रसाद जी और बैजनाथ जी ने 'निफन' पाठ माना है । हरिहरप्रसाद जी के अनुसार 'निफन' कहे श्रुति निराए निना । ३६६ बैजनाथ जी के अनुसार - 'निफन' भाँते कहे प्रेम का आनन्द बहुत आया । ३७०

उक्त दोनों टीकाकारों ने 'निफन' शब्द के अर्थ की असंगतता के कारण ही पाठ परिवर्तन करके उसके अंगत और अनुमाणिक अर्थ लिये हैं । हिन्दी शब्द सागर में इसका अर्थ पुणर्विष से झड़ी तरह । दिया हुआ है । ३७१ यहाँ पर इसका यही अर्थ तर्क संगत प्रतीत होता है । 'निफन' शब्द क्रिया विशेषण है । इसकी व्युत्पत्ति इस प्रकार है - संस्कृत निष्पन्न प्रा० निष्कृत् हिन्दी निफन, जिसका

३६६. गीता० १।१०१।५, वही २।८६।१

३६७. दि०शब्द०, पृ० ६८१

३६८. गीता० २।३२।२

३६९. गीता०, सटीक, पृ० २०

३७०. गीता०, सटीक, पृ० २५३

३७१. दे० पृ० २६२६

अर्थ है - क्वीली तरह । प्रायः अधिकांश टीकाकारों उसका यही अर्थ किया है ।  
 अतएव उक्त पंक्ति का अर्थ होगा - उनके (मार्गकारी लोगों के ) पुण्य की रेत में सुख  
 सभी भान्य बिना क्वीली प्रकार जाते, जोये और निराये की पुष्पित और फल-  
 युक्त हो गये अर्थात् पुण्य उदय हो गए ।

चाँचरि :

तुलसीदास चाँचरि मिस कहै राम गुनग्राम । ३७२

'चाँचरि' शब्द को टीकाकारों ने अस्पष्ट रखा है । मुनिकास जी के अनुसार -  
 होली के गान के मिस से ही ३७३ जेजयास जी ने 'कल चाँचरि के बहाने' अर्थ किया  
 है । ३७४ उरप्रसाद जी के अनुसार - 'चाँचरि' मिसु कहै होली में चर गायो जात  
 है तैहि के बहाना से । ३७५ श्रीकृतिहरण जी ने होली वर्णन के व्याज से अर्थ किया  
 है । ३७६ इसका 'चाँचरि' रूप प्रचलित है । चाँचरि पारिभाषिक शब्द है । अतः  
 इसको स्पष्ट करने की आवश्यकता है । हिन्दी शब्द रागर में इसका अर्थ इस  
 प्रकार है - सँझा खीरिंग ( संस्कृत चर्चरी ) वर्तत खु में गाया जाने वाला एक  
 राग । चर्चरी राग जिसके अन्तर्गत होली, फाग, लेह इत्यादि माने जाते हैं । ३७७

जैसा कि ऊपरों से स्पष्ट है 'चाँचरि' शब्द संस्कृत 'चर्चरी' से विकसित है ।  
 जैन कवियों में विशेषकर विनयदास सुरि ने अपनी रचनाओं में 'चर्चरी' राग के रूप  
 में इसका प्रयोग किया है । कबीर ने अपने दीपक में भी इसका प्रयोग किया है ।  
 'चाँचरि' एक प्रकार का लोकगीत है । उत्तरप्रदेश में वर्तत या होली के अवसर पर इस  
 राग को गाया जाता है । यह शृंगार-विषय प्रधान होता है किन्तु लोगों और भक्त  
 कवियों ने इसे भक्ति और आध्यात्मिक विषय प्रधान बना दिया है । वास्तव

३७२. गीता० २।४७।२२

३७३. गीता० सटीक, पृ० २१६

३७४. . . . . पृ० २८३

३७५. . . . . पृ० ३२

३७६. . . . . पृ० ४६२

३७७. दे० पृ० ६६४

में जिस प्रकार सांसारिक लोग जन्मोत्सव, विवाहोत्सव आदि मनाते हैं, उसी प्रकार भक्त लोग भी मनाते हैं। अन्तर मात्र जन्मा होता है कि वे अपने पुत्र पुत्रियों का जन्मोत्सव, विवाहोत्सव मनाते हैं किन्तु भक्त और साधु लोग राम-कृष्णादि अवतारी पुरुषोत्तमों का। उनके कृत्य संतारी होते हैं और भक्तों के ईश्वरोन्मुख। जो शृंगारिक प्रवृत्तियाँ संसार का संयोग होने के कारण दूषित होती हैं, वही उन अवतारी पुरुषोत्तमों के संयोग के कारण पावन हो जाती हैं। इसी प्रकार सांसारिक लोग जिस 'चाँचर' को अपभ्रंशों से लौभिल करते गाते हैं, उसी को भक्त लोग शृंगार - विषय प्रधान रखते हुए भी ईश्वरोन्मुख कर देते हैं। आजकल बैरागी संत लोग भी इस राग को 'होली' के रूप में गाते हैं। माध में वे वसंत पंचमी के दिन इसी राग के साथ वे भगवान राम की प्रतिमाओं पर रंग-गुलेल आदि छोड़ते हैं, साथ ही परम्परा भी 'रंग' केते हैं। इसी को गौस्वामी जी ने भी परम्परा के रूप में प्रयुक्त किया है।

चित्रकूट में श्रीराम के निवास के कारण वसंत ऋतु का भी आगमन बताया गया है। उस मनोहारी वसंत ऋतु के अन्तर् पर कवि ने किन्ना सामयिक और सटीक होली का उपक प्रस्तुत किया है। यहाँ पर कवि का चाँचर (चाँचर) पूर्णवैष्णव रामोन्मुख है। गौस्वामी जी ने इसी अर्थ में इसका प्रयोग अन्यत्र भी किया है -

चाँचर भू-भक्त को सरस राग । ३७८  
उक्त व्याख्येय पंक्ति का अर्थ होगा - तुलसीदास ने भी चाँचर (होली का गीत तिलने) के गाने राम के कांतपय गुण कह सुनाए हैं।

गारो :  
गारो

गर ते प्रभुहि पङ्कचाह फिरे पुनि करत करम गुन गारो ॥ ३७९  
यहाँ 'गारो' शब्द के अर्थ में गढ़ा मतभेद है। केननाथ जी के अनुसार - 'निंदा करते फिर लौट आये'। ३८० हरिहर प्रसाद जी ने भी 'करतब की निंदा करत पुनि

३७८. गीता० ७।२२

३७९. वही २।६६।५

३८०. गीता० सटीक, पृ० ३०४



ज़िरे ।<sup>३८१</sup> मुनिलाल जी<sup>३८२</sup> और ताकुर विशारोलाल जी<sup>३८३</sup> ने भी निंदा करना ही कभी किया है । तुलसी ग्रन्थावली, भारतीय लण्ड के संपादक ने 'करम तोहसे दुर लोट जाए' कभी किया है ।<sup>३८४</sup> भोजलाल जी ने इसका कभी गोरबे किया है ।<sup>३८५</sup> हिन्दी शब्द सागर में गारों का कभी गर्व, धर्मद, बईतार, अभिमान दिया है ।<sup>३८६</sup> लेकिन तुलसी शब्द सागर में गारों को संस्कृत के तीन शब्दों गर्व, गालन और गालि से व्युत्पन्न मानकर ३ कभी दिया है । गर्व से व्युत्पन्न मानकर धर्मद, बईतार, गान, गोरव, गुल, गड़ा, गालन से व्युत्पन्न मानकर गलाया, गार दिया, निचोड़ा और गालि से व्युत्पन्न मानकर निंदा, बुराई, गाली देना ।<sup>३८७</sup>

उपर्युक्त गारों शब्द संस्कृत गोरबे से व्युत्पन्न हुआ है । इसकी व्युत्पत्ति इस प्रकार है । संस्कृत गोरब पाति प्राकृत गारब हिन्दी गारों । 'गारों' का कभी है - गोरब , बड़प्पन । यहाँ पर इसका निंदा करते हुए कभी तर्कसंगत नहीं है । क्योंकि मंदमति वाले कभी की निंदा करते हैं --

सो परत्र दुख पावहु सिह धुनि धुनि पक्षिगह ।

जाताई कर्माई ईश्वरहि मिथ्या दोष लगाइ ॥<sup>३८८</sup>

गौस्वामी जी ने कभी की प्रधानता (गोरब ) के सम्बन्ध में कहे स्थानों पर लिखा है --

सिय रघुवीर कि कानन जांगू । करमु प्रधान सत्य कह लोगू ॥<sup>३८८क</sup>

३८१. गीता० सटीक, पृ० ७०४३

३८२. ,, ,, पृ० २३६

३८३. ,, ,, पृ० १८३

३८४. दे० आ० वि० परि० काशी, पृ० ४३६

३८५. गीता ० सि० ति०, पृ० ५४७

३८६. गीता०, पृ० ७६८

३८७. दे० गीता०, पृ० १२४

३८८. मानस० ७।४३

३८८क. मानस २।६१।८

करम प्रधान निरख कर राख । जो उस कर सो तस कसु बाख ॥<sup>३८०</sup>

संभवतः तुलसी शब्दसागर के संपादक ने भी वैजनाथ जी और हरिहर प्रसाद के शब्दों के आधार पर ही अपना शब्द दिया है । अतः यहाँ पर निंदा करते हुए शब्द ग्राह्य है । श्रीकृतारण जो ने 'गोरव' का शब्द गोरव दिया है । यहाँ पर 'गोरव' शब्द ही युक्तिसंगतता नामक शब्द निरख के आधार पर प्रासंगिक प्रतीत होता है । अतः उक्त पंक्ति का शब्द होगा -- 'जो लोग साथ में गए थे वे भी राम को कुछ दूर पहुँचाकर वर्ण के गुणों का गोरव (प्रधानता) प्रमाणित कर रहे हैं अर्थात् अपने जीवन को कर्म के अधीन मान रहे हैं अन्यथा हम लोग विरह में मर जाते ।'

धुकि

॥

तुलसीदास रघुनाथ -नाम-धुनि जानि गंधे धुकि धायो ।<sup>३८१</sup>

वैजनाथ जी<sup>३८०</sup> ठाकुर शिखरी लाल जी,<sup>३८०</sup> मुनिराम जी,<sup>३८१</sup> और तुलसी ग्रन्थावली द्वितीय खण्ड के संपादक ने 'धुकि' शब्द का शब्द क्रोध करके 'धु' किया है । हरिहरप्रसाद जी<sup>३८६</sup> और श्रीकृतारण जी<sup>३८०</sup> ने 'धु' से 'धु' किया है । हिन्दी शब्दसागर में इसका शब्द धु से टूटना, फटना दिया है ।<sup>३८६</sup> तुलसीशब्दसागर में भी फटकर, जल्दी से शब्द दिया है ।<sup>३८२</sup>

-----

३८८ ल , मानस २।२१८।४

ग. गीता० ३।७

घ. गीता० सटीक, पृ० ३३६

ङ०. . . . . पृ० २०६

च. . . . . पृ० २६७

छ. अ०भा०वि०परि०काशी, पृ० ४५२

३८६. गीता० सटीक, पृ० ५

३८०. गीता० सि०ति०, पृ० ६१६-१७

३८१. दे० पृ० २४६६

३८२. दे०, पृ० २४८

इस शब्द का प्रयोग पुरानी हिन्दी और पंजाब में प्राप्त होता है। साथ ही इसका प्रयोग प्रसिद्ध है। तुलसी शब्दसागर में इसका व्याख्यान मुद्रणालयक धुन से दी हुई है। यहाँ 'धुन' का अर्थ क्रोध करने की भी प्राप्त नहीं होता। कोलों में इसका अर्थ वेग से या झपट कर दिया हुआ है। स्वर्ण गोस्वामी जी ने कई स्थलों पर इसका प्रयोग इसी अर्थ में किया है --

मानों प्रसन्न परस्यत की नभः सीक लसो मयि गों धुन धायो । ३६३

जधि लसूट पट फेरि जोलाहं सुनि कल भेनु धेनु धुनि भेया । ३६४

'युक्तिसंगतता' अर्थ निश्चय के साधन से 'धुन' का अर्थ देग से ही तर्क संगत है।

अतः उक्त संज्ञित का अर्थ होगा -- तुलसीदास जी कहते हैं कि राम के नाम की ध्वनि सुनकर गृध्रराज अटायु वेग से दौड़ा। यही अर्थ हरिहरप्रसाद जी और श्रीकृष्णदास जी ने भी दिया है।

**कहोर :-**

विधुरित रिरुह नरुह कृत्तित विच सुगन-धुध,

मनि जुत सिसु-फनि-फनिक ससि समीप जारै ।

जनु लभोत दे कहोर रामे जुग किरि मौर

कुंजल - शवि विरहि और सङ्का गधितारै ॥ ३६७

वेजनाथ जी, ठाकुर विशरीलास जी और हरिहरप्रसाद जी ने 'कहोर' शब्द को जहाँ का जहाँ लिख दिया है। मुन्शीलाल जी ३६८ और तुलसी ग्रन्थावली द्वितीय सं० ३६६ के संपादक ने इसका अर्थ फुसलाने दिया है। श्रीकृष्णदास जी ने इसका अर्थ पेट

३६३. कविता० ६।५४

३६६. श्रीकृष्ण० १६

३६७. गीता० ७।३

३६८. गीता० सटीक, पृ० ३८३

३६६. अ०भा०वि०परि० काशी, पृ० ५१६

और घुसे दिया है। ४००

हिन्दी शब्दसागर में इसका अर्थ भेट, नज़र, घुस गरावत दिया है। ४०१  
तुलसी शब्दसागर ४०२ और वृत्त हिन्दी कोष में इसका भी यही अर्थ दिया है। ४०३  
तुलसीशब्दसागर में इसकी व्युत्पत्ति सं० अक्षपाल से दी है। अक्ष की क्रीड़ा में सं० उत्क्रोश  
से मानकर संविधात्मक प्रत्ययिण लगा दिया गया है। ४०४ वैसे उत्क्रोश का अर्थ  
'घुस या रिरक्त' होता है। 'क्रीड़ा' का 'फुत्ताकर' अर्थ किसी भी ग्रन्थ और  
कोशादि में नहीं प्राप्त होता है। अतएव यह अप्रामाणिक अर्थ है। रिरक्त या  
घुस अर्थ सभी कोस ग्रन्थों में दिया है। श्रीकृतारण्य जी ने भी यही अर्थ दिया  
है। अतः यहाँ 'क्रीड़ा' का 'घुसे' अर्थ युक्तिमत्त प्रतीत होता है। उक्त परिस्थितियों  
का अर्थ इस प्रकार होगा - उनके (राम के) गुणगाने कितने दूर बालों के बीच-बीच  
में पुष्पों के गुच्छे गुँथे हुए ऐसे जान पड़ते हैं कि मानों माणिक्यों के साथ पाल सपों  
की सेना चन्द्रमा के सन्निकट (अच्छे चुराने के लिए) आई हो और उन्हें (सपों को)  
देखकर भयभीत हो चन्द्रमा ने 'घुसे' (रिरक्त) देकर उस से बचने के लिए दो सुन्दर  
मोरों को रता हो। और उन (मोरों से) कुण्डलों की शक्ति देखकर वे (सर्पदम) चौर  
अत्यंत संकोच करते हैं। यहाँ उपप्रेक्षा अस्ति है।

तुलसी ग्रन्थावली द्वितीय खंड के संपादक का अर्थ तो जिल्कुल असंगत है -  
उन्हें (सपों को) देखकर चन्द्रमा से भयभीत होकर उनसे बचने के लिए उसने दो  
सुन्दर मोर (कुँडल) फुत्ताकर ला पाले हैं। ४०५ यहाँ चन्द्रमा स्वयं भयभीत है न  
कि चन्द्रमा से भयभीत होकर यहाँ संपादक महोदय ने मुनिलाल जी के अर्थ का अनुक-  
रण किया है। 'क्रीड़ा' शब्द का प्रयोग प्रामाणिक है। जायसी ने भी इसका प्रयोग

४००. गीता० सि० लि०, पृ० ८७६

४०१. दे० पृ० ३

४०२. दे० पृ० ३

४०३. दे० पृ० २

४०४. दे० पृ० १

४०५. दे० हिन्दी शब्दसागर, पृ० ३

लिया है -

टका लास वस कीन्ह झोरै । निती कीन्ह पाय गहि गौरै ॥  
सुर ने भी लिखा है - सुरदास प्रभु के लो मिलन को कृत अधिकल सों करति झोरै <sup>४०५</sup> ।

गंस -

मानी राम अधिक जननी तें जननिहु गंस न गहीं ॥ <sup>४०६</sup>  
'गंस' शब्द की व्युत्पत्ति संस्कृत ग्रन्थ से हुई है । हिन्दी शब्द सागर में इसका  
अर्थ गाँठ, रेश, धेरा दिया हुआ है । <sup>४०७</sup> तुलसी शब्द सागर <sup>४०८</sup> और वृक्ष हिन्दी  
कोश <sup>४०९</sup> में भी यही अर्थ दिया है । अतएव यहाँ पर 'गंस' का अर्थ 'रेश' होगा ।  
प्रायः सभी टीकाकारों ने भी यही अर्थ स्वीकार लिया है । अतः उक्त पंक्ति  
का अर्थ होगा - किन्तु राम ने उन्हें (कैकेयी को) अपनी माता से भी बढ़कर माना  
और माता का शत्रुता ने भी कैकेयी से किसी प्रकार का रेश नहीं रखा ।

यहाँ गंस शब्द के अर्थ सम्बन्ध में कोई समस्या नहीं है, किन्तु भाजक के  
पाठकों के लिए कुछ अवश्य है ।

पंवारों :-

बीर लहो विरुपेंत बली, अहँ जग जागत जासु पंवारों । <sup>४१०</sup>  
इसका प्रयोग पुरानी हिन्दी और पद्य में प्राप्त होता है । पंवारों शब्द का अर्थ  
हिन्दी शब्द सागर में कीर्तिगाथा, वीरता का आख्यान दिया हुआ है । <sup>४११</sup>  
तुलसी शब्दसागर में 'पवारों' शब्द के लिए लिखा है - वैसिए पंवारा और पंवारा

४०५. दे० हिन्दी शब्दसागर, पृ० ३

४०६, गीता० ७।३७

४०७. दे० पृ० ७४२

४०८. दे० पृ० ११५

४०९. दे० पृ० ३६२

४१०. कविता० ६।३८

४११. दे० पृ० २७४७

शब्द का अर्थ पंवाड़ा , लंबी चाँड़ी कथा या बात जिसे सुनते सुनते जी ऊँच जाये दिया है । ४१२

संस्कृत 'प्रवाद' में 'ह' प्रत्यय लगाने से 'पंवारो' का रूप इस प्रकार मिल सकता है --संस्कृत प्रवादह प्राकृत प्रवाह, पवाह हिन्दी पवाह, पमार पंवार, पंवारो । ४१३ इतना तो स्पष्ट है कि संस्कृत प्रवाद से पंवारो शब्द बना है । यहाँ पर 'पंवारो' शब्द का अर्थ पंवाड़ा , लंबी चाँड़ी कथा या बात जिसे सुनते सुनते जी ऊँच जाय । नहीं हो सकता । क्योंकि प्रसंग रावण की मरणा का है । अतः तुलसी शब्दसागर का उक्त अर्थ अंगित है । 'प्रकरण' नामक अर्थ निरुक्त के साधन से इसका अर्थ - 'कीर्तिगाथा' ही हो सकता है । प्रायः सभी टीकाकारों ने इसका यही अर्थ दिया है । अरब उद्भूत शब्द का अर्थ होगा - 'जो बड़ा बतहाली और यशस्वी था तथा जिसकी कीर्ति-कथा आज भी जगत में प्रसिद्ध है ।'

बोड़िये :-  
-----

देहे तो प्रसन्न ह्वे नही बड़ाई बोड़िये । ४१४ क

'बोड़िये' का अर्थ डा० माताप्रसाद 'बंघरे' करते हैं । उनके अनुसार अक्सर बबुल और रेंहू के पेड़ों पर बंघरे फेंकी जाती हैं, जो बेकार होती हैं । ४१४ दीन जी, श्रीकृति-शरण जी, देवनारायण त्रिवेदी जी, बेजनाथ जी और इन्द्रदेव नारायण जी आदि अधिकश टीकाकारों ने इसका अर्थ दमड़ी (काँड़ी) दिया है । हरिहरप्रसाद जी के अनुसार--'बोड़िये' कहें दमड़ी काँड़ीये वैसेँ पंजाब में बोड़ी दमड़ी को कहते हैं । ४१५ कुछ लोगों के अनुसार बिहार में काँड़ी के विसर्ग भाग को बोड़ी कहते हैं । संभवतः

४१२. दे० पृ० २७६

४१३. डा० शिवनाथ, हिन्दी भाषा का अर्थ तात्त्विक, विकास, पृ० २०४

४१४. कविता०, पृ० ११४ ४१४ क - कविता० ८।३५

४१५. कविता०, पृ० १२५

इसी बोड़ी से बाँहिए करके कवि ने प्रयोग किया है। 'बोहिए' का अर्थ मुझे किसी किसी कोश में नहीं प्राप्त हुआ। केवल तुलसी शब्द सागर में 'बोड़ी' की व्युत्पत्ति संदिग्ध मानकर-कोड़ी, दमड़ी अर्थ किया गया है।<sup>४१६</sup> डा० माता-प्रसाद गुप्त का 'बबड़' अर्थ मुझे कहीं नहीं प्राप्त हुआ। यहाँ 'बोहिए' का अर्थ 'दमड़ी' ही होगा। लोग कहते हैं कि और की क्या बात। एक दमड़ी भी नहीं दे सकते। यहाँ 'बोहिए' से तात्पर्य कोड़ी (दमड़ी) अर्थात् नगण्य-बहुत थोड़ा-सा। उक्त पंक्ति का अर्थ होगा - यदि सहर्ष कुछ देंगे भी तो बहुत हुआ एक दमड़ी अर्थात् बहुत थोड़ा-सा (नगण्य) दे देंगे। डा० गुप्त के बंवर का लक्षणार्थ भी लगभग यही है। गोस्वामी जी ने भी दोहावली के १०८ वें दोहे में कहा है कि जिनको एक कोड़ी तक किसी से नहीं मिलती थी - लहे न फूटी कोहड़ू को चाहे केहिकाज.....।

उबेने

तबलौ उबेने पाय फिर्त पेटे खलाय ,

बाये मुँह सक्त पराधो देसदेस को ॥<sup>४१७</sup>

कैजनाथ जी के म्त से - उबेने कहे निरादर पाये।<sup>४१८</sup> डा० माताप्रसाद गुप्त, दीनजी, श्रीकान्तशरण जी, देवनारायण निवेदी जी और चन्द्रशेखर जी आदि टीकाकारों ने इसका अर्थ - नीचे पांव किया है।

यह शब्द केवल पद्य में प्रयुक्त होता है। साथ ही इसका प्रयोग प्रार्थिक है हिन्दी शब्दसागर में इसका अर्थ नीचे पैर, बिना जूते का दिया है।<sup>४१९</sup> तुलसी शब्दसागर में भी यही अर्थ है।<sup>४२०</sup> इसकी व्युत्पत्ति हि०उ० - नहीं + उपानह-जुता से हो सकती है।

४१६. दे० पृ० ३५६

४१७. कविता० ७।१२५

४१८. कविता०, पृ० २६६

४१९. दे०पृ० ३५५

४२०. दे०पृ० ५६

झरै : (झरना)

झरै किये सोटेउ, छोटेउ गाढ़े । ४२१

‘झरै’ का अर्थ बेजनाथ जी<sup>४२२</sup> चन्द्रसेसर जी<sup>४२३</sup> और देवनारायण विवेदी जी<sup>४२४</sup> ने सरै’ अर्थ लिया है । श्रीकृतिहरण जी<sup>४२५</sup> और चन्द्रदेवनारायण जी<sup>४२६</sup> ने बहुमुख्य (मर्का) अर्थ लिया है ।

‘झरना’ शब्द का प्रयोग प्रांतिक है । संक्षिप्त हिन्दी शब्द सागर में इसके दो अर्थ हैं — (१) न मोल लेने योग्य । मर्का । अधिक दाम का, कीमती । (२) सरा, श्रेष्ठ, उतम । ४२७ हिन्दी शब्द सागर में ‘झरना’ का अर्थ दूधरा वाला ही स्वीकार किया गया है । यहाँ पर दोनों अर्थ ही युक्तिसंगत हैं । जैसे गोस्वामीजी ने अपने लिए ‘मर्का’ शब्द का प्रयोग किया है —

लहे न फूटी कौड़िहु, को चाहे, कहि काज ?

सो तुलसी ‘मर्का’ कियो राम गरीब निवाज । ४२८

‘झरै’ शब्द की व्युत्पत्ति संस्कृत ‘झर्य’ ( न क्रय करने योग्य ) से हुई है । अतः उक्त रीति का अर्थ होगा — उसने (नाम के प्रताप ने ) न न जाने कितने दुराचारी को भी मर्का (प्रतिष्ठित) और लोटों को बड़ा बना दिया ।

झुल्ल -

कासी-कामधेनु कलि झुल्ल कसाई है । ४२९

‘बेजनाथ ने झुल्ल’ का अर्थ कहरत है किया है । शेष समस्त टीकाकारों ने इसका

४२१. कविता ० ७।१२७

४२२. कविता ०, पृ० २६८

४२३. वही, सटीक, पृ० १६६

४२४. कविता ०, पृ० २२५

४२५. कविता ० सि० ति०, पृ० ४६४

४२६. कविता ० सटीक, पृ० १८७

४२७. वे०पृ० १३

४२८. दोहा ० १०८

४२९. कविता ० ७।१८१



अर्थ मारे हातला है किया है। हिन्दी शब्दसागर में इसका अर्थ - मारना।  
पुरे तरह से मारना किया गया है। ४३० कुत्त का अर्थ यहाँ 'कहरना' अर्थात् है।  
कलिकाल अस्वस्थ तो नहीं है जो 'कहरना' हो। इस शब्द का प्रयोग प्रार्थिक है।  
यह संस्कृत 'कु+हन' से बना है जिसका अर्थ है 'बुरी तरह से मारना'।  
दोहावली में भी उसका प्रयोग इसी अर्थ में हुआ है --

आपु व्याध को रूप धरि, कुडो कुरंगहि राग।

तुलसी जो मृगमन मुर परे प्रेम पट दाग ॥ ४३१

इसे 'कुडो' का अर्थ चाहें 'मार हाते' है।

फलंगु :  
-----

फलंगु फलंगिडु ते घटि नभ तल भौ । ४३२

'फलंगु' शब्द का अर्थ बेजनाथ जी 'बीच' करते हैं। जैज कतिपय टीकाकारों ने इसके  
अर्थ को ही छोड़ दिया है। श्रीकान्तशरण जी, ४३३ परमेश्वरीदयाल जी ४३४ और  
श्रीनीनंदन शरण जी ४३५ ने स्वल्प अर्थ किया है। तुलसी ग्रन्थावली के संपादक ने  
तो 'फलंगु' का अर्थ स्वल्प किया है, किन्तु 'घटि नभ तल भौ' का अर्थ छोड़ दिया  
है। ४३६ 'फलंगु' शब्द की व्युत्पत्ति संस्कृत 'फलंगु' से हुई है। संस्कृत 'फलंगु' का अर्थ  
अल्प भी है। ४३७ लगता है फलंग के ताल से गौस्वामी जी ने 'फलंगु' शब्द का  
निर्माण कर लिया है। 'फलंग' के प्रभाव से ही 'फलंगु' (फालंगु) में चन्द्रचिन्दु  
लगाया गया है। अरब उक्त पंक्ति का अर्थ होगा - आकाश तल उनके हनुमान जी  
के एक अल्प हलांग (फुलान) से भी कम हुआ। अतः यहाँ पर 'फलंगु' का अर्थ 'बीच'  
आव्य है।

४३०. दे० पृ० ६११

४३१. दे० दोहा ३१४

४३२. बाहुक ५।

४३३. बाहुक, सि० लि०, पृ० २६

४३४. बाहुक-सटीक, पृ० ८

४३५. पीयूष वार्जिणी टीका, पृ० २५

४३६. दि० सं०, भा० वि० परि०, काशी, पृ० २६८, ४३७. सं० हि० को०, वामनशि०, पृ० ७०८

जमनातरि :-

तौरि जमनातरि मंदोदरी कठोरि जानी, ४३८

पं० महावीरप्रसाद मालवीय जी 'जमनातरि' का अर्थ यमराज का सहज करते हैं - यमराज का सहज अर्थात् परदा फाड़कर..... मंदोदरी को राज्यमञ्च से बाहर निकाल लाये । ४३६ श्रीकौस्तुभ जी के अनुसार - 'जय यमराज की तलवार के समान विकट शस्त्रास्त्रधारी सेना को तोड़कर रावण के धर से मंदोदरी को घसीट लाये । ४४० तुलसी ग्रन्थावली के संपादक ने ज्यों का त्यों यही अर्थ लिख दिया है । ४४१ देवनागरायण विवेकी जी ने भी मालवीय जी के अर्थ परदा फाड़कर लिखा है । ४४२

हरिहरप्रसाद जी के अनुसार - 'जमनातरि' कहे के वारी तौरि के । केवारी को जमनातरि वैष्णव जी के देश में कस्त है वा जमनातरि एक पटे का ठाट है वा जो गोशरि का ठाट भी कस्त है ताको किये रावण के अन्तःपुर के द्वार पर अनेक बीर खड़े रहे तेहि ठाट को अनुमान जी तौहि के भीतरि धुसि मंदोदरि को कठोरि कहे खींचि के जानी । ४४३ वैष्णव जी ४४४ परमेश्वरीदयाल जी ४४५ और कनीनंदन - राय जी ४४६ ने 'पुष्ट कपाट को तोड़ना' अर्थ लिखा है । हिन्दी शब्दकोश में सं० यम+करी - 'यम का द्वारा सांडा' अर्थ दिया है । ४४७ यहाँ पर यमराज की तलवार के समान विकट शस्त्रास्त्र धारी सेना या परदा' अर्थ किसी भी प्रकार से प्रसंगानुकूल नहीं लगता । वैष्णव धाम के आस-पास में जमनातरि' कपाट को कस्त है, ऐसा हरिहरप्रसाद जी का मत है । यहाँ प्रसंगानुसार जमनातरि' से तात्पर्य अन्तःपुर के कपाटों से ही है । अतएव उक्त पर्याय का अर्थ इस प्रकार हो सकता है - जय

४३८. बाहुक २७

४३६. बाहुक सटीक, पृ० २६

४४०. बाहुक सितिक, पृ० १२२

४४१. दि०सं०, अ०भा०वि०प० काशी, पृ० ३०५

४४२. बाहुक, सटीक, पृ० २४

४४३. कविचर०, पृ० २६१-६२

४४४. बाहुक सटीक, पृ० ३६

४४५. बाहुक सटीक, पृ० ४०

४४६. पीयूषवर्णिणी टीका, पृ० १२२ ४४७. दे०पृ० १११५

रावणा के अन्तःपुर के दृढ़ द्वार को तोड़ कर मंदोदरी को अन्तःपुर से बाहर निकाल लाये ।

ध्या :—

मधु मिश्र पियो चारि चारिक में भूल न जाति ध्याति न ध्या ॥ ४४८  
 रामायण सारन जी ने 'ध्या' शब्द का अर्थ मट्ठा दूध लिया है - दूध मट्ठा मिश्र जो हो सो ध्या कहावतु है । ४४९ श्रीकृतशरण जी के अनुसार- धन से छूटती कुँ धार, जो मुँह रोप कर पी जाय । ४५० कामदेव जी के अनुसार- पर उससे भूल नहीं मिटती है न तृप्ति होती है । ४५१ तुलसी ग्रन्थावली के संपादक महोदय इसका अर्थ करते हुए लिखते हैं कि चरवाहों की भूल न तो बार-बार दूध दुधकर पीने से मिट पा रही थी न वे दूध का फेन पीकर ही ध्या पा रहे थे । ४५२

इस प्रकार-ध्या शब्द के ४ अर्थ लोगों ने लिये हैं --दूध-मट्ठा, धन से छूटती कुँ धार तृप्ति नहीं होती, दूध का फेन ।

हिन्दी शब्द सागर में इसका अर्थ गों के धन से निकली कुँ दूध की धार जो मुँह लगाकर पीह जाय दिया है । ४५३

तुलसी शब्दसागर में 'ध्या' शब्द की व्युत्पत्ति संदिग्ध मानकर ३ अर्थ दिया गया है - १. कोस, पेट, उदर , २. धन से निकली कुँ दूध की धार, ३. बोट तरफ, दिशा ।

रामायण सारन जी का तो दूध-मट्ठा अर्थ बिल्कुल कात्पनिक है । किसी भी कोश में यह अर्थ नहीं प्राप्त होता । दूध का फेन अर्थ भी अहीं नहीं मिलता । हिन्दी शब्द सागर में 'ध्या' का एक अर्थ और दिया है - ताजे और मिन मये हुए दूध के ऊपर उतराते हुए मांसन को काड़कर हकटता करने की क्रिया । ४५५ भ्रम से

४४८. श्रीकृष्ण ० १८

४४९. श्रीकृष्ण ० सटीक, पृ० १८

४५०. ,, सि० ति०, पृ० ३६

४५१. श्रीकृष्ण ० सटीक, पृ० २३

४५२. ति० सं०, अ० भा० वि० परि०, काशी, पृ० ५६१

४५३. दे० पृ०, ४६७

४५४. दे० पृ० १३७-३८

४५५. दे० पृ० ८६७

तुलसी ग्रन्थावली के सम्पादक मजोदर ने दूध का फेन के अर्थ समझ लिया । 'फन से निकली हुई दूध की धार' अर्थ भी यहाँ तर्कसंगत नहीं है क्योंकि उद्धृत श्लोक में पूर्व अर्ध स्वर्ग कह रहा है कि चरवाहों ने चार-चार दूध दुग्धर पिया । जब दूध पिया गया तो पुनः यह कहना कि फन से निकली हुई दूध की धार मुँह लगाकर पिया, पुनरुक्ति दोष हो जायगा । इस अर्थ में 'धेया' शब्द का प्रयोग अन्यत्र गीतावली में हुआ है —

तुलसी दुहि पीवत सुख जीवत पय सप्रेम घनी धेया । ४५६

'प्रहरण' नामक अर्थ निश्चय के साधन से यहाँ 'धेया' का अर्थ तुलसी शब्द-सागर द्वारा समर्थित है 'पेट या उदर' होगा । कामदेव जी ने भी लगभग यही अर्थ किया है । अतएव उक्त पंक्ति का अर्थ होगा — 'चरवाहों की चार-चार दूध दुग्धर पीने से न भूख मिटती है और न पेट की भरता है (तृप्ति ही होती है) ।

चरेरी :

यह शब्दकड़ी चपल चैरी की निपट चरेरी है । ४५७

'चरेरी' शब्द का अर्थ रामायण सरन जी ने चालाकी-चतुराई माना है । ४५८ गीता-प्रेस की टीका ४५६ में तथा श्रीकृतिशरण जी ४६० ने इसका अर्थ कठोर, कड़ी सुरदरी या कर्कश किया है । हिन्दी शब्दसागर में इसका अर्थ कड़ा और सुरदुरा, कर्कश, रुस दिया है । ४६१ 'चरेरी' अनुकरणात्मक है । 'चरचर' से 'चरेरा' शब्द बना है । हकारान्त होने से 'चरेरी' स्त्रीलिंग शब्द है । यहाँ पर 'चरेरी' का अर्थ होगा 'कर्कश' ही । रामायण सरन जी का चालाकी-चतुराई अर्थ सर्वथा अनुमानित है ।

४५६. गीता० १।१७

४५७. श्रीकृष्ण० ४२

४५८. ,, सटीक, पृ० ४३

४५९. दे०पृ० ५०

४६०. श्रीकृष्ण०, सि०ति०, पृ० १०२

४६१. दे०पृ० ६५३

आज भी उलाहावाद जनपद में इस शब्द का प्रयोग कंकण के अर्थ में होता है। सच्ची-  
विश्वासा प्रायः कहते हैं कि यह मूली या लोकी 'चरैरी' नहीं है। अतएव उक्त  
परिचित का अर्थ होगा - ये बातें बचला कुल्हड़ी की हैं जो सरासर (सकदम) कंकण ही हैं।

आलहि :-  
-----

आलहि चाँस के मण्डित मनिगन पुरन हो । ४६२

'आल शब्द' की व्युत्पत्ति हिन्दी शब्दसागर में सं० 'आल' से दी हुई है ४६३ और  
तुलसी शब्द सागर में संस्कृत 'आल' से। दोनों कोनों में इसका अर्थ-गीला, डरी और  
कच्चा दिया है। यहाँ पर इसका अर्थ डरी (कच्चा) है - रत्नों से उसे कुछ डरे-  
डरे आसों के मण्डप बने हुए हैं। सभी टीकाकारों ने भी यही अर्थ स्वीकार किया  
है। बिहारी ने भी इसका प्रयोग किया है - बाहे दे आले बसन जाड़े हूँ की राति<sup>क</sup>।

वरायन  
-----

निर्झरत आउ लोहारिनि हाथ वरायन हो । ४६४

यहाँ 'वरायन' शब्द के अर्थ में मतभेद है। दीने जी के अनुसार-वरायन शब्द  
संस्कृत वारण से बना है। लोहे का एक छत्ता जो विवाह के समय वर को पड़नाया  
जाता है। इसमें रत्नों की जगह गुंजा लगे रहते हैं। लोगों का विश्वास है कि इससे  
वर को नज़र नहीं लगती। यह छत्ता लोहारिनि लाती है और पड़नाते समय अपना  
नेत्र लेती है। ४६५ लगभग यही अर्थ श्रीकृतिशरण जी ने भी दिया है। ४६६ सद्गुरु  
शरण अवस्थी जी ने इसका अर्थ कंकण दिया है। ४६७ तुलसीग्रन्थावली द्वितीयसं०  
के संपादक ने भी इसका अर्थ लोहे का छत्ता दिया है। ४६८ माधुरी के एक लेख में  
के०पी० दीक्षित कुमार ने लिखा है कि - वरायन का अर्थ कंकण नहीं होता।

४६२. नवकु. ३

४६३. दे०, पृ० २६३

क. बिहारी रत्नाकर, दोहा- ३८३

४६४. नवकु. ५

४६५ तुलसी पंच रत्न, नवकु. पृ० २

४६६. नवकु. सि०सि०, पृ० ७७-८

४६७. तुलसी के चारदस-दूसरी पुस्तक, पृ० ५

४६८. अ०भा०वि०परि० काशी, पृ० २

विवाह के अन्तर पर एक घड़ा आता है, जिसमें दूध का जलाया हुआ पानी पर लिया जाता है और इसी से दुल्हिन नस्लाई जाती है। यह घड़ा अरात के साथ लड़के के घर से लड़की के घर जाता है। अथ में यह प्रथा अब भी भली भाँति प्रचलित है। विहसत आठ लोहारिन हाथ अरायन हो, के स्थान पर विहसत आठ कुम्हारिन हाथ अरायन हो होगा। विवाह के समय लोहारिन का आना उतना गलत जनक नहीं जान पड़ता जितना कुम्हारिन का। हम इसे विवाह का 'नहलू' मानते हैं। ४६६ पं० रामकुमार दास जी ने इसका अर्थ मुझे 'कजरोटा' बताया।

इस प्रकार अरायन के ४ अर्थ लोगों ने किये हैं - लोहे का झुल्ला, कंकणा, घर के यज्ञ से आया हुआ (जल) और कजरोटा।

हिन्दी शब्दसागर में इसका अर्थ इस तरह है - वह लोहे का झुल्ला जो व्याह के समय दूल्हे के हाथ में पहनाया जाता है। इसमें रत्नों के स्थान में गुंजा लगे रहते हैं। ४७०

कौपीनीकृत का अर्थ लिखित कल्पनायुक्त है। उन्होंने पाठान्तर भी कर दिया है जब कि सभी प्रतियों में लोहारिन की पाठ मिलता है न कि कुम्हारिन। घर के यज्ञ से जो जल कन्या के यहाँ जाता है उसे कुम्हारिन नहीं, बल्कि नहीं ले जाता है। मैं स्वयं कई लोगों से इस शब्द के सम्बन्ध में चर्चा की। पुरोहित पंडितों से भी बात की। सभी ने अरायन का एक दूसरा अर्थ बताया है। उनके अनुसार - नहलू के समय लोहारिन एक विशेष आकार की लोहे की बनी कुछ वस्तु लाती है जो दूल्हे के जामे में बांध दिया जाता है। गोल लोहे की पट्टी में चारों ओर ब्रेड करके छोटी-छोटी लोहे की पट्टियों को फालर लटकाने जाती है। कहीं-कहीं घुंघरी भी लटकाते हैं। उसे ही 'अरायन' कहते हैं।

गोण्डा जिले में उक्त आकार विशेष की लोहे की बनी कुछ वस्तु को 'कंकणा' कहते हैं, जो लोहार या लोहारिन लाती है।

व्यावहारिक ज्ञान नामक अर्थ निश्चय के साधन से इसका 'कंकणा' अर्थ ही निश्चित होता है। यहाँ 'कजरोटा' अर्थ उपयुक्त नहीं है क्योंकि यह तो कन्या के

४६६. माधुरी वर्ष ८, सँ २, सं० ५, पृ० ६२८ ज्येष्ठ ३०६ सु०सं०

४७०. दे० पृ० ३३६६।

यहाँ लोहारिनि प्रदान करती है ।

गोस्वामी जी ने कंकण खोदने का उत्तम मानस-प्रथम सोपान के ३६० वें दोहे के पक्षी श्रवली में किया है - सुदिन सोधि कल कंकन जौरे ।

सौतुल :-

देसौं सपन कि सौतुल ससि सेसर, सहि । ४७१

इस शब्द का प्रयोग केवल पाप में हुआ है । हिन्दी शब्द सागर में इसकी व्युत्पत्ति सम्मुख से मानी गयी है जो विषयसमीप नहीं प्रतीत होती और अर्थ प्रत्यक्ष, सम्मुख किया गया है । ४७२ कीन जी प्रा० सुतु + अक्ष से मानते हुए अक्ष से देती हुई वस्तु (प्रत्यक्ष) अर्थ किया है । ४७३ सभी टीकाकारों ने भी इसका अर्थ प्रत्यक्ष, साक्षात् किया है । अतः सौतुल का अर्थ प्रत्यक्ष निर्विवाद है । आजकल की दृष्टि से यह दुर्लभ शब्द है ।

घरबात :-

घरबात घरनि समेत कम्या जानि सग आगे धरी ॥ ४७४

अयोध्यानाथ शर्मा और रामबहोरी जी ने 'घरबात' का अर्थ-घर की बातें, घर सम्बन्धी बातें किया है । ४७५ अच्युतानन्द दास जी ने लगभग यही अर्थ किया है - घर की सभी बातें - यहाँ तक कि स्त्री और पुत्री तक मुनियों के आगे लाकर रख दी अर्थात् उनके प्रति हिमात्म्य ने निष्कल भाव प्रकट किया । ४७६ शैल लगभग सभी टीकाकारों ने इसका अर्थ घर की सामग्री, घर की सम्पत्ति किया है । हिन्दी शब्दसागर में भी इसका अर्थ-घर की सामग्री, घर की सम्पत्ति किया है । ४७७ यहाँ पर घरबात

४७१. पा० म० ७७

४७२. दे० पृ० ३६६५

४७३. तुलसीचरित, पृ० ७

४७४. पा० म० ६२

४७५. पा० म०, सटीक, पृ० २८

४७६. ,, ,, पृ० २६

४७७. दे० पृ० ८८१

का अर्थ घर की जगहें विलुप्त काव्यनिक हैं । स्वयं गोस्वामी जी ने घर की सामग्री (सम्पत्ति) अर्थ में इसका प्रयोग कई स्थानों पर किया है -

दृष्टांत लतात जो रौटिन को, घरवात धरे चुरपा सरिका । ४७८

निज घर की घरवात निलोकहु, जो तुम परम सयानी ॥ ४७९

इस शब्द का प्रयोग केवल पद्य में हुआ है साथ ही इसका प्रयोग प्रार्थिक है । हिन्दी घर + वात प्रत्यय से घरवात शब्द बना है, जिसका अर्थ है - घर की सामग्री ।

हरदि-वेदन  
-----

प्रथम हरदि वेदन करि मंगल गावार्ह । ४८०

हरदि वेदन-सं० हरिद्रा से बना है । विवाह में इल्दी लगाने की एक प्रक्रिया को हरदिवेदन कहते हैं । इल्दी घर और वधू दोनों को अपने-अपने जन्म भूमि पर लगायी जाती है । यहाँ पर कवि ने कन्या (सीता जी) के इल्दी लगाने की रीति का उल्लेख किया है । प्रायः टीकाकारों ने हरदि-वेदन शब्द ही रखकर अर्थ को अस्पष्ट रखा है ।

विदेशी शब्द :-  
-----

फाराक :  
-----

दूरि फाराक कचिर सौ घाटा । जहाँ जल पिछार्ह जाजि गज ठाटा ॥ ४८१

पोंक्षार जी 'फाराक' का अर्थ लिखते हैं १) - जग कुछ दूरी पर वह सुंदर घाट है । ४८२  
तुलसी ग्रन्थावली के सम्पादक के मत से थोड़ी ही दूर ऐसा दूररा सुन्दर घाट बना हुआ था । ४८३ श्री अधिविहारी दास ने भी ऐसा ही अर्थ किया है - वहाँ से कुछ

४७८, कवि० ७।४६

४७९, विनय० ५

४८०, जा०म० १२९

४८१, मानस ७।२६।१

४८२, मानस०, पृ० ८९६

४८३, प्र०सं०, भा०वि०परि०, काशी, पृ० ६४०



दूरी पर<sup>४८४</sup> विनायक राव ने भी लगभग ऐसा ही अर्थ दिया है - 'कुछ दूर अन्तर से'।<sup>४८५</sup> शेष समस्त टीकाकारों ने इसका 'लम्बा-चोड़ा', विस्तृत अर्थ दिया है। हिन्दी शब्द सागर में इसका अर्थ-लंबा-चोड़ा, विस्तृत, आवृत दिया हुआ है।<sup>४८६</sup>

'फराक' शब्द फारसी 'फ़रास' से विकसित है। फारसी से क ही गया है। फारसी में फ़रास 'को' क विशाल कहते हैं। उपर्युक्त अतिमय टीकाकारों ने भ्रम से फ़ारसी फ़र्क से फ़राक शब्द का विकास मानने के कारण ही इसका अर्थ 'अलग कुछ' दिया है। तुलसी शब्द सागर के सम्पादक मशहूर ने भी इसी भ्रम के कारण इसका अर्थ-अलग, डटकर दिया है<sup>४८७</sup> किन्तु यह शब्द फ़र्क से नहीं फ़रास से विकसित है। अस्व उक्त अर्धाली का अर्थ होगा - दूर पर बड़े विशाल (विस्तृत) मनोहर घाट जहाँ घोड़ों और हाथियों के समूह जल पीते हैं।

सही :

अधिक आपु तें आपनौ सुनि मान सही लै।<sup>४८८</sup>

इस पंक्ति के सहील शब्द पर विवाद है। देवनाग्यायण विवेकी के मत से - 'तु अपने से अधिक अपने सेवक की सुनता है और उसका मान रखने वाला है'।<sup>४८९</sup> जब शिवप्रकाश के अनुसार सस्त हां अर्थात् स्वीकार करत हां।<sup>४९०</sup> इसी प्रकार रामेश्वर भट्ट जी<sup>४९१</sup> और गीता प्रेस<sup>४९२</sup> की टीका में सस्ता था' अर्थ दिया है। वियोगीश्वर जी ने अपनी टीका में सहील शब्द का अर्थ नहीं दिया है - 'तु अपने सेवक की सुनता और मानता था'।<sup>४९३</sup> बीरकवि जी के अनुसार - 'आप सेवक को

४८४. मानस, पृ० १०४६।

४८५. बि०टी०, पृ० ७७

४८६. दे०पृ० ३२७२

४८७. दे०पृ० ३१८

४८८. विनय० ३२

४८९. .. सटीक, पृ० ५८

४९०. .. .. पृ० ४८-४९

४९१. पृ० .. .. पृ० ४७

४९२. .. .. पृ० ५८

४९३. .. .. पृ० १२६

अपने से अधिक मानते हैं, उनका दुःख सुनकर मन चंचल हो जाता है ।<sup>४६४</sup> श्रीकांत-

परण जी<sup>४६५</sup> पं० सूर्यदीन गुप्त जी,<sup>४६६</sup> पं० रामभुमार जी, दीन जी<sup>४६७</sup>

और विनयपीयूषकार<sup>४६८</sup> ने सही<sup>४६९</sup> का अर्थ - सही (सत्य) मान लो लिया है ।

इस प्रकार उपर्युक्त टीकाकारों ने सही<sup>४६९</sup> के ३ अर्थ लिये हैं -- सत्ता, चंचल होना और ठीक, सत्य ।

यहाँ पर वीर कवि जी का - चंचल होना तो निरनुक्त अटपटाग अर्थ है । वास्तव में सही<sup>४६९</sup> शब्द के दो अर्थ होते हैं - सत्ता और ठीक, सत्य, उपर्युक्त कतिपय टीकाकारों ने संस्कृत सही<sup>४६९</sup> से विवक्षित मानने के कारण इसका अर्थ सत्ता<sup>४६९</sup> लिया है । सत्ता<sup>४६९</sup> अर्थ में सही<sup>४६९</sup> शब्द का प्रयोग गोरक्षराजी जी ने श्रीकृष्णगीतावली में लिया है -

तुलसी परमेश्वर न संहो, हम अवलनि सही<sup>४६९</sup> है ।<sup>४६९</sup>

उक्त वाक्यातम्य 'सही<sup>४६९</sup>' शब्द फ़ारसी 'सही<sup>४६९</sup>' से विवक्षित है, जिसका अर्थ है - ठीक, सत्य, गोरक्षराजी जी ने इस अर्थ में इसका प्रयोग लिया है -

'लिय- रघुवर-सेवा सुचि ह्वेशो तो जानिहो सही सुत गोरे ।<sup>५००</sup> यहाँ 'सही सुत' का अर्थ है - सच्चे पुत्र । 'प्रकरण' अर्थ निश्चय के साधन से यहाँ 'सही' का अर्थ - ठीक, सत्य है । अतएव उक्त पंक्ति का अर्थ होगा -

'अपने से अपना (सेवक, आश्रित) अधिक होता है, यह (तुम) सुनकर सत्य (ठीक) मान लो ।' दीन जी, सूर्यदीन गुप्त जी और विनयपीयूषकार आदि टीकाकारों ने भी यही अर्थ स्वीकार लिया है ।

४६४. विनय० सटीक, पृ० १२६

४६५. ,, सि०लि०, पृ० १५६

४६६. ,, सटीक, पृ० ३३

४६७. वि०पि०, स० १, पृ० ११३

४६८. वही, पृ० ११२-१३

४६९. श्रीकृष्ण०, ४२ ।

५०० गीता० २।११।३

मिलंद :

मंद मिलंद ओरा कलकन पादय दुस फलफलेरा रे ।

'मिलंद' शब्द फारसी बुलंद से विद्यमान है, जिसका अर्थ है - ऊँचा, उच्च, श्रेष्ठ ने भी 'मिलंद' शब्द का प्रयोग इसी अर्थ में किया है -

प्रकृत मिलंद वर नारनि के वस्तनि ओं बेरनि के बाकि नकि दुरग जिदारे है ।<sup>५०२</sup>  
उक्त पंक्ति का अभिप्राय - (मार्ग) नीचा-ऊँचा काल से पूर्ण है, उसमें डोला को झटका लगने से दुःख प्राप्त होता है । वला की भावना के अर्थ निश्चय के साधन से तत्प्राप्य होगा - सांसारिक जीवन मार्ग में कभी तो जीव के मन में तामस प्रवृत्तियों से वासनाओं की लहरें उठती हैं । उदाहरणार्थ दोष दृष्टि, पर शानि आदि नीचे कर्मों की वातनारं । इसी को शिव मंद मार्ग कहता है । कभी उच्च राजगुण से किया हुआ धर्मकार्य । जैसे सफलता के लोभ से किसी देवता की पूजा आराधना श्रद्धा विजय कीर्ति की कामना से धर्मानुष्ठान करना आदि मिलंद(उच्च) मार्ग है ।

कागर :-

कीर के कागर ज्यों नृपवीर विभूजन, उप्पम अनि पाई ।<sup>५०३</sup>  
बेजनाथ जी के अनुसार कीर को कागर अर्थात् कैवल्य यथा कीरा की वैद मिलंद देलात श्रद्धा कीर सुवा को पिंजरा से अंग की शोभा दूकी अतुर्वधन ते मन उदासीन जब वसन उतारि हारे तब अंग की शोभा प्रसिद्ध देस परी ।<sup>५०४</sup> हरिहरप्रसाद जी इसका अर्थ करते हैं - भाव जैसे पिंजड़ा तब सुगा खुसी होत तैसे वस्त्रादि तब भये वा कीर के कल्ला ने ज्यों जौता तज्यो त्यो रामन नृपवीर भुजन ताकी ने नाई अनि उपमा ऊपाई ।।<sup>५०५</sup> शेष समस्त आधुनिक टीकाकारों ने 'कागर' का अर्थ पत किया है ।

५०१, दिनय० १८६

५०२, दे० हिन्दी शब्दसागर, पृ० ३५०६

५०३, कविता० २।१

५०४, कविता०, पृ० ३५

५०५, कविता०, पृ० १७

हिन्दी शब्दसागर में इसके दो अर्थ दिये हैं - १. कागज, २. पंख, पर ।  
बैजनाथ जी ने कीरे का अर्थ सर्प करके कागरे का अर्थ कोचल किया है । किन्तु कीरे  
का अर्थ कोता ही होता है । कीड़ा (कीरा) का अर्थ सर्प होता है न कि कीरे  
का । गोरखाजी जी ने कीरे शब्द का प्रयोग तोता के अर्थ में गीतावली में किया  
है --

मोहि कहा ब्रह्म पुनि पुनि जैसे पाठ अर्थ करना कीरे ।<sup>५०६</sup>

अतः केवल अर्थ यहाँ अग्राह्य है । 'कागरे' का पिछड़ा अर्थ में प्रयोग मुझे कहीं देखने  
में नहीं आया । अतः बैजनाथ जी और हरिहरप्रसाद जी का अर्थ मनमाना है ।  
कागरे, कागज फारसी कागज के विकसित रूप हैं हिन्दी में इसका एक विकसित  
रूप कागद भी मिलता है । 'कागज' - शब्द का विकास इस रूप में माना जा सकता है :  
'कागज कागद कागह कागल कागर' ।<sup>५०७</sup> उक्त विवेच्य 'कागरे' का प्रयोग तोते  
के पंख (पर) के लिए हुआ है । पंख या पर कागज की तरह पतला होता है । अतः  
कागज के आधार पर पंख (पर) अर्थ प्रस्फुटित हुआ । इस तरह यहाँ अर्थ स्कॉट का  
तत्त्व मिलता है । 'पंख' के अर्थ में इसका प्रयोग गोरखाजी जी ने उपर्युक्त पंक्ति के  
दूसरे सबंध में किया है --

कागर-कीरे ज्यों भुवन कीरे सरिर तस्यो तजि नीरे ज्यों काहें ।।<sup>५०८</sup>

उपर्युक्त व्याख्यातव्य पंक्ति अर्थ इस प्रकार होगा - श्रीराम के अर्थों ने राजोचित  
वस्त्रों और आभूषणों को त्यागकर वही शोभा प्राप्त की जो तोता अपने पंखों  
को त्यागकर पाता है ।

डा० मानकुमार जैन यहाँ शब्द दोषों में न्यूनपदत्व दोष का आरोप करते  
हुए लिखते हैं कि - यहाँ कवि अभिलिखित अर्थ की प्रतीति कराने में असमर्थ है, क्योंकि  
उसने इसे त्याग शब्द के लिए बिना किसी लाए ही लिख दिया है । .... त्याग शब्द

५०६. गीता० ६।१५

५०७. दे०, डा० शिवनाथ शर्मा, हिन्दी भाषा का अर्थशास्त्रिक विकास, पृ० १२०

५०८. कविता० २।२

के बिना यहाँ जहाँ लगाना असंभव हो जाता है।<sup>५०६</sup> किन्तु आचार्यों ने अर्थनिरूप्य के साधनों में एक साधन 'शब्दसागर' माना है। इसके अनुसार अपूर्णवाक्यों का अर्थ-निरूप्य अप्रयुक्त शब्दों के अर्थसागर (पुर्ति) से होता है। अतः यहाँ 'लिंग' शब्द का अर्थसागर करके जहाँ करना चाहिए।

उत्तर :-

माहिष्मती को नाथ साक्षी सत्सङ्गादु  
समर समर्थ, नाथ । डोरिए उत्तर में ।।<sup>५१०</sup>  
तुलसी शब्द सागर में इसका अर्थ गला, कंठ, पिता हुआ है।  
'उत्तर' शब्द अर्थों 'उत्तर' का विस्तार उप है। अर्थात् 'उत्तर' के ये अर्थ प्राप्त हैं -- (तिर)मुंहन । किसी को गले से घायल करना । गला वायु नलिका, रवर नलिका (स्टाइन गास) ।<sup>५११</sup> हिन्दी 'उत्तर' का अर्थ - गले की नली, कंठ है।<sup>५१२</sup> यहाँ पर इसका अर्थ 'हृदय' है। यद्यपि अर्थों में इसका अर्थ 'हृदय' नहीं है। लगता है अप्राप्त के अनुरोध से 'हृदय' के अर्थ का अर्थोप 'उत्तर' पर किया गया है। आधुनिक हिन्दी में इसका अर्थ जैसा कि शब्दसागर से स्पष्ट है 'हृदय' नहीं है। अतः यहाँ जहाँ संकोच का तत्त्व मिलता है। कवितावली के सभी टीकाकारों ने भी इसका अर्थ 'हृदय' ही किया है। उक्त पंक्ति का अर्थ इस प्रकार होगा --

हे नाथ । किन्तु 'हृदय' में लौकिक देखिये, माहिष्मती पुरी का राजा साक्षी सत्सङ्गादु रण में पैदा पराक्रमी था। तुलसी शब्दसागर का गला, कंठ अर्थ बिल्कुल असंगत है।

रवा

राम को किंकर सौ तुलसी समुझैहि भक्तो कहियो न रवा है।<sup>५१४</sup>

५०६. तुलसीकृत कवितावली का अनुशीलन, पृ० १३७

५१०. कविता० ६।२५

५११. वे० पृ० ४७६

५१२. डा० लिवनाथ, हिन्दी भाषा का अर्थसागर, पृ० ४२४

५१३. हिन्दी शब्दसागर, पृ० ३७६०

५१४. कविता०, सटीक, पृ० २०२ ८।५६

कैवलाध जी के अनुसार रवा नहीं है शक्ति रीति नहीं है बल्कि दूषण है । ५१५

शेष समस्त आधुनिक टीकाकारों ने यहाँ तक कि प्राचीन टीकाकार हरिहरप्रसाद जी ने भी इसका अर्थ उचित किया है ।

'रवा' फारसी शब्द है, जिसका अर्थ- हिन्दी शब्दसागर में १. उचित, ठीक, २. प्रचलित, चलनसार दिया है । ५१६ यहाँ प्रथम अर्थ ही उपयुक्त है । अतः उक्त पंक्ति का अर्थ होगा - परन्तु आज बड़ी तुलसी धीराम का तिलर हो गया । इस बात को समझना ही कठिन है, कहना उचित नहीं है । कैवलाध जी का अर्थ मिल्लूत असंगत है ।

तमाहि :-  
गगगग

लोक परलोक को बिसोक सो बिलोक ताहि ,

तुलसी तमाहि ताहि काहु वीर जान को ? ५१७

कतिपय प्राचीन प्रातियों एवं संस्करणों में तमाहि पाठ भी मिलता है । श्रीकैवलाध जी और हरिहरप्रसाद जी ५१६ तमाहि का अर्थ क्रोध करते हैं । शेष समस्त टीकाकारों ने इसका अर्थ लोभ, लालच, या लालसा किया है । इस शब्द का प्रयोग पद्य और पुरानी हिन्दी में हुआ है । अरबी तमह से तमाहि (तमाह) शब्द विकसित है । इसका अर्थ हिन्दी शब्दसागर में १. लालच, लोभ, ईर्ष्या, २. पाइ, एच्छा, स्वादिष्ट दिया है । ५२० यहाँ पर क्रोध-अर्थ की संगति किसी प्रकार नहीं है । यहाँ पर इसका अर्थ लालसा ही माने लायक है । लोभ या लालच के अर्थ में इसका प्रयोग कवि ने अन्यत्र भी किया है --

जाय की न, तप तप कियो न तमाह जोग,

जागन, विराग त्याग तीरथ न तन को । ५२१

अतएव उक्त पंक्ति का अर्थ होगा - वह अपने लोक और परलोक को और से निश्चित है । कहिये (तौ) तुलसीदास ! उसे जैसा-जैसे किसी अन्य वीर की लालसा ही क्या ?

-----

५१५. कविता० सटीक, पृ० २०२

५१६. दे० पृ० ४१२७

५१७. बाहुक, १३ ।

५१८. बाहुक सटीक, पृ० २२

५१९. कविवर्य, , पृ० २६०

५२०. दे० पृ० २०१८

५२१. कविता० ७।७७

## कनिगर

तुलसी के माथे पर हाथ फेरने की सनाथ ।

देखि न दास दुली तो-से कनिगर के । ५२२

'कनिगर' का अर्थ परमेश्वर-दिवांगत ने हस्तप्रक्षार किया है - आपके समान 'रोज-युक्त' प्रभु के दास को कष्ट में रहना उचित नहीं । ५२२ रोज समस्त टीकाकारों ने इसका अर्थ मर्यादा की लाज रहने वाला, अपनी कर्मों की रक्षा का ध्यान रहने वाला, या नाम की लाज रहने वाला किया है । हिन्दी शब्दसागर में यही अर्थ दिया हुआ है । ५२४ यहाँ 'कनिगर' का अर्थ रोज-युक्त अन्वयजिता है । यह शब्द पूर्ण रूप से विदेशी नहीं है, बल्कि दो देशों से मिलता हुआ है । हिन्दी 'कानि' और फारसी 'गर' से इस शब्द का निर्माण हुआ है जिसका अर्थ है - अपनी मर्यादा का ध्यान रहने वाला । अरब उक्त पंक्ति का अर्थ होगा - हे कीसनाथ ! तुलसी के मस्तक पर हाथ फेरिये । आप-जैसे अपनी मर्यादा का ध्यान रहने वाले के दास का दुस्ति रहना उचित नहीं ।

## हताति :-

तुलसी दिन भल साहु कई , भली चोर कई रीति

निशिजासर ताकई भली , माने रामे हताति ।। ५२५

'हताति' शब्द अरबी 'हतात' से विकसित है । इसका अर्थ हिन्दी शब्दसागर में - आज्ञापालन, ताबेदारी दिया है । ५२६ प्रायः सभी टीकाकारों ने निर्विवाद रूप से इसका अर्थ आज्ञापालन ही किया है । इसी अर्थ में इसका प्रयोग अन्यत्र भी कवि ने किया है -

५२२. बाबुक ३३

५२३. बाबुक लट्टीक, पृ० ४८

५२४. दे०पृ० ४४६-४७

५२५. दाँहा० १४८

५२६. दे० पृ० २८७

भरतार, भरतार, भरतार, कर्म, काल,

जो है जगजाल जो न मानत प्रतापि है । ५२७

अतएव उक्त व्याख्येय दोहे का अर्थ होगा —

‘तुलसीदास कहते हैं कि सज्जनों को दिनका समय और नन्द चौरों को रात का समय अच्छा लगता है । परन्तु जो लोग राम की याद का पावन करने हैं उनके लिए दिन और रात दोनों ही अच्छे हैं ।’ प्रचलित होने के कारण ‘प्रतापि’ का अर्थबोध शीघ्र नहीं हो पाता ।

अन्तः :-

बाँद जोले चिरद अक्स उपजाए है । ५२८

मानक हिन्दी कौश में सं० आक्षेप से अक्स का विकास बताया गया है । ५२६ हिन्दी शब्दसागर के अनुसार अक्षी अक्स से अक्स विकसित है । ५३० यद्यपि अर्थ में कुछ भी भेद नहीं है । हिन्दी शब्दसागर में इसका अर्थ, बेर, रोज, उकता, डाढ़, अवा-  
पत, विरोध, तमा, दुरी उँजना दिया हुआ है । ५३१ टिप्पणकारों ने इसका अर्थ दुरी उँजना उत्पन्न कर उँजित करते हुए, तमा डाँट उपजाकर दिया है । संस्कृत आक्षेप से अक्स की व्युत्पत्ति मानना कुछ मिलिट कल्पना ही है । यदि गोस्वामी जी अक्षी-फारसी के शब्दों का प्रयोग अपने साहित्य में विपुल मात्रा में किया है तो विशुद्ध अक्षी के अक्स शब्द को मानने में आपत्ति नहीं होनी चाहिये । उक्त अक्स शब्द अक्षी अक्स से विकसित है । इसका समर्थन हिन्दी शब्दसागर और तुलसीशब्द-  
सागर ५३२ दोनों से होता है । विहारी नैवेर अर्थ में इसका प्रयोग दिया है —

मनु ससि सेर की अक्स किय सेर सतबंद ।<sup>क</sup>

५२७, भाषा, ३०

५२८, गीता० १।८२।७

५२९, दे० पं० सं०, पृ० २७

५३०, दे० पृ० ३१

५३१, वही, पृ० ३१

५३२, दे० पृ० ५

क . विहारीरत्नाकर, दोहा ४१६ ।



गोस्वामी जी ने इसका प्रयोग बेर (बैर) अर्थ में कवितावली में किया है —  
 'तो मान कल कीव को आपु भाई को ?' ५३३ उक्त व्याख्यातव्य शब्द का अर्थ यहाँ 'उलाना' होगा —

'इसी समय भाट लोग सबको उल्लिखित करते हुए गिरुदावली कहने लगे ।'

साक्षिदानु :-  
 मरगग

'वे तैं पैट्यो मोह तम, ऊगों आत्म-भानु ।

छैराज सो जानि, तुलसी या साक्षिदानु ॥' ५३४

'सैसाक्षिदान' शब्द का प्रयोग पद्य में हुआ है । साथ ही यह प्रार्तिः प्रयोग है । हिन्दी शब्दसागर में इसकी व्युत्पत्ति 'सैकसे' से मानी गयी है और अर्थ चिह्न पञ्चान निश्चान किया गया है । ५३५ कुछ लोग 'साक्षिदान' शब्द अरबी शब्द मानते हैं । सभी टीकाकारों ने भी इसका अर्थ लक्षण, पञ्चान, चिह्न किया है । इसी अर्थ में इसका प्रयोग उक्त ग्रन्थ में ही हुआ है — तुलसी यै सार्ति साक्षिदानी । ५३६ आरम्भ उक्त व्याख्येय शब्द का अर्थ यहाँ लक्षण (पञ्चान) है —

तुलसी दास कहते हैं कि संत को इस लक्षण से जानना चाहिए कि उसमें मन में मैं और तू का ज्ञान मिट चुका हो और उसके हृदय में आत्मज्ञान का सूर्य उदय हो चुका है । उसी की संतों में सर्वश्रेष्ठ समझना चाहिए । उक्त शब्द की व्युत्पत्ति साक्षिदग्ध है । अप्रवालि होने के कारण कुछ भी है ।

सुमोज  
 मरगग

तापर करहि सुमोज बहुत दुस खोवाहि हो । ५३७

'सुमोज' विशुद्ध विदेशी शब्द नहीं है । 'सु' भारतीय है तो 'मोज' अरबी । 'मोज'

५३३. कविता० ७।१००

५३४. वे०सं० ३३

५३५. वे०पृ० ३४६२

५३६. वे०सं०, ५१ ।

५३७. नरक० १७ ।

अरणी संज्ञा स्त्रीलिंग शब्द है। 'मोजे' का अर्थ आनंद, सुख है। ५३८ 'सु' एक संस्कृत उपसर्ग है जो संज्ञा शब्दों के पूर्व जोड़ा जाता है, विशेषण और क्रियाविशेषणों में भी जुड़ता है। इसका अर्थ सुन्दर, अच्छा और अधिक, अत्यधिक, बहुत अधिक आदि है। यहाँ पर 'सु' का अर्थ अत्यधिक है। इस प्रकार सुभोज का अर्थ होगा - अत्यधिक आनंद। उक्त पंक्ति का अर्थ होगा - वे उस दिन से अत्यधिक आनंद करते हैं और अपने समस्त दुःख मिटाए डाल रहे हैं। 'सद्गुरुस्वरूप' अवस्थी जी इसे गंगा-जमुनी समास कहते हैं। ५३९

—

५३८. दे०सं० ३० शब्द पृ० ६८८ और संस्कृत हिन्दी कोश, आष्टे, पृ० १९०६

५३९. तुलसी के चार दस, दूसरी पुस्तक, पृ० १७

पाठभेद से उत्पन्न अर्थ-समस्याएं और उनका निदान :-

सुलसी साहित्य के विभिन्न संस्करणों में अनेकी भेद और ऐसी की विभिन्नता के अतिरिक्त ऐसे भी अनेकों पाठभेद हैं, जिनसे अर्थ में महत्वपूर्ण अन्तर पड़ जाता है। ऐसे पाठभेदों के सम्बन्ध में प्रायः कहा जाता है कि प्रतिलिपिकारों ने अथवा व्यासीय ऐसी के टीकाकारों और टीकाकारों ने अर्थ न समझ कर मनोनुकूल पाठ-परिवर्तन कर दिये हैं। यह बात निःसंदेह सत्य है। कतिपय पाठान्तर ऐसे भी दृष्टिगोचर हुए हैं जो अर्थ की दृष्टि से बहुत सुन्दर मालूम होते हैं। उदाहरणार्थ - 'पायसे' पाठ अर्थ की दृष्टि से बहुत उपयुक्त है किन्तु प्रतिलिपिकारों ने 'बायसे' कर दिया है। इसी प्रकार 'अथम्य' सहि न ऊत्तम्य' को 'अगव' सहि ऊत्त जिमि' कर दिया है। कुछ पाठ ऐसे भी हैं जो कवि-प्रयोग और अर्थ की दृष्टि से अंगत हैं। कहीं-कहीं अर्थानुसंगति के आधार पर भी पाठ-भेद कर दिये गये हैं। यत्र-तत्र कोरी वैज्ञानिकता के आधार पर पाठभेद कर दिया गया है। पाठ-व्ययन के सिद्धान्त के आधार पर जो पाठ तरा नहीं उतरा है उसे अस्वीकार कर दिया गया है। किन्तु वैज्ञानिक प्रक्रिया पर ध्यान रखते हुए भी साहित्यिक सरणि का परित्याग नहीं किया जा सकता। वैज्ञानिक प्रक्रिया शब्द पर अधिक ध्यान देती है तो साहित्यिक प्रक्रिया शब्द पर बल देते हुए भी अर्थ को प्रमुख स्थान प्रदान करती है। अतः पाठ-व्ययन की वैज्ञानिक छद्मादितता का निदान साहित्यिक सरणि अर्थात् अर्थानुसंगति के आधार पर किया गया है। कतिपय टीकाकारों ने प्राचीनतम प्रतियों के आधार पर प्रष्ट पाठ को ही अंतिम कल्पना करके अर्थ निकालने के अनेकानेक प्रयास किये हैं। बाहे वरु अर्थ उस पाठ में विद्यमान हो अथवा नहीं सीक्तान करके दूर की कोईी लाने का प्रयास किया है। ऐसे टीकाकारों ने अर्थानुसंगति गेठा देना ही पाठ-समस्या का निदान समझ लिया है। अतः प्रस्तुत अध्याय में पाठभेद से उत्पन्न अर्थ-समस्याओं का निदान प्रसंग, अर्थ, कविप्रयोग और कवि के प्रवृत्तियों आदि पर ध्यान देते हुए किया गया है। आवश्यकतानुसार विषयानुसंगति, लेखानुसंगति और कठिनतर पाठ की स्वीकृति आदि पाठ-व्ययन के सिद्धान्तों का भी

उपयोग किया गया है। प्रायः संपादकों ने पूर्ण प्राचीन हस्तलिखित प्रतियों पर ध्यान नहीं दिया है। विनय पत्रिका के संदर्भ में उन्होंने अधिकतर पूर्ण प्रतियों को ही महत्व दिया है। किन्तु गोस्वामी जी मुक्तकों एवं स्फुट पदों की रचना समय-समय पर लाजीवन करते रहें। अतएव पूर्ण हस्तलिखित प्रति ही प्रामाणिक है यह नहीं कहा जा सकता। इसलिए यहाँ पूर्ण हस्तलिखित प्रति पर विचार करते हुए पूर्ण प्राचीनतम हस्तलिखित प्रति पर विशेष दृष्टि रखी गयी है।

#### वायस-पायस

पायस पलितर्कित इति अनुरागा । य इति निर्गमिष्य कर्तुं किं कागा ।<sup>१</sup>

उक्त अध्यायी में कहीं पायस पाठ है तो कहीं वायस<sup>२</sup>। बहुधा (पटना) की सं० १६४१ की परम्परा की प्रति (लिपिकाल सं० १८७१) में वायस पाठ है।<sup>३</sup> श्रीरामचरणदास,<sup>४</sup> रामायण परिचर्या परिशिष्ट प्रकाशकार,<sup>५</sup> रामनरेश त्रिपाठी जी,<sup>६</sup> गीताप्रेस,<sup>७</sup> स्वध विहारीदास जी,<sup>८</sup> ग्राउस महोदय,<sup>९</sup> श्रीशक्तिशरण जी<sup>१०</sup> और जानकीशरण जी मानस पीयूषकार<sup>११</sup> आदि टीकाकारों ने वायस पाठ माना है और पुनरुक्ति दोष के परिहार के लिए वायस और काग दोनों के साथ क्रियार्थ है, अतः पुनरुक्ति नहीं है, ऐसा प्रमाण प्रस्तुत किया है। शंभुनारायण चौबे जी, विद्यानन्द त्रिपाठी जी और डा० माताप्रसाद गुप्त ने भी अपने संस्करणों में वायस पाठ को ही स्वीकार किया है।<sup>१२</sup> शंभुनारायण चौबे जी के संस्करण के प्रस्तावना में कहा गया है कि भावाभि-व्यक्ति की तीव्रता एक ही शब्द या उसके पर्याय के बार-बार उच्चारण का कारण बनती है। यह गुण है क्योंकि अर्थ के साथ भावतीव्रता का बोध काव्य की प्रीतिपदा का आभासक होता है। वैसे अनुराग कभी भी प्रियपात्र के प्रति ईर्ष्य नहीं होता और पुनरुक्ति-वदाभास अनुप्रास कम सुंदर अंशकार भी नहीं होता।<sup>१३</sup>

१. मानस १।५।२

२. मानस, काशिराज संस्क०, पृ० ४६३

३. रामा०, पृ० १८

४. रामा० परि० परिशिष्ट प्र० पृ० १२

५. मानस, पृ० ६

६. वही, पृ० ३६

७. वही, पृ० १०

८. व रामा० आब तुलसीदास, पृ० ४

९. मानस, सित० प्र० सं० पृ० ५२

१०. श्रीमानस मार्तण्ड टीका, प्र० सं०, पृ० १४१

११. काशिराज संस्करण, आत्म निवेदन, पृ० २४, २५

१२. वें० प्रस्तावना, पृ० ३२-३४ ।

उदयपुर (राजस्थान) के सरस्वती भंडार की प्रति (लिपि सं० १७७१) और नरोत्तम लिखक (लिपि- सं० १७७५) की प्रति में पायस पाठ है।<sup>१३</sup> आचण कृष्ण अयोध्या की प्रति (लिपि० सं० १६६१), रघुतिवारी (लिपि सं० १७०४) जवाहरलाल बतुर्वेदी मथुरा की प्रति (लिपि० सं० १७५७) और रघुनाथ लिखक (लिपि सं० १७८३) के हस्तलिखित प्रतियों में प्रथम शब्द (संगेध के पूर्व का) पाठ पायस है।<sup>१४</sup> विनायक राम<sup>१५</sup> संतसिंह पंजाबी, मुंशीराम लाल<sup>१६</sup> और पं० जवालाप्रसाद मिश्र<sup>१७</sup> आदि टीकाकारों ने भी पायस पाठ माना है। शुद्धदेव लाल ने पाठ बायस माना है किन्तु 'बायस' का किया है - जैसे जो शक्ति सौरभ स्वादिष्ट पायस कहें सीर कर के बड़े प्रेम मित्र पाले जावें तो क्या कब कभी निरामिष होते हैं।<sup>१८</sup> वैजनाथ जी के अनुसार - यह जो बायस पाठ सौ शब्द है एक तो पुनरुक्ति दूसरे काकाक को कुछ भोजन नहीं होत ताते पायस चाश्च यथा पायस जो सीर सौ परम पावन है ताको भोजन के अर्थक्य अनुराग ते पालिये अर्थात् मधुर वचन बोलिये भाव उत्तम भोजन दीजे उत्तम वचन सिलाइये तथापि काकाकई कि निरामिष होय।<sup>१९</sup>

'बायस' या 'पायस' पाठ से कोई विशेष अर्थ-समस्या नहीं उत्पन्न होती। किन्तु यदि प्राचीन और प्रामाणिक पाठ पायस प्राप्त हो जाता है तो अर्थ में उत्कृष्टता के साथ ही सुसंगतता आ जाती है। पुनरुक्ति परिहार और 'पायस' का प्रतिपदी शब्द निरामिष उपयुक्त हो जाता है। वैसे पुनरुक्ति भ्रम से मनोमुक्त पाठ नहीं स्वीकार किया जा सकता है। यदि प्राचीनतम पाठ 'पायस' है तो भावाभिव्यक्ति की तीव्रता और पुनरुक्तिवदाभास अनुराग के प्रलोभन से बायस पाठ स्वीकार करना कवि के भावों का हनन करना है। उपर्युक्त अधिकांश संस्करणों और हस्तलिखित प्रतियों में बायस और पायस दोनों पाठ प्राप्त होते हैं। पर आचार्य विश्वनाथप्रसाद मिश्र जी ने मानस पाठ-शोध के सम्बन्ध में विशेषण पूर्ण ढंग से इसका 'पायस' पाठ

१३. काशिराज संस्करण, पृ० ४६३

१४. वही।

१६. मा०भा०, पृ० २२

१८. रामा०, पृ० ७

१५. वि०टी०बाल० पृ० ३६

१७. लंभुनारायण चौबे का संस्क०, प्रस्तावना, पृ० ३२

१९. रामा०बाल० पृ० ४३

निर्धारित किया है। उनके अनुसार धावण कुंज श्योभ्या, रघुपतिविहारी लिखक, यदाहरलाल चतुर्वेदी मथुरा, और रघुनाथ लिखक की प्राचीन हस्तलिखित प्रतियों में प्रथम श्लोक (संगेधन के पूर्व का) पाठ 'पायसे' है। यद्यपि इस अध्यायी में 'पायसे' और 'कागा' से होने वाली विहायिता का परिहार करने के लिए पदविवादी शब्दों का व्यवहार है तथापि यहाँ दो बार उल्लेख की लोभ आवायकता है नहीं। अनुराग से पालने में निरामिषत्व का प्रमाण दृष्टाव्य है। 'पायसे' (लीर) के लिये 'निरामिष' की प्रतिनिधिता हीक हीक होती है। 'पायसे' और 'पलिश' में 'प' का अनुप्रास भी है जिसकी दाद स्वीकार प्रेमी भी देंगे तो स्वयं ही। अफ़्फ़ास संस्करणों में 'पायसे' ही पाठ गृहीत है। जिन प्राचीनतम हस्तलेखों की उनके संपादकों ने आधार बनाया उन्होंने 'पायसे' संगेधन के पूर्व 'पायसे' पाठ है, जिस पर उन लोगों का ध्यानाकर्षण नहीं हुआ<sup>२०</sup>। दूसरी ग्रन्थावली प्रथम खंड में व्यास-संस्कृत का एक श्लोक दिया है। यद्यपि उसमें संदर्भ नहीं शक्ति है तथापि इसके लिये भी 'पायसे' पाठ की ही पुष्टि होती है —

न विना परवादेन रक्ते दुर्बनो जनः ॥ काकः सर्वं रसान्धुत्वा विना  
मेध्यं नृप्यति ॥ २१

पाठ बड़ी उचित होता है जो प्राचीनतम हो, विषयानुसंगति तथा लेख-  
नसंगति से सिद्ध हो अर्थात् जो उचित अर्थ प्रदान करे, प्रसंगानुकूल हो, रचयिता के  
प्रवृत्तियों के अनुकूल हो और जिसमें पुनरावृत्ति न हो। 'पायसे' पाठ उक्त सभी  
पुष्टियों से तर्कसंगत है। साथ ही कठिन्तर पाठ भी है। अतः यही पाठ उपयुक्त और  
ग्राह्य है। 'पायसे' पाठ स्वीकार करने के पश्चात् उक्त अध्यायी का अर्थ होगा — 'कौवे  
को बड़े ही अनुराग से लीर खिलाकर पालिये, (तो भी) क्या मांसत्यागी (निरामिष)  
हो सकते हैं?' 'पायसे' शब्द का प्रयोग इसी अर्थ में गोस्वामी जी ने रामाज्ञा-प्रश्न  
में किया है —

-----

२०. मानस, काशिराज संस्करण, आत्मनिवेदन, पृ० २६

२१. श्रीरामचरितमानस, ३०भा० वि० परिषद, काशी, पृ० १४

द्वारप कुलपुत्र की दृष्टि सुनिश्चित जाग कराह ।

पायल पाठ विभागकरि, रागिन्ह दीन्ह दुताह ॥ २२

सकल कुल — सकल रन !

राम सकल रन रावनु मारा । सीय सजि निज पुर पगु धारा ॥ २३

डा० माताप्रसाद गुप्त वैज्ञानिक विधि का अनुसरण करते हुए 'सकल कुल' पाठ निर्धारित करते हैं । सं० १७२१, सं० १७६२, आता सत्यन साध जी की पोथी और भागवत दास जी की पोथी में 'सकल कुल' पाठ है । २४

सं० १६६१, सं० १७०४ की हस्तलिखित प्रतियों एवं कौदोराम जी के गूटका में 'सकल रन' पाठ है । मानसमीयुष्मकार २५ गीताप्रेस के संस्करण और कादिराज संस्करण में भी यही पाठ है । इस प्रकार 'सकल रन' पाठ प्राचीनतम है । अर्थ की दृष्टि से विचार करने पर भी यही पाठ तर्कसंगत लगता है । उक्त अर्थाली में कवि 'राम' से 'रामनाम' को बड़ा सिद्ध करना चाहता है । 'सकल कुल रावनु मारा' पाठ से साया-सता उतनी नहीं स्पष्ट होती जितनी 'सकल रन रावनु मारा' से । क्योंकि कवि प्रथम 'सायासता' को तित करके बाद में 'बिनु अम' कहना चाहता है । तात्पर्य यह है कि जिस कार्य को राम संग्राम में अपने उपाय पराक्रम से करते हैं, 'नाम' उसी को आयास कर हासता है । रन और रावनु में अनुपास की छवि भी दर्शनीय है । अतएव 'सकल रन' पाठ प्राचीनतम, अतिनंतर उदात्त अर्थ युक्त एवं विजयानुसंगत है । डा० गुप्त ने कौरी वैज्ञानिक प्रक्रिया से 'सकल कुल' पाठ रखा है, किन्तु साहित्यिक सर्वांग का परित्याग नहीं किया जा सकता । 'सकल कुल' जहाँ 'सकल' में समाविष्ट हो जाता है वही 'रन' में और उत्कृष्टता आ जाती है । विनय पत्रिका में भी कवि ने 'सकल' का प्रयोग किया है — 'सकल निरमलकरि दुसह दुस हरहुं' । २६

२२. रामाज्ञा० ४।१।२

२३. मानस १।२५।५

२४. मा०वी०आ०सं०, १ पादटिप्पणी, पृ० ३८१

२५. वही ।

२६. पद २११।

-सुबधु - सुबद्ध

घोर धार भुनाथ रिसानी । घाट सुबद्ध राम घर बानी ॥ २७

पं० रामयत्नभरणा जी तथा भागवतदास जी प्रति में सुबधु पाठ है । मानस परिचारिकाकार ने भी 'सुबधु' पाठ माना है ।<sup>२८</sup> सुबधु पाठ को प्रमाणित करने में उन्होंने दूर की कोढ़ी लाने का प्रयास किया है । उनका भाव बिल्कुल काल्पनिक और पँडिताना है । पं० ज्ञान लाल जी प्रति में 'सुबधु' पाठ है । हा० माताप्रसाद गुप्त कहते हैं कि सुबधु की पढ़ने में सुबद्ध हो जाता है ।<sup>२९</sup> हा० गुप्त ने गौखणापूर्ण - वैज्ञानिक ढंग से इसका पाठ 'सुबद्ध' की निर्धारित किया है । मानस पीयूषकार, गीता-प्रेस और पं० विवनाथप्रसाद जी ने भी 'सुबद्ध' पाठ को ही प्रमाणिक सिद्ध किया है । प्रासंगिक दृष्टि से विचार करने पर भी यही पाठ विजयानुसंगत एवं आनुसंगत है । 'सुबधु' पाठ मानने से श्रृंखला होगी - लक्ष्मण जी और श्रीराम जी की श्रेष्ठ वाणी ही घाट है । परशुराम-लक्ष्मण संवाद में लक्ष्मण की वाणी को 'श्रेष्ठ' कहना बिल्कुल असंगत है । लक्ष्मण की वाणी के लिए कवि स्वयं कह रहा है - लखन उतर आहुति सरिस भुग्वर कोपु कसानु ।<sup>३०</sup> बद्ध देखि जल सँ वचन बोले रघुकुल भानु ॥<sup>३१</sup> घर बरि कर्मिहि पुर नर नारी । शोट कुमार शोट बड़ भारी ॥<sup>३२</sup> सम्पूर्ण प्रसंग में लक्ष्मण की वाणी तिलमिला देने वाली है । ऐसी वाणी को गोस्वामी जी कभी 'श्रेष्ठ' नहीं कहेंगे । हाँ श्रीराम जी की वाणी अवश्य श्रेष्ठ है - बद्ध देखि जलसम वचन बोले रघुकुल भानु ।<sup>३३</sup> , राम वचन सुनि कलक जुड़ाने ।<sup>३४</sup> अति विनीत मूढ सीतल बानी । बोले रामु जोरि जुग पानी ।<sup>३५</sup> सुनि मूढ गूढ़ वचन रघुपति के ।<sup>३६</sup> अतएव

२७. मानस १।४१।४

२८. मा०पी०बा०सं० १, पाद टिप्पणी, पृ० ६१८ और पृ० ६२०

२९. मानस, पृ० २५ (पाद टिप्पणी)

३०. मानस १।२७।६

३१. वही १।२७।५

३२. वही, १।२७।५

३३. वही १।२७।१

३४. वही १।२७।५



तत्तं श्रीराम की ही 'काण्ठी' श्रेष्ठ है लक्ष्मण की नहीं । अतः 'सुबधु' पाठ अप्रासंगिक है । उक्त कथालि की कथ्य होगा - ( इस कथा पिण्णि नदी में जो ) परशुराम जी का क्रोध है, वह घोर धारा है और श्रीराम जी की श्रेष्ठ काण्ठी की सुबुद्ध बड़ घाट है ।

अन्त-मध्यः  
-----

नाई तब जादि अंत अखसाना । अन्त प्रभाव वेदु नाई जाना ।<sup>क</sup>

सं० १६६१, १७२१- १७६२ की अखलिखित प्रतियों, लाला लक्ष्मण साह की पोथी, संत उन्मनी श्री गुरुसहायसाह जी की टीका, पं० रामकुमार जी विद्यानंद त्रिपाठी और श्री भागवतदास जी की पोथी में 'अंत अखसाना' पाठ है ।<sup>३४</sup> इसके अतिरिक्त बंशा-  
निक पद्धति के अनुसार डा० माताप्रसाद गुप्त, पं० विद्यानाथप्रसाद जी और पं० रामना-  
रायण चौबे ने भी यही पाठ निर्धारित किया है । लाला हरिहरप्रसाद जी की टीका  
कौशेरीराम जी के गुटका और गीताप्रेस में मध्य अखसाना ' पाठ दिया है ।<sup>३६</sup>

अर्थानुसंगति की दृष्टि से 'अंत अखसाना' पाठ उपयुक्त नहीं लगता ।  
अखसान और अंत पर्याय शब्द हैं । 'अंत पाठ मानकर लोगों ने इसका अर्थ सीखान कर  
दिया है । पं० रामकुमार जी अंत का अर्थ मध्य करते हैं । उनके अनुसार यही अंतर को  
अंत कहा है । अन्तिम अक्षर रकार का लोप हो गया है । संत गुरुसहायसाह जी ने  
अंत का अर्थ इस प्रकार दिया है — 'न तो आपकी जादि है और न आपका अन्त का  
अखसान, अर्थात् इद है । यही अर्थ मानस पीयूषकार ने भी दिया है ।<sup>३७</sup> पीयूषकार  
के अनुसार शब्दसागर में अखसान का अर्थ विराम, तह्राव और सीमा दिया है । किन्तु  
संज्ञित हिन्दी शब्दसागर में अंत का अर्थ भी अखसान दिया है ।<sup>३८</sup> प्राचीनतम

क. मानस १।२३५।७

३५. मा०पी०बा०सं० ३, पादटिप्पणी, पृ० ३३१

३६. वही

३७. वही

३८. वे० पृ० ७

३९. मानस ७।६१।५-६

इस्तालिफि प्रतिकों में श्री स्वस्थाना पाठ है और न उसमें इस्ताल है न पाठांतर । गोस्वामी तुलसीदास जैसे शब्दप्रयोग की दृष्टि से सावधान भाव ने कैसे ऐसा रक्ताधी शब्द रख दिया । लगता है प्रथम लिखक ने अनुप्रास के प्रवाद में ऐसा लिख दिया होगा । गोस्वामी जी ने 'जादि' और 'स्वस्थाना' के बीच में माय्ये शब्द का प्रयोग किया है -- जेहि महु जादि माय्ये स्वस्थाना । प्रभुप्रतिपास रामु भावना ।<sup>३६</sup> श्री शब्द में 'स्वस्थान' का भी प्रयोग हुआ है - जो पुरुषाव रामपुर तनु स्वस्थान ।<sup>४०</sup> गीताप्रेम जादि कतिपय संस्करणों में जादि माय्ये स्वस्थाना पाठ स्वीकृत है । जादि के साथ श्री का प्रयोग सज्ज स्वीकृत है । इसी प्रकार 'जादि' में 'य' 'स्वस्थान' भी उतना ही स्वाभाविक प्रयोग है । टुटि का कारण 'श्री' और 'माय्ये' शब्द की मात्रागत समानता तथा जादि के साथ सज्ज सम्प्रायता प्रतीत होती है । किंतु 'स्वस्थान' के पूर्व 'माय्ये' का प्रयोग 'जादि' के कारण अधिक संगत है । श्री स्वस्थान यदि स्वतंत्र प्रयोग होता तो उसकी संगति भी विचारणीय होती । वर्तमान स्थिति में यह स्पष्टतः अंगत दिखाई देता है । इस पृष्ठभूमि में काव्यात्मक गारमा और तुलसी के शब्द-समायोजन की प्रकृति को देखते हुए यह बलपूर्वक कहा जा सकता है कि 'जादि माय्ये स्वस्थाना' पाठ ही ग्राह्य है । भी ही पाठालोचन की आधारभूत इस्तालिफियों द्वारा उसका समर्थन उतना न मिलता हो जितना जादि श्री स्वस्थाना का । यह स्पष्ट इस दृष्टि से विशेष महत्वपूर्ण है कि यहाँ साहित्यिक शब्द संगति को पाठालोचन की यांत्रिक प्रक्रिया के ऊपर वरीयता मिल रही है ।

है । अजगव लैउ ऊत जिमि- अथय लौह न ऊसमय

गाधिसुनु कह हृदय हंसि मुनिहि हरियरे सुध ।

अथय लौह न ऊसमय अहुँ न बुध अहुँ ॥<sup>४१</sup>

कतिपय पुस्तकों में अजगव लैउ ऊत जिमि पाठ मिलता है । श्री लमगौड़ा जी के अनुसार अजगव लैउ ..... पाठ में प्रसारण गुण बहुत है और दूसरे पाठ में सींचातानी ।

३६. मानस ७।६१।५-६

४०. बरव ६७

४१. मानस १।२७५ ।

फिर ऊसमय में मय तिल्लुल कृत्रिम दिक्ता है और बैठता नहीं ।<sup>४२</sup>

सं० १६६१, १७२१, १७६२ की हस्तलिखित प्रतियाँ, लाला हरकमल जी की पोथी और ओदोराम जी के गुटका में, सं० १६६६ की प्रति, साहिराज की रामा-राणा परिवर्त्या टीका, भागवतदास जी की पोथी और नागरी प्रचारिणी सभा के संस्करण में अन्य साह न ऊसमय पाठ है ।<sup>४३</sup> इसके अति आधुनिक प्रामाणिक संस्करणों हा० माताप्रसाद गुप्त, पं० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र और गीताप्रेस में भी यही पाठ है ।

‘अगव खंडु.....’ पाठ से अर्थ होगा - ‘शंकर जी के धनुष को ऊस की तरह से तोड़ आला ।’ स्मरणीय है कि पूर्व प्रसंग परशुराम-तन्मण हा है, न कि राम-परशुराम का । इस पाठ से यह अर्थ राम के मत में लागू हो जायगा, क्योंकि धनुष को राम ने ही तोड़ा है । पुनः विश्वामित्र जी तन्मण जी को साधारण बालक समझने के कारण परशुराम के ऊपर हृदय में ईर्ष्या है । अतः प्रासंगिक दृष्टि से यह पाठ संगत नहीं है । इसके बाद समस्त प्राचीन हस्तलिखित प्रतियों, प्रकाशित संस्करणों एवं आधुनिक समस्त प्रामाणिक संस्करणों में भी ‘अगव खंड.....’ पाठ ही उपलब्ध होता है । यह पाठ कठिन भी है । अतः यही ग्राह्य है । उत्प्लुष्ट व्यंग्य वही है जहाँ कहने वाला अधरोष्ठों के नीचे मुस्करा रहा हो । ब्राह्मणों को मधुर प्रिय होता ही है - ‘ब्राह्मणे मधुरप्रियः’ । विश्वामित्र जी भी इसी बात पर हँस रहे हैं कि - ऊस की खाँड़ मुख में रक्ते ही छूत जाती है, पीठी लगने के कारण खाँड़ ढाली गयी और लोहे की खाँड़ों मुँह काट और पेट फाड़ डालेंगी । इतनाही के यहाँ बनी हुई शक्कर की खाँड़ लोग खाते हैं किन्तु तन्मण जी लोहे के खाँड़ अर्थात् कठिन व्यक्ति से पाला पड़ा है ।

परशुराम ने २१ बार पृथ्वी को निःकारित्र्य किया और सस्रबाहु जैसे पराक्रमी को भी मार डाला । विश्वामित्र जी के कहने का तात्पर्य है कि ये सब ऊसमय

१. पा०पी०बा०सं० ३, पाद टिप्पणी, पृ० ५६७

२. वही

साँड़ अर्थात् साधारण नृप थे। लक्ष्मण को मारना-लौड़े की साँड़ लाना अर्थात् लौड़े का बना कराना है। उक्त लौड़े का अर्थ होगा - विद्यावाचस्पति जी ने कृत्य में इस पर कहा कि मुनि को हरा ही हरा सुभा रहा है। (यह बालक) लौड़े का बना हुआ साँड़ (तलवार) है ऊख के रस से निर्मित साँड़ नहीं। क्रोध (सरसुराम) को अर्थ भी नहीं सुझता। स्मरणीय है कि यदि यज्ञ पर अजस्य (शकर) रखें, अजस्य साँड़ (तलवार) न रखें तो शकर और तलवार का भ्रम न होता, क्योंकि दोनों (शकर और तलवार) में रूप - साम्य नहीं है और बिना एक पत्ता के भ्रम नहीं होता। इसीलिए कहा गया है कि लौड़े से निर्मित साँड़ है, शकर की साँड़ नहीं।

सुरासुर-सरासुर।

सुरासुर-सरासुर

साँड़े उठाए सरासुर में। सोउं जिय हारि गयेउ कवि फेर ॥<sup>४३</sup>

सं० १६६१, १७०४, १७६२ की इस्तिलिखतों की प्रतियों को दो राम जी के गुटका और नागरी प्रचारिणी सभा के संस्करण में 'सुरासुर' पाठ है।<sup>४४</sup> सा० माताप्रसाद गुप्त, काशीराज और गीताप्रेस के संस्करण एवं उपर्युक्त इस्तिलिखित प्रतियों के अतिरिक्त समस्त प्राचीन इस्तिलिखित प्रतियों में 'सरासुर' पाठ है।

'सुरासुर' पाठ से एक अर्थ लिया गया है कि 'देवता और असुर' भी हार मान गये किंतु सँके, 'सोउं' और 'गयेउ' ये तीनों एक वचन हैं। एक वचन क्रिया और सर्वनाम के लिए बहुवचन कर्ता का प्रयोग नहीं हो सकता। यदि 'सुरासुर' शब्द के मूल के साथ समास बद्ध मान लिया जाय, तब अर्थ होगा 'सुरासुर' सक्ति मूल पर्वत, जो अर्थाव्यय नहीं है।

फिर धनुर्भा के प्रसंग में मानस तथा मानसेतर ग्रन्थों में भी 'बाणसुर' का नाम बराबर कई स्थलों में आया है -

रावन जान हुआ नहि बापा। हारे सकल भूम हरि बापा ॥<sup>४५</sup>

रावनु जानु महाभट भारे। दैति सरासनु गवाई सिधारे ॥<sup>४६</sup>

४३. मानस १।२६२।७

४४. मा०पी०बा०सं० ३ पादटिप्पणी, पृ० ६४५

४५. मानस १।२५६।३

४६. बही, १।२५०।२

जान वलवान जातुधानप सरिखे सुर ।

जिन्ह के गुमान सदा भालिम संगम जो ।<sup>४७</sup>

जान जातुधानपति भूम दीप सातई के ,

लोकम तिलोक्त पिनाक भूमि लई है ।<sup>४८</sup>

स्पष्ट है कि उक्त स्थलों में 'बाणासुर-रावण' का उल्लेख साथ-साथ आया है । यहाँ भी 'बाणासुर' के साथ रावण का उल्लेख हुआ है -

जैहिं कोतुक सिक्केल उठावा, सोउ तेहि सभा परामु पावा ॥<sup>४९</sup>

यहाँ पर 'बाणासुर' का सुमेरु उठाने का प्रमाण प्राप्त न होने पर पाठ भेद का अनुमान करना अर्थात् कठिनाई उपस्थित करता है जिसका निराकरण दो प्रकार से हो सकता है एक तदनुरूप किसी पौराणिक अन्तर्कथा के या संदर्भ के उपलब्ध हो जाने पर दूसरे 'सुरासुर' पाठ को मेरु से सम्बन्ध मान लेने पर (वह यहाँ संभावना व्यक्त करता है कि बाणासुर सुमेरु पर्वत उठा सकता है । फिर 'सुरासुर' का भी सुमेरु पर्वत उठाने का प्रमाण कहीं नहीं मिलता । अतएव यहाँ पर 'सुरासुर' पाठ ही प्रासंगिक एवं काव्य-प्रयोग की दृष्टि से समीचीन है ।

तनय-जनक  
-----

जानकी लघु भगिनी सकल सुंदरि सिरामनि जानि के ।

सौ तनय दीन्ही व्याहि लखहि सकल विधि सनमानि के ।<sup>५०</sup>

सं० १६६१ और १७०४ की हस्तलिखित प्रतियों में 'तनय' पाठ है ।<sup>५१</sup> पं० विरवनाथ - प्रसाद मिश्र और गीता प्रेस ने भी 'तनय' पाठ माना है । मानसपीयूषकार ने भी यही पाठ प्राचीनता की दृष्टि से स्वीकार दिया है ।

४७. कविता० १।६

४८. गीता० १।८४।२ और जा०मी० १०३

४९. मानस १।२६२।८

५०. वही १।३२५।अन्व २०

५१. मा०पी०, जा०सी० ३, पृ० ७७८

सं० १७२१, १७६२ की हस्तलिखित प्रतियों, गोदरेराम जी के गृहका एवं लाला हनुमन् लाल जी की पोथी में 'जनक' पाठ है। डा० माताप्रसाद गुप्त ने पाठ-संपादन के वैज्ञानिक विधि से 'जनक' पाठ ही निर्धारित किया है। यदि प्राचीनतम पाठ के ही आधार पर पाठ निर्धारण होना चाहिए तो 'सुरासुर' पाठ भी प्राचीनतम है, किन्तु उसको मानसपीयूषकार आदि सम्पादकों ने इसलिए नहीं प्रामाणिक माना, क्योंकि वह प्रासंगिक एवं कवि प्रयोग की दृष्टि से तब नहीं उतरता। इसी प्रकार 'तनय' पाठ भी प्रासंगिक और कविप्रयोग की दृष्टि से असंगत है। एक तो 'तनय' सं० पुल्लिंग है जो स्त्रीलिंग जानकी की लघु भगिनी के लिए प्रयुक्त हुआ है। अतएव असंगत है। गोस्वामी जी ने कहीं 'तनय' का 'अर्थ' पुत्री' नहीं किया है। सर्वत्र उन्होंने 'तनय' का 'अर्थ' पुत्र किया है —

'पुत्रजोगु न तनय तुम्हारे' ५२ मयन तनय रतन किकारी ५३  
वे 'तनय' का 'अर्थ' पुत्री करते हैं — तात जनक तनया यह सोई ५४

अतः यहाँ पर डा० माताप्रसाद गुप्त द्वारा निर्धारित 'जनक' पाठ ही सुसंगत और विषयानुसंगत लगता है। जिन लोगों ने 'तनय' पाठ माना है, उन्होंने इसका 'अर्थ' पुत्री' किया है, जो कि परम्परा सम्मत नहीं है और एक प्रकार से उसे असंगत भी कहा जा सकता है। जनक जी के दो कन्यार्थ सीता जी और उर्मिला जी थीं, इसी से इनके संकल्प में 'जनक' नाम दिया गया है। यदि 'तनय' पाठ स्वीकार किया जाय तो 'तनया' का तनय हवाग्रह से मानना उचित होगा।

सुरपति-सुरपुर

~~~~~

बन रघुमति सुरपुर नरनाडु । तुम्ह एहि भाँति तात करारु ॥<sup>क</sup>

५२. मानस १ । २६२।१

५३. विनय० ३६

५४. मानस १।२३२।१

५४क. मानस २।१७५।३

राजापुर की हस्तलिखित प्रति में सुरपति पाठ है।<sup>५४</sup> डा० माताप्रसाद गुप्त<sup>५५</sup> और गीताप्रेस के संस्करण<sup>५६</sup> में भी सुरपति पाठ दिया है। मानसपीयूषकार और काशिराज संस्करण में सुरपुर पाठ है। पाठ वही प्रामाणिक होता है जो शब्द, प्रसंग और कवि प्रयोग की दृष्टि से भी संगत हो। सुरपति पाठ से भी होगा - रघुनाथ जी वन में और राजा सुरपति है या सुरपति हो गये। जब विचारणीय है कि राजा दशरथ शत्रु तो नहीं, शत्रु तो दूसरा ही है। अभी आगे शत्रु जी वृक्षपति द्वारा फटकारे जायेंगे<sup>५७</sup> और तमाम प्रकार के कुत्ताल करेंगे।<sup>५८</sup> कवि प्रयोग की दृष्टि से भी सुरपति पाठ संगत है। गौखामो जी ने आगे बताकर इस प्रसंग में सुरपुर शब्द का प्रयोग किया है -

पितु सुरपुर सिय राम जन करन कछु मोहि राजु।<sup>५९</sup>  
लखन राम सिय कहुं अनु दीन्हा। पठे मनु अमरपुर<sup>पतिहित</sup> कीन्हा ॥  
आपु दई अमरावति राज ॥<sup>६०</sup>

अन्तश्च यहाँ पर सुरपुर पाठ की शब्द, प्रसंग और कवि प्रयोग की दृष्टि से ठीक अर्थात् विषयानुसंगत है। अन्तर्भाव से भी यही पाठ सुसंगत लगता है। लगता है कि राजा-पुर के प्रति के लिखक ने रघुपति के प्रभाव से सुरपति लिख दिया है।

#### सावर-सारद

सारद कोटि कोटि रत्न सेना। करि न सकीई प्रभुगुन मन लेना ॥<sup>६१</sup>

राजापुर की प्रति में सावर पाठ है। संभवतः इसी के आधार पर नागरी प्रचारिणी सभा के संस्करण और मानसपीयूष में भी सावर पाठ स्वीकृत हुआ है।

५४. मा०पी० अयो०, पृ० ६५६

५५. मानस, पृ० २५३

५६. वही, पृ० २२६

५७. दे० मानस २।२१६-१८

५८. वही, २।३१५

५९. वही, २।१७६

६०. वही २।१७६। ३ और २।२४६। ३

६१. वही २।१८८। ४ और २।२४७। ७ ६२. वही २।१८६। ८

हा० माताप्रसाद गुप्त<sup>६३</sup> काशिराज और गीताप्रेस के संस्करण में सारदे पाठ है। यहाँ पर सारदे पाठ से अर्थ तो लग जाता है किन्तु काव्य प्रयोग की दृष्टि से यह अतप्रमाणात् नहीं होती। प्रायः रामजी के गुणों के वर्णन का प्रसंग जहाँ-जहाँ आया है, तहाँ पारदा और शेष का नाम खराब आया है, क्योंकि राम के गुणों के प्रधान कता ये ही हैं। उदाहरणार्थ --

होई तबस दस सारद सैषा । करी तम कोटि मरि लेता ॥

मौर भाग्य राउर गुन गाथा । कहि न चिराई सुनहु रघुनाथा ॥<sup>६४</sup>

सारद सैष महे विधि जागम जागम पुरान ।

नेति नेति कहि जासु गुन करी नरतिर गान ॥<sup>६५</sup>

अन्तर्ज्ञ से यहाँ सारदे पाठ ही तर्क संगत लगता है। यही प्रासंगिक और गोस्वामीजी के प्रयोग शैली के अनुसार है। उक्त व्याख्ये अधालों का अर्थ होगा - करोड़ों सरस्वती और अनेकों शेष जी भी प्रभु श्रीरामजी के गुण समूहों का लेला (गिनती) नहीं कर सकते।

उपचार-उपचारा

अनुचित नाथ न मानव मोरा । भारतभरिई उपचरा न थोरा ॥<sup>६६</sup>

हनुमान की प्रति, रघुनाथदास की प्रति, जेदन पाठक की प्रति, कौंदवराम की प्रति और जालकाँठ में - भावण कुंज की प्रति, अयोध्या में रामापुर की प्रति में 'उपचार' पाठ है।<sup>६७</sup> श्री रामचरण दास, शुद्धेश लाल जी, हरहरप्रसाद जी, रामारण बिपाठी जी, विनायकराम जी और मानस पीयूषकार आदि टीकाकारों एवं गीताप्रेस के संस्करण में भी 'उपचार' पाठ है। सं० १७६२ की प्रति और सं० १७०४ की काशिराजवाली

६३. मानस, पृ० २६४

६४. वही १।३४।१-२

६५. वही १।१२

६६. वही २।२२।७

६७. शंभुनारायण बोबे, मानस अनुशीलन, पृ० ६१



प्रति, भागवतदास के संस्करण में उपचारा पाठ है। पं० विद्यानाथप्रसाद मिश्र और डा० माताप्रसाद गुप्त<sup>६८</sup> ने यह विज्ञान संपादकों ने भी उपचारा पाठ निर्धारित किया है। उनके अतिरिक्त, रामसुन्दरदास जी, रामभाय० पर्र० लाली के संपादक, नागरी प्रचारिणी सभा के संस्करण विद्यानंद त्रिपाठी के संस्करण में भी उपचारा पाठ स्वीकृत है।<sup>६९</sup> हालांकि भागवानवीन जी भी उपचारा पाठ को ही प्राथमिक मानते थे।<sup>७०</sup>

उक्त अधाली के उपचारा शब्द को टीकाकारों ने उपचार मानकर उसके अर्थ इस प्रकार किये हैं—जड़ (दुत्),<sup>७१</sup> कष्टप्रद उपाय,<sup>७२</sup> उपाय,<sup>७३</sup> केड़वाह,<sup>७४</sup> हलाज-अध्यास<sup>७५</sup> उद्वेग,<sup>७६</sup> लतकारा,<sup>७७</sup> तातिर<sup>७८</sup> और परेशान<sup>७९</sup> किये हैं।

संज्ञासूत्र हिन्दी शब्द सागर में उपचार का उपाय और हलाज के अतिरिक्त कोई उक्त अर्थ नहीं दिया है।<sup>८०</sup> आः शेष सब अर्थ लाक्षणिक हैं। सर्ज पर 'उपाय' और 'हलाज' अर्थ भी तर्क संगत नहीं हैं। ये अर्थ स्वीकार करने पर उक्त अधाली के तिसीय चरण में कोई क्रिया नहीं है जो उपचार के हेतु प्रयुक्त की जाय। पं० विद्यानाथप्रसाद मिश्र और डा० माताप्रसाद गुप्त ने कालापूर्णा वैज्ञानिक पाठ संपादन के आधार पर उपचारा पाठ निर्धारित किया है, जो कि तर्कसंगत लगता है। 'भरत' कर्ता के साथ उपचारा क्रिया आवश्यक है। यदि हमारे को तिसीया के स्थान पर सप्तमी में माना जाए और यह अर्थ लिया जाय कि भारत में और हममें उपचार कम नहीं है,

६६. मा०पी०, अयो०, पाद टिप्पणी, पृ० ८१४

७०. वही ।

७१. रा०परि०परिशिष्ट प्र०, अरहरप्रसाद, पृ० १३०

७२. टी० म०भा०भा०, प्र०भा०, पृ० २६८

७३. रामा० शुंभदेवलास, पृ० १२० और कबीरकवि जी, पृ० ६६७

७४. मानस, टीका०, अध्याविहारीदास, पृ० ५६६, और पौदार जी, पृ० ५१६

७५. गौड़ जी का अर्थ, मा०पी०, अयो०, पृ० २२६

७६. वि०टी०, टीका० विनायकराव, पृ० ३४१

७७. मानस, टी० रामनरेश त्रिपाठी, पृ० ६२६

७८. रामा०, टी० रामेश्वर भट्ट, पृ० ५६०

७९. द० रामा०भाव तुल०, पृ० २८४

८०. वही पृ० १२४



स्मिन्तलो। वामन तिवराम पाण्डे के संस्कृत-हिन्दी शब्दों में उपचारों का एक अर्थ शिष्टता, नम्रता, सौमन्य दिया है।<sup>८८</sup> इसी आधार पर उपचार का अर्थ होगा - 'शिष्ट आचरण करना' है। अतः उक्त अर्थों का अर्थ इस प्रकार होगा -

'हे नाथ ! मेरे अनेक दोष (बुरा) न मानियेगा, भरत ने हमारे साथ किंचित शिष्टाचरण नहीं किया।'

घटन-घटन

देव दिनहुं दिन दूधार शीर्ष । घटते तेजु बल सुख हवि सोई ॥<sup>८९</sup>

'घट' ने पाठ भागवत दास के प्रथम संस्करण (सं० १६४२) का है। रघुनाथ दास की प्रति बदन पाठक की प्रति और कौदव राम की प्रति में भागवतदास का ही पाठ है।<sup>९०</sup> हरिहरप्रसाद जी,<sup>९१</sup> सुखदेव लाल जी,<sup>९२</sup> श्यामसुन्दरदास जी,<sup>९३</sup> कीरतीकजी<sup>९४</sup> और जवाहरप्रसाद जी<sup>९५</sup> आदि टीकाकारों ने 'घट' ने पाठ स्वीकार किया है। सं० १७०४ की काशिराज वाली प्रति में 'घट' तेजु बल सुख हवि सोई' पाठ है। श्रीरामचरणदास जी ने उक्त अर्थों के तिसरे चरण को पूर्ण रूपेण परिवर्तित कर दिया है - 'बल तेज सुख हवि सोई'।<sup>९६</sup> बालकाण्ड में - भावठाकुंज की प्रति में और अयोध्याकांड में राजापुर की प्रति में - 'घट' पाठ है। सं० १७६२ त्रि०की प्रति में 'घट' न तेजु बल सुख हवि सोई' पाठ है।<sup>९७</sup> गीता प्रेस<sup>९८</sup> काशिराज, डा० माताप्रसाद गुप्त<sup>९९</sup> और मानस पीयूषकार ने भी 'घट' पाठ स्वीकार किया है।

रामेश्वर भट्ट ने 'घट' ने पाठ मानकर तेज और बल नहीं घटाने का अर्थ दिया

८८- दे० प्र० २०३

८९- मानस २।३२४।१

९०- रामपरिपरिशिष्ट, पृ० १८६

९१- रामा०, पृ० १६८

९२- मानस, पृ० ६४०

९३- मानस, पृ० ८०२

९४- सं० टी०, पृ० ६७२

९५- रामा०, पृ० ८०४

९६- लभुनारायण चौबे, मानस अनुशीलन, पृ० ६५

९७- मानस, पृ० ७८४

९८- बही. पृ० ३२५

है ६६ विचारकराव<sup>१००</sup> और ग्राउस महीदय<sup>१००</sup> की टीका में विहित होता है कि दोनों ने यही घटता जैसा किया है। स्वधनशरीदास और पंजाबी जी ने भी यही बात पाठ और जैसी स्वीकार किया है।<sup>१०१</sup>

हरिकृष्णदास ने भी घटते पाठ मानकर जैसा किया है कि - तेज बल क्या घटता है अर्थात् नहीं यही बाध है।<sup>१०२</sup> घटते पाठ मानकर टीकाकारों ने इसके कई अर्थ किये हैं। रामनरेश त्रिपाठी<sup>१०३</sup> और दुर्गा ग्रन्थावली के सम्पादक<sup>१०४</sup> इसका अर्थ - तेज और बल घटता था किया है। गौड़ जी के अनुसार - 'देह दिनों-दिन दुर्बल होकर गटती जाती है। तेज का विकास होता है। बल और मुक्त इषि ज्यों की त्यों है।'<sup>१०५</sup> विद्यानन्द त्रिपाठी जी के अनुसार - 'तेज और बल नहीं घटता था। जिस भाँति अरुण करने वालों का अरुण दुर्लभ हो जाता है, परन्तु उसमें कस बढ़ता जाता है, उसी भाँति योग जपतप से - अरुण की स्फूर्ति मात्र कम हुई, तेज और बल नहीं (यथा - अरुणयोग जपतप तन कसकी)।'<sup>१०६</sup>

मानस पीयूषकार ने इसका जैसा इस प्रकार किया है - अरुण दिन-दिन दुर्बल होता जाता है, तेज से संयुक्त हो रहा है, अन्न, वृक्ष आदि से उत्पन्न होने वाला भेद घट रहा है।<sup>१०७</sup> पीयूषकार भी संदिग्धावस्था में हैं - एक अर्थ उन्होंने 'घटते का संयुक्त होने' किया है और दूसरा 'भेदघटना' पौदार जी का जैसा स्वीकार कर लिया है। पौदार जी के अनुसार - 'तेज (अन्न वृक्षादि से उत्पन्न होने वाला भेद) घट रहा है।'<sup>१०८</sup>

६६. रामा०, पृ० ६८६

क. वि०टी०अ०, पृ० ४७४

१००. है बाई है जि आढी गिह धिर, नट हिल लट्टे रंड दिगौर विअर नाट दिमिनिश

द रामा-बाव तुलसीदास, पृ० ३२१

१०१. मानस, पृ० ६८८, भा०भा०, पृ० ३८२

१०२. रा०परि०परि०शिष्ट, पृ० १८६

१०३. मानस, पृ० ७२४

१०४. प्र०सू०, अ०भा०वि०परि०षद, काशी, पृ० ६३२

१०५. मा०पी०, अ०, पृ० ११२१-२२

१०६. मानस वि०टी०, दि०भा०, पृ० ४६६

१०७. मा०पी०अ०, पृ० १११६

१०८. मानस, पृ० ५६२

यहाँ पर 'घट' ने पाठ जिसका अंगित है क्योंकि एक तो यह प्रसिद्धिः प्राचीन पाठ नहीं है, दूसरे काव्य के अन्य ग्रन्थ से साम्य नहीं रहता । गीतावली में इसी प्रसंग में घटने (घटना, कम होना) के अर्थ में गोस्वामी जी ने प्रयोग किया है - तुलसी ज्यों ज्यों घटत तेज तनु त्यों त्यों प्रीति अभिपार ।<sup>१०९</sup> 'भारत जी का तेज घटता था' इसी अर्थ की अंगिति के कारण इतलितलि प्रमाणों के लिएकों एवं टीकाकारों ने पाठ बदलकर 'घटने' पाठ कर दिया है । किन्तु अन्य ग्रन्थ में इसी प्रसंग में घटने शब्द के प्रयोग के कारण 'घट' ने पाठ और इसके अर्थ अनुपयुक्त लगते हैं ।

टीकाकारों का यह अर्थ कि - 'तेज और बल घटता था' भी काव्य प्रयोग के प्रतिकूल है । क्योंकि गोस्वामी जी ने स्वयं कहा है कि तप से तेज का विस्तार होता है - किन्तु तप तेज कि कर विस्तार ।<sup>११०</sup> और भारत जी का बल भी कम नहीं हुआ था । वे अनुमान जी कहते हैं कि - बहु मम समयः रेत समेत । परधुं तोहि जई क्षमा निकेत ।<sup>१११</sup> फिर अतस्त वेतसु मन्त्र विष्णो दृष्टान्त तेज बढ़ने का है । अतः यहाँ पर 'तेज और बल घटता था' यह अर्थ तर्क संगत नहीं है । गौड़ जी का अर्थ भी अतिष्ट कल्पना युक्त है । शिखामन्द त्रिपाठी जी के अर्थ की गटीक तो नहीं, किन्तु भावार्थ कहा जा सकता है । 'घटने' का संयुक्त होना अर्थ होता है किन्तु यह भी यहाँ युक्तिसंगत नहीं लगता । उक्तिविवेचन से इतना तो स्पष्ट ही है कि 'घटने' पाठ प्राचीन और काव्यप्रयोग सम्मत है । शास्त्र ने संस्कृत - 'हिन्दी कौष' में 'तेजसु' के लगभग २३ अर्थ दिये हैं । उनमें से एक अर्थ - 'मज्जा' भी है ।<sup>११२</sup> मेरे विचार से यहाँ पर 'तेज' का अर्थ - चरबी, मेद, बसा या मज्जा ही है । आख उत विवेच्य अर्थात् ही का अर्थ होगा - शरीर दिन-प्रतिदिन त्रीणा होता जाता है । तेज (अन्न भूतादि से उत्पन्न होने वाला मेद) घट रहा है और बल एवं मुख की प्रभा बँधी ही गयी है । 'पाँदाखी

१०९ गीता० २।७६।४

११०. भागव ७।६०।५

१११. बही, ६।६०।६

११२. पै०पु० ४३६ ।

ने भी यही अर्थ दिया है। यहाँ पर यही अर्थ तर्जुमन प्रतीत होता है।

सीतल निस्त बर्हिष नर धारा- सीतल निस्त बर्हिष नर धारा

सीतल निस्त बर्हिष नर धारा । यह सीता नर मम दुस धारा ॥ १२३

सं० १७२१, १७६२, प्राक्काल, रघुनाथदास, लंदन पाठक, सं० १७०४ की प्रतियों

एवं भागवतदास के प्रथम संस्करण (सं० १६४२) में निस्त बर्हिष पाठ है। १२४

श्रीरामचरणदास जी<sup>१२५</sup> ज्वालाप्रसाद जी<sup>१२६</sup> सं० रामचरण जी<sup>१२७</sup>, विनायक-

राव जी<sup>१२८</sup> साँ सिंहाजी जी<sup>१२९</sup> महाश्वरप्रसाद मास्कीय जी<sup>१३०</sup> और रामेश्वर

भट्ट जी<sup>१३१</sup> आदि टीकाकारों ने भी यही पाठ स्वीकार किया है। हा० माताप्र-

साद गुप्त ने भी 'निस्त बर्हिष नर धारा' पाठ इसलिए स्वीकार किया है क्योंकि

उनके अनुसार 'निस्त' पाठ इसलिए अप्रयुक्त है क्योंकि 'नर' तीक्ष्ण के अर्थ में

प्रयुक्त हो चुका है और 'निस्त' के कारण अर्धली में पुनरुक्ति दोष आ जाता

है। १२२ इस पाठक के अनुसार टीकाकारों ने इसका अर्थ इस प्रकार दिया है -

है तलवार । तेरी धार सीतल निस्त अर्थात् बर्हिषी रात्रि के समान है।

कौदवराम की प्रति में निस्त बर्हिष पाठ है। १२३ हरिहरप्रसाद जी<sup>१२४</sup>

अधविहारीदास जी,<sup>१२५</sup> रामचरण विषाठी जी,<sup>१२६</sup> श्यामसुन्दरदास जी<sup>१२७</sup>, विद्यानंद

विषाठी जी,<sup>१२८</sup> श्रीकांतचरण जी<sup>१२९</sup> और आभाविपरिणताश्री के संपादक ने १२६

स्वकीय संस्करण में इसी को स्वीकार किया है। मानस पीयूषकार, गीताप्रेस और

काशिराज के संस्करणों में भी यही पाठ स्वीकृत है। उक्त अर्धली में 'निस्त बर्हिष

११३. मानस ५। १०। ६

११४. शंभु नारायण बोबे, मानस अनुशीलन, पृ० १०।

११५. रामा०, पृ० ६४४

११६. सं० टी०, पृ० ८६६

११७. टीका सुन्दर०, प्रा० कृष्णप्रसाद सिंह बोधरी, मैनेजर पाटलिपुत्र, पृ० ११४

११८. वि० टी०, सुन्दर, पृ० २३

११९. मा० भा०, सुन्दर, पृ० ९४

१२०. सुन्दर, पृ० १५

१२१. रामा० पृ० ८२४

१२२. हा० माताप्रसाद गुप्त, तुलसी ग्रन्थावली, भाग १, खंड २, पृ० ४१२

१२३. हा० शंभुनारायण बोबे, मानस अनुशीलन, पृ० १०७

१२४. रा० परि० परिशिष्ट, पृ० १० १२५. मानस, पृ० ८०८

१२६. वही, पृ० ८६१

१२७. वि० टी० पृ० ८७

१२८. सि० ति०, पृ० १८४

हर धारा' की तर्क संगत प्रतीति होता है क्योंकि गोस्वामी जी ने प्रसन्न राघव से प्रेरणा लेकर ह्यायानुवाद किया है -

अन्द्रजाल हर मे पारलार्प, रामकन्द विरहानल जातम् ।

त्वं हि कान्तिजितमोर्ल सकूर्णो धारया बर्हसि शीतलमम्भः ॥ १२६

इस श्लोक का पूर्वार्ध अर्थात् 'तु' से पूर्ण रीत्या मिलता है । श्लोक के उत्तरार्ध का त्वं हि धारया बर्हसि शीतल' की घोषाई को संतल बर्हसि धारा' है और कान्ति-जित मौलिक चूर्ण' का भाव घोषाई के त्वं शब्द में दिया गया है । उक्त श्लोक के उत्तरार्ध का अर्थ है - 'तु अपनी धारा से मोती के चूर्ण की कान्ति को जीतने वाले शीतल जल को धारण करती है । गङ्गा जी, यमुना जी, पं० रामवल्लभधारण जी और पीयूषधार यहाँ नदी का रूप मानते हैं । उनके अनुसार यमुना जी की धारा शीतल और तलवार में भी धार । जल अग्नि को बुझाता है, तलवार धार से विरहान्नि लुङ्गी । यह सादृश्य है । १२० यहाँ रूपक की स्पष्टता प्रसन्नराघव के श्लोक के आधार पर ही होती है, गोस्वामी जी की परीतियों से उतना स्पष्ट नहीं हो पाता । इसी आधार पर डा० किशोरीलाल ने 'धार बहना' तलवार बसाना' अर्थ किया है । १२१ किन्तु यह संगत नहीं प्रतीत होता । यहाँ बर्हसि' संस्कृत का बर्हसि' है । प्रसन्न राघव के उक्त श्लोक में बर्हसि' आया है, उसी को गोस्वामी जी ने अग्नी प्रकृति के अनुसार बर्हसि' बर्हसि' बर दिया है । 'बर्हसि' वह धातु लट-तकार एक वचन, मध्यम पुरुष है । संस्कृत वह धातु का अर्थ धारण करना, बर्हसि' होता है । यहाँ पर बर्हसि' का अर्थ धारण करती है' है । अभिधात प्रतियों में 'निसि तव असि' पाठ मिलता है । इसका कारण संभवतः यही हो सकता है कि उस

पिछले पृष्ठ का शेष -

१२६. प्रसन्नराघव नाटक, अंक ६, श्लोक ३३ ।

१२०. माधवी सुन्दर, पृ० ६५

१२१. सम्मेलन पत्रिका, मानस क्लृप्ति विशेषांक, भाग ६०, सं० १, २, ३, हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग, पृ० २८८-८९

समय लेता है। मैं प्रायः शब्द कर्म-कर्म नहीं लिखे जाते थे। कभी करने वाला अपनी धारणा के अनुसार उनका लिखावट कर लेता था। कभी-कभी इस क्रम में त्रुटि आ जाता स्वाभाविक है, जैसा प्रस्तुत प्रमाण में हुआ है। निश्चित होकर निश्चित बहस हो सकता है। इसी के कभी कभी अभ्यन्त के कारण हो जाने पाठ कर दिया गया होगा। जैसा कि विभिन्न प्रतियों में पाया जाता है। किन्तु यह पाठ मूल उद्गमस्थल के प्रतिकूल है। प्रसन्न रामक में सर्व दि धारणा बहस हो सकती है जिसका अनुवाद गोरखामी जी ने - सीतल बहसि धार किया है। निश्चित संस्कृत निश्चित शब्द है, जिसका कभी सीतल तेज होता है। इस शब्द के अन्य प्रयोग के कारण पाठान्तर हुआ है। उसका प्रयोग कठोपनिषद् में भी मिलता है। यह पाठ कठिन-तर भी है। पाठालोचन का सिद्धान्त है कि कठिनतर पाठ मूल के अधिक निकट होता है। प्रसन्न रामक के श्लोक से इस पाठ की अधिक संगति भी है। पं० विद्यानाथ - प्रसाद मिश्र ने भी यही पाठ निर्धारित किया है। अतः यहाँ पर सीतल निश्चित बहसि पाठ ही संकल्पित है। अतः उक्त अर्थों का कभी होगा -

तु (चन्द्रशेखर) सीतल तेज और भैरव धार (नदी के पत्र के धारा) धारण करती है। (आः) मेरे पुत्र के गुरुत्व को दूर कर दे।

पुनी, पूरी, धरणी, धनी और पुनी :

सब निर्दोष धर्मरत पुनी । नर नरु नारि नरु सब गुनी ॥  
सं० १७२१, लक्ष्मणरायण, रघुनाथ, बंजन पाठक और लोदवराम इन सबकी प्रतियों में पुनी पाठ है। भागवतदास के प्रथम संस्करण (सं० १६४२) में भी 'पुनी' पाठ है।<sup>१३२</sup> पीयूषकार के अनुसार - सं० १८१७, १८१८ और पं० रामगुलाम के गुटका में भी 'पुनी'

क. कुरस्य धारा निश्चिता दुरत्यया दुर्ग पथस्थत्कवयो वदन्ति ।

-कठोपनिषद् १।३।६४, प्रकाशक धनश्यादास जालान,

गीताप्रेस, गोरखपुर, उत्तरप्रदेश

१३२. लक्ष्मणारायण बोधे, मानस अनुशीलन, पृ० १४३ ।



पाठ है।<sup>१३२</sup> गीता प्रेस,<sup>१३४</sup> विनायकराव जी<sup>१३५</sup> स्वामिसुन्दरदास जी,<sup>१३६</sup> स्वध-  
विशारी दास जी<sup>१३७</sup> विजयानंद त्रिपाठी जी,<sup>१३८</sup> और अखिल भारतीय विक्रमपरिषद  
काशी के संपादक<sup>१३९</sup> आदि टीकाकारों ने भी पुनी पाठ मानकर अपना कार्य  
'पुण्यात्मा' किया है। विजयानंद त्रिपाठी जी ने पुनी का भी दयावान किया है।  
श्रीकान्तशरण जी धुनी पाठ इसलिए नहीं मानते हैं क्योंकि गोरक्षार्जुन जी सरल  
लघु और कठिन शब्दों के प्रयोग करते हैं, तो धुनी का  
प्रयोग नहीं है। धुनी पाठ श्री रामनरुणदास जी का है और श्री धुनी की जिनके  
धर्मार्थ विचाराएँ पूर्ण हैं उन्होंने किंतु इस पुनी की जल धुंधल है।<sup>१४०</sup> राम स्वाम  
जी ने उस अधर्मात्मा को ही पारवर्तित कर दिया है। इस पारवर्तन रक्षित, धर्मनिष्ठ  
और धर्म के कूल में स्थापित है। धर्म की स्त्री पुरुष है वह ही अति कठुर और  
अच्छे गुणावान है।<sup>१४१</sup> सुकदेव ताल जी ने धुनी पाठ मानकर धुनी (ध्यावान) कार्य  
किया है।<sup>१४२</sup>

सं० १७६२ की प्रति और १७०४ की काशिराज वासी प्रति<sup>१४३</sup> और  
सं० १८४२ की प्रति में धुनी पाठ है।<sup>१४४</sup> शंकरप्रसाद जी<sup>१४५</sup> और मयाजी जी<sup>१४६</sup>

- 
१३३. मा०पी०, उ०र० पाद टिप्पणी, पृ० १५१  
१३४. मानस, पृ० ८६५  
१३५. वि०टी०, पृ० ५६  
१३६. मानस, पृ० ६६७  
१३७. बही, पृ० १०४२  
१३८. वि०टी०, तु०भा० उ०र०, पृ० ४७  
१३९. प्र०सं०, पृ० ६३४  
१४०. मानस, सि०ति०, तु० सं०, पृ० २४७२ - २४७३  
१४१. रामा०, पृ० ११६७  
१४२. रामा० उ०र०, पृ० २१  
१४३. रामा०, पृ० १६  
१४४. शंभुनारायण जी, मानस अनुशीलन, पृ० १४३  
१४५. मा०पी०, उ०र० पाद-टिप्पणी, पृ० १५१  
१४६. रा०परिष्कारिण, पृ०, पृ० २४  
१४७. मा०भा०, उ०र०, पृ० ३२

ने 'धृनी' पाठ मानकर देवावाने अर्थ लिया है। रामनेर अष्ट जी ने 'धृनी' पाठ तो माना है और अर्थ-पुण्यावान लिया है। १४८ रामनेर त्रिपाठी जी ने भी 'धृनी' पाठ मानकर अर्थ-आपटे की हिस्सारी के अनुसार - सत्पत्न, रे पाष् लाकट, २ बेव प्रकाशमान किया है। १४९

यहाँ पर 'धृनी' पाठ प्राचीनतम, अतिवृत्त और उत्तम है। पाठासौवन के सिद्धान्त के अनुसार अतिवृत्त और प्राचीनतम पाठ मूल के अधिक निश्चित होता है। पं० वि० वनाथ मिश्र और डा० माताप्रसाद गुप्त १५० दोनों विद्वान और कुशल संपादकों ने 'धृनी' पाठ को ही प्रामाणिक माना है। अतः यहाँ पर 'धृनी' पाठ ही तर्कसंगत है। कुछ टीकाकारों ने 'धृनी' पाठ मानकर उसका अर्थ पुण्यात्मा रक्ष बोध किया है। किन्तु 'पुण्यात्मा' का भाव धर्मरत में आ जाता है और 'धृनी' (और) कोई विशेष प्रयोजनीय शब्द नहीं है, यह केवः आते-पिछले शब्दों को जोड़ने वाला अव्यय है। लगता है कि प्रतिलिपिकारों ने 'धृणा' का निरुद्धारी वाच्यार्थ और तैल प्रसाद के कारण लिखा हुआ जानकर 'धृनी' कर दिया है। अतान्तर में अति-पय टीकाकारों ने भी प्राचीनतम पाठ 'धृनी' अर्थ तरकारी लगभग-धृनी, धरणी और धनी के पाठान्तर कर दिये। रामनेर त्रिपाठी जी का प्रकाशमान अर्थ तर्क संगत नहीं लगता। त्रिपाठी जी ने 'धृणा' का अर्थ दिया है, किन्तु यहाँ शब्द धृणी-धृणा है। आपटे ने धृणा (धृ+नृ+टाप्) का अर्थ दिया, तरस, दिया है। संस्कृत में उसका प्रयोग क्या अर्थ 'अनुकम्पा' अर्थ में ही पाया जाता है -

तां विलोप्य अन्तिमध्वे धृणां यतिणा सह मुमोच राघवः । १५१

न शशाक धृणावजः परिमोक्षं करिष्ये हः । १५२

१४८. मातंग, पृ० १०७३

१४९. वही, पृ० १२०४

१५०. वही, पृ० ५०२

१५१. संस्कृत-हिन्दी कोश, पृ० ३६४

१५२. वाल्मी० रामा०, २।४५।१६

घृणा+इति - घृणा से प्रथमा एक वचनीय रूप घृणी होता है, जिसका अर्थ है-  
दयावान। यज्ञ पर 'घृणी' (दयावान) शब्द धर्मरत शब्द के अर्थ को पूर्ण अर्थवा  
प्रदान करता है। अतएव उस अर्थाली का अर्थ होगा - सब दम्भरी शत्रु, धर्मरत  
गौर दयावान है। इसी पुरुष सभी चतुर गौर गृणावान है। 'आजकल 'घृणा'  
शब्द में अपिपुष्प का तात्त्व्य ही प्राप्त होता है। घृणा का दयावान अर्थ आज  
तिरस्कार वाली हो गया है।

हाथ लों न, हाथी स्याने और हाथी स्वान (स्वाने)

स्वार्थ के हाथी, मेरे हाथ लों न लेवा देह,

काहु तो न पीर रघुवीर दीन जनकी ॥ १५३

भागवतदास जी की प्रति, बरसारी नरेश की टीका, हरहरप्रसाद जी की टीका,  
रामेश्वर भट्ट की टीका, सं० १८७६ की प्रस्ताव दास की बांधी, १५४ नागरी  
प्रचारिणी सभा की मुलसी ग्रन्थावली दूसरे संह और श्रीकृतहरण जी के संस्करण में  
हाथ लों न पाठ है। वही पाठ पं० रामकुमार जी के संस्करण में है। १५६

सं० १६६६ की भावान् ब्राह्मण-रामनगर-हाथी की प्रति में 'हाथी स्याने'  
पाठ है। महावीरप्रसाद मातृकीय की टीका, बाबू विप्रकाश की टीका, केनाथ जी  
की टीका, लाला भावानदीन जी की टीका, विद्योगी हरि जी की टीका, १५७  
देवनारायण दिव्य की टीका १५८ सूर्यदीन शुक्ल की टीका १५९ और गयाप्रसाद जी  
की टीका में १६० 'हाथी स्वान' पाठ है।

'प्राचीनतम पाठ' हाथी स्याने' है। वे हाथ हो जाना कोई अशभव  
नहीं है। लगता है स्वान' की भावान् ब्राह्मण ने 'स्याने' तिल बिधा। विनय-

१५३. विनय० ७५

१५४. वि०पी०, सं० ३, पाद टिप्पणी, पृ० ७८०

१५५. विनय० सि०लि०, पृ० ५१५

१५६. वि०पी० सं० ३, पाद टिप्पणी, पृ० ७८४

१५७. वही, पाद टिप्पणी, पृ० ७८०

१५८. विनय०, पृ० १५७

१५९. वही, पृ० ८६

१६०. वही, पृ० १३२

पीयूषकार ने स्वाने पाठ माना है । १६१ आगे चलकर टीकाकारों ने स्वाने कर दिया । यहाँ पर स्वाने पाठ की प्राचीनता है । अर्थ न लगा देने के कारण लोगों ने हाथ सों न पाठ कर दिया । पाठालोचन के सिद्धान्त के अनुसार कतिनतर पाठ मूल के अधिक निकट का होता है । स्वाने पाठ कतिन भी है । अतः यहाँ पर स्वाने पाठ की तर्क संगत प्रतीति होती है । अथवा उक्त पंक्ति का पाठ इस प्रकार होगा -

स्वार्थ के साथी मेरे हाथी स्वाने लेवा देई इसका अर्थ होगा -  
(कैसे सब देवतादि गण ) मेरे साथी स्वार्थ के हैं । ये हाथी और स्वान का लेन देन करते हैं । अर्थात् हाथी के समान अधिक सेवा लेते हैं और कुं के समान कुछ सांसारिक वस्तु प्रदान करते हैं । यही अर्थ अन्तर्साध्य से भी प्रमाणित होता है -

विबुध सयाने पाँइवाने कंधों नाहीं नीके ,

देत एकगुन लेत कोटिगुन भरि सो ॥ १६२

हाथ सों न पाठ से इसका अर्थ टीकाकारों ने इस प्रकार किया है -

ये सब स्वार्थ के साथी हैं और मेरे हाथ से उनसे कुछ लेन देन (व्यवहार ) नहीं है । अर्थ की दृष्टि से भी विचार करने पर यह पाठ और अर्थ असंगत लगता है । इस अर्थ से देवता, मनुष्य और मुनियों का स्वार्थ स्पष्ट नहीं हो पाता ।

हरिहि हरिता-हरि-हरहि हरता , सिद्धहि सिक्ता - भियहि भियता:

हरिहि हरिता, विधिहि विधिता , सिद्धहि सिक्ता जो दई ॥ १६३

वियोगी हरि जी की टीका १६४ गयाप्रसाद जी की टीका १६५ देवनारायण द्विवेदीजी

१६१. वि०पी०सं० ३, पृ० ७८०

१६२. विनय० २६४

१६३. विनय० १३५।३

१६४. .. पृ० ३२०

१६५. .. पृ० १६८

की टीका,<sup>१६६</sup> लाला भगवानदीन की टीका,<sup>१६७</sup> खंजनाथ जी की टीका,<sup>१६८</sup> गीताप्रेस की टीका,<sup>१६९</sup> और पं० सूर्यदीनशुक्ल<sup>१७०</sup> आदि की टीकाओं में 'हरि-इति हरिता - सिद्धि सिद्धता' पाठ है। तुलसी ग्रन्थालय में भी यही पाठ है।<sup>१७१</sup> मुरादाबाद लक्ष्मीनारायण यन्त्रालय की सं० १६७० की इसी मूल गूटका और पं० महावीर प्रसाद पाण्डेय की टीका में पुनः हरिहरिता..... पाठ है।<sup>१७२</sup>

सं० १६६६ की श्री भगवान झा जी की प्रति, ज्ञाननगर के व्यास पं० गजधर की पौड़ी और भागवतदास की प्रतिनिधि में - हरि-हरिता - अथिह अथिता जैहि पाठ है। पं० रामेश्वर भट्ट की टीका और हरिप्रसाद जी की टीका में केवल 'हरि' नहीं है। विनय पीयूषकार<sup>१७३</sup> और श्रीकान्तराज जी ने<sup>१७४</sup> भी यही पाठ स्वीकार किया है।

यद्यपि अवि प्रयोग की दृष्टि से नागरी प्रचारिणी सभा का ही पाठ प्रमाणित होता है -

विधि से करनहार, हरि से पालनहार,

हर से हरनहार जयें जाके नामें।<sup>१७५</sup>

करतार, भरतार, हरतार, कर्म काल,

को है जगजाल जो न मानत हतारि है।<sup>१७६</sup>

किन्तु पाठालोचन का सिद्धान्त है कि कठिन्तर पाठ मूल के अधिक निकट होता है। अतः इस दृष्टि से विनय-पीयूषका पाठ कठिन्तर और प्राचीनतम है। प्राचीन हस्त-लिखित प्रतियों में यही पाठ है। अतिमय टीकाकारों ने भी 'हरि' से अर्थ न लगा

१६६. विनय०, पृ० २३३

१६७. वही, पृ० ६८

१६८. वही, पृ० ४४५

१६९. वही, पृ० २१४

१७०. वही, पृ० १४५

१७१. दूसरा सं०, ना० प्र० सभा, काशी, पृ० ४३६

१७२. विष्णु० सं० ३, पाद टिप्पणी, पृ० १३०० - १

१७३. वही

१७४. विनय० संहिता, पृ० ८६४

१७५. गीता० ५।२५

१७६. बाकुल, ३०

सन्ने के कारण उसे छोड़कर केवल ज्यों का त्यों स्वीकार कर लिया है। प्राचीनता पर ध्यान न देकर आधुनिक टीकाकारों ने सभा के ही पाठ को प्रामाणिक माना है। किन्तु विनय-पीयूषका पाठ प्राचीनतम और अतिन्तर है। अतः यही सर्वसंगत और प्रामाणिक प्रतीत होता है।

विनय पीयूष में यह पाठ दिया है -

हरि-हरि हरत मिथिहि विधि न विधिहि विधा जेहि दह ॥ १७७

इसका अर्थ इस प्रकार होगा - जिसने विष्णु को लेंगे, पापों के हरण की सामर्थ्य एवं पापों को दृष्टि-संशय की सामर्थ्य, ब्रह्मा को ब्रह्म (पातन की सामर्थ्य) और लक्ष्मी को ऐश्वर्य दान की सामर्थ्य प्रदान की है। वेदान्त शिरोमणि श्री-रामानुजाचार्य, ने जेहि के साथ 'हरि' का अन्वय करके अर्थ दिया है - 'जिस हरि ने हर को हरत्व.....' ॥ १७८

किन्तु कवि के प्रयोग से यह अर्थ उक्ति नहीं है। कवि ने भी श्रीराम को विष्णु, ब्रह्मा और लक्ष्मी से बड़ा माना है - जाके मत विरिधि हरि ईसा ।

पातल कुलत हरत दसरीसा ॥ १७९

संभु विरिधि विष्णु भावना । उपजहिं जासु कै ते नाना ॥ १८०

देते सिव विधि विष्णु सेवा । अमित प्रभाउ एक ते रक्षा ।

बंदत चरन हरत प्रभु सेवा । विविध सेवा देते तब देवा ॥ १८१

इस पाठ से 'हरता' में और अधिक गाम्भीर्य आ जाता है। 'हरता' शब्द से 'हरि'

-----

१७७. वि०पी० सं० ३, पृ० १३००

१७८. वही, पाद टिप्पणी, पृ० १३०३

१७९. मानस ५।२१।५

१८०. वही १।१४।६

१८१. वही १।५४।७-८

जोर हर दोनों के हरत्व का बोध होता है । अतः कवि ने अल्प प्रयोग कोश्ल का भी आभास होने मात्र ही साहित्यिक दृष्टि से भी यही पाठ प्राप्ताधिक्य लगता है । लक्ष्मी जी भी, जिन्होंने प्रसाद का ऐश्वर्य और शक्ति है इस पाठ में समीक्षित हो जाती है । इससे 'राम' का रामत्व उत्कृष्टतर से उत्कृष्टतम हो जाता है जो कवि का स्वीष्ट है । अन्धाधन की दृष्टि से भी यही पाठ उचित है । अन्यथा सामान्य पाठों में न्यूनतम हो जाती है ।

मन कुमनोरथ, मनो मनोरथ और मनहु मनोरथ

फल कर्म का मन कुमनोरथ कबहुँ कबहुँ कहुँ पाँ तो ।

जहाँ मुदमय जिस मोन बारि तजि उरि भारि लेत गौतौ ॥ १८२

यह पाठ नागरी प्रचारिणी सभा का है । पं० गजाधरदास की पोथी, सन् १९०४ की हरहरप्रसाद की टीका, सं० १८६३ की श्री जमुनादास जैय की लिखी पुस्तक, मूल बेल-टेश्वर प्रेस, बम्बई की सं० १९५१, वीरकवि जी की टीका, बाबू शिवप्रकाश की टीका, रामेश्वर भट्ट जी की टीका, दीन जी की टीका<sup>१८३</sup> गीताप्रेस की टीका<sup>१८४</sup> गया-प्रसाद जी की टीका<sup>१८५</sup> सुखीन गुप्त की टीका<sup>१८६</sup> और विनय-योगेश्वर ने इसी पाठ को स्वीकार लिया है ।<sup>१८७</sup> केवल भागवतदास की प्रतिलिपि में 'मनोमनोरथ' पाठ है ।<sup>१८८</sup> इसी को आधार श्रीकृतिशरण जी ने बनाया है ।<sup>१८९</sup> सं० १८७८ की श्री जैनी-कायस्थ की लिखी पोथी में 'मनहु मनोरथ' पाठ है ।

१८२. विनय० १६१

१८३. वि०पी० सं० ४, पाद टिप्पणी, पृ० २११

१८४. विनय०, पृ० २६५

१८५. ,, पृ० ३५६

१८६. ,, पृ० १८०

१८७. वि०पी०, सं० ४, पृ० २११

१८८. वही, पाद टिप्पणी, पृ० २११

१८९. विनय०, सि०ति०, पृ० १०६५

१९०. वही, पृ० १०६६

केवल पं० सूर्यदीन शुक्ल को छोड़कर मन कुमनोरथ पाठ को स्वीकार करने वाले सभी टीकाकारों ने इसका भी इस प्रकार किया है— 'काल और कर्मों' के प्रभाव से कभी-कभी कुछ कुमनोरथ मन में होते (तब) जैसे मूली जल में जानंदमय चरती है, (कभी कभी) उसे छोड़कर उल्टा फिर भड़भड़ा कर उसी में गोता लगाती है (वैसे ही मैं) गोता लेता हूँ।'

परन्तु गौखानी जी स्वयं को महापति, समस्त कर्मजनों और दुराचारों का जगार मानते हैं। शतः वे यह नहीं कह सकते कि मुझमें दुरी-जातार कभी-कभी उत्पत्ति है। इसी गड़गड़ी के कारण श्रीकाशरणा जी ने भागवतदास जी प्रति 'मनो मनोरथ पाठ स्वीकार करते हुए मनोनुकूल भी किया है। उनके अनुसार 'कुमनोरथ पाठ' नितांत अशुद्ध है, क्योंकि 'जितो दुराउ .....' उस चरण से यहाँ अपने दोष-रक्षण का प्रसंग है। ऐसा नहीं कि कभी-कभी ही कुमनोरथ हो जाते हैं। 'मनो मनोरथ पाठ लेकर मनो' शब्द का भी-मन से भी किया है। उन्होंने जलदान मांगिनी 'पाठ' अन्तरा - २ में रक्ता है और उसका सम्बन्ध काल क्रम ..... से लगाकर यह भी किया है - 'यह क्या श्रुत सभी जलदान मांगिना, इसका केसा है, यह मैं तरा सत्य कहता हूँ कि काल और कर्म के बल में निरंतर रहकर जानंद मनो मानने वाले मेरे मन से भी वह मनोरथ जो कभी-कभी होता है वह वैसा ही है जैसे जल में जानंद पूर्वक रहने वाली मछली कभी ..... ।' १६० श्री श्रीजीनंदनशरणा जी भी भी लगाने के लिए कुछ-कुछ लिखित कल्पना करते हैं। उनके अनुसार मेरी समझ में यदि जंका को ठीक मानें और कभी-कभी अन्याय का 'जितो दुराउ' से असंगत मानें तो 'कु' को 'को' या 'का' का अपभ्रंश मानकर अथवा प्रस्तावदास वाली हस्तलिखित पोथी का 'को' पाठ ग्रहण कर यह भी कर सकते हैं - 'काल कर्मवशीभूत मन का कभी-कभी ऐसा मनोरथ होता है, तब जैसे मूली जल में जानंदपूर्वक रहकर (कभी कभी) उसे छोड़कर उल्टा-छटपटाकर (फिर) गोता लेती है।' - इस अर्थ में



हो। बाद ऊपर से गढ़ाने नहीं पड़ते। भाव कि वैसे ही मैं तुरन्त उठा पटाकर फिर अन्यथा का विषय सुन में डूब जाता हूँ। 'भारि लेन गोली' को शब्द में जो बदल लेने से 'ज्यों' का सम्बन्ध पूरा लग जाता है — ज्यों..... त्यों में भारि लेन गोली। १६१, कर्त्तव्यनिरूपण जी पाठ को नहीं बदलना चाहते, किन्तु ज्यों में कुछ संचि-साम शब्द करते हैं। केवल दो इत्तासिद्ध प्रतियों और श्रीकृतिहरण-जी जो होकर समस्त इत्तासिद्ध प्रतियों एवं टीकाओं में पाठोपन सुमनोरथ की है। 'मनोमनोरथ' पाठ मान लेने से भी शब्द सुसंगत नहीं लगता। जैसा कि श्रीकृति-हरण जी के शब्द से स्पष्ट है। अतः सभा के संस्करण को पाठोपन की तत्संगत और बहुसम्पत्त है। अतः उक्त पंक्ति का शब्द इस प्रकार करना चाहिये — काल व कर्म के बश से मन तुरी इच्छा को कभी-कभी कुछ हुआ अथात् ईश्वरोन्मुख हुआ तो वह ऐसा ही है जैसे मछली जल में आनंद से रहती हुई कभी-कभी उछलकर भड़ भड़ाकर उसी में गोता लगाती है। भारतीय भाषाओं ने शब्द-निर्वाच्य का एक साधन शब्दाध्याहार भी बताया है। इसी आधार पर 'कोह' शब्द का अध्याहार दृष्टान्त के उद्धरण से कर लिया गया है। पं० सुयंकीन शुक्ल ने भी लगभग यही शब्द किया है। गोस्वामी जी ने 'मन' को मछली और 'विषय' को जल कहा है —

विषय-भारि मन मीन भिन्न नाई होत क्यहुँ पल एक। १६२

यहाँ पर मछली जैसे जल में आनंद रहती है, वैसे ही कवि कहता है कि मैं भी विषय-सुख को आनंदमय मानकर उसमें लिप्त रहता हूँ। जैसे मछली जल को छोड़ने पर व्याकुल होकर फिर उसी में आ जाती है, वैसे ही मैं भी ईश्वर के भजन, सत्संगादि में मन न लगने के कारण पुनः उसी सांसारिक विषय-वासनादि में लीन हो जाता हूँ। यहाँ पर यही शब्द प्रासंगिक प्रतीत होता है।

१६१. वि०पी० सी० - ४, पृ० २१६

१६२. विनय० १०२।

१६३. विनय० सटीक, पृ० १८०

## भोंतुवा भौर - भुलट, भुलट, भुलट, भुलट, भुलटभौर

कहा भौर जो मन मिलि कहि कहि है । जो भोंतुवा भौर कौ हैं ।<sup>१६१</sup>  
यह नावरी प्रचारिणी सभा का पाठ है । हरहरप्रसाद जी की टीका, कीरध्व जी की टीका, सं० १६१५ की श्रीरामरत्नदास लिखित पौरी, लाला भावानदीन जी की टीका, और विनोयीश्वर जी की टीका में भोंतुवा भौर पाठ है । रामेश्वर भट्ट जी की टीका में भोंतुवा भौर पाठ है ।<sup>१६२</sup> देवनारायण विवेदी और गीताप्रेस की<sup>१६३</sup> टीका में भी भोंतुवा भौर पाठ है । पं० गजधरदास की पौरी में भुलट भौर पाठ है । मुरादाबाद लक्ष्मीनारायण यंत्रालय की सं० १६७० की श्री फूल गुटका और आचार्यप्रकाश की टीका में भुलट भौर पाठ है । जेजनाथ जी की टीका में भुलट भौर पाठ है । भागवतदास जी की प्रतिलिपि और फूल वैद्येश्वर प्रेस, बम्बई । सं० १६५१ में भुलटभौर पाठ है ।

सं० १६६६ की श्री भावान ज्ञाता की लिखी प्रति,<sup>१६४</sup> गयाप्रसाद जी की टीका<sup>१६५</sup> और विनय-पीयूष में भुलट भौर पाठ है । पं० महावीरप्रसाद मालवीय के अनुरित भोंतुवा भौर पाठ स्वीकार करने वाले सभी टीकाकारों ने इसका अर्थ इस प्रकार लिया है -- भौर का बनकर बाने वाला एक प्रकार का कालेरा का कीड़ा जो प्रायः बज्राक्षु में जलान्यों आदि में जलतले के ऊपर और नावों के पास भी बनकर आटता हुआ चलाता है । मालवीय जी ने इसका अर्थ इस प्रकार लिया है - यह युक्तप्रोक्तके अधिकांश किसानों का व्यावहारिक शब्द है । रस्सी बनाने के लिए लकड़ी<sup>१६६</sup> का एक रीति ।<sup>१६७</sup> जेजनाथ जी ने भुलट और भौर १६८, पं० रामकृष्ण जी भुलट भौर

- 
- क. विनय० २२६                      १६१. वि०पी०, सं० ५, पादटिप्पणी, पृ० ७०६  
१६३. ,, सटीक, पृ० ३१६              १६४. वही, पृ० ३६५  
१६५. वि० पी०, सं० ५, पाद टिप्पणी, पृ० ७०६  
१६६. विनय० सटीक, पृ० ३६२३  
१६७. विनय कोश, पृ० १७८  
१६८. विनय० सटीक, पृ० ४३७  
१६९. वि०पी० सं० ५, पृ० ७१०

जोर भट्ट जी ने भुलटु भौर २०० पाठ देकर बही कालाकीड़ा र्थ दिया है।

उक्त पंक्ति के पद जो पढ़ने से भौर पाठ संगत लगता है। भौतुवा भौर को जो पाठ स्वीकार करने वाले संपादकों जोर टीकाकारों ने भी उस पद के ऊपर की पंक्ति में जोर को जो भौर को जो पाठ माना है। प्राचीनतम पाठ-जोर को हो, जोर को हो, जोर को हो, जोर को हो, भौर को हो जोर होर को हो, है। जोकार बहुत पाठ में भौर को जो पाठ ही तर्कसंगत लगता है। टीकाकारों ने भौर से भौर जोर भौर से भौर कर लिया है। भौर के ताँल से जाने की पंक्ति में होर कर लिया है किन्तु भौर का ताँल ठौर नहीं होर होना चाहिए। होर पाठ किसी भी टीका में नहीं है। अतः भौर पाठ तर्क संगत नहीं। यहाँ पर तर्क संगत जोर प्राचीनतम पाठ भौर को हो है। भुलट, भुलटो जोर भुलटु पाठ मानने वालों ने भी भौर जोर भौर पाठ दिया है। भुलट का र्थ कला कीड़ा दिया है। किन्तु किसी भी कोश में भुलट शब्द का र्थ कला कीड़ा नहीं मिला। हिन्दी शब्दसागर में भौतुवा का र्थ कालाकीड़ा दिया है। र्थ न लगने के कारण टीकाकारों ने भुलट को भौतुवा जोर भौर को भौर करके इसका र्थ भौर का भौतुवा (कालाकीड़ा) दिया है। प्राचीनतम पाठ भुलटु है क्योंकि सं० १६६६ की भावान झा झा की लिखी प्रति में यही पाठ मिलता है। टीकाकारों ने इसी भुलटु को भुलट, भुलट, भुलट, जोर भुलटु कर लिया है। इससे भी भुलटु पाठ ही प्रामाणिक सिद्ध होता है। प्राचीनतम हस्तलिखित प्रतियों एवं प्राचीन टीकाकारों ने भी भुलट, भुलट आदि पाठ ही स्वीकार किया है। भुलट कठिन्तर पाठ भी है। अतः पाठालोचन के सिद्धान्त के अनुसार यही मूल के अधिक निष्कट जोर तर्कसंगत प्रतीत होता है।

र्थ की दृष्टि से भी भौतुवा भौर का जो र्थ टीकाकारों ने दिया है, वह उचित नहीं प्रतीत होता। उनका र्थ इस प्रकार है - भाव यह है कि जैसे भौतुवा जल में रक्ता हुआ भी जल के ऊपर ही तैरता रहता है, उसमें डूब नहीं सकता, वैसे ही कति ने यद्यपि भुलट भव-नदी में डाल दिया है तथापि में आपके प्रताप से इस विषय-प्रवाह में बहूँगा नहीं, ऊपर-ही-ऊपर तैरता रहूँगा। किन्तु तुलसीदास

हीनतल नित एहि जल बड़े डेराने होर को हो' से स्पष्ट होता है कि जल अपने को  
उपर की पर्वत में नितान्त अमर्ष रख कर चुका है । यदि ऐसा न मानें तो  
ऊपर की पर्वत और इस पर्वत में भावाधी की पुनरावृत्ति हो जाती है । कहा भयो  
जो' से भी यही सूचित होता है । लोग कहते हैं कि कोई हानि नहीं, यदि अमृक ने  
मुझे धोखा दिया । मेरा तो आश्रयदाता जगत्पिता है । गोरखामी जी ने अन्यत्र  
भी ऐसा ही कहा है --

कुमया कहु हानि न औरन की जो पै जानकीनाथ गया करि है । २०१

अरुष यहाँ पर विनय-पीयूष का पाठ प्रामाणिक लगता है । प्राचीनतम तो है ही ।  
विनय पीयूषकार ने यह पाठ स्वीकार किया है --

कहा भयो जो मन मिलिकलिकालहि लियो भुलहु भोर को हो' । २०२

'भुलहु भोर' का अर्थ बाबू शिवप्रकाश<sup>२०३</sup> और गंगाप्रसाद जी ने - एक पौधा लिया  
है जिसका कांटा प्रातःकाल अस्मर्ष रहता है, गड़ता नहीं । गोरखा जनपद में इसे  
वर्य्या कांटा' कहते हैं । 'भोर का भुलहु' होना मुशवरा है जिसका अर्थ है - नितान्त  
अस्मर्ष होना अरुष उक्त पर्वत का अर्थ होगा - गया हुआ अर्थात् कोई हानि नहीं  
जो मेरे मन ने कलिकाल से मिलकर मुझे नितान्त अमर्ष कर दिया ।

तनु तजेउ, तनु तजऊ, तनु जनेउ, तनु जन्यो, तनु जनेउ, त्वच तजत, त्वचा तजत

और तनुज तऊ

तनु जन्यो कूटिल कोट ज्यो तज्यो मातु पिता है । २०४

श्री यह पाठ नागरीप्रचारिणी सभा का है । श्रीभागवतदास की प्रतिलिपि में  
तनु तजेउ पाठ है । 'त्वचा तजत' पर हरताल देकर यह पाठ बनाया गया है । रामेश्वर-

२०१. कविता० ७।४७

२०२. वि०पी०सै०-५, पृ० ७०६

२०३. विनय सटीक, पृ० २८७

२०४. विनय० २७५ ।

भट्ट जी ने भी यह पाठ स्वीकार किया है।<sup>२०५</sup> श्री गंगाधर व्यास की पौष्पी में 'तनुज तऊ' और 'तनु तजऊ' त ज की लिपि शैली के अनुसार दोनों प्रकार पढ़ सकते हैं, परन्तु स्पष्ट 'तनु तजऊ' ही पढ़ें। 'तनु जनेऊ' पाठ श्री भावान दीन जी का है। विद्योमी हरि,<sup>२०६</sup> टीता प्रेस<sup>२०७</sup> और तुलसी ग्रन्थावली<sup>२०८</sup> में 'तनु जन्यो' पाठ है। तनु जनेऊ पाठ मूल गैक्टोरर प्रेस, जम्मई, मुरादाबाद लक्ष्मीनारायण यंत्रालय की सँ० १६०० की अपनी मूल गूटका<sup>२०९</sup> और गीता प्रेस की टीका<sup>२१०</sup> में स्वीकृत है। जामु विप्रकाश,<sup>२११</sup> देवनारायण विवेकी जी,<sup>२१२</sup> और गंगाप्रसाद जी ने<sup>२१३</sup> तनु जन्यो पाठ स्वीकार किया है। 'त्वच तजते' पाठ महावीरप्रसाद मालवीय जी का है। 'त्वचा तजते' पाठ श्री बैनीकायसी की लिखी पौष्पी<sup>२१४</sup> और जेजनाथ जी<sup>२१५</sup> तथा पं० सूर्यदीन ज्ञान जी<sup>२१६</sup> ने अपनी टीकाओं में दिया है। सँ० १६६६ की भी भावानरायण जी की लिखी प्रति, सँ० १८६३ की श्री जमुनादास बाबू की लिखी पुस्तक और विनय पत्रिका में 'तनुज तऊ' पाठ दिया है।<sup>२१७</sup> श्री कर्तारण जी ने भी यही पाठ स्वीकार किया है।<sup>२१८</sup>

टीकाकारों ने मनमाने ढंग से उक्त पंक्ति के पाठ के सम्बन्ध में अटकलपच्चिया लगाई है। सँ० १६६६ की श्री भावान ग्राह्या की लिखी प्रति में इस्ताल और काट-काट नहीं के बराबर है। इसमें कुल १७४ पद हैं। १७४ पद होने के कारण ना० प्र० सभा और गीता प्रेस के संपादकों का ध्यान इस ओर आकृष्ट नहीं हुआ। यह विनय पत्रिका

२०५. विनय० सटीक, पृ० ३६८

३०६. वि०पी०, सँ० ५, पाद टिप्पणी, पृ० १०४५

२०७. विनय० सटीक, पृ० ४३०

२०८. वि०सँ० अ०भा० वि०परि०भाषी, पृ० ८०५

२०९. वि०पी० सँ० ५, पाद टिप्पणी, पृ० १०४५

२१०. विनय० सटीक, पृ० ४३०

१११. विनय० सटीक, पृ० ३२७

२१२. वही, पृ० ७४६

२१३. वही, पृ० ३७५

२१४. वि०पी० सँ० ५, पाद टिप्पणी, पृ० १०४५

२१५. विनय० सटीक, पृ० ५१७

२१६. वही पृ० २६३

२१७. वि०पी० सँ० ५, पाद टिप्पणी, पृ० २७५

२१८. विनय० सि०वि०, पृ० १५६४

की सबसे प्राचीनतम इतलिकिप्रति है। इसमें 'तनुज तऊ' पाठ दिया हुआ है। प्राचीनतम होने के कारण यही पाठ प्रामाणिक प्रतीत होता है। कानपय टीकाकारों ने भी इसी पाठ को मूल के अधिक सन्निकट का स्वीकार लिया है। अतः यही पाठ मान्य है। कुटिल कीट का अर्थ कुछ लोग केकड़ी करते हैं, जो चक्का देते ही मर जाती है क्योंकि केकड़ी के बन्धोंट फाड़कर निकलते हैं। तुलसीदास को तो उनके माता पिता दोनों ने छोड़ दिया था। यदि केवल माता छोड़ती तब तो केकड़ी अर्थ लग सकता था पर माता-पिता के साथ केकड़ी अर्थ कैसे लग सकता है। यही बात सर्पिणी अर्थ करने से भी फरसती है। तुलसी ग्रन्थावली के सम्पादक महोदय ने कुटिल कीट का अर्थ - जुं, पेट के केचुए आदि करते हैं। २१६ मेरी दृष्टि से भी इसका अर्थ जुं, चित्तड़ आदि है। रक्त चुसने के कारण इनको 'कुटिल' कीट कहते हैं। अतः विनय पत्रिका की इस परिचित --

तनुज तऊ कुटिल कीट ज्यों तज्यो मातु पिता हूँ ।

का अर्थ इस प्रकार होगा --

मैं उनके तन से उत्पन्न पुत्र था, तब भी उन्होंने मुझे जुं-चित्तड़ आदि कुटिल कीड़े की भाँति त्याग दिया। तनुजतऊ पाठ में उक्त अन्य पाठों से अधिक भाव गर्भीर्य है।

बेरिखा, बोरि, बेर और बीर

गङ्ग उज्जारि पुर जारि सुत मारि तव,

कुस्त गौकीस बरबेर जाको । २२०

श्रीकान्तशरण जी भागवतदास की प्रति का पाठ 'बर बेरिखा' बताते हैं और स्वयं 'बर बेरिखा' पाठ स्वीकार करते हैं। 'बर बेरिखा' से भी अर्थ न स्पष्ट होने के कारण तुलसीग्रन्थावली के सम्पादक महोदय ने 'बर बेरिखा जाको', पाठ कर दिया है। और अर्थ क्या है - राम के जिस पत्ते दूत (हनुमान) के अष्ट बल की पताका

२१६, दि० १०, आभा०वि०परि० काशी, पृ० ८०५

२२०, कविता० ६।२१

फाँटा रही है । २२२ और रामप्रसाद जी २२३ केजनाथ जी २२४ और हनुमदेव नारायण जी २२५ ने 'बरबेरि' पाठ स्वीकार करके इसका अर्थ भ्रष्ट बेरी या प्रवल शत्रु ' किया है । ना०प्र०सभा, दीन जी २२६ देवनारायण विवेदी जी २२७ बम्हाराम मिश्र जी और चन्द्रशेखर विवेदी जी ने २२८ 'बरबेर' पाठ मानकर बड़े शरीर वाला या बड़ा बलवान' अर्थ दिया है ।

'बरबेरिका' से अर्थ स्पष्ट नहीं होता और 'बर' देखता जाकों पाठ से अन्ध के प्रवाह में आरोध उत्पन्न होता है । अतः अर्थ और प्रवाह की दृष्टि से यह पाठ संगत नहीं प्रतीत होता । शत्रु को भ्रष्ट बेरी कहना भी अच्छा नहीं लगता और 'बर' का अर्थ प्रवल भी नहीं होता । 'बर' शब्द का अर्थ मुझे शरीर नहीं नहीं प्राप्त हुआ । अतः उस दोनों पाठ तर्क संगत नहीं प्रतीत होते हैं ।

डा० माताप्रसाद गुप्त ने 'बर बीर' पाठ निर्धारित किया है । २२९ पं० रामप्रसाद त्रिपाठी ने भी यह पाठ स्वीकार किया है । २३० अन्य पाठों की अपेक्षा मुझे डा० गुप्त द्वारा निर्धारित पाठ विषयानुसंगत लगता है । इस पाठ से अर्थ भी उपयुक्त लग जाता है । डा० गुप्त का पाठ इसप्रकार है —

गहन उज्जरि पुर जाति सुत पारितव, सुखल गौ कीस वर बीर जाकों ।।  
इसका अर्थ होगा - जिसका भ्रष्ट बीर तपि अनुमान तुम्हारा अशोक वन उजाड़कर नगर जला कर और तुम्हारे पुत्र (अन्यकुमार) को मारकर सकुशल यहाँ से चला गया ।

२२२. १०खं०, अ०भा०वि०परि०काशी, पृ० २२५

२२३. कवि० रामा०, पृ० ८१

२२४. वही, पृ० ११२

२२५. कविता० सटीक, पृ० ७६

२२६. वही, पृ० ८१

२२७. वही, पृ० ६७

२२८. वही, पृ० ४१

२२९. कविता० पृ० २६

२३०. कविता० सटीक, पृ० ६५

## भाग - भाग

नाम तुलसी पे भौंहे भाग, सो कशयो दास,

विभक्तिकार ऐसे को दगागाज को । २३१

'भौंहे भाग' पाठ नागरी प्रचारिणी सभा, हरिद्वारजी, २३२  
चन्द्रशेखर शास्त्री, २३३ चम्पाराम मिश्र और तुलसीग्रन्थावली का २३४ है। तात्पर्य भावान  
दीन जी २३५ श्रीकांतारण जी, २३७ देवनारायण विवेकी जी, २३८ केजनाथ जी २३९  
और गीताप्रेस २३६ ने 'भौंहे भाग' पाठ स्वीकार लिया है।

यहाँ भाग पाठ जोडाकृत अधिक व्यंजनापूर्ण है। जहाँ तो तुलसी जैसा  
पाँचव और जहाँ भाग जैसी नशीली। जैसे काशी का विलोम मगध, गंग का कर्मनाशा  
और झाड़ा का असाई २४० है, उसी प्रकार तुलसी का विलोम भाग है। उक्त  
दोनों तुलसी ग्रन्थावली से स्पष्ट है कि काशी वाले 'भाग' को बुरा नहीं कह सकते।  
यद्यपि आधुनिक तुलसी ग्रन्थावली के संपादक ने अन्यत्र 'भाग' के स्थान पर 'भाग' पाठ  
ही स्वीकार लिया है। २४१ चन्द्रशेखर शास्त्री ने भी 'भाग' के पत्र में ही बलात्त की  
है। किन्तु यहाँ भाग पाठ का प्रयोग की दृष्टि से भी सार्थक न लगता है -

नाम राम को कल्प तल कलि कल्याण निवास ।

जो सुमिरत भयो भाग ते तुलसी तुलसीदास ।। २४२

यद्यपि यहाँ पर भा के संस्करण में भाग पाठ है। २४३ किन्तु बदन पाठक २४४ और

२३१. कविता० ७।१३

२३२. कविता, पृ० ११५

२३३. कविता०, सटीक, पृ० २३

२३४. दि० सौ०, अ०भा० दि० परि०, काशी, पृ० २४१

२३५. कविता० पृ० ११६

२३६. कविता० सि०लि०, पृ० २७८

२३७. कविता० सटीक, पृ० १४०

२३८. कविता रामा०, पृ० १५३

२३९. कविता०, पृ० १११

२४०. मानस १।६।८

२४१. तुलसी ग्रन्थावली, दि० सौ०, अ०भा० दि० परि०, काशी, पृ० ११२

१४२. बही बोझा० ११

२४३. बोझा० ११

२४४. बोझा०. पृ० ४



पं० जालीप्रसाद जीदि अपने टीकाकारों ने भाग पाठ की स्वीकार किया है  
जर्म में भी लगभग ऐसा ही उत्सव प्राप्त होता है—

कौड गिनती कई गिनती जस जनसात ।

राम अपत भः तुलसी तुलसीदास ॥ २४५

अतः यहाँ पर भाग पाठ की विजयानुसंगत है । अस्व कवितावली  
के उक्त व्याख्यान पत्रिका का अर्थ होगा — यहाँ पर नाम (पवित्र और पुण्य)  
तुलसी है, किन्तु भाग है भी बुरा होने पर जामना दास हो गया और जामने  
भी ऐसे विश्वासघाती हो अपना भी लिया ।

करवा है - कर बाहे

लोक कई विधिहु न लिख्यो अपनेहु नाई अपने कर बाहे ।<sup>१४</sup>

हरिहरप्रसाद जी २४६ और बम्भाराम मिश्र जी २४७ ने करवा है पाठ स्वीकार  
करके इस प्रकार अर्थ दिया है — स्वप्न में भी अपने सिर का बाल तब अपना  
नहीं है ।

ना० प्र० सभा, दीन जी २४८ श्रीकृतिहरण जी, २४९ जनाथ जी, २५०  
हा० माताप्रसाद गुप्त पं० चन्द्रशेखर विवेदी,<sup>२५१</sup> देवनारायण विवेदी जी,<sup>२५२</sup>  
गीताप्रेस २५४ और तुलसी ग्रन्थावली के सम्पादक २५५ ने कर बाहे पाठ स्वीकार  
किया है । गीताप्रेस की टीका और तुलसी ग्रन्थावली में करबाहे का अर्थ अपने  
बल पर है यह अर्थ दिया है । शेष समस्त टीकाकारों ने इसका अर्थ अपनी जादुओं  
में बल दिया है । यह अर्थ अधिक तर्क संगत लगता है । प्राचीन हस्तलिखित

२४५. कविता० ७।५६

२४६. कविता० रामा०, पृ० १४१

२४७. कविता० सटीक, पृ० ११७ २४८. कविता० सटीक, पृ० १४३

२४९. कविता० सि० ति०, पृ० ३५६

२५०. कविता० रामा० सटीक, पृ० २०२

२५१. कविता०, पृ० ११५

२५२. कविता०, सटीक, पृ० ६२

२५३. वही, पृ० १७१

२५४. वही, पृ० १३६

२५५. दि० १०, अ० भा० वि० परि० काशी, पृ० २५३

किया है। हिन्दी शब्द सागर में भी इसका अर्थ देखा है। इस प्रकार  
उक्त पंक्ति का अर्थ होगा — (तुलसीदास जी का अर्थ है कि) मेरे भुजा रूपी वृक्ष  
की जड़ में काहु पीड़ा रूपी कैवाच की लता उत्पन्न हुई है। उसे एकत्र करके काप-  
लीला (कवि-स्वभाव जैसा) की उलाहूँ डालिए ।

वृंद - बंद  
-----

नगर-रचना स्थित की विधि तत्काल बहु विधि बंद । २६६

बैजनाथ जी ने 'वृंद' पाठ मानकर है अर्थ किया है कि 'नगर' शब्द नगर की दिव्य विचित्र  
रचना सीखने के विधाता नगर को बहुत प्रकार से बृंद-बृंद देखते हैं । २६७ हरिहर-  
प्रसाद जी ने 'बंद' पाठ रखकर अर्थ किया है कि 'नगर' रचना सीखने बंद कई प्रकार बहुत  
विधि से विधाता तत्काल है । २६८ मुनिलास जी 'वृंद' पाठ मानकर इसका अर्थ करते हुए  
लिखते हैं कि 'नगर' की रचना सीखने के लिए प्रजा जी उसके तरङ्ग-तरङ्ग के भेद देखते  
हैं । २६९ मातादीन शुक्ल जी की विधि के स्थान पर 'कोविद' और 'बंद' पाठ मानकर  
इसका अर्थ-रचना के बंद या भेद किया है । ठाकुरविहारी लाल जी 'बंद' पाठ स्वीकार  
करते हुए लिखते हैं कि 'नगर' की विचित्र रचना को विधाता सीखने हेतु बहुत प्रकार से  
बंदना कर देखते हैं । २७०

'वृंद' पाठ संभवतः ऊपर की पंक्ति को 'वृंद' से तुल्य मिलाने के लिए इस  
पंक्ति में बहुविधिवृंद कर दिया है । किन्तु 'वृंद' पाठ मानने से अर्थ उपयुक्त नहीं  
लगता । जैसा कि हरिहरप्रसाद जी और गीताप्रेस के टीकाकार के अर्थ से स्पष्ट है ।  
'बंद' पाठ मानकर भी उपर्युक्त प्रायः सभी टीकाकारों ने मनोनुकूल अर्थ दिए हैं ।

२६५. दे० पृ० ४५१

२६६. गीता० ७।२३

२६७. गीता० सटीक, पृ० ५४६

२६८. वही, पृ० ३३

२६९. गीता० सटीक, पृ० ४२७

२७०. गीता०, पृ० १५८

२७१. गीता० रामा०, पृ० ३३१ ।

नागरी प्रचारिणी सभा आदि अनेक संस्करणों में बंद पाठ ही स्वीकृत है। यहाँ पर यही पाठ प्रासंगिक और विजयानुसंगत प्रतीत होता है। तुलसी शब्दसागर में इसका अर्थ-भाग, लाखा लिया गया है।<sup>२७२</sup> अथवा उक्त पंक्ति का अर्थ होगा - श्री शब्द की रचना सीखने के हेतु ब्रह्म जी आकर रचना के अनेक प्रकार भेद देते हैं। तबभग यही अर्थ श्रीकृतिश्रवण जी<sup>२७३</sup> और तुलसी ग्रन्थावली के संपादक ने<sup>२७४</sup> भी लिया है।

पय अहार-पय अन्हाह  
 ~~~~~

पय अहार-फलअन्हाह साह जपु राम नाम जट पास ।

सखल सुमंगल सिद्धि सब करतल तुलसीदास ॥<sup>२७५</sup>

नागरी प्रचारिणी सभा और गीताप्रेस<sup>२७६</sup> ने 'पयअहार' और 'सखल सुमंगल' पाठ स्वीकार लिया है। पोंहार जी के अनुसार किसी किसी प्रति में पय अन्हाह पाठ मिलता है..... पय अहार और साह में विरुद्धि प्रतीत होती है, उसी के निवारण के लिए संभवतः 'अहार' के स्थान में अन्हाह संशोधन पीछे से लिया गया है। किन्तु इसी प्रकार के प्रयोग गोंधामी जी ने अन्यत्र भी लिया है -  
 दैतिये रामचरितमानस अयोध्या० दोहा १८८ -

पय अहार फल अन्न एक निशि भोजन एक लोग ।

करत रामक्षि नेम ब्रत परिवारि भूषन भोग ॥<sup>२७७</sup>

किन्तु यहाँ पर विरुद्धि के भय से पाठ-परिवर्तन नहीं लिया गया है। रामचरित-

२७२. दे० पृ० ३२०

२७३. गीता०, सि०ति०, पृ० ६६६

२७४. जि० लै०, अ०भा०वि० परि०, काशी, पृ० ५४०

२७५. दोहा० ५ ।

२७६. दोहा०, पृ० २-३

२७७. वही ।

मानस, वैराग्य संदीपनी और रामाज्ञा - प्रश्न के आधारांश दोहरे दोहावली में ज्यों-  
जै-त्यों मिलते हैं। उपर्युक्त सम्पादकों ने प्रस्तुत तथ्य पर ध्यान न देने के कारण  
इसपय ग़लत और लक्ष्य सुमंगल पाठ स्वीकार किया है। प्रस्तुत दोहा रामाज्ञा  
प्रश्न का है। रामाज्ञा प्रश्न में नहाइ और सगुन सुमंगल पाठ मिलता है।  
पाठा लोचन का सिद्धान्त है कि संशोधित पाठ अन्तर्साक्ष द्वारा सिद्ध होना  
चाहिए। रामाज्ञा प्रश्न का पाठ इस प्रकार है -

पय नहाइ, फल लाइ जपु, रामनाम जटमास।

सगुन सुमंगल सिद्धि सब, करतल तुलसीदास ॥ २७८

असब वहाँ पर यही पाठ होना चाहिए। पोंडार जी ने मानस का जो  
प्रमाण प्रस्तुत किया है वह संगत नहीं लगता। वहाँ परिस्थिति दूसरी है और युग  
भी राम का है। लोगों को सीता संज्ञित राम-लक्ष्मण से मिलने की उत्कट तालसा  
है। ग़लत तो वे मार्ग पूर्ण करने के हेतु करते हैं। यदि बिना ग़लत के मार्ग  
में चलना संभव होता, तो वे इसे भी न ग्रहण करते। गोस्वामी जी के द्वारा  
बताये हुए समस्त मार्ग सरल हैं। वे जनकवि थे। दूध की समस्या आज भी है और  
गोस्वामी जी के समय में भी थी। उन्होंने स्वयं कहा है - जानत हो चारिफल  
चारिही बनकको ॥ २७६ और खेती न बिस्तान को भित्तारी को न भीस बति,

बनिक को बनिज न चाकर को चाकरी

जीविका-विहीन लोग सीधमान सोच-बस,

कहैं एक एकन सौ कहैं जाई, का करी ? ॥ २८०

जिस युग में अन्न न मिलता हो, वहाँ दूध कैसे मिलेगा। अतः कम से कम गोस्वामी  
जी ऐसा कठिन मार्ग नहीं बतायेंगे। भागवतदास जी की शोधित प्राचीन प्रति में  
अन्ताइ ही है। श्रीकृतिशरण जी ने भी रामाज्ञा प्रश्न के पाठ को ही स्वीकार  
किया है ॥ २८१

२७८. रामाज्ञा ७।४।७

२७६. कविता ७।७३

२८०. वही ७।६७

२८१. दोहा ०, सि० ति०, पृ० ६

पं० कालीप्रसाद<sup>२८२</sup> तुलसी ग्रन्थावली के सम्पादक<sup>२८३</sup> और बंजन पाठक<sup>२८४</sup> ने भीषण ज्वाला<sup>२८५</sup> पाठ स्वीकार किया है। अतः यहाँ पर उक्त रामायण प्रश्न का ही पाठ तात्संगत है। दोहावली के इस दोहे के पूर्व दोहा संख्या ३-४ में चित्रकूट का ही प्रसंग है। प्रासंगिक दृष्टि से भी यही पाठ तर्क संगत है। इस प्रकार उक्त व्याख्येय दोहे का पाठ इस प्रकार होना चाहिए -

पय ज्वाला फल लाइ जपु राम नाम जट पास ।

लगुन सुमंगल, सिद्धि सप्त, करतल तुलसीदास ॥

इसका अर्थ होगा - तुलसीदास कहते हैं कि पयस्विनी में ज्ञान तथा फल प्राप्त करके वह मई ने तक (चित्रकूट जाकर) राम के नाम का जप करते रहें। इस शकुन से कल्याण की सिद्धि होगी और सभी सिद्धियाँ इस्तगत हो जायेंगी। मूल रूप 'ज्वाला' रहा होगा ऐसा अनुमान होता है, क्योंकि 'ज्वाला' से 'ज्वाला' तक पहुँचना 'ज्वाला' से 'ज्वाला' तक पहुँचने की अपेक्षा अधिक सुगम और स्वाभाविक है।

#### ज्ञानन-आपन

आपन होइो साग जग ता दिन कि न कोइ ।

तुलसी कृष्ण - विनू तरनि तास रिपु होइ ॥<sup>२८५</sup>

बंजन पाठक जी,<sup>२८६</sup> पं० कालीप्रसाद जी<sup>२८७</sup> और श्रीकांतशरण जी<sup>२८८</sup> 'ज्ञानन' पाठ मानते हैं। सभा के संस्करण, तुलसीग्रन्थावली<sup>२८९</sup> और गीताप्रेस की टीका<sup>२९०</sup> में 'आपन' पाठ है। यहाँ पर 'आपन' पाठ ही तर्क संगत लगता है। 'ज्ञानन' पाठ रखने से दूसरी पंक्ति से सम्बंध-विच्छेद हो जाता है क्योंकि पहली पंक्ति में 'आपन'

<sup>२८२</sup> दोहा० कोमुदी टीका, पृ० ४    <sup>२८३</sup> दि०सं०, अ०भा०वि०परि०काशी, दो०५

<sup>२८४</sup> दोहा० सटीक, पृ० २    <sup>२८५</sup> दोहा० ५३४

<sup>२८६</sup> दोहा० सटीक, पृ० १८०

<sup>२८७</sup> दोहा०, कोमुदी टीका, पृ० २५३

<sup>२८८</sup> वही सि०ति०, पृ० ६२६    <sup>२८९</sup> दि०सं० सं०अ०भा०वि०परि० काशी, पृ० १८४

<sup>२९०</sup> का दोहा०, सटीक, पृ० १८७

<sup>२९१</sup> मानस २। १७। ७-८

व्यक्त भाव की पुष्टि अंतिम पंक्ति में आने वाले भाव से नहीं होती । आपने पाठ मानने से प्रथम पंक्ति का भाव दूसरी पंक्ति में प्रतिनिधित्व होता है अतः यहाँ पर आपने पाठ की सार्थक और प्रासंगिक प्रतीति होती है । कविप्रयोग की दृष्टि से भी यही पाठ प्रमाणित होता है -

..... समझ फिरें रिपु जोई पिरिते ॥ भानुकमल कुल पौजनिहारा ।  
बिनु जर जरि करे सोइ हारा ॥ २६१ ॥ पिरिते शब्द के लिए ही यहाँ आपने शब्द प्रयुक्त हुआ है । अरब उक्त घोड़े का अर्थ होगा - जब अपने (स्तेनी) की अपना साथ छोड़ देते हैं, तो उस समय जोई हितकारी नहीं होता । तुलसीदास कहते हैं कि सूर्य है तो कमल का मित्र, पर जल रक्षित पाकर वह कमल का शत्रु होकर उसे जला दालता है ।

सुंद सम- सुंद सम

~~~~~

जथा लाभ संतोष सुख, रघुवर-वरन लेइ ।

तुलसी जो मन सुंद सम, कानन असहु कि गेइ ॥ २६१ ॥

पोद्दार जी सुंद सम पाठ मानकर अर्थ करते हैं कि घोड़ा एक ही स्थान पर खड़ा हुआ टाप चलाता रहता है परन्तु स्थान नहीं छोड़ता, उस स्थिति को सुंद कहते हैं । इसी प्रकार सारा कुछ करते हुए भी जिनका मन श्रीराम प्रेम में अवल रहता है, उनकी के सम्बन्ध में यह बात कही गयी है । २६२ पं० कालीप्रसाद ने सुंद सम की पाठ मानकर अर्थ किया है - 'किन्तु मन यदि घोड़े के समान उछलता कूदता है तो चाहे वन में रहे चाहे घर में दोनों ही तुल्य हैं ।' २६३ इसी प्रकार श्रीनरतिशय जी भी सुंद पाठ स्वीकार करके अर्थ किया है - 'जिनका मन घोड़े की सुंद के समान उछलता है, अर्थात् भजन में बैठे रहने पर भी मन उछल कूद मचाता रहता है, वे चाहे वन में रहे और चाहे घर में (दोनों) बराबर हैं, उनके वशिष्ठ त्याग का कुछ महत्त्व

२६१. दोहा० ६२

२६२. दोहा०, टीका, पृ० २१

२६३. दोहावली की कोमुदी, टीका, पृ० ४०

नहीं है। तुलसी ग्रन्थावली के सम्पादक महोदय बुद्ध समे पाठ मानकर यह करते हैं कि 'बुद्ध' या 'पञ्चोरन' के स्थान चाहे घर में पड़ा रहे या बाग में फोंक दिया जाय उसका कोई अर्थ होगा। २६५

पौदार जी के यह स्पष्ट है कि उन्होंने बुद्ध समे का अर्थ बचल दिया है किन्तु हिन्दी शब्दसागर में बुद्ध का अर्थ इस प्रकार दिया है — 'थोड़ी जगह छोड़े का अधर उधर चलते रहना। अतः पौदार जी का अर्थ असंगत प्रतीत होता है। पं० कालीप्रसाद जी और श्रीकृतिहरण जी ने इसका अर्थ हिन्दी शब्द-सागर के आधार पर बचल दिया है। किन्तु यहाँ पर यह अर्थ उक्त दोहे की प्रथम पंक्ति से विरुद्ध लगता है। इस अर्थ से किसी भाव विशेष की पुष्टि नहीं होती। दोहे की प्रथम पंक्ति से ऐसा प्रतीत होता है कि कवि किसी तार्किक सिद्धान्त को अभिव्यक्त करना चाहता है। सटीक अर्थ न लगता देखकर तुलसी ग्रन्थावली के सम्पादक महोदय 'बुद्ध' या 'पञ्चोरन' अर्थ करते हैं। किन्तु यह भी युक्तिसंगत नहीं है। श्री बदन पाठक जी बुद्ध समे के स्थान पर बुद्ध समे पाठ स्वीकार करते हैं। २६६ किन्तु इसका कोई आधार नहीं है और न आशय ही स्पष्ट किया गया है। संभवतः उनका भाव इस प्रकार रहा होगा, पूर्वोपर गिरने के पूर्व बुद्ध निर्मल होती है —

भूमि परत भा ठाणर पानी । जनु जीवहि माया लपटानी । २६७

गोस्वामी जी ने अन्यत्र भी कहा है —

निर्मल मन जन सौ मोहि पावा । मोहि अपट हत छिद्र न भावा ॥ २६८  
ऐसा ही एक स्थान पर और कहा है —

सरल सुभाव न मन कुटिल लाई । जथात्ताप संतोष सदाई ॥ २६९

'न मन कुटिलाई' के अर्थ में ही दोहे का कृतीय चरण आया प्रतीत होता है। बुद्ध समे पाठ मानकर उक्त दोहे का अर्थ होगा —

२६५. दि० २०, २० भा० वि० प० रि०, काशी, पृ० ११६

२६६. दोहावली, सटीक, पृ० १६

२६७. मानस ४।१४।६

२६८. वही ५।४४।५

२६९. वही ७।४६।२

‘तुलसीदास कहते हैं कि राम के चरणों से जिसका स्नेह बना रहता है, जो जितना लाभ हो उसी में सन्तुष्ट रहता है और जिसका मन बृंद की भाँति निर्मल है, वह चाहे घर में रहे चाहे घन में । अर्थात् चाहे गृहस्थ हो या फिर त दोनों उक्ति है ।’ पूर्ववर्ती दोहे में भी ‘कानन बसाई दि गेह’ का प्रयोग है । अतः दोनों के अर्थ पर एक साथ विचार करना अधिक उचित है । पूर्ववर्ती ६१ वाँ दोहा इस प्रकार है —

जै जन तै विषयस, विहने राम स्नेह ।

तुलसी ते प्रिय राम को, कानन बसाई दि गेह ॥

जहाँ तक दोहावली की कोई प्राचीन पाँहुलिपि नहीं मिलती तथा-‘बृंद’ या ‘वृंद’ में से कौन सी पाठ की अन्तिम रूप से स्वीकार नहीं किया जा सकता । कोई तीसरा ‘व्यतिर्बृंद’ की तरह ‘वृंद’ पाठ भी मान सकता है । मन के बृंद प्रमन के अर्थ में यह नहीं कहा जायगा । परन्तु अधिकतर ‘वृंद’ पाठ ही मिलता है । अतएव उसी के आधार पर विभिन्न प्रकार के अर्थ करने की प्रक्रिया अपनायी होगी । ‘वृंद’ का अर्थ तेज गति से चलते चलते धोड़े का अकस्मात् रुककर धरती सोवने लगना होता है । इन्द्रिय-निग्रह करने वाले मन की दशा के लिए यह उपेक्षणीय नहीं है, तथापि पूरी संगति नहीं लगती, क्योंकि दोहे का पूर्वार्ध अपेक्षात्मक नहीं है । इस तरह की असमर्थ अंतकृति तुलसी में प्रायः नहीं मिलती । ‘वृंद’ शब्द को लाज-पिण्ड अर्थ माना जा सकता है और तब इसका तात्पर्य होगा — ‘अकुलाष्ट’, ‘उपलब्ध’, ‘पुष्ट’ आदि । ‘मन वृंद सम’ का अर्थ होगा — ‘मन में समत्व की चेष्टा पूर्वक स्थापना’ जो उचित प्रतीत होता है । गीता में भी कहा गया है — ‘समत्वयोग-मुच्यते’ । ‘मन वृंद सम’ का तात्पर्य होगा — ‘मन की विकलता का सम दशा में आना ।’

मोन-मोन

कोमल बानी सँत की एवं अमृतमय आह ।

तुलसी ताहि स्ठोर मन, सुनत मन होइ जाह ॥ ३००



वैद्यन पाठक जी<sup>३०१</sup> नागरी प्रचारिणी सभा और तुलसी ग्रन्थावली के संपादक महोदय ने<sup>३०२</sup> 'मेन' पाठ स्वीकार लिया है। लाला भावान दीन जी<sup>३०३</sup> और श्रीकृतिशरण जी<sup>३०४</sup> ने भी 'मेन' पाठ माना है। संभवतः 'मेन' का शब्द न समझने के कारण केजनाथ जी ने 'मोन' पाठ कर दिया है।<sup>३०५</sup> 'मेन' पाठ स्वीकार करने वाले सभी टीकाकारों ने इसका शब्द मोम' लिया है। हिन्दी-शब्दसागर में भी इसका एक शब्द मोम' दिया हुआ है।<sup>३०६</sup>

गोस्वामी जी ने भी इसी शब्द में इसका प्रयोग अन्यत्र भी किया है —  
मेन के दसन, कुलिस के मोदक कस्त सुनत मोराई।<sup>३०७</sup>

यहाँ पर 'मेन' पाठ ही सही है और इसका शब्द मोम' है। अतएव उक्त दोहों का शब्द होगा—तुलसीदास कहते हैं कि सन्तों की कोमल वाणी श्रुत से पूर्ण होकर प्रकाशित होती रहती है। इसे यदि कठोर मन वाला भी सुन ले तो मोम बन कर पिघल जाय। जिस प्रकार श्रुत प्रकाशित होता है, उसी प्रकार मोम भी द्रवणशील है। यहाँ पर 'मेन' पाठ ही विषयानुसंगत है।

३०१. बे०सं० नेह प्रकाशिका, पृ० २४

३०२. दि०सं०, अ०भा० अवि०परि०, काशी, पृ० ७

३०३. तुलसी-परिचय, पृ० २

३०४. बे०सं०, सि०ति०, पृ० २४

३०५. बे०सं० सटीक, पृ० १७

३०६. हिन्दी शब्दसागर, पृ० ४०२३

३०७. श्रीकृष्ण ० ५१ ।

## अध्याय—५

अर्थ-विपर्यय के कारण उत्पन्न अर्थ-समस्याएं और उनका निदान :-

कहीं-कहीं टीकाकारों ने शाब्दिक अर्थ में उलट-फेर कर दिया है, तो कहीं वाक्यों के अर्थ में खींचतान की है और कहीं-कहीं पूरे पद के अर्थ में विपर्यय कर दिया गया है। कतिपय टीकाकारों ने तो पाठ किसी का स्वीकार किया है और अर्थानुकरण किसी अन्य का किया है। किसी शब्द का अर्थ कुछ है तो उसका स्वरूप कुछ अन्य ही कर दिया गया है। उदाहरणार्थ-सड़ोसा का अर्थ-सड़ना तो टीकाकारों ने इसका अर्थ क्रोध सहन करके किया है। इसी प्रकार मिलालि का अर्थ-विशेष रूप से लक्ष्य करके किया गया है। ऐसे ही साईं दोहाई, पुर, चित्तै और धरवसी आदि शब्दों के अर्थभेद, प्रसंगान्तर और हेरफेर या विपर्यय (ट्रांसपोजीशन) हो गया है। विनय पत्रिका के १४ वें पद के सम्पूर्ण वर्णन में अर्थ-विपर्यय हो गया है। विनयपत्रिका १४ वें पद के अतिरिक्त भी कहीं-कहीं टीकाकारों ने ऊटपटांग अन्वय करके अर्थों में गड़बड़ी उत्पन्न कर दी है। इस प्रकार के अर्थागत और भ्रामक अर्थों के कारण रसानुभूति में कृत्रिम अतिरेक या अवरोध उत्पन्न होता है। प्रस्तुत अध्याय में तुलसी साहित्य के ऐसे ही विपर्यय अर्थों की समस्याओं के निदान का प्रयास किया गया है।

सड़ोसा

मागहु भूमि धेनु धन कोसा । सर्वस देउ आजु सड़ोसा ॥<sup>१</sup>

प्रस्तुत अध्यायी के 'सड़ोसा' पद के अर्थ में विपर्यय हो गया है। श्रीरामचरणदास के अनुसार-सड़ोसा कही सत्य संकल्प करिके कस्त हों।<sup>२</sup> पंजाबी जी इसका अर्थ

१. मानस १।२०८।३

२. रामा०, पृ० ३२८

करते हैं --सहरोसा सूरता समेत, सहरोसा नाम निम्ने का ।<sup>३</sup> वैजनाथ जी के अनुसार --सहरोष सक्ति रोष सर्वस्व देई रोष क्रोधवाची है तर्हि सब पदार्थ पर जो प्रीति है ताको निरादर कर्य रोष और दृढ़ प्रतिज्ञा धारण करि जामें देत समय कोप न आवे जामें दान वीरता में उत्साह नवी रहै अति सहरोष तथा त्याग वीरता में - राजिव लोचन राम बने तजि नाम को राज बटाऊ कि नाहिँ । जो राज्य पर प्रीति रक्त तौ त्याग वीरता कैसे होती ।<sup>४</sup> ज्वालाप्रसाद जी के मत से - 'सूरता सक्ति वा सत्य संकल्प से कस्ता हूँ आज सब दे सकता हूँ ।'<sup>५</sup> रामनरेश त्रिपाठी जी के मतानुसार --'मैं आज विजयों को सज्ज करके सर्वस्व दे दूंगा ।'<sup>६</sup>

यह अर्थात् उस समय की है जब विष्णुमित्र दशरथ के पास गए और उनसे निशाचरों के वध के हेतु तानुज रघुनाथ जी की याचना की । इसी पर दशरथ जी का कथन है कि हे मुनि ! पृथ्वी, गौ, धेनु और कोण माँगिये । मैं सब दे दालूंगा । इस प्रसंग में सहरोसा का अर्थ --सूरता समेत, सक्ति रोष और विजयों को सज्ज करके या क्रोध को सहन करके करने से दशरथ के शील पर आघात पहुँचता है । तब आर्य सत्तार के निष्काम सेवक होते थे वे द्रव्योपार्जन नहीं करते थे । अस्व राजा लोग पूजा के साथ, भट्ठा से उनको दान देते थे । दशरथ का विष्णुमित्र से यह कहना कि मैं क्रोध सहन करके सब देने को प्रस्तुत हूँ, श्रुतज्ञा और अमानवीयता है । गीता में कहा गया है कि जो दान तैश्च पूर्वक दिया जाता है वह राजसदान है ।<sup>७</sup> फिर यहाँ क्रोध सहन करने की कोई बात भी नहीं । 'सहरोसा' का सत्य संकल्प करके अर्थ भी समझ में नहीं आता, यह भी मनोनुकूल अर्थ है । इसका अर्थ मुझे किसी भी कौशल में नहीं मिला । यहाँ पर प्रसन्न होकर अर्थ को ही विषयानुसंगत कह सकते हैं ।

३. मा०भा०, प्र०भा०, पृ० २७६

४. रामा०बाल०, पृ० ५२३

५. सं०टी०, पृ० २४८

६. मानस, सटीक, पृ० २३४

७. दीक्षी व परिक्लिष्ट तदानीराजसंस्कृतम् । गीता, १७।२१

‘सहरोसा’ शब्द का प्रयोग गौखामी जी ने अष्टवक्राह में भी किया है। वहाँ पर भी ‘इह’ के साथ ही अर्थानुसंगति है :-

सुनु मुनि कोइ कहै सहरोसा । भविई जे भविई तजि सख्त भरोसा ॥

करौ सदा तिनह के रखवारी । जिमि जालकहि रास मस्तारी ॥<sup>८</sup>

‘सहरोसा’ का अर्थ निम्नांकित दो प्रकार से समुचित लग सकता है -

(१) सहरोसा - सह+रोसा (रोजना) अर्थात् उमंग सज्जित, उत्साह ।

‘रोस’ का एक अर्थ शब्दसागर में जोड़, उमंग दिया है। यथा -

‘निमित्त जलद नभ नील सहग यइ रोस बढ़ावत’ - शिराचन्द्र<sup>९</sup>

अतः ‘सहरोसा’ का अर्थ हुआ - उमंग के साथ या उत्साह के साथ।

द्वारथ जी कहते हैं कि पृथ्वी, गों, धन और लोभ मांगिये में उत्साह पूर्वक आज सर्वस्व दे सकता हूँ। विनायक राय जी<sup>१०</sup> और विजयानन्द विपाटी जी ने<sup>११</sup> उत्साह के साथ अर्थ किया है।

(२) ‘सहरोसा’ शब्द सहर्ष का अपभ्रंश है। ‘सहर्ष’ शब्द ही ‘सहरोसा’ हो गया है। ह्रस्वानुरोध के कारण ‘हरसा’ (इहर्ष) का ‘हरोसा’ (हरोजना) हो गया। ह्रस्वानुरोध के कारण ‘हरसा’ (इहर्ष) का ह्रस्वबैठाने के कारण ‘र’ या ‘रो’ प्रायः बढ़ जाता है। सुरदास तथा केशवदास ने ऐसे प्रयोग किये हैं -

कीर्धौ नई सती सिखई है निज अमराग बरोही

यई जलही (वरही) का बरोही हो गया है। इसीप्रकार -

‘कलिकाल महावीर महाराज महिमेवाने’। ‘यई महिमावाने’ का ‘महिमेवाने’ किया गया है। अतः ‘सहर्ष’ का सहरोजना हो गया।

पं० विश्वनाथ प्रसाद जी सहर्ष अर्थ करते हुए कहते हैं कि अर्थ में प्रसन्नता पूर्वक कुछ देते समय सहरोस देना बोला जाता है। अतः ‘सहरोसा’ सहर्ष का विकृत रूप हुआ और इस अर्थ के ग्रहण करने से अर्थ भी स्पष्ट हो जाता है।<sup>१२</sup>

८. मानस ३।४३।४-५

९. मा०पी०, जाल, सं० ३, पृ० १२७

१०. वि०टी०, पृ० ४७

११. वि०टी०, प्र०भा०, पृ० ३५८

हरिहरप्रसाद जी लिखते हैं कि 'सहरोसा' शब्द इसपूर्वक विरोध लक्षणा और रोसा का अर्थ इस जानना का प्राकृत में सहरोसा शब्द इस वाची है ।<sup>१३</sup> ग्राउज महोदय ने भी प्रसन्नतापूर्वक (ग्लेहली) अर्थ दिया है ।<sup>१४</sup> श्री अध्यापिका-दास<sup>१५</sup> रामेश्वर भट्ट,<sup>१६</sup> जयामसुन्दरदास,<sup>१७</sup> पौदार जी<sup>१८</sup> और तुलसी ग्रन्थावलीके संपादक<sup>१९</sup> ने भी 'हज' के साथ अर्थ दिया है । यहाँ प्रकरण नामक अर्थ निश्चय के साधन से भी प्रसन्नता पूर्वक अर्थ निश्चित होता है । अतएव उक्त अर्थाली का अर्थ होगा -

‘हे मुनि , पृथ्वी, माँ, संपत्ति और कोण माँगिये मैं प्रसन्नतापूर्वक दे दूँ ।

विलसि -

सुनहुँ भारत भावी प्रमल विलसि कहेउ मुनि नाथ ।

हानि लाभु जीवन मरनु जसु अपजसु विधि हाथ ॥<sup>२०</sup>

यहाँ पर 'विलसि' शब्द के अर्थ में अर्थ-विपर्यय हो गया है । लाला भा-वान दीन जी के अनुसार इस शब्द का अर्थ व्याकृत होकर न होना चाहिए क्योंकि वशिष्ठ जी व्याकृत होते तो ऐसे विवेकपूर्ण वचन न कह सकते । विलसि का अर्थ है - विन-लज्ज - विशेष लज्ज करके, विवेकपूर्वक ।<sup>२१</sup> गुरु का अनुसरण करते हुए पं० विष्णुनाथ प्रसाद जी अर्थ करते हैं कि 'वशिष्ठ ऐसे विज्ञानी साधन का 'रोसा' अनुचित भावना है और रोकर हानि लाभु जीवन मरनु जसु अपजसु विधि हाथ , ऐसी वैराग्यपूर्ण बात कहना भी संगत नहीं जयता । अतः 'विलसि' का विशेष रूप से अर्थात् सब समझ-बुझकर अर्थ न किया जाय तो वशिष्ठ के लिए प्रयुक्त मुनिनाथ

१३. रा०परि०परिशिष्ट, प्र०, पृ० १४४

१४. आरक भाव् मीलेड केटल, गुहस रंड ट्रेजर रंड आर्ष विलग्लेहली गिव यू आल आर्ष

ह्व एट वन्स, व रामायन भाव तुलसीदास, पृ० १०४

१५. मानस, सटीक, पृ० २२८

१६. रामा० सटीक, पृ० २१८

१७. मानस, सटीक, पृ० १६७

१८. वही, पृ० २०६

१९. प्र०सं०, भा०वि०परि०काशी, पृ० २१२

२०. मानस २।१७०

२१. मा०पी०प्यो०, पृ० ६४२

विशेषण भी दोष पूर्ण ही समझिए ।<sup>२२</sup> पं० विद्यानंद विपाठी<sup>२३</sup> तुलसी ग्रन्थावली के संपादक<sup>२४</sup> अध्वनिहारीदास जी<sup>२५</sup> और मानस पीयूषकार ने अर्थ की उत्पत्ति से अर्थों के लिए बिलसकर ही शब्द रस दिया है ।

'विलसि' का अर्थ विशेषण रूप से लज्ज करके, विवेकपूर्ण और समझ-बूझ करके मुँह कहीं नहीं प्राप्त हुआ । हिन्दी शब्द सागर में इसका अर्थ (हिन्दी शब्दा संस्कृत वि० - (विपरीत)-लज्ज (-दिआई देना- दुःख प्रकट करना ) प्रकट करना । रोना २, दुखी होना' है । दुखी होने के अर्थ में उदाहरणस्वरूप यही दोहा प्रस्तुत किया गया है ।

विनायक राव जी<sup>२६</sup> और पं० ज्वालाप्रसाद जी ने<sup>२७</sup> इसका अर्थ व्याकुल-होकर' किया है । 'व्याकुल' अर्थ के कारण ही दीन जी ने इसका अर्थ-विशेष लज्ज करके, विवेकपूर्वक किया है । यहाँ पर 'व्याकुल' अर्थ युक्तिसंगत नहीं है । 'व्याकुल' का अर्थ प्राप्त हिन्दी शब्दसागर में पुराया हुआ, विस्त, २, बहुत अधिक उत्कर्षित दिया है ।<sup>२८</sup> गौस्वामी जी भी शोक और व्याकुलता में अन्तर स्वीकार करते हैं । यदि वे शोक और व्याकुलता में अन्तर न मानते तो 'शोकाकुल' शब्द का प्रयोग कदापि न करते । परन्तु उन्होंने शोकाकुल शब्द का प्रयोग किया है- जरात सूर असुर नरलोक शोकाकुल मृदुलचित्त अजित कृत गरल पान ।<sup>२९</sup> अतः यहाँ पर व्याकुल अर्थ असंगत है । मिश्रजी का तर्क है कि वशिष्ठ ऐसे विज्ञानी ऋषि का 'रोना' अनुचित भावता है । स्मरणीय है कि इस प्रसंग में बिलसि शब्द का अर्थ 'रोना' किसी भी टीकाकार ने नहीं किया है । यह किसी ने किया भी हो तो वह गौने के अर्थ में संगत नहीं है । मात्र दुःखी होना ही अभीष्ट अर्थ है ।

२२. वि०टी०, अयो०, पृ० २४०

२३. प्र०टी०, अ०भा०वि०परि०काशी, पृ० ५०७

२४. मानस, सटीक, पृ० ५०३

२५. वि०टी०, अयो०, पृ० २५५

२६. सं०टी०, पृ० ५५६

२७. वै०, पृ० ६१३

२८. विनय० ११

इसका प्रयोग अन्यत्र हुआ है -

सीता मातु सनेहसु अचन कहे चितलाह ॥<sup>२६</sup>

समह सुनत विकस्त रति निकस्त, दुमुद-निपिन चितलाह ॥<sup>२७</sup>

भरत मातुपहि गई चितलानी ॥<sup>२८</sup>

आश्चर्य है कि गुरु पिछा दोनों ने ऐसे अत्य प्रचलित अर्थों के कारण ही सीचितान पूर्वक अर्थ किया है। अब यदि यह कहा जाय कि मुनिनाथ को दुःखी होने का भी अधिकार नहीं है तो हमारा इस दोहे के ऊपर की अर्थालोको लें, जिसमें जानी मुनि को मोक्ष और स्नेह में डूबा हुआ कहा गया है -

अहुरि लखन सिय प्रीति अलानी । सोन सनेह मगन मुनि ग्यानी ॥<sup>२९</sup>  
गोस्वामी जी ने विसिष्ठ जी के लिए ही अही जनक जी के लिए भी लिखा है शब्द का प्रयोग किया है -

भोरहुं भरत न पेलिहाई मनसहुं रामरजाह ।

कारण न लोभु सनेहसु कहेउ भूम चितलाह ॥<sup>३०</sup>

वैराग्य या विवेक पूर्ण वाच्य दुस्तपूर्ण स्थिति में प्रायः रहे जाते हैं। विशेषतः सान्त्वना के समय रावण पक्ष में भी ऐसी स्थितियाँ मिलती हैं -

सुनि दलकंधर लखन लव कुंभकरनु चितलान ।

जगदीश उरि जानि अब सठु वाक्य कल्यान ॥<sup>३१</sup>

यहां पर प्रकरण नामक अर्थ निश्चय के साधन से दुखी होकर अर्थ ही तर्क संगत है। गुरु जी का मत है विसिष्ठ का अर्थ दुखी होकर ही प्रसंगानुसार अधिक उपयुक्त है और साधारण रुढ़ि भी इसी अर्थ की पंथक है। विधाता के पुत्र विसिष्ठ जी

२६. मानस १/२५५

३०. गीता ० १।१

३२. मानस २।१७०।८

३४. वही, ६।६२

३१. मानस २।१३।५

३३. वही २।२८८

की भी एक न चली, वह भी न संभाल सके, इससे लिए इस प्रसंग पर वह 'विलस' कर गये हैं। 'विलस' का अर्थ करना विलक्षण है।<sup>३५</sup> प्राचीन टीकाकार श्रीरामचरणदास ने इसका अर्थ जोच करके दिया है।<sup>३६</sup> श्री रामेश्वर भट्ट का 'गंभीर' होकर अर्थ भी मानमाना है।<sup>३७</sup> पंजाबी जी<sup>३८</sup> ग्राउस मजोबय,<sup>३९</sup> श्रीकृतिरुण जी<sup>४०</sup> और पोंडार जी ने<sup>४१</sup> भी 'दुःखी' होकर अर्थ दिया है। बाबा हरप्रसाद जी और उनके महानुभावों ने भी 'दुःखी' होकर ऐसा अर्थ दिया है।<sup>४२</sup> अस्व उक्त दोहों का अर्थ होगा -

मुनिनाथ वसिष्ठ जी ने दुखी होकर कहा - भारत ! सुनो - भावी बड़ी कृतिमाली है, ज्ञान-लाभ, जीवन-भरण, यज्ञ-अप्ययज्ञ, सब विधि के साथ है अर्थात् मनुष्य के साथ में यह बातें नहीं हैं।

साह दोहाई :-

संपत्ति सब रघुमति के आसी । जों निनु जतन चलउं तजि ताही ॥

तां परिनाम ने मोरि भलाई । पाप सिरोमनि साह दोहाई ॥<sup>४३</sup>

इस दोहाई के चौथे चरण के अर्थ में विपर्यय हो गया है। विजयानंद त्रिपाठी जी ने गोल-मटोल शब्द स्वामी दोहाई की तिस दिया है।<sup>४४</sup> मनमाना पाठान्तर करने वाले ज्वालाप्रसाद जी ने 'अपशिरोमणि' पाठ स्वीकार करके अर्थ दिया है - मुझको अपने शिरोमणि स्वामी की दोहाई है।<sup>४५</sup> अध्यापिकाश्रीदासजी ने दोहाई अर्थ दिया है। उनके अनुसार मैं स्वामी की दोहाई देकर कहता हूँ कि मैं पापियों में शिरोमणि हो जाऊंगा।<sup>४६</sup> रामेश्वर भट्ट जी<sup>४७</sup> विनायकराव जी<sup>४८</sup> त्यागसुन्दर दास जी<sup>४९</sup> और रामनरेश त्रिपाठी जी ने<sup>५०</sup> अर्थ दिया है कि -

३५. मा०पी०अ०, पृ० ६४३

३६. रामा० सटीक, पृ० ६५२

३७. मानस०सटीक, पृ० ५३५

३८. मा०भा०, प्र०भा०, पृ० ११६

३९. इस संहिता स्फोटक व प्रिंस आब सैजेज, द रामायन आब तुलसीदास पृ० २५८

४०. मानस सि०ति०, दि०सं०, पृ० १२१६ ४१. मानस, सटीक, पृ० ४७०

४२. मा०पी०अ०, पृ० ६४२

४३. मानस० २।१८५।३-४

४४. वि०टी०अ०, पृ० २६४

४५. स०टी०पृ० ५७०

४६. मानस, सटीक, पृ० ५५५

४७. मानस, सटीक पृ० ५४८

४८. वि०टी०, पृ० २७८

४९. मानस, सटीक, पृ० ५१५

५०. वही, पृ० ५८५



मैं स्वामी का सौगंध सागर कहता हूँ कि मैं पापियों का सरदार (सिरोमणि) कहलाऊँगा । श्रीरामचरणदास<sup>५१</sup> और कीरतीव जी ने<sup>५२</sup> दोहाई का अर्थ ड्रोई तो किया है किन्तु पापसिरोमणि का अर्थ पापियों का सिरोमणि किया है । उपर्युक्त टीकाकारों के साथ विनायकी टीकाकार<sup>५३</sup> ने भी पाप सिरोमणि का अर्थ पापियों में सिरोमणि लिया है । किन्तु पापसिरोमणि पाठ से यह अर्थ तो सकता है, पापसिरोमणि से नहीं । पापसिरोमणि का अर्थ पापों में ऊँचा या बड़ा पाप होगा । यहाँ पर दोहाई का अर्थ दोहाई (घोषणा) या सौगंध निलकूल अर्थात् है । अर्थात् का कोई प्रयोजन भी नहीं है, दूसरे यह अर्थ प्रसंग में प्रतिकूल है । तो परिणाम न मोरि भलाई के पश्चात् यह कहना कि मैं स्वामी का सौगंध सागर हूँ, मैं पापियों में सिरोमणि हूँ, तर्कसंगत नहीं है । यहाँ पर इस भाव की बाँपाई होनी चाहिये कि नगर, धोढ़े, हाथी, मकल और कौजरादिकों की बिना सुव्यवस्था किये प्रस्थान करना अनुचित ही नहीं बहुत बड़ा पाप है । करह स्वामिश्रित सेवक सोई से भी इसी भाव की पूर्ति होती है ।

अतः यहाँ दोहाई का अर्थ ड्रोई होना चाहिये । साईं ड्रोहाई पाठ नहीं नहीं मिलता है । सभी ने निर्विवाद रूप से साईं दोहाई पाठ स्वीकार किया है । यह कहना भी समुचित नहीं है कि गोस्वामी जी ने साईं के साथ ड्रोई शब्द का प्रयोग नहीं किया है । ऐसे प्रयोग कई स्थलों पर प्राप्त हुए हैं —

हो समुभक्त साईं-ड्रोहि की गति हार-कियो रे ॥<sup>५४</sup>

स्वामी की सेवक-क्षिता सब, कहु निज सयि-दोहाई ॥<sup>५५</sup>

गोस्वामी जी ने पयाग और प्रयाग, पैम और प्रेम दोनों प्रकार से प्रयोग किया है —

५१. रामा०, पृ० ६६७

५२. मानस, पृ० ६४८

५३. मा०पी०, अयो०, पृ० ६८७

५४. विनय०, ३३

५५. वही, १७१

उर उमगेउ ऋधि अनुराग । भयेउ भूमनु मनई पयाग ॥ ५६  
जाना मरमु नशत प्रयाग । मगन होई तुम्हरे अनुराग ॥ ५७  
का कियो जाग अनामिल जू, गनिका कही मति पैम पगार्ह ॥ ५८  
प्रेम प्रमोद परस्पर प्रगटत गोपार्ह ॥ ५९

इसी प्रकार उन्होंने 'द्रोह' और 'दोह' दोनों प्रकार से प्रयोग किया है। यहाँ 'बोहाई' 'द्रोहाई' का किया हुआ रूप है, जिस प्रकार क्रोध को द्रोह हो गया है, उसी प्रकार द्रोह दोह। भरत जी ने स्वयं को 'स्वामिद्रोही' कहा भी है -

जानहु राम कटिलकरि मोही । लोग कहउ गुर सारिअ द्रोही ॥ ६०  
'स्वामि द्रोह' ऋषि से पाप सिरामनि' शब्द की भी संगति बढ़ जाती है। हरिहर प्रसाद जी<sup>६१</sup>, ग्राउस महोदय,<sup>६२</sup> पंजाबी जी<sup>६३</sup> पोटार जी<sup>६४</sup> मानस पीयूषकार,<sup>६५</sup> और पं० विद्यानाथ प्रसाद मिश्र जी ने<sup>६६</sup> ऋषि किया है कि 'स्वामी की द्रोहाई' (स्वामी का वर-विरोध) सब पापों में लड़ी है। 'प्रकरण' नामक ऋषि निरुचित के साधन से भी लड़ी ऋषि तर्क संगत प्रतीत होता है। अस्व उपर्युक्त चौपार्ह का ऋषि होगा - सब सम्पत्ति रघुनाथ जी की है। यदि बिना रत्ता का आयोजन किये त्यागकरें कल दूँ। तो अन्ततः मेराजित नहीं, स्वामि द्रोहा मक्षपाप है।

इसी प्रकार विनय पत्रिका के १४८ वें पद में 'साह दोहाई' शब्द आया है। यहाँ पर भी कियोगी हरि जी<sup>६७</sup> देवनारायण विवेदी जी एवं रामेश्वर भट्ट जी<sup>६८</sup> ने 'दोहाई' का ऋषि प्रपथ किया है। इस पंक्ति -

५६. मानस० २।२८५

५७. बही, २।२०७।५

५८. कवित्त० ७।६३

५९. जानकी० ६५

६०. मानस २।२०४।१

६१. रा०परि०परिशिष्ट, प्र०, पृ० १०५

६२. दृष्ट्योरे वन्स वोन साहं हज ग्राउनिंग सिन, मादटिप्पणी में - 'दोहाई'

किन्नार वुह सीम दृ वी नाट फार दुहाई, 'लै' भैलन, बट फार द्रोह,

हन्ज्योरी -

दरामा आब तुलसीदास, पृ० २६४

६३. मा०भा०, प्र०भा०, पृ० २११

६४. मानस, १।सटीक, पृ० ४८१

६५. मा०पी०अयो०, पृ० १८६

६६. गोसाहं तुलसीदास, पृ० १७७

६७. विनय०, पृ० २६०

बही, पृ० २१८, विनय० पृ० २१४

कहाँ कौन मुँह लाड़के, रघुवीर गुसाईं ।

सकुचा समुझत आपनी सन राई को गइ । ६६

आर्य करना कि - हे रघुवीर ! हे गोसाईं (स्वामिन्) । मैं कौन मुँह लगाकर (आपसे कुछ) करूँ ? मैं स्वयं पूर्वक कस्ता हूँ कि अपनी सन समझकर सकुचा रहा हूँ । अर्थ करना है । मानस की उपयुक्त चोपारी की भाँति प्रस्तुत पौत का अर्थ भी प्रकरणे अर्थ विनिरचय के साधन से इस प्रकार निमित्त होता है -- अपनी सन स्वामिन्द्रोक्ता समझकर सकुचा रहा हूँ । यहाँ अर्थ तोष्टव पर ध्यान देने पर 'द्रोहाई' अधिक उपयुक्त मालूम पड़ता है । जब तक दोहाई का- द्रोहाई अर्थ न लिया जाय तब तक अर्थानुगति नहीं होती । श्रीकालचरण जी<sup>७०</sup> लाला भगवान दीन जी<sup>७१</sup> और महावीरप्रसाद मातवीय<sup>७२</sup> ने भी 'द्रोहाई' ही अर्थ किया है । बेजनाथ जी ने 'दोहाई' को ज्यों का त्यों रख दिया है ।

सम्पूर्ण पद के अर्थ में विपर्ययः

-----

देखो देखो तनु बन्यो आजु उमाकँत । मनो देखन तुम्हाई आई रितु बरँत ॥

मानो तनु वृत्ति बंपक कुसुम माल । बर बसन नील नूतन तमाल ॥

कल कदलि जँध पद कमल लाल । सुवति कटि केहरि गति भराल ॥

भुजान प्रसून बहु विविध रंग । नूपुर किँकिनि क्त्तरव चिरंग ॥

कर नवल बकुल पल्लव रसाल । धीफल कुब कंबुकि लता जाल ॥

आनन सरौज कब मधुप पुंज । लोचन जिसाल नव नील कंज ॥

पिक बदन चरित कर चरहि कीरा सित सुमन अस लीला समीर ॥

कह तुलसिदास सुनि तिवसुजान, उर बसि प्रपंच रवे पंच मन ॥

करि कृपा हरिभ्रम फंदु कामु । जेहि हृदय बसाई सुखरासि रामु ॥ ७४

-----

६६. विनय० १४८ ।

७०. वही सि०ति०, पृ० १००५

७१. विनय० पृ० २६१

७२. पृ० २०४

७३. वही, पृ० २७७

७४. वि०पी० १४।सं० १, पृ० २०७

मातु शिवप्रसाद, <sup>७५</sup> जगन्नाथ जी, <sup>७६</sup> रामेश्वर भट्ट जी, <sup>७७</sup> देवनारायण विवेकीजी <sup>७८</sup>  
वियोगीश्वर जी, <sup>७९</sup> गयाप्रसाद जी, <sup>८०</sup> बीरब्रज जी, <sup>८१</sup> पौदार जी, <sup>८२</sup> लाला भा-  
वान दीन, <sup>८३</sup> सूर्यदीन शुक्ल जी, <sup>८४</sup> आदि टीकाकारों ने इस पद में शिवजी के  
अर्धनारीनटोवर गोरेशंकर रूप की वंदना होना स्वीकार किया है और इसी से  
उन लोगों ने पार्वती जी का वस्त्र से रूपक आंधा है। किन्तु यह अर्थ यहाँ पर  
सर्वथा असंगत, अप्रामाण्य और अनुपयुक्त है। गोरखामी जी ने पार्वती और सीता का  
नलशिशु वर्णन अपने मुल में नहीं किया है। पार्वती और सीता के प्रति जिसका  
भाव इसप्रकार है -

जगत मातु पितु संभु भवानी । तैहिं सिंगारु न कहँ बखानी ॥ <sup>८५</sup>

सिय मोधा नहिं जाह बखानी । जगदेनिका रूप गुन तानी ॥ <sup>८६</sup>

यह माता के अर्थात् ज्ञान आदि शक्तियों का वर्णन नहीं कर सकता। प्रस्तुत पद की  
पढ़ने से यही विदित होता है कि यहाँ वस्त्र को एक नायिका के रूप में चित्रित  
करके उसके नायक कामदेव से रत्ता करने की प्रार्थना कामारि शिव से की जा  
रही है। यहाँ बनी-ठनी नायिका वस्त्र बना-रना वन को 'देखने' आयी है।  
वस्त्र से कामोद्दीपन होता भी है। शिवजी 'कामारि' हैं। और कामने ही  
भक्त पर आक्रमण किया है। अतः अंत में कवि प्रार्थना करता है कि कृपया काम  
को हर लें। यथा - तब सिय तीसर नयन उधारा। कितकत कामु भरउ जरि हारा <sup>८७</sup>  
'जगत मातु' का नलशिशु वर्णन करके उससे अपने में कामोद्दीपन करना मशपाप है।  
यहाँ केवल शिव की वंदना है। 'उमाकंत' संबोधन है। 'मनो देखन तुम्हहिं आई  
रितु वस्त्र' से भी यही सूचित होता है कि शत्रु वस्त्र 'देखने' आयी है। 'सुनि

७५. विनय० पृ० १७-१८

७६. वही, पृ० २२-२३

७७. वही, पृ० १८

७८. वही, पृ० २०

७९. वही, पृ० ६४

८०. वही, पृ० १६

८१. वही, पृ० १७-१८

८२. वही, पृ० ३०

८३. विष्णु० तंत्र १, पृ० २१०-२१

८४. वही, पृ० २१०-२१

८५. मानस १।१०३।४

८६. वही, १।२४६।१

८७. वही, १।८७।६

सिख सुजान भी इसी को प्रमाणित करता है । जो देखने आयी है उसी का नत-  
शिर वर्णन है । पार्वती की कनी वंदना इसके बाद चौथे अंग पर की गयी है  
जहाँ वे स्थित हैं । श्रीनारीश्वर रूप की वंदना पद १० में है - भस्म सर्वाङ्ग  
श्रीनि गेतात्मजा । ८८

गीतावली में भी एक पद इसी प्रकार है । वहाँ भी उपक्रम और उप-  
संगार लगभग ऐसा ही है । वहाँ भाषान राम से काम के प्रपञ्च के विषय में  
कहा है कि चित्तकी रज्जा श्री रामर्षि ने की उसी को कामदेव ने झोटा । उदाहर-  
णार्थ -

आजु बन्धो है विपिन देखी, रामधोर । मानो खेत फागु मुदमय मदन बीर ।।

कह तुलसिदास तेहि कहि मन । जेहि रास राम राजीव नैन ।। ८९

स्तु-पति आस भूत बन्धो बन समाज । मानो भर है मदन महाराज आज ।। ९०

इसीप्रकार मानस में भी कहा गया है -

भूष बागु बर देखेउ जाई । जहाँ बसत छु रही लोभाई ।। ९१

अतएव उक्त पद का अर्थ होगा - है उमापाति ! देखिये, देखिये आज बन कैसा सुशो-  
भित है ? ऐसा प्रतीत होता है कि मानो तुम्हारे दर्शन हेतु बसत छु आयी है ।

(अब बसत छु का वर्णन नायिका रूप में करते हैं । ) बंधा के पुष्पों की रक्षितियाँ  
ही उसके शरीर की कान्ति हैं । नवीन तमाल वृक्ष (मानो उसके बंधक वर्ण पर  
श्रेष्ठ श्यामल वस्त्र ध्यात् साड़ी है । सुन्दर कैंठे जंधार हैं लाल कमल ( रक्ताभ तलवे  
वाले ) चरण हैं । कटि सिंह की ओर ओर गमन इस की ओर संकेत कर रहे हैं ।

विभिन्न वर्णों वाले अनेक पुष्प ही उसके आभूषण हैं । (भ्रुतिमधुर) सुन्दर शब्द-  
वाले पत्ती पाजेंब और जूड़ घंटिका हैं । मौलसिरी और आभूषण नवीन (कोमल -

८८. विनय० १०

८९. गीता० २।४८

९०. वही २।४९

९१. मानस १।२२०।३

चिह्ने) पद्मे (सुकोमल दोनों) हाथ हैं । बैलभा नारियल स्तन हैं और लताओं का जाल बौली है । कमल मुल है, भ्रमरों का समूह केश है । नवीन नील कमल बड़े-बड़े नयन हैं । कौयल बचन और सुन्दर मोर एवं तोते उसके चरित्र हैं । एकैत पुष्प रंजी और (त्रिविध) समीर लीला है । (इसप्रकार की अपनी-तनी बस्तें श्री - नायिका आपके दर्शनार्थ पधारी है । ) तुलसीदास कहते हैं कि है सुजान शिखी ! सुनिये । कामदेव ने मेरे हृदय में निवास करके मधुर मधु श्री रमणी के सौंदर्य द्वारा मेरे मन में जो चिन्तार उत्पन्न किये हैं कृपया उस काम को डर लें, जो कि भ्रम का यदि कारण है, जिससे सुलनिधान श्री रामचन्द्र जी मेरे हृदय में निवास करें ।

यहाँ पर यही अर्थ तर्क युक्त है । प्रसंग और भाषा प्रयोग आदि की दृष्टि से भी यही उमयुक्त बैठता है । साहित्य वाचस्पति महात्मा श्रीनी नंदन-शरण जी ने एवं श्रीकांत शरण जी ने अपनी विचार प्रक्रिया से यही अर्थ लिया है<sup>६२</sup> प्रकरण, शोचित्य और युक्तिसंगत नामक अर्थ-विनिश्चय के साधनों से यही अर्थ निश्चित होता है ।

पीर पराई :-

समस्त सुभी जो पावई बीरपीर पराई ।

ताहि तर्कें सब ज्यों नवी वारिधि न बुलाई ॥<sup>६३</sup>

तेजनाथ जी,<sup>६४</sup> रामेश्वर भट्ट जी,<sup>६५</sup> वियांगीवरि<sup>६६</sup> और पं० सूर्यदीन शुक्ल जी<sup>६७</sup> आदि कई टीकाकारों ने 'पीरपराई' का अर्थ - उसकी सब पीड़ा भाग जाती है

६२. विनय० सि०ति०, पृ० ६८

६३. वि०पी० ३५।सं० १, पृ० १४०

६४. विनय० पृ० ५३

६५. वही, पृ० ५१

६६. वही, पृ० १३०

६७. वही, पृ० ३६

लिया है। बाबू शिवप्रकाश,<sup>६८</sup> गयाप्रसाद जी,<sup>६९</sup> बीर सिंह जी<sup>१००</sup> और देव-  
नारायण दिवेदीजी<sup>१०१</sup> ने इसका अर्थ इस प्रकार लिया है — यदि समर्थ मंगल रूप  
और दूसरों की व्यथा दूर करने में बराबर स्वामी मिल जाते हैं, तो उन्हें सब  
लोग वैसे ही देखते हैं जैसे नदी बिना बुलाये ही समुद्र की ओर बहती है।<sup>१</sup> दीन  
जी के अनुसार सत्त्व सुभङ्गी तो बड़ी है जो सामर्थ्यान् होकर भी दूसरे की पीड़ा  
को अपनी ही पीड़ा समझे।<sup>१०२</sup> पौदार जी का अर्थ देवनारायण दिवेदी आदि  
टीकाकारों की भाँति है।<sup>१०३</sup> श्रीकान्तशरण जी<sup>१०४</sup> और तुलसी ग्रन्थावली के  
संपादक महोदय<sup>१०५</sup> ने बीरे को सम्बोधन स्वीकार करके शेष अर्थ लगभग उपर्युक्त  
टीकाकारों की भाँति लिया है।

यहाँ परे पीर पराई का अर्थ उसकी सब पीड़ा भाग जाती है। बिल्कुल  
अंगत है। ऐसा अर्थ करने वाले टीकाकारों ने सामान्य एवं प्रचलित अर्थ को छोड़-  
कर असामान्य एवं अप्रचलित अर्थ क्यों लिया, इसका कोई कारण भी नहीं दिया  
है, जो और भी विचित्र लगता है। कवि प्रयोग की दृष्टि से यह अर्थ प्रमाणित  
नहीं होता। गोस्वामी जी ने लगभग ऐसा ही प्रयोग मानस में भी लिया है —

करुनामय रघुनाथ गोसाईं । जेगि पाहर्नाई पीर पराई ।<sup>१०६</sup>  
अतएव यहाँ परे पीर पराई का अर्थ दूसरे की पीड़ा ही है। सम्बोधन मात्र  
बीर का ही नहीं है बीर समर्थ हितकारी।<sup>१</sup> का औना बाहिर।<sup>१</sup> जैसा कि महा-  
त्मा ज्ञानीनंदन शरण<sup>१०७</sup> और उपर्युक्त कतिपय टीकाकारों ने लिया है। अतएव  
उक्त पंक्ति का अर्थ होगा — हे बीर समर्थ हितकारी। जो पराई बीर पाता है  
आतु दूसरे की पीड़ा देख स्वयं दुखी हो जाता है उसकी ओर सब लोग इस प्रकार

६८. विनय०, पृ० ५३

१००. वही, पृ० ४६

१०२. वही, पृ० २३

१०४. वि०सि० ति०, पृ० १६५

१०६. मानस० २।८५।२

१०७. वि०पी०, सं० १, पृ० १४२

६९. वही, पृ० ५५

१०१. वही, पृ० ६२

१०३. वही, पृ० ६२

१०५. दि० सं०, अ०भा०वि० पारि०, काशी, पृ० ६१३

बेसा करते हैं जैसे नदी समुद्र को । समुद्र नदी को बुलाता नहीं । अर्थात् जैसे नदियाँ बिना बुलाये अपने से समुद्र की ओर दौड़ी जाती हैं वैसे ही कलियुग के पास सभी बिना बुलाये दौड़े जाते हैं । युतिर्गतता नामक श्री विष्णु के साधन से यही अर्थ निकला होता है ।

गारो :-

जो कलिकाल प्रवृत्त अस्ति सो तो सुव निदेश से न्यारो ।

सो हरि रोष भरोसा दोष गुन तोड़ि भवते ताज गारो ॥ <sup>१०८</sup>

जैननाथ जी हसका अर्थ करते हुए लिखते हैं कि - जो कलिकाल अवन्त प्रवृत्त महाकल-  
वान सो तो सुव निदेश अपनी भाषा से न्यारा स्वच्छिन्न कार्य करता हो तो इस  
ऐसा करते कि जो आपका भरोसा रस आपके गुण गाते हैं उस पर कलियुग बाधक  
हुआ उस के उर पर रोष कर उसके दोष कहते हैं सो परिहार रवानकर पुनः  
'गारो' ताज अपनी गंभीरता छोड़ आमान हो उस कलिकाल की ओ भवते फिर आप  
को क्यों भवते उसी का भरोसा रखते । <sup>१०८</sup> हरिहरप्रसाद जी <sup>११०</sup> और विनयोंगी -  
हरि जी <sup>१११</sup> ने हसका अर्थ इस प्रकार से किया है - हम लोग तुम्हारी भाषा छोड़  
देते , तुम्हारा गुणगान भी न करते, और क्रोध कर उस बेवारे को जो भला-बुरा  
कहते हैं सो भी न कहते बस सा भभंटा छोड़ छोड़कर उसका भजन करते । लगभग  
ऐसा ही अर्थ रामेश्वर भट्ट का है । <sup>११२</sup> गयाप्रसाद जी के मत से है हरि । आज  
छोड़कर उसी के क्रोध, भरोसा, दोष और गुणों को मानते । <sup>११३</sup> पं० सूर्यदीन शुक्ल

१०८. वि० पी०, लैड ३, पृ० ६५६      १०९. विनय० सटीक, पृ० १७६

११०. वि०पी० लै० ३, पाद टिप्पणी , पृ० ६५७

१११. विनय सटीक , पृ० २५३      ११२. वही, पृ० १४१

११३. वही, पृ० १५३      ११४. वही, पृ० १०६



के अनुसार - है राम । क्रोध, भरोसा, दोष-गुण के झोड़ें (गारों) झोड़ उसकी भजता । ११४ देवनारायण विधेयी जी के मतानुसार - है ई । मैं सब प्रतिष्ठा झोड़कर (अर्थात् बदनामी सबसे कुछ भी) उसके क्रोध करने पर भी उसका भरोसा रखकर तथा उसके दोषों को गुण समझकर उसी को भजता । ११५

विद्योगी हरि की भाँति पौदार जी ११६ और श्रीकृतिरुण जी ११७ 'गारों' का अर्थ भँफट करते हुए लिखते हैं कि - है ई । हम आपका भरोसा और गुणगान झोड़कर तथा उस पर क्रोध करने तथा दोष लगने का भँफट त्याग कर उसी का भजन करते । वीर जीव जी के अनुसार - आपके गुणों का भरोसा झोड़ इसका गर्व त्यागकर उसी का भजन करते । ११८ लाता भावान दीन जी के अनुसार - है हरि । मैं अपने गौरव को भूलकर, आपकी आज्ञा को झोड़कर, अतियुग के प्रति जो क्रोध है तथा उसके गुणदोष को झोड़कर उसी का भजन करता अर्थात् पाप-पूर्ण पथ पर चलता । ११९ श्रीकृतिरुण जी ने हरि का अर्थ इरुण दिया है और सब लोगों ने 'है हरि' को सम्बोधन माना है । १२०

उपर्युक्त टीकाकारों के अर्थों को देखने से स्पष्ट होता है कि अर्थानुसंगति के लिए लोगों ने मनोनुकूल अन्वय दिया है । 'गारों' का अर्थ लाज, भँफट और भगड़ा मुँह जहाँ नहीं प्राप्त हुआ । अतएव ये सब आरोपित अर्थ हैं । गारों शब्द की व्युत्पत्ति इस प्रकार है - सं० गर्व प्राकृत गारव हिन्दी गारों । जिसका अर्थ है - गर्व, घमंड और अहंकार<sup>१२१</sup>। अचित्य नामक अर्थ निरुक्त के साधन से इसका अर्थ इस प्रकार होगा --

यदि कलिकांत (आपसे) अत्यन्त बलवान और आपका आज्ञाकारी न होता तो है हरि । मैं अपने अभिमान को झोड़कर उसके क्रोध को सज्ज करता, उसी का

११४. विनय० सटीक, पृ० १०६ ११५. वही, पृ० १८०

११६. वही, पृ० १६६

११७. वही सि० ति०, पृ० ६१३

११८. वही, सटीक, पृ० १३६ ।

११९. वही ,, पृ० ७४

१२०. वि० पी० टी० ३, पृ० ६६४

१२१- संक्षेप हिन्दी शब्दकोश, पृ० २६६

भरोसा करता, उसके दोबरे जो भी श्री गुरु करता और उसी का गुणगान करता ।  
भात का सारा अभिमान स्वामी के अभिमान में समाजित हो जाता है -

अस अभिमान जाइ जनि भोरे । मैं सेवा रखुनि पात भोरे ॥ १२२

श्री रामचन्द्र का सेवक होना गौरव की बात है -

सिख निरिचि तुरमुनि समुदाई । वास्त जासु करन सेवकाई ॥ १२३

आप यहाँ पर उपर्युक्त श्रुति की सर्वसत्ता है । निम्न परियुक्त श्रुति में भी उगमना ऐसा ही श्रुति दिया है । १२४

**प्रभु को परिहृत्यो :**

~~~~~

गिरुवावली बिलोकि तिनइ में कोउ जो जौ ।

तुलसी प्रभु को परिहृत्यो शरणागत होजौ ॥ १२५

विजनाथ जी,<sup>१२६</sup> रामेश्वर भट्ट जी<sup>१२७</sup> विद्योनी हरिजी<sup>१२८</sup> और दीन जी<sup>१२९</sup> ने  
इसका अर्थ इस प्रकार किया है -- (कदाचित् गिरुवावली में कहीं संबंध न मिलने  
से आप मुझे त्याग दें तो ) प्रभु का त्याग हुआ तुलसी सामने शरणागत होकर  
पड़ा रहूंगा । अन्यत्र न जाऊंगा, तब तो क्षमा करनी ही पड़ेगी ) बाबू शिवप्रकाश जी  
और श्रीभगवान सहाय जी ने उक्त पंक्ति का अर्थ इस प्रकार किया है - प्रभु से  
त्याग होने पर भी तुलसी शरण में प्राप्त होकर सम्मुख ही रहेगा । अर्थात् यदि  
किसी गिरुवावली में न स्थान पाने योग्य निमित्त होऊँ तो मैं बताता हूँ कि  
मैं तो शरणागत तुलसी हूँ जिसने आपसे प्रभु को छोड़ दिया है अर्थात् आप जैसे  
स्वामी से विमुख हैं ।<sup>१३०</sup> वीरभक्ति जी के अनुसार-वास नसही तो सन्मुख शरण आया

१२२. मानस० ३।११।२१

१२३. वही ६।२२।१

१२४. वि०पी०सी० ३, पृ० ६५७

१२५. विनय० १५०

१२६. विनय०स्टीक, पृ० २६१ - ६२ १२७. वही, पृ० २१७

१२८. वही, पृ० ३६६

१२९. वि०पी०सी० ४, पाद टिप्पणी, पृ० १३७

१३० वही ।

हुआ तुलसी आपके द्वारा त्याग जीव है । यहाँ सम्बन्ध सुक्ति करने की व्यंजना है कि दास का सम्मान नहीं प्राप्त है, किन्तु आपसे तिरस्कृत होने का नाता तो बचाव है । तुलसी आपको छोड़कर अब अन्यत्र नहीं जा सकता । यह गूढ़ व्यंग्य है ।<sup>१३१</sup> गंगाप्रसाद जी के अनुसार है प्रभु ! शरणागत सौँह से (साम्झने से) तुलसीदास को क्यों छोड़ते हो ।<sup>१३२</sup> देवनारायण विवेकी जी का अर्थ दियोगीश्वर जी की ही भाँति है ।<sup>१३३</sup> पं० सुर्यदीन शुक्ल के मत से (अपनी) कीर्ति पर्वत में देखो उनमें मैं भी कोई हूँ । तुलसी पर उ३ को छोड़ (तुम्हारे) सामने शरण है ।<sup>१३४</sup>

उपर्युक्त अर्थों से स्पष्ट होता है कि टीकाकारों ने उक्त पर्वत के शब्दों का अर्थ न करके मतानुकूल ऊटपटांग अर्थ दिये हैं । समुचित अर्थ की संगति न होने के कारण ही अर्थ में विपर्यय हुआ है । यहाँ पर कौ- त्तिसे, परिश्रयान्त्याग दिया, शरणागत सौँहों - सम्मुख शरण में जाएँ हुए । सम्मुख अर्थ में सौँहों का प्रयोग कविताकृति में भी हुआ है - तोहिँ लाज न गाल बजायत सौँहों ।<sup>१३५</sup>

अतएव उक्तपर्वत का अर्थ होगा - आप अपनी कीर्ति पर्वत पर दृष्टिपात करिये, उसी में मैं भी कोई हूँ तुलसीदास जी कहते हैं कि सम्मुख शरण में जाएँ हुए तिसे प्रभु ने त्याग दिया अर्थात् किसी का भी तो नहीं । युक्ति संगतता नामक अर्थ-नि बय के साधन से यही अर्थ तर्कसंगत है । श्रीरामचन्द्र जी का तो सिद्धान्त है -

शरणागत कहूँ जे तनहिँ निज अस्ति अनुमानि ।

ते नर पावर पाषण्य तिनहिँद निलोकत शनि ॥<sup>१३६</sup>

कोटि विप्र ब्रध लागहिँ जाहूँ । जारुँ सरन तजउँ नहिँ जाहूँ ॥<sup>१३७</sup>

१३१. विनय० सटीक, पृ० २०७

१३२. वही, पृ० २२६

१३३. वही, पृ० २६६

१३४. वही, पृ० १६६

१३५. कविता० ६।१३

१३६. मानस ५।४३

१३७. वही, ५।४४।१

सत्य कर्जों मेरों सज्जसुभाउ ।

सुनहु सखा कपि पति लैकापति तुम्हजन जौन दुराउ ।

सतविधि हीनदीन जाति जहमति जाको त्तहुँ न टाउ ।

आयो सरन भजौ न तजौ लिहि, यह जानत रिजिराउ ॥ १३८

भारत जी को भी विश्वास है —

तदपि सरन सनमुख मोहि देखी । लपि लपि करि हीई कृपा विशेषी ॥ १३९

अब प्रयोग की दृष्टि से भी यही अर्थ तर्क संगत है । विजयपीयूषकार ने भी लगभग ऐसा ही अर्थ लिया है । १४०

गुन गुरुआर्ह

-----

नेह निवाहि देह ताजि वसरथ कीरति अचल बराह ।

ऐसेहुँ पितु ते अफि गीध पर ममता गुन गुरुआर्ह ॥ १४१

प्रस्तुत पंक्ति के गुन गुरुआर्ह के अर्थ में टीकाकारों ने उलटफेर कर दिया है । वैज-  
नाथ जी १४२ वियोगीहरि जी १४३ और रामेश्वर भट्ट जी १४४ उसका अर्थ इस प्रकार  
करते हैं - 'ममत्व और झेल-गंभीरता दिलाई, अथवा उसके अरतब को बड़ा सह-  
सान माना ।' पं० सुखदीन शुक्ल के अनुसार - 'ऐसे भी पिता से ज्यादा जटायु पर  
ममता की कि उसके गुण गुरुमाने लगे । १४५ मोदार जी का अर्थ वियोगी हरि  
जी की ही भाँति है । १४६ वीरभक्ति जी के अनुसार - 'ममता के प्रभाव का भारीपन  
दिलाया । १४७ ताता भगवानदीन जी ने उसका अर्थ इस प्रकार लिया है - 'जटायु के  
प्रति अपने प्रेम और सहृदयता का भाव दर्शाते लिया । १४८ हरिहरप्रसाद और पं० राम-  
कुमार जी का अर्थ क्रमशः इस प्रकार है - 'उस पर माता गुण और गुरुआर्ह दिखाए ।'

१३८. गीता० ५।४५

१३९. मानस२। १८२।४

१४०. वि०पी०सी० ४, पृ० १३७

१४१. विनय० १६४

१४२. विनय०स्टीक, पृ० ३१५

१४३. वही, पृ० ३३०

१४४. वही, पृ० २३३

१४५. वही, पृ० १८३

१४६. वही पृ० २६८

१४७. वि०पी०सी० ४, पादटिप्पणी, पृ० २३०

१४८. वही ।

ममता की ओर पिता से (पिता की व्येका) गुण और गुरुनाई भी अधिक माना । १५६

उपयुक्त श्रुतों से स्पष्ट है कि ठोकाकारों ने अपने श्रुत मनोंनुक्त कल्पना को रक्षित है । उक्त पंक्ति का सीधा-सादा अर्थ इस प्रकार है । गुरुनाई शब्द सं० गुरु ने बना है । हिन्दी गुरुनाई (प्रत्यय०) - गुरुना । १५० चरम जी ने प्रेम का पावन करके शरीर परित्याग कर निरस्वादी कीर्ति की स्थापना की- ऐसे भी पिता से अधिक ममता गिहाराज जटायु पर की । गह कीरामजी के गुणों का गुरुत्व है । लगभग वही अर्थ देवनारायण विवेकी १५१ और विनयपीयूष-कार ने लिखा है । १५२ अश्विना नामक अर्थ निश्चय के सामन से भी वही अर्थ उप-युक्त और संगत प्रतीत होता है ।

बड़े की बड़ाई, छोटे की छोटाई दूर करे

-----

राम प्रीति की रीति आप नीके अनियत है ॥

बड़े की बड़ाई, छोटे की छोटाई दूर करे

ऐसी फिरदावली बलि वेद मानियत है ॥ १५३

हसका अर्थ देवनाथ जी इस प्रकार करते हैं - पुनः सत्त प्रतापवन्त कैसे हों कि बड़े जो सत्त हैं उनकी बड़ाई जो जरूरी है तथा छोटे जो निर्बल हैं उनकी छोटाई जो भयंकरा है इति दोनों का आपका प्रताप दूर करता है मैं बलिजाऊँ । ऐसी फिरदा-वली वेदों में नियत गाई है , यथा - नियतिविधिः ( अन्वयः ) अर्थात् ऐश्वर्य में वेद विधि से विहित है कि आपके प्रताप से गाय बाध एक घाट पर पानी पीते हैं । यथा वेर न कर काहु सन कोई । राम प्रताप विष्णुमता लोई ॥ १५४

पं० सूर्यदीन शुक्ल ने हसका अर्थ इस प्रकार किया है - बड़े का महत्त्व, छोटे की निचाई दूर करती ऐसी (तुम्हारी) कीर्ति बलि जाऊँ वेद मानते हैं । १५५ वीरकविजी

-----१४६

१४६. वि०पी०संह ४, पादाटिप्पणी, पृ० २३०

१५०. सं० हिन्दी शब्द० पृ० २५६

१५१. विनय०सटीक, पृ० २८७

१५२. वही वि०पी० सं० ४, पृ० २३०

१५३. विनय० १८३

१५४. विन०सटीक, पृ० ३४६-५०

१५५. वही, पृ० २०३

ने तो विवाद से बचने के लिए पाठ की परिचर्चित कर दिया है - बड़े की बड़ाई करे, छोटे की छोटाई दूर ऐसी विरुद्धवादी चुम्बक मनिष्य है । १५६ वियोगी हरि जी ने इसका ज्यों इस प्रकार किया है -- है रहनुभा जी । प्रीति की रीति आप ही भीर्भाति समझते हैं । कलिहारी ! वेद आपसि विरुद्धवादी को उस प्रकार मानते हैं कि आप बड़ों का बड़प्पन, अभिमानीयों का गर्व एवं छोटे की छोटाई ज्ञाति अनिर्गुण दीन जनो की दीनावस्था दूर कर देते हैं । १५७ ऐसा ही अर्थ हार हरप्रसाद जी, १५८ तात भावानदीन जी, १५९ रामेश्वर भट्ट जी, १६० पौदार जी १६१ देवनारायण विवेकी जी १६२ गोरगयाप्रसाद जी ने १६३ किया है । श्रीकान्त शरण जी ने बड़े - बड़प्पन से तात्पर्य और छोटे - बड़प्पन से लिया है । वह भक्तों के निकट एतने छोटे बन जाते हैं क्या करना ? १६४ हा० बचनदेवकुमार ने पाठ तो नागरी प्रचारिणी सभा का स्वीकार किया है और ज्यों पं० मशहूरप्रसाद मालवीय का १६५ जिनका कि भिन्न पाठ है । मालवीय जी का पाठ किसी भी संस्करण में नहीं प्राप्त होता ।

उपसृत ज्यों से स्पष्ट होता है कि टीकाकारों ने उक्त पंक्ति का ज्यों दो प्रकार से किया है - एक तो यह कि जो हरि विभूत अपने को नोड्डश बड़ा मानें हैं, उनके बड़प्पन को भिटा देते हैं । दूसरे अपने बड़े होने की बड़ाई की प्रेमियों के साथ प्रेम निवासने में दूर कर देते हैं । किन्तु ये ज्यों असंगत हैं क्योंकि उक्त पंक्ति के नीचे की पंक्तियों में मात्र छोटे की छोटाई का उदाहरण प्राप्त होता है । अतएव इसका ज्यों इस प्रकार होगा -

- |  |                   |
|--|-------------------|
| १५६. विनय सटीक, पृ० २४२                | १५७. वही, पृ० १२७ |
| १५८. वही, पृ० २६३                      | १५९. वही, पृ० ३१४ |
| १६०. वही, पृ० २५५                      | १६१. वही, पृ० २६५ |
| १६२. वही, पृ० ३१०                      | १६३. वही, पृ० २६७ |
| १६४. विनय० ति०ति०, पृ० ११७३            |                   |
| १६५. तुलसी के भक्त्यात्मक गीत, पृ० १३६ |                   |

‘हे राम जी ! आपने प्रीति की विधि कही तरह विदित है । शोटे का शोटापन दूर कर देते हैं - यही जो का बहप्पन है । बलिहारी है । ऐसी कीर्तिर्प्राप्त होकर मान रहे हैं ।’ इसी की पुष्टि अपने की पंक्तियों से भी होती है - आपने गुधराज जटायु का धाड़ लिया और भोलिनी (बहरी) के फल लाये । यही तो शोटे का शोटापन दूर करना है । गोरखामो जी जैसा लक्ष्म कवि बड़े की बहारी, ..... दूर करे कह कर और इसका एक भी उदाहरण न देकर ‘शोटे की शोटाई’ का उदाहरण देगा, ऐसा व्यर्थ है । शिव तो शरीर बड़े की बहप्पन पर बलि-बलि जाता है -

वेद बचन मुनिमय आम से प्रभु कहना जान ।

मदन विरासतन्द के सुनत जिमि पितु आलापन ॥ १६६

सुनि जेहि ध्यान न पावहि नैति नैति कह वेद ।

कृपासिंधु सोह कपिनइ सन करत जेक निरोध ॥ १६७

रघुनाथ जी ऐसी ही बात अपने पुरजनों से भी कहते हैं -

नाई अति नाई कहु प्रभुताई । सुनहु कहु जो सुनहु सो शरी ॥

जो अति कहु भाषाई भारी ।

तो मोहि बरजहु भय विहराई ॥ १६८

युक्ति संगता नामक कथे निरुचय के साधन से यही कथे तर्कगत और उच्युत है ।

पं०सूर्यदीन शुक्ल की कथे लगभग इसीप्रकार है ।

क्यों बरहि जात

तदपि खे निहर जे कहों, कहनासिंधु ।

क्यों ब रहि जात सुनि जात किन जे ॥ १६९

१६६, मानस २।१३५

१६७, वही, ६।११६

१६८, वही, ७।४३।४ और ६

१६९, विनय २१०

‘व’ रशि जाते पाठ नागरीप्रचारिणी तथा, गीताप्रेस एवं अन्य आधुनिक संस्करणों में प्राप्त होता है। ‘व’ रशि पाठ सं० १८७६ की श्री प्रह्लाददास की पौथी और सं० १६१५ की श्री रामरत्नदास लिखित पौथी का है।<sup>१७०</sup> किन्तु सं० १६६६ वि० की श्री भावान त्राणा की लिखी प्रति, गजाधरदास की पौथी, श्रीभागवतदास की प्रतिलिपि, जैननाथ जी की टीका, राईचर भट्ट जी की टीका और धावू त्रिवेन्द्रास की टीका में ‘व’ रशि जाते पाठ है।<sup>१७१</sup> प्राचीनतम पाठों ‘व’ रशि जाते रहे। अतः यहाँ पर यही पाठ स्वीकार्य है। ‘व’ रशि जाते पाठ से आनुसंगति न कर पाने के कारण ही ‘व’ रशि या ‘व’ रशि पाठ स्वीकार किया गया होगा। जैननाथजी लिखते हैं कि ‘व’ शब्द का अकार (२ तो तोतः) सुत्र से लोप हो गया है इससे ‘व’ का अर्थोपदेय रह गया है।<sup>१७२</sup> संभवतः इसी आधार पर आधुनिक सभी संस्करणों में ‘व’ रशि पाठ मिलता है। हिन्दी क्रिया विशेषण ‘व’ के साथ संस्कृत ‘व’ का प्रयोग कुछ अपट सा लगता है।

‘व’ के पाठ स्वीकार करके ताला भावानदीन जी<sup>१७३</sup> पौदार जी, जैननारायण त्रिवेदी और धियोगीहर जी<sup>१७४</sup> जैननाथ जी<sup>१७५</sup> और श्रीअतारणजी ने<sup>१७६</sup> इसे रक्षित जाता है अर्थ किया है। ‘व’ रशि जाते पाठ स्वीकार करके गयाप्रसादजी<sup>१७७</sup> रामेश्वर भट्ट जी<sup>१७८</sup> और विनयपीयूषकार<sup>१७९</sup> ने इसका जरा जरा जाते ही या जानाकानी की जाती (कराया जाता) है अर्थ किया है।

१७०. वि०पी०, सं० ४ पाठ टिप्पणी, पृ० ५८४

१७१. वही

१७२. विनय सटीक, पृ० ४०२

१७३. वि०पी०, सं० ४ पाठ टिप्पणी, पृ० ५८५

१७४. क्रमशः विनय सटीक, पृ० ३४०, पृ० ३५३, पृ० ४८५

१७५. “ “ “ पृ० ४०२

१७६. “ “ सितंतिपु० २३०३

१७७. “ “ सटीक पृ० ३०९

१७८. “ “ “ पृ० २६४

१७९. सं० ४, पृ० ५८५



पं० चुर्योदीन तुलसीजी 'करहि' का अर्थ करते हुए लिखते हैं कि तो भी मैं निर्भीक हो सकता हूँ कि हे राम ! क्या मोर (करहि) से कुं (करिं) बिना देखने वाली की बात सुनी जा सकती है ? १८०

'करहि' का अर्थ 'करा' भी नहीं हो सकता क्योंकि 'करा' शब्द की व्युत्पत्ति सं० करि प्रा० कर्इर हि० करार है। 'करा' में 'करहि' शब्द जन ही नहीं सकता। अतः यह अर्थ भी असंगत है। यहाँ पर 'करहि' का अर्थ मोर भी ही आवश्यक है। 'करहि' शब्द संस्कृत 'कारण' से बना है जिसका अर्थ है कराकर, करगकर। १८१ गोस्वामी जी ने मानस में भी इस शब्द का प्रयोग किया है -  
रघु रघु पद के करार। लखन कलाई मगु दाहिना लार। १८२

अतएव उस पंक्ति का अर्थ उपर्युक्त आधार पर होगा -  
'तथापि मैं निर्भीकता के साथ कहता हूँ कि हे करुणासागर ! मेरी प्रार्थना सुन कर बिना देखे आप ही जग होते (देखते) हैं ?' चोरबाब जी १८३ और हरि-हरप्रसाद जी ने भी लगभग ऐसा ही अर्थ लिया है। १८४ परन्तु यह अर्थ स्वाभाविक और सत्य नहीं दिखता है। विवेचनः पूर्व पंक्ति की संगति को दृष्टि में रखने पर 'बदन फेरे' उदासीन राम के प्रति यह कहना ज्यादा स्वाभाविक लगता है कि हे कृपासिंधु आपसे मेरी बात सुनकर भी आप क्यों बिना देखे रह जाते हैं ? यहाँ 'स' (ऽव) का प्रयोग आवश्यक एवं तात्पर्यपूर्ण प्रतीत होता है। ब्रजभाषा के कवियों ने ओकारान्त और एकारान्त पदों के बाद अकार का लोप बहुधा किया है। तुलसी जिसके अनुवाद नहीं हैं। केशवदास ने ऐसा प्रयोग किया है -

दरसे एककोऽव नहीं दर्जाये

इस अर्थ को मानने में प्राचीन पाठ में कोई असंगति नहीं आती क्योंकि कहीं-कहीं 'ऽ' का लोप हो गया है और कहीं नहीं।

१८०. विनय० सटीक, पृ० २३७

१८१. तुलसीशब्दसागर, पृ० ३२६

१८२. मानस २।२२।६

१८३. विनयसटीक, पृ० २७४

१८४. विष्णु० सं० ४, पादटिप्पणी, पृ० १८५

क. रामचन्द्रिका १४।२६

जब जब जग जाल -व्याकुल करम काल

जब जब जगजाल व्याकुल करम काल

सब रत्न भूम भर भूतल भरन ॥ १८५

उन पर्वतों का श्री हनुमानप्रसाद पौदार जी<sup>१८६</sup> रामेश्वर भट्ट जी<sup>१८७</sup> महावीरप्रसाद मालवीय<sup>१८८</sup> लाला भावान दीन जी<sup>१८९</sup> और गियोगी शर्मा जी ने<sup>१९०</sup> उस प्रकार किया है -जब जब आपके भक्त जग जाल में फँस कर दुःखी हुए । काल और कर्म के बल में जा पड़े और पृथ्वी पर भारस्वप दृष्ट राखे हुए । किन्तु उक्त पर्वत से यह श्री तर्क संगत नहीं प्रतीत होता है । उसमें कहा गया है - जब जब जगजाल कर्म और काल से व्याकुल हुआ । तबव उक्त पर्वत का अर्थ होगा -

जब जब सारा विधि-प्रर्वच (जग-जगाल) कर्म और काल के बल में लेकर व्याकुल हुआ और पृथ्वी का पालन करने वाले सारा राजा दृष्ट और पृथ्वी के भार-स्वप हुए । जग जाल का प्रयोग अन्यत्र भी हुआ है -

जनम मरन जई लागि जग जालु । १९१ मानस में अन्यत्र इसी भाव की बोधाई है -

जब जब होइ भ्रम के शानी । गढ़ाहि असुर अधम अभिमानी ॥

कराईं क्षीति जात नाई करनी । सोदाईं विप्र केनु सुर धरनी ॥ १९२

इस अर्थ में विप्र, केनु और धरणी सभी समाविष्ट हैं । 'युति तर्कतता' नामक अर्थ निबन्ध के साधन से यही अर्थ निरुक्त होता है । तुलसी ग्रन्थावली के संपादक<sup>१९३</sup>

१८५. दिनय० २४८

१८६. ,, सटीक, पृ० ३८६

१८७. दिनय० सटीक, पृ० ३६६

१८८. ,, ,, पृ० ३१०

१८९. ,, ,, पृ० ४१७

१९०. ,, ,, पृ० ५६१

१९१. मानस २।६२।६

१९२. वही १।१२१।६-७

१९३. दि०ली० अ०भा०वि०परि० काशी, पृ० ७८८

वैजनाथ जी,<sup>१९४</sup> देवनारायण विवेदी जी,<sup>१९५</sup> पं०सूर्यदीन शुक्ल जी,<sup>१९६</sup> श्रीकांतशरण जी<sup>१९७</sup> और विनय पीयूषकार<sup>१९८</sup> ने भी लगभग ऐसा ही कार्य किया है।

आजु लों जो पार दिन :-

-----

बड़े कुसमाज राज आजु लों जो पार दिन

महाराज के ई भक्ति नाम ओट लई ॥ १९९

वैजनाथ ने सोये दिन<sup>२००</sup> और ताता भावान दीन जी ने आपे दिन पाठ स्वीकार किया है।<sup>२०१</sup> इसके अनुसार उनका कार्य भी ठीक है। किन्तु नागरी प्रचारिणी सभा गीताप्रेस और अन्य सभी आधुनिक संस्करणों में पार दिन पाठ मिलता है। पार दिन पाठ मान करे निम्नलिखित समस्त टीकाकारों ने उनका भिन्न-भिन्न कार्य किया है -

पं० रामकुमार जी के अनुसार - 'आज तक जो वक्ता गया, वह किसी प्रकार आपके नामकी ओट लेकर ही।'<sup>२०२</sup> रामेश्वर भट्ट जी के अनुसार - आज तक के दिन तो पाये गए (अर्थात् गए बीते) पर है महाराज ज्यों त्यों करके अब तुम्हारे नाम का सहारा लिया है।<sup>२०३</sup> बाबू शिवप्रकाश और श्री भावान सहाय इसका कार्य इस प्रकार करते हैं - आज तक जो जीवित रहा, कुसमाज सभी शत्रुओं से मारा न गया, सो है महाराज। किसी प्रकार से आपके नाम की शरण ली। तुलसी ग्रन्थावली के सम्पादक<sup>२०४</sup> वियोगी हरि जी<sup>२०५</sup> पं० सूर्यदीन शुक्ल जी,<sup>२०६</sup> श्रीकांतशरण जी<sup>२०७</sup> और अनुमान प्रसाद पौडार जी<sup>२०८</sup> ने इसका कार्य इस प्रकार किया है -

'आज तक जितने दिन बीते वे सब व्यर्थ हो चले गए, अब किसी न किसी तरह आपके नाम का सहारा लिया है।' बरतारी टीकाकार ने इसका कार्य इस प्रकार किया है - बड़े कुसमाज का राज्य अर्थात् आपस है। है महाराज। जो आज तक है निबह जाया ई सो किसी भक्ति से नाम की ओग ली।<sup>२०९</sup>

-----

१९४. विनय०स्टीक, पृ० ४६६      १९५. वही, पृ० ४१०      १९६. वही, पृ० २७१

१९७. वही सित०, पृ० १४७५      १९८. वि०वी०, सं० ५, पृ० ८४६

१९९. विनय० २५२      २०० वही स्टीक, पृ० ४७६

२०१. वि०पी०, सं० ५, पादटिप्पणी, पृ० ८८५      २०२. वही

२०३. विनय० स्टीक, पृ० ३५२      २०४. वि०सं०, भा० वि०परि०काशी, पृ० ७६१

२०५. विनय०स्टीक, पृ० ५७२,      २०६. वही, पृ० २७६. २०७. वही. पृ० १४६८

वियोगी हरि जी, देवनारायण दिवेंदी जी श्रीकृतिशरण जी पौदार जी, और तुलसी ग्रन्थावली के सम्पादक महोदय आदि टीकाकारों ने ज्ञानाथ जी के पाठ का तो नहीं किन्तु उनके अर्थ का अध्यानुकरण किया है। इससे टीकाकारों की अनु-हरण प्रवृत्ति का आभास होता है। यह तो निर्विवाद है कि पाँच दिन प्राचीन ही नहीं अपितु बहुतम्बत है। अतः यहाँ पर वही पाठ स्वीकार करने पर जो तो (वे सत्य) व्यर्थ ही कहें गये - ये शब्द जो की पूर्ति के लिए अर्थ करने में पड़ाने पड़ते हैं। रामेश्वर भट्ट जी ने जो का अर्थ तो किया है। पाँच दिन कोई बहुत कठिन शब्द नहीं है। किन्तु आवश्यक होता है कि प्राचीन और अर्वाचीन सभी टीका-कारों ने इसका अर्थ ऊटपटांग और क्लिष्ट कल्पना करके किया है। पाँच दिन का सीधा-साद अर्थ है - जो दिन प्राप्त हुए या व्यवहार में आये। गो-वामी जी ने इसी अर्थ में इसका प्रयोग अन्यत्र किया है - विनय सनेह सौ कश्ति सिय खिटा सौ, पाये कहु समाचार आरजसुवन के ? पाये जू। बंधाये सेतु, उतरे अटक कुलि, २१० अतः उक्त पंक्ति का अर्थ होगा - हे महाराज ! इस महा कुसमाज के राज्य में आज तक जो दिन प्राप्त हुए (व्यवहार में आए) (उनमें किसी तरह से नामका आश्रय लिये रहा)। विनय-पीयूषकार ने भी लगभग ऐसा ही अर्थ किया है। २११

अब तैं सकुवाहु सिजाई :-

तुलसी तिशारो भू भयो सुखी प्रीति प्रतीति बिना हूँ ।

नाम की महिमा सोल नाथ को मेरो भूतौ

बिलोकि अब तैं सकुवाहु सिजाई ॥ २१२

वियोगीहरि जी २१३ पं० सूर्यदीन शुक्ल जी, २१४ पौदार जी, २१५ रामेश्वर भट्ट जी, २१६ लाला भावान दीन जी, हरिहरप्रसाद जी, कीरकवि जी २१८ देवनारायणदिवेंदी २१९

पिछले पृष्ठ का शेष - २०८, विनय० सटीक, पृ० ३६७

२०९, वि०पी०, खंड ५, पादटि०, पृ० २५२

२१०, कविता० ६।३ २११, वि०पी० खंड ५, पृ० ८८५

२१२, विनय० २७५ २१३, वही सटीक, पृ० ६१८, वही २१४, वही, पृ० २६४

२१५, वही, पृ० ४३०-३१, २१६, वही पृ० ३६९ २१७, वही, पृ० ३६९

२१८, वि०पी० खंड ५, पृ० १०४९ २१९, विनय० सटीक, पृ० ४४९

के अनुसार - यह देखकर स्व में (आपके सामने मन ही मन) संतोष और लज्जा का अनुभव करता हूँ और शिक्षता हूँ।<sup>१२१</sup> दीन जी, धियोनी जी और पोंहार जी ने स्व तै का स्वीकार किया है। भट्ट जी ने तब से वीर भवि जी ने 'आ लके' और देवनारायण विवेदी जी ने अभी से स्वीकार किया है। यहाँ पर यह स्वीकार संत नहीं लगता। इसका स्वीकार इस प्रकार होना चाहिए - बिना प्रेम और विश्वास के भी आपका ही जाने से तुलसीदास खुशी हो गया। है नाथ। नाम के प्रताप और आपके हील स्वभाव से मेरा जित (हुण) देखकर स्व के लोग (जिन-होंने) पहले मेरा निरादर किया था) स्व सत्कृते और प्रशंसा करते हैं युक्तिसंगतता नामक स्व निश्चय के साधन से यहाँ पर यही स्वीकार संत लगता है। क्योंकि श्री-गोस्वामी जी ने प्रथम अपने अष्टों और उपेक्षा का वर्णन किया है। तत्पश्चात् राम के नाम के प्रताप से स्व के हतना आदरणीय हो गये कि लोग अपने पूर्व निरादर युक्त वाणी का स्मरण करके संतोष करते हैं। गोस्वामी जी ने अन्यत्र भी ऐसा ही प्रयोग किया है --

तुलसी से नाम को भी दासिनो दयानिधान ,

सुनत शिक्षत सब सिद्ध साधु साधकों ॥<sup>१२१</sup>

तुलसी सौ साक्षि समर्थ को सुसंयक है,

सुनत शिक्षत सोच विधि हूँ मनक को ॥<sup>१२२</sup>

बेजनाथ जी<sup>१२३</sup> श्रीकृति शरण जी<sup>१२४</sup> और विनय पीयूषकार<sup>१२५</sup>

ने भी ऐसा ही स्वीकार किया है।

परमिति पराधीन की

प्रीति रीति समुभाषकों नृपात कुपालुई परमिति पराधीनकी ॥<sup>१२६</sup>

१२१. कवित्तो ७।६८

१२२. वडी ७।७३

१२३. विनय० सटीक, पृ० ५१६

१२४. वडी सि०ति०, पृ० १५६४

१२५. वि०पी०सौ० ५, पृ० १०४६

१२६. विनय० २७८

जैननाथ जी इसका अर्थ करते हैं - 'पराधीन कलिप्रेरित आभादिकों के बेल में पड़ा जो मैं उसको जो राम नाम में प्रीति की रीति से उसकी परमिति मर्यादा से नतपाल कृपाल श्रीरघुनाथ जी से समझाकर कहना ।' २२७ गंगाप्रसाद जी के अनुसार 'मुझ पराधीन को प्रमाण भी समझायी ।' २२८ देवनारायण हिन्दी जी २२९ हरिकप्रसाद जी, रामेश्वर भट्टजी २३० पोटार जी २३१ और बियोगीहारीजी २३२ ने इसका अर्थ इस प्रकार किया है - भक्तवत्सल दयालु रघुनाथ जी से मुझ परतंत्र जीव की प्रेम-व्यक्ति की लड़ को समझाकर कह देना । तुलसी ग्रन्थावली के संपादक मंडोदर के परमिति का अर्थ सारी करते हुए लिखते हैं कि - 'मुझ पराधीन की सारी प्रीति-रीति भली भाँति समझा दीजिएगा ।' २३२ 'परमिति' शब्द का प्रयोग पुरानी हिन्दी या आख्य में हुआ है । सं० परमिति - परमिति का अर्थ है - नरम सीमा या मर्यादा । २३३ इसका 'सारी' और 'प्रमाण' अर्थ नहीं नहीं प्राप्त होता । अतः यह अप्रामाणिक है । यहाँ पर मर्यादा अर्थ भी आख्य है । गोरखामी जी जैसा दीन भक्त स्वयं अपने मुँह से यह नहीं कह सकता कि 'मेरे प्रेम-व्यक्ति की लड़ को समझाकर कह देना ।' इसके पूर्व जो रीति प्रीति के साथ परमिति का प्रयोग है वह शंकर जी, हनुमान जी, भारत जी और लक्ष्मण जी के लिए है -

साक्षि-सैवक-रीति प्रीति-परमिति नीति

नेम को निबाह एक टेक न टरत ॥ २३४

२२७. विनय० सटीक, पृ० ५२४-२५

२२८. वही, पृ० ३७६

२२९. वही, पृ० ६२३

२३०. वही, पृ० ३७२

२३१. वही, पृ० ४३५

२३२. वही,

२३३. सज्जिप्त हिन्दी शब्द सागर, पृ० ५८७

२३४. विनय० २५१

यहाँ पर उक्त पंक्ति का अर्थ होगा - मुझ उच्छ्वसोटि (सर्वाधिक) के परवश के प्रेम-परायण को प्रणतपाल दयाशील (श्री रामचन्द्र जी) को समझा जीजिएगा ।  
वीरकवि जी<sup>२३५</sup> श्रीकान्तशरण जी<sup>२३६</sup> और विनयपीयूषकार<sup>२३७</sup> ने भी समझा ऐसा ही अर्थ किया है । युक्तिसंगतता नामक अर्थ-निश्चय के साधन से भी यही अर्थ प्रासंगिक और तर्कसंगत सिद्ध होता है । पं० सूर्यदीन शुक्ल ने पराधीनता की वृत्ति<sup>२३८</sup> अर्थ किया है । किन्तु उक्त पद में पराधीन विवेक्षण शब्द है । अतः श्री करने में भी यही होगा न कि संज्ञा स्वीर्तिग शब्द पराधीनता । गोरखामीजी ने इसके पूर्व अपने अर्थत कलियुग के अधीनता का वर्णन किया है -

मैं तो दियो हाथी पवि, तयो कालकाल दधि ,

सांसति राजा परस को न सोंगो ? <sup>२३९</sup>

यही उच्छ्वसोटि की पराधीनता है ।

सापे पाप , नये निदरत लल

बल्ल मशामुनि जाग जयो ।

नीच निसावर देत दुखइ दुख, कूस तनु ताप तयो ॥

सापे पाप, नये निदरत लल, तब यह मंत्र ठयो । <sup>२४०</sup>

उक्ति पंक्ति का सीधा अर्थ है - महामुनि विवाधित यज्ञ करना चाहते हैं, किन्तु दुष्टनिसावर अस्वस्थिय दुःख देते हैं । इसी संताप के कारण उनका शरीर सूख गया । यदि मुनि उन्हें क्षाम देते हैं तो पाप के भागी होते हैं और यदि नष्ट होते हैं तो वे इनका निरादर करते हैं । इसी कारण मुनि ने विचार किया -- । इस पर केजनाथ जी कहते हैं कि - यहाँ शंका होती है कि त्रिपुल के हेतु वशिष्ठ जी के पुत्रों को क्षाम देकर जब अजीश्वर ने भस्म कर दिया था तब पाप न

२३५. विनय० सटीक, पृ० ३३८

२३६. वही, पृ० १६०७

२३८. विनय० सटीक, पृ० २६६

२३७. वही, <sup>(दोपु)</sup> पृ० १०६६-७०

२३९. विनय० २५६

२४०. गीता० १।४५

चिन्तार । बलिदान के लिए अपने पुत्रों को श्राप दे भस्म कर दिया था तब न पाप चिन्तार । अब दुष्ट राजाओं को श्राप देने से पाप चिन्तार । इससे प्रथम श्री (उक्त श्री) टीका नहीं । दूसरा श्री यह कि श्राप पापन, पुत्र की पापों करके श्राप है । पापों करके श्राप गये, इससे राजास दुः । उन मरों को कैसे मारये । और वे निदरत नित श्रुत अभिज्ञते है रत्न नित्य ही । गहाँ 'सपा के जनाः' सुत्र से त और श्राप निदरत वकार दुः, जिससे नित श्रुत श्रुत अभिज्ञते है । २४१ वैजनाथ जी का यह श्री बिल्कुल ऊटपटांग है । क्योंकि श्राप विद्यामित्र जी जनक जी से स्वयं इसका स्पष्टीकरण करते हैं -

प्रीति-ये न, पातकी, दिव्य श्राप पाप श्राप

मत्त-मत्त मेरी तब अब न-गन्तु भी । २४२

यहाँ पर विद्यामित्र श्राप देने में पाप से इसलिए हर्षित करते हैं, क्योंकि यह यज्ञ ऐसा है जिसमें क्रोध वर्जित है और बिना क्रोध के श्राप लगता नहीं -

'न च मे क्रोधमुत्प्राप्य बुद्धिर्मवति पार्थिव ॥७॥ तथा भूतहि सा स्वर्ग न शपस्त व्रमुच्यते ।' २४३ अर्थात् उन पर क्रोध करने की भी इच्छा नहीं होती, उस यज्ञ का समय क्रोध करने और श्राप देने का नहीं है । श्रीकान्तारण जी का भी यही मत है । २४४

सुंदरकांड के पद- ४ की एक पंक्ति -

सोध धिनु, श्रुतोध श्रु के बोध निश्चित उपाउ

करत है सोरू समय साधन फलति <sup>वैत</sup> श्रुताउ ॥ २४५

वैजनाथ जी, ठाकुर गिहारीतास जी और हरिहरप्रसाद जी ने पाठ-परिवर्तन करके ऊटपटांग श्री श्रुते हैं । प्रस्तुत तीनों टीकाकारों ने यह पाठ स्वीकार किया है -

२४१. गीता०, सटीक, पृ० ११३-१४

२४२. गीता० ६४

२४३. वाल्मी० ११६

२४४. गीता० सित०, पृ० १५६

२४५. वही ६१४



सौम्य विनु अरु सौम्य रिपु को बंध-विहित उपाय । और अरु प्रसाद जी ने अरु सौम्य  
 रज्जु ही रखा है और रज्जु को रिपु कर दिया है । सम्भवतः यह पाठ परिवर्तन  
 श्री की संगति न लगा पाने के कारण ही किया गया है । रज्जु के स्थान पर  
 रिपु पाठ भी मिलता है । २४६ तब प्रसाद के कारण रिपु को रिपु ही समझा  
 है अर्थात् रिपु को अनावश्यक समझ कर रिपु कर दिया गया होगा । वैजनाथजी  
 इसका अर्थ करते हैं - रिपु को बंध कहे मुक्त कर जीत लेना सो सौम्य कहे खर  
 बिना पाये रिपु के बंध जो अरु सौम्य कहे रोक रखा है । विहित कहे वर्तमान में  
 रिपु के बंध का जो उपाय है, उसी समय के साधन की कार्यक्षमता, उसका वही जो  
 वानर रीति है, वे करते हैं । उनका अनावश्यक ही कहे खर तुम्हारी पाते ही  
 फलतः कहे रिपु को बंध होता ही है । इसमें वानर सो विहित पद से वर्तमान काल  
 हुआ । इस रज्जु फलतः कहा । इसका अर्थ रिपु को बंध होता है । लंका भस्म  
 छति निश्चय । २४७ लगभग इसी प्रकार का अर्थ करते हुए ठाकुर विशारी लाल लिखते  
 हैं - तुम्हारा बंध नहीं पाया, इसकारण विहित कही वर्तमान उपाय में रिपु के  
 बंध कही समझाने अर्थात् जीति लेने में अरु सौम्य कही रुकाव रखा । उसी समय के  
 साधन की कार्यक्षमता को वानर रीति कर रहे हैं, वानर अनावश्यक ही अर्थात्  
 तुम्हारी सुधि पाते ही फलति कहे रिपु का बंध होता ही है, बिलम्ब कुछ नहीं  
 है । २४८ और अरु प्रसाद जी के मत से - रिपु को खर पार बिना अरु सौम्य कहे  
 रोक रज्जु है अर्थात् कुछ बात नहीं तथा रिपु के बंध में जो विहित उपाय ताकों  
 लोक करत है सोई उपाय अप साधन सम्य पायेक फलति है और अनावश्यक है एही  
 न्याय के अनुसार प्रभु ने रिपु के जानिबे रज्जु करी दिसा में वानरों को पठे । ते  
 वानर प्रभु के आज में कुटिल कोठ नहीं हैं । २४९ पातालोल्लेख के सिद्धान्त के अनुसार  
 कठिन पाठ मूल के अधिक निकट होता है । अतः यहाँ ना० ७१० सभा का ही पाठ  
 स्वीकार्य है ।

२४६. तु० ७१०, दि० १००, सं० ७० भा० वि० परि० काशी, पृ० ४६५ ।

२४७. गीता० सटीक, पृ० ३६२

२४८. गीता० रामा०, पृ० २२३

२४९. ,, सटीक, पृ० १६

उपर्युक्त ज्यों की देखने से विदित होता है कि टीकाकारों ने लिखित कल्पना करके मनोनुकूल ज्यों करने के प्रयत्न किये हैं। उक्त परिचित का सर-लार्थ इस प्रकार है - वर्णाश्रम के व्यवधान के कारण आपकी सोच न हो सकी। जो विवेक से सुव्यवस्थित उपाय करते हैं, वही यथा समय यदि साधन करते बन गया तो सफल होता है।<sup>२५०</sup> कौञ्च में अनुरोध का एक ज्यों-रुआवट, बाधा<sup>२५०</sup> और विहित का ज्यों-सुव्यवस्थित, नियोजित<sup>२५१</sup> दिया है। श्रीकृतिारण जी ने इसके ज्यों में अनुरोध शब्द ही रत दिया है और वस्तु बनाउं का ज्यों नहीं किया है।<sup>२५२</sup> मुनितास जी<sup>२५३</sup> और तुलसी ग्रन्थावली के सम्पादक महीधर<sup>२५४</sup> भी सटीक ज्यों नहीं कर पाये हैं।

सक्त साज-समाज साधन समझ कहे सब कोइ  
-----

बुद्धि बल साइस पराक्रम बल राखे गोइ ।

सक्त साज समाज साधन समझ कहे सब कोइ ।।<sup>२५५</sup>

ठाकुर विहारिलाल<sup>२५६</sup> और बैजनाथ जी<sup>२५७</sup> इसका ज्यों इस प्रकार करते हैं - 'बुद्धि, निरालंकार, पराक्रम सब वर्तमान हैं परन्तु अनुमान जी दिखाई राखे काँते सब कौञ्च यह कहत है कि जैसी समय की समाज होई तैसे साधक होने को चाही यह विचार अनुमान जी बुद्धि के बल से साइस पराक्रम को दिखाए राखे। यहाँ पर यह ज्यों कि समाज के अनुकूल साधक को होना चाहिए तथा बुद्धि के बल से साइस को दिखाए राखे' बिल्कुल असंगत ज्यों है। यहाँ ठाकुर विहारिलाल और बैजनाथ जी दोनों के ज्यों में भ्रान्ति दिताई पड़ती है।

२५०. संक्षिप्त हिन्दी शब्द सागर, पृ० ४२

२५१. संस्कृत हिन्दी कोश, वामन शिवराम, पृ० ६६५

२५२. गीता०, सि०ति०, पृ० ६६८

२५३. .. सटीक, पृ० २६०

२५४. दि०सै०, आभा०वि०परि०काशी, पृ० ४६५

२५५. गीता० ६।५

२५६. .. रामा०, पृ० २२४

२५७. .. सटीक, पृ० ३६३

उक्त पंक्ति का अर्थ इस प्रकार होना चाहिए - 'उन्होंने (शुमान जी ने) बुद्धि-  
बल, साहस और पराक्रम की उपस्थिति में भी उस (क्रोध) को रोक रखा, क्योंकि  
सा लोग कहते हैं कि सभी उपाय समय पर ही सफल होते हैं।' 'युक्तिसंगतता'  
नामक अर्थ-निबन्ध के साधन से भी यही अर्थ उपयुक्त और सर्वोत्तम लगता है। मुनि-  
लास जी,<sup>२५८</sup> हरिहरप्रसाद जी,<sup>२५९</sup> श्रीकांतचरण जी<sup>२६०</sup> और तुलसी ग्रन्था-  
वली के सम्पादक महोदय ने<sup>२६१</sup> भी लगभग यही अर्थ स्वीकार किया है।

पुर  
नगर

देखो जान जानि निचिहर निनु फरार क्यों कियो है।

पर्यो कहि राम, पवन राख्यो गिरि पुर तेहि तेज पियो है ॥<sup>२६३</sup>

'पुर' शब्द को लेकर उपर्युक्त पंक्ति के अर्थ में उलट-फेर हो गया है। ताकुर  
विहारिलास जी<sup>२६३</sup> और रेवनाथ जी<sup>२६४</sup> इसका अर्थ इस प्रकार करते हैं -  
'भरत जी निरखर जानि जिना गाँसी को बाण हृदय में क्यों कस्तमारे ताके  
ताकुर राम राम कहि श्रुमान जी गिरि परे अह पर्वत को पवन देव ने रोक  
राख्यो जामे अक्षमुर दधि जाह ताही पवन के सङ्गतता से पर्वत गिरिजे को जो  
वेग तेहि तेज को पुरपियो कही पान करि गयी भाव यथा कौज चोट मारे ताको  
कहू न माने लोह पी जायो है यथा घोड़ा को कौड़ा मारो लो पी गयो।' इसी  
प्रकार मुनिलास जी<sup>२६५</sup> और तुलसी ग्रन्थावली के सम्पादक<sup>२६६</sup> ने भी ऐसा ही  
अर्थ दिया है - 'मानो नगर ने उसका तेज पी लिया हो।' अर्थात् नगरी तेज को  
कैसे पी जायगी यह बात समीचीन नहीं लगती। संज्ञाप्त हिन्दी शब्द सागर<sup>२६७</sup>

२५८. गीता० सटीक, पृ० २६२

२५९. वही, पृ० २०

२६०. वही, पृ० ६३९

२६१. दि० लो० अ० भा० वि० पारि०, काशी, पृ० ४६६

२६२. गीता० ६।१०

२६३. ,, रामा०, पृ० २७८

२६४. वही, सटीक, पृ० ४५६

२६५. वही, पृ० २६२

२६६. दि० लो० अ० भा० वि० पारि० काशी, पृ० ५०५

२६७. दे० पृ० ९ ६३०

और तुलसी शब्दसागर<sup>२६८</sup> में 'पुर' का अर्थ-पूर्ण दिया है। अतएव उक्त पंक्ति का अर्थ इस प्रकार हो सकता है—उन्होंने (हनुमान जी) शोभा-प्याके ऊपर से शोभर) आते हुए देखकर राक्षस जानकर भारत जो ने उनके हृदय में बिना गांसी का बाण मारा, (वे हनुमान जी) राम-राम कहकर गिर पड़े। पवन देव ने (शोभा-प्या के रत्नार्थ) पर्वत को ऊपर ही रोक दिया और उस बिना फल के बाण ने ही हनुमान के पूर्ण तेज को पी लिया।

संक्षिप्त हिन्दी शब्दसागर के अनुसार 'पुर' शब्द है किन्तु यह संस्कृत पूर्ण से व्युत्पन्न है। हरिहर प्रसाद जी<sup>२६९</sup> और श्रीकांतारण २७० ने भी यही अर्थ दिया है। 'युक्ति संगतता' नामक अर्थ निश्चय के साधन से यही अर्थ प्रासंगिक सिद्ध होता है, क्योंकि संज्ञा के उपरान्त की सर्वनाम का प्रयोग होता है। 'संज्ञा-बाण' के लिए ही सर्वनाम 'तेहि' का प्रयोग हुआ है। परणामन्त में प्रयुक्त 'शियो' शब्द भी संज्ञा ही है, परन्तु बाण की तुलना में तेज के साथ उसकी संगति कम पड़ती है अतः 'शियो' की अपेक्षा 'बाण' के लिए ही 'तेहि' शब्द का प्रयोग हुआ है, ऐसा माना जा सकता है। एक अर्थ यह भी संभव है। आदिकर्त्तृ रूप में पवन को पर्वत संभालने के अतिरिक्त तेज पान करने का भय भी दिया जाय तो अर्थ होगा उन्होंने ही या पवन ने हनुमान की प्राणरक्षा के निमित्त बाण के सारे तेज को अपने में आत्मसात कर लिया। किन्तु यह अर्थ भी असंदिग्ध नहीं है, क्योंकि जब पवन ने बाण के तेज को पी लिया तो हनुमान जी बाण लगने पर बेहोश क्यों हुए ? इस प्रकार स्थिति अत्यन्त संदिग्ध ही है। संभव है वर्तमान पाठ ही कदाचित् हो। यहाँ पर पूर्व अर्थ ही संगत प्रतीत होता है।

चित्तोरे  
गगन

तुलसी शिलोक के तिलोक के तिलक तीनि,

रहे नरनारि ज्यों चितोरे चिन्मसार हैं ॥ <sup>२७१</sup>

२६८. दे० पृ० ३०२

२६९. गीता० सटीक, पृ० ६०

२७०. .. सि०ति० पृ० ८३२

२७१. कविता० २।१४

श्रीहरप्रसाद जी,<sup>२७२</sup> बेजनाथ जी,<sup>२७३</sup> इन्द्रदेव नारायण जी,<sup>२७४</sup> श्रीकान्तशरण जी,<sup>२७५</sup> और तुलसीग्रन्थावली के सम्पादकमहोदय,<sup>२७६</sup> आदि टीकाकारों ने 'चित्तरे' का भी अर्थ चित्र दिया है। नागरीप्रचारिणी सभा के तुलसीग्रन्थावली में 'चित्तरे' का अर्थ चित्र दिया है।<sup>२७७</sup> चंपाराम मिश्र ने ब्रह्माणी तख्तेर में लिखे<sup>२७८</sup> और लाला भावान दीन जी ने चित्र लिखितसवीरों की तरह अर्थ दिया है।<sup>२७९</sup> किन्तु यहाँ पर 'चित्तरे' का चित्र नहीं हो सकता। यदि 'चित्तरे' का अर्थ चित्र दिया जाय तो सीरे का अर्थ भी साथ करना चाहिये। गोस्वामी जी ने चित्रकार अर्थ में 'चित्तरे' शब्द का प्रयोग दिया है -

सुन्य भीति पर चित्र रंग नाई, तनु तनु जिला चित्तरे ॥<sup>२८०</sup>

संगत मय मंदिर सब करे । चित्रित जनु रतिनाथ चित्तरे ॥<sup>२८१</sup>

अतएव उक्त परिभाषा का अर्थ होगा - तुलसी दास करते हैं कि तीनों लोकों में सर्वश्रेष्ठ है इन तीनों (श्रीराम-लक्ष्मण और सीता) को देखकर स्त्री-पुरुष ऐसे मुग्ध हैं जैसे चित्रकार (मनोहर कला-पूर्ण) चित्र शाला को देखकर।<sup>२८०</sup> माताप्रसाद गुप्त,<sup>२८२</sup> मन्द्रेश्वर जी<sup>२८३</sup> और देवनारायण द्विवेदी जी ने भी 'चित्तरे' का अर्थ चित्रकार दिया है। युक्ति संगतता नामक अर्थ निरचय के साधन से यही अर्थ तर्क संगत प्रतीत होता है।

गुसाईँ सुसाईँ सदा अनुकूलो

राम गुलाम तुड़ी हनुमान,

गुसाईँ सुसाईँ सदा अनुकूलो ।<sup>२८५</sup>

२७२. कविता रामायण, पृ० २७

२७३. कविता, सटीक, पृ० ५०

२७४. वही, पृ० २६

२७५. वही सटीक, पृ० ३४

२७६. दि०सू०, भा०वि०परि०काशी, पृ० २०२

२७७. कविता २।१४ पादटिप्पणी

२७८. वही सटीक, पृ० २२

२७९. वही, पृ० २६

२८०. विनय १११

२८१. मानस १।२१३।५

२८२. कविता पृ० १०३

२८३. वही सटीक, पृ० २८-२९

‘गुसाईं’ ‘सुसाईं’ । विशेषण तोहें मनुमान जी का मानते हैं तो कोई श्रीराम जी का । पं० महावीरप्रसाद मालवीय इसका जर्न करते हैं - ‘हे गोस्वामी मनुमान जी । आप श्रेष्ठ स्वामी और सदा श्रीरामचन्द्र जी के सेवकों के पत्र में रहने वाले हैं ।’ २८६ श्रीवर्तारण जी के अनुसार - श्रीमनुमान जी । श्रीराम जी के सेवक एक आप ही हैं, आप में सदा अनुकूल रहने वाले अनिद्र्यायित और अच्छे स्वामी हैं । २८७ वैजनाथ जी का जर्न भी लगभग ऐसा ही है - ‘गोसाईं’ साधारण जीवमात्र के पालने वाले गुसाईं सुखेवन्द के हैं सुन्दर स्वामी हैं मनुमान राम गुलाम में तुझी सदा अनुकूलों ज्योत्स्ना रामदास के राजा करनहार २९ आप ही हैं ।’ २८८ तुलसी ग्रन्थावली के सम्पादक महोदय ने अपने जर्न में गुसाईं शब्द को ही छोड़ दिया है - ‘हे मनुमान । आपही राम के सच्चे सेवक हैं आप सदा मुझ पर कृपा कर रहने वाले गोस्वामी हैं । २८९ किन्तु प्रासंगिक दृष्टि से यह जर्न अर्थात् नहीं है । यहाँ पर गोस्वामी जी कहते हैं कि हे मनुमान जी श्रीराम जी के सच्चे सेवक एक आपही हैं । ज्यों आप ही सेवक हैं ? क्योंकि प्रभु (गुसाईं) सुस्वामी श्रीराम जी आप पर सदा अनुकूल रहते हैं । जिस पर स्वामी सर्वदा अनुकूल रहते हों, वही सच्चा सेवक होता है । सीता जी ने मनुमानजी को वरदान भी दिया है --

सुनु सुत सदैवगुन सकल तब हृदय गसहुं मनुमंत ।

सानुकूल कोसलपति रहहुं समेत जनि ॥ २९०

श्रीराम जी सुस्वामी तो हैं ही -- स्वामि गोसाईंदि सारस गोसाईं । २९१

यहाँ ‘गुसाईं’ ‘सुसाईं’ सदा अनुकूलों विशेषण श्रीराम जी का है । अतएव उक्त पंक्ति का जर्न होगा - हे मनुमान जी एक आपही श्रीराम जी के वास्तविक सेवक हैं । प्रभु,

२८६. बाबूक सटीक, पृ० ३२

२८७. ,, सि०ति० पृ० १५५

२८८. ,, सटीक, पृ० ४४

२८९. दि०ई०, अ०भा०वि०परि०काशी, पृ० ३०८

२९०. मानस ६।१०७

सुखामी श्रीराम जी आप पर सर्वदा अनुकूल रहते हैं। धर्मेश्वरी दयाल जी का कार्य कुछ उपयुक्त है किन्तु इसे ब्याप्त प्रभु। रम्योद्यम तो श्रुति संगम प्रतीत होता है। २६२ श्री हरिहरप्रसाद जी मेरे ही श्रेष्ठ मित्र हैं। २६३ 'प्रकरण' नामक श्रेष्ठ निराक्य के साधन से यही कार्य सर्व संगत लगता है।

धरमेश्वरी

ललित लालन निहारि, मशर । मन निहारि, हारि है धरमेश्वरी लकुटि  
वेग करतें ॥ २६४

'धरमेश्वरी' का कार्य रामायण चरन जी, २६५ और तुलसी ग्रन्थमाला के संपादक पदोद्वेग ने प्रमथः पर में रहने वाली और घर बसाने वाली कार्य किया है। गीता प्रेस की टीका में भूति औरतें कार्य किया गया है। २६७ किन्तु यहाँ पर वह कार्य चित्कृत संगत है। 'धरमेश्वरी' का अभिप्राय- सं० गृह+वास अर्थात् घरबसाने वाली है और व्यंग्यार्थ घर उजाड़ने वाली। २६८ अन्तर्गत उ त पंक्ति का अर्थ - (कौहं व्योवृद्धा यमोदा से कहती है -- ) श्री मशर । किन्तु इस कोमल लाल की ओर देख और कुछ तो अपने दुःख में विचारकर । श्री घर उजाड़ने वाली । तुरंत अपने हाथ से लड़ी दूर फेंक दे । श्रीकृतिहरण जी ने भी यही कार्य किया है। २६९ वक्ता की भावना नामक श्रेष्ठ निराक्य के साधन से भी यही कार्य निरिक्त होता है।

कान्ह-पह, नीकै-ई लागत मन रहत समाने

तुलसीदास हई अधिक कान्ह पाई नीकै ई लागत मन रहत समाने । ३००

२६२. वाङ्मय सटीक, पृ० ५१

२६३. कवि. रागा०, पृ० २६६-७०

२६४. श्रीकृष्ण १७

२६५. वरी सटीक, पृ० १५

२६६. सि०हं० अ०भा०वि० परि काशी, पाद टिप्पणी, पृ० ५५६

२६७. श्रीकृष्ण सटीक, पृ० २०

२६८. तुलसी शब्द तागर, पृ० १३५

२६९. श्रीकृष्ण सि०ति०, पृ० ० २८

३००. श्रीकृष्ण ० ३८ ।

हसका श्री रामायन सरन जी करते हैं कि कान्हू मौ मेरो मन लगाई रखतु है ।  
समाने नाम कान्हू के रूप में समाई गया है । यह श्री कि कान्हू में मन समा गया  
है, निरालुत आंगत है । कान्हू में मन का समायेगा । यही उन में कान्हू का समाना  
उपयुक्त है । कान्हू उक्त पीति का श्री होगा - तुलसीदास कहते हैं कि (कोई गोपी  
कहती है कि ) यही का कम है कि कान्हू का कहे लगते हैं और मन उन्हीं में मग्न  
रहता है या वे मन में प्रविष्ट रहते हैं । श्री कर्तारजी जी<sup>३०१</sup>, गीताप्रेस की टीका<sup>३०२</sup>  
वामदेव जी<sup>३०३</sup> और तुलसीग्रन्थावली के सम्पादक मजुमदार ने<sup>३०४</sup> लगभग ऐसा ही श्री  
किया है । तुलसी ग्रन्थावली के सम्पादक ने नीचे और मन के मध्य से 'लागत'  
शब्द को हटा दिया है ।<sup>३०५</sup> युक्तिसंगतता नामक श्री-निबन्ध के संपादन से यही श्री  
निश्चित होता है ।

के ये नई सिद्धी सिद्धाई हरि निज-अनुराग विहोई ।

मधुकर कान्हू कहा से न हो ही ।

के ये नई सिद्धी सिद्धाई हरि निज अनुराग विहोई ॥<sup>३०६</sup>

रामायन सरन ने हसका श्री इस प्रकार किया है - जो मधुकर कहा है सो कान्हू  
की कही नाही है के ए नई सीख है के कहीं नई सीख हरि ने निज अनुराग विहोई  
जो ज्ञान बेराग है नई सिख सीखी है सो सखी आहु की नई सिख सीखी  
है ।<sup>३०७</sup> सरन जी ने निज अनुराग विहोई का श्री-ज्ञान-बेराग किया है और  
हसी को नई सीख स्वीकार किया है । यह पूर्णरूपेण ऊटपटांग श्री है ।

हसका श्री इस प्रकार होना चाकिए - हे प्रभु ! सुम्हारी ये (ज्ञानोपदेश की बातें)  
कान्हू की कही हुई नहीं हैं । कान्हू कान्हू ने अपने प्रेम विद्योगिनी गोपियों के

३०१, श्रीकृष्ण सितति० पृ० ६२

३०२, वही सटीक, पृ० ४६

३०३, वही, पृ० ४४

३०४, दि०हं० अ०भ०वि०परि०काशी, पृ० ५७१



लिए ये नहीं बातें (कूबरी की) सिगई हुई सीसी है।<sup>३०८</sup> युति तर्कतला नामक  
अर्थ - निरुक्त के साधन से यही अर्थ निरुक्त होता है। श्री कृष्ण जी,<sup>३०८</sup>  
नरैण स्वामी और विद्याधर जी<sup>३०९</sup> कामदेव जी<sup>३१०</sup> और पौदार जी<sup>३११</sup>  
ने लगभग ऐसा ही अर्थ दिया है। सुतसिगन्तावली के सम्पादक मजुन्दर का अर्थ  
सटीक नहीं है।<sup>३१२</sup> उन्होंने नई शब्द को अपने अर्थ में समझाया नहीं दिया है  
और निल अनुराग विज्ञोरी का अर्थ अपना प्रेम समझा करके दिया है। 'विज्ञोरी'  
संज्ञा श्री लिंग शब्द है जिसका अर्थ है - विज्ञेयिनी।

### परमेश्वर न सोंगो

‘सुतसी’ परमेश्वर न सोंगो, कम अस्तमि सब सही है।<sup>३१३</sup>

श्री कृष्ण जी ने इसका अर्थ कुछ विचित्र सा दिया है - ‘की सुतसीवास कहे हैं  
कि (बड़ गोपी अस्ती है) परमेश्वर भी ऐसे प्रतिकूल अस्ति को) सझ नहीं करेगा’  
किन्तु इस अर्थार्थ सब सड़ रही है। पुनः व्याख्या में सझ नहीं करेगा की  
व्याख्या करते हैं कि कृष्ण के अन्याय का दण्ड परमात्मा भी उसे देगा।<sup>३१४</sup>  
पौदार जी के अर्थ से भी लगभग यही भाव अभिव्यक्त होता है।<sup>३१५</sup> यहाँ पर  
परमेश्वर के दण्ड देने की बात कुछ अटक सी लगती है। व्यर्थ की लीकितान से ऐसा  
अर्थ निकाला गया है। उक्त पंक्ति का अर्थ इस प्रकार होना चाहिए - कम  
अस्तमि ने (अस्तीना होते हुए भी कृष्ण के विरह में) जैसा वियोग दुःख सझा  
है, वैसा तो (सर्वशक्तिमान) परमेश्वर भी नहीं सह सकेगा। अचिंत्य नामक अर्थ-  
निरुक्त के साधन से यही अर्थ समीचीन प्रतीत होता है। रामायनसरन जी ने भी  
ऐसा ही अर्थ दिया है।<sup>३१६</sup>

३०८. श्रीकृष्ण०सि०ति०, पृ० ६६

३०९. वही सटीक, पृ० ८१

३११. वही, पृ० ४६

३१३. श्रीकृष्ण ४२

३१५. सटीक, पृ० ५०

३१६. श्रीकृष्ण०, सटीक, पृ० ४३

३१०. वही, पृ० ४७

३१२. दि०सं०, अ०भा०वि०पार०काशी, पृ० ५७२

३१४. वही सि०ति०, पृ० १०२ और १०४

तो पुनि मिलो बैरु निसराई

५ छठ निरत दरस लालच-बल, परे जहाँ बुद्धि बल न बसाई ।

तुलसीदास रन्ड पर जो द्रव्हि हरि तो पुनि मिलो बैरु निसराई ॥<sup>३१७</sup>

इस अन्तिम पंक्ति का अर्थ रणायन करने जी ने लिखा है - बैरु निसरावनो की गोपी लोग हमारे उपदेश को लहने किया तो हमने ऊपों के साथ भेजा तो नहीं झीकार दिया ताते मेरी बेरी है तो नयन के नाते हरि हम लोगों के मिलकीं बैरु निसरावो ।<sup>३१८</sup> इसी प्रकार पौदार जी अर्थ करते हैं - तुलसीदास कहते हैं कि यदि श्रीहरि इन पर (अपनी ओर से ही) द्रव्हि हों तो विरोध भुलाकर पुनः आकर मिल लें (हन्हे दर्शन देवें) ।<sup>३१९</sup> तुलसी ग्रन्थावली के संपादक महोदय ने भी ऐसा ही अर्थ किया है - कृष्ण इन पर दया करें तो पिछला बैरु (उनकी निष्फुरता) भुलाकर (ये नेत्र) फिर उनसे जा मिलें ।<sup>३२०</sup> उपर्युक्त टीकाकारों ने हरि के विरोध की बात पता नहीं कहां से सम्बद्ध कर दी है । वहाँ उक्त सभी अर्थ आसंगिक है । इसका अर्थ इस प्रकार होना चाहिए - ये नेत्र दर्शन के लोभ के बशीभूत होकर अपने छठ में निमग्न होर ऐसे स्थान में अवस्थित हैं, जहाँ बुद्धि बल का भी (कुछ) बल नहीं चलता । तुलसीदास जी कहते हैं कि (गोपी कहती है) ऐसे इन नेत्रों पर यदि श्रीकृष्ण जी द्रवीभूत हों (दर्शन से कृतार्थ करें) तो पुनः इनसे (नेत्रों से उपर्युक्त) बैरु भुलाकर मिलुं आति इन नेत्रों को शत्रु न मानूँ । श्रीकृतिशरण जी<sup>३२१</sup> नरोत्तम और विद्या<sup>३२२</sup> और वामदेव जी ने<sup>३२३</sup> भी लगभग ऐसा ही अर्थ किया है ।

३१७. श्रीकृष्ण ० ५६

३१८. वही सटीक, पृ० ६५

३१९. वही ,, १ पृ० ७०

३२०. दि०सै०, भा०वि०परि०काशी, पृ० ५८२

३२१. श्रीकृष्ण ० सित०, पृ० १५७

३२२. ,, सटीक, पृ० ६०

३२३. ,, ,, पृ० ६५

‘प्रकरण’ नामक कथ-निश्चय के साधन से भी यही कथ निश्चित होता है । क्योंकि  
उक्त पंक्ति के ऊपर की पंक्तियों में गोपियों ने वैद्यों के घेर की चर्चा की है —

मोक्षो नयन भर रिपु नाई ।

हरि-निन्दन तनु तजोडि परम सुख, र राखोई सोर है धरियाई ।

सक मन रि यो बहुत क्षि मेरो, कारोई तार नाम दय लाई ।

परबि नीर से तजोई बुझायाई, स्वारथ निपुन काल कतुराई ॥

मान - परबु के मास पहचानो निरद-गेलि जैसे हु अतिगाई ।

सो भाग्यो बरुयो एकहि तन, देखत उनकी राज सिखाई ॥

शरत हु न शरि मानत, तसि । तठ सुभाव कंदुकी नाई ।

## अध्याय-६

### अनेकार्थी शब्दों के कारण उत्पन्न अर्थ-समस्याएं और उनका निदान

अनेक अर्थों वाले शब्द को अनेकार्थी शब्द कहा जाता है। तुलसी साहित्य में बहुत से अनेकार्थी शब्द प्राप्त हुए हैं जिनके कारण भी अर्थ-समस्याएं उत्पन्न हुई हैं एक ही शब्द के अनेक अर्थ होने से टीकाकारों को मनोनुकूल दृष्टि करके अर्थ की संगति बैठाने का अवसर मिलता है। उदाहरणार्थ बसन, भरनी, पतंग, हरि कूट और सिसी आदि शब्द। किसी ने 'बसन' का अर्थ बसेली नहीं, स्वामी-पति और करधनी किया है तो किसी ने वस्त्र। भरनी का अर्थ कोई भरणी नक्षत्र, गारुड़ी मंत्र, पत्नी विशेष करते हैं तो कोई मोरनी। इसी प्रकार 'पतंग' शब्द का अर्थ किसी ने पत्नी, गृहणी, गरुण, तम्बूरा चिनगारी और सूर्य की और हाथ मिलाना किया है तो कुछ ने गैद 'हरि' का अर्थ कोई कामदेव, विष्णु भावान करते हैं तो कोई घोड़ा। ऐसी अर्थ समस्याओं का मुख्य कारण प्रसंग पर ध्यान न देना है। प्रस्तुत अध्याय में इस प्रकार के विवादास्पद स्थलों की अर्थ-समस्याओं का निदान भारतीय आचार्यों द्वारा बताये हुए संयोगप्रकरणादि अर्थ विनियम के साधनों के आधार पर करने का प्रयास किया गया है।

बसन  
नगर

विधुवदनी सब भाँति सँवारी । सोइ न बसन जिना बर नारी ॥<sup>१</sup>

हिन्दी शब्द सागर में बसन (सँ० बसन) का अर्थ है - १. वस्त्र, २. ढक्कन की वस्तु, आवरण, आवन ३. घेरा, अवरोध, परिवेष्टन।<sup>२</sup> सम्भक्त: 'घेरा' अर्थ के आधार पर

१. दे० मानस १/१०।४

२. दे०पृ० ४३६७

ही वृक्ष हिन्दी कोक में इसका अर्थ स्त्रियों का एक गहना, रसना और दूसरा-  
निवास, मकान अर्थ दिया है।<sup>३</sup> तुलसीशब्दसागर में रसना अर्थ - १. कपड़ा वस्त्र,  
२. बसने वाले दिया है।<sup>४</sup> इससे स्पष्ट है कि 'बसने' शब्द कोकार्थी है। उक्त  
अधाली के 'बसने' शब्द के अर्थ के विषय में समीक्षकों ने अनेकानेक विविष्ट कल्पनाएं  
करके मनोनुकूल और अनेक ऊपटान्ग अर्थ किए हैं। रामकथा के विश्वविश्रुत विद्वान  
डा० कामिनी चटर्जी कहते हैं कि 'बिना बसने' का अर्थ नग्न स्त्रियाँ जाना असौभ्य तथा  
आपत्तिजनक है, क्योंकि तुलसी जैसे मर्यादा-पालक भक्त कवि कभी ऐसा संकेत शब्दों से  
भी नहीं कर सकते।

भारतीय मनीषा के प्रकांड विद्वान डा० वासुदेवशरण अग्रवाल ने 'साप्ता-  
हिक हिन्दुस्तान', २ मार्च, १९५८ के अंक में उक्त प्रश्न को रखा, जिस पर अनेक अंकों  
में कुछ विद्वानों के उत्तर पढ़ने को मिले थे। उनमें से किसी ने 'बसने' का अर्थ रसना,  
किसी ने सुहाग सिंदूर और किसी ने उसका अर्थ पति दिया था। हिन्दी के विख्यात  
कवि डा० हरिवंशराय बच्चन के अनुसार उक्त बांपाई में 'बसने' का अर्थ है बसना,  
सुव्यवस्थित होना - सुस्थिर होना और 'बरे' यहाँ क्रिया है विशेषण नहीं। 'बरे'  
का जो अधी में 'बरे' उच्चारण किया जायगा, वह होगा बराबुरा - बरणा दिया  
दुआ - व्याह दूआ। आगे नारी है तो अर्थ होगा बरी हुई - व्याही हुई। अतः  
अब बांपाई का अर्थ इस प्रकार दुआ - सब भाँति सँवारी-वस्त्रालंकार से विभूषित विधु  
बदनी भले ही हो पर वह सौहेली नहीं, शोभित वह थोड़ी देर के लिए हो भी ले,  
पर वह बसेली नहीं - सुव्यवस्थित नहीं होगी जब तक वह बरी न हो, परिणीता न  
हो।

और फिर सब के बाद डा० वासुदेवशरण अग्रवाल ने जिस अर्थ का प्रतिपादन  
किया वह यह था : 'गोसाईं जी व्यंजना से भी नग्न स्त्री की कल्पना नहीं कर सकते।  
इस रीति में कुछ सार है। अतः 'बसना' का अर्थ वस्त्र न होकर 'पति' होना चाहिए।  
अतएव बांपाई का अर्थ होगा -- 'चन्द्रमुखी और सब भाँति अलंकृत स्त्री भी बिना पति

३. पृ० ११६६

४. पृ० ३३२

के शोभा नहीं पाती ।<sup>५</sup>

हा० बुल्के और हा० अग्रवाल के पथ का अनुसरण करते हुए हा० अम्बाप्रसाद सुम्न लिखते हैं कि 'तुलसी मयादावादी तथा शुद्ध रस संत शृंगार रस के प्रष्टा थे । राम नाम हीन कविता के उपमान के रूप में आए हुए 'वसन' विना वर नारी' का प्रयोग तुलसी के लिए लज्जारूपक है । वे नंगी नारी की कल्पना कभी नहीं कर सकते । हमारा विचार है कि यहाँ 'वसन' शब्द का अर्थ 'स्वामी या पति' है । नारी जिसके यहाँ निवास करती है या आश्रय पाती है वह वसन आर्तिपति हुआ । विना पति के वह नारी की शोभा नहीं पा सकती जो चन्द्रमा के समान मुल वाली हो और सब प्रकार के रूपों में साजी-सजारी गई हो ।

'वसन विना' का अर्थ वस्त्र रहित किया जाएगा तो वदती व्याधात दोनों भी इस अर्थाली में आ जायगा, क्योंकि पुरादि में कहा गया है कि जो चन्द्रवदनी सब प्रकार से सुसज्जित की गई हो । जब सब प्रकार से सुसज्जित है तब वह नारी वस्त्रहीन कैसे कही जा सकती है । अतः अर्थ इस प्रकार किया जाना चाहिये - अच्छे कवि द्वारा रची हुई कविता भी रामनाम के विना इस प्रकार शोभा नहीं पाती जिस प्रकार कि चन्द्रवदनी सुन्दर नारी विना पति (स्वामी) के सुशोभित नहीं होती ।<sup>६</sup>

श्री देवदत्त शास्त्री लिखते हैं कि 'तुलसीदास जी का कहना है कि नारी रूप, लावण्ययुक्त हो, चन्द्रमुखी हो, सभी प्रकार के शृंगार से सुसज्जित हो, किन्तु यदि वह वसन रहित हो तो सुशोभित नहीं होती । तुलसीदास जी का 'वसन' शब्द का तात्पर्य कमर की 'कंधनी' से रहा है किन्तु मानस के टीकाकारों ने उसे वस्त्र समझ लिया और यह नहीं सोचा कि 'सब भाँति सजारी' कहने मात्र से वस्त्र और अलंकार से सुसज्जित नारी का बोध होता है न कि नग्न नारी का ।

व्यावहारिक दृष्टि से यह सर्वथा असंगत है कि सुघर स्त्री आभूषण से सजने के बाद वस्त्र रहित कैसे रह सकती है । 'वसन' शब्द का अर्थ वस्त्र परंपरागत मान

५. तुलसी परिशीलन, पृ० १६३

६. रामचरितमानस का वाग्बोध, पृ० १८२-८३

लिया गया और किसी ने उसके अर्थ तत्त्व पर विचार नहीं किया । ..... 'बसन' शब्द का अर्थ वस्त्र या पति किन्तु जानने का मुख्य कारण तुलसीदास जी की जन्मभूमि तथा उसके आसपास के क्षेत्र की बोली से अपरिचित होना ही जान पड़ता है । 'बसन' शब्द की जोड़ का एक शब्द 'बसनी' भी पूर्वी पड़ोसी भाषा में प्रचलित है, जो बाँदा, फतेहपुर, रोहता और पश्चिमी उदाहरण के जिलों में व्यवहृत होता है । बसनी अपहों की होती है, उसमें रूपये (सिकके) भरकर कपड़े में बाँध लिया जाता है । ..... 'बसन-करधनी' भारतीय नारी का पुरातन आभूषण है । वैदिक काल से लेकर आज तक इसका प्रचलन अविच्छिन्न चला आ रहा है । अन्ता, लोरा के नारी चित्र प्राचीन मृगमयी प्रस्तसयी नारी-मूर्तियों के आभूषण का केन्द्र कपड़े की करधनी ही है । तुलसीदास जी का आशय यही रहा है कि विधु वदनी सब भाँति सँवारी नारी यदि बसन-करधनी रहित हो तो वह सुशोभित नहीं होती, क्योंकि गले का हार वस्त्र की ही शोभा बढ़ाता है, किन्तु करधनी शरीर के मध्य भाग को घेरकर स्त्री को अतुल्य सुन्दर बना देती है ।<sup>७</sup>

उक्त विवेचन से स्पष्ट है कि समीक्षकों ने 'बसन' शब्द के ३ अर्थ किये हैं —

१. बसेगी नहीं - सुव्यवस्थित नहीं होगी, २. स्वामी या पति और
३. करधनी ।

वक्कन जी का अर्थ कि वह बसेगी नहीं - सुव्यवस्थित नहीं होगी जब तक वह बरी न हो, परिणीता न हो संगत नहीं लगता । गोस्वामी जी के समय से लेकर आज तक ऐसे सक्कों उदाहरण मिल सकते हैं कि बिना परिणीता स्त्री आजीवन सुव्यवस्थित रही - बसी रही और परिणीता स्त्री के साथ जीवन निर्वाह करना दुभर हो गया । फलस्वरूप उनका निष्कासन आवश्यक हो गया । मुसलमान लोग हिन्दू कन्याओं को बिना वरण के अपहरण कर लेते थे और उन्हें आजीवन अपने घरों में सुव्यवस्थित रखते थे । आजकल का 'लव मैरेज' भी प्रायः बिना वरण के होता है और अधिकशतः सफल भी होता है । अतः व्यावहारिक दृष्टि से अव्यवस्थित तथ्य को गोस्वामी जी स्वीकार नहीं कर सकते ।

-----

७. तुलसीपरिशीलन, सं० बाबूलाल गर्ग, श्रीदेवदत्तास्त्री का लेख, पृ० १६२ - १६६

हा० बुल्के, हा० ऋषाल और हा० सुमन का यह कथन कि गोरखामी जी मर्यादा पालक भक्त काव्य और संयत शृंगार रस के प्रेम्ता थे । अतः वे व्यंजना से भी नग्न स्त्री की कल्पना नहीं कर सकते थे । एतदर्थ निवेदन है कि वे गोरखामी जी के निम्न उद्धरणों पर व्यानाकृष्ट करें -

जानसि मोर सुभाउ गरोह । मनु तब जानन बन्द चकोह ॥<sup>८</sup>

नतरु बांध भलि बादि बिजानी । राम विमुख सुत ते छि शनी ॥<sup>९</sup>

भीफल कुच , कंचुकि लता जाल ॥<sup>१०</sup>

ज्यों जुवती अनुभवति प्रसव, अति दारुनदुख उपजे ।

इसे अनुकूल, बिसारि सुल सठ, पुनि लल पतिहि भजे ॥<sup>११</sup>

जननी अत भार मुहं दस पास, भई किन बांध, गर्ह किन चने ॥<sup>१२</sup>

कार-बार कइयो में पुकारि दाढ़ीजार सो<sup>१३</sup>

जो भक्तकाव्य प्रेष्ठ जेधाओं वाली, बिजानी, कुच, चोली, गर्भ का चुना और दाढ़ीजार जैसे शब्दों का प्रयोग कर सकता है, उसको पिया वस्त्र की कल्पना में क्या आपत्ति होगी । हा० वासुदेवशरण ऋषाल जी कहते हैं कि गोरखामी जी व्यंजना से भी नग्न स्त्री की कल्पना नहीं कर सकते तो पुनि लल पतिहि भजे की क्या व्यंजना है ? गोरखामी जी ने अनेकों बार 'स्वामी-पति' जैसे शब्दों का प्रयोग किया है । यहाँ बसने शब्द का प्रयोग पति अर्थ में करने से कोई विशेष अर्थ-गारमा नहीं आ जाती । 'बसने' शब्द को 'पति' अर्थ मिलित कल्पनापरक अर्थ है । तुलसी शब्दसागर में 'बसने' का अर्थ बसने वाले दिया है देवदत्त शास्त्री जी कहते हैं कि 'हिन्दी साहित्य सम्मेलन द्वारा प्रकाशित मानक हिन्दी कोश के संपादक ने 'बसने' का अर्थ पति किया है । 'पति' अर्थ के विषय में शास्त्री जी का तर्क संगत लगता है । उनके अनुसार - पति विहीन नारी दो प्रकार की मानी जाती है : एक तो विधवा और दूसरी वेश्या । विधवा विधु वदनी तो हो सकती है किन्तु सब भाँति संवारी नहीं । इसलिए पतिविहीन विधवा की कल्पना यहाँ उचित नहीं । रह गई वेश्या । तो यह सर्व विदित है कि उसकी शोभा सजावट, उसका शृंगार आकर्षण ही तो लोगों को

८. मानस २।२६।४

९. वही २।७५।२

१०. विनय० १४

११. वही ८६

१२. कवितो ७।४०

१३. वही, ५।११



आकृष्ट और प्रभावित करता है। इसलिए बसन-हीन-पति विहीन अर्थ की संगति यहाँ नहीं बैठती।<sup>१४</sup> वेर्या यदि किसी पति विशेष का चयन कर ले तो उसकी शोभा बढ़ने के कारण घट जायगी। 'बसन' शब्द का करधनी अर्थ देवदत्त शास्त्री जी की कोई नवीन खोज नहीं है। वृक्ष हिन्दीकोशकार को चाहे गोस्वामी जी की जन्मभूमि के शब्दों का शान न रहा हो किन्तु उन्होंने भी इसका अर्थ-स्त्रियों का रंग रङ्गा किया है। कति के जन्मभूमि के शब्दों का हँका पीटकर किसी शब्द के अर्थ अनर्थ करना उसके भावों का गता घोटना है। गोस्वामी जी के जन्मभूमि का विषय अभी निर्विवाद नहीं हुआ है। अतः यह कहना कि अमुक शब्द अमुक क्षेत्र में बोला जाता है अतः वह गोस्वामी जी के जन्मभूमि से सम्बद्ध है। गौण्डा फेजाबाद के आदि जिलों में प्रयुक्त अनेक शब्द भी तो तुलसी साहित्य में प्राप्त होते हैं। बसनी उस ऐसी विशेष को कहते थे जो रूपये आदि को रसकर ऊपर में बाँधी जाती थी। शास्त्री जी ने भी 'बसनी' की चर्चा की है। स्वयं गोस्वामी जी इसे ऐसी कहते थे —

अब जानिब व्यवहारिषा जोली । तुरत देउ में ऐसी सोली ॥<sup>१५</sup>

'करधनी' अर्थ में गोस्वामी जी ने अपने साहित्य में इस शब्द का प्रयोग किया है, ऐसा मुझे कहीं नहीं प्राप्त हुआ। यहाँ पर करधनी अर्थ बिल्कुल निरर्थक है। गोस्वामी जी ने इसी प्रकार का प्रयोग अन्यत्र भी किया है —

बसन हीन नहीं सौह सुरारी । सब भूजन भूजित बनारी ॥<sup>१६</sup>

बादि बसन बिनु भूजन भाङ्ग । बादि बिरति बिनु ब्रज विचार ॥<sup>१७</sup>  
बस अर्थ में 'बसन' का प्रयोग गोस्वामी जी ने सैकड़ों बार किया है।<sup>१८</sup> डा० सुमन्जी

१४. श्री देवदत्त शास्त्री का लेख, तुलसीपरिशीलन, पृ० १६२-६६

१५. मानस १। २७६।४

१६. वही, ५। २३।४

१७. वही २। १७७।४

१८. दे० मानस १। १३३।८, १। ३२६।३, विनय० ५०, ४४ श्रीकृष्ण ६०। आदि ।

कई तक बढ़ती व्याघात का दौङ्गारीपण करेंगे । उक्त उद्धरणों से स्पष्ट है कि 'सग भर्ति रंवारि' का अर्थ अभुङ्गणों से है । संतसगविदास में भी इसी प्रकार का प्रयोग हुआ है -

शरच्चन्द्रवज्रा लसत्पद्मनेत्रा स्वर्लकार युतापि वारो विमुक्ता ।

सुखापि योजिन्न ये शोभमाना शेरनामिनीना सुवाणीतयेव ॥ १६

अरब उक्त अर्धाली का अर्थ होगा - चन्द्रमा के समान मुख वाली स्त्री सब प्रकार से सुरञ्जित रहने पर भी वस्त्र के बिना शोभा नहीं पाती । 'हरहरप्रसाद जी'<sup>२०</sup> पंजाब जी,<sup>२१</sup> शुकदेवलास जी<sup>२२</sup> विनायक राव जी,<sup>२३</sup> ज्वधविहारीदास जी,<sup>२४</sup> ग्राउसमहोदय,<sup>२५</sup> विजयानंद त्रिपाठी जी<sup>२६</sup> और रामनरेश त्रिपाठी जी<sup>२७</sup> आदि समस्त टीकाकारों ने 'सरान' का अर्थ वस्त्र किया है 'युक्तिसंगतता' नामक अर्थनिश्चय के साधन से भी यही अर्थ निश्चित होता है ।

भरनी

रामकथा कलि पन्नग भरनी । पुनि निवेक पावक कई भरनी ॥ २८

'भरनी' अनेकार्थी शब्द है । हिन्दी शब्द सागर में इसका अर्थ इस प्रकार है --

१. सँजा स्त्री० (हिन्दी भरना) १. करघे की ढरकी । नार । उदा० सुरति ताना करें पवन भरनी मरे, माँड़ी माँड़ी प्रेम ओं ओं भीने । पलटू बानी, पृ० २५ ।

२. सँजा स्त्री० (अनिश्चित व्युत्पत्ति) १ बूझंदर । २. पौरनी । ३. गारुड़ी धनु, ४. एक प्रकार की जंगली बूटी ।

(३) काव्यप्रयोग, पुरानी हिन्दी-सँजा स्त्री० (सँ भरणी) भरणी नक्षत्र । २६

श्यामसुन्दर दास जी<sup>२०</sup> और जाबूराम मिश्र जी ने<sup>२१</sup> इसका अर्थ भरणी

१६. मा०पी० सँ १, पृ० १६६ २० रा०परि०परिशिष्ट, पृ० १८

२१. मा०भा०, पृ० ३४ २२. रा०मा०, पृ० ११

२३. वि०टी०, पृ० ५२ २४. मानस, पृ० १६

२५. व रा०मा० जाव तुलसीदास, पृ० ८ २६. मानस वि०टी०पृ०भा०, पृ० ३०

२७. मानस पृ० ४१७ २८. मानस १।३१।६

२९. दे०पृ० ३६२३ ३०. मानस, पृ० ३६

३१. रा०मा०पृ० ३५

नक्कल किया है ।

‘गरुड़ी मंत्र को भी भरणी कहते हैं । जिससे सर्प के काटने पर भाड़ते हैं तो साँप का विष उतर जाता है । मानसतत्त्व विवरण में लिखा है -- वह मंत्र जिसे सुनकर सर्प छूटे तो बच्चे नहीं और न छूटे तो जल भून जावे’ यथा --

‘किलो सर्प तेरे बानी’ इत्यादि । बाबा उरदास जी कहते हैं कि भाड़ने का मंत्र कान में भरणी शब्द कह कर फुंक डालते हैं और पाहि जी कहते हैं कि भरणी भाड़ने का मंत्र है । सुधाकर विवेदी जी कहते हैं कि राजपुताने की और सर्पविष भाड़ने के लिए भरणी गान प्रसिद्ध है । फूल की धाली पर सर-फूलई से तरह-तरह की गति बजाकर यह गान गाया जाता है ।<sup>३२</sup> पं० किशोरानंद त्रिपाठी जी ने भी ‘भरणी’ का अर्थ -- भरणी-मंत्र किया है ।<sup>३३</sup>

बैजनाथ जी<sup>३४</sup> और जानकी शरण जी<sup>३५</sup> लिखते हैं कि कुछ देश में एक सर्पनाशक जीव विशेष होता है जो भूँसे का सा होता है । यह पत्ती सर्प को देखकर सिकुड़कर बैठ जाता है । साँप उसे मेढ़क (दादुर) जानकर जीत ही निगल जाता है तब वह अपनी कटिदार देह को फैला देता है जिससे सर्प का पेट फट जाता है और साँप मर जाता है । यथा --

‘तुलसी जमा गरीब की पर घर घालनिहारि ।

ज्यों पन्नग भरनी गूँसे निरस्त उदर विदारि ॥ तुलसी सतसई

व्यास शैली के टीकाकारों ने इसके तीन-तीन, बार-बार अर्थ किये हैं श्री रामचरणदास जी ने गरुड़ मंत्र, मयूरी और एक विशेष जन्तु आदि अर्थ किये हैं ।<sup>३६</sup> हरिहरप्रसाद जी के अनुसार -- कौज कहता रामकथा कालरूपी सर्प को भरनी कहें फारिसे को मंत्र है वापकी सर्पनाशक वा भरनी एक मूसा जंतु वा

३२. मा०पी०, खंड १, पृ० ४५१

३३. मानस, वि०टी०, प्र०भा०पृ० ७६

३४. रामा० बास०, पृ० १८४

३५. मानस मार्तण्ड, टीका, प्र०खंड०, पृ० ३१२

३६. रामा०, पृ० ६४

भरनी नामा नक्षत्र है भाव भरनी नक्षत्र का जल सर्प नाशक है ज्योतिष में लिखा है वा भरनी मयूरी ।<sup>३७</sup> पंजाबी जी लिखते हैं - भरनी कंठारे को कहते सौ साँपों को मारते हैं अरु जेपुर के देस में जिससे सर्प की विष उतरै उस मंत्र को भरनी कहते हैं । सौ कलि सपी सर्प की विष उतारने को श्रीरामचन्द्र की कथा भरनी सम है ।<sup>३८</sup>

उक्त विवेचन से स्पष्ट होता है कि टीकाकारों ने इसके लगभग चार अर्थ किये हैं - भरणी नक्षत्र, गारुडी मंत्र, एक पक्षी विशेष और मयूरी ।

मोरनी और सर्प का विरोध प्रसिद्ध है । अतः विरोधिता अर्थ निश्चय के साधन से यहाँ भरनी का अर्थ मोरनी होगा । उपर्युक्त हिन्दी शब्दसागर और मेदिनी कोश में भरणी का अर्थ मोरनी है - भरणी मयूरपत्नी स्यात् वारटा ईस-योनिति<sup>३९</sup> ।

वीरकवि जी,<sup>क</sup> रामनरेश त्रिपाठी जी,<sup>ख</sup> श्रीकृति शरण जी,<sup>ग</sup> रामेश्वर भट्ट जी,<sup>घ</sup> पोंद्वार जी,<sup>च</sup> विनायकराव जी,<sup>झ</sup> अयधिशारीदास जी<sup>४०</sup> तुलसीग्रंथावली के सम्पादक महोदय<sup>४१</sup> और पं० बिजनाथप्रसाद मिश्र जी ने<sup>४२</sup> भी इसका अर्थ मोरनी किया है ।

गौस्वामी जी जहाँ-वहाँ भव-काल से व्रत कर रहे, वहाँ उन्होंने उरगारिपु-गामी का स्मरण किया है --

-----

३७. रा० परि० परिशिष्ट, प्र०, पृ० ३६

३८. भा० भा०, प्र० भा०, पृ० ६६ ३९. भा० पी० बाल० सिंह १, पृ० ४५१

४०. क. रामा०, पृ० ५०

ख. मानस० पृ० ४३

ग. मानस सि० ति० प्र० सिंह०, पृ० १७४

घ. वही, पृ० ४६

च. वही, पृ० ६३

झ. रामा० बाल० वि० टी०, पृ० ११६

४०. मानस, पृ० ४६

४१. प्र० सिंह० सिंह० भा० वि० परि०, काशी, पृ० ४७

४२. गौसार्ह तुलसीदास, पृ० १४५

ग्रस्त - भवव्याल अतिवास तुलसीदास माहि श्रीराम उरगारियानम् ॥ ४३

तुलसीदास भव-व्याल-ग्रस्त तव सरन उरग-रिपु-गामी ॥ ४४

परम-कठिन-भवव्याल-ग्रस्त <sup>हैं, असित अरिओ अति अरी</sup> तव सरन उरग-रिपु-गामी ॥ ४५

वाक्य भूमि मेक सखागत लगपति नाथ विस्तारी ॥

मोक्षार्थीने सर्प-नाशलि मोरनी और

उरगरिपु गामी का ही प्रयोग किया है, भरणि नक्षत्र, गारुड़ी पत्र एक पक्षी विशेष कहीं नहीं कहा है। अरब उक्त अर्थों का अर्थ होगा -

‘रामकथा कलिकपी सर्प के लिए मोरनी के समान है और विषैक स्त्री अग्नि (उत्पन्न करने) के लिए लक्ष्मी है।’ अर्थात् जैसे मोरनी सर्प को खा जाती है उसी प्रकार राम कथा सुनने से आप नष्ट होता है।

पतंग  
गग

करहि गगन बहु तान तरंगा । बहुविधि क्रीडहि पानि पतंगा ॥ ४६

‘पतंग’ अनेकार्थी शब्द है हिन्दी शब्दसागर में इसके अनेक अर्थ दिये हैं -

पतंग - सं० पु० (सं० पतंग) १. पक्षी, चिड़िया, २. श्लेष्म, टिड्डी,

३. पारसी, भुंग, फर्तिंगा, ४. कोई परदार कीड़ा, उड़ने वाला कीड़ा,

५. सूर्य, ६. एक प्रकार का धान । जहूँ । ७. जल मडुआ, जल मधुक वृक्ष

८. एक प्रकार का र्चन, ९. कंदुक, गेंद-, १०. पारव, पारा, ११. जेनों

के एक देवता जो वाणाव्यतर नामक देवगण के अन्तर्गत हैं । १२. एक

गंधर्व का नाम, १३. एक पहाड़ का नाम, १४. तन, शरीर, जिस्म (अने०)

१५. नौका, नाव (अने०) १६. चिनगारी, १७. कृष्ण या विष्णु (को०)

१८. अरब, घोड़ा (को०) ४७ ।

४३. विनय० ६१

४४. वही, ११७

४५. वही, ६२

४६. मानस १।१२६।५

४७. वे०पु० २७८४

विजयानंद त्रिपाठी जी<sup>४८</sup> और तुलसी ग्रन्थावली के संपादक<sup>४९</sup> महोदय ने इसका अर्थ इस प्रकार किया है - जलपक्षी अनेक प्रकार की क्रीड़ाएं कर रहे हैं।  
 रामसुन्दरदास के अनुसार - जल में अनेक प्रकार की क्रीड़ाएं पक्षी करने लगे।<sup>५०</sup>  
 जेजनाथ जी के मत से - पाणि कहीं हाथ जैसे बँवल चलत यथा वायुवश पतंग आकाश में चलत।<sup>५१</sup> रामेश्वर भट्ट जी के इसका अर्थ सुझाकर<sup>५२</sup> किया है।<sup>५३</sup> विनायकराव जी लिखते हैं कि - हाथों को अनेक प्रकार से गुड़ही की नाईं नचाती थीं।<sup>५३</sup>

श्रीकांतचरण जी कहते हैं कि बद्ध तरंग की पाणि-पतंग आदि क्रीड़ाएं कर रही हैं।<sup>५४</sup> बाबुराम मिश्र जी अर्थ करते हैं कि अपने गुलाबी हाथों से बद्ध तरंग की क्रीड़ाएं करने लगी।<sup>५५</sup> स्वधनिकारीदास जी इसका अर्थ करते हैं कि हाथ को पतंग की तरह भाव देखा करके नाच आचने लगीं।<sup>५६</sup> ग्राउस महोदय लिखते हैं कि (वे) स्वयं नृत्य में आमोद-प्रमोद करती हुई हाथ दिखा रही थीं।<sup>५७</sup> व्यास-शैली के टीकाकारों ने इसके अनेक अर्थ किये हैं। श्रीरामचरणदास जी लिखते हैं कि - पाणि कहीं हाथ के भावते पतंग नृत्य करती है..... किन्तु पतंग नाम तम्बूरा को हंसो पाणि में लिहे बजावती है नृत्य क्रीड़ा करती है।<sup>५८</sup> पंजवाला-प्रसाद जी के अनुसार - बद्ध प्रकार से हाथ ऊँचा कर गेंद उछालती हुई नाचने लगीं, जिसे अंग दीखे अथवा पतंग नृत्य करती हैं, हाथों में गेंद उछालकर क्रीड़ा करती हैं।<sup>५९</sup> शंकरप्रसाद जी अपनी टीका में इसके इतने अर्थ दिये हैं - पतंगा भरुन रंग (रा०प०) हेतु भरुनोदय काल के सब रंग सुँयें से ओ पतंग नामों (रा०प०प०) से बहु प्रकार करि गान करति हैं..... ओ हाथ स्पी पतंग

४८. मानस० वि०टी०, प्र०भा०, पृ० २३५ ४४९. प्र०सं०प्र०भा०वि०पारि०<sup>४५१</sup>पृ० १४०

५०. मानस, पृ० १२६

५१. रामा० बाल०, पृ० ३८३

५२. मानस, टीका० रामनरेश त्रिपाठी, पृ० १०

५३. रामा० बाल० वि०टी०, पृ० २८८

५४. मानस सि०ति०प्र०सं०, पृ० ४२४

५५. रामा०, पृ० १३२

५६. मानस, पृ० १५०

५७. डिम्प्योटिंग दे मसेल्स इन द हान्स विद वेर्विंग रेड्स, बरामा० शिव तुलसीदास,

५८. रामा०, पृ० २३१

पृ० ६५.

५९. रामा० सं०टी०, पृ० १७२

को नवावति है अर्थात् जैसे पतंग उड़ता है वा अग्नि से जैसे पतंगा कहें चिनगारी शीघ्र निकलति तैसे हाथ से भाव अति शीघ्र अतावति है वा जो उन अस कस्त है कि पतंग नाम कंदुक का है ताको क्रीड़ाई कहें उद्धारित है ।<sup>६०</sup> उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि टीकाकारों ने इसके लगभग १० अर्थ दिये हैं - पञ्जी, पतंग, गुड्डी, पाणि पतंग क्रीड़ा, अरुन या गुलाबी रंग, हाथ खिस्ताना, पतंग नृत्य, तम्बूरा, हाथ लपी पतंग, चिनगारी और कंदुक (गेंद) । कुछ लोग पतंग का अर्थ सूर्य करते यह अर्थ करते हैं कि सूर्य की ओर हाथ उठाकर क्रीड़ा करते हैं । ऐसा करने अपने क्रांति को दिखाती है जिससे मन में विज्ञेय हो ।<sup>६१</sup>

जल में पञ्जी या जल पञ्जी की क्रीड़ाओं से समाधिस्त नारद जी पर क्या प्रभाव पड़ेगा ? इससे उद्दीपन विभाव की कल्पना अर्थात् प्रतीत होती है । 'पतंग नृत्य' अर्थ करने से पानि शब्द व्यर्थ हो जाता है । अरुनरंग, हाथ खिस्ताना, तम्बूरा, चिनगारी और हाथ लपी पतंग को नवाना आदि अर्थ ऊट पटांग खिस्तान और मनमाने हैं । अतः ये सभी अर्थ अग्राह्य हैं । सूर्य की ओर हाथ उठाकर कौन सी क्रीड़ा है । इस प्रकार के खेल का उल्लेख कहीं नहीं प्राप्त हुआ । 'पतंग' का 'गुड्डी' अर्थ भी अम्सराओं के प्रसंग में अर्थात् है । यह अर्थ साहित्य-शास्त्रीय ग्रन्थों के प्रतिकूल है । ग्रीक लोगों में बोधी पश्चिमी शताब्दी दशवीं पूर्व में पतंग खिलौने के प्रचलन का अनुमान लगाया गया है । चीन में छठी शताब्दी में इसका प्रचलन हुआ माना जाता है और जहाँ से संभवतः सातवीं शताब्दी में इसका प्रचलन मुस्लिम देशों में हुआ । डा० पी०के० गोह ने विभिन्न भारतीय भाषाओं के साहित्यों से उद्धरण दैते हुए और कई विद्वानों के विचार प्रकट करते हुए अपना यह मत प्रस्तुत किया है कि भारत में खिलौने के रूप में पतंग (गुड्डी) उड़ाने का प्रचलन १५०० ई० के परात् हुआ ।<sup>६२</sup> उतने प्राचीन काल में पतंग (गुड्डी) अर्थ में इसका प्रयोग अनुचित लगता है । निवस्तुतः पतंग शब्द का व्युत्पत्ति मूलक अर्थ है उड़ते हुए अथवा चल

६०. रामा०परि०परिशिष्ट, पृ० ६८

६१. मा०पी०वास०, खंड २, पृ० ५५२

६२. डा० केशवराय पाल, हिन्दी में प्रयुक्त संस्कृत शब्दों में अर्थ परिवर्तन, पृ० ६१-६२

उड़ते हुए जाने वाला (पतनुःउत्प्लवन् गच्छतीति) । पक्षी, श्लथ आदि उड़ने वाला उड़नेवाले जीव होते हैं । सूर्य को भी प्राचीनकाल में आकाश में चलता हुआ माना जाता था । नैद भी उड़ती है । अतः संस्कृत में पक्षी, श्लथ, सूर्य और नैद आदि के लिए 'पतंग' शब्द प्रचलित हुआ । इनमें से पक्षी अर्थ में 'पतंग' शब्द का प्रयोग अधिक मिलता है ।<sup>६३</sup> हिन्दी साहित्य में यहाँ भी नैद अर्थ में इसका प्रयोग नहीं मिलता । संस्कृत में भी इस अर्थ में इस शब्द का प्रयोग अधिक नहीं मिलता ।

उक्त कथाएँ उस समय की हैं जिस समय नारद तपस्या में तल्लीन थे और हन्द्र अपने हन्द्रासन छोड़ लिए जाने के भय से तपस्या से विचलित करने के लिए अप्सराओं को भेजा था । भागवत में भी ठीक ऐसा ही एक प्रसंग मिलता है । एक बार राजा आग्नीध्र मंदराक्ष की एक घाटी में तपस्या में तल्लीन होकर श्री ब्रह्माजी की आराधना करने लगे । ब्रह्मा जी उनकी अभिलाषा जगनकर अपनी लम्बा की गायिका पूर्वविति नामक अप्सरा को उनके पास भेज दिया । राजा आग्नीध्र उसके काम कला को देखकर पागल की भाँति इस प्रकार कहने लगे.... प्रियवर !

योऽ सौत्त्वया करसरोजस्तः पतंगो

दिङ् भ्रमन् भ्रमन् स्वयतेऽपि जगति मे ।

मु-र्त्त न तेस्मरसिक्कण्टावरुधं-

कष्टोऽ नलितोऽरतिलम्पटश्च नीवीम् ॥<sup>६४</sup>

अर्थात् तुम जब अपने कर कमलों से अपनी मारकर इस नैद को उड़ालते हो, जब यह दिशा-विदिशकों में जाती हुई मेरे नेत्रों को तो जँझ कर ही देती है, साथ-साथ मेरे मन में भी ललकती पैदा कर देती है । तुम्हारा बाँका जटाजूट खुल गया है, तुम उसे संभालते नहीं ? और, यह धूर्त वायु कैसा दुष्ट है, जो बार बार तुम्हारे नीवी-वस्त्र को उड़ा देता है ।

६३. वही ।

६४. स्क० ५।३० २।श्लोक १४ ।



भागवत में अन्यत्र भी ऐसे ही प्रसंग में इस शब्द का प्रयोग गैद अर्थ में हुआ है -

नेकज्ञ ते जयति शालिनि पादद्वयं क्षान्त्यामृतः करतलेन प्रतत्पर्तगम् - मर्ध्य  
विषीदति वृद्धस्तन भारभीरुः । शान्तेन दृष्टिरमलासुशिलासमृद्धः ।<sup>६५</sup> अर्थात्  
सुन्दरि ! जब तुम उद्वेग से कुछ गैद पर अपनी शक्ति की शक्ति मारती हो, तब तुम्हारा  
चरण कमल एक जगह नहीं ठहरता, तुम्हारा चटि प्रवेश स्थल स्तनों के भार से एक  
सा जाता है और तुम्हारी निर्मल दृष्टि से भी धक्का-धक्का लगती है ।

नवयोवना सुन्दरस्त्रियो अथवा अपराधो - नायिकाओं का कन्दुक-क्रीड़ा  
करना अनेक स्थलों पर भागवत में प्राप्त हुआ है -

‘सा इम्यमृष्टे खण्डदुहोधिरोभा’

विक्रीहती कन्दुकविह्वलाङ्गीम् ।

विह्वल सुन्यमतस्त्रवाणिमाना -

दिलोभ्य सम्भोदविमूढकेताः ॥<sup>६६</sup>

अर्थात् हेमडाराज ! एकबार वह अपने मस्त की ऊत पर गैद ले रही थी गैद के पीछे  
धधर-धधर दौड़ने के कारण इसके नेत्र चञ्चल हो रहे थे तथा पैरों के पायजों मधुर  
धनगर करते जाते थे । उस समय इसे देखकर विरवावसु गर्भ में मौखिक अन्त होकर  
अपने विमान से गिर पड़ा था । जब भगवान ने ईकर जी को मौखिक रूप दिखाया  
गया था, उस प्रसंग में कन्दुक-क्रीड़ा का उल्लेख लगभग ५ बार हुआ है ।<sup>६७</sup>

गौस्वामी जी ने कई प्रसंग-जैसे वर्णा और शरद के वर्णन (किष्किंधा-  
कांड) में भागवत का अनुसरण किया है । बहुत संभव है कि उक्त अर्थात् की के पर्वण  
शब्द को भी उन्होंने भागवत से ही ग्रहण किया हो क्योंकि उक्त उद्धरणों में  
मानस और भागवत का प्रसंग ज्यों का त्यों मिलता है । अतएव उक्त अर्थात् की का

६५. भा० ३।२०।३६

६६. वही ३।२०।१७

६७. वही ८।१२

अर्थ होगा — वे (नवयौवना अप्सराएँ) बहुत प्रकार की तानों की तरंग के साथ गाने लगीं और हाथ में कन्दुक (गेंद) लेकर अनेक प्रकार के खेल खेलने लगीं ।

एक ही शब्द के बहुत से अर्थ होते हैं प्रमाणानुसार यथास्थान उन अर्थों की संगति हुआ करती है । 'युक्तिसंगतता' नामक अर्थ निश्चय के साधन से यहाँ 'कन्दुक' अर्थ ही पूर्ण संगत और उक्ति एवं प्रासंगिक विदित होता है । भागवत के उद्धरणों से स्पष्ट होता है कि पाणि पतंग क्रीड़ा से देवता एवं ऋषियों के मन मोहित हो गये थे ।

शुकदेवलाल जी<sup>६८</sup> पंजाबी जी<sup>६९</sup> गुरुसहायलाल जी, लाला भगवानदीन जी, मानसपीयूषकार<sup>७०</sup>, रामायाम जी,<sup>७१</sup> रामनरेश त्रिपाठी जी<sup>७२</sup> और पौदार जी<sup>७३</sup> आदि टीकाकारों ने भी पतंग के अर्थ कन्दुक (गेंद) ही किया है ।

सुधा —

वृषित आरिबिनु जो तनु त्यागा । मुँह करे का सुधा तड़ागा ॥<sup>७४</sup>

हिन्दी शब्द सागर में 'सुधा' शब्द के ये अर्थ दिये हैं — (१) अमृत, पीयूष, अमी, (२) मकरंद (३) गंगा (४) जल (५) दुध (६) रस, अर्क (७) मूत्रिका, परोड़ फली, (८) आंवला, आमलकी (९) हरे, हरितकी (१०) सेरुंड, धूलर, (११) सखिन, शालपर्णी, (१२) विजली, (१३) पुष्पी, (१४) विष, जहर क्लृप्त (१५) चून (१६) हँट, दृष्टका (१७) गिलोय । गुडुची (१८) रुड़ की स्त्री (१९) एक प्रकार का वृक्ष (२०) पुत्री (२१) वधू (२२) धाम, घर (२३) मधु, शब्द ।<sup>७५</sup>

६८. रामा०, पृ० ८१

६९. अरु पतंग कहिये गेंदु तिन संग क्रीड़ा करतीअं विचरतीअं, मा०भा०, पृ० १०  
पृ० २०२

७०. मा०पी०, बाल० खंड २, पृ० ५५२

७१. रामा०, बाल० पृ० ११३

७२. मानस, पृ० १५१

७३. मानस, पृ० १४२

७४. मानस १।२६१ । २, ७५ - दे० पृ० ३५६०

७५. मा०पी० बाल० खंड ३, पृ० ४८३

मानस पीयूषकार ने उलफान से बचने के लिए अपने अर्थ में सुधा शब्द को ही ज्यों का त्यों रल दिया है। ७६ संत उन्मनी टीकाकार ने सुधा के और भी अर्थ पर्यन्त 'एवी गंगा' लिखे हैं। वे लिखते हैं कि सुधा मागधी भाषा में पर्यन्त अर्थ का वाचक है अर्थात् थोड़े से जल की बौन बड़े, तड़ाग भरा जल भी हो तो क्या ? वा सुधा गंगा, यथा - सुधा गीष्मिकास्त्रक्ष्योर्मवालेपाऽमृतेषु च । अर्थात् गंगा या तालाबक्षिफर किसकामका । प्रोफेसर लाला भावान दीन जी कहते हैं कि सुधा का अर्थ जल लेने से पुनरुत्पन्न दोष आ जाता है, दूसरे 'तड़ाग' शब्द में तो जल का बोध हो ही जाता है, 'सुधा' शब्द की आवश्यकता ही नहीं रहती। अतः इसका अर्थ यों करना चाँहिये कि शंकर जी कहते हैं कि है सुधा (पार्वती जी) । मरने पर तालाब भर पानी क्या कर लेगा ? 'सुधा' पार्वती जी का नाम है - जयन्ती मंगला काली भद्रकाली कपालिनी ।

दुर्गा तमा शिवा धामी स्वाहा स्वधा नमोऽस्तुते ॥

श्रीरामवत्स पाण्डे जी, वीरकावि जी, पं० रामकुमार जी श्रीमान् गोह जी ने सुधा का अर्थ अमृत ही किया है। पाण्डे जी लिखते हैं कि मुरको तालाब क्या करेगा, क्या अमृत का तालाब है जो जिला लेगा। वीरकावि जी कहते हैं कि अमृत का तालाब प्यास के दुःख से मरे हुए को जिला देगा, परन्तु प्यास के भीषण यंत्रणा से तड़प - तड़प कर जो उसके प्राण निकले हैं उस पीड़ा को नहीं भुला सकता।

श्रीमान् गोह जी लिखते हैं कि - यहाँ सीता जी धनुष भंग की प्यासी हैं। इतनी छोटी बात के तुरंत न हो जाने से यदि अत्यंत अधीरता के कारण अमंगल हो जाय, तो पीके धनुष भंग (साधारण जल तो क्या) सुधा तड़ाग (स्वर्ग सरकार) का उनके समस्त मौजूद हो जाना भी क्या करेगा ? कोई पानी का प्यासा तो मर जाय पर उसके पास ही अमृत का तालाब भरा हो जो उसके सब तक स्वर्ग न पहुँचसके तो मुर को उस तड़ाग का होना मात्र क्या लाभ पहुँचायेगा ? जब सारी

ही खैती सुख की गयी, निष्प्राणा हो गयी तो पानी बरस के उसे इरा न कर सकेगा, क्योंकि पानी रगों में पड़ूँ न सकेगा । अक्सर कुछ जानें पर पश्ताना ही हाथ लगता है । यहाँ सरकार मर्यादा-पुस्तक नेत्रम है प्रभु यह विभुवन मारि जिगाई । परन्तु हन्द्र के पुराने पर ही जिलाने की बड़ाई उसे दी जाती है । यहाँ अमंगल होने पर सुधा समुद्र भी कुछ नहीं कर सकता । सुधा समुद्र भगवान के रूप को अन्यत्र भी कहा । (सुधा समुद्र समीप विहार । मृगजल निरसि मरु दुस्त बाह । २४६।५॥ यहाँ अत्यन्तानुप्रास के लिये सुधातद्भाग कहा । इसमें कोई दोष नहीं ।<sup>७७</sup>

श्री अध्यापिकाशरीदास जी ने कुछ और के साथ गोंड जी के ही मत का समर्थन किया है । श्रीकविराज जी<sup>७८</sup> और रामचन्द्रादुर ताडित्याचार्य जगन्नाथ-प्रसाद भानु<sup>७९</sup> ने श्री अध्यापिकाशरीदास जी के तर्क एवं भाव को ज्यों का त्यों ग्रहण कर लिया है । भानु जी के कुछ भाव मानस धीयुजकार की टीका से उद्धृत किया हुआ लगता है । श्री अध्यापिकाशरीदास जी लिखते हैं कि जानकी प्यासी है, श्रीरामजी के शरीरों से धनुज टूटने की आशा प्यास है -

‘आस पियास मनोमल हारी । धनुज टूटने का सुख जल है (यथा-  
‘सुवृत्त मन्त्रेण वरजहिं सुख वारी’ ) और श्रीराम जी अमृत का तद्भाग हैं । यह भाव गोंड जी के भाव से साम्य रखता है । आगे वे कहते हैं कि ‘अमृत का गुण जिलाने का नहीं है, अमरत्व करने का है, सुधा सग्राह्य अमरता.....’ देह से बाहर निकल गई हुई आत्मा को फिर उसमें बुलाकर अथवा किसी दूसरी आत्मा को तैयार करके उस देह में प्रवेश करा देने का गुण वा सामर्थ्य अमृत में नहीं है । .... जिन्दा अमृत पान करने से शरीर में आत्मा अमर हो जाती है फिर शरीर में से नहीं निकलती है । ..... यदि कहिये कि तैका में मरे हुए जानवरों को हन्द्र ने अमृत की बर्बाद करके जिलाया है उसका समाधान यों है कि यदि अमृत में जिलाने का गुण होता तो निश्चरों पर भी अमृत की बर्बाद हुई थी । निश्चरों को भी जीना चाहिये या पर है नहीं जीवित हुए । यदि कहिये कि फिर जानवर भातु क्यों जीवित

७७. मा०पी०आस०सौ० ३, पृ० ४८४

७८. मानस, सि०ति०, प्र०सौ०, पृ० ७२४

७९. तुलसीतत्व प्रकाश, पृ० ४६-५०

हुए ? तो वे श्रीराम जी की इच्छा से जीवित हुए थे (प्रमाण) जिये सकल रूपसति की इच्छा पुनः यदि कहिये कि श्रीराम जी ने इन्द्र से जिलाने को क्यों कहा है (उत्तर) इन्द्र को श्रीरामजी ने केवल बढ़ाई दिया है (प्रमाण) केवल शक्रादि दीन्ह बढ़ाई नहीं तो प्रभु सक विभुवन मारि निगह । अतः इन्द्र और श्रुत से वानर भासु नहीं जिये हैं । वे श्रीराम जी की इच्छा से जिये हैं । यह तो शक्यार्थ हुआ । ..... जो सुधा का शर्ष जल तड़ाग का करते हैं वह महा श्लोभ्य है, क्योंकि बब्ध-विरोध, उपमा-विरोध, दोऊ विरोध उपनिष्कृत हो जाते हैं । .... उपमा विरोध यह है कि जब सुधा तड़ाग का उपमेय करना पड़ेगा कि सुधा तड़ाग क्या है ? तब विरोध पड़ेगा । अतः यहाँ सुधा-तड़ाग का शर्ष जल-तड़ाग नहीं हो सकता ।<sup>८०</sup> शब्द विरोध दीन जी की ही भाँति माना है । ज्वालाप्रसाद जी<sup>८१</sup>, ग्राउस महोदय,<sup>८२</sup> तुलसी-ग्रन्थावली के सम्पादक,<sup>८३</sup> श्यामसुन्दरदास जी,<sup>८४</sup> रामनरेश त्रिपाठी जी<sup>८५</sup> और पोंदार जी ने<sup>८६</sup> सुधा का शर्ष श्रुत ही किया है ।

सैत सिंह पंजाबी जी लिखते हैं कि - सामान्य जल की इच्छा करता हुआ कोई विष्णुवर्त जो मर जाय तो पुनः सुधा सरौसर की प्राप्ति सों उसको क्या सिद्ध होता है । सुधा पद यहाँ श्रुत का वाचिक नहीं लेना जाये अति दुष्पन्न आवश्यकता है ताते लक्षना कर अति विमल अरु मिष्ट जल का वाचक जानना अथवा सुधानाम बूने का जो त्रिभु तृणित को गोसर का जल भी नहीं मिला अरु उसी मृदु हुए को बूने गन तालाब सों डारिए तो क्या सिद्ध है सुधा लेपों मृतसुड़ी इत्यमरा तृतीयं कहि नानार्थ क्यों टीका दारुणपियेनदेव गृहादिकसिप्यतेत लेप चूर्ण सुधा तेंसे तृणावर्त । सीता जो तिसने जीवते पोसर जलवत बाप का उठावना न किआ अरुमृत्यु भई पीछे

-----

८०. मानस, पृ० २७६-८०

८१. रामा०, पृ० ३१०

८२. इफ ए मेन डार्ड आब थर्स्ट फार वाट आब वाटर ह्वेन ही हज वन्स डेड, आब स्वाट यूज टु स्मि हज ए लेक आब नेक्टर ? - द रामा आब तुलसीदास, पृ० १२७

८३. प्र०सौ०, अ०भा०वि०परि०काशी, पृ० २५६

८४. मानस, पृ० २५१

८५. ,, पृ० २८७

८६. ,, पृ० २४८

धनुष को तोड़ दिना तां उसके किस काम का । टिप्पणी-मुझे को सुधाका तड़ाग  
अर्थात् जल का तालाब क्या करेगा वा कश्नेवाला कहता है कि मुझे को तालाब क्या  
करेगा क्या अमृत का तालाब है वा यह कि जो भर गया सो भुजे पर जल के तलाब  
को क्या करेगा ।<sup>८७</sup>

उक्त विवेचन से स्पष्ट होता है कि टीकाकारों ने 'सुधा' के लगभग  
६ अर्थ दिये हैं -- पर्यन्त, गंगा, पार्वती, चुना अमृत और विष्ट जल । पर्यन्त, गंगा  
और चुना अर्थ विलुप्त अभिलेखित है । सुधा का अर्थ पार्वती भी नहीं हो सकता, क्योंकि  
आगे के अक्षर जिन जानि जानकी देखी । प्रभुपुत्रके लिये प्रीति विशेषी ॥<sup>८८</sup> से ये  
भी राम जी के हृदय के विचार लगते हैं ।

यहाँ पर सुधा<sup>८९</sup> अर्थ विचारणीय है । 'सुधा' का अमृत अर्थ कवि के विचारों  
के प्रतिकूल है, क्योंकि कवच गोपान में गोरखामी जी ने कहा है कि --

सुधा वरणि कमि भालु जिगार । हरणि उठे सब प्रभु पहिं जार ॥<sup>९०</sup>

तत्पर्य यह कि अमृत का गुण मृत्यु को निराकरा है । फिर ये वह कैसे कह सकते  
हैं कि मरने के बाद अमृत का तालाब किस काम का । दीन जी श्री स्वधविहारीदास  
जी और भानु जी आदि का यह कथन कि सुधा का जल अर्थ लेने से पुनरुत्पत्ति दोष  
का जाता है और 'तड़ाग' शब्द में तो जल का बोध हो ही जाता है । संगत नहीं  
प्रतीत होता । क्योंकि उक्त अर्थांती में दो दाख्य हैं । अतः प्रत्येक में वारि-  
सुधा प्रयोग हो सकता है । पुनः 'तड़ाग' बिना जल का भी होता है । गर्मियों में  
तालाबों के जल प्रायः सूख जाते हैं, फिर भी लोग उसे 'तड़ाग' (ताल) कहते हैं ।  
गोरखामी जी ने भी बिना जल की नदी कहा है -- 'नदी बिनु जारी'<sup>९०</sup> अतः यहाँ  
पर पुनरुत्पत्तिदोष की कल्पना निरर्थक है ।

श्रीकान्तशरण जी और स्वधविहारीदास जी का कथन कि बाहर निवृत्त गई  
हुई आत्मा को फिर उसमें डूलाकर अच्छा किसी दूसरी आत्मा को तैयार करके उस  
देह में प्रवेश करा देने की सामर्थ्य अमृत में नहीं है..... यदि अमृत में जिलाने का

८७. मा०भा०, प्र०भा०, पृ० ३४४

८८. मानस १।२६।४

८९. वही ६।११४।५

९०. वही २।६५।७

गुण होता तो निश्चयों को भी जीना चाहे था ।<sup>१</sup> किन्तु उक्त कथन तर्क संगत नहीं प्रतीत होता । अमृत का स्वाभाविक गुण है जिलाना । रघुर्वंश में राजा अजित कथन है -

मृता जीवन्ति पीयूषेन तु मोक्षगताः ववर्षितः ॥<sup>६१</sup>

अर्थ यदि जीवितपक्षे कृपे किं निश्चितान् शक्तिनाम् ।

विषमप्यमृतं विषमैर्वैदमृतं वा विषमभीक्ष्णैरेतत् ॥<sup>६२</sup>

अर्थात् परे हुए अमृत से जीवित हो जाते हैं पर मोक्ष पाये हुए नहीं जीवित होते । राजा अजित कह रहे हैं कि यह माला यदि प्राण हारक है तो मैं अपने हृदय पर धारण करता हूँ तो मेरे प्राण क्यों नहीं लेती । कभी-कभी विष भी अमृत की तरह से आचरण करता है और कभी अमृत विष की तरह, बीवर की दृष्टि से ही ऐसा होता है । बिना मुक्त हुई आत्मा अमृत से पुनः आ सकती है जैसा कि रघुर्वंश के उद्घरण से स्पष्ट है । यह सुनिश्चित है कि जल के बिना तड़प-तड़पकर मृत व्यक्ति मुक्त नहीं हो सकता । अतः वह अमृत से जी सकता है । गोस्वामी जी ने भी कहा है -

सुधा वृष्टि मे सुहुं दल ऊपर । जिस भालु कपि नहीं रजनीचर ॥

रामाकार भए तिनह के मन । मुक्त भए छूटे भव बंधन ॥<sup>६३</sup>

यदि रजनीचर<sup>२</sup> रामाकार<sup>३</sup> और मुक्त<sup>४</sup> न हुए होते तो वे भी सुधा-वृष्टि से जीवित हो जाते । अतः यह कहना कि सुधा<sup>५</sup> मृतक को नहीं जिला सकता, असंगत है । भालु-कपि सब वैराग्य थे । वेकला लोग मोक्ष नहीं चाहते वे सगुणोपासक हैं - सगुणोपासक मोक्ष न ले हीं, सगुण उपासक संगत है रही है मोक्ष सुख त्यागि ॥<sup>६४</sup>

अतः स्पष्ट है कि भालु कपि मुक्त नहीं हुए थे इसीकारण वे अमृत-वृष्टि से जीवित हो गये । अतएव उक्त अध्यायी में आए हुए सुधा<sup>६</sup> शब्द का अर्थ जल ही होगा -

‘अप्यासै मे यदि जल के बिना परीर त्याग दिया तो पर जाने पर जल का ताल ही (मिल जाय तो) क्या करेगा ? (अथा लाभ) ।’

६१. रघुर्वंश ८/४६, मा० पौ० लंका ० पृ० ५८०

६२. मानस ६।११४।५-६

६३. वही ४।२६

हिन्दी शब्दशास्त्र आदि हिन्दी कोशों के अतिरिक्त संस्कृत कोशों में 'सुधा' का एक अर्थ जल दिया हुआ है।<sup>६४</sup> प्रवरण नामक शब्द-निश्चय के साधन से भी 'सुधा' का अर्थ जल ही होगा। उक्त अधीनी सीता जी के पत्र की है और आगे स्वयं कवि ने सीता जी के लिए लिखा है कि —

सौम्य सुताहि विरनिय कहि भार्ति । अनु चातकी पाह जल खाती ॥<sup>६५</sup>

अतः स्पष्ट है कि उसके पूर्व कवि ने सीता के पत्र में जल शब्द का प्रयोग किया है। प्रज्ञानंद स्वामी ने भी जल ही अर्थ स्वीकार किया है। श्रीरामकृष्ण पाण्डे ने भी मुख्यअर्थ जल का तात्पर्य दिया है।<sup>६६</sup> वीरकवि जी ने अर्थ में तो अमृत का तात्पर्य ही लिखा है पर टिप्पणी में लिखा है कि 'सुधा' अमृत और जल दोनों को कहते हैं, यह सुधा शब्द से जल का ग्रहण है अमृत का नहीं है क्योंकि बिना जल के प्राण त्यागने हुए कोई सुधा तढ़ाग मिले तो क्या हो सकता है ? वरि के संयोग से 'सुधा' शब्द में एक मात्र जल की अभिधा है।<sup>६७</sup> इनके अतिरिक्त श्रीरामचरणदास<sup>६८</sup> हरिप्रसाद जी,<sup>६९</sup> केजनाथ जी,<sup>१००</sup> शुक्लदेवता जी,<sup>१०१</sup> विनायकराव जी,<sup>१०२</sup> रामेश्वर भट्ट जी<sup>१०३</sup> और विद्यानंद त्रिपाठी जी<sup>१०४</sup> आदि टीकाकारों ने 'सुधा' का अर्थ जल ही दिया है।

गोस्वामी जी ने अन्यत्र भी 'अमी' शब्द का प्रयोग जल अर्थ में किया है —  
अरघ देह मनि आसन तर बैठायउ ।

पूजि कीन्ह मधुमक अमी अघायउ ॥<sup>१०५</sup>

- 
६४. दे० संस्कृत-हिन्दी कोश, आप्टे, पृ० १११५      ६५. मानस १।२६३।६  
 ६६. मा०पी०बाल०सं०, पृ० ४८४      ६७. मानस, पृ० ३०६-३०७  
 ६८. रामा०, पृ० ३६०      ६९. रामा० परि०परिशिष्ट, पृ० ५०१८०  
 १००. वडी, बाल०, पृ० ६२१      १०१. वडी, पृ० १५६  
 १०२. वि०टी०, पृ० १४६  
 १०३. मानस, पृ० २७०  
 १०४. वि०टी०, प्र०भा०, पृ० ४३७-३८  
 १०५. पा०पं० १३५ ।



वहाँ पर भी ज्योत्स्नाप्रसाद और रामचहोरी जी,<sup>१०६</sup> तुलसीग्रन्थावली के संपादक महोदय<sup>१०७</sup> और रामनारायण वाली प्रति में<sup>१०८</sup> इसका अर्थ अमृत दिया है।

किन्तु लाला भावानदीन जी,<sup>१०९</sup> सद्गुरुशरण अक्षरधी जी<sup>११०</sup> और अच्युतानन्द जी<sup>१११</sup> 'अमी' का अर्थ जल ही दिया है। संस्कृत-हिन्दी कोश में अमृत का अर्थ जल दिया है - अमृताभ्यातजीमूत,<sup>११२</sup> जहाँ आलोक भोजन के पूर्व और अंत में आचमन करते हुए यह मंत्र पढ़ते हैं - अमृतोपस्तरणमसि स्वाहा, अमृतापिधानमसि स्वाहा ॥<sup>११३</sup> इस में आये हुए अमृते शब्द का अर्थ जल है। यद्यपि 'सुधा' और 'अमृत' का प्रतिशब्द अमृत या परीर्यण ही है, किन्तु गोस्वामी जी ने जल अर्थ में भी प्रयुक्त किया है। पार्वती मंगल के उक्त पंक्ति में भी आये हुए 'अमी' का अर्थ जल ही है।

हरि :

हरिश्चि तश्चि राममुक्क जोहै । रमा समेत रमापति मोहै ॥<sup>११४</sup>

हिन्दी शब्दसागर में 'हरि' शब्द के ये अर्थ दिये हैं - (१) विष्णु, २. इन्द्र,

३. धौहा, ४. बरार, ५. सिंह, ६. सिंह राजा, ७. सूर्य, ८. तिरन,

९. चन्द्रमा, १०. गोदह, ११. रुक, सुगा, तोता (१२) मोर, मयूर, १३. कौकिल,

कौयल, १४. ईस, १५. मेड़क, मंडक, १६. तर्प, रांप, १७. अग्नि, १८. वायु,

१९. विष्णु के अवतार श्रीकृष्ण, २०. श्रीराम, २१. शिव, २२. यम, २३. रुक,

२४. गरुड़ के एक पुत्र का नाम, २५. एकवर्त का नाम, २६. एक वर्ण या भुजा

का नाम, २७. अठारह नणों का एक श्व या वृत्त, २८. बौद्ध शास्त्रों में एक बड़ी

संख्या का नाम ।<sup>११५</sup>

१०६. पाठमं०, पृ० ४२

१०८. पाठमं०, पृ० ३१

११०. तुलसी के चार दल, पृ० १४४-४५

११२. उग्ररामचरित ६।२१

११४. मानस १।३१७।३

१०७. दि०सं० अ०भा०वि०परि०पृ०३४

१०९. तुलसी मंचरत्न, पृ० ११

१११. पाठमं०, पृ० ३८

११३. दे०संस्कृत हिन्दी कोश, बाप्टे, पृ० ८५

११५. दे०पृ० ३७८४

मांझार जी हरि का अर्थ आमदेष करते हुए कहते हैं कि - जब रामचन्द्र जी ने त्रिस्तुति हरि (आमदेष) को उसके पूर्णार्थ व्यलोकन किया तो रमारमेश मोहित हो गये । आम को व्यलोकना शृंगार रस को आरग्य करना जानना चाहिये<sup>११६</sup> । श्रीरामचरणदास,<sup>११७</sup> हरिहरप्रसाद जी<sup>११८</sup> केनाथ जी<sup>११९</sup> अलाप्रसाद जी<sup>१२०</sup> ग्राउस महोदय<sup>१२१</sup> जयानन्दप्रसाद जी<sup>१२२</sup> विद्यानन्द त्रिपाठी जी,<sup>१२३</sup> तुलसी ग्रन्थावली के संपादक महोदय,<sup>१२४</sup> रामचन्द्र पाण्डेय जी, रामचरण त्रिपाठी जी, पौदार जी<sup>१२५</sup> श्रीकृतिारण जी,<sup>१२६</sup> पं० रामचन्द्रदास जी और प्रोफेसर रामदास गोह जी,<sup>१२७</sup> आदि श्रीकृतिारण जी आचार्यों ने हरि का अर्थ विष्णु ही लिया है ।

तुलसी-साहित्य में हरि शब्द का अर्थ अनेक स्थलों पर विष्णु भावान है किन्तु मानस के कतुर्थ सोपान में हरि का अर्थ बदर है -

कइ प्रभु सुनु सुग्रीव करीसा । पुर न जाई दस बारि करीसा ॥<sup>१२८</sup>  
एक शब्द के अनेक अर्थ होते हैं, किन्तु प्रकरण नामक अर्थ निश्चय के साधन से जहाँ जो अर्थ उपयुक्त प्रतीत होता है, वहाँ वही ग्राह्य होता है । प्रकरण से यही हरि का अर्थ पौड़ा है । श्रीकृतिारण जी यदि अतिमय टीकाकार हरि विष्णु अर्थ के समान्ध में ये तर्क प्रस्तुत करते हैं - इसमें सोह-कोई हरि का अर्थ पौड़ा करते हैं, वह ठीक नहीं, क्योंकि लंकर, विधि, सुरेश एवं देवगनों को पौड़े सज्जित देखना न देखकर राम-रूप ही देखना कहा गया है - राम-रूप अनुरागे निराति रामशशि, रामहिं कितव, रामहिं देखी, इत्यादि वाक्य इसी प्रसंग में कहे गये हैं, तो विष्णु भावान पर क्या केवल रामरूप का अर्थ न ही पड़ा कि उन्हें

११६. मा०पी०, बा०सं० ३, पृ० ७३४

११७. रामा०, पृ० ४४३

११८. ., परि०परि०शिष्ट ०प्र०पृ० २१३

११९. पृ० ६६६

१२०. सं०टी०, पृ० ३५१

१२१. व रामा० भाव तुलसीदास, पृ० १५२

१२२. मानस, पृ० ३०२

१२३. वि०टी० ०प्र०भा०पृ० ५२३

१२४. प्र०सं० भा० वि०परि०काशी, पृ० ३०८

१२५. मानस पृ० ३४३

१२५. वही, पृ० २६१

१२६. सि०नि० प्र०सं०पृ० ८१४

१२७. मा०पी०, बा०सं० ३, पृ० ७३४

१२८. मानस ४।१२।७

घोड़े-संज्ञित देखने पर मोड़ हुआ ? इस अर्थ में राम कवि का व्यक्तार्थ है ।<sup>१३०</sup>  
 किन्तु ये तर्क बहुत संगत नहीं हैं । शंकर, ब्रह्मा, रुद्र और देव समाज को उनकी  
 पत्नियों संज्ञित देखने को न उद्धर केवल रमापति को ही रमासंज्ञित क्यों कहा गया ।  
 उमा जी और अन्य देवताओं की स्त्रियाँ भी तो साथ में थीं । फिर ब्रह्मा जी  
 की स्त्री 'शारदा' जी तो उस घोड़े की छवि या वर्णन करने में शामिल थीं - जेहि  
 पर जाति रामु अचारा । तेहि सारखु न करने पारा ॥<sup>१३१</sup> यदि कवि केवल  
 एक ही रत्न का वर्णन करे तो उसकी विविधता क्या होगी ? कवि को दुष्टि  
 अतः नहीं अगितु समग्रतः होनी चाहिये । अतः घोड़े-संज्ञित राम के वर्णन से राम-  
 कवि का व्यक्तार्थ नहीं, व्यक्तार्थ होता है । ऐसा भी कहा जा सकता है । व्याख्येय  
 पंक्ति के ऊपर की पंक्तियों में कवि ने घोड़े की छवि का जमकर वर्णन किया है ।  
 विष्णु भगवान को अपने वाहन गरुड़ पर गर्व था । वे समझते थे कि हमारे गरुड़  
 के समान किसी देवता का वाहन नहीं है किन्तु उनका वाहन गरुड़ अभी ऊपर की  
 पंक्तियों में संज्ञित हो चुका है -

जेहि दुरंग पर रामु निरखे । गति निरोकि जाना नहु लाजे ॥<sup>१३२</sup>  
 एतद्विरुद्ध का विष्णु भगवान ने श्रीराम जी को घोड़े समेत देता को गरुड़ से  
 दूरीकरण गुणा केग -लगाव से युक्त था, वह वे मोक्षित हुए । श्रीराम जी दृष्टा रूप में  
 बंधु समेत घोड़े पर सवार होकर भी जनक नगर पर जा रहे हैं । अतः वर्ण पर घोड़े  
 संज्ञित अर्थ अप्रासंगिक नहीं है । राम की रम्यता पर अभ्यस्तः कवि ने वस्तु देते हुए  
 सबको अपने में रमाने वाली रमा और उनकी पत्नियों विमुग्ध चित्रित किया है इस  
 अर्थ से विष्णु भगवान की पुनरुक्ति का भी परिहार हो जाता है । उपर्युक्त हिन्दी  
 शब्दसागर और संस्कृत हिन्दी कोश में<sup>१३३</sup> भी 'हरि' का एक अर्थ घोड़ा भी दिया है ।  
 भयंकर का 'हरि' का अर्थ कामदेव नहीं हो सकता, क्योंकि अभी कवि ने घोड़े  
 के लिये काम की उत्प्रेक्षा की है ।

१३०. मानस सि० ति० प्र० सं० पृ० ८१५

१३१. मानस १।३१७।१

१३२. वही १।३१६।७

१३३. जायें, पृ० ११६६

वीरकाव जी ने हरिस्त सक्ति का अर्थ भले धोड़े के सक्ति किया है किन्तु यह संगत नहीं है । सक्ति-लब्ध का प्रयोग प्रेम के अर्थ में गोस्वामी जी ने अन्यत्र भी किया है—

जो कह रामु लखन जेदेही । किंकिर किंकिर सक्ति डेरहि तेही ॥ १३४

अतः यहाँ पर सक्ति का अर्थ प्रेम ही होगा । रामेश्वर भट्ट जी ने अर्थ किया है —  
 'लख प्रेम से श्रीरामचन्द्रजी को और धोड़े को देता तब लक्ष्मी समेत विष्णु मोहित हो गये ।' १३५ किन्तु यहाँ पर धोड़े सक्ति प्रेम पूर्वक राम को देता अर्थ ही युक्ति संगत प्रतीत होता है । विनायक राव जी का अर्थ तो उपयुक्त है, किन्तु उन्होंने रामकृष्ण का अर्थ नहीं किया है — लक्ष्मीपति विष्णु जी ने जब धोड़े समेत रामचन्द्र जी के रूप को प्रेम से देता तो मोहित हुए ( भाव यह कि हमारे ही अपांतर रामचन्द्र जी की इस सम्य धोड़े पर केली अनुपम दृष्टा है ।' १३६ बाबू श्यामलाल जी का अर्थ तो ठीक है किन्तु हरिस्त सक्ति का अर्थ योग्य धोड़ा कुछ उचितता है । १३७ की अवध-  
 शिखरीदास जी का अर्थ विलकुल असंगत है — श्रीराम जी ने जब प्रेम के सक्ति धोड़ों  
 धोड़े को देता अर्थात् चलाया तब श्रीरामजी की ऐसी शोभा बढ़ी कि लक्ष्मी के सक्ति  
 जो विष्णु हैं तो मोहित हो गये । १३८ इस अर्थ को स्वीकार करने में तब श्रीरामजी  
 ऐसी शोभा बढ़ा कि वायु अलग से जोड़ना पड़ता है । मानस पीयूषकार ने तो  
 'हरि' का अर्थ विष्णु भगवान् और 'धोड़ा' दोनों करके विलक्षण समन्वय कर  
 दिया है — विष्णु भगवान् ने जब श्रीराम जी को प्रेम सक्ति एवं धोड़े सक्ति देता  
 तो लक्ष्मीपति भगवान् विष्णु (मूर्तिमान् रमणीयता के पति) लक्ष्मी सक्ति मोहित  
 हो गये । १३९

१३४. मानस० २। १४२। ७

१३५. .. पृ० ३२३

१३६. वि० टी०, पृ० २३८

१३७. बालकाव जी का नया जन्म, पृ० १७१

१३८. मानस, पृ० ३३१

१३९. मा० पी० बाल० टी० ३, पृ० ७३३

श्रीकान्तशरण जी<sup>१४०</sup> और गोंड जी<sup>१४१</sup> पुनरुक्ति दोष का परिहार करने के लिए यह तर्क प्रस्तुत करते हैं - 'हरि' और 'रामपति' में पुनरुक्ति नहीं है। 'राम' 'रामपति' 'राम' साभिप्राय है और 'हरि' की ठीक अभिधा का परिचायक है। राम - रामणीयता की मूर्ति लक्ष्मी। रामपति-रामणीयता की मूर्ति के पति। इस तरह 'रामपति' 'हरि' का विशेषण है। किन्तु यह अर्थ जलपूर्वक किया गया लगता है। 'रामपति' का अर्थ रामणीयता के पति परम रम्यरूप - विष्णुभगवान् वही नहीं बल्कि सर्वत्र होता है। अतः इस अर्थ से पुनरुक्ति-दोष का निराकरण नहीं होता। अतः यहाँ पर उपर्युक्त अर्थ ही तर्कसंगत प्रतीत होता है। कतिव्यक्ति मिलाने के लिए भी 'रामपति' का प्रयोग भी संगत नहीं लगता यह भी निश्चित कल्पना है। इस तरह के सभी अर्थों में अन्वय की अस्वाभाविकता प्रतीत होती है क्योंकि कति शब्द बीच में आ जाने पर 'हरि' शब्द की स्वाभाविकता को रक्षित कर देता है। किन्तु 'हरि' शब्द का निष्ठा अर्थ मानने पर यह अन्वय गत कठिनार्थ दूर हो जाती है। पुनरुक्ति की समस्या अन्वय कठिनार्थ उपरिष्ठ करने लगती है किन्तु ऐसे प्रयोग मानस में अन्यत्र भी उपलब्ध होते हैं वही शब्द कति पुनरुक्ति भी नहीं है क्योंकि 'हरि' शब्द पुनः नहीं आता। और समानार्थी शब्द के द्वारा पुनरुक्ति उतनी अपाजिजनक नहीं कही जा सकती। इस प्रकार दोनों ही अर्थ ग्राह्य कहे जा सकते हैं।

कूट  
गग

कम्पटीति पवि कूट कठोर । नृप समाज महु त्विधनु तौरा ॥ १४२  
संक्षिप्त हिन्दी शब्दसागर में 'कूट' शब्द के ये अर्थ दिये हैं -

१. पहाड़ की ऊँची चोटी, जैसे हेमकूट । २. सींग, ३. (आजआदि की) ऊँची और बड़ी राशि, ढेरी, जैसे अन्नकूट । ४. हल, धोला, फरेज, ५. मिथ्या, ६. गुढ़भाव, रहस्य, ७. वह जिसका अर्थ जल्दी न प्रकट हो जैसे सूर का कूट-पहेली

१४०. मानस , सि०ति०, प्र०सं०, पृ० ८१५

१४१. मा०पी०बा०स० सं० ३, पृ० ७३४

१४२. मानस १।३५७।४

८. वह शाय या व्यंग्य जिसका अर्थ गूढ़ हो। १४३ आष्टे संस्कृत-हिन्दी-कोश में उपांश, धन और रत्न की फली आदि का अर्थ भी दिये हैं। १४४

रामनरेश त्रिपाठी जी लिखते हैं कूटे शब्द प्रायः पर्वत के अर्थ में आता है पर यहाँ लोह के अर्थ में आया जान पड़ता है आष्टे ने कूटे का अर्थ ६ ऊपर, १४५  
एन आदर्शन में ल भी किया है। इसप्रकार उन्होंने कूटे का अर्थ लोह के किया है।  
श्रीरामचरणदास जी पुनरुक्ति की विज्ञान न करते हुए पाठ की परिवर्तित कर दिया है - कम्ठ पीठ पवि कठिन कठोर। १४६ रामेश्वर भट्ट जी १४७ विनायक-  
राव जी, १४८ श्यामसुन्दरदास जी, १४९ और ग्राउस महोदय १५० ने 'कूटे' शब्द का अर्थ ही छोड़ दिया है। रामनरेश त्रिपाठी जी की भाँति वीरवि जी ने कूटे का अर्थ लोह दाह १५१ विजयानंद त्रिपाठी जी ने निहा १५२ और सैंसिड पंजाबी ने लोह १५३ अर्थ दिया है। गाबू श्यामलाल १५४ और बेजनाथ जी १५५ ने 'कूटे' अर्थ दिया है। हरहरप्रसाद जी १५६ और श्रीकान्तशरण जी १५७ ने कूटे - समूह अर्थ दिया है।

किन्तु यहाँ पर उक्त सभी अर्थ अग्राह्य हैं क्योंकि गीतावली के इस पंक्ति-  
पन पिनाक, पवि मेरु से गुरुता कठिनाई। १५८ से कूटे का अर्थ यहाँ पर्वत ही  
सिद्ध होता है। सामर्थ्य नामक अर्थ-निश्चय के साधन से यहाँ कच्छम भगवान की  
पीठ और कूटे के समकक्ष पर्वत की ही संगति उपयुक्त प्रतीति होती है। क्योंकि  
'पर्वत' गुरुता और कठिनत्व की दृष्टि से लोह से गुरुतर और कठिनतर है। अतएव  
उक्त पंक्ति का अर्थ होगा - कच्छम भगवान की पीठ, कूटे और पर्वत से भी कठोर  
शिवभक्त को तुमने तोड़ दिया।

१४३ दे० पृ० २१६

१४५. मानस, पृ० ३६२

१४७. मानस, पृ० ३६७

१४९. मानस, पृ० ३४४

१५१. मानस, पृ० ४२५

१५३. मा०मा०, पृ० ४४३

१५६. रा०परिपरि० पृ०, पृ० २३७

१५८. गीता० १।२०२।३

१४४. दे० पृ० २६१

१४६. रामा० १, पृ० ४६२

१४८. वि० टी०, पृ० ३१९

१५०. इन व एसेम्बली गाबू प्रिंसिपल यू ग्रीक शिवाज

को (ओरार्ड टार्टर-सेल गार ए यन्डरवोल्ड, ६० रामा० गाव तुलसीदास, पृ० १७४

१५२. वि० टी० प्र० भा०, पृ० ५६०

१५४. आलकाह का नया जन्म, पृ० २१९, १५५. रामा०, पृ० ५८

१५७. मानस सि० ति० प्र० स०, पृ० ८८०

सुमानप्रसाद जोहार, १५६ अर्थात् हरिदास जी, १६० तुलसीग्रन्थावली के सम्पादक महोदय, १६१ और मानस पीयूषभार ने १६२ 'कूट' का अर्थ पर्वत ही किया है। शुकदेवलास जी ने कूट के पर्वत अर्थ दिया है। १६३ समझ में नहीं आता कूट का पर्वत क्या है? कूट के पर्वत का उल्लेख कहीं नहीं मिलता। अतः यह अर्थ बिल्कुल अग्राह्य है।

शेष-सयन  
-----

गुरु अस्मिष्ठ समुदाय कृत्यो तव सिय इरबाने, जाने शेष-सयन ॥ १६४  
'शेष सयन' अनेकार्थी शब्द है। 'शेष' का अर्थ है — (सं० शेष) १. बाकी, शेष, २. सर्पराज, ३. थोड़ा, न्यून। 'सयन' शब्द का प्रयोग गोरवामी जी ने 'बाकी' और 'शेषनाथ' दोनों अर्थों में किया है — 'बाकी' अर्थ में —

सप्त सप्त तजि शेष-को, राखे सन मिलगान ॥ १६५

सर्पराज अर्थ में --

शेष रावैश आसीन आनंदवन, प्रणत-तुलसीदास आसहारी ॥ १६६

जिन के विपल विवेक, शेष मोहस न कहि सक्त ॥ १६७  
'सयन' के कई अर्थ हैं — १. सोने वाला, २. सोना, सयन, ३. शय्या। यह 'सयन' सं० सयन से विकसित है। इस अर्थ में भी गोरवामी जी ने 'सयन' शब्द का प्रयोग किया है --

करो सो मम उर धाम तदा कीरसागर सयन ॥ १६८

-----

१५६. मानस०, पृ० ३२६

१६१. प्र० सं०, भा० वि० परि० काशी, पृ० ३५१

१६३. रामा०, पृ० २१०

१६५. रामाज्ञा० आरंभिक दोहा

१६७. वेराग्य ३४।

१६०. मानस, पृ० ३७४

१६२. भा० पी०, भा० सं० ३, पृ० ८६१

१६४. गीताप्रेस, गीता० ५१

१६६. विनय० ११

१६८. दे० तुलसीशब्द०, पृ० ४४ और

मानस १। १। सं० ३

सयन किं देता कमि तेही । मंदिर महु न दीसि वेदेही । १६६

‘संस्कृत’ ‘संज्ञापन’ से विभक्तिते ‘सयन’ का अर्थ है - सारा, समेत । इस अर्थ में भी गोस्वामी जी ने सयन शब्द का प्रयोग किया है -

सयनहि रघुपति लगनु नेकारे । प्रेम समेत निष्ट वेतारे ॥ १७०

सैनहि अङ्गो बलहु सजि सेन ॥ १७१

सभा के संस्कारों में जाने शब्द नहीं है । यहाँ पर जाने शब्द अनुपस्थिति से उपयुक्त अर्थानुसंगति नहीं होती । क्योंकि वार्ता दशरथ जी से हो रही है, इस जीव में उन्हें का इर्षित होना संभव है, न कि शेषशायी रामजी का । हर्ष के उपरान्त दिया हुआ दान ही लात्किर दान है । दशरथ जी ने इसी प्रसंग में मानस में भी हर्ष समेत दान देने को कहा है -

मगिहु भूमि भेनु धन कोसा । सर्वस देई आजु सङ्गोसा ॥ १७२

अः लिय हरजाने जाने सेष सयन पाठ ही तर्कसंगत है । इसीकारण मैं यहाँ पर गीता प्रेस का पाठ स्वीकार किया है । अन्य आधुनिक संस्कारों में लगभग यही पाठ है । अनेकार्थी शब्दों के कारण केजनाथ जी ने भ्रामक अर्थ दिया है । उन्होंने शेष का अर्थ बाकी और सन के अर्थ से प्रकट होता है कि इसका अर्थ संकेत किया है । उनके अनुसार - वैष्णव समुदायों कि विधवाभिन्न द्वारा विवाह होनहार यज्ञ की रक्षा इनहीं करि होई अतः इनको मनुष्य न मानिये जो कि सुसंस्थ के रक्षक हैं इतनी बात प्रकट कहे सकेत विहारी परात्पर रूप को प्रसिद्ध नहीं कहे यह शेष कहे बाकी राखे ताको सेन बुझाह समुझाह लिये तब जानि रघुनाथ जी के ये रूप पर रूप है ताते हजनि कृत्य में । १७३ हरिहरप्रसाद जी ने इस पंक्ति का अर्थ सरल जानकर छोड़ दिया है ।

१६६. मानस, १।१।सो० ५।५।७

१७०. मानस १।२५४।४

१७१. गीता० ५।२१

१७२. मानस १।२०८।३

१७३. गीता०, पु० ११८-१६ ।



ठाकुर बिहारीलाल जी, १७४ मुनिलाल जी, १७५ श्रीकांतशरण जी, १७६ और तुलसी ग्रन्थावली के सम्पादक महोदय १७७ ने 'शेष' - सयने का अर्थ शेषशायी भगवान विष्णु ही किया है। साहचर्य अर्थ-निश्चय के साधन से यहाँ यही अर्थ होगा। क्योंकि शेषनाग जी और भगवान विष्णु का साहचर्य देखा गया है। श्रीमन्नारायण को शेषशायी कहा जाता है, ऐसा प्रसिद्ध है। अतएव उक्त पंक्ति का अर्थ होगा - जब गुरु वशिष्ठ जी ने (राम की परीक्षा) दारुण जी को समझा-कर बताया, तब वे प्रसन्न हुए और समझ गये कि ये राम ही शेषशायी श्रीमन्नारायण हैं। गोस्वामी जी यह मानते हैं कि कालि-समुद्र शेषशायी श्रीमन्नारायण और शेष जी ही श्रीराम और श्री लक्ष्मणों में अवतार लिये हैं -

पयपयोधि तजि अवध बिहाई । जई सिय लखु रामु रहे आई ॥ १७८

सिली सी  
-----

कबहुँ समुझि बनगवन रामको रहि चकि चित्र लिली सी ।

तुलसीदास कहैं तैं लागति प्रीति सिली सी ॥ १७९

'सिली' शब्द के अनेक अर्थ हैं - सिली हुई, संस्कृत-शिलिन् से विकसित 'सिली' का अर्थ है - मोर, जग । १८० मुर्गा, बेल, सड़, घोड़ा, केतु, बाण, तीर आदि १८१

तुलसीग्रन्थावली के सम्पादक महोदय 'सिली' का अर्थ बाण करते हुए लिखते हैं - तुलसीदास कहते हैं कि उस समय की (उनकी प्रीति) का वर्णन करने से तो वह प्रीति ऐसी कसक उत्पन्न करती है जैसे किसी ने (हृदय में) बाण सींच मारा हो । १८२

१७४. विनय०, पृ० ६६

१७५. पृ० ८९ (वही)

१७६. वही, सि०ति०, पृ० १६८

१७७. दि० लं०, अ०भा० वि० परि० काशी, पृ० ३५४ ।

१७८. मानस २।१३८।५

१७९. गीता० २।५२।४

१८०. तुलसी शब्दसागर, पृ० ४५६

१८१. सौज्याप्त हिन्दी शब्दसागर, पृ०

६२४ ।

१८२. दि० लं० अ०भा० वि० परि० काशी, पृ० ४२६ ।

किन्तु यहाँ पर यह अर्थ संगत नहीं लगता । गोरखामी जी ने 'सिखी' शब्द का प्रयोग सीखी हुई अर्थ में अन्यत्र किया है -

रामहि चितवत चित्र-लिखे से । सङ्कत कोलत लचन रिले-से ॥ १८३

कं ये नई सिखी सिखई हरि निज अनुराग निहोई ॥ १८४

स्मरणिय है कि प्रथम उदाहरण में यदि 'चित्र-लिखे' और 'सिखे से' है तो उक्त पंक्ति में 'चित्र लिखी सी' और 'सिखी सी' है । यह शब्दसाम्य आश्चर्यजनक है । अस्व उ-तर्पित का अर्थ होगा -

'फिर तत्काल ज्योंही (कोशल्या जी को) रामके वन गमन का स्मरण होता है त्यों ही विस्मृत (भोचकी) होकर चित्र में बनी हुई सी स्तव्य रह जाती है । तुलसीदास कहते हैं कि उस समय का वर्णन करने से तो प्रीति सीखी हुई-सी प्रतीत होती है (ज्योंकि वास्तविक प्रीति की उपस्थिति में उसका वर्णन ही अर्थात् श्रीकृतशरण जी, १८५ मुनिलाल जी १८६ बेजनाथ जी, १८७ ठाकुरबिकारीलाल जी, १८८ और हरिहरप्रसाद जी १८९ ने भी ऐसा ही अर्थ किया है । 'युक्तिसंगतता' नामक अर्थ निश्चय के साधन से यही अर्थ तर्क संगत प्रतीत होता है ।

सगुन -  
२२२

सीता लखनू समेत प्रभु, लोखत तुलसीदास ।

हरणत सुर, हरणत सुमन सगुन सुमंगल बास ॥ १८९

'सगुन शब्द' भी अनेकार्थी है । संस्कृत 'सगुण' से विकसित 'सगुन' का अर्थ है - परमात्मा का वह रूप जो सत्, रज, तम आदि गुणों से युक्त रहता है । अन्तर

१८३. मानस २।३०२।३

१८४. श्रीकृष्ण ० ४१

१८५. विनय ० सि०ति०, पृ ० ५०६

१८६. गीता ०, पृ ० ५२

१८८. गीता ० पृ ० २६०

१८९. गीता ० पृ ० १७३

१९०. अयो ०, पृ ० ३५

१९१. दोहा ० २ ।

अवतार लेने पर या साकार होने पर भगवान 'सगुण' बने जाते हैं। यह अप  
निर्गुण का उल्टा है।

संस्कृत शकुने से विकसित सगुने का अर्थ है - शकुन, शुभ लक्षण, शुभ।<sup>१६२</sup>

उक्त दोहे के सगुने शब्द का अर्थ पं० कालीप्रसाद जी<sup>१६३</sup> और पोंदार जी ने<sup>१६४</sup>  
सगुण रूप किया है। किन्तु वर्क पर सगुण अर्थ असंगत है, क्योंकि यह दोहा रामाज्ञा  
३।१।७ का है। वर्क के प्रसंगानुसार सर-दुष्कण्टादि पर विजय प्राप्त करके लक्ष्मण  
सहित श्री सीताराम विराजमान हुए हैं, उसी समय का यह ध्यान है। रामाज्ञा  
प्रश्न में इस शकुन को सुमंगल का स्थान कहा गया है। श्रीरामजी विजयी हैं, इससे  
लक्ष्मण जी और सीताजी भी अत्यन्त प्रसन्न हैं। दोहावली में भी यह ध्यान  
शकुन और सुमंगल का स्थान है। अथवा उक्त दोहे का अर्थ होगा - तुलसीदास कहते  
हैं कि जानकी जी और लक्ष्मण जी के साथ प्रभु श्रीराम जी शोभित हो रहे हैं।  
देवता प्रयत्न होकर उन पर पुष्पों की वर्षा कर रहे हैं। यह ध्यान शकुन एवं सुमं-  
गल का निवासस्थान है। श्रीकृतशरणजी<sup>१६५</sup> और तुलसीग्रन्थावली के संपादक  
महोदय ने<sup>१६६</sup> भी यही अर्थ किया है। प्रकरण नामक अर्थ निम्न के साधन से यही  
अर्थ प्रासंगिक विदित होता है।

सोहर  
-----

ललि लौकिक गति संभु जानि बह सोहर ।

भर सुंदर सतकोटि मनोज मनोहर ॥<sup>१६७</sup>

१६२. पं० तुलसी शब्दसागर, पृ० ४४०

१६३. दोहा० कामुदी टीका, पृ० २

१६४. ,, पृ० २

१६५. ,, सितति०, पृ० ५-६

१६६. द्वि०त०, भा०वि०परि०, काशी, पृ० १११

१६७. पाठ्य० १२४

'सोहर' शब्द के दो अर्थ हैं — १. एक प्रकार का मंगल गीत जो अच्छा पेदा होने के सम गायता जाता है ।<sup>१६८</sup> गोस्वामी जी ने इसे सोरिस्तो कहा है — सहेली सुनु सोरिस्तो रे ।<sup>१६९</sup> इस अर्थ में सोहर' हिन्दी सोझा, सोझता से विकसित है ।

२. शोभा दिखाने का समय । संदिग्ध व्युत्पत्ति मानते हुए भी तुलसी शब्दसागर में इसे सोहर' का विकास संस्कृत 'शोभने' से माना गया है ।<sup>२००</sup>

तुलसी ग्रन्थावली के सम्पादक ने सोहर' शब्द का अर्थ 'गलचौर' किया है ।<sup>२०१</sup> गीताप्रेस की टीका में इसका अर्थ कोलाहल' किया गया है ।<sup>२०२</sup> अच्युता-नन्द जी ने इसका अर्थ उत्सव' किया है ।<sup>२०३</sup> यहाँ पर 'सोहर' का अर्थ शोभा या सौंदर्य दिखाने का समय' जैसा कि तुलसी शब्द सागर से स्पष्ट है, ही तर्क संगत है, क्योंकि परिणाम के समय सभी लोग चाहते हैं कि घर सुन्दर हो । अतएव उक्त पंक्ति का अर्थ होगा - लोकाचार की दशा देखकर (कि संसार में लोग घर को अपवान चाहते हैं ) तथा शोभा प्रदर्शन का उपयुक्त समय समझकर शिवजी सो करोड़ कामदेवों के समान सुन्दर बन गये । प्रकरण नामक अर्थ-निश्चय के साधन से यही अर्थ तर्कसंगत प्रतीत होता है ।

लाला भगवानदीन जी,<sup>२०४</sup> सद्गुरु शरण अवस्थी<sup>२०५</sup> और अध्यापक-प्रसाद, रामबहोरी जी ने<sup>२०६</sup> भी यही अर्थ स्वीकार किया है ।

अरगानी  
-----

कहिं कहूँ कहूँ कहि जेई, रजो, आलि । अरगानी ।<sup>२०७</sup>

१६८. हिन्दी शब्द सागर, पृ० ३६६४

१६९. गीता० १।२

२००. दे० पृ० ४६८

२०१. दि० सं०, अ०भा० वि० परिशिष्ट, काशी, पृ० ३३

२०२. पा०मं०, पृ० ३२

२०३. पा०मं०, पृ० ३५

२०४. तुलसीचरित, पा०मं०, पृ० १०

२०५. तुलसी के चार दल, पृ० १३६

२०६. पा०मं०, पृ० ३८

२०७. श्रीकृष्ण ० ४७ ।

सं० अलग से विकसित अगाना या अगार्ह का अर्थ है - अलग हुआ या अलग करके ।<sup>२०८</sup>  
इस अर्थ में भी गोस्वामी जी ने इसका प्रयोग किया है -

गह सिसु अच्छे अनल अडिभार्ह । तई राखत जननी अगार्ह ॥<sup>२०९</sup>

संस्कृत अर्थ गानम् से विकसित -अगार्ह या अगानी का अर्थ है - चुप होकर, चुप  
हुए, चुप । इस अर्थ में भी इसका प्रयोग गोस्वामी जी ने किया है -

भारत अडिई सोइ जिये भलाई । अस कहि रामु रहे अगार्ह ॥<sup>२१०</sup>

सुनि प्रिय ज्वन मलिन मनु जानी । भुकी रानि अरु अगानी ॥<sup>२११</sup>

यहाँ पर 'अगानी' शब्द का अर्थ रामायण सरन ने 'चुप रहूँ या अलग रहूँ' लिखा  
है<sup>२१२</sup> किन्तु यहाँ इसका दूसरा अर्थ चुप रहना है । अलग रहने की यहाँ संगति नहीं  
है, क्योंकि 'अगानी' के पूर्व वाक्य का अर्थ है - (एक गोपी दूसरी गोपी से कहती  
है ) हम कहना कुछ चाहती हैं और मुँह से न जाने क्या निकल जायें इसके बाद  
इसलिए सती । चुप रहने की ही संगति लगती है ।

पौदार जी<sup>२१३</sup> श्रीकृतिसरणा जी,<sup>२१४</sup> और तुलसी ग्रन्थावली के संपादक  
महोदय ने<sup>२१५</sup> भी यही अर्थ दिया है ।

हरि  
गुरु

गति अन्य गति हन्दी जीता । जाको हरि निनु कतहु न चीता ॥

मुगतुआ सम जग जिय जानी । तुलसी ताहि संत पक्षिबानी ॥<sup>२१६</sup>

२०८. तुलसी जवदसागर, पृ० २६

२०९. मा०पी० अरण्य० ४३ । ६, पृ० ३५०

२१०. मानस० २।२५८।८

२११. मानस २।१४।७

२१२. श्रीकृष्ण, पृ० ४६

२१३. श्रीकृष्ण०, पृ० ५५

२१४. श्रीकृष्ण, सि०ति०, पृ० ११६

२१५. दि०सं०, अ०भा०वि०परि०काशी, पृ० ५७६

२१६. वे०सं० १४

‘हरि’ शब्द के - विष्णु, इन्द्र, घोड़ा, बंदर, सिंह, सूर्य, किरन, चन्द्रमा, मोर, शिव, यम आदि अनेक अर्थ हैं ।<sup>२१७</sup> किन्तु विप्रयोगे नामक अर्थ-निश्चय के साधन से यहाँ भगवान विष्णु ही अर्थ तक संगत है, क्योंकि जितेन्द्रिय संतों के चित्तों से विद्योग होना इसी अर्थ को निश्चित करता है । अतएव उस पंक्ति का अर्थ होगा— तुलसीदास जी कहते हैं—जो जितेन्द्रिय और भगवान में प्रतिभाति तत्सीन हो, जिसके हृदय में हरि के अतिरिक्त और कोई न हो और जो इस संसार को मृगतृष्णा की व तरह मिथ्या मानता हो, उसी को संत समझना चाहिए ।

रघुनाथ  
रघुनाथ

राम वहाँई दशरथ के लज्जित आन क हो ।

भरत शत्रुघ्न भाइ तो श्रीरघुनाथ क हो ॥<sup>२१८</sup>

तुलसी ग्रन्थावली के सम्पादक महोदय इसका अर्थ करते हैं कि —

‘राम तो दशरथ के हैं, लज्जित किसी और के हैं । हाँ भरत और शत्रुघ्न तो दोनों राम के छोटे भाई हैं ।’<sup>२१९</sup> यहाँ रघुनाथ शब्द का अर्थ राम संगत नहीं लगता । वैसे रघुनाथ श्रीराम के लिए प्रसिद्ध हो चुका है । रघुनाथ शब्द अनेकार्थी है । इसके अर्थ हैं - १. राम, २. दशरथ । यहाँ पर रघुनाथ का अर्थ दशरथ है । यहाँ भरत शत्रुघ्न को श्रीरामजी का भाई कहना उचित नहीं प्रतीत होता । ‘संयोग’ उचित नामक अर्थ निश्चय के साधन से भरत- और शत्रुघ्न ही परस्पर भाई हैं । भरत का शत्रुघ्न के साथ प्रसिद्ध सम्बंध है । गोस्वामी जी के शब्दों से भी यही प्रकट होता है —

२१७. हिन्दी शब्दसागर, पृ० ३७८४

२१८. नवम् १२

२१९. दि०ई०, अ०भा०वि०परि०, काशी, पृ० ३

२२०. मानस १।१६८।३-४

कारण तैं निज किं पति जानी । लखिन रामचरन रति पानी ॥

भरत सत्रुघ्न दोनों भाई । प्रभुसेवक जसि प्रीति बड़ाई ॥<sup>ध</sup>

अतएव उक्त पंक्ति का अर्थ होगा -

‘राम तो दशरथ जी के पुत्र अवश्य हैं परन्तु लक्ष्मण उनके नहीं किसी अन्य के हैं । हाँ, भरत और शत्रुघ्न दोनों भाई तो महाराज दशरथ के ही हैं ।’ उपर्युक्त मानस के उद्धरण में दोनों भाई शब्द आया भी है । ‘प्रारण’ नामक अर्थ-निरुक्त के साधन से भी यही अर्थ निश्चित होता है, क्योंकि किसी महिला ने प्रथम कहा कि ‘राम दशरथ के पुत्र हैं और लक्ष्मण किसी अन्य के । इसके उपरान्त जाना चाहिये कि भरत और शत्रुघ्न किसे हैं ? राम की तरफ से ये दोनों भाई सीधे तै, अतः उनका मजाक न करके स्पष्ट कह दिया कि ये श्री दशरथ जी के ही सुपुत्र हैं । श्रीकृतिरण जी,<sup>२२०</sup> और श्री सद्गुरुरण अवस्थी जी<sup>२२१</sup> ने भी ऐसा ही अर्थ किया है ।

जैठि

कौशल्या की जैठि दीन्ह अनुसासन हो ।

नहहु जाह करावहु जैठि सिंहासन हो ॥<sup>२२२</sup>

‘जैठि’ शब्द के दो अर्थ हैं - १. जैठानी, जैठ या पति के बड़े भाई की स्त्री , २. बड़ी, गुरु-स्त्री गण ( पद वा उग्र में बड़ी ) । कुछ लोगों ने ‘जैठि’ का अर्थ जैठानी (पति के बड़े भाई की स्त्री ) किया है । परन्तु यह अर्थ असंगत है क्योंकि दशरथ जी की पत्नियों में कौशल्या जी ही सबसे बड़ी पत्नी थीं । अतः यहाँ पर ‘जैठानी’ अर्थ बिल्कुल असमीचीन है ।

ध. मानस १।१६८।३-४

२२०. नहहु, सि०ति० पृ० १३

२२१. तुलसी के चारवल, दूसरी पुस्तक, पृ० १२-१३

२२२. नहहु ६

असएव उक्त पंक्ति का अर्थ इस प्रकार होगा -

‘किसी व्योमूढा (गुरु-पत्नी, पद में भी नहीं) ने कोंसल्या जी को  
आदेश दिया कि जाओ सिंहासन पर बैठकर ( बालक राम को ) नष्ट  
कराओ ।’

लाला भगवान दीन जी, २२३ श्रीकालिका जी २२४ सद्गुरुशरण -  
अवस्थी जी, २२५ और तुलसीग्रन्थावली के संपादक २२६ महोदय ने भी यही अर्थ  
किया है ।

—————

-----  
२२३. तुलसी धरान, पृ० ३

२२४. नष्ट, सि०ति०, पृ० ११

२२५. तुलसी के चार दल, दूसरी पुस्तक, पृ० ६

२२६. दि०ली०, आ०भा०वि०परि०काशी, पृ० २



मुहावरों एवं लौकौक्तियों की अर्थ समस्याएँ और उनका निदान  
\*\*\*\*\*

‘मुहावरा’ अरबी भाषा का शब्द है। संस्कृत एवं हिन्दी में इस शब्द का तात्त्विक अर्थ-ज्ञान कराने वाला समानार्थी कोई शब्द नहीं है। श्री रामचन्द्र वर्मा ‘मुहावरा’ के स्थान पर ‘रुढ़ि’ शब्द को स्वीकार करते हैं। इसी प्रकार ‘मुहावरा’ के स्थान पर प्रयुक्तता, वाग्नीति, वाग्धारा, भाषा-सम्प्रदाय, वाग्योग, वाक्पद्धति, वाग्व्यवहार, वाक् सम्प्रदाय, विशिष्ट स्वरूप, वाक्प्रचार, वाक्वेचित्र्य और वृष्टयोग आदि अनेक शब्द विद्वानों के द्वारा प्रयुक्त हुए हैं। किन्तु जब ‘मुहावरा’ शब्द एक प्रायमरी के छात्र से लेकर विश्वविद्यालय के प्रोफेसर तक दोनों ही उसे एक साथ और एक ही अर्थ में समझते हैं तो उसके स्थान पर किसी दूसरे शब्द रखने की कोई आवश्यकता नहीं है। अतः उर्दू और हिन्दी दोनों के लिए ‘मुहावरा’ शब्द ही सर्वोपयुक्त है।

अब तक बहुत से लोगों का विश्वास था कि हिन्दी में ‘मुहावरे’ उर्दू और फारसी से आये हैं और संस्कृत में मुहावरों का प्रयोग नहीं हुआ है। किन्तु संस्कृत में मुहावरा के लिए इसका समानार्थी कोई शब्द प्रयुक्त न होने का यह कारण कदापि नहीं है कि उसमें मुहावरे नहीं हैं। संस्कृत वाह्यमय मुहावरों से ओत-प्रोत है। किन्तु उनका वर्गीकरण और विश्लेषण शब्द शक्तियों और अर्थकारों के अन्तर्गत ही कर दिये गये हैं। डा० जीमप्रकाश गुप्त ने श्रग्वेद से लेकर अन्तक के मुहावरों की संज्ञित सूची और उनकी परम्परा का इतिहास देकर<sup>१</sup> यह सिद्ध कर दिया है कि संस्कृत साहित्य में आवि काल से ही मुहावरों का प्रयोग हुआ है।

-----  
१. मुहावरा भीमसा, पृ० १५-१८

‘मुहावरा’ अर्थात् शब्द है, यह और शब्द से निर्मित है। गया सुत्सुनात में इस शब्द के सम्बन्ध में लिखा गया है - ‘मुहावरा विष्णु मीमं कफतेह भाव या मकदी-गर क्लाम अरदन व पासुदादन चक दीगर अज से शह वक न ज गोरगाँ।’<sup>२</sup>

अर्थात् ‘मुहावरा’ मीम परदेश और भाव पर जबर है। उसका अर्थ परस्पर बातचीत और एक दूसरे से सवात-जवाब करना है। हिन्दी शब्द सागर में इसका अर्थ इसप्रकार है - ‘मुहावरा: संज्ञा पुल्लिंग (अरबी मुहावरह) लक्षण या व्यंजना द्वारा सिद्ध वाक्य या प्रयोग जो किसी एक ही बोली या लिखी जाने वाली भाषा में प्रचलित हो और जिसका अर्थ प्रत्यक्ष (अभिधेय) अर्थ से विभक्त हो। बहुतांश प्रयोग। किसी एक भाषा में दिखाई देने वाली असाधारण शब्दयोजना अथवा प्रयोग। जैसे - लाठी लाना मुहावरा है, क्योंकि इसमें ‘लाना’ शब्द अपने असाधारण अर्थ में नहीं आया है, तात्कालिक अर्थ में आया है। लाठी लाने की चीज नहीं है, पर बोलचाल में लाठी लाना का अर्थ लाठी का प्रहार करना लिया जा रहा है। इसी-प्रकार ‘गुल चलाना’, ‘घर करना’, ‘चमड़ा खींचना’, ‘चिकनी चुपड़ी पार्ते आदि मुहा-वरे के अन्तर्गत हैं। कुछ लोग ‘रोजभरा’ या ‘बोलचाल’ भी कहते हैं? बन्धास। आपत। जैसे आपत पर लिखने का मुहावरा छूट गया है।<sup>३</sup> डा० गोमप्रकाश गुप्त लिखते हैं कि मुहावरे की अधिक से अधिक सर्वाङ्गीण परिभाषा इस प्रकार की जा सकती है -

‘प्रायः शारीरिक चेष्टाओं, अस्पष्ट ध्वनियों, कहानी और कहावतों अथवा भाषा के कल्पित क्लृप्त प्रयोगों के अनुकरण या आधार पर निर्मित और अभिधेयार्थ से भिन्न कोई विशेष अर्थ देने वाले किसी भाषा के गठे हुए शब्द वाक्य वाक्यांश अथवा शब्द हत्यादि को मुहावरा कहते हैं। जैसे, हाथ पर मारना, सिर धुना, हीं हीं करना, गटागट निगल जाना, टेढ़ी सीर होना, अपने मुँह पियाँ फिट्टु बनना, दूध के जले होना, नौ की लकड़ी नव्हे लव्हे करना, आरों पर लोटना, आग से खेतना इत्यादि।’<sup>४</sup>

२. गया सुत्सुनात-गयासुदीन (अनु० मुंशी गुलाब सिंह) पृ० ४४५, प्रका० लाहौर, दिल्ली, १८९५।

३. पै० पृ० ३१८६

४. मुहावरा मीमांसा, पृ० ३०६।

लोकौक्ति बिना वक्ता की उक्ति है। लोकौक्ति शब्द का अर्थ है - 'लोक + उक्ति' अर्थात् लोक में प्रचलित कथन। 'कहावत' शब्द का अर्थ है - कहा-जावत - कहे में जिसकी आवश्यक होती रहती है। लोकौक्ति एवं कहावत को एकही अर्थ में प्रयुक्त किया जाता है। जननारायण वर्मा के शब्दों में 'लोकौक्ति-वद शब्द वाक्य है जो संज्ञास्त, सारगर्भित, वक्र तथा तुक साम्ययुक्त अनुभव की अभिव्यक्ति हो। यह वाक्य व्याकरण के नियमों से बंधा नहीं होता। अतः इसे स्वतंत्र वाक्य भी कहा जा सकता है।'<sup>५</sup> डा० मोमप्रकाश गुप्त के शब्दों में - 'भाषा की दृष्टि से मुहावरे और लोकौक्तियाँ दोनों ही बड़े महत्त्व की चीजें हैं। दोनों से ही भाषा के सौंदर्य में वृद्धि होती है, किन्तु फिर भी दोनों एक ही नहीं। दोनों में भेद है और अपनी भेद है। हम विचार अथवा व्याकरण की दृष्टि से भी दोनों एक नहीं हैं। न्याय शक्ति के अनुसार प्रत्येक वाक्य में दो पद उद्देश्य और विधेय और एक विधान चिह्न संयोजक तीन बातें होनी चाहिए। लोकौक्ति में उद्देश्य और विधेय इन दोनों का विधान न होने के कारण, उसका अर्थ समझने के लिए किसी अन्य साधन की आवश्यकता नहीं होती, जब कि मुहावरे का जब तक किसी वाक्य में प्रयोग न किया जाय, अर्थ ठीक तरह से समझ में नहीं आ सकता। अर्थ की दृष्टि से लोकौक्तियाँ अपने में पूर्ण होती हैं, मुहावरे नहीं, लोकौक्तियाँ सब की सब लोकौक्ति अंशकार के अन्तर्गत आ जाती हैं किन्तु मुहावरों के लिए ऐसा कोई नियम नहीं है, वे लक्षण और वर्णना पर अवलंबित होने के कारण किसी एक ही अंशकार में सीमित नहीं रहते।'<sup>६</sup> लोकौक्तियों के पीछे कोई न कोई कथा रहती है। इसका सम्बन्ध अतीत में लोक-जीवन में घटी किसी

५. हरियाणा की लोकौक्तियाँ - सांख्यिक विश्लेषण, पृ० १५, प्रका० आदर्श साहित्य प्रकाशन, १२६। ६ बंस्ट सीतमपुर, दिल्ली - ३१, प्रथम संस्करण, अस्त, १९७२ ई०

६. मुहावरा भीमांश, पृ० ३८२।

घटना विशेष से होता है। प्रभाव पूर्ण होने के कारण जन मानस पर इसका अमिट प्रभाव पड़ता है।

भविष्य में वेता की जोई प्रसंग जाने पर उदाहरणार्थ उद्धृत की जाती है। मुहावरों में प्रायः क्रिया का प्रयोग होता है लेकिन लोकोत्तियों में अधिकतर क्रिया का लोप रहता है। दोनों ही रोजक होती हैं। अर्थ गंभीर्य के कारण लोकोत्तियाँ नागर में सागर वाली बहावत को चरितार्थ करती हैं लोकोत्तियाँ प्रायः जनभाषा में होती हैं। उनका वाक्य परिवर्तनीय होता है जब कि मुहावरे वाक्यों के अनुसार परिवर्तित कर लिए जाते हैं। लोकोत्तियाँ स्थिर होती हैं, जब कि मुहावरों को दूसरेवाक्यों की आवश्यकता पड़ती है। मुहावरों एवं लोकोत्तियाँ दोनों का सृजन प्रायः जनता करती है।

हरिऔध जी ने मुहावरों में शब्दों का और व्यंजना दोनों के अस्तित्व को स्वीकार किया है। रामचन्द्र वर्मा भी मुहावरों में व्यंजना के तत्त्व को स्वीकार करते हैं। डा० गोमप्रसाद गुप्त कहते हैं कि तात्पर्यात्यवृत्ति की मुहावरों की मूल शक्ति है। तात्पर्यार्थ से ही मुहावरों का बोध होता है।<sup>७</sup> कुछ भी हो किन्तु मुहावरों से गंभीर अर्थ प्रकाशन होता है। इनके द्वारा भाषा को वृद्धता एवं वृत्तिलापन प्राप्त होता है। एक तरह से मुहावरे अनुबोधितियाँ हैं। प्रभावपूर्ण अर्थ व्यंजना ही मुहावरों का प्राण है। इसमें थोड़े शब्दों में अधिक अर्थ होता है। पाठक को मुहावरों के उचित अर्थ को ग्रहण करना चाहिए अन्यथा अर्थ का अनर्थ हो सकता है।

साहित्य जब-जब जनता के निकट जाता है, भाषा में मुहावरेपन की ओर झुकती है। तुलसी साहित्य इसका प्रमाण है। गोस्वामी जी ने प्रभावपूर्ण अर्थ व्यंजना के लिए अपने साहित्य में मुहावरों और लोकोत्तियों का प्रयोग किया है। उन्होंने मुहावरों का प्रयोग प्रभावशाली अर्थ व्यंजना और अपने मन्तव्यों को उत्कृष्ट एवं ओजपूर्ण बनाने के लिए किया है। इसके विपरीत लोकोत्तियों

का प्रयोग किसी बात के समर्थन, पुष्टीकरण अथवा विरोध एवं खंडन के लिए किया है। गोरखामी जी मुहावरों एवं लोकोक्तिों के आधारी हैं। मानस में ही नहीं, जामनी मंगल, पार्वती मंगल, दोहावली, कवितावली, गीतावली, श्रीकृष्ण गीतावली और विविध पत्रिका में भी मुहावरों एवं लोकोक्तिों का प्रयोग हुआ है। प्रस्तुत अध्याय में जहाँ मुहावरों एवं लोकोक्तिों में अर्थ समस्याओं उत्पन्न हैं, ऐसी ही विवादपूर्ण स्थितियों को अर्थ समस्याओं के निदान का प्रयास किया गया है। तुलसी-साहित्य के टीकाकारों ने मुहावरों एवं लोकोक्तिों के अर्थ करने में कड़ी गड़बड़ी की है। कहीं-कहीं मुहावरों एवं लोकोक्तिों को न समझकर उसके अभि-धेयार्थ की अभिव्यक्ति में अपनी पूरी शक्ति लगा दी है। उदाहरणार्थ नशाक के लिए गाय मारना का अर्थ कोई तुल्य के लिए, कोई बंधन लगाने के लिए, कोई ताज के लिए, कोई ताल के लिए और कोई सिंद के लिए गाय मारना अर्थ करते छोड़ दिया है। यह किसी ने नहीं कहा है कि सिंद के लिए गाय मारना मुहावरा है जिसका लाक्षणिक अर्थ कुछ अन्य की है। इसी प्रकार दीप की बत्ती टाटने को न कहना, धुआँ देखना, बाँस की जड़ में घमोई होना और बाघ के सम्मुख जाने पर न जाना अदि मुहावरों एवं लोकोक्तिों का अर्थ किया गया है। गारह बाट घालना के अर्थ की लीज में लोगों ने मानस से अपनी बुद्धि के अनुसार नष्ट होने वाले १२ भागों को लीज निकाले हैं। जाल की लाल निकालना का अर्थ निर्दयी नाई बाल के साथ लाल भी निकाल लेते हैं किया गया है। यस्तन अर्थ की संगति न लगा पाने के कारण पाठ परिवर्तन कर दिये हैं नशते समय बात भी न लसना किया गया मुहावरे का अर्थ स्नान करने में समय न जिताना किया गया है। ऐसे ही मुहावरों एवं लोकोक्तिों के अर्थ समस्याओं के निदान का प्रयास किया गया है। मुहावरों एवं लोकोक्तिों के अर्थ समस्याओं का निदान पृथक् पृथक् नहीं किया गया है, बल्कि उनका यथास्थान निर्देश कर दिया गया है। दोनों का कोई वास्तविक विभाजक रेखा न होने के कारण ही ऐसा किया गया है।

चाहू नहिं सरई  
~~~~~

तोरै धनुष चाहू नहिं सरई । जीवत हमहिं दुर्भार को बरई ॥<sup>क</sup>

-----

‘चाह’ शब्द का अर्थ न समझने के कारण श्रीरामचरणदास<sup>३</sup> और वैजनाथ जी ने<sup>४</sup> ‘जाज’ नहीं सरती पाठ कर दिया है। पं० जवाहरप्रसाद ने<sup>५</sup> ‘चाह’ पाठ माना है।<sup>४</sup> विनायक राज जी<sup>५</sup> रामनरेश त्रिपाठी जी,<sup>६</sup> अध्वनिशरीदास जी<sup>७</sup> और मानमण्डियुज शर्मा ने<sup>८</sup> पाठ तो ‘चाह’ ही माना है किन्तु ‘जाज’ पाठ के प्रभाव के कारण ‘जाम नथलेगा’<sup>९</sup> ऐसा अर्थ दिया है। श्रीकांतशरण जी ने मानमण्डियुज के शब्दार्थ स्वार्थी अर्थ को ग्रहण कर लिया है।<sup>६</sup> तुलसी ग्रन्थावली के सम्पादक महोदय ने<sup>७</sup> ‘चाह’ शब्द से तदर्थ होकर अर्थ दिया है - ‘धनुष तोड़ने भर से ला होता है’<sup>१०</sup> कुल्लेशाल जी ने<sup>११</sup> ‘चाह’ पाठ मानकर अर्थ दिया है - ‘कुल्ल शब्द नहीं सरती है अर्थात् पुरी नहीं पारती है’।<sup>१२</sup> विद्यानन्द त्रिपाठी जी ने<sup>१३</sup> अर्थ दिया है ‘धनुष टूटने से चाट नहीं मिलेगी’।<sup>१२</sup> समझ में नहीं आता यहाँ ‘चाट’ शब्द का अर्थ क्या है? त्रिपाठी जी ने<sup>१३</sup> ‘चाह’ शब्द के अर्थ को स्पष्ट नहीं, बल्कि अस्पष्ट कर दिया है। डा० जन्माप्रसाद जी ने<sup>१४</sup> ‘चाह’ शब्द का समर्थन करते अर्थ दिया है कि ‘धनुष तोड़ने से बलबाने गिद्ध नहीं होती’।<sup>१३</sup>

हिन्दी शब्दसागर में ‘चाह’ शब्द को संस्कृत ‘चह’ से विकसित मानकर अर्थ दिया गया है - प्रवल, बलवान, उग्र, उन्नत, बढ़ा बढ़ा, भेष, तुल्य, संतुष्ट, अध्याया हुआ।<sup>१४</sup> दोशवली में ‘चाह’ शब्द आया है -

३-२ रामा० पृ० ६३०, पृ० ३४६

४. सं० टी०, पृ० ३१५

५. वि० टी०, पृ० १४६

६. मानस, पृ० २६२

७. मानस, पृ० २८६

८. मा० पी० वा०, सं० ३, पृ० ५१२

९. मानस सि० ति०, पृ० सं०, पृ० ७२३ - २४

१०. प्र० सं० अ० भा० वि० परि०, काशी, १९६६।४

११. रामा०, पृ० १५६

१२. वि० टी० अ० भा०, पृ० ४४६

१३. रा० वा० भा० का० वाग्बैभव, पृ० ८४

१४. दे० पृ० ६६४

जिस्त पुनीत लख खारगड, और खुद निनु बाढ़ ।

निज मुस नागिन सम वसन, भूमि परे ते बाढ़ ॥ १५

'दोहावली' के बाढ़े शब्द से बाढ़े पाठ की प्रामाणिक समझ है और इससे 'सगरी' अर्थ स्पष्ट होता है । टीकाकारों पर आधारित होने के कारण तुलसी शब्द-सागर में बाढ़े का अर्थ प्राप्त हुआ है लिखा गया है ।<sup>१६</sup> इसी अतिरिक्त बाढ़े शब्द का अभिप्राय 'सगरी' किसी भी शोध में नहीं प्राप्त हुआ ।

'बाढ़े करना' मुहावरा है, जिसका अर्थ है खाना पूरी होना ।<sup>१७</sup> यहाँ पर 'बाढ़े नहीं कर' (बाढ़े न करना) का अर्थ होगा 'अभिलाषा नहीं पूरी होगी' । उस अर्थाली का अर्थ होगा -

'धनुष तोड़ दौरे (मान) से अभिलाषा नहीं पूरी होगी' । हमारे जीवितावस्था में राज्यकुमारी से होम विवाह हो सकता है ।

हरिहरप्रसाद जी<sup>१८</sup> पंजाबी जी,<sup>१९</sup> रामेश्वर भट्ट जी,<sup>२०</sup> बीरजी जी,<sup>२१</sup> श्यामसुन्दरदास जी<sup>२२</sup> और पौदार जी<sup>२३</sup> आदि टीकाकारों की दृष्टि बाढ़े मुहावरे पर न रखी जो, किन्तु अर्थ धनवान् पूरी होगी' ही लिया है । 'चोचित्य' अर्थ-निश्चय के साधन से यही अर्थ तर्कसंगत प्रतीत होता है ।

मारसि गाह नशा लागी

'फिर पक्षिंजसि रत आग' । मारसि गाह नशा लागी ॥<sup>२४</sup>

१५. दोहा० ३३०

१६. दे०पृ० १४५

१७. दे० डिब्बी शब्द सागर, पृ० ६६४

१८. रा० परि० परिशिष्ट, प्र० पृ० १८३

१९. मा०भा०, प्र०भा०, पृ० ६४६

२०. मानस, पृ० २७५

२१. मानस, पृ० ३१४

२२. वही, पृ० २५७

२३. वही, पृ० २५२

२४. मानस २।३६।८

सं० १७६२ वि० की प्रति, इकनलाल की प्रति, सं० १७०४ वि० की कागिराज वाली प्रति, मातागण्ड शायनाय की प्रति, ज्योत्सनाकांड- राजापुर की प्रति में और भागवतदास ने सं० १६४२ वाली प्रति में नडाके पाठ है।<sup>२५</sup> सं० राम-गुलाम विवेकी, सं० रामकुमार जी की प्रतियों में भी यही पाठ है।<sup>२६</sup> हा० माता-प्रसाद गुप्त और कागिराज संस्करण में भी नडाके पाठ है।

मा०प्र० तथा के संस्करण, रघुनाथदास की प्रति, बंधन पाठक की प्रति और माता हरिदास की प्रति में नडाकांड पाठ है।<sup>२७</sup> इकनलाल जी की प्रति में नडाके पाठ है और मानस मर्यक में नडाके और नडाके दोनों पाठों का भाषार्थ दिया गया है।<sup>२८</sup> यहाँ पर नडाके पाठ ही तर्क संगत लगता है क्योंकि अधिकांश प्राचीनतम प्रतियों, हा० माताप्रसाद गुप्त और आचार्य विजनाथ प्रसाद मिश्र जैसे सुयोग्य संपादकों ने भी यही पाठ स्वीकार लिया है।

पुरुषोत्तम रामकुमार जी नडाके तृण को कहते हैं। अर्थात् तृण के लिए गाय को मारती है। बाबाराम दास जी ने टिप्पणी में लिखा है कि नडाके किसी देश में बंधन को कहते हैं। नडाके लागी अर्थात् बंधन लगी हुई, बंधी हुई। भाव यह कि छुटी हो तो चाहे भाग भी जा सके, बंधी हुई भाग भी नहीं सकती कि जान बचाए। यहाँ राजा गया है जो प्रतिज्ञा में बंध गये हैं। बैजनाथ जी भी लगभग ऐसा ही अर्थ करते हुए लिखते हैं नडाके नसों की होती है उसका बंधन बूढ़ होता है। अर्थ हुआ कि ऐसी नडाके लगी हुई गाय को मारती है। भारत राज्य रक्षाके लिये रामबनवास (का वर) नडाके है, राजा गाय है। बैजनाथ जी ने मुख्य अर्थ चाहे ही स्वीकार लिया है।<sup>२९</sup> बाबा हरिदास जी

२५. शंभुनारायण बोंबे, मानस अनुशीलन, पृ० ८२

२६. मा० पी० ज्यो०, पाद टिप्पणी, पृ० १६६

२७. वही, पृ० १६६ और शंभुनारायण बोंबे मानस अनुशीलन, पृ० ८२।

२८. मा०पी०, ज्यो० पाद टिप्पणी, पृ० १६६

२९. वही, पृ० १६७।



हसका अर्थ करते हैं कि शत्रु के लिए गाय को न मार । जैसे गाय हीरा का शत्रु लीले तो उसका पेट न फाड़ना चाहिये , यत्न से ले लेना उचित है । वैसे ही मैं तेरी गाय रूप हूँ और अर्ध का राज्य शत्रु रूप है तो मैं तो राम के पक्ष ही न्यास कर चुका अब राम जी न सही भारत ही को बड़े शत्रु रूप राज पक्षिणा दूंगा , जो राम जी वन को चले जाएंगे तो भारत जी राज्य न ग्रहण करेंगे तब तू स्वर्ग में परतावोगी । काश्मीर में नरक का राज को कहते हैं, राज गोमांस नहीं खाता ।<sup>३०</sup>  
 भावुराम मिश्र जी ने भी सही अर्थ दिया है कि राज के लिए तू गाय को मारती है ।<sup>३१</sup> 'नरक' का अर्थ कुछ लोग कुत्ता या बपड़े का टुकड़ा करते हैं ।<sup>३२</sup>

हीरान्वि जी के अनुसार श्री आभागिनी गाय मारने में तुझे पीड़ा नहीं लगती है ? उन्होंने न शत्रु पाठ माना है और शत्रु का अर्थ पीड़ा दिया है ।<sup>३३</sup>

व्यासों की प्रणाली की अनेकार्थ प्रधान व्याख्या पद्धति के सहारे व्यासीय शैली के टीकाकारों एवं अन्य कतिपय टीकाकारों ने इसके अनेक अर्थ किये हैं । 'नरक' पाठ मानकर श्रीरामचरणदास जी इसका अर्थ करते हैं - पुनर्लोक में बार बार परित्यागणी अन्त विषयों में नरक कई नस चारि शूल के लिए गऊ अथ करती है किन्तु नरक कही है और एक ग्रास गऊ कई लिये है तथाहि हेतु अथ अति है वहाँ राजा गऊ है और श्रीरामचन्द्र को संकल्प मात्र भयो है सोई और भयो और राजा के वासना मुख से लेते सन्तों केकयी किसानिनि जीव मारती है और भारत के लिए राज्य को चाहना सोई है और तामे केकयी के सुख की वासना सोई बीज सुखि, जाहगो धर्म रूप जलते हीन है ।<sup>३४</sup>

३०. मा०पी०, आ० पावटिप्यणि, पृ० १६६

३१. रामा०, पृ० ३२

३२. मा०पी०आ०, पृ० १६६

३३. मानस, पृ० ४७७

३४. रामा०, पृ० ५३६-३७

शरहरप्रसाद जी की टीका में ये अर्थ दिये हैं - रा०प० - जैसे कौऊ बाघ के लुपित हो गौवध करे तैसे सबति के होऊ आरथ । काष्ठ जिह्वा स्वामी जी के अनुसार - नहर बाघ नहरा जवना बुदेलसिंह आदि की भाषा । कौऊ अस अर्थ करत नहरा ताति को जनत है । अरबट रोग भारिवे हो नहरा जूता को कहत है, कौऊ जिता भर नाम को कहत है, कौऊ अन्नादि के कंदूर को कहत है भाव अल्प स्वार्थ साधन हो अह अर्थ अर्थ करसि कौऊ नहरा राज को कहत है । भाव बाज गौमांस को नहीं खात तह भारत राज्य को नहीं स्वीकार करसि कौऊ वे जाल को बाघ के जवना को नहरा कहत है भाव तेहि के अर्थ बाघनि व्यर्थ गाय मारेसि कौऊ कहत कि बाघ को लागी अर्थात् भोला से जैसे गाय मारेसि तस फेरि पहिले ताह है कौऊ निहा पाठ कर कुहेसा अर्थ करत है । ३५

मानस-पर्यवहार इसका अर्थ करते हैं -

धेनुपियारे धेनु है, आमिष केलो राज ।

भारत नाक सिंह है, केश नहरा भ्राज ॥४६॥

इस बोधार्थ का पर्यवहार तीन अर्थ करते हैं - प्रथम-राजा केवली से कहते हैं - हे आभगी ! तू फिर पड़तायगी, तू अकारण सिंह के लिए गाय को मारकर महापातकी हुई, तात्पर्य यह कि धेनु पियारे रामचन्द्र अपी धेनु को मारकर तूने राज अपी आमिष भारत अपी सिंह के लिए निकाल लिया, जो कदापि इस राज को ग्रहण नहीं करेंगे, जैसे सिंह दूसरे के मारे हुए पशु का मांस नहीं खाता । अतएव तुमको महापातक ही हाथ लगा, जिसके फलको भोगकर पड़तायगी । द्वितीय तूने (नहरा) अर्थात् सुरागाद की पूँछ के केश के लिए नाक गोहत्या की, इसके लिए तू फिर पड़तायगी ।

अरवाने मो आदि हुं, भारत मिलाए अन्त ।

धेनु नाह तू मारि है, कह शिशु भारत सुख ॥५०॥

तृतीय अर्थ - राजा कहते हैं कि हे आभगी ! तूने पुत्र भारत अपी सिंह के लिए अपने पति अपी गऊ को मारा, यद्यपि गऊ मारकरके जो तुम चाहती हो सो नहीं होगा,

तुम्हारा घर मांगना तुम्हारी ज़ामना का आदि है । और भारत भेंट कर है और कुछ परिणाम नहीं है, क्योंकि भारत राज अवापि गृहण न करेंगे, तुमको परवाचाप ही साथ लगेगा ।<sup>३६</sup>

पं० ज्वाला प्रसाद जी इसका अर्थ करते हैं - जैसे कोई सिंह के तुष्ट करने को गाय मारे जैसे स्वर्ग के हेतु यह अनर्थ करता है, कोई कहते हैं, नाक तांत का बनता है उससे अर्थ जैसे कोई गाय मारे ऐसे पक्ष्तायेगी, कि ना नांस खुले बाघ के बच्चों को भी नाक कहते हैं, तांत को भी कहते इनके अर्थ गोवध करना अर्थ है ऐसे भारत जी राज्य नहीं लेंगे, फिरतु पक्ष्तायेगी ।<sup>३७</sup> व्याससुन्दर दास<sup>३८</sup> और रामनरेश विषाठी जी ने<sup>३९</sup> नडा का अर्थ सिंह और बाज दोनों लिया है ।

श्रीरामदास गोह जी नाक पाठ मानकर इसका अर्थ नडरुआ रोग करते हुए लिखते हैं - इसका अर्थ करने में लोग व्यर्थ बागाहमरों से काम लेंते हैं, प्रसंग का ध्यान नहीं रखते । नाक व नामक एक रोग होता है जिसे नडरुआ भी कहते हैं । यह एक प्रकार का घृण है, जिसमें सूत तरीसे लम्बे कीड़े निकलते हैं और इसे गाय के तांत से फाड़ना एक टौना टोटका है । साधारणतया टोटकों की जैसे दशा होती है, इस टोटके से भी कोई लाभ वस्तुतः नहीं होता । ग्रन्थकार ने अन्यत्र भी इस रोग की चर्चा की है -

अर्धकार अति दुखद हमरुआ । दम फट मर मान नडरुआ ॥

यहाँ प्रसंग से यह अर्थ स्पष्ट है कि कैसी भी शक्ति में इसी तरह पक्ष्तायेगी जैसे वह रोगी पक्ष्ताता है जो नाक फाड़ने को तांत के लिए गोवध करता है और नाक बच्छा भी नहीं होता और गोइत्या ऊपर से लगती है । यहाँ रोगी कैसी है जिसे स्वर्गिया

३६. मानस मयंक, वार्तिककार श्री हनुमन् देव नारायण, पृ० १६६

३७. सौंटी०, पृ० ४५८

३८. मानस, पृ० ३८४

३९. .. पृ० ४३६

हा कभी नाक हो गया है। उसे दूर करने को राज्य भी तांत की बड़ करत सम्भवती है जो राजा दम्भ भी गाय की रामकनकाह भी ज्ञा से यह तांत भी राज्य प्राप्त होगा। परन्तु प्रान तो यह है कि ज्ञा राज्य के मिल जाने से गुलिया भात रोगमिल जायगा ? ज्ञा यह टोटका सफल होगा ? ज्ञा इस तांत से नहरुणा दूर हो जायगा ? राजा दम्भ का अभिप्राय यही है कि प्रयत्न विफल होगा और जैकेयी को क्षत्र में पहुँचाना ही पड़ेगा।<sup>४०</sup>

संत सिं, पंजाबी,<sup>४१</sup> शुक्देवलाल जी,<sup>४२</sup> विनायकराव जी और पोद्दार जी<sup>४३</sup> नहरुणा का अर्थ तांत करते हैं। विजयानंद जी भी 'नहरुणा' का अर्थ तांत करते हुए अर्क्षते हैं कि अभिमानप्य दीपिकायाम ( स्तो० २७६ ) में नहरुणा को तांत कहा गया है — पुमे नहरुणा च सिय थ धमन्थय रसागसा।<sup>४४</sup>

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट होता है कि नहरुणा के लगभग १२ अर्थ टीकाकारों ने किये हैं — १. जन्नादि का रङ्ग (तुण), २. रंजन, ३. शर, ४. बाघ, ५. (बरबट रोग फाड़ने के लिए नहरुणा) जुता, ६. पीड़ा (हारुन) ७. कुहसा (निहार) ८. सुरा गम की पूँछ के केश के लिए (नहरुणा लागी), ९. नहरुणा रोग, १०. तांत या चमड़े का कटुकड़ा, ११. सिंह या बाघ का बच्चा, १२. बाघ के धोखा से। तांत, नहरुणा रोग और सिंह या बाघ अर्थ अधिकांश लोगों के हैं।

हिन्दी शब्दसागर में नहरुणा शब्द नहीं मिला। नाक सिंह या बाघ, नहरुणा, (नारु रोग), एक प्रकार का रोग।<sup>४५</sup> बुक्क हिन्दी कोश में - नारुणा का

४०. श्रीराम ० रामचरितमानस की भूमिका, पृ० ५३-५४

४१. मा०भा०, प्र०भा०, पृ० ४६

४२. रामा०, पृ० २०

४३. वि०टी०, पृ० ६२ और मानस० पृ० ३६३

४४. वि०टी०, हि०भा०, पृ० ५६

४५. दे० पृ० २६००-२६०१

जहाँ नहरुआ , नारु रोग, सिंड जहाँ दिया है ।<sup>४६</sup> तुलसी शब्दसागर में इसका जहाँ ताते की दिया है ।<sup>४७</sup>

यहाँ पर नहरा के का जहाँ राज जगत है क्योंकि राज का विरोध गाय से नहीं जपित लवा (पेट) से है —

जनु खान नन भपटेउ लावा ॥<sup>४८</sup>

लेह अपेटि लवा जिमि जाजु ॥<sup>४९</sup>

अध्यापिकाएँ दास जी का यह तर्क भी संगत है कि गायकी चली (लात) से यदि (नहरुआ) रोग जल्दा हो गया तो पकताना सिद्ध नहीं होता ।<sup>५०</sup> केकड़ी तो आगे भरोपेट पकतायी है —

ललि रिय सक्ति सरल दोउ भाई । कुटिल रानि पास्तानि ध्याई ॥<sup>५१</sup>

अतः यह जहाँ भी उचित नहीं है । 'डाह' का जहाँ पीड़ा कहीं नहीं प्राप्त होता ।

अतः यह भी अप्रामाणिक है । जिसको गाय मारना ही है वह क्या खुली कुँ गाय को नहीं मार सकता ? जैसे बंधी गाय मारने से पाप लगेगा , वैसी खुली कुँ गाय से । अतः 'नहरा' का बंधन लगी कुँ जहाँ भी संगत है । कंकुर, जुता, डार, कुँसा, गाय की पूछ का केश जादि जहाँ बिल्कुल ऊटपटांग और अविवारणीय है । मर्यादाएँ जादि कतिफय टीकाकारों ने पियारे रामचन्द्र जी को मार कर जहाँ दिया है किन्तु यह जहाँ अनुपयुक्त है क्योंकि प्राण लेना सिद्ध होना चाहिए ।

४६. दे० पृ० ६७६

४७. दे० पृ० २५६

४८. मानस २।२६।५

४९. बड़ी, २।२२४।६

५०. मानस, पृ० ४१४-१५

५१. मानस २।२५१।५

ऐसा राम के लिए नहीं हुआ । अतः गाय के लिए ही आया है ।  
 अध्यात्मशरीरवास जी आदि अतिमय टीकाकारों के द्वारा अभिव्यक्त उपकृति-  
 व्याप्ति दोष से युक्त है - दशरथ जी गाय हैं श्रीराम जी उनके प्राण हैं जिनके  
 कियोग में मृत्यु हुई और राज्य ही उनका शरीर (मांस) है जिसे भारत नाइर अर्थात्  
 सिंह के लिए कैदगी ने भोगार्थ रसना चाहा, परन्तु भारत सिंह : प जय राज्य  
 (मांस प) नहीं स्वीकार लिया तब पाकिस्तान ही पड़ा है ।<sup>५२</sup> यहाँ भारत जी  
 सिंह और दशरथ जी गाय हैं, यही उक्त अर्थात्ति से स्पष्ट होता है शेष सभी  
 आरोपित प्रतीत होते हैं । सर्वकार और पं० विजयनाथ प्रसाद मिश्र<sup>५३</sup> जी भी कहते  
 हैं कि सिंह दूसरे का लिया जिकार नहीं लाता । ..... भारत नाइर अर्थात् नाइर  
 का बन्धा है । वह तैरे पिताने से राज्य न लेगा । विचारणिय है कि उपर्युक्त  
 वाक्यों से यही स्पष्ट होता है कि राज्य ही गाय है और कैदगी भारत सिंह के  
 लिए मार रही है, किन्तु ऐसा पूर्वोक्त अर्थात्ति से स्पष्ट नहीं होता । अतः यहाँ  
 पर दशरथ जी के ही गाय मानना अधिक तर्क संगत प्रतीत होता है ।

श्रीरामदास जी गौड़ कहते हैं कि - भारत जी के लिए व्याघ्र, सिंह या  
 बाज की उपमा देना और भावान रामबन्धु व राजा दशरथ के लिए गाय की उपमा-  
 देना मेरे निकट सर्वथा असंगत है । बीर रस का कोई प्रसंग नहीं है इसलिए 'नाइर' की  
 उपमा असंगत है । गाय स्त्रीलिंग है, इसलिए पुरुषों की उपमा उससे असंगत है । इसके  
 सिवा सिंह और व्याघ्र अर्थ में कोई बमत्कारिक उपकृति भी नहीं घटता ।<sup>५४</sup> भारतजी  
 को 'बाज' और रामबन्धु जी को गाय की उपमा अनुपयुक्त है । इस तर्क को ऊपर  
 प्रस्तुत किया जा चुका है । दशरथ जी के लिए गाय की उपमा असंगत नहीं है क्योंकि  
 कवि अभी ऊपर उन्हें अमला समान कह चुका है --

जनि अमला जिमि कहना करहु ॥<sup>५५</sup>

कवि अन्यत्र कौशल्यादि सासुओं के लिए सपों की उत्प्रेक्षा कर चुका है --

५२. मानस, पृ० ४१४-१५

५३. गौड़ार्थ तुलसीदास, पृ० १७०-७१

५४. वाक्योपयोग, पृ० १६८

सुंदर बंधु सासु ले लौं । फानिकन्द जनु विरमनि उर गोहं ॥ ५६

रत्न: दशरथ जी को गाये से उपविष्ट करना असंभव नहीं । यहाँ पति लिंग का नहीं अपितु किंवित् पारिवर्तियों का है । जैसे गाय रत्न के हाथ में पहुँकर विवश और असहाय हो जाती है, वैसे राज दशरथ कैकेयी को वरदान देकर विवश और असहाय हैं । वे उससे बार-बार प्राण के लिए भिक्षा माँगते हैं । भीराम जी के वनवास वाले वर को वापस लेना ही दशरथ जी को प्राण प्रदान करना है । इन परिस्थितियों के साम्य के कारण उन्हें गाय से उपविष्ट किया गया । दशरथ जी ने अनेक बार कहा कि मैं नहीं विऊँगा —

मारसि मोहि सुठाय ॥ ५७ सत्य कि जीवन लेहि मोरा ॥ ५८

जीवनु मोर राम जिनु नाहीं ॥ ५९ तिय मिस मीबु सीस पर नाची ॥

राम गिरह जनि मारसि मोही ॥ ६० कालु कडावत मोर ॥ ६१

दशरथ जी को कैकेय के शब्दों से यह आभास हो गया कि अब मेरा जीवित रहना असंभव है । इसीलिए उन्होंने बार-बार कैकेयी से कहा कि राम के बिना मेरा जीवन असंभव है । इन बातों से जब उस पर कोई प्रभाव पड़ता न दीख पड़ा, तब राजा दशरथ ने कैकेयी से कहा कि अब ध्या पुनः सुझावनी होकर जसेगी, राम की प्रभुता होगी । सभी भाई उनकी सेवा करेंगे तीनों लोकों में भीरामचन्द्र जी की बड़ाई होगी किन्तु तेरा कलंक और मेरा पड़तावा मरने पर भी न मिटेगा । अब तुझे जो इच्छा हो कर । मैं शाय जोड़कर कहता हूँ कि जब तक जीवित रहूँ तब तक फिर कुछ

५६. मानस १।३५८। ४

५७. वही २।३०

५८. वही १।३१।३

५९. वही २।३३।२

६०. वही २।३४।५ और ७

६१. वही २।३५

मत कहना ।<sup>६२</sup> इन बातों का भी जब उस पर किञ्चित् प्रभाव न पड़ा , तब पुनः उन्होंने अन्तिम यह वचन कहा - 'जरी अभागिनी । तू भीत में पड़ारोंगी कि सिद्ध के लिए तूने गाय को मारा ।' गाय को मारना इस बात से कहा था कि जब भी कदाचित् उस पर कुछ प्रभाव पड़ जाय, क्योंकि सूर्यवंश में गाय पर शूरता नहीं बिगाड़ जाती , सत्त्वगुण जी कहे हैं -

सुर मस्सुर ईरणन कुरु गाई । इमरे कुरु कुरु पर न सुराई ॥<sup>६३</sup>

अर्थात् इनको मारने से पाप लगता है -

अधे पापु ।<sup>६४</sup> कवि ने आगे 'राम के त्याग' को गोवध के समान बताया है । सुमंत्र जी भी सीताराम-सत्त्वगुण को वन में पहुँचा जाने के उपरान्त व्योध्या-प्रवेश के समय संकुचित हो रहे हैं -

पैठत नगर लचिव सञ्जवाई । जनु मारेसि गुरु बाँधन गाई ॥<sup>६५</sup>

स्मरणिय है कि दशरथ जी की मृत्यु का कारण 'राम-वनवास' ही था । अतः यहाँ दशरथ जी को 'गाय' कहना अनुपयुक्त नहीं है । यहाँ 'नाइ' से तात्पर्य पराक्रमी या उद्यमी से है । 'नाइ' शब्द का प्रयोग गोरक्षामी जी ने अन्यत्र किया है -

सुनि वसि उद्यो नैद को नाइरु , लियोकर कुधर उठाइ ॥<sup>६६</sup>

कार्य-कर्म एक वचन में 'नाइ' में सम्प्रसारण का उद्देश्य है, अतएव पुल्लिङ्ग को गोरक्षामी जी ने उद्धारित कर भी दिया है । जैसे राम रामु वन जनु जादि । 'नाइ' को 'नाइरु' जैसा कि उक्त उद्धरण से स्पष्ट है, हो जाता है । उद्वानुरोध के कारण 'नाइरु' का 'नाइरु' या 'नडाइ' हो सकता है । 'नाइरु' का विकास संस्कृत 'नरहरि' से हुआ है ।<sup>६६</sup>

६२. पानस १।२७३।६

६३. वही, १।२७३।७

६४. वही २।१४६।३

६५. श्रीकृष्ण० १८

६६. दे० हिन्दी शब्दसागर, पृ० २६००-२६०१



गोस्वामी जी के प्रत्यक्षाभिष्य रामू विवेक ने नकारने का अर्थ आर्द्रते करते हैं -

मृते मयि स्वयं पात्रात्तपमेवान्विरच्यसि ।

गर्ग मारयसि आर्द्रते क्तेवे किं फलं तव ॥ ६७

ग्राउस महोदय, ६८ रामेश्वर भट्टजी, ६९ अथ विहारी दास जी, ७० श्रीकांत-

सरण जी ७१ रायचन्द्रादुर साहित्याचार्य जगन्नाथप्रसाद भानु जी, ७२ तुलसी ग्रन्थावली

के सम्पादक महोदय, ७३ काष्ठजिह्वा स्वामी, मर्यादा लाला भावान दीन जी ७४

और पं० विद्यानाथप्रसाद मिश्र जी ७५ आदि अधिकांश टीकाकारों ने नकारने का

अर्थ और दास जी को गलत स्वीकार लिया है। गाय और सिंह का बेर प्रसिद्ध भी है। स्वयं गोस्वामी जी ने ही कहा है -

देसि हैं अनुमान गोमुख नारनि के न्याय ॥ ७६

विरोधिता नामक अर्थ निश्चय के साधन से भी यही नकारने का अर्थ सिंह की होगा ।

अतः भारत जी को सिंह की उपमा देना अनुचित नहीं है ।

गोह जी कहते हैं कि 'सिंह या व्याघ्र अर्थ में कोई बलत्कारिण उपमा नहीं है। किन्तु यह असंगत है क्योंकि 'सिंह और गाय' का विरोध प्रसिद्ध है। अतएव उक्त पंक्ति का अर्थ हुआ - 'तु सिंह के लिए गाय को मार रही है' यह अभिधेयार्थ हुआ । उपर्युक्त अधिकांश टीकाकार अभिधेयार्थ के ही बल में फँस रहे किन्तु इस

६७. विद्यानाथप्रसाद मिश्र, गोसाईं तुलसीदास, पृ० ३०३

६८. यू तु किस रिपेष्ट स्ट द लास्ट, जो मा. जे. बल बुमन, दु एमिंग स्ट द टाइगर  
हैव दस शाट हेड द काऊ - द रामा० बाबू तुलसीदास, पृ० १६८

६९. मानस, पृ० ४११

७० मानस, पृ० ४१४-१५

७१. मानस सितति०, नि०सं०, पृ० १७५-१७६

७२. तुलसी तत्व प्रकाश, पृ० ५८-५९

७३. प्र०सं०, भा०विपरि० काशी, पृ० ३६१

७४. भा०पी०अर्थ० पृ० १६७

७५. गोसाईं तुलसीदास, पृ० १६६ - ७१

७६. विनय० २२०

कथन में मुख्यार्थ का आध है । वास्तव में सिंद के लिए गाय मारना मुहावरा है । मुहावरे में मुख्यार्थ का आध होता है । इसमें लक्ष्यार्थ प्रधान होता है । डा० प्रतिभा श्रृंगाल ने भी इसे मुहावरा माना है किन्तु उनके मस्तिष्क में नहाते का अर्थ तात्पर्य का उदाहरण उन्होंने इसका अर्थ लिया - 'तुच्छ आवश्यकता के लिए बड़ा नुकसान करना' परन्तु यह अर्थ जैसा कि उक्त विवेचन से स्पष्ट है, उपयुक्त नहीं है । अतएव सिंद के लिए गाय मारना इस मुहावरे का अर्थ होगा - पराक्रमी व्यक्ति के लिए महापाप करना । तात्पर्य यह है कि कोई अकर्मण्य के लिए पापपूर्ण आचरण से भी उसके जीवन-व्यपन हेतु सुव्यवस्था करे तो कुछ सीमा तक उचित भी है, क्योंकि पापी बनकर भी यदि किसी का उपकार हो जाय तो उतना बुरा नहीं है । किन्तु एक पराक्रमी या उद्योगी व्यक्ति के लिए पाप करने से तो अन्ततः पश्ताना ही पड़ेगा । पराक्रमी व्यक्ति अपने सुख सुविधा की व्यवस्था कर लेता है । अतः उसके लिए पाप करने का प्रतिकूल पश्ताना ही है क्योंकि पराक्रमी व्यक्ति उस पापपूर्ण आचरण से आभारी न होकर उसे अपकारी ही समझेगा । जैसा कि भारत ने किया । केल्वी ने भारत से कहा कि - 'तात बात में सकल संहारी । भइ मथरा सहाय बिचारी ॥' <sup>७८</sup> भारत ने जगें कहा कि - 'जब ते कुमति कुम्त जियं गयेऊ । लंड लंड होइ दुदय न गयेऊ ॥ कर मागत मन भइ नहि पीरा । गरि न जीइ मुह परेउ न की रा ॥' <sup>७९</sup> अतएव उक्त अध्यायी का अर्थ होगा - 'शरी आभागिनी । अन्त में तू पश्चात्ताप करेगी ।' क्योंकि तू पराक्रमी व्यक्ति के लिए महापाप कर रही है ।

दीप बात नहिं टारन कहऊँ

~~~~~

जिअन मूरि जिमि जोगवत रहऊँ । दीपजाति नहिं टारन कहऊँ ॥ <sup>८०</sup>

७७. हिन्दी मुहावरे, पृ० ४०३

७८. मानस० २।१५।१

७९. वही १०२।१६।१-२

८०. मानस २।१६।६

रामेश्वर भट्ट जी,<sup>८१</sup> ग्राउस महोदय,<sup>८२</sup> और पोट्टर जी ने<sup>८३</sup> इसका अर्थ किया है कि कभी दीपक की लौ इटाने को भी नहीं सकती। मानस तत्त्वान्वेषी पं० राम-कुमारदास जी भी इसी अभिधेयार्थ को प्रमाणित करते हुए कहते हैं कि जहाँ पर गाँगा के दीपक (गाँगा दीप राजाई भवन प्राजाई।) थे, वहाँ दीप की अथाकी क आवश्यकता? देव पूजन, अनुष्ठान, दीप मालिका आदि सम्य पर धर्म शास्त्र की आज्ञा-नुसार नित्य दीप जलाना आवश्यक है। बड़े बड़े भारतीय नगर में जहाँ इस्लाम विभूत प्रकाश रात के दिन जलाये रहते हैं, वहाँ राज भी तद्वत्तरों पर धार्मिक हिन्दुओं के घर में धूप तैलादि के ही दीप जलाये जाते हैं जिससे के वत्स से धार्मिक कृत्यों में दीप का अम नहीं लिया जाता। वैदिक धर्मशास्त्र के अनुसार नित्य सूर्योदय में दीप जलाना प्रत्येक गृहस्थाश्रितों का कर्तव्य है और वहाँ पुरुषों का दीप निर्वापण दोष जलताया गया है और वह दीप निर्वापण कार्य कुल देवियों को ही करना चाहिए —

दीपनिर्वापणात्पुंसः कृष्णाण्येदनात्स्त्रियः ।

अचिरेणां च कालेन वंशनाशो भवद् भूवम ॥

- शाङ्खीधरपद्धतिः ६५१

श्रुतः प्रकाशनार्थ नहीं अपितु स्वगाईस्थ धर्म पालनार्थ भी स्वदेश के राज सदन में दीप नित्य जलाया जाता था और उसका निर्वापण जाती उसकाकर (टारकर) निर्वापण कार्य गृहिणी ही कर सकती थी, परन्तु कभी कभी कौशल्या जी ने सुकु-मारि सीता से उस अत्यंत सुगमातिसुगम कार्य दीप निर्वापण जालीन जाती भी टारने के लिए अपने मुख से नहीं कहा।..... सभी जानते हैं कि सरसों आदि तैलके दीपक यदि वायु देकर बुझा दिया जाता है तो कुछ देर तक उससे अप्रिय गंध जाती रहती है। श्रुतः बुझाने वाले को चाहिए कि जलती हुई लौ को टार (तिसकाकर) देल में डुबा दे। इससे दुर्गन्ध भी नहीं जाती।<sup>८४</sup>

८१. मानस०, पृ० ४२

८२. द रामा० आबु तुलसीदास, पृ० २०६

८३. मानस, पृ० ३८१

८४. मानस शंका समाधान रत्नावली भाग २, पृ० ३६-४०

यद्यपि यह तथ्य पूर्णपेण अस्वीकार्य नहीं है किन्तु वस्तुतः दीप की जली टासने को न कहना लोकोक्ति है। लोकोक्ति का सम्बन्ध किसी प्रभावपूर्ण कथा से होता है। मानस मार्गद्वार और मुंशी रामलाल लिखते हैं कि -

‘लम्बासुर जगोव्या में पत्थर की बर्षा कर उपद्रव मचाये रक्ता था, नारद वशिष्ठ आदि गुरुजनों ने विचारकर कहा कि हमें जपन के लिए यज्ञ किया जाय पर उस यज्ञ की पूर्ति तभी होगी जब सीता जी अपने हाथ से उस यज्ञ के दीपक की जली उस-  
कायें। उसना उत्पात हो रहा था, प्रजा को दुःख था, तब भी कौसल्या जी ने यह अधिकार न किया कि जी जानकी जी को इतना भी कष्ट दिया जाय। गणपति उपाध्याय जी कहते हैं - पावन बर्षा देखि के कहि नारद बहु भक्ति ।

दीप जिखा सिय टारहीं कोह विनू तब मान्त ॥<sup>८५</sup>  
श्री अवधविहारीदास जी कहते हैं कि किसी पुराण में कहा है कि एक देव्य श्री अवध-  
विहारीदास जी के अवध में आ-आ कर उपद्रव करता रक्ता था। उसकी मृत्यु इस प्रकार थी कि मिट्टी के घड़े में छिद्र करके उसमें दीपक जलाकर यदि श्री जानकी जी उस देव्य को दिसा दें तो उसकी मृत्यु हो जाय, पर कौसल्या जी इस विचार से कि सीता जी को कष्ट होगा, यह कार्य उनको नहीं करने देती थीं। राजा देव्य के कारण बड़े दुखी थे। जब राजा को यह बात मालूम हुई तब उन्होंने कौसल्या जी से कहा कि जानकी से यह काम करा दो। ऐसा किया, जानकी जी ने उसे ज्यों ही जली दिलायी, उसकी मृत्यु हो गयी।<sup>८६</sup>

इन कथाओं की सत्यता पर सन्देह भले ही किया जाय, किन्तु यह तर्क अकार्य है कि दीप की जली टासने को न कहना इस लोकोक्ति का आधार उपर्युक्त कथाएँ जल्दा इसी प्रकार की कोई अन्य कथा अवश्य रही होगी। क्योंकि लोकोक्तियों का सम्बन्ध अतीत में लोक-जीवन से घटी किसी घटना से होता है जो किसी कारण-  
वश विशेष प्रभावपूर्ण होने के फलस्वरूप लोक मानस पर शक्ति प्रभाव छोड़ जाती है। कभी भी तथैव प्रसंग जाने पर उदाहरणार्थ उद्धृत की जाती है।

८५. मा०पी०, ज्यो० पृ० २८८

८६. मानस, पृ० ४३६

विजयानन्द शिपाही<sup>CC</sup> और तुलसी ग्रन्थावली के सम्पादक महोदय<sup>CC</sup> ने दीप काति नहीं टारन कहने का अर्थ अर्थात् साधारण काम लिया है। हा० प्रतिभा अष्टाल<sup>CC</sup> और शिवांतशरण जी ने इसे मुहावरा कहा है। किन्तु कथा पर आधारित होने के कारण यह लोकोक्ति के अधिक सन्निकट है। अतः दीप काति नहीं टारन कहने - 'दीप की जली टाटने को न कहना' का अर्थ है - 'अत्यंत सुगम कार्य के लिए भी न कहना।' इस प्रकार उक्त शिपाही का अर्थ होगा - (कौशल्या जी कहती हैं कि) मैं संजीवनी वृत्ति की भाँति उनकी (सीताजी की) रक्षा करती रहती हूँ। मैं उनसे अत्यंत सुगम कार्य लिए भी नहीं कहा।

घालेसि सब जगु बारह बाटा

मोहि लागि येहु कूठाटु तेहि ठाटा । घालेसि सब जगु बारह बाटा ॥<sup>CC</sup>

'घालेसि सब जगु बारह बाटा' का अर्थ करते हुए भी श्रीरामचरणदास जी कहते हैं कि 'सब जगत् बारह बाट घालेउ है बारह बाट कही लोकिक बाणनि है निजकद मार्ग है दरिद्र निरादर भय लोक ४ अधिभूत ते हैं मुखत्वं परिणाम वर्णान विन्ता संकल्प उगे ४ ये बारि अधिभवते हैं कफ वात पित्त रोगादिक ४ ये बारि अध्यात्म ते हैं ये ती बारहबाट कामज में कहें जाते हैं तर्हि कलण रस है किन्तु बारह बाट कही अष्टदिशा अरु बारिउ फलतामें सब जगत् को घालिकही प्राप्त कियो है। श्रीरामचन्द्र को वनगमन कारणदेव मुनि इत्यादि सबको सकाम बाट में प्राप्त कियो है।' <sup>CC</sup>

काष्ठ जिह्वा स्वामी का मत है कि सब जगत् तत्स नत्स भा बारहबाटा

CC. फिबी० अयो०, पृ० ६१

CC. प्र०स०, अ०भा०वि०परि०, काशी, पृ० ४१९

CC. हिन्दी मुहावरे, पृ० ३६७

CC. मानस, सि०ति०, दि०स०, पृ० १०२४

CC. वही, २।२११।५

CC. रामा०, पृ० ६६३

जैसे पूर्ण आत्मा वस इन्द्रिय और मन बुद्धि यह चारह भाट में विचार के जन्म जन्म  
 कराते हैं । व्यासों की प्रणाली की स्मरण प्रधान व्याख्या पद्धति के आधार  
 पर अर्थ करते हुए हरिहरप्रसाद जी लिखते हैं कि - 'मालेसि सब जग चारह बाटा का  
 यह भाव कौल कहा है कि राजा पर प्रयोग किशोस पर राजा का सब देस है ताते  
 सब पर परा चारहाट रहे आपदा यह लोकोक्ति है । कौल सब अस्त मोह,  
 दैन्य<sup>६३</sup> क्रोध, हानि, ग्लानि, दुःख, तृष्णा, लोभ, मृत्यु व्याथा अकीर्ति मोह  
 आदि ।<sup>६३</sup> विभावकराव जी इसका अर्थ करते हैं कि - 'उत्ते ये सब दुरा भाव मेरे  
 लिए ही तैयार किया था । (जिसके द्वारा) उसने सब संसार को धीन दुःखिया कर  
 दिया । इसके उपरान्त राव जी<sup>६४</sup> पाद टिप्पणी में और पं० ज्वालाप्रसाद जी<sup>६५</sup>  
 ने १२ भागों का उल्लेख किया है जिससे लोग नष्ट-भ्रष्ट हो जाते हैं, 'मोहोदैन्य भय  
 क्रोधा हानिग्लानिः दुःखा तृष्णा । मृत्युः लोभो व्याथा अकीर्तिवाटो इत्येते द्विंशदशः  
 रामायणी श्री रामसुन्दरदास जी ने इनके उदाहरण राजा-रानी परिजन, प्रजा,  
 रिपु में विभिन्न स्थलों से दिया है । उनके भावानुसार - १. मोह, २. दीनता,  
 ३. हानि, ४. ग्लानि अध्वारियों को । ५. भय रावण को, ६. क्रोध जनक महा-  
 राजा को, ७. दुःख - व्यास तत्पण-जानकी को, ८-१० लोभ देवताओं  
 को मृत्यु महाराज को, ११. व्याथा कुशरी आदि को और १२. अकीर्ति केकेयी को  
 प्राप्त हुई ।<sup>६६</sup>

अजनीर्नदनशरण जी ने मानस पीयूष में चारह बाट इस प्रकार लिखा है -  
 लसन राम सिय कहु अनु दीन्हा । पठ्य अरपुर पतिरिक्त कीन्हा ॥  
 लीन्हा विधवपन अपजसु आयु । दीन्हे प्रजहि सोकु लतापु ॥  
 मोहि दीन्हा सुसु सुजसु सुराजु । कीन्हा ककई सब कर काजु ॥<sup>६७</sup>

६३. रामायणपरिशिष्ट, प्र०, पृ० १२०

६४. वि० टी०, पृ० ३१६

६५. सं० टी०, पृ० ५८६

६६. भा० पी०, अ०, पृ० ७६१-६२

६७. मानस २। १७६। ३-५

१. राम को वन का रास्ता, २. सीता को वन का रास्ता, ३. लक्ष्मण को वन का रास्ता, ४. दशरथ को अमरपुर का रास्ता, ५. अर्जुन को विष्वक्सेन का रास्ता, ६. अर्जुन का रास्ता, ७. प्रजा को शोक का, ८. प्रजा को सीता का, (६-१०-११. मुझको सुत का, सुयश का, सुराज का रास्ता और १२. राम को सुराज का रास्ता । ६८

उपर्युक्त सभी लिखित कल्पना युक्त सर्व लोकमान अर्थ है । 'बारहवाट घालना' मुहावरा है । मुहावरों में अभिव्यक्ति का नहीं, संसार का व्यंग्यार्थ का प्राधान्य होता है । अर्थ व्यंग्यना ही मुहावरों का प्रमाण है । अतः यह कहना कि आठूक पँडितियाँ ही बारह वाट है, अनर्थ करना है । 'बारहवाट' में कौन्सी के समस्त कुकृत्य आ गये । थोड़े में बहुत कुछ कह देना, यह मुहावरों के गारा ही संभव है । गोस्वामी जी ने भारत जी के वाक्यों की विशेषता बताते हुए कहा भी है -

अर्थ अमिल अति आतर थोरे । ६९

थोड़े शब्दों में अधिक कहना भारत जी की विशेषता है । मुहावरों की भी यही विशेषता है । अतः यह है कि बारह वाट घालना मुहावरों के रूप में गोस्वामी जी ने प्रयुक्त किया है । 'बारहवाट घालना' मुहावरों की व्युत्पत्ति मोझे दैन्य भय आसों नामक उक्त एलोक से मानी जा सकती है ।

गोस्वामी जी के 'बारहवाट घालना' नामक मुहावरों का अर्थ है - 'नष्ट-भ्रष्ट करना और बारह वाट जाना' का अर्थ है - 'नष्ट-भ्रष्ट होना' ६९क इस अर्थ में उन्होंने इसका प्रयोग किया है -

लंक सुभ बरवा कलति, डाट, वाट, घर वाट ।

रावन सक्ति समाज अब, जाहहि बारह वाट ॥ ६९ख

६८. मा०वी०, अयो०, पृ० ६६६

६९. मानस २।२६३।२

६९क. हिन्दी शब्दसागर, पृ० ३४६३

६९ख. रामना० ५।६।२

इसी प्रकार दोहावली में इसका प्रयोग हुआ है।<sup>६६</sup> 'जोचित्य' नामक ग्रंथ निश्चय के साधन से यही ग्रंथ निश्चित होता है। यहाँ पर जग का तात्पर्य परिचित या सम्पन्न जन समुदाय से है। जैसे लोग कहते हैं कि आप मरे तो जग मरा।<sup>६७</sup> अतः उक्त अध्यायी का ग्रंथ होगा — उसने (कैकेयी ने) यह सब (उक्त) अभिचार मेरे लिए रखा और सारे संसार को नष्ट-भ्रष्ट कर दिया।<sup>६८</sup> विजयानंद त्रिपाठी जी,<sup>६९</sup> अध्यायीदास जी,<sup>७०</sup> ग्राउस महोदय,<sup>७१</sup> रोमेकर भट्ट जी,<sup>७२</sup> पौदार जी,<sup>७३</sup> तुलसी ग्रन्थावली के सम्पादक महोदय<sup>७४</sup> और श्रीकालचरण जी ने<sup>७५</sup> भी चारहाट पालना के मुहावरे स्वीकार करके उक्त ग्रंथ ही लिया है। रामनरेश त्रिपाठी जी मुहावरे का ग्रंथ मुहावरे में करते हुए चारहाट पालना का ग्रंथ तीन तरफ करना किया है।<sup>७६</sup>

#### राज सुराग की गाँह ताँती

तो मैं कुमति क्यों कहि भाँती । राज सुराग कि गाँह ताँती ॥<sup>७७</sup>  
टीकाकारों ने गाँह के शब्द के अनेक ग्रंथ लिखे हैं। कीरकवि जी<sup>७८</sup> और विजयानंद त्रिपाठी जी<sup>७९</sup> ने गाँह ताँती का ग्रंथ भेड़ की ताँती किया है। विनायकरावजी

६६. दोहा० ४१६ एवं चारहाट ५०० । दोहा० ५००। एवं ४१६

६७. मानस०वि०टी०, ग्रंथ०पृ० ३०५

६८. मानस, पृ० ५८०

६९. व रामायन एवं तुलसीदास, पृ० २७६

७०. रामा०, पृ० ५७४

७१. मानस०, पृ० ५०२

७२. प्र०सं०, अ०भा०वि०परि०काशी, पृ० ५४१

७३. मानस सि०ति०, दि०सं०, पृ० १२६७

७४. मानस, पृ० ६११

७५. मानस २। २४०। ६

७६. मानस, पृ० ७११

७७. वि०टी०, दि०भा०, पृ० ३५०



के अनुसार वहीं गहरिये के पी ऊन से सुरावट के शब्द निकाल सकते हैं। १०८ तुलसी ग्रन्थावली के सम्पादक महोदय ने भी भेंड़ की ऊन धुनने की ताँतें र्ण्य दिया है। १०९ श्री रामकृष्ण पाण्डेय ने भी यही र्ण्य दिया है। ११० रामचरण त्रिपाठी जी ने ऊन की ताँतें र्ण्य दिया है। १११

ज्वालाप्रसाद जी, ११२ दयामसुन्दर दास जी, ११३ शुद्धेश ताल जी ११४ अवधविहारीदास जी ११५ ग्राउस महोदय, ११६ श्री रामचरण जी, ११७ और श्री रामदास गोह जी, ११८ गाँहर तालाबों और भौतलों से उत्पन्न होने वाली एक प्रकार की घास मानते हैं। पं० रामकुमार जी इसका र्ण्य मूँज की टोरी दिया है। ११९

अैकार्थ प्रधानवाली व्याख्येय टीकाकारों ने भी इससे अैकार्थ र्ण्य किये हैं। श्रीरामचरणदास जी लिखते हैं कि गाँहर के तार से कई सुराग लाये हैं नहीं बाजे गाँहर वहीं गहरिया के ऊन को सुत किंतु गाँहर वही तृण तैडि की रज्जु तैडि से ाग नहीं निकलता है। १२० हरिहरप्रसाद जी के मत से, गाँहर वही भेंड़ की ताँत से बाजत है अर्थात् नहीं बाजत है कोऊ इस मत गाँहर घास विशेष मत का भेद। १२१ पंजाबी जी के अनुसार गाँहर ताँतों के भेंड़ की रज्जु नाड़ी दिया ब्रज में गाँहर पन्ही को कहते हैं जिससे दान छाटती है जिसकी तंत से बहुत कसे लाये। १२२ रामेश्वर भट्ट जी, पौदार जी और मानसमीयूजकार ने अपने र्ण्य में ऊनों का स्थान गाँहर की ताँतें ही लिख दिया है। १२३

१०८. सि०टी०, पृ० ३४१

१०९. प्र०सं० अ०भा० सि० परि० काशी, पृ० ५६५

११०. मा०पी०, अ०पी०, पृ० ८५८

१११. मानस, पृ० ६४०

११२. सं०टी०, पृ० ६१

११३. वही, पृ० ५६६

११४. रामा०, पृ० १२६

११५. वही, पृ० ६०८

११६. रफ एन इन्सट्रुमेंट एज बनली स्ट्रिंग

विष ग्रास केन हट मेक स्वीट म्यूजिक, द रामा० आव तुलसीदास, पृ० २६०

११७. मानस० सि०ति० सि०सं०, पृ० १३५०

११८. मा०पी०, अ०पी०, पृ० ८५९

११९. वही, ८५८

१२०. रामा०, पृ० ७२४

१२१. रामा०परि०परिशिष्टप्र०पृ० १३७

१२२. मा०भा०, पृ० २८२

१२३. वे० क्रमशः रामा०, पृ० ६०१, मानस पृ० ५२५, और मा०पी०अ०पी० पृ० ८५७

इस प्रकार टीकाकारों ने उसके लगभग ५ अर्थ किये हैं — १. भेड़ की तांत, २. गड़रिये के घों जन या भेड़ की ऊन धुने की तांत, ३. ऊन की तांत, ४. मुंज, ५. एक प्रकार की घास। भेड़ की तांत और एक प्रकार की घास अर्थ कई लोगों ने किये हैं। दोनों में गाढ़र और गांढर दोनों भिन्न शब्द हैं। 'गाढ़र' शब्द का प्रयोग प्रांतिक है। यह संस्कृत 'गह्वरी' वा 'गह्वरि' से विभक्त है। इसका अर्थ है भेड़। १२४ 'गांढर' का अर्थ इस प्रकार दिया है - सैना स्त्री० (सो नहाती) मुंज की तराई की एक घास जिसकी पौंछ बहुत पतली और लम्बा काय लंबी होती है। यह से उसके ऊपर गुच्छों में निकलते हैं। यह घास तराई में तथा ऐसे स्थानों पर होती है जहाँ पानी झरता होता है। नेपाल की तराई में लानों और फीलों के किनारे यह बहुत उपजती है। इसकी सूखी जड़ जैठ आदि में पतली है और उसमें से बहुत से ऊपर निकलते हैं जो बढ़ते जाते हैं। कुणार के पत्तीने में बीच से पतलीपतली सीकें निकलती हैं जिनके सिरे पर छोटे जोड़े लगते हैं। किसानों को निकाल कर उनसे भाड़, पैर टोहरिया आदि बनाते हैं और पानों को काटकर उनसे कम्पर बनाते हैं। इस घास की जड़ सुगन्धित होती है और इसे संस्कृत में उपीर तथा फारसी में लस कहते हैं। यह पतली सीधी और लंबी होती है और बाजारों में उस के नाम से बिकती है। लस का अंतर निकाला जाता है और उसकी टट्टियाँ भी बनती हैं, लस से नैवे भी बधि जाते हैं। औरन लस, १२५ उदाहरणस्वरूप यह अधाली प्रस्तुत है।

स्मरणिय है कि पाठ गांढर ही है अतः यहाँ पर यही अर्थ संगत है। गौण्डा जनपद में इसे 'गंढरा' कहते हैं। युक्ति संगतता नामक अर्थ निश्चय के आधार पर 'एक प्रकार की घास' अर्थ ही निश्चित होता है, क्योंकि 'भेड़' आदि की तांत से कुछ न कुछ राग निकल ही सकता है। जैसा कि गोस्वामी जी मानते हैं कि तांत से राग निकलता है -

सह साधु गुरु, सुनि पुरान, सुति बृधयो राग बाजी तांति । १२६

१२४. दे० हिन्दी शब्दसागर, पृ० ७६३, मुक्त हिन्दीकोश, पृ० ३६२ और तुलसी शब्द-सागर, पृ० १२३

१२५. दे० हिन्दी शब्दसागर, पृ० ७८६, और तुलसी शब्दसागर, पृ० १२२

१२६. विनय २३३

किन्तु गाँठर एक प्रकार की घास की ताँत से कुछ भी राग नहीं बज सकता ।  
 अतः 'व्या गाँठर (एक प्रकार की घास) की ताँत से सुंदर राग बज सकता है, यह  
 'मानस सुराग की गाँठर ताँती' का अर्थ हुआ । मानस के सभी टीकाकार इसी अभिप्रे-  
 यार्थ में कहते रहे । 'व्या गाँठर (एक प्रकार की घास) की ताँत से सुंदर राग बज  
 सकता है ? यह एक प्रकार का मुहावरा है । मुहावरों में लक्षण या व्यंजना की  
 प्रधानता होती है । अतः उक्त अर्थ पूर्वोक्त अर्थालोचन का साथी शब्द अर्थ नहीं है । इसका  
 अर्थ होगा - व्या नगण्य (कुछ ही साधारण-से होते अथवा निर्गति असमर्थ व्यक्ति  
 वा) वस्तु से उत्कृष्ट (श्रेष्ठ) कार्य हो सकता है ?' अथवा उक्त पंक्ति का अर्थ होगा -  
 भारत जो राम के जिस अमम प्रेम का वर्णन हुआ, विष्णु और महेश (शिव) भी  
 करने में शामिल हैं । 'उस प्रेम को मैं दुर्बोद्धि किस प्रकार कहूँ ? क्या निर्गति असमर्थ  
 (नगण्य व्यक्ति वा) वस्तु से उत्कृष्ट कार्य हो सकता है ?'

इसी प्रकार का प्रयोग गोस्वामी जी ने अन्यत्र भी किया है -

भूमि नागु सिर भरे कि धरती

सो में कहां कवन विधि करनी । भूमिनागु सिर भरे कि धरती ।। १२४

यहाँ पर भी वैजनाथ जी<sup>१२५</sup> तुलसी जी<sup>१२६</sup> ग्राउस मजोदर,<sup>१२७</sup> अर्धविकारीदास जी<sup>१२८</sup>  
 रामसुन्दर दास जी और हरिहरप्रसादजी<sup>१२९</sup> 'भूमिनाग' का तात्पर्य अर्थ पृथ्वी का  
 सर्प किया है । किन्तु हिन्दी शब्दसागर में इसका अर्थ के बुझा दिया है और  
 उदाहरण स्वयं यही अर्थालोचन प्रस्तुत है ।<sup>१३०</sup> मानस पीयूषकार कहते हैं कि कैबूजा  
 के सिर नहीं होता । अतः 'पृथ्वी का सर्प' अर्थ भी अच्छा बट जाता है ।<sup>१३१</sup>

१२४. मानस १।३५५।६

१२५. रामा०, पृ० ७५६

१२६. ,, पृ० २०६

१२७. अर्थालोचन सैफ - द रामा० नाम तुलसीदास, पृ० १७३

१२८. मानस०, पृ० ३७३

१२९. वही, पृ० ३४३, रामा० परि० परिशिष्ट, पृ० २१६

१३०. दे० पृ० ३३८५

१३१. मा० पी० वास० सं० ३, पृ० ८८७

किन्तु नितांत असमर्था सुनित करने के लिए जोश प्रोत्साहन कार्य केवुआ ही उपयुक्त है । श्रीरामचरणदास, विनायकराव जी, वीरभवि जी, श्रीकांतचरण जी, १३२ पोद्दारजी, रामेश्वर भट्ट जी, विजयानंद त्रिपाठी जी, रामनरेश त्रिपाठी जी, १३३ तुलसीग्रन्थावली के संपादक और मानक पीयूषकार १३४ ने केवुआ कार्य ही लिया है ।

‘क्या केवुआ पृथ्वी को लिए पर धारण कर सकता है ?’ यह उक्त धर्माती के दूसरे चरण का अभिप्राय है । यह भी मुझवरा है जिसका कार्य है ‘क्या नितांत असमर्थ जीव उत्कृष्ट कार्य कर सकता है ?’ वर्ज भारत और राम के काम रेश के वर्णन की असमर्थता जैसे व्यक्त की गयी थी, वैसे ही वर्ज गौतमी जी कहते हैं कि -  
‘कारण भाई (राम-सत्पण-भरत-शत्रुघ्न) परिणय के उपरांत अब स्योध्या में जाये, उस समय के प्रेम, परम आनन्द विनोद, बहादुर, सम्य, समाज और मनोहरता को संकष्टों शरदां शेष, वेद, ब्रह्मा, महेश और गणेश जी (भी) नहीं देता सकते ।  
‘उसका मैं किस प्रकार से वर्णन करूँ ?’ क्या नितांत असमर्थ जीव उत्कृष्ट कार्य कर सकता है ?’ अचिंत्य नामक कार्य-निर्वाचक के साधन से यही कार्य सर्व संगत प्रतीत होता है ।

धुर्गा देति

-----

धुर्गा देति सरदुजन केरा । जाठ सुनखा रावनु प्रेरा ॥ १३५

‘धुर्गा देति’ का लोगों ने अनेक तरह से कार्य लिया है । रामनरेश त्रिपाठी जी ने इसका आश्रित कार्य धुर्गा देसकर लिया है । १३६ ज्वालाप्रसाद जी लिखते हैं कि सरदुजन की मृत्यु देसकर या जाणों से जलने का धुर्गा देसकर । १३७ हरिहरप्रसाद जी

-----

१३२. दे०क्रमशः रामा० पृ० ४६०, वि०टी० पृ० ३०६, मानस, पृ० ४२३, सि०ति० पृ० १०८० पृ० ८७७,

१३३. दे०० क्रमशः मानस, पृ० ३२७, रामा० पृ० ३६५, वि०टी०आल० पृ०, ५८७, मानस, पृ० ३६० ।

१३४. प्र०अ०भा०वि० परि०, काशी, पृ० ३५० और मा०पी०आ०सं० ३, पृ० ८८७

१३५. मानस ३।२१।५

१३६. ,, पृ० ७७९ १३७. सं०टी०, पृ० ७९९

कहते हैं कि धुआँ धुँहल रँह की भाषा है जिसका अर्थ है मुलक शरीर । १३८ कुछ लोग कहते हैं धुआँ पंजाबी शब्द है जिसका अर्थ लाश होता है । विद्यानन्द निपाठी जी ने डॉर प्रसाद जी के अर्थ को स्वीकार दिया है । तुलसी ग्रन्थावली के संपादक मणोदय ने इसका अर्थ शव और पाद टिप्पणी में तर-बुझाण के चलने का धुआँ अर्थ लिया है । १३९

पं० विद्यानाथप्रसाद मिश्र जी लिखते हैं कि शब्द प्रयोग में इतना सावधान काँव हिन्दी में दूसरा नहीं दिखायी देता । मानस के तृतीय सोपान में शव के लिए 'धुआँ' शब्द का व्यवहार हुआ है । काँव ने इसीलिए रामचरित मानस में अन्यत्र कहीं 'धुआँ' शब्द का व्यवहार ( अग्नि कारण के कार्य रूप धूम के लिए ) नहीं लिया । उस अर्थ में सर्वत्र धूम शब्द का ही व्यवहार है । अपने अन्य ग्रन्थों में अग्नि से निकलने वाले धूम के लिए जब धुँह का व्यवहार किया तब वहाँ शब्द के अर्थ में इस शब्द को कहें भी व्यवहृत नहीं किया ।

किसी किसी ने धुआँ और धुआँ में अन्तर करके धुआँ का अर्थ शव और धुआँ का अर्थ धूम लिया है । हिन्दी शब्द सागर में उदा. अर्थात् में धुआँ का अर्थ धुआँ, धुआँ लिया गया है । पर यह शब्द आज भी अरबी लोच में व्यवहृत होता है और उसका अर्थ मुदा ही है । ऐसा प्रतीत होता है कि यह शब्द धूम से विरसित न होकर धूस से विरसित हुआ है । इसी धूस से धुआँ शब्द का भी विकास है, ऐसा लगता है । ४ अर्थों में धुआँ शब्द का व्यवहार उरद के आटे के लिए होता है, इसलिए हिन्दी शब्द सागर में धुआँ-मात्र - उरद के इसका विकास माना गया है । विकल्प में धुमसी शब्द भी दिया है । धूस से विकास की अधिक संभावना इसलिए प्रतीत होती है कि बड़ी उरद की दात जब भिँके पीसी जाती है तब पीठी कहलाती है । पीठी अर्थात् पिष्ट, पीसी हुई । पर बने की दूध के रसित दात का आटा जैसन कहलाता है जो पेचण से विरसित जान पड़ता है । हिन्दी शब्दसागर में इस जैसन की देश माना है । शब्द-अवण मात्र से अर्थान्तर का बोध हो जाय

१३९. प्र०सं०भा०वि०परि०काशी, पृ०६६६

१३८. रा०परि०परि०शिष्ट, प्र०पृ० २३

उत्तलिष्ट एक ही शब्द से विकसित शब्दों में अर्थान्तर कर लिया जाता है ।<sup>१४०</sup>

अनेकाने प्रधान टीकाओं में इसका अर्थ इस प्रकार है — श्रीराम चरणदास के अनुसार 'सर दुष्कण कादिक वीर जे दग्ध भये तिनको धूर्ण देखि के या धूर्ण का वृत्ति गये ।<sup>१४१</sup> मानस सर्वकार के मत से —

धूर्ण उरा हर लेन से, का सहायिनि धूम ।

धूर्ण तुंग पुनि रुधिर से, किन्की चहुँ दिशि धूम ॥ ६१॥

धूर्ण के धरोहर ऐसे सरदुष्कण को देखकर भाव धूर्ण के धरोहर ऐसे नाश होते देख कर आत्मा विचर्या जो अपने पति के साथ रही होती थी उनकी भिता से निकला हुआ धूम को देखकर का मुदौ के रुधिर से (भाफ) धूर्ण ऊँचा कर चारों ओर फैल गया इसी से कर सुपनला रावण के पास गई ।<sup>१४२</sup>

उपर्युक्त टीकाकारों ने इसके ये अर्थ दिये हैं - धूम, मृतक शरीर, लाश, शव, आत्मा मुदा आगों से सर दुष्कण के जलने का धूर्ण, धूर्ण जैसे बुलना, धूर्ण धरोहर जैसे नाश होते देखकर चोर पति के साथ रही होने वाली के भिता से निकला हुआ धूम यहाँ मुदा या शव अर्थ धूर्ण का अभिप्राय हो सकता है । ऐसी सभी अर्थ कात्मनिक होने के कारण अग्राह्य हैं । वास्तव में धूर्ण देखना मुशवरा है । लोग क्रोधावेश में कहते हैं कि हम तुम्हारा धूर्ण देखेंगे अर्थात् विनाश देखेंगे । अतएव 'धूर्ण देखना' का अर्थ हुआ विनाश देखना । उक्त अर्थाली का अर्थ होगा - सरदुष्कण का विनाश देखकर सुपनला ने जाकर रावण को प्रेरित किया ।

श्री रामवत्सल चरण ने यही अर्थ स्वीकार किया है । वाल्मीकि रामायण में कहा गया है कि नरो जनेन यः स्वप्ने तस्युत्तेन याति हि । अचिरात्स्य धुमाग्रं चितार्या संप्रक्षुर्यते ।<sup>१</sup> अर्थात् स्वप्न में जो मनुष्य गधे पर सवार जाता देख पड़ता है, उसकी चिता से धूर्ण उठता दिखायी पड़ता है ।<sup>१४३</sup> इससे भी 'विनाश' अर्थ का

१४० सरस्वती विश्लेषणक, अस्त १६०४ पं० विद्वनाथ प्रसाद जी का लेख, पृ० १३१

१४१. रामा०, पृ० ८५४

१४२. मा०पं०, वार्तिक० श्री हनुमद्देवनारायण, पृ० ३२४-२५

१४३. मा०पी० अरण्य० पृ० २१६, वाल्मी० २।६६। १८

ही जाभास होता है ।

पंजाबी जी, वीरकर्म जी, <sup>१४४</sup> विनामकराव जी, अधविहारिदास जी, पोटार जी, <sup>१४५</sup> धीकांतशरण जी <sup>१४६</sup> और शासन महोदय ने <sup>१४७</sup> भी लाभ ऐसा ही करी करी किया है । युक्तिसंगतता नामक कवि निबन्ध के लक्षण से भी यही करी तसंगत प्रतीत होता है ।

बेनुमूल वृत्त भरहु घमोह

का ही तें उर संसय डोह । बेनुमूल वृत्त भरहु घमोह ॥ <sup>१४८</sup>

मानसपीयूषकार और धीकांतशरण जी ने 'घमोह' की कवि 'घमोह' की ज्यों का त्यों रस दिया है । <sup>१४९</sup> तुलसी ग्रन्थावली के सम्पादक महोदय के कवि से भी इसका कवि श्रवण ही रहता है । उनके अनुसार 'तु' तो घांस की जड़ में ( उसे नष्ट कर हालमेवाला ) घमोय बनकर उत्पन्न हो उठा है । <sup>१५०</sup> पोटार जी कहते हैं कि 'तु' घांस की जड़ में घमोह हुआ ( 'तु' मेरे वंश के अनुकूल या अनुप नहीं हुआ । <sup>१५१</sup> पंजाबी जी के अनुसार 'घमोह' नाम का एक घांस घांस के मूल छिग उपनता है सो उसका जाकार लघु होता है परन्तु घांस के वृद्ध को नष्ट कर देता है तैसे अब ही ते कहिये तेरी बालक स्वरथा में ही मुझे सँदह भया है क्या जानिये उमारी मुलकातु-विनासक उपज्या है । <sup>१५२</sup> डा० रामनाथ त्रिपाठी जी ने लिखे- लिखे हैं <sup>१५३</sup> मूल कर्ता के

१४४. क्रमशः मा०भा०, पृ० ३८, मानस, पृ०-८४७ ।

१४५. दे० क्रमशः वि०टी०, पृ० ७६, मानस, पृ० ८२५, मानस, पृ० ६२३

१४६. मानस सि०ति० दि०खं०, पृ० १६०२ ।

१४७. प० रामायन बाबू तुलसीदास, पृ० ३४८ ।

१४८. मानस ६।१०।३

१४९. दे०मा०पी०रुका०, पृ० ७०, सि०ति० तु० खं०, पृ० २०५३ ।

१५०. पृ० खं०, मा०भा० वि० परि०, काशी, पृ० ७६६

१५१. मानस, पृ० ७४८

१५२. मा०भा०, संका०, पृ० ९४

तिस बांस की जड़ में घमोह (कीट) होना । १५३ ग्राउस महीयन ने नरकुल या सरकंडा (रीह) बर्ण किया है । १५४ तिली टीकाकार का कथन है कि घमोह नाम का एक कल्ला बांस का होता है जो तिलसे ही गुड़मुड़ा कर चुस कर रड़ जाता है । १५५ ज्योत्स्नाध्यायन टीकाकारों ने टीकाकारों ने उसके अनेक अर्थ दिये हैं । डॉ. हरप्रसाद जी के अनुसार घमोय रोग वंश नाशक लोक प्रसिद्ध वृक्ष विशेष पेदा भदों वाला है । १५६ उन्होंने इसका अर्थ कटीला, सत्यनाशी और भड़भड़ा भी दिया है । वे कहते हैं कि बेलवाड़ा प्रदेश में इसे बहुतवा कहते हैं । १५७

विनायकराय जी के अनुसार - 'ये लड़के ! तु बांस की जड़ में नरकुल की नाई उत्पन्न हुआ (भाव यह है कि लड़के का संय तो पराक्रम हीन होना चाहिए, मुझ तरीसे योद्धा के कुल में तू ऐसा कपूत हुआ जैसे बांस की जड़का घमोह जो बांस की समता कुछ भी नहीं रक्ता वरन् उसका नाशक हो जाता है । ) १५८ मानस मर्यककार के मत से -

ना केनुज बासक सही, ना तिस गुण की लेश ।

उमि मम निज को जानु रह, मो कह यह तु वैश ॥६३॥

रावण ने प्रहस्त से यह कहा कि 'ये ! दुष्ट ! जैसे घमोय न हो बांस से पेदा होता है न बांस का कुछ गुण उसमें रक्ता है परन्तु वह बांस का नाशक सत्य है तैसे न तो तू मुझसे पेदा हुआ है न हमारा कुछ गुण तुझमें है परन्तु तू हमारा नाश करने वाला है । १५९ पं० ज्योत्स्नाध्याय जी पाठ परिवर्तन करके - 'वेणु वंश सुत भयसि घमोह' का अर्थ करते हैं कि तू बांस के वंश में जलाने को घमोह 'अग्नि' कहवा बांस की के

१५३. रामचरित मानस और पुरुबिलीय रामकाव्य, पृ० ४४६

१५४. ग्राम दिस टाहम जाई ह्वे ए हाउट इन पार्ह मारह, केम ए केनबु कट ह्वे प्रोह्युक्त सब ए मियर रीह , द रामा० भाष्य तुलसी०, पृ० ५२६

१५५. मा०पी०, लंका०, पृ० ७०

१५६. राम०पर० परिशिष्ट, प्र०, पृ० ११

१५७. मा०पी०, लंका०, पृ० ७०

१५८. रामा०, वि०टी०, पृ० २६

१५९. मा०पी०, वा० ह०दे०ना०पृ० ४६५-६६



रस के निगाहने को तू पुन बुझा, ज्यवा घमोह घास है, जिसके होते ही बांसजड़ से  
सुख जाता है । १६० रामसुन्दरदास जी इसका अर्थ मकोय का पेड़ या एक रोग  
करते हैं । १६१

कवचिद्वारीदास जी, रामनरेश त्रिपाठी जी और रामेश्वर भट्ट जी ने  
‘घमोह’ का अर्थ बांस का एक रोग किया है । १६२ घमोह का अर्थ रोग करते हुए  
धीरामदास गोड़ जी लिखते हैं कि घमोह कटंगी बांस का एक प्रकार का रोग है  
जिसके पैदा होने से उस बांस में नये कल्ले नहीं निकलने पाते । इस बांस की जड़ों में  
बहुत से पत्ते और घने झंडुर निकलते हैं जो बांस की जाड़ और नये कल्लों की उत्पत्ति  
रोक देते हैं । १६३

‘घमोह’ शब्द के टीकाकारों ने लगभग ६ अर्थ लिखे हैं — १. एक घास जो  
बांस के मूल में उत्पन्न होकर उसे नष्ट कर देता है । २. कीट या धुन, ३. नरसल,  
नरकुल या सरकंडा । ४. घमोह नाम का एक श्लेष जो निकलते ही गूड़गूड़कार सुख  
कर रह जाता है । ५. जांदा, ६. अग्नि, ७. मकोय का पेड़, ८. बांस का एक  
प्रकार का रोग, ९. सत्यानाशी, भड़भंडा ।

हिन्दी शब्दसागर में घमोह और घमोय दो शब्द भिन्न शब्द हैं । घमोह  
का अर्थ है - संज्ञा स्त्री० (दण्ड) कटंगी बांस का एक प्रकार का रोग जिसके पैदा  
होने से उस बांस में नये कल्ले नहीं निकलने पाते । इससे बांस की जड़ों में बहुत से  
पत्ते और घने झंडुर निकलते हैं जो बांस की जाड़ और नये कल्लों की उत्पत्ति रोक  
देते हैं । उदाहरणस्वरूप उक्त अधाली-ग्रस्त की गयी है ।

घमोय  
~~~~~

संज्ञा स्त्री (दण्ड) एक छोटा पौधा जो गो भी की तरह का होता है ।  
इसके पत्ते कटावदार तथा कांटों से भरे होते हैं । पत्तों के पीछे तथा कटाव की नोकों  
पर कांटे होते हैं । इसमें केवल एक हठस ऊपर की ओर जाता है, इधर-उधर टहनियाँ  
नहीं फैलती । फूल पीले और प्याले के आकार के होते हैं । फूलों के झड़ जाने पर

१६०. सं० टी०, वै०भा०सं०, १०।३

१६१. मानस, टी०पृ० ८२८

१६३. मा०पी०, संका०, पृ० ७०

१६२. वै० प्रमश० मानस, पृ० ८७३, ६२७ और रामा०पृ० ८६५

कंटीले बीज कौश्र रह जाते हैं इसके छंठस और पाँचों से एक प्रकार का पीला रस निस्कता है जो काँस के रोगों में उपकारी माना जाता है । यह पौधा उजाड़ स्थानों में आप से आप वृक्ष का उगता है । १६४ वृक्ष हिन्दी कोश में घमोह और घमोय का उपयोग कथ्य है किया है । १६५ संक्षिप्त हिन्दी शब्दसागर में घमोह और घमोय को एक ही शब्द स्वीकार करके कंटीले पाँचों का एक पौधा, 'सत्यानाशी' भड़भाड़ कथ्य दिया है । १६६ पं० विवनाथप्रसाद मिश्र ने भी तुलनात्मक ढंग से विवेचन करके दोनों को एक ही शब्द स्वीकार किया है । उनके अनुसार - 'काँस की जड़ में घमोय होने का यह कथ्य यद्यपि न लागता जाय कि जहाँ मार करने वाला काँस और जहाँ उसकी जड़ भी में उसी धाँसे में , उसके जरागों में उत्पन्न घमोय की तुच्छ वस्तु जो काँस की लड़ी गिरने से भी नष्ट हो जाय । सत्यनवती घुड़ कटिदार तो होता है पर होता वृक्ष कोमल है ।' १६७ गोरखजी जी ने 'घमोय' शब्द का प्रयोग भड़भाड़ के कथ्य में किया है -

करत कछु न जनत डर डिय डरन सोक समोह ।

कहत मन तुलसीस लंका करहु सघने घमोह ॥ १६८

जायसी ने भी इसी कथ्य में इसका प्रयोग किया है --

देखत तोर मँवल घमोह । माता तोरि बांधारि भइ रोह ॥ १६९

वस्तुतः - मोय और घमोह दोनों एक ही शब्द हैं, जिसका कथ्य है -- भड़भाड़, सत्यानाशी । हिन्दी शब्दसागर में घमोह का कथ्य - काँस का एक रोग उपर्युक्त कतिपय टीकाकारों ने के आधार पर किया गया है , जो कि संगत नहीं लगता । इसके अति-

१६४. दे० पृ० ८७७.

१६५. दे० पृ० ३६३.

१६६. दे० पृ० २८६.

१६७. गोरख तुलसीदास, पृ० २२२-२५

१६८. गीता ५।५

१६९. पद्मावत ३६८।२

रिक्त शेष सभी अर्थ काल्पनिक और अप्रामाणिक हैं। डा० वासुदेवचरण श्रवाण ने 'घमोई' की व्युत्पत्ति पर विचार करते हुए यह सही किया है कि यह शब्द संस्कृत गर्भुत् से निक्ला जान पड़ता है।<sup>१७०</sup> मोनियर विलियम्स के संस्कृत अंग्रेजी कोष में गर्भुत्, गर्भुटिका, गर्भुद्, गर्भुटिका, गर्भुटे तथा गर्भुटिका आदि शब्दों का प्रयोग हिन्दी 'घमोई' आदि के अर्थ में मिलता है। डा० पूर्णसिंह ज्ञेय हैं कि भेरे विचार से हिन्दी 'घमोई' का विकास इन्हीं रूपों से हुआ है। विकास क्रम निम्न प्रकार से दिखाया जा सकता है -

रा० गर्भुत्, गर्भुद्, गर्भुटिका प्रा० धम्मोही, घमोई (पादश्लो ३०५ - ३)  
 हि० घमोई (घमोई, घमोय) -- (पादश्लो- मण्डणयो) <sup>१७१</sup> विद्यानन्द त्रिपाठी और वीरशिव जी भी 'घमोई' का अर्थ भंडभांड करते हैं।<sup>१७२</sup> गोण्डा जनपद में इसे 'भंडभांडा' कहते हैं। आज भी शलाकागद जिले के करुणा आदि तहसीलों में घमोई उसी भंडभांड के अर्थ में प्रयुक्त किया जाता है। लोगों का यह भी विश्वास है कि इसके खाने से पीतपाव नामक रोग होता है।

'जांस की जड़ में घमोई होना' मुझावरा है जिसका अर्थ है - 'योद्धा के कुल में कायर (भीरु) होना'। इसके पूर्व प्रदस्त ने रावण से कहा भी है -

सात जवन मम सुनु अति आदर । जनि मन गुनहु मोहि करि आदर ॥ <sup>१७३</sup>

रावण ने उसकी एक भी बात स्वीकार नहीं की। प्रदस्त ने कहा कि मुझे भीरु न समझियेगा। रावण ने उसे भीरु ही माना। विभीषण ने भी रावण से ऐसी ही बात कही थी -

१७०. पद्मावत, पृ० ३७०

१७१. हिन्दी में देखल शब्द, डा० पूर्ण सिंह ठक्कर, पृ० २१४-१५

१७२. विंटी०, तृ० भा०, पृ० १६८, मानस, पृ० १०२७

१७३. देखिए क्रमशः मानस ६।६।७, ६, १०, ४, ६।१०।१, ६।६।५, ६।१०।२

प्रहस्त

तात वचन मम सुनु अति आदर  
वचन परम शिस्त सुनत कठोर  
सीता देख करहु पुनि प्रीति  
सुनत नीक से आगे दुसु पाव  
सुनत लग तोरा

कैहिं करीस बंधाउ केता  
सुनतन कह दरफठ रिताई ।

असि मति सठ कैहिं तोहिं सिताई ॥ १७३

विभीषण

मति अनु म ज्यों

शिस्त ताता

सीता देखु राम कहूँ ०

जहाँ कुमति तई विपतिनिदाना

जो आपन चाहे कल्याणा । सुखसु सुमति

सुभगति सुख नाना ॥

तात रामु नाहि नरभुपाला ॥

सुनत दसानन उता रिताई ॥

सुस्त-सुस्तन-उत्तर-है विजयी सदा सठ मोर  
जिजाया ॥ १७४

रावण प्रहस्त को भी तात मार कर निभाल देता किंतु उसे भय है कि इससे गृह में  
ही कलह हो जायगा । मंदोदरी तो राम के पक्ष की बात करती ही है, वह भी  
प्रतिकूल हो जायगी । यह भी संभव है कि उसके सभी लहकें भी प्रतिकूल हो जायें ।  
अतः रावण नीति से पराजित गिरा कर ही रह गया ।

रावण ने विभीषण को भीरु, समीत कहा भी है -

सज्ज भीरु कर वचन दृढाई । सागर सन ठानी मक्ताई ॥

सचिव समीत विभीषण जाकें । विजयविभूति कहां जग ताकें ॥ १७५

अनुज हमार भीरु अति सौज । १७६

अतः रावण का प्रहस्त को भीरु मानना असंगत नहीं है । 'प्रकरण' नामक अर्थ  
निश्चय के साधन से भी 'भीरु' अर्थ ही एक संगत प्रतीत होता है । अतएव उक्त

१७३. दे० क्रमसः मानस ६।६।७, ६।२०.४, ६।२०।१, ६।६।५, ६।२०।२

१७४. दे० क्रमसः मानस ५।३८।४, ५।४०, ६।५।३८।५, ५।३६।१, ५।४१।२-३

१७५. मानस ५।५६।५ और ७

१७६. मानस ६।२३।३

क्यासी का कर्ण होगा - कभी से मन में सदैव होने लगा है । श्री पुत्र ! तू योद्धा के पुल में भीरु उत्पन्न हुआ । बांस की जड़ में घमोड़ होना मुहावरा वैसे ही है जैसे गर्तों में लोग कहे हैं कि - सिंह की कोस में खिलार पैदा हुआ मरककार इसका कर्ण करते हैं कि तू मुझसे पैदा नहीं हुआ । इसी आकार पर कुछ लोग कर्ण करते हैं कि तू मुझसे पैदा नहीं हुआ । इसी आकार पर कुछ लोग कर्ण करते हैं कि बांस की जड़ में घमोड़ होना गाली है । किन्तु रावण प्रकृत को स्वयं युक्त सम्मोहित कर रहा है । अतः यह कर्ण बिल्कुल असंगत है । यहाँ पर पूर्वोक्त कर्ण ही सर्वसंगत प्रतीत होता है ।

बाघों सम्मुख गर न सारं  
-----

नाथ कीन दयाल रघुराई । बाघों सम्मुख गर न सारं ॥ १७७

एयामसुन्दरदास जी ने इसका कर्ण किया है कि बाघ की चाल होती है कि वह टेढ़ा और पीछे फिर कर खाता है । सामने वाले को नहीं खाता । सामने वाले को भी तिरछा होने पर स्वयं तिरछा होकर खाता है । १७८

मानस पीयूष में किसी का मत है कि बाघ के विषय में यह प्रख्यात है कि उससे सम्मुख देखते रहने से वह हमला नहीं करता, वरन् राह छोड़कर नचा जाता है कि दृष्टि धार-उधार होने पर ही वह मारता है । १७९ रामेश्वर भट्ट जी ने तो अद्भुत कर्ण किया है - हे नाथ राम जी दीनों पर दया करने वाले हैं, वे सामने जाने पर बाघ की तरह सा नहीं जायेंगे । १८०

यह कर्ण कि बाघ के सम्मुख देखते रहने से या नेत्र मिलाये रहने से वह नहीं मारता , असंगत प्रतीत होता है । क्योंकि सर्वदा देखते रहना असंभव है । कभी न कभी तो दृष्टि धार उधार हो ही सकती है फिर सम्मुख आगत का जीवित रहना असंभव हो जायगा । अतः उपर्युक्त कर्ण असमीचीन है । भट्ट जी का तो बिल्कुल ऊट पटांग

१७७. मानस ६।७१

१७८. मानस, पृ० ८२५

१८०. मानस० पृ० ८६१

१७९. मा०पी०ल०का०, पृ० ५३

का है ।

वस्तुतः बाघ के भी सम्मुख जाने पर न लाना लोकोक्ति के पीछे कोई न कोई व्याख्या रहती है । लोक में यह प्रचलित है कि बाघ के सम्मुख लम्बा बिना लेंद जाने पर वह नहीं खाता । बाघ और सिंह मुर्दा तोर नहीं लेते । अतः उस मुर्दा में लेटने से वे सुघर बने जाते हैं । हम लोगों को प्रारम्भिक कक्षाओं में बताया गया है कि यदि भालू, सिंह या बाघ सामने आ रहा हो और उस समय बचने का कोई उपाय न हो तो तत्काल जमीन पर बिना लेंद जाना चाहिए, ऐसी अवस्था में वह नहीं खायेगा । इसी प्रसंग में यह भी बताया गया है कि भेड़िया से बचने के लिए भालू या भूत हो तो उस समय उसके सामने झुकना चाहिए । भेड़िया भूत आँखों में पड़ने के भय से सम्मुख नहीं आवेगा । श्रीकालचरण जी के शब्दों से उक्त बात की पुष्टि हो जाती है । उनके अनुसार नेपालराज्यविभिन्न देश के पहाड़ों में एक बार जमीन का सरकारी तन्दोस्त हो रहा था । लोगों ने दिन में ही एक भारी आंस की आड़ में छिपे हुए दो बड़े-बड़े बाघों को देखा । तीव्र ही उन्होंने गंदुक्वाले राज्य कर्मचारियों से आकर कहा । उन्होंने बाधे फालांग की दूरी से उन पर गोसियाँ चलायीं, पर आँखों के कारण निशाना चूक गया निदान दोनों बाघ उधर की ही वेग से दूट पड़े । वहाँ भूल ४-२ कर्मचारी और करीब २५ मजदूर बगैरह थे । उनमें कुछ भाग कर बच गये । दो-तीन मरे और छः सात घायल हुए, परन्तु एक कुली मारे घर के घबड़ाकर बार झूल गइरी नाली में लम्बा गिर पड़ा । बाघों ने आँखों को झपट झपट कर मार डाला । पीछे एक आकर उसकी पीठ पर अपने आले पाँव (हल्के से) रखकर खड़ा हो, धूम्रिने लगा । फिर दोनों जंगल की ओर (जो वहाँ से ५ मील दूर था ) भाग गये । उस पड़े हुए मजदूर को एक नख भी नहीं गड़ा और न उस पर कुछ दगाव ही पड़ा । उसी ने मुझसे कहा और वहाँ के रहस्यों ने भी कहा कि हम लोगों ने भी इसे प्रत्यक्ष देखा है । १८९ इसीप्रकार की कोई घटना अतीत में लोक-जीवन में घटी होगी । उसी के आकार पर उक्त लोकोक्ति की प्रसिद्धि हो गयी होगी कालान्तर में गोस्वामी जी ने इसका साहित्यिक प्रयोग करके इसे चिरजीवन प्रदान कर

दिगा । अतः 'बाघ' के भी सम्मुख जाने पर न साना' नामक लोकहित का अर्थ हुआ - 'बाघ' जैसे किताब जीव भी शरणागत होने पर किता नही करते उक्त अर्थात् का अर्थ होगा - 'हे नाथ ! जो रघुनाथ जी दीनदयालु हैं । बाघ जैसा किताब जीव भी शरणागत होने पर किता नही करता ।' इस पंक्ति के पूर्व के दोहे में -  
रामहिं लींमि जानकी नाह कमल पद माथ । १८२ और बाघ में लीं रघुबीर प्रनत  
अनुरागी १८३ कहा भी गया है । अतः 'प्रकरण' नामक अर्थ-निश्चय के साधन से भी यही अर्थ उपयुक्त प्रतीत होता है ।

पानी भरी सात है

-----

तुलसी को भलो में तुम्हारे ही किये, दूपातु ।

क्रीड़े न मिले, बलि, पानी भरी सात है ॥ १८४

हरिहरप्रसाद जी ने इसका अर्थ किया है कि पानी भरी सात है पानी भरी सात सम फूलों सरार है वा फफोला सारे तन में पड़ी है भाव अत दुःखी है । १८५  
ब्रजनाथ जी के अनुसार - 'पानी भरी सात है यह उपमान कञ्चुति है यथा पानी भरी सात रहि नहीं सकती है हीघ्र ही सरि जाती है तथा देह को ठेकाना नहीं तहाँ हींखर को भलाहें गे जीव के जेह है देह अनित्य की ज्यों सन्देह करें याको यह भाव कि जो कहें हैं कि तुलसी को भलो में तुम्हारे ही किये दूपातु तहाँ तुलसी नम देह मात्र को है ताते देह अपने गुलामकर लीजे जामे दुखारी देह न भरिबे परे ॥

हरिहरप्रसाद जी का तो बिल्कुल ऊटपटांग अर्थ है । वस्तुतः 'पानी भरी सात है' यह शरीर के लिए एक मुहावरा है । लोग शरीर की अनित्यता को धोतित करने के लिए इसका प्रयोग करते हैं । इसी अर्थ में गोस्वामी जी ने इसका प्रयोग किया है । अतः उक्त पंक्ति का अर्थ होगा - (तुलसी दास जी कहते हैं कि ) 'हे दयालु ! तुलसी का किता तों आपके ही द्वारा हो सकता है । बलिदारी जाता हूँ । देर न

-----

१८२. मानस ६।६

१८३. मानस ६।७।५

१८४. कवितो ७।६५

१८५. कविच ०, पृ० १४६

कीजिये नाँकि यह परीर अनित्य का जगण भंगुर है । नाँचित्य नामक कर्ष निरवय के साक्ष्य से यही कर्ष निश्चित होता है । मानक हिन्दी कोश<sup>१८६</sup> और संज्ञा-सूची हिन्दी शब्द सागर में<sup>१८७</sup> 'पानी' भरी खाल है।<sup>यही</sup> लाला भावानीदीन जी, <sup>१८८</sup> चन्द्रदेवनारायण जी, <sup>१८९</sup> श्रीकांतारण जी <sup>१९०</sup> पं० चन्द्रशेखर जी, <sup>१९१</sup> देवनारायण जी <sup>१९२</sup> चम्पाराम मिश्र जी, <sup>१९३</sup> तुलसी ग्रन्थावली के सम्पादक महोदय <sup>१९४</sup> आदि टीकाकारों ने भी लगभग ऐसा ही कर्ष दिया है । नावर से नष्ट-प्राय कर्ष लेना भी अनुपपन्न नहीं है ।

भेंट पितरन को न मूढ़ हूँ मैं बाल है

-----

तुलसी की भाजी राखी राम ही के नाम, न तु

भेंट पितरन को न मूढ़ हूँ मैं बाल है ॥ <sup>१९५</sup>

हरिहरप्रसाद जी ने इसका कर्ष दिया है कि 'हर्ष' मूढ़ मो क्षर तक नहीं है धन को को कहेवा पालन करे पितर माता-पिता आदि तिन से भेंट तक नहीं है और नष्ट हर्ष तक है कि घर में चोटी तक नहीं है अर्थात् हिन्दुन का निश्चन चोटी है सोऊ नहीं है तो देवता कैसे दूपा करेंगे । <sup>१९६</sup> चम्पाराम जी के अनुसार — 'नहीं तो पितरों से भेंट होती अर्थात् मर जाता और सिर में एक बाल न रहता (तना मारा जाता) अर्थात् न पितृकर्म ही करा जाता, न देव कर्म ही के लिए सिर में बाल (धन) है ।' <sup>१९७</sup>

नेजनाथ जी कहते हैं कि यह कङ्कति उपलान है यथा पितरन को भेंट देवे को वृष्णोत्सर्ग तेरही नित्य कुम्भ बरणीआइ, गया पीछे और कर्म भी पितृ काज ही

१८६. दे० तीसरा खंड, पृ० ४७६

१८८. दे० पृ० ६१ ४६

१९०. बड़ी सि०ति० पृ० ३२०

१९२. बड़ी, पृ० १७८

१९४. दि०खंड०, अ०भा०वि०परि०काशी, पृ० २५६

१९५. कविता० ७।६७

१९७. कविता० पृ० १२४

१८७. दे० पृ० ६१०

१८९. कविता० पृ० १४२

१९१. बड़ी, पृ० १०७

१९३. पृ० १२२

१९६. कविता० पृ० १४८



हैं तर्ज और कर्म की जो कहे पितृ भेंट देवे जो मूढ़ में तब भी नहीं है कि तब  
कर्म भी तो जगज्जकारिये जैसे इतिहासागत जो उपाय भी मैं कहूँ नहीं है।<sup>१९८</sup>  
अतिशय जगज्ज जी भी जेनाय जी के कर्म से पूर्णतया प्रभावित है।<sup>१९९</sup> चन्द्रनेव  
नारायण<sup>२००</sup> और तुलसीग्रन्थावली के संपादक ने<sup>२०१</sup> ऐसा कर्म इस प्रकार किया  
है — 'जन्मात्मा इसके पास तो पितरों को भेंट करने के लिए तिर पर काल भी नहीं  
है।' चन्द्रनेव जी और देवनारायण विवेदी जी ने भी ऐसा ही तात्पर्य कर्म  
किया है।

हरिदासप्रसाद जी और चापाराम जी का कर्म तो निश्चय ऊपरपट्टा है।  
जिस सभी टीकाकारों ने अभिप्रेत किया है।

पितरों को भेंट करने के लिए तिर में काल न होना' लोकोक्ति है,  
जिसका कर्म है कुछ भी न होना।' अतएव उक्त पंक्ति का कर्म इस प्रकार होना  
चाहिए —

'तुलसीदास जी प्रतिष्ठा तो राम-नाम के कारण ही कभी हुई है, नहीं तो  
इसके पास तो कुछ भी नहीं है।' 'प्रकरण' नामक कर्म-निश्चय के साधन से इसका  
यही कर्म उपपन्न प्रतीत होता है, क्योंकि उक्त पंक्ति के कवि में कवि ने स्वयं कह-  
कहा है कि मैं लोक व्यवहार के योग्य नहीं हूँ। मेरे पास नौकरी, खेती व्यापार,  
कोई धंधा और कारिगरी नहीं है मात्र राम नाम का ही भारोसा है। इसके  
उपरान्त निष्कर्षतः यही भाव होना चाहिये कि मेरे पास कुछ भी नहीं है। लाला  
भाबानदीन जी भी इसे कहावत स्वीकार किया है और कर्म भी लगभग ऐसा ही  
किया है।<sup>२०२</sup>

१९८. कविता०, पृ० २१४

१९९. कविता०, पृ० ३७५

२००. पृ० १४४

२०१. दि० १०, अ० भा० दि० परि०, काशी, पृ० २५

२०२. कविता०, पृ० १५२।

## बार साल को बढ़ेगा

ज्ञान को बढ़ेगा, विनु गिरा को पड़ेगा, बार  
साल को बढ़ेगा तो बढ़ेगा उरसाव तो ॥ २०३

विमलनाथ जी द्वारा अर्थ करते हैं कि निर्दयी नाऊ बारन के साथ साल का बढ़े सेत  
है ।<sup>२०४</sup> हरिहरप्रसाद जी के अनुसार 'बो' बाल सज्जन बाल को काढ़निहारो<sup>२०५</sup>  
श्रीधरतारा जी,<sup>२०६</sup> पं० चन्द्रशेखर जी,<sup>२०७</sup> देवनारायण विवेकी जी<sup>२०८</sup>  
चम्पाराम मिश्र जी,<sup>२०९</sup> चन्द्रबेनारायण जी,<sup>२१०</sup> तुलसीग्रन्थावली के संपादक मशहूर<sup>२११</sup>  
शोर लाला भगवानदीन जी ने<sup>२१२</sup> अभिप्राय है बाल की साल सींचने वाला  
क्रिया है । वास्तव में बाल की साल निकालना मुशकिल है, जिसका अर्थ है कि बाल की साल  
निकालने की प्रक्रिया को सफल करती हुई कहती है कि यह ( ) ज्ञान की बातें बनाने  
वाला, जिना बाणों के पढ़ने वाला है ।<sup>२१३</sup> डा० प्रतिभा श्रुवाल भी<sup>२१४</sup> बाल की  
साल निकालने को मुशकिल स्वीकारकरती हुई कहती है कि व्यर्थ की बहुत कानचीन  
कानी । किन्तु यहाँ इसका अर्थ व्यर्थ की माथापकी करनी अधिक संगत लगता  
है । हरिहरप्रसाद जी और वैजनाथ जी का अर्थ निष्कुल ऊपटान और प्रासंगिक  
है । प्रकरण नामक अर्थ निश्चय के साधन से पूर्वोक्त अर्थ ही तत्संगत प्रतीत होता  
है ।

जह जाईनी चाटि दिवारी को दीयो :-

कासी में कंटक जैसे भए ते ने पाइ अघाह के आपनो दीयो ।

आजु कि कालिह परों कि नरां जह जाईनी चाटि दिवारी को दीयो ॥<sup>२१२</sup>

२०३. कविता० ७।१२५

२०४. काव्य० पृ० २७५

२०५. वही, पृ० १६५

२०६. कविता० पृ० ५०३

२०७. वही, पृ० २१०

२०८. वही, पृ० १६२

२०९. दि० १०० अ० १०० प० १००, काशी, पृ० २७६ २१०. कविता०, पृ० २०२

२११. हिन्दी मुशकिल, पृ० ५२६

२१२. कविता० ७।१७६

शरहरप्रसाद जी इसका र्थ करते हैं कि 'इहाँ देवारी को दीप रूप पर द्रव्य चाटने वाले मकरदंड रूप परमकर्ता हैं ।' २१३ देवनाथ जी ने इसका र्थ इस प्रकार किया है कि 'देवारी कैसे दिया चाटि के चौर चाली यथा पाव' में मशाडुंशादि उपद्रवी जी त मरते हैं तिनको बादा देवारी तक है तहाँ देवारी को दिया चाटे तहाँ तिम ही प्रजापति से पाव भये तहाँ पाव उदय होता देवारी को दीप है रंकर का दीप तिम है ।' २१४ श्रीकांतारण जी का र्थ देवनाथ जी के ही जैसा है । २१५ इन्द्र-देवनारायण २१६ और तुलसी ग्रन्थावली के संपादक महीधर ने २१७ मूलानुगामी र्थ किया है - 'दीवाली का दीया चाटकर करते करेंगे । यथार्थतः 'दीवाली का दीया चाटकर जाना' लौकिक है । 'लोगों का विश्वास है कि दीवाली के दिन दीये चाटकर कीटफाल - अपादि को जतते हैं ।' इसी आधार पर 'दीवाली का दीया चाट कर जाना' लौकिक है, जिसका र्थ है - 'समयानुसार उद्यम नष्ट हो जाता ।' अथवा उक्त पंक्ति का र्थ होगा - 'काशी में जितने भी कंटक (विरोधी) हुए हैं वे अपनी शरती का फल भूँ पेट पा गये हैं । सम्प्रति जितने मूर्ख (आत्मभ्र) हैं वे भी आज चल, परसों या नरसों तक समयानुसार उद्यम नष्ट हो जायेंगे ।' ताला भावानदीन जी, २१८ पं० चन्द्रशेखर शास्त्री जी २१९ देवनारायण विवेकी जी २२० और चम्पाराम मिश्र जी २२१ ने लगभग उचित ही र्थ किया है । यहाँ यदि तात्पर्य है । 'प्रकरण' नामक र्थ निम्न के सामन से यही र्थ तर्क संगत प्रतीत होता है ।

साथ अपिनाथ जी के चौटी चौर साडु की

साथ दान भेद विधि, वेदहु लखेद सिद्धि ।

साथ अपिनाथ जी के चौटी चौर साडु की ॥ २२२

२१३. कवि०, पृ० २३३

२१४. वही, पृ० ३१७

२१५. कविता०, शि० ति० पृ० ५६८-६९

२१६. वही, पृ० २२६

२१७. दि० र्थ० क० भा० वि० परि० काशी, पृ० २६४

२१८. कविता०, पृ० २३८

२१९. वही, पृ० २७४

२२०. वही, पृ० २६७

२२१. वही, पृ० १८८

हरिहरप्रसाद जी,<sup>२२३</sup> श्रीशंकराचार्य जी<sup>२२४</sup> और तुलसीग्रन्थावली के सम्पादक माझेन्द्र<sup>२२५</sup> ने इसका अर्थ लिया है कि चोर की चोटी साहु के हाथ है।<sup>२२६</sup> किन्तु यह अर्थ संगत नहीं है। गोस्वामी जी ने स्वयं कहा है कि ऐसा नहीं। चोर भी और परदेदार भी सब आप ही के हाथ है --

नाथ ही के हाथ सब चोरछा पड़त ।<sup>२२६</sup>

अतः यहाँ अर्थ होना चाहिए कि चोर और साहु दोनों की चोटी आपनाथ श्री तुलसी जी के ही हाथ में है।<sup>२२६</sup> पं० महावीरप्रसाद मातवीर्य<sup>२२७</sup> श्री अजनीनन्दन चरण जी और देवनारायण विवेदी जी ने ऐसा ही<sup>२२८</sup> अर्थ किया है। उपर्युक्त टीकाकारों के अर्थों को देखने से फल मिलता है कि लोगों ने तुलसी जी के हाथ में चोर और साहु की चोटी है इसको समझ रखा है। हाथ में चोटी होना मुहावरा है जिसका अर्थ है - बल में होना। अतः उक्त पंक्ति का अर्थ हुआ - लोक और वेद से भी प्रमाणित है कि साम, दान और भेद का विधान तथा दुष्ट और सज्जन दोनों की आपनाथ श्री तुलसी जी के ही हाथ में है। परमेश्वरीदयाल जी ने उक्त मुहावरे का अर्थ ऐसा ही लिया है। युक्तिसंगतता<sup>२२९</sup> अर्थ निश्चय के साधन से यही अर्थ तर्कसंगत प्रतीत होता है। परमेश्वरीदयाल जी, अजनीनन्दन जी और बाबा जयरामदास जी ने<sup>२२६</sup> लज्जित का अर्थ दण्ड लिया है किन्तु यह वेद का अनुकरणबोधक शब्द है जिसका अर्थ है - अर्थात्, <sup>२३०</sup> लौकिक।

मीजो गुरु पीठ

-----

मीजो गुरु पीठ अपनाइ गहि बाँह जोलि ,

सेवक सुखद सदा निरद बल हो ।।<sup>२३१</sup>

२२३. विन० कविच० पृ० २६२-६३

२२५. दि०सू० अ०भा०वि०परि०काशी, पृ० ३०६

२२७. आहुक, पृ० २६

२२८. आहुक पाद टिप्पणी, पृ० १२४

२३० क. विनय० ७६

२२४. आहुक सि०ति०, पृ० १२७

२२६. आहुक, पृ० ३७

२२८. आहुक पीयूषवार्त्तागीटीका०, पृ० १२४,

२३०. दे० तुलसी शब्दसागर, पृ० ४१५

विजनाथ जी ने इनका अर्थ किया है कि यह सुनकर करुणासिंधु, जगन्नाथ प्रभु ने मेरी पीठ में गुरु मीजें यह कहावत लोक विदित है अर्थात् निहेंतु मेरा भला जिया । २२३ तादा भावना दीन जी ने गुरु का अर्थ गृह दिया है और लिखा है कि पीठ में गृह मीजें - अत्यन्त सुख दिया । २२४ गुरु का अर्थ का समर्थन करते हुए, पं० विजनाथ प्रसाद मिश्र जी लिखते हैं कि यहाँ मीजें गुरु पीठ का अर्थ पुराने टीकाकारों ने गुरु ने पीठ मीजें अर्थात् पीठ ठोंकी किया है । उन्होंने यह आशय नहीं दिया कि विनयपत्रिका ब्रजभाषा में है इसलिए उसमें सम्मेलन-श्रिया के साथ भूतकाल में अतिर प्रयोग नहीं होगा । मीजें का सम्बन्ध पीठ से नहीं हो सकता, इसलिए कि वह स्त्रीलिंग है । वैसे स्थिति में मीजें गुरु पीठ होना चाहिए । वास्तविकता यह है कि पीठ में गृह मीजना जेसवाहे का प्रसिद्ध मुहावरा है और आज भी वहाँ प्रयुक्त होता है, जिसका अर्थ है किसी को अत्यधिक सुख पहुँचाना अतः इसका यहाँ अर्थ हुआ कि उन्होंने अत्यन्त सुख दिया ( मेरी पीठ पर गृह मीजें ) मुझे <sup>२२५</sup> अपनाया ।

सामान्यतया उनका अर्थ ग्राह्य प्रतीत होता है परन्तु २२४ तो उन्होंने जेसवाहे प्रयोग के कोई साहित्यिक उदाहरण नहीं प्रस्तुत किये । दूसरे प्राचीन पाठ 'गुरु' है गुरु नहीं और गुरु का अर्थ किसी कोश में गुरु नहीं माना गया है । गुरु पाठ मानते हुए इस कठिनाई की ओर उन्होंने दंगित नहीं किया । अतः जब तक हम जातों का परिहार नहीं होता तब तक उनका अर्थ सर्वथा स्वीकार्य नहीं कहा जा सकता । हो सकता है कि जेसवाहे में पीठ में गृह मीजना कोई मुहावरा हो, किन्तु यहाँ तो 'गुरु' पाठ है । 'गुरु' पाठ होने पर भी 'गुरु' अर्थ की संज्ञा हो सकती है । स्वयं मिश्र जी ने ही अपने मानस के संस्करण में 'गुरु' के स्थानपर 'गुरु' पाठ माना है । यथा - अतः-सैनिक अर्थात् गुरुपद पदम परगता २२६

२२३. विनय०, पृ० १४६

२२४. वही, पृ० ६४

२२५. गोसाईं तुलसीदास, पृ० २७२

२२६. मानस १।१।१

श्रीगुरुपदनल मनिगन जोती । २२७

गुरुपद रज मृदु मंजुल मंजन । २२८

निसलता कर्म है -- किसी कार्य की प्रशंसा करना । शरणागती देना । २२६ आत्मा उक्त  
पंक्ति का कर्म होगी - इस पर गुरु कम श्रीराम जी ने बुझा, हाथ पकड़ और अपना  
कर मेरे इस (गुलाम होने कथका शरणागत होने के ) कर्म की प्रशंसा की । प्रकरण  
नामक कर्म निश्चय के साधन से यही कर्म तर्क संगत प्रतीत होता है । गुरुप्रसाद जी २३०  
देवनागरायण द्विवेदी जी २३१ धियोगीहारी जी, २३२ पं० सूर्यदीन शुक्ल जी, २३३ और  
श्रीकान्तशरण जी २३४ ने लगभग ऐसा ही कर्म किया है ।

कियौ कथिक को दंड  
~~~~~

बसत स्थि तित जानि में सखी रुचि पाली ।

कियौ कथिक को दंड औ जड़ कर्म कुचाली ॥ क

श्रीकान्त शरण जी कोदण्ड पाठ रवीकार कर जो कर्म करते हैं कि को दण्ड  
शरणी बजाने वाली कमानों जिससे रेत कर शरणी जाई जाती है । २३५ चरसारी  
टीकाकार के अनुसार - कथिक ( कहने मात्र को ) दंड (- इन्द्र धनुष ) बनाया है जो  
कहने ही मात्र है, परन्तु पराक्रमा से ब्रूया है, ऐसे ही इनने मोको ब्रूया करे । २३६  
वेजनाथ जी के अनुसार - कथिक के दंड के समान मुझे जड़कर दिया और कुचाली कर दिया ।  
दंड में जड़ता स्वाभाविक होती है । ..... देहेन्द्रिय शक्ति समाज विषय सुल जीविका  
के लिये दंड संग दण्ड सम्जीव फिरता है कामजादि व्यापार के कारण कुचाली है २३७

२२७. मानस १।१।५

२२८. वही १।२।१

२२९. दे० संक्षिप्त हिन्दी शब्दसागर, पृ० ६२४

२३०. विनय०, पृ० १३४

२३१. वही, पृ० १५८

२३२. वही, पृ० २२५

२३३. वही, पृ० ६०

२३४. वही सित०, पृ० ५१८

२३५. विनय० सित०, पृ० १००१

क. विनय० १४७

२३६. वि०पी०, खंड ४, पृ० ११८

२३७. विनय०, पृ० २८६

'कोदण्ड' का अर्थ सारंगी बजाने वाली बमानी किसी भी कोश में नहीं मिलता। प्रायः सभी लोगों ने पाठ 'कथिक को दंड' माना है न कि 'कोदण्ड'। अतः यह पाठ कुछ विद्वान् कल्पना युक्त है। 'कथिक कोदंड' का अर्थ हन्द्र धनुष भी संकेतित अर्थ है। जेजनाथ जी का अर्थ भी संगत नहीं प्रतीत होता। यहाँ कथिक का दंड 'जड़का' नहीं, अपितु कथिस्थान का सूचक है।

'बाबू शिवप्रकाश जी के अनुसार' नामकने वाले कथिक तारे में धुंका - बांधकर लकड़ी को नाच सिखाते हैं। लकड़ा उस लकड़ी (के दण्डारे) के अनुसार नाचता है। भगवान् सदान जी ने भी ऐसा ही अर्थ किया है।<sup>२३६</sup> इसी अर्थ के आधार पर वीर-कवि जी लिखते हैं कि - कथिक लोग लकड़ों को राग सिखाने के लिए हँडे में धुंकर लगाते हैं और उससे बाल का रंगित करते हैं अर्थात् वह हँडा स्थिर नहीं रहने पाता बल्कि ऊपर ल नीचे धाकत जैसे नट का क्रेटा।<sup>२४०</sup> देवनारायण विवेदी जी ने ज्यों का त्यों ऐसा ही अर्थ किया है।<sup>२४१</sup> लाला भगवान् दीन जी, वियोगीहर जी और गोद्वार जी का भावार्थ भी वीरकवि जी के ही समान है - जैसे कथिक अपनी लकड़ी के दण्डारे से नाच नचाते हैं, वैसे ही ये मुझे नाच नचाते रहते हैं जिधर चाँते हैं उधर ही से पटकते हैं।<sup>२४२</sup> गोद्वार जी का कथिक का अर्थ जागरूक सटक्ता है।<sup>२४३</sup> रामेश्वर भट्ट जी के अर्थ से भी 'चाँचल्य' का भाव भलक्ता है - जैसे गाने वाला एक लकड़ी में धुंकर बांध कर लकड़े को नाचना सिखाता है और लकड़ा उस लकड़ी के अनुसार नाचता है वैसे ही ये मुझे लकड़ी बनाकर मेरे मन को नचाते हैं।<sup>२४४</sup>

अथार्थतः 'कथिक को दंड' बनाना लोकोक्ति है, जिसका निर्माण बाबू शिवप्रकाश, और वीरकवि जी आदि उपर्युक्त टीकाकारों के अर्थों के आधार पर

२३६. वि०पी० लो० ४, पृ० ११८

२४०. विनय० पृ० २०३

२४१. वही, पृ० २६४

२४२. वि०पी० लो० ४, पृ० ११८

२४३. विनय० पृ० २४६

२४४. वही, पृ० २१३ ।

‘अस्थिरता’ को दृढ़ करने के लिए प्रयुक्त हो सकता है। अतः ‘अस्थिरता को दृढ़ बनाना’ लोकोक्ति का अर्थ होगा ‘अस्थिर या चंचल करना’। अतः उक्त लोकोक्ति का अर्थ होगा -  
 ‘हृदय में निवास करने के कारण मैं उन सब (कामादि) की राति पूरी की अर्थात् उनकी वचकानुसार उनका भोग किया। परन्तु इन जड़ अमीनासे सुधारितों ने मुझे चंचल कर दिया।’ ‘लोकोक्ति’ नामक अर्थ निश्चय के साधन से यही अर्थ तर्क संगत प्रतीत होता है। गयाप्रसाद जी ने ‘अस्थिर’ के स्थान पर ‘अस्थिर’ की व्युत्पत्ति और अर्थ की खोज की है। २४५

पुतरा अर्थात् -

-----

अब तुलसी पुतरा अर्थात् है यदि न जात सोपेपरिहास रहे ।। २४६

गयाप्रसाद जी ने इसका अर्थ किया है - ‘अब तो तुलसीदास दिन ही की मजाल उजियारा है, क्योंकि मुझसे जे इतने ठंडा नहीं सह जाते कि रामदास होकर भी सुखी न भयो’ २४७। सूर्यदीन शुक्ल के अनुसार ‘अब तुलसी <sup>पुतरा</sup> अर्थात्, मुझसे इतनी ईर्ष्या नहीं जाती। यदि आप मेरी न सुनें तो तुम्हारी नक्का का पुलका से तुम्हारी ईर्ष्या उड़ाता फिरंगा कि मैं आपका सेवक हूँ और मेरी सुने नहीं हैं।’ २४८। गयाप्रसाद जी का अर्थ तो अतिवृत्त अट पटांग है। शुक्ल जी का अर्थ ‘ईर्ष्या उड़ाना’ भी यहाँ संगत नहीं प्रतीत होता। वस्तुतः ‘पुतरा अर्थात्’ मुहावरा है, जिसका अर्थ है किसी की निंदा करते फिरना, किसी की अपकीर्ति फैलाना। मध्ययुगीन भारत में, भाट आदि जिसे असंतुष्ट होते थे, उसकी कपड़े की आकृति बनाकर गली-गली उसका उपहास और निंदा करते फिरते थे। इसी से यह मुहावरा बना है। २४९

-----

२४५. दिनय० पृ० २२५

२४६. दिनय० पृ० २४१

२४७. वही, पृ० ३३५

२४८. वही, पृ० २६५

२४९. आ० ६० को०, ती० ६०, पृ० ५३०



स्वरूप उक्त पंक्ति का अर्थ होगा - ( कि अथ ) मुझसे इतने परिचास  
( लोगों के उपलब्ध कि यह अपने जो राम का दास रहता है, किन्तु राम इतकी ओर  
ध्यान नहीं देते हैं । ) सहे नहीं जाते । अतः अब यह तुलसीदास आपकी अपनी ही  
फैलावगा । जोका भगवान कीन जी ने नहीं अर्थ रखी हार किया है । २५० विनयौगीजी  
देवनायका विवेकी जी २५२ बैजनाथ जी २५३ और श्रीकृष्णजी जी ने भी २५४ लगभग  
ऐसा ही अर्थ किया है । 'युक्ति संगतता' नामक अर्थ निबन्ध के लक्षण से यही अर्थ  
तर्क संगत लगता है ।

अब हम  
गंगागंगा

कहा भी चढ़ाह चाफ व्याह ह्वेहें जो हार । २५५

हार हरप्रसाद जी ने इसका अर्थ किया है कि विवाह ह्वे हार से होयगा । २५६ इसी  
प्रकार टाकुर विहारीलाल जी लिखते हैं कि विवाह ह्वे लये होगा । २५७ वास्तविकता  
यह है कि 'ह्वे लये' मुहावरा है जिसका अर्थ है 'बड़ी कठिनता से' । 'स्वरूप उक्त  
पंक्ति का अर्थ होगा -

'जो भगवान बड़ा होने से अत्यन्त दुःख, अभी विवाह बड़ी कठिनता से होगा ।  
अचित्त्य नामक अर्थ निबन्ध के लक्षणसे यही अर्थ तर्क संगत लगता है । मुनिमालजी २५८  
श्रीकृष्णजी जी, २५९ बैजनाथ जी २६० और तुलसी ग्रन्थावली के संपादक मंडोदय ने २६१  
लगभग ऐसा ही अर्थ किया है ।

भलो न भूमि पर आदर हीको  
गंगागंगागंगागंगागंगागंगागंगा

गवाल्लि पवन सुनि कहति जसोमति भलो न भूमि पर आदर हीको । २६२

२५०. विनय० पृ० १७१

२५२. वही पृ० ३६८-६९

२५४. वही सि०ति०, पृ० १४३६

२५६. वही, पृ० १०४

२५८. वही, पृ० १४३

२६०. वही, पृ० १८५

२६२. श्रीकृष्ण० ६

२५१. वही, पृ० ५४६

२५३. वही, पृ० ४५५

२५५. वही गीता० १६३।१

२५७. वही, पृ० ११०

२५९. वही, पृ० ३२२

२६१. दि०खं०, अ०भा०वि० परि०काशी,  
पृ० ३८६

श्रीशक्तिहरण जी<sup>२६३</sup> नरैश्वर स्वामी एवं विधाधर जी<sup>२६४</sup> वामदेव जी<sup>२६५</sup> और पोंद्वार जी<sup>२६६</sup> ने इसका अर्थ लिया है कि 'भूमि पर पड़े हुए या भूमि से बादल हुआ अच्छा नहीं है। नरैश्वर जी ने इसका स्पष्टीकरण दिया है कि बड़-बड़कर हलनी बातें बनाना अच्छा नहीं। पोंद्वार जी कहते हैं कि 'दूध मुझे अच्छे पर ऐसा असंभव दोष लगाना अच्छा नहीं है।

व्याख्यान: 'भूमि पर से बादल हुआ' मुझकरा है, जिसका अर्थ है - असंभव बात कहना या असंभव कार्य करना। अतएव उक्त पंक्ति का अर्थ होगा - 'स्वातिनि के वचन सुनकर श्री गणेशदाजी कहती हैं कि ऐसी (दूध, घड़ी, मखन गिराया आदि) असंभव बातें कहना उचित नहीं है।' युक्ति संगतता नामक अर्थ निरूपण के साधन से यही अर्थ तक संगत प्रतीत होता है। गोरखामी जी ने इस गुलफरे का प्रयोग अन्यत्र भी किया है।

भूमि परा कर गइत आकाश । लघुतापस कर लाग गिलासा ।<sup>२६७</sup>

तुलसी ग्रन्थावली के संपादक महोदय का अर्थ - 'देखो धरती पर बादल उतारना (घुली) बातें बताना' अच्छा नहीं होता।<sup>२६८</sup> यही अर्थ प्रतीत होता है।

धान को गाँव पदार से जानिय  
-----

धान को गाँव पदार से जानिय ज्ञान विषय मन मोरै ।<sup>२६९</sup>

रामायन सरन जी ने इसका अर्थ लिया है कि 'धान को गाँव पदार से जानि परन्तु है सो या बातें सो ज्ञान की सकल जानि परी कि ज्ञानह बड़े जानी हैं, ज्ञान विषय

२६३. श्रीकृष्ण सितति० पृ० १६

२६४. वही, पृ० ६६

२६५. वही, पृ० ११

२६६. वही, पृ० ११

२६७. मानस० ५।५७।२

२६८. दि०खं०, शोभा०वि०परि० काशी, पृ० ५५६

२६९. श्रीकृष्ण ४४ ।

मम मोरे अब विषय सों मन मोरि लिये अब ज्ञान के वा मोरे मन ज्ञान को अपने मन विषय ऐसी कान्ह को बाड़ी सौ सखी अधिक डेर लगा ही रहता है ।<sup>२७०</sup>

श्रीकान्तहरण जी,<sup>२७१</sup> नरसिंह खानीश्वर विद्याधर जी,<sup>२७२</sup> तुलसीग्रन्थावलीके संपादक महोदय<sup>२७३</sup> और पौदार जी<sup>२७४</sup> ने इसका अर्थ दिया है कि - जिस गांव में धान होता है उसका पता पृथाल देखने से ही लग जाता है ।

सरन जी का अर्थ मिल्लुत ऊटपटांग है । उक्त परिचय का प्रयोग उदव-भ्रमर के लिए हुआ है न कि वृष्णा के लिए । अन्य टीकाकारों ने अपना मतानुगामी अर्थ दिया है । अर्थात्: 'पथाल को देखने से धान का गांव जानना' लोकोक्ति है जिसका अर्थ है - 'वाक्यरूप में वा वाक्याचार से तात्त्विकता का अनुमान होना ।' अतएव उक्त परिचय का अर्थ होगा - ( एक सखी कहती है कि ) जैसे वाक्यरूप को देखने से वास्तविकता का ज्ञान हो जाता है वैसे ही किसी व्यक्ति में कितना ज्ञान है इसका पता सखी से लग जाता है कि उसका मन विषयों से कितना मुड़ा है (भ्रमर के ज्ञान का अनुमान उसके कमल-मकरंद लोलुपता से ही लग जाता है ) 'युक्तिसंगतता' अर्थ निरवयव के सामान से यही अर्थ तर्कयुक्त लगता है ।

राजगी जाह

सानुज लगन ससमिव सुजोधानर मुत नलिन साऽ रत राजगी ।।<sup>२७५</sup>

रामायण सरन जी ने इसका अर्थ दिया है - 'जाह तल जाजो नाम क्रोध जाह मुज नलिन भयो अब धुररी कहु नई बसाती तातें जल रहि गयो जाजो जाह ।'<sup>२७६</sup>

२७०. श्रीकृष्ण ४५

२७१. वही सितति० पृ० १०७

२७२. वही, पृष्ठ ८३

२७३. दि०सि०, अ०भा०वि०परि०काशी, पृ० ५७४

२७४. श्रीकृष्ण, पृ० ५२

२७५. वही, पृ० ६१

२७६. वही, पृ० ६८

यह अर्थ पूर्णरूपेण अंगत है। 'खाजी खाना' मुहावरा है, जिसका अर्थ है — मुहं की खाना, बुरी तरह परास्त होना। २७७ अस्व उक्त पंक्ति का अर्थ इस प्रकार हो सकता है — भाइयों, अनुचरों एवं मंत्रियों के साथ दृष्ट दुर्योधन मुहं की जाकर अथवा बुरी तरह परास्त होकर मृत धूमिल हो गया। श्रीकान्तशरण जी, २७८ नरोत्तम स्वामी और विद्याधर जी, २७९ पौदार जी २८० और तुलसी ग्रन्थावली के सम्पादक महोदय ने २८१ ऐसा ही अर्थ दिया है। श्रीचित्त नामक अर्थ निरुचय के साधन से यही अर्थ तर्कसंगत लगता है।

करत गगन को गेंदुआ

-----

लोगनि भलो मनाव जो भलो होने की आस।

करत गगन को गेंदुआ सो छठ तुलसीदास ॥ २८२

प्रायः सभी लोगों ने गेंदुआ पाठ माना है, किन्तु सभा का पाठ गेंदुआ है। अर्थ में कोई अंतर नहीं है। मैं भी यहाँ गेंदुआ पाठ माना है। श्रीकान्तशरण जी, २८३ और पौदार जी २८४ ने इसका अर्थ अभिधायार्थ आकाशको तर्किया बनाना दिया है। वास्तविकता यह कि आकाश को तर्किया बनाना मुहावरा है, जिसका अर्थ है अस्वाभाविक कार्य के लिए प्रयत्न करना। अस्व उक्त दोहे का अर्थ होगा — तुलसीदास जी कहते हैं कि जो व्यक्ति (किसी के द्वारा) अपना भला होने की आशा से (हंवर को छोड़कर) लोगों को रिफाता रक्ता है, वह पूर्व अस्वाभाविक कार्य के लिए प्रयत्न करता है। मुक्तिसंगतता नामक अर्थ निरुचय के साधन से यही अर्थ संगत

-----

२७७. सीज्जप्त हिन्दी शब्दसागर, पृ० २४१

२७८. श्रीकृष्ण सि०ति०, पृ० १६८

२७९. वही, पृ० १०

२८० वही, पृ० ७२

२८१. दि० स०, अ० भा० वि० परि० काली, पृ० ५८४

२८२. दोहोंगीता प्रेस, दोहा ४६१

२८३. वही, सि०ति०, पृ० ५८३

२८४. वही, पृ० १७१

प्रतीत होता है ।

नारद-नारदी

मोरैहु मन अस बाध मिलिहि घर जाउर ।

लखि नारद-नारदी उमाई सुत भाउर ॥ २८५

इसका अर्थ लोगों ने भिन्न-भिन्न प्रकार से किया है । ताला भावान दीनजी के अनुसार नारदी का अर्थ है - नारदपन ( सत्य भी कहना और भागड़ा लगा देना )<sup>२८६</sup> सद्गुरुशरण अवस्थी के मत से - 'नारद जी की देदीकत अर्थात् उनके सत्तत्वात्मक चमत्कार युक्त वाक्य - 'नारद जी के ऐसे रहस्ययुक्त वाक्य सुनकर पार्वती जी के हृदय में प्रसन्नता हुई ।'<sup>२८७</sup> डा० माताप्रसाद गुप्त जी ने इसका अर्थ किया है - 'नारद जी कीऐसे एक विशेष कतुरता पूर्ण बातें ।'<sup>२८८</sup> अध्यायानाथ स्व रामशेरीजी के अनुसार - 'नारदत्व । नारद घुमाफिरा कर सत्य बात कहने के लिए प्रसिद्ध हैं । उनकी बात स्पष्ट नहीं हुआ करती ।'<sup>२८९</sup> तुलसी ग्रन्थावली के संपादक महोदय ने 'वटपटी, रहस्यभरी बात' अर्थ किया है ।<sup>२९०</sup> उपर्युक्त टीकाकारों के भाव - उपर्युक्त हैं, किन्तु वास्तुतः 'नारद-नारदी' मुहावरा है जिसका अर्थ है - 'नारद की उधर उधर की लगाने वाली प्रकृति ।' अतः उक्त पंक्ति का अर्थ होगा - 'मेरी समझ में भी यही आता है कि इस कन्या को वही जाबतावर मिलेगा ।' नारद की उधर की उधर लगाने वाली प्रकृति को देखकर पार्वती जी के हृदय में प्रसन्नता हुई । 'युक्ति संगतता नामक अर्थ निरवयव के साधन से यही अर्थ तर्क संगत लगता है ।

२८५. पा० मै० १६

२८६. तुलसी चरित, पृ० २

२८७. तुलसी के चार वल, दूसरी पुस्तक, पृ० ८७

२८८. पा० मै०, पृ० १६

२८९. वही, पृ० ७

२९०. दि० सै०, भा० वि० परि० काशी, पृ० २३

## नडात खेस जनि बार

ईस मनाह आसीसहि जय जस पावहु ।

नडात खेस जनि बार, गङ्गा जनि लावहु ॥<sup>२४१</sup>

तुलसी ग्रन्थावली के सम्पादक मशहूर ने इसका पूर्ण पैठा अटपटाई अर्थ किया है । उनके अनुसार शंकर को मनाकर वे आशीर्वाद देते हुए कहने लगे - 'तुम विजयी और यशस्वी होओ । स्नान करने में समय न बिताओ, विलम्ब न करो ।'<sup>२४१</sup> वस्तुतः नडाते समय जल भी न लेना मुहावरा है, जिसका अर्थ है - 'कुछ भी कष्ट या हानि न पहुँचना ।' अस्व उक्त पंक्ति का अर्थ होगा - 'शंकर को मनाकर वे (राजा, रानी और पुरवासी लोग) आशीर्वाद देते हुए कहने लगे - 'तुम विजय और यश प्राप्त करो । तुम्हें कुछ भी कष्ट न हो, देरी न लगाओ ।'<sup>२४२</sup> शाला भगवानदीन जी सद्गुरु शरण अवरुधी जी<sup>२४३</sup> श्रीकार्तारण जी<sup>२४४</sup> और गीता प्रेस के टीकाकार ने<sup>२४५</sup> ऐसा ही अर्थ किया है । प्रकरण नामक अर्थ-निश्चय के साधन से भी यही अर्थ तर्क युक्त लगता है । सूरदास जी ने भी इस मुहावरे का प्रयोग किया है -

सूर आसीस जाह दहौं, जनि नडातमु बार खेस ।<sup>२४६</sup>

क. जा०म० ३२

२४१. दि०सि०, भा०वि०परि०, काशी, पृ० ४१

२४२. तुलसी रचरत्न, पृ० २

२४३. तुलसी के चार दल, दूसरी पुस्तक, पृ० १७५

२४४. जा०म०, सि०ति०, पृ० २४

२४५. वही, पृ० १२

२४६. सूरसागर - ३७८८

## अध्याय - ८

### आरोपित अर्थों के कारण उत्पन्न अर्थ-समस्याएं और उनका निदान :-

निराधार, ऊपर से मढ़ा हुआ अर्थ आरोपित अर्थ है। आरोपित अर्थ उस समय होता है जब विद्वान् अपने पारित्य के बल पर विशेष मनोरंजक, चमत्कार पूर्ण और कोतुहलौत्पादक अर्थ निकालते हैं। रामचरित मानस के व्यास या कथावाचक और जहाँ जहाँ साहित्यिक भी ऐसे असाहित्यिक, चमत्कारिक और कल्पना प्रसूत अर्थों की उद्भावना करते हैं जो गोस्वामी जी की कल्पना में कदाचित् ही रहे होंगे। उदाहरणार्थ सरसे का अर्थ बढ़ना, मासदिवस कर दिवस के अर्थ में अधिक मास की कल्पना, कुमार का अर्थ दुष्टों को मारने वाले, जिसके पदे समस्त कामदेव (मार) कुत्सित (कु) है, कु-पृथ्वी पर-मार (कामदेव) के समान आदि अर्थ आरोपित अर्थ के ही अन्तर्गत आते हैं।

कथावाचकीय शैली के व्यास टीकाकारों ने अभीष्ट अर्थ निकालने के लिए व्याख्यातव्य पंक्तियों के पदों को तोड़-मरोड़ अथवा वर्ण-विच्छेद चातुरी से विचित्र-विचित्र अर्थों की उद्भावना की है। इस विषय में तुलसी-सुति सुधाकर भाष्य के भाष्यकार श्री बाबू रामशुक्ल का नाम अग्रगण्य है। शुक्ल जी ने मानस की एक अध्यायी का अर्थ पाने सघरह लाल से भी अधिक किया है। ऐसे ही सीता चरन, का संधि करके 'सीताचरन' का अर्थ, सीता के आचरन (स्तन) में बोंब मारकर बड़ कोश भागा, किया है। इसी प्रकार अंध को लंका से जाने में सदैव बड़ा की अपक्ती स्थियों के कारण था अथवा फिरतीबार - तीन बार में जाऊँ-जाऊँ, जिय संसय कहु- क्या आपको इसमें सदैव है ? ऐसा अर्थ किया गया है।

'स्तर्पच बोपाइ' का संख्यापरक अर्थ ५१००, ५००, १०५, ७५, ५७, ३५, १२ आदि न जाने कितने रूपों में किया गया है। स्तर्पच शब्द का अर्थ अच्छे पंच भी किया है।

संग्रह: टीकाकारों ने अपनी व्याख्या का अधिक प्रभाव डालने के लिए तर-तर की कल्पनाओं का आश्रय लिया है। जिनको पढ़कर यही ज्ञात होता है कि उन लोगों ने अर्थ तो कम और अनर्थ अधिक दिया है। प्रस्तुत अध्याय में टीकाकारों के चमत्कारिक प्रवृत्तिपरक आरोपित अर्थों के कारण उत्पन्न कतिपय प्रमुख अर्थ-मत्थाओं के निदान का प्रयास किया गया है।

### सुरुचि, सरस और अनुराग

जंदो गुरमद पदुम परागा । सुरुचि सुवास सरस अनुरागा ॥

अमिअ मुरिम्य चुरनु बाह । समन सस्त भवतुज परिवार ॥ १

प्रस्तुत अध्यायी के 'सुरुचि' शब्द का अर्थ कोई प्रकाश व दीप्ति करते हैं, कोई 'सरस' का अर्थ 'सरसना (बढ़ना)', तो कोई 'अनुराग' शब्द का अर्थ 'रंगीला' 'अरु-णाही' करते हैं। इस प्रकार इसका अब तक किसी भी टीकाकार ने निर्दोष अर्थ नहीं दिया है।

अर्थ -१- श्री रामचरणदास<sup>१</sup> पंजाबीजी<sup>२</sup> और बाबा जानकीदास ने<sup>३</sup> इसका अर्थ दिया है - 'मैं श्री गुरुचरण कमल पराग की वंदना करता हूँ जिस पराग में सुंदर रूचि, उत्पन्न (सुगंध) और अच्छे अनुराग है।' श्री रामचरणदास जी ने 'सुवास' का अर्थ 'सुख वासना' दिया है, शेष अर्थ पंजाबी जी से मिलता है।

अर्थ २ - मेजनाथ जी<sup>४</sup> महावीरप्रसाद मालवीय जी,<sup>५</sup> रामनरेश त्रिपाठी जी,<sup>६</sup> जानकीशरण जी<sup>७</sup> और स्वामी प्रज्ञानंद जी ने<sup>८</sup> इसका अर्थ दिया है - 'मैं गुरु-

१. मानस १।१।१-२

२. रामा०, पृ० ७

३. मा०भा० प्र०भा०, पृ० ११

४. मा०की०, भा० सौ० १, पृ० ७२

५. रामा० भा० उत्त अध्यायी का अर्थ

६. मानस, पृ० ४

७. वही, पृ० ४

८. मानस मार्तण्ड, टीका पृ० २८

९. श्री रामचरित मानस गूढ़ार्थ चन्द्रिका, प्र० सौ०, पृ० ४६-५०



पद पराग कमल की वंदना करता हूँ जिसमें सुरुचि भी सुवास और अनुराग सभी रस या सम्यक् प्रकार के रस से युक्त है। श्यामसुंदरदास जी ने ऐसा ही अर्थ दिया है, किन्तु समझ में नहीं आता कि सुंदर किस शब्द का अर्थ है - 'में गुरु महाराज के चरण कमलों की सुंदर, सुगन्धित और प्रेम से रस युक्त रज को प्रणाम करता हूँ'।<sup>१०</sup>

अर्थ ३- रामायणपरिचर्याकार और रामायण परिशिष्टकार ने इसका अर्थ दिया है - 'में गुरुपद कमल पराग की वंदना करता हूँ जो सुरुचि (सुंदर प्रकार का दीप्ति), सुवास और रस युक्त है और जिसमें रंग भी है।<sup>११</sup> गुरुदेव तास जी के अनुसार - अर्थ में अपने गुरुदेव के चरण कमलों की पराग (रज) को वंदन करता हूँ जो रुचिमान है, सुगन्धित है, सरस है और चरण कमलों की कलगाई की भाँति से कुछ गरुण भी है।<sup>१२</sup> विनायक राम जी के अनुसार - 'में अपने गुरु जी के - कमल रक्पी चरणों की पराग के सदृश धूल की वंदना करता हूँ, जो धूल पराग ही की नाई रुचिकर सुगन्धित, रसीली और, रंगीली है।<sup>१३</sup> गुरुदेवतास जी और विनायक राम जी का अर्थ लगभग रामायण परिचर्याकार के ही जैसा है। ग्राउस महोदय ने भी 'सुरुचि' का अर्थ दीप्ति (ब्राइट) दिया है। 'अनुराग' का अर्थ कोमल (हेलीक्स) दिया है।<sup>१४</sup> लगता है रामेश्वर भट्ट जी ने ग्राउस महोदय के अर्थ का हिन्दी अनुवाद कर दिया है - 'गुरु के चरण कमलों की कान्तियुक्त सुगन्धित और कोमल-रज की प्रेम से वंदना करता हूँ।<sup>१५</sup>

अर्थ ४ - 'में सुन्दर रुचि, सुन्दर वासना और सरस अनुराग से गुरु जी के चरण कमलों के पराग की वंदना करता हूँ ऐसा अर्थ श्री हरिहरप्रसाद जी ने दिया है।<sup>१६</sup>

१०. मानस, पृ० ३

११. मा०पी०, जाल०सँ० १, पृ० ७३

१२. रामा०, पृ० ४

१३. वि०टी०, पृ० १६

१४. जॉर्ज रेवरन्स व पासेन लाइक हस्त आव द लोटस फीट आव माई मास्टर, ~~ब्राइट, फ्रेमरन्ट, स्वीट एंड हेलीक्स~~ दे रामा० आव तुलसी०, पृ० २

१५. मानस०, पृ० ५

१६. रामा० परि०परिशिष्ट, पृ० ५० ६

अर्थ ५ -- श्री हनुमानप्रसाद पोद्दार जी ने अर्थ किया है - 'में गुरुमहाराज के चरण कमलों की रज की वंदना करता हूँ, जो सुरुचि (सुन्दर स्वाद), सुगंध तथा अनुराग सभी रस से पूर्ण है ।' १७

अर्थ ६ -- श्री विजयानन्द त्रिपाठी जी इसका अर्थ करते हैं - 'गुरु चरण कमल की धूलि की वंदना करता हूँ, जो स्वाद से सुंदर, गंध से सुंदर और अनुराग से सरस है ।' १८

अर्थ ७ -- तुलसी ग्रन्थावली के सम्पादक महोदय ने इसके दो अर्थ किये हैं -  
(क) में अपने गुरु के उन चरणों की धूल को प्रणाम करता हूँ, जो (चरण), कमल के समान (सुंदर, रंगीन) है । जैसे कमल में सुरुचि-सुवास (मन भावनी सुगंध) और सरस अनुराग (सुशक्ता लाल रंग) होता है वैसे ही गुरु के चरणों में भी सुरुचि । अच्छी रुचि या भ्रष्टा-भक्ति-भरे मन ) का सुवास (मन बाह्य या सुखर निवास) होता है और उनमें सरस अनुराग (आनन्द देने वाला प्रेम) होता है और उनमें सरस अनुराग ( आनंद देने वाला प्रेम) होता है । (गुरु के चरणों में निरंतर निवास करते रहने की, उनकी सेवा करते रहने की प्रबल इच्छा होती है और उन चरणों में प्रेम करते रहने में बड़ा आनंद मिलता है ।

(ख) गुरु के चरणों की उस धूल को मैं प्रणाम करता हूँ जिसमें सुरुचि (अच्छी तरह रुचि या भक्ति-भावित मन) का सुवास (सुन्दर या निरंतर वास ) होता है और जिससे सरस-रस से भरा, आनन्द से भरा अनुराग (प्रेम) होता चलता है ।' १९

अर्थ ८ -- पं० विरचनाप्रसाद मिश्र जी ने इसका अर्थ किया है - 'में तुलसीदास श्री गुरु के चरण कमलों के पराग की वंदना करता हूँ जिसमें मेरी सुन्दर रुचि की

१७. मानस, पृ० ३१

१८. वि०टी०, प्र०भा०, पृ० ७

१९. प्र०सं०, प्र०भा० वि०परि०काशी, पृ० ७

सुगंध है जिसके कारण ब्रह्म में अनुराग उत्पन्न (बढ़ता) है ।<sup>२०</sup> चधनिहारीदासजी का अर्थ मिला जी से कुछ साम्य रहता है - 'प्रथम ग्रन्थकार ने गुरु के चरणकमलों की वंदना की जिसके बाद भी गुरु चरण रज की वंदना लिये हैं कि गुरु पदमपराग मन्दों । वह पद पराग (रज) कैसी है ? अच्छी रुचि, अच्छी वासना पुनः अनुराग इन तीनों की रस करने वाली अर्थात् बढ़ाने वाली है । गुरुचरण रज में यह प्रताप है ।'<sup>२१</sup>

श्रीकान्तशरण जी ने मानसपीयूष के चार अर्थ विभिन्न टीकाकारों के अनुसरण करके अपनी टीका में उद्धृत कर दिया है ।<sup>२२</sup>

अर्थ १ -- और अर्थ --४ को स्वीकार करने से एक समाप्त हो जाता है, जो कि उक्त अध्यायी का भूषण है । अर्थ २, ३, ५ और ६ में हरसे को 'पराग' का विशेषण मानकर उसे रस से पूर्ण कहा गया है । किन्तु पंखुड़ियों को छोड़कर अमले में ३ तत्त्व होते हैं --

अथ रूप सुभाव सुभासा । सौंद पराग मकरंद सुभासा ॥<sup>२३</sup>

स्पष्ट है कि पराग और मकरंद अलग-अलग वस्तु है । अतः 'मकरंद' को रस युक्त कहना चाहिये न कि 'पराग' को ।

अर्थ -- ३ में 'सुरुचि' का अर्थ प्रकाश (दीप्ति) दिया गया है । परन्तु गोस्वामीजी ने ३ अध्यायी के उपरान्त श्री गुरुपदनसंज्योति (प्रकाश) का विस्तृत वर्णन किया है । अतः 'सुरुचि' का अर्थ सुन्दर प्रकाश करने से पुनरुक्ति दोष हो जाता है । 'सुरुचि' का प्रकाश अर्थ में प्रयोग भी कहीं प्राप्त नहीं होता । अतः यह अर्थ पूर्ण-रूपेण आरोपित है ।

२०. गोसाईं तुलसीदास, पृ० १४०-४२ ।

२१. मानस, पृ० ४

२२. मानस, सि० ति०, पृ० १००, पृ० २६

२३. मानस १।३०।६

अर्थ - ७ भी असंगत अर्थ है। इस अर्थ से सुरुचि, सुवास और सरस अनुराग 'परम' का विशेषण होना चाहिये, किन्तु टीकाकार ने उक्त विशेषणों की लीचिमान कर पद-रूप और गुरु-चरण में संयोजित किया है। 'सुवास' का अर्थ सुन्दर वास या सुसुकर निवास विशेष लटकता है। सम्प्रतः यह अर्थ भी पूर्णतः आरपेक्षित अर्थ है।

पं० वि० वनाथ प्रसाद मिश्र जी लिखते हैं कि - वस्तुतः इस अर्थाली में 'बंदों' के अतिरिक्त कोई क्रिया नहीं है। अगली अर्थालियों से भी इसकी क्रिया का कोई सम्बन्ध नहीं। ..... यद्यपि नीचे की सब अर्थालियाँ गुरुपद पदुम पराग का ही विशेषण हैं या उनसे ही सम्बन्ध रखती हैं, तथापि सुरुचि सुवास सरस अनुराग का सम्बन्ध केवल गुरुपद पदुम पराग से है। इसलिए अर्थाली का यह चरण अपने अर्थ के लिए स्वतंत्र है। किन्तु इसमें कोई क्रिया नहीं है क्योंकि 'सरस' शब्द को क्रिया मानकर अर्थ दिया जाय। 'सरस' का अर्थ होगा 'सरस्ता' है, बढ़ता है। 'सरसाना' का अर्थ बढ़ाना बराबर होता है, 'सरसाना' क्रिया का प्रयोग भी कम नहीं होता। २४

किन्तु उपर्युक्त अर्थाली के तो मात्र दूसरे चरण में क्रिया नहीं है। यहाँ अतिप्रय अर्थालियाँ प्रस्तुत की जा रही हैं, जिनमें एक भी क्रिया नहीं है। उदाहरणार्थ -

अथ अनुप सुभाव सुभासा । सोह पराग मकरंद सुभासा ॥

सुकृतपुंज मंजुल अलिमाला । ज्ञान विराग विचार मराला ॥

धुनि अवरोध कञ्चित गुन जाती । मीन मनोहर ते बहु भांती ॥ २५

'अर्थ-निश्चय' का एक साधन 'शब्दाध्याहार' है, जिससे अपूर्ण वाक्यों का अर्थ-निश्चय अप्रयुक्त शब्दों के अध्याहार (पूर्ति) से होता है। अतः क्रियाहीन वाक्य में 'क्रिया' का अध्याहार करके अर्थ निश्चय कर लेना चाहिये। 'क्रिया' के अभाव में किसी शब्द का लीचिमान करके क्रिया बनाना उपयुक्त नहीं है। दूसरे 'सरस' शब्द का प्रयोग क्रिया रूप में संभवतः कहीं नहीं प्राप्त होता। तुलसीसाहित्य में सर्वत्र

‘सरस’ शब्द ‘रसयुक्त’ अर्थ में प्रयुक्त हुआ है -

कइ रिजिबधु सरस मृदुजानी । नारि धर्म कुह व्याज बसानी ॥ २६

राम सनेइ सरस मन जासु । साधु सभा गढ़ आदर तासु ॥ २७

उत जुवति-जुथ जानकी रांग । पड़ि पट भुषन सरस रांग ॥

लिख हरि जेत लोभे विभाग । बांचरि भूमक कहें सरस रांग ॥ २८

मित्र जी ने जो यह कहा है कि ‘कुछ लोग इस ( पराग को रस युक्त कहने के ) दोष से बचने के लिए दूसरे छंद से अर्थ करते हैं, वे ‘सरस’ का अर्थ बढ़ाकर लेते हैं वे कहते हैं कि सीय सासु प्रति वैज काहें । सादर करइ सरस सेवकाहें ॥ २६

( २।२५।२ )

किन्तु यहाँ ‘सरस’ पाठ चित्कृत अप्रामाणिक है । स्वयं मिश्र जी ने ही अपने संस्करण में तःअर्थ-ट में ‘सरस’ का अर्थ बढ़ाने के लिए पूर्णपेण आरोपित अर्थ है ।

उपर्युक्त अर्थालियों का अर्थ इस प्रकार होना चाहिए -

‘मैं तुलसीदास गुरुपदकमल और उसके पराग की बंदना करता हूँ । गुरु-पद कमल सुन्दर लचि लची सुगन्धि और प्रेम लची रस से युक्त है । गुरुपद कमल का पराग (रज) अमर मूल (संजीवनी जड़ी) का सुंदर चूर्ण है, जो समस्त भयरोग के परिवार का नाश करने वाला है ।’ इस अर्थ से किसी प्रकार की अस्मति नहीं रह जाती । ‘प्रकरण’ अर्थ-निश्चय के साधन से यह अर्थ तर्क संगत भी लगता है । प्रथम अर्थाली में भूपक और यथाक्रम अस्कार है ।

जैसा कि ऊपर कहा गया है कि पंखड़ियों को छोड़कर कमल में ३ तत्व होते हैं - पराग, रस (मकरंद) और सुवास । गोस्वामी जी ने भी इसे स्वीकार किया है -

२६. मानस ३।५।४

२७. वही २।२७।४

२८. गीता ७।२२

२६. गोसाईं तुलसीदास, पृ० १४०

उन्द सौरठा सुन्दर दोहा । सौष्ट गुरंग कल्लुल सोहा ॥

अरय अनूप सुभाव सुभासा । सौष्टपराग मकरंद सुभासा ॥<sup>३१</sup>

उक्त व्याख्येय अधोलि में पराग का उत्तम प्रथम चरण में किया गया , शेष सुभासा और रस (मकरंद) का दूसरे चरण में । जैसे सुर्गमि से आकृष्ट होकर भौरा कमल में प्रवेश करता है, वैसे ही विशेष राशि होने से दिव्य के वृद्ध में गुरु के चरणों की स्पर्श करने की प्रवृत्ति इच्छा होती है । जिस प्रकार भ्रमर कमल - रस (मकरंद) का पान करके आनंद प्राप्त करता है, वैसे ही गुरुपद में अनुराग होने से आनंद होता है । इसीप्रकार गौतम की स्त्री श्रीराम जी से स्तुति करती हुई कहती है कि (हेनाथ ! आपके )पद कमल-पराग और रसमयी अनुराग को मेरा मन-मधुप पान करे -

पद कमल परागा रस अनुरागा मम मन मधुप करे पाना ।<sup>३२</sup>

पातमक यह प्रयोग पूर्वांत चोपाई के अर्थ को स्पष्ट करता है क्योंकि यहाँ भी लगभग वही भाव प्रकट किया गया है ।

मास दिवस कर दिवस भा  
-----

मास दिवस कर दिवस भा मरम न जाने कोह ।

रथ समेत रवि याकेउ निसा कवन विधि होह ॥

पं० विश्वनाथप्रसाद मिश्र जी लिखते हैं कि - जब राम का जन्म हुआ तब अधिक चंद्र मास था । इसलिये अशुद्ध चंद्र में कोई शुभ कृत्य नहीं हुआ । १ मास बाद अशुद्ध चंद्र बीत गया तब कृत्य किए गए । अधिक मास शुद्ध मास के बीच में रहता है । चंद्र अधिक होने से दोनों मास इस प्रकार रहें - शुद्ध चंद्र कृष्ण + अशुद्ध चंद्र शुक्ल + अशुद्ध-चंद्र कृष्ण + शुद्ध चंद्र शुक्ल । अधिक मास की जिस तिथि को संतानोत्पत्ति होती है शुद्ध मास की वही तिथि मानी जाती है । अन्त में इस प्रकार राम का जन्म अशुद्ध

३१. मानस १।३७।५-६

३२. वही १।२११। अन्द १२

चंद्र को दुग्धा और उनकी जन्मतिथि का भान हुआ शुद्ध चंद्र शुक्ल ६ । पूरा एक मास 'बढ़े साते' गया और अष्ट चंद्र शुक्ल ६ से शुद्ध चंद्र शुक्ल ६ तक एक मास की गणना १ दिन हुई ।<sup>३३</sup> प्रोफेसर लाता भावान दीन जी के निम्नलिखित शब्दों से स्पष्ट होता है कि उन्होंने इसका पूर्णपेण तो नहीं किन्तु किंचित समर्थन किया है । उनके अनुसार - 'इस अनुमान में सत्यता कहाँ तक है वह हम नहीं बता सकते ।'<sup>३४</sup>

मिश्र जी के मतानुसार अष्ट चंद्र शुक्ल ६ से शुद्ध चंद्र शुक्ल ६ तक अधिक मास था । किन्तु अश्विमास समावस्या के पश्चात् ही लगता है । इस विषय के अधिकारी विद्वानों ने भी बताया कि अधिक मास समावस्या के पश्चात् प्रतिपदा से लग जाता है । अष्टमी, नवमी आदि तिथियों से यह कभी भी प्रारंभ नहीं हुआ है । लग्न, पूर्णिमा और रात्रियों के विवरण से भी अधिकमास की कोई संभावना नहीं प्रतीत होती । किसी भी राम साहित्य में श्रीरामजन्म के समय में अधिकमास था, इसका उल्लेख नहीं मिलता । अतः मिश्र जी का यह अनुमान पूर्णतः अशंगत और अशरमेय है ।

इस प्रकार का वर्णन अन्य कवियों ने भी किया है । वाल्मीकीय रामायण में अनुसूया जी के दस रात्रियों की एक रात्रि कर देने का वर्णन आदि कवि ने किया है -- देवकासूर्य निमिर्ग व बधा सन्त्वरमाशया । दशरात्रं कृता रात्रिः सूर्य मातेव तेऽनघ ॥<sup>३५</sup>

मानस में मासदिवस कहीं स्थलों पर आया है -- 'मासदिवस' तई रहै सरारी निसरी रुधिर धार तई भारी ॥<sup>३६</sup>

मास दिवस 'महु कहा न माना । तो में मारवि काढ़ि कृमाना ॥'<sup>३७</sup>  
'मास दिवस' महु नाथु न आवा । तो पुनि मोहि जिअत नहीं पावा ॥<sup>३८</sup>

३३. गोसाईं तुलसीदास, पृ० १५२, १५३

३४. मा०पी०, बाल० सं० ३, पृ० ५८

३५. वाल्मी० २।११७।१२

३६. मानस ४।६।७

सर्वत्र इसका अर्थ सभी टीकाकारों ने एक मास (३० दिन) ही लिया है। अतः यहाँ पर भी मास दिवसों का अर्थ एक मास (३० दिन) ही है। वस्तुतः यहाँ अतिशयोक्ति अङ्गीकार है। अतिशयोक्ति का दूर की उड़ान भरना प्रसिद्ध ही है। संभव है भावों को यह बात मान्य न हो, किन्तु साहित्यिक दृष्टि से इस प्रकार का वर्णन अति-शयोक्ति अङ्गीकार के अन्तर्गत ही आता है। यह बात दोनों के उद्देश्य से सर्वथा स्पष्ट हो जाती है जिसमें एक अक्षत सूर्य के भाव विभोर होकर लक जाने का वर्णन कवि ने किया है।

### सीता चरन

सीता चरन चौंच हति भागा । मूढ़ मंदमति कारन कागा ॥<sup>३६</sup>

श्री कव्य बिहारविदास जी ने इसका अर्थ लिया है कि -- 'सीता जी की चरण और चौंच से पारकर भागा'।<sup>४०</sup> मानस मयङ्ककार ने भी ऐसा ही अर्थ लिया है कि 'चरण और चौंच दोनों मारे'।<sup>४१</sup> रामायण परिचर्याकार ने अर्थ लिया है कि सीता के अङ्घर में चौंच हति के भागा अङ्घरा रवि पद से उरोजे का जोध है भक्ति पर्यादा से साक्षात् कृच के नाम न कइ। रामायण परिचर्या परिशिष्टकार के अनुसार-सीता अचरन दीर्घ पर अकार गुप्त तात्मीक के विरोध भय से रं अर्थ और अन्तरवेद आदि में ऐसे हि बोलें के रिति। रामायण परिचर्या परिशिष्टप्रकाशकार ने अर्थ किया है कि जयन्त श्री सीता जु के अचरन में चौंचमारि के भागा। भाव कि श्री रघुनाथ अपने प्यारी वा अपराधी देखि जेतना बल होयगो करेंगे।<sup>४२</sup> श्रीरामदास गौड़ जी कहते हैं कि 'ब अङ्घरा पिलाना' - रतन पिलाना। जइ मुहा-वरा है। 'अचल' का प्राकृत रूप अचिर और अङ्घरा दोनों है। अन्यत्र प्रयोग भी है -- 'दुहु' आचरन्ह सगे मनि मोती।' इस प्रकार 'सीता चरन' की का

३६. मानस ३।१।७

४०. मानस पृ० ६६२

४१. मा०पी०अरण्य०, पृ० १७

४२. रा०परि०परिशिष्ट, पृ० अरण्य, पृ० २-३



विच्छेद, 'सीता आचरन', इस प्रकार भी हो सकता है।<sup>४३</sup>

पं० विद्यानाथप्रसाद मिश्र जी लिखते हैं कि - 'यों तो देखने में जव्दा-कली का सीधा अर्थ सीता के चरणों में कोंच मारना जान पड़ता है, पर ध्यान देने से पता चलता है कि तुलसीदास तथ्य भी कह गए और सीताचरन में यदि सीता और आचरन दो जव्दों की संधि मानें तो तथ्य की भी उपलब्धि हो जाती है। ..... 'सीता चरन' का उक्त संधि-विच्छेद किया जा सकता है। ऐसा संधि विच्छेद करके आचरन जव्द का अर्थ कीजिए। यह आचरण का तद्भव नहीं अपितु 'आचर' का बहुवचनार्थ रूप है। 'न' बहुवचन का प्रत्यय है। 'आचर' शब्द का अर्थ स्तन होता है। अथ ही में नहीं, इस अर्थ में यह शब्द बहुत व्यापक है। यह श्वेत का तद्भव रूप है। स्तन का प्रयोग न करके श्वेत का प्रयोग करना शीलता के कारण है। आच्छादक का प्रयोग आच्छाद्य के लिए है। इस प्रकार अर्थ में यह शब्द स्थियों में ही अधिक चलता है।

पूरुष में 'आचर' या 'आचर' प्रचलित है और पश्चिम में आंचल। 'श्वेत' के पूरुष में दो विशुद्ध रूप हुए 'आचर' और 'श्वरा'। इनमें से पहला स्तन और श्वेत दोनों के लिए आता है पर दूसरा अधिकतर श्वेत (दुपट्टे या ओढ़नी अथवा धोती के उस छोर के लिए जो छाती पर पहना रहता है) के लिए। अवचित् विभेद न करके स्तन के लिए 'श्वरा' का भी प्रयोग करते हैं। यदि किसी स्त्री के स्तन में घाव हो जाय तो कहा जायगा कि श्मूक के आचर में घाव हो गया है। इस आचर या श्वेत के अनेक मुहावरे हैं। जैसे 'आचर दवाना' (स्तन मुंह में डालना, दूध पीना) 'आचर देना' (दूध पिलाना) आदि। 'आचर' का प्रयोग स्वयम् तुलसीदास ने मानस में अन्यत्र किया है, पर श्वेत के अर्थ में -

पियर उपरना काँहा सौती । दुई आरन्हें लगे मान मोती ॥<sup>४४</sup>

४३. मा०पी०, अरण्य०, पृ० १७

४४. गौसाईं तुलसीदास, पृ० १८८-१८९

विवाद है कबने के लिए मानसमयककार और कवधविहारीदास जी ने चरण और चोंचें दोनों मारे । ऐसा कर्म किया है किन्तु यह कर्म संगत नहीं प्रतीत होता, क्योंकि चरणों से प्रहार तो मानव या उसके सदृश कोई जीव करते हैं —

कुमहि लात तकि कूबर मारा ।

परि मुक्षर महि करत पुकारा ॥ ४५

अस कहि कीन्हैसि चरन प्रहारा । अनुज गइ पद बारहि वारा ॥ ४६

पक्षियों के लिए चरणों प्रहार अनुचित है । जोर आदि पक्षी नखों से प्रहार करते हैं । जैसा कि अध्यात्म रामायण में आया है —

ऐन्द्रः काकरतदागत्य नखैस्तुण्डेन चासृक्त ॥ ४७

अतः यहाँ चरणों से मारने यह कर्म आरोपित है ।

गौस्वामी जी मर्यादावादी और आदर्शवादी कवि थे । जब कि आदि-कवि वाल्मीकि जी तथ्यवादी या यथार्थवादी थे । वाल्मीकि जी ने लिखा है कि वायस ने सीता जी के स्तन में चोंच मारा —

ततः सुप्तप्रबुद्धा पर्वा रावणाद्दृष्ट्वा समुत्थिताम् ।

वायसः सक्तागम्य विदवार स्तनान्तरे ॥ ४८

किन्तु भक्तशिरोमणि गौस्वामी तुलसीदास जगज्जननी के स्तन में चोंच मारने को कभी नहीं कहेंगे । मर्यादा के प्रतिकूल स्थलों से उन्होंने स्वयं को सर्वदा बचाया है । जिस स्थल को वे आदर्श चरित्र के प्रतिकूल समझते थे, उसे या तो वे संकेत कर देते थे या पूर्णरूपेण उड़ा देते थे । उदाहरणार्थ- लक्ष्मण जी ने जो कटुवचन कहे थे, उसको व्यक्त न करके सुमंत्र से मात्र संकेत करा दिया है —

लसन कहै कहु कवन कठौरा ॥ ४९

४५. मानस २।१६२।४

४६. वही २।४१।६

४७. अध्यात्मरामायण सु० ३।५४

४८. वाल्मीकि० ५।३८।२२-२३

इसी प्रकार सीता के मर्म वान को अभिव्यक्त करना वे मर्यादा के प्रतिकूल समझते थे -

परम वचन जत सीता नोला । इरि प्रेरित लज्जित मन होला ॥<sup>५०</sup>

श्रीराम जी ने सीता जी को कौन-सा अपशब्द कहा था, उसे भी आदर्श-चरित्र के प्रतिकूल समझकर उन्होंने मात्र सँकेत कर दिया है -

लेहि तारन करुणानिधि कहे कलुक दुर्गादि ।

सुनत जातुधानी सज लागी करे विज्जाद ॥<sup>५१</sup>

इसी प्रकार यद्यपि आदि कवि के मत से यह स्पष्ट है कि जयंत ने कोर के वेश में सीता जी के स्तन में बोंब मारा, चला रुधिर रघुनाथक जाना से भी हंगित होता है कि स्तन में ही बोंब मारा गया, क्योंकि श्रीराम जी सीता के गोद में तो रहे थे, रक्त की गर्म बूंदों से उन्हें आभास हुआ कि रुधिर गिर रहा है, तथापि भक्ति सम्प्रदाय के प्रतिकूल समझकर उन्होंने बिल्कुल परिवर्तन कर दिया है। गौस्वामी जी मानस में अथात्म रामायण से विशेष प्रभावित लगते हैं। 'रामायणो निगदितम्' का अर्थ वाल्मीकि रामायण में लिखित नहीं, अथात्म रामायण में वर्णित है। अथात्म रामायण में सीता जी सुमान् जी से मिलती हैं कि उसी समय इन्द्र का पुत्र काक वेष में वहाँ आया और मार्स के लोभ से मेरे पर के लाल-लाल झूठे को अपनी बोंब तथा पंजों से फाड़ डाला। तदनंतर जब श्रीरामचन्द्र जी जमी तो मेरे पर में घात हुआ देखकर बोले -

रेन्द्रः काकस्तदागत्य नखैस्तुण्डेन चासृजत ।

मत्पादाद्गुण्डमार्स्तं विददारामिणाशया ॥

ततो रामः प्रबुद्धध्याय दृष्ट्वा पार्श्वं कृतव्रणम् ॥<sup>५२</sup>

शतः स्पष्ट है कि गौस्वामी जी ने भक्ति सम्प्रदाय के आदर्शवादियों के अनुसार ही परिवर्तन किया है। आनंदरामायण कार ने भी ऐसा ही किया है। आनन्द रामा-

५०. मानस २।१५ , ३।२८।५

५१. वही ६।१०८।

यण और आयात्म में एक ही श्लोक है । मात्र अध्यात्म के मत्पादाहुंगुष्ठमारत्न के स्थान पर आनन्द रामायण में 'सीताहुंगुष्ठ मृदु रत्न' है । गोस्वामी जी शिवलक्ष्मी रामचरितमानस की कथा लिखते हैं । तब जी कदापि नहीं कहेंगे कि रत्न में चौंच मारा ।

उपर्युक्त कतिपय टीकाकारों और समालोचकों ने 'आचरन' का लीच-तान करके 'रत्न' अर्थ लिया है । 'आचरन' शब्द का 'रत्न' अर्थ में प्रयोग कहीं भी नहीं प्राप्त होता । गोस्वामी जी ने यही नहीं अन्यत्र भी 'सीताचरन' का प्रयोग किया है --

सीताचरन भरत सिरु नावा । अनूज समेत परम सुख पावा ॥

सीताचरन प्रनामुकरि, सुमिरि सुनामु सनेम ॥ ५३

अतः 'आचरन' शब्द का अर्थ 'रत्न' यहाँ पूर्णरूपेण आरोपित अर्थ है ।

'दुई 'आचरन'हे लगे मानि मोती ।' के 'आचरन'हे का अर्थ अंचल है 'रत्न' से सम्बन्धित नहीं है । अतएव उक्त शर्धास्त्री का अर्थ है -- 'दइ मूस, कुबुद्धि के कारण कौश की सीता जी के चरण में चौंच मारकर भागा । श्रीरामचरणदास<sup>५४</sup>, पंजाबी जी,<sup>५५</sup> ग्राउस महोदय<sup>५६</sup> और विनायकी टीकाकार<sup>५७</sup> आदि टीकाकारों ने 'चरण में चौंच मारा' ऐसा ही अर्थ लिया है । 'आंचित्य' नामक अर्थ निश्चय के साधन से यही अर्थ सर्वसंगत प्रतीत होता है ।

कुमार  
गगन

सीताहि रितह कही प्रभुबाता । अइ कुमार मोर लघु भ्राता ॥ ५८

यहाँ 'कुमार' शब्द के अर्थ में टीकाकारों ने विचित्र कल्पनार्थ करके पाण्डित्य-प्रदर्शन

५३. मानस ७।६।२ और रामाज्ञा ० ३।४।५

५४. रामा०, पृ० ८०६

५५. मा०भा०, अरण्य०, पृ० २

५६. द रामा० भाव० तुलसीदास, पृ० ३३४

५७. मानस, पृ० ४७८

लिया है। पं० रामकुमार जी के अनुसार -

- (क) 'पद की मंत्री के लिए कुमार पद दिया। जैसे उसने कहा था कि 'अब लगे रहिऊँ कुमारी', वैसे ही प्रभु ने मिलता-जुलता उतर दिया कि 'अब कुमार'। कुमारी का व्याह कुमार के साथ उचित ही है, दोनों का जोड़ है।
- (ख) 'कुमार' का अर्थ लड़का, 'छोटा' और 'राजकुमार' भी होता है, उस अर्थ में भी ले सकते हैं। यथा - 'तुम्हें अनुमत्त संग ले तारा। फिर मिलती समुझाउ कुमारा' ॥ में सुग्रीव ने छोटा जानकर ही 'कुमार' शब्द लक्ष्मण जी के लिए प्रयुक्त किया है। वैसे ही यहाँ समझ लें। (कवि ने भी अभी-अभी 'कुमार' शब्द 'राजकुमार' के अर्थ में प्रयुक्त किया है, यथा - 'देखि किंकलभ जुगल कुमारा।' वैसे ही यहाँ भी समझ लें।)

अभिप्राय दीपक चङ्कशर कहते हैं 'रक्षि कुंभार कुंभर कहि, अट गिरा कहि हेतु। गत सम्पत्त रवि जागरित, जित मन नृप सुत सेतु ॥२५॥' 'अर्थात् जो कुंभारों नहीं हैं, विवाहित हैं, उनको प्रभु ने कुंभार कहा, यह मिथ्या कैसे कहा? वे तो कभी अस्तित्व नहीं बोलते? और उतर देते हैं कि वे अस्तित्व नहीं बोलें। रवि अर्थात् जारह संवत् (वर्ष बीतने पर राजपुत्रों को कुमार पदवी होती है। अथवा 'जागरित' अर्थात् रति संगोग रक्षि अर्जित मन के मन के जीतने वालों को कुमार कहते हैं, यह पर्याय है। लक्ष्मण अभी वैसे ही हैं।

दीन जी के अनुसार - 'यहाँ राजनीति है। नीति के विचार से राजनीति का उतर देना अनुचित नहीं। श्रीधर मिश्र के अनुसार - 'हास्य रस में मिथ्या बोलना दोष नहीं है। पुनः, छुती के साथ लक्ष्मणी वार्ता करना नीति है। 'शठ प्रतिशतार्थक्यात्।' व्यापक जी के मत से - 'इस चरण का अन्वय इस प्रकार करना चाहिये 'कुमार और लघु भ्राता अर्थात् वह कुमार मेरा लघु भ्राता है। भाव यह कि तुम यह न समझो कि वह हमारा कोई नौकर है, उसके साथ विवाह करने से नौकरानी बनना पड़ेगा। वह रघुर्वंशी है, हमारा भाई है।

और भी अनेक भाव लोगों ने कहे हैं..... कुमार से जनाया कि ब्रह्मचर्य व्रतधारण किये हैं, वा, ब्रह्मचारी और इन्द्रियजित् हैं। कुमार स्वामित्वाधिक को भी कहते हैं, उनके ये मोर हैं। तू सर्पिणी है, विवाह सजातीय में होता है। कु-दुष्ट। कुमार - दुष्टों को मारने वाले। कुमार-जिसने कामदेव को भी अपने रूप से दुष्टिस्त

बना दिया । याग -

‘कोटि काम उपमा लघु सौज’

जय सरिर ह्यत्र कोटि अर्नगा ।

स्वामी प्रज्ञानंद सरस्वती के अनुसार - ‘रूपणासा को तो सुन्दर मनोहर पुरुष  
काहिए । तितार्ति या अविवाहित का प्रान का विचार ही उसके आगे नहीं  
है । प्रभु भी यह स्पष्ट नहीं करते कि हम क्या है हैं । ५६

श्रीरामचरणदास जी के मत से - देशकाल अन्तर विषे कहा है यह  
शरण्य देश राजासन के राज्य अरु शिरोध को कास अरु काम जी जानकी संयुक्त  
है अरु लक्ष्मण जु अकेल है तर्हि जो स्त्री रक्षित पुरुष विदेह में होई ताकी एक  
देह में कुमार संज्ञा है जो वह पुरुष विवाह कर लेह तो प्रीति नहीं है, तर्हि  
ऐसे कछि को अन्तर है ताते कुमार है किन्तु श्रीरामचन्द्र कह्यो हैं कि हे सुन्दरी मोर  
प्राता ऐसी सुन्दर है कु कही कुत्सित है मार कही काम जेहि के रूप के आगे ताते  
उनकर विचारकर ताते कुमार कहा । ५६ श्रीकृष्णार्जुन जी ने भी श्रीरामचरण-  
दास के प्रथम अर्थ से मिलता अर्थ लिया है । ६० हरिहरप्रसाद जी ने यह अर्थ दिया है  
‘कुमार कछि को भाव कि हर्हि इनकी पत्नी नहीं है, कोऊ कुत्सितो भारो यस्मात्  
स कुमारः कुत्सित है काम जेहि ते ताको कुमार कहि अथात्परम् सुन्दर है... वा  
कुमार युवराजरीति राजकुमार... .. कुमार शब्द अतिवाह ते में यदि नहीं  
है तथाहि कुमारः स्याच्छेदकेत्यन्धे युवराजे श्वकारके । बालके बरुणाद्रो ना नद्यो-  
जाल्वि काचिन इति मेदिनी । जहं कुमार को मोर देवी वाला लघु प्राता ओ कुमार  
काहिए को भी पराभव कर वाला लघुप्राता है, हर्हि अर्थ होते हैं । ६१

५६. मा०पी०अ०प०,पृ० १८५ क . रामा०,पृ० ८४६

६०. मा०पी० अ०प० पृ० १८५

६१. रा०परि०परि०,पृ० १८

पंजाबी जी के अनुसार —सौमित्र लौं कुमार कथन का भाव यह उसने जो कहा था मैं अब लौं कुमारी लौं ताते प्रभों ने पद मेंही केसु कहा वृद्ध कुमार है श्रवण हमारे निकट तो नगरी है श्रवण वृद्ध कुमार कहे युवती राजा है । नारियों के कम हास में किंचित् भूठ का दोष नहीं ।..... कुमार पद प्रत्यक्ष स्त्री के अभाव लिखे है श्रवण कुमार जिसकी अवस्था है —किंवा वृद्ध कहे पृथ्वी तिस विषे हार कहे मदन तिस राम सुंदर । ६२

भीष्मार्जुन जी लिखते हैं कि वृद्ध विधवा है, पर इस से कुमारी राज रही है, श्रीरामजी की राजनीति के अनुसार उतर दे रहे हैं कि मेरा भाई भी (ऐसा ही) कुमार है । भाव यह कि घर में विधवा स्त्री होने पर भी ऐसा ही कुमार है । इसी से इस भरी बात करना नीति है । ॐ श्राव्य समाचरेत् ६३ शुद्धेवला जी ६४ और राय बहादुर साहित्याचार्य जगन्नाथप्रसाद जी ने ६५ भी ऐसा ही अर्थ किया है ।

मानस मर्यादकार इसका अर्थ इस तरह करते हैं —

मार शब्द लौकिक विना, ताजत आदस कीत ।

दार संग न संभवे हांस अंत रसनीत ॥ ५६ ॥

कुमार कहने का यह भाव है कि (मार) कामदेव जिसके अलौकिक आदश वर्ण के व्रत को देख कर लज्जाता है, जिसके संग स्त्री भी नहीं है, यहाँ श्राव्य रस के अन्तर्गत नीति का उपदेश किया कि तुम्हारा तोष करने वाला कोई नहीं है, मुझे पत्नी विद्यमान ही है और मेरे भाई ने काम को आदश वर्ण के अतिव्रत से निरादर ही किया । ६६

६२. मा०भा०आरण्य०, पृ० २६

६३. मानस सि०ति०, वि०सं०, पृ० १५८६

६४. रामा०, पृ० १६

६५. श्री तुलसीतत्व प्रकाश, पृ० ७२

६६. मानस मर्याद, वार्तिक श्री हनुमद्देव नारायण, पृ० ३२२

अध्यापिका श्रीमती जी कावेण में आकर इसका अर्थ करते हुए लिखते हैं -  
 'मानस-पीयूष के लेख से यह सूचित किया गया है कि श्रीराम जी ने शृंगारता से  
 हास्य और भुठार किया है। परन्तु मानस-पीयूष का यह लेख अर्थवा भुठ है,  
 क्योंकि श्रीराम जी पर्यादा पुरुषोत्तम कहतार हैं, कभी भी असत्य भाषण नहीं  
 किया (वाल्मीकि रामायण में प्रमाण है कि 'सत्यता यो दुद्व्रतः' पुनः  
 मानस पीयूष में लेख है कि 'जैसे शृंगारता उ भुठ जोती है कि श्री कुंवारी हूँ  
 वैसे श्रीराम जी ने भी यह कह दिया कि 'मैं कुंवारी'। परन्तु जब लेखक को  
 भाषण बनाने का बोध नहीं तो टीका लिखना क्यों प्रारम्भ किया ? उक्ति है  
 कि प्रथम क्रिया कम से पदच्छेद कर ले तब भाषण लिखें तो अर्थार्थ होता है। यहाँ  
 'मैं' शब्द क्रिया है जिसको भ्राता शब्द से संयोग है कि भ्राता मैं अर्थात् यह कुमार  
 हमारा छोटा भ्राता है। शृंगारता के वचन और श्रीरामजी ने वाक्य की गरावरी  
 नहीं हो सकती, क्योंकि शृंगारता ने जो अपने को कुंवारी कहा तो उसका वचन  
 भुठ है। उसका विवाह हो चुका था। और श्रीराम जी ने जो लक्ष्मण को कुमार  
 कहा है सो कुमार शब्द कहना इसलिये सत्य वचन है कि राजाओं के लड़के कुमार कह-  
 लाते ही हैं। बल्कि कुमार तो श्रीराम जी भी लिखे गये हैं कि 'देखि विवल् भव  
 युगल कुमार।' कुमार शब्द पदवी है ब्याह को भी कहा जाता है। यहाँ सीता जी  
 को चिते कर वर्तमान व्यवस्था मात्र सूचित किया है कि हमारे पास स्त्री है। लक्ष्मण  
 के पास यहाँ नहीं है। अतः श्रीराम जी का भुठ बोलने का लेख मानस पीयूष का  
 सर्वथा भुठ और अर्थ है।<sup>६७</sup> तुलसी ग्रन्थावली के संपादक महोदय ने इसका अर्थ  
 किया है कि - 'प्रभु राम ने सीता जी की ओर देखकर (कि मैं तो विवाहित हूँ और  
 मेरी पत्नी है) उससे कहा - 'देखो ! मेरा छोटा भाई अवर्य कुमार (इस समय कुमार  
 का व्रत लिए हुए) है'<sup>६८</sup>

टीकाकारों के 'कुमार' शब्द के उपर्युक्त अर्थों से यह स्पष्ट होता है कि  
 परिहास में भी श्रीराम जी को सत्यवादी बनावे के हेतु ऐसा अर्थ दिया गया है।

६७. मानस, पृ० ७१७-१८

६८. प्र० सं०, अ० भा० वि० परि० काशी, पृ० ६५८



ज. यहाँ पर विचारणीय है कि वस्तुतः 'कुमार' शब्द का क्या अर्थ है ? अथवात्म रामायण में कहा गया है कि श्रीरामजी ने सीता जी की ओर संकेत करके मुसकरा कर कहा कि यह अत्याणी मेरी स्त्री है, जो मेरे पास सदा रहती है । तुम दूसरी पत्नी बनकर रहोगी तो सदा सपत्नी के दुःख से दुःखी रहोगी । मेरा भाई लक्ष्मण अत्यन्त सुन्दर है जो काहर पैदा है । वह तुम्हारे अनुरूप पति होगा । तुम उसी के साथ निजा करो । यथा -

राम : सीतां शृण्वन्तं वयम् सस्मितभ्रूवीत्  
भार्यां ममेका अत्याणी विव्रते हृन्मपायिनी ॥  
त्वं तु सापत्न्यदुःखेन कथं स्थास्यासि सुन्दरि ।  
अशिरस्ते मम भ्राता लक्ष्मणोऽतीव सुन्दरः ॥  
तवानुरूपो भविता पतिस्तेनैव संवरः ॥<sup>६६</sup>

आदि अवि जी लिखते हैं कि श्रीरामजी ने शृण्वन्तं से मधुर स्वर में स्पष्ट हँसकर बोले । हे श्रीमति ! मेरा विवाह ही चुका है । यह मेरी प्रिय स्त्री है और मौजूद है । तुम्हारे समान स्त्रियों के लिए सपत्नी का होना बड़ा ही दुःखदायी है । यह मेरा छोटा भाई लक्ष्मण है, सुन्दर शीलवान् देखने में सुन्दर और सब प्रकार की सम्पत्तिवाला है, उसके स्त्री नहीं है और यह बड़ा वीर्यवान् है । तुम्हारे इस सुन्दर रूप के अनुरूप यह तुम्हारा पति हो सकता है । हे विजालाजि ! तुम मेरे इस भाई को अपना पति बना लो । वहाँ तुम जिना सवति के रहोगी जैसे सूर्य की प्रभा मेरा पर रहती है । यथा -

स्वच्छया शलङ्काया वाचा स्मितपूर्वमथाब्रवीत् ।  
कृतदारोऽस्मि भवति भार्येयं दयिता मम ।  
त्वं तिधानां तु नारीणां सुदुःखा ससपत्नता ॥  
अनुजस्त्वेन मे भ्राता शीलवान् प्रियदर्शनः ।  
भीमान् कृतदारश्च लक्ष्मणो नाम वीर्यवान् ॥  
अपूर्वी भार्यया चार्थी तरुणः प्रियदर्शनः ।

अनुपाद ते भर्ता पस्यास्य भविष्यति ॥

एवं भगवतां भर्तारं भर्तारं मम ।

असपत्ना वरारोहे मेरुमकरा यथा ॥<sup>७०</sup>

वाल्मीकि रामायण के आधार पर यश कुमार शब्द का अर्थ बिना व्याहारे ही निश्चित होता है । पं० विश्वनाथप्रसाद मश जी के मतानुसार - इस कर्त्तव्य का 'कुमार' शब्द विचारणीय है । लक्ष्मण का विवाह हो चुका था फिर भी रामचन्द्र कहते हैं कि मेरा छोटा भाई खारा है । सीता की ओर देखने का तात्पर्य था कि मेरी स्त्री मांजुव है, देख लो । किसी दूतरे अभिप्राय से 'कुमार' शब्द प्रयुक्त नहीं जान पड़ता । कम से कम सूर्यणला को तो उन्हें अवश्य बताना था कि लक्ष्मण अविवाहित हैं । अतः विवाहित लक्ष्मण को अविवाहित (कुमार) कहने में कोई न कोई रहस्य है, व्यंग्य है । सूर्यणला ने कहा था कि -

तुम्ह सम पुरुष न मो सम नारी । यह संजोग विधि रचा विचारी ॥

मम अनुप पुरुष जग नाहीं । देखिं खोजि लोक तिहुं नाहीं ॥

तार्ते अब लगि रहिं कुमारी । मनुमाना कहु तुम्हहि निहारी ॥

(१७।८।१०)

पर कुमारी वह थी कहाँ । उसका विवाह हो चुका था, वह विधवा थी । यहाँ राम 'कुमार' कह कर 'कुमारी' का जोड़ मिला रहे थे । जिस प्रकार सूर्यणला कुमारी उसी प्रकार लक्ष्मण 'कुमार' । उनकी स्त्री वहाँ नहीं थी ।<sup>७१</sup>

गोस्वामी जी ने सूर्यणला को 'अदिनी' के समान कहा भी है । लक्ष्मण जी अशिराज हैं ही । अतः 'अदिनी' और अशिराज का सम्बन्ध भी सर्वोपम है ।

वाल्मीकि जी के वाचा स्मितापूर्वयथावृत्तीत् अर्थात् श्रीरामजी ने हँसकर उठर दिया, इससे परित्यास ही विदित होता है । सूर्यणला तो मिथ्यावादिनी थी

७०. वाल्मीकि० सं० १८।१-५

७१. गोसाईं तुलसीदास, १ पृ० १६५ - ६६ ।

स्वयं । किन्तु रावण को जो उसने नीति<sup>७२</sup> और श्री राम-सीता और लक्ष्मण का परिचय दिया वह पूर्णतः सत्य है ।<sup>७३</sup> उसी प्रसंग में उसने कहा है —

तासु स्मृ काटे श्रुति नासा ।

सुनि तव भगिनि करिहि परिहासा ॥<sup>७४</sup>

यदि परिहासा शब्द से इतना तो स्पष्ट ही हो जाता है कि कुछ परिहास हुआ अवश्य था । वाल्मीकि जी ने कहा है कि शूर्पणखा परिहास में प्रवीण न थी, इससे यह लक्ष्मण जी की बात को सत्य समझ गयी —

इति सा लक्ष्मणेनोक्ता श्रुता निर्णतोदरी ।

मन्यते तत्रः सत्यं परिहासाविचक्षणा ॥<sup>७५</sup>

श्रीराम जी शूर्पणखा को लक्ष्मण जी के पास भेजते हैं और लक्ष्मण जी श्रीरामजी को सर्वसमर्थ बताकर रामजी के पास भेजते हैं । इससे तो परिहास का पूर्ण आभास होता है । श्रीरामदास गांधी जी कहते हैं कि — 'मीठी चुटकी और लतीफ मज़ाक का यह नमूना है । हास्य रस में व्यंग्य में, कूट में, काकुत्थि में सत्य के कठिन काटे पर वाक्यों को नहीं तोलते । उधर प्रत्युधर का होना सुसंगत होता है । श्री रघुनाथ जी खुब जानते थे कि शूर्पणखा झूठी विधवा है, पर हमारे सामने आकर सुन्दरी कुमारी बन रही है । इस ली कुं धृष्टा निर्लज्जा झुठ्ठा नायिका को इसी में ही भगवान लक्ष्मण जी जैसे क्रोधी, ब्रह्मर्ष कृती के पास शिकार्य यह कहकर भेजते हैं कि सुन्दरी! जैसी तू 'कुमारी' है ( यद्यपि विधवा है ) वैसे ही मेरा छोटा भाई भी 'कुमार' ही है ( यद्यपि व्याहृत है ) अर्थात् दोनों ही इस समय दाम्पत्य सुख से वंचित हैं ) तूम दोनों से पट जायगी । कुछ लोग यों भी करते हैं कि भगवान ने 'कुमार' सुन्दर

७२. मानस ३।२१।८-१२

७३. वही ३।२२।३-१०

७४. वही ३।२२।१०

७५. वाल्मीकि १८।१३

रितुष्ट अर्थ में कहा । कुमार अर्थात् कुत्सित है कामदेव विसरे । परन्तु इस स्लेजार्थ का कोई प्रयोजन नहीं जान पड़ता । ७६

श्रीमद्भागवतकार ने कहा है कि स्त्रियों को प्रसन्न करने के लिए, हास-परिहास में, विवाह में कन्या आदि की प्रशंसा करते समय, अपनी जीविका की रक्षा के लिए, प्राणसंकेत उपस्थित होने पर, गोदू ब्राह्मण के हित के लिए तथा किसी को मृत्यु से बचाने के लिए असत्य-भाषण भी उतना निर्दनीय नहीं है ।  
उदाहरणार्थ -

स्त्रीषु नमोविवाहे च वृत्त्यर्थे प्राणसंकेतः ।

गोदू ब्राह्मणे हिंसार्या नानृतं स्याज्जुगुप्सितम् ॥ ७७

अतः यहाँ पर श्रीरामजी के द्वारा लक्ष्मण जी को अविवाहित कहना आपत्तिजनक नहीं है । अतएव उक्त अधोली का अर्थ होगा - 'सीता जी की ओर देखकर प्रभु श्रीराम-जी ने यह बात कही कि मेरा छोटा भाई अविवाहित है ।' 'ग्राउस मशौदय' ने भी कुमार का अर्थ अविवाहित (बेचलर) किया है । ७८ 'प्रकरण' नामक अर्थ निबन्ध के साधन से यही अर्थ तर्कसंगत प्रतीत होता है ।

माथ नाह पृष्ठ अस भरऊ  
-----

विप्र रूप धरि कपि तई गरऊ । माथ नाह पृष्ठ अस भरऊ ॥ ७९

हनुमान जी ने ब्राह्मण का वेश धारण करके ज्ञानियों को प्रणाम क्यों किया ? इस विषय में टीकाकारों ने अनेक कल्पनाएँ की हैं -

रामायणपरिचर्याकार के अनुसार - 'देवन में शिव विप्र जाति हैं और हनुमान जी रुद्रवतार रहिते विप्र रूप धारे । रामायण परिचर्या परिशिष्टकार के अनुसार -

७६. रामचरितमानस की भूमिका, पृ० ६७-६८

७७. श्रीमद्भागवत ८।१६।४३

७८. द लाई सुवह एट सीता रंड सेउहन रिप्लार्ड : 'माई यंगर ब्रदर हज ए बेचलर ।'

—द रामा० आथ तुलसीदास, पृ० ३४५

७९. मानस ४।१।६

भाव आपने रूप धरि गए रघुनाथ के स्तरूप में सचि रूप ले जाया याही भूति में रुद्र हुआ वरुण । रामायण परिवारि परिविष्ट प्रकाशकार के अनुसार — शंका — विप्र रूप से गए तो क्षत्री रूप को कैसे प्रणाम किए ।

उत्तर । दोज भाहन के देखि अनुमान के चिह्न में जेतने विकल्प भए सब प्रणाम योग्य स्वरूप में — की तुम तीनि देव मई दोज , इत्यादि ।<sup>८०</sup> पंजाबी जी के अनुसार — अपना जो हाथ बेज है तिस लज्जा कर सुभावत शीश नीचा निया जाते अपने पाप का भय सभी को होता है किंवा उत्तमों की रीति है जो वार्ता श्रेष्ठों के साथ करणी होइ तो मुख नीचे नीचे कर करणी । अथवा श्रीरामचन्द्र का प्रताप पहू गया ताते सेवकी अर्थ विद्युत् सिर नम्र भया ।<sup>८१</sup>

मानस-मर्त्यकार के अनुसार —

पर लघु गुन ए पर रहे, लसे कहे ना आजु ।

बिधी बदन दुर साज हूँ, ऐसे हूँ अस्तापु ॥५०॥

श्री अनुमान जी ने पाथ नवा कर क्यों पूजा अर्थात् प्रणाम क्यों किया ? इसका कारण मर्त्यकार कहते हैं कि अनुमान जी ने अपने से (पर) श्रेष्ठ श्रीरामचन्द्र को जाना और अपने को लघु समझा क्योंकि श्रीरामचन्द्र वानप्रस्थ और अनुमान जी ब्रह्मचर्य अवस्था में हैं पुनः यद्यपि श्रीरामचन्द्र ने आप नहीं कहा तथापि अनुमान जी लल गये कि ये गुण अर्थात् त्रिदेव से भी परे हैं । पुनः स्वामी से कपट करने से लाजवश शिर नीचा हो गया । यद्यपि अनुमान जी कपट रूप बनाये थे तथापि श्रीरामचन्द्र ने गृहण किया । कारण यह कि ऐसे ही रूप से अर्थात् कपट रूप ही से अनुमान जी द्वारा उनका ताप जपन होगा क्योंकि इसी रूप से जानकी जी का फटा लगवेंगे और भर-तादि के वेश को करेंगे ॥<sup>८२</sup>

१. श्रीरामचरित माण्डेय आदि के अनुसार — ईश्वर जानकर व देवबुद्धि से प्रणाम किया । अनुमान जी के प्रश्न से यह बात स्पष्ट है, ..... ब्रह्मा, विष्णु, महेश,

८०. रामा० परि०परि० परिविष्ट, पृ० किष्कि०, पृ० २

८१. मा०भा०अरण्य, पृ० ४

८२. मा० वार्तिककार हन्द्रदेवनारायण, पृ० ३५६

नर-नारायण और अखिल भवनपति' ये सब प्रणाम करने योग्य हैं। इसी से प्रणाम किया।

२. श्रीरामचन्द्र जी और श्री लक्ष्मण जी के तेजप्रताप का यह प्रभाव है कि श्री जनक महाराज और उनके मंत्री भुसुन्दर आदि जो उनके साथ विश्वासिन्नों जी से मिलने गये थे सभी ने जिना जाने की बरबस उनका अभ्युत्थान लिया था। यथा -  
'उत्ते सखल जग रघुपति आये । १।१२५ ।' और उनके चि. में उनकी ईश्वरता भक्तक पड़ी, यथा - 'हृ. ३ जो निगम नेति कहि गावा । उभय वेष धरि की सोइ आवा ॥ ..... १।२१६ ।' जब भुसुन्दर पर गुरु ज्ञाति शतार्जुन जी आदि ने अभ्युत्थान दिया तब यहाँ आश्चर्य क्या ? अपने से अधिक तेजस्वी प्रतापशाली महात्मा को देखकर स्वतः ही ऐसी बुद्धि उत्पन्न हो जाती है कि जिना जाने की हमारा मस्तक उनके सामने झुक जाता है। इससे प्रनाम में यह श्लोक भी है -

'उर्ध्वं प्राणा अभ्युत्क्रामन्ति युनः स्थविर आयति ।

अभ्युत्थानाभिवादाभ्यां पुनस्तान् प्रतिपद्यते ॥' (मनुस्मृति आचा०)  
अर्थात् बूढ़े के ज्ञान से जवान के प्राण ऊपर को चढ़ जाते हैं। उठने और अभिवादन से फिर ज्यों के - त्यों हो जाते हैं। (श्रीकान्तहरण जी ने यही अर्थ अपनी टीका में दिया है।) ८३

प्रणामकरना वाल्मी० और ऋ० में भी है। यथा -

विनीतवदुपागम्य राघवो प्रणिपत्य च । वाल्मी० ४।३।३ ।'

घिनयावनतो भूत्वा रामं नत्वेदमब्रवीत् । ऋ० ४।१।११ ।' दोनों राघवायणों से सिद्ध होता है कि दोनों भाइयों में बड़ा तेज उन्होंने देखा तभी तो उनके वचन हैं कि 'शौतयन्तां दिशः सर्वाः प्रभया भास्कराविव । ऋ० ४।१।१२' प्रभया पर्वतन्द्रौ सौ ..... वाल्मी० ४।३।११ ।' अपने शरीर की कान्ति से आपने समस्त दिशाओं को सूर्य के समान प्रकाशमान कर रखा है। यह सारा पर्वत आपकी प्रभा से लगभग गया है। अतः अपने से अधिक तेजस्वी देखकर प्रणाम करना स्वाभाविक है। देखिये महाराज परीक्षित की सभा में वसिष्ठादि ऋषि भी शुक्रदेव जी

जी को भाते देख उठकर खड़े हो गये थे । रावण की सभा में अंगद के पहुँचने पर सभी सभासद आसनों से उठकर खड़े हो गये थे । तब तेजराशि तेजनिधान श्रीराम-लक्ष्मण जी को देखकर बटुका मस्तक झुकाने में क्या आश्चर्य है । वाल्मीकीय आदि से यही स्पष्ट है कि हनुमान् जी इनको देवता ही समर्थ, यथा -  
 "देवलोकादिहागतौ" (४।३।१२), अर्थात् जया आप देवलोक से आये हैं । ऐसा प्रभाव पड़ने पर कैसे प्रणाम न करते ?

स्वामी प्रज्ञानंद जी के अनुसार - भावद्भक्तों की इन्द्रियों का यह सज्ज स्वभाव हो जाता है कि 'सीस नवाईं सुर गुर जि देसी ।' उनके मन को ऐसी प्रेरणाप्रकृति से ही मिलती है । उनको ऐसे समय पर तर्क या विचार नहीं करना पड़ता । श्री ज्ञानेश्वर जी महाराज 'सर्व कारेणु देहेऽस्मिन् प्रकाश उपजायते । ज्ञानं यथा० । गीता १४।११ ।' इस श्लोक की व्याख्या में कहते हैं कि जब रजो-गुण और तमोगुण को जीतने पर सत्त्वगुण की वृद्धि होती है तब शरीर में ये लक्षण प्रकट होते हैं - प्रज्ञा, हृदय में <sup>ज्योति</sup> समाप्ति, इन्द्रिय द्वारों से चक्के लगती हैं, समस्त इन्द्रियों में विवेक आ जाता है, मानों हाथों और पैरों में भी दृष्टि आ जाती है । इत्यादि । श्रीहनुमान् जी को यह प्रेरणा प्रकृति से मिली, उनका मस्तक स्वभावतः झुक गया ।

(ख) श्री हनुमान् जी अभी निश्चयपूर्वक यह नहीं जानते कि ये ज्ञात्रिय हैं या नहीं, यह उनके हृत्वी रूप फिरहु जन बीरा' इस प्रश्न से स्पष्ट है । कारण कि वेब तो है मुनियों का और धनुर्बाणादि तथा गति कीर्यादि ज्ञात्रिय के लक्षण हैं । ब्राह्मण हुए और प्रणाम न किया तो 'पूज्याति -क्रम दोष' अभी पाप लगेगा । ज्ञात्रिय होने पर प्रणाम करने से पाप तो लगेगा नहीं । अतः मस्तक नवाने में कोई शंका की बात नहीं है ।

..... वेदान्त भूषण जी कहते हैं कि धर्मशास्त्रों की आज्ञा है कि किसी अपरिचित का अनावश्यक परिचय आदि न पूछना चाहिये । यदि परिचय प्राप्त करना आवश्यक हो तो उसे नमस्कार करके परिचय प्राप्त करे । परन्तु गौत्रोच्चारण पूर्वक नमस्कार का बंधन नहीं है । हनुमान जी अभी श्रीराम से अपरिचित हैं । इसलिये वे नमस्कार करके परिचय पूछते हैं ।' केजनाथ जी के मत से वे नित्य पार्षद हैं, इसी से वे तत् ही आश्चर्य उनके हृदय में प्रविष्ट हो गया ।

पं० श्रीधर मिश्र के मतानुसार — 'ऋमान् जी का भीतर शरीर तो वानर का है और ऊपर से रूप ब्राह्मण का धारण किये है जैसे बहुत पिया काता है । अतः ऋमान् जी ने विचार कि सम्मुख मुँह करके बात करते ही प्रभु आपको पहिचान लेंगे कि यह वानर है इससे भय से शिर झुकाकर पूछा । ( पर जो रूप ऋमान् जी ने धारण किया वह ऐसा नहीं है कि उसको देखकर कोई यह जान लेता कि ये वानर हैं । ऋमान् जी को यह सिद्धि प्राप्त थी कि जो रूप चाहे वे धारण कर सकते थे, यह बात स्वयं उन्होंने श्रीरामजी से (वाल्मी० ४।३।२३) में कही है - 'शामर्ष काम-चारिणम्' )

श्रीरामचरणदास जी के अनुसार — ब्रह्मर्षि के बालक जाना , वा, देखते ही पर-मेश्वर बुद्धि आ गयी अथवा यों अन्वय कर लें कि - 'विप्ररूप धरि (सुग्रीवकई) माना नाह कवित है गयऊ और बस पुस्त भयऊ' अर्थात् सुग्रीव को प्रणाम करके कपि वहाँ गये और इस प्रकार पूछने लगे । (पर इस अर्थ का प्रमाण कहीं नहीं मिलता। प्रायः सभी रामायणों में ऋमान् जी का दोनों भाइयों को प्रणाम करना पाया जाता है ) ८४

मानस मयंककार, पंजाबी जी और श्रीधर स्वामी के भावों से यह संकेतित होता है कि ऋमान् जी 'चर' क्रिया के अनुपयुक्त थे । किन्तु लंका में उन्होंने जो चर क्रिया का जोर प्रदर्शित किया है उससे यह बात बिल्कुल असंगत प्रतीत होती है । ब्रह्मा जी ने कपि को यह आश्वस्त किया था कि - 'वह इच्छानुसार अपधारण कर सकेगा और जहाँ चाहेगा जा सकेगा । इसकी अव्याहत गति होगी ।' क

यहाँ विचारणीय है कि 'विप्र' शब्द का क्या अर्थ है ? वाल्मीकि जी के मत से वानररूप मनुष्यों से बातचीत करने के उपयोगी नहीं, अतः भिक्षु रूप धारण करके गये —

८४. मा०पी० किष्कि० पृ० १६-१८

क. वि०पी०, सँड १, पृ० १८



कपि तर्प परित्यज्य हनुमान्मारुतात्मजः ।  
भित्तुर्ध्वं ततो भेजे स्रुद्धितया कपिः ॥<sup>८५</sup>

अध्यात्मरामायणकार के अनुसार -

गच्छ जानीहि भई ते बटुभूत्वा द्विजाकृतिः ॥<sup>८६</sup>

जहांतु है सत्ते । तुम्हारा कल्याण हो । तुम ब्राह्मण ब्रह्मचारी बनकर उनके पास जाओ  
श्रीरामजी ने हनुमान जी से कहा कि -

प्रभु अनुमतिहि कहा तुम्हारा । धरि बटुप कल्पपुर जाई ॥

भरतहि कुसल स्मारि सुनाइहु । समाचार लै तुम्ह चलि जाइहु ॥<sup>८७</sup>

हनुमान जी ने क्या किया -

विप्ररूप धरि पवनसुत जाइ गइउ जनु पौत ॥<sup>८८</sup>

यदि बटु और विप्र शब्द के अर्थ में विरोध होता, तो गोस्वामी जी कदापि ऐसा  
प्रयोग नहीं करते । इस तरह के प्रयोग से स्वामी जी की आज्ञा का उल्लंघन होता है,  
जो हनुमान जी ने कभी नहीं किया । इसी प्रकार सुग्रीव ने कहा कि -

धरि बटुप देखु ते जाई ।<sup>८९</sup>

हनुमान जी ने क्या किया -

विप्ररूप धरि कपि तई गइऊ ॥<sup>९०</sup>

फिर वही बात । यहाँ भी यदि अर्थ-विरोध माना जाय, तो स्वामी की आज्ञा  
होती है । पूर्व कहा जा चुका है कि गोस्वामी जी अध्यात्म रामायण से सर्वाधिक  
प्रभावित हैं । अध्यात्म रामायण के उपर्युक्त संदर्भ से यह स्पष्ट है कि सुग्रीव ने

८५. वाल्मीकि ४।३।२

८६. अ०१० सर्ग १।८

८७. मानस ६।१२१।१-२

८८. वही ७।१।१८

८९. मानस ४।१।४

९०. वही ४।१।६

इनुमान जी को ब्राह्मण ब्रह्मचारी का रूप धारण कर श्रीराम के पास जाने को कहा था । अतः यहाँ भी 'विप्र' शब्द का प्रयोग 'ब्राह्मण ब्रह्मचारी' के अर्थ में हुआ है । जन्मियादि कणों के ब्रह्मचारी अर्थ में नहीं । इनुमान जी यत्र-तत्र 'विप्र' रूप धारण करके ही गये हैं -- 'विप्रपथि परि व्रजत सुनाय' । ६१ सीता जी के पास 'विप्र' रूप से रहस्य नहीं गये, क्योंकि सीता जी 'यती' रूप से धोखा था चुकी थीं । उन्हें इस रूप से विश्वास हो चुका था । दीन जी कहते हैं 'कि ब्रह्मचारी अवश्य और कथाध्य है, अतः वह रूप धारण किया । यह हर एक को प्रणाम कर सकता है, अतएव यह शंका ही निर्मूल है ।' ६२

वेदान्तभूषण जी कहते हैं कि 'स्मृतियों में वेद के विद्यार्थी की संज्ञा 'विप्र' शब्द से बतायी गयी है - 'वेदपाठी भवो विप्रः ब्रह्म जानाति ब्राह्मणः ।' ब्रह्म ज्ञाति वेद के विज्ञाता की संज्ञा ब्राह्मण है । 'विप्र' शब्द की तरह 'वटु' शब्द का अर्थ भी विद्यार्थी ही है । अतः वटु और विप्र पर्यायवाची शब्द हैं । 'महावीर-चरितम्' में जब जनक जी ने परशुराम जी को परहजवादी 'विजे' कहकर पुनः कटु रटने वाला वटु कहा, यथा -

'कस्य विजे परहजवादिनि विवादेः कणौ रटन्कटु कथं न वटुर्विसह्यः ॥

३।३१ ।'

तब परशुराम जी ने क्रुद्ध होकर कहा कि क्या मैं अभी तक विद्यार्थी हूँ जो वटु कह कर तुमने मेरा अपमान किया - 'मामेव वटुरित्याक्षिपसि' । इससे यह निश्चय हुआ कि ब्रह्मसाधन (विद्यार्थी जीवन) शास्त्र दृष्टि से न्यून कोटिका है । अस्तु ! सुग्रीव ने वटुरूप धारण करने को कहा तब 'विप्र' रूप धारि काप तह गवज' । इसी से श्रीराम-लक्ष्मण दोनों भाइयों ने विप्रवेष्ट देकर भी स्वयं शास्त्र में श्रेष्ठ होने से वटु-ज्ञान को प्रणाम न किया । और स्वयं का विद्यार्थी होने से विप्र विद्यार्थी के

६१, मानस ५।६।५

६२, किष्किं०, पृ० ३

इनुमान जी को ब्राह्म ब्रह्मारी का रूप धारण कर श्रीराम के पास जाने को कहा था । अतः यहाँ भी 'विप्र' शब्द का प्रयोग 'ब्राह्म ब्रह्मारी' के अर्थ में हुआ है । जन्मियादि कहानों में ब्रह्मारी अर्थ में नहीं । इनुमान जी यत्र-तत्र 'विप्र' रूप धारण करके ही गये हैं -- 'विप्रस्य धरि वचन सुनाए' । ६१ सीता जी के पास 'विप्र' रूप से इसलिये नहीं गये, क्योंकि सीता जी 'यती' रूप से धोखा खा चुकी थीं । उन्हें इस रूप से अविश्वास हो चुका था । दीन जी कहते हैं 'कि ब्रह्मारी स्वध्व और ज्ञाध्व है, अतः यह रूप धारण किया । यह हर एक को प्रणाम कर सकता है, अतएव यह शंका ही निर्मूल है ।' ६२

वेदान्तभूषण जी कहते हैं कि 'स्मृतियों में वेद के विद्यार्थी की संज्ञा 'विप्र' शब्द से बतायी गयी है - 'वेदपाठी भवोविप्रः ब्रह्म जानाति ब्राह्मणः ।' ब्रह्म ज्ञाति वेद के विज्ञाता की संज्ञा ब्राह्मण है । 'विप्र' शब्द की तरह 'वटु' शब्द का अर्थ भी विद्यार्थी ही है । अतः वटु और विप्र पर्यायवाची शब्द हैं । महावीर-चरितम् में जब जनक जी ने परशुराम जी को परुषवादी जिजे कहकर पुनः क्रुद्ध करने वाला वटु कहा, यथा -

'कस्य जिजे परुषवादिनि चित्तादेः कणौ रटन्कटु कथं न वटुर्विसृज्यः ॥

३।३१ ।'

तब परशुराम जी ने क्रुद्ध होकर कहा कि क्या मैं अभी तक विद्यार्थी हूँ जो वटु कह कर तुमने मेरा अपमान किया - मामैव वटुरित्वाजिपासि । इससे यह निश्चय हुआ कि ब्रह्मयात्रम (विद्यार्थी जीवन) आश्रम दृष्टि से न्यून कोटिका है । अस्तु । सुग्रीव ने वटुरूप धारण करने को कहा तब 'विप्रस्य धरि कांप तई गलज' । इसी से श्रीराम-लक्ष्मण दोनों भाइयों ने विप्रवेष्ट देखकर भी स्वयं आश्रम में श्रेष्ठ होने से वटु-हात्र को प्रणाम न किया । और स्वयं जन्मिय होने से विप्र विद्यार्थी के

६१. मानस ५।६।५

६२. किष्किं०, पृ० ३

प्रणाम करने पर आशीर्वाद भी न दिया । अतः विप्र वेषधारी हनुमान् जी का प्रणाम करना सर्वथा उचित ही हुआ, इसमें अनौचित्य का आभास तक नहीं है ।<sup>१००</sup>  
 आर्यों में ब्रह्मचारी को कज्जिय भ्या सुद्धों तक को प्रणाम करने का आदेश है -

विप्रं बन्धुर्वयः कर्म विधा भवति परमो ।  
 स्तानि मान्य स्थानानि गरियो यथुत्तरम् ॥  
 पंचाननं त्रिषुवर्णं भूषांसि गुणवान्ति च ।  
 यत्र स्युः सोऽत्र मानसिः सुद्धोऽपि वरुणी गतः ॥<sup>१०१</sup>

धन, बन्धुत्व, वय, कर्म और विधा में पाँचों वस्तुएँ किसी को मान्य बनाती हैं ।  
 वात्मीकि और अध्यात्म दोनों रामायणों में हनुमान जी ने श्रीराम लक्ष्मण को प्रणाम किया है -

विनीतवदूपागम्य राघवो प्रणिपत्य च ।<sup>१०२</sup>  
 विनयात्मनो भूत्वा रामं नत्वेदमब्रवीत् ॥<sup>१०३</sup>  
 अतएव उपरोक्त अध्वर्या का अर्थ होगा -

बहु अर्थात् ब्राह्मण ब्रह्मचारी का रूप धारण करके कपि हनुमान् जी वहाँ गये और प्रणाम करके इस प्रकार पूछने लगे । "प्रकरण" नामक अर्थ निश्चय के साधन से यही अर्थ तर्कसंगत प्रतीत होता है ।

जिय संसय कहु फिरती बारा  
 ~~~~~

अंगद कहह जाउं में पारा । जिय संसय कहु फिरती बारा ॥<sup>१०४</sup>  
 अंगद को लंका से लौटने में सन्देह क्यों था ? इसकी अनेक कल्पनाएँ टीकाकारों ने  
 -----

१००. मा०पी०, किष्किन्धा०, पृ० १७

१०१. मनुस्मृति २।३६-३७

१०२. वात्मीकि० ४।३।३

१०३. अध्यात्म० ४।१।११

१०४. मानस ४।३०।१

की हैं। रामायण परिचर्याकार के अनुसार - समुद्र का जल ऊँचा देखि के। रामा-  
यण परिचर्या परिशिष्टकार के अनुसार - दक्षिण तो पर्वत ऊँचा है।  
हरिहरप्रसाद जी के अनुसार - नद्विज आदि में अरार के दूरे भाग में नीच पृथ्वी होत  
जहाँ कुरिउ आदि हाथ कतिन। कोऊ लोट आ बहत, राक्षस से जुद्ध नहीं  
हिए जो प्रवत कुनात आ राक्षस आति मित्र राक्षस न लेय और लंका के सुन्दरिन में  
कुमार आद जात आ जात सति सन्मुख फिरती विमुख से विष संतय और आप  
भैंते आ प्रमानों आप के न मिलत लिखत। १०५ पंजाबी जी लिखते हैं - परन्तु कबूक  
सदैव फिरती बार मो है जो राक्षसों संग संग्राम में करा नहीं करु वह बड़े  
बहनी सुनीते हैं मैं उनसे समर करत कदना सिंधु का होइ सके वा न होइ। १०६  
मर्यादकार जी के मत से -

दुर्वासा की शपथ है, वर्तमान को देख।

वा सविदानी है नहीं, कहीं दीनता लेख ॥

अर्थात् दुर्वासा के शपथश आद नहीं लोट सज्जे थे अथवा सविदानी नहीं है क्योंकि  
जानकी जी पहचानेंगी इससे दीनता वश जाना अस्वीकार किया। १०७

पं० विद्यानंद त्रिपाठी के अनुसार - भोगावती और अरावती से भी बँका दुर्ग  
है, उसमें प्रवेश के जानकी जी को देखना, और किसी के बिना जानें लोट आना  
साधारण व्यापार नहीं है। संभव है कि बात खूब जाय और युद्ध छिड़ जाय। युद्ध  
छिड़ जाने पर क्या होगा कौन कह सकता है, युद्धसिद्धिई चंचल। अतः लोटने  
में कुछ सन्देह अवश्य है। अनुमान जी साधु हैं, अब भी नहीं बोलते कि कदाचित्  
किसी को रामदूत पद प्राप्ति की अभिलाषा हो तो मैं उसमें बाधक क्यों होऊँ ?

१०५. रामचरित० परिशिष्ट, प्र०पृ० २६

१०६. मा०भा०, पृ० ४०

१०७. मा० मं० वार्तिककार हनुमदेषनारामयण, पृ० ४२७

हीन विचार बल रहा है, यदि सब लोग मुझे इस योग्य समझेंगे तो आज्ञा देंगे ही । १०८

श्रीरामचरण पाण्डेय जी के अनुसार - अंगद फिरतीबार जो अपने जी में संज्य करते हैं उसका कई प्रकार से अर्थ लिया जाता है - (१) लंका अपवर्ती स्त्रियों से भरी हुई है और मेरी वानर जाति है एवं युवावस्था है, ऐसा न हो कि वहीं मौज्जि होकर रह जाऊँ ।

(२) रावण और वाली मित्र थे, उस मित्रता के कारण प्रीतिरूपी फाँसी डाल कर कहीं रावण मुझे फाँसा न ले ।

(३) कोई कहते हैं कि कोई ब्राह्मण वाला का टिकाया हुआ नदी के किनारे रक्ता था । अंगद वात्यावस्था में वानरों के बच्चों के साथ लेकर वहाँ बूढ़ा करते थे जिसे ब्राह्मण पर झूट्टे पड़ते थे । एक दिन विप्र ने कुपित होकर शाप दे दिया कि जिस जल को तुम लाँकोगे (लाँधोगे) फिर लोट न सकोगे । उस शाप का स्मरण करके अंगद लोटने का संज्य करते हैं - पर इसका कोई प्रमाण नहीं मिला, यदि मिले तो अर्थ मुष्ट है, नहीं तो किसी का गढ़ा हुआ किस्सा है । दूसरे, यदि ऐसा शाप होता तो संज्य पद का प्रयोग न करते वरन् उनको निश्चय होता, क्योंकि ये देवर्षि हैं, इनको विप्र-शाप का निश्चय होता है । - यह तो इस अर्थ के विषय में हुआ । रहे प्रथम दो, वे भी लबर हैं, क्योंकि उनमें अंगद की कायरता और रघुनाथ जी में उनकी प्रीति की न्यूनता सूचित होती है । - ( इन बातों का निषेध रावण - अंगद संवाद से स्पष्ट हो जाता है । यथा - सुन सठ भेद होइ मनता के । श्री रघु-वीर हृदय नहिँ जाके ।।६।१६।१० ) - अतएव अर्थ यह जान पड़ता है कि अंगद कहते हैं कि जाने के समय मैं शक्ति से सम्मुख जाऊँगा, जो शक्ति के सम्मुख जाता है, वह असमर्थ भी हो तो समर्थ हो जाता है और जो शक्ति से पराहूँमुख होता है वह शक्तिमान् भी तो अशक्त हो जाता है, अशक्ताः शक्ति सम्पन्नाः ये च शक्ति-पराहूँमुलाः । असमर्था समर्था स्युः शक्तिसम्पुल्लागिनः । (नोट - पर यह बात तो हनुमान् जी के लिए भी हो सकती है ।

किसी का मत है कि ऋग्वेद और अज्ञेयकुमार साथ पढ़ते थे । ऋग्वेद ने एक दिन उसे बहुत पीटा । गुरु ने सुना तब आप दिया कि अज्ञेयकुमार के एक ही घुसे से तेरी मृत्यु हो जायगी । तबसे ऋग्वेद लंका में नहीं गये । परन्तु पूर्वकथा की तरह इसका भी प्रमाण हमें अब तक नहीं मिलता है।

अधर मिश्र के मतानुसार - मानस मयंकुमार का दोहा यह है -

‘दश दश दश सब बढ़ गए नखे पर रश् बुढ़ ।

ताते ऋग्वेद दश बढ़े फिरवो राखे गूढ़ ॥’

यहाँ ‘गूढ़’ शब्द का अभिप्राय यह है कि ऋग्वेद जी के सामने रघुनाथ जी ने हनुमान जी को मुद्रिका दी और संदेश दिया - ‘बहु प्रकार सीताहि समुझायेहु । कहि कल फिरह बेनि तुम्ह आयहु ॥’ अतएव ऋग्वेद ने यह विचार कर कि आज तो हनुमान जी को है और वे कुछ सोचें नहीं, यह कहा कि फिरती बार ‘’ का संशय है । वह कुछ संशय यही है कि कदाचित् भी रघुनाथ जी कहें कि आज तो हमने सहिदानी के संयुक्त हनुमान जी को दी थी, तुम किसके ज्ञान से गये और क्या निशानी भी जानकी जी की प्रतीति के लिए ले गए थे, तब मैं क्या उतर दूंगा । यहाँ केवल हनुमान जी के कुछ न सोचने से ऋग्वेद ने ऐसा कहा, नहीं तो उन्हें जाने-जाने में संशय कदापि नहीं हो सकता था और न था ।

राजा हरिदास जी ने अपनी शीलावृत्ति की टीका में लिखा है - ‘सब वानर यहाँ शिवाकिवाते हैं और रेतुबन्ध होने पर तो न जाने कितने आकाश से गये हैं । यहाँ ऋग्वेद के वचन में भाव यही है कि कार्य तो हनुमान जी को प्रभु ने सौंपा है, मैं कैसे जाकर करूँ ? इसी भाव से जाम्बवान ने और उन्होंने भी संशय प्रकट किया । और भी अनेक भाव लोगों ने कहे हैं । जैसे कि - (१) मन्दोदरी मॉसी है वह रोक न ले । २. फिर तीसरा- तीन बार मैं जाऊँ - आऊँ । जिय संशय कहु - क्या आपको इसमें सन्देह है ? ३. संशय है कि हनुमान जी से प्रभु प्रान करेंगे कि तुमको मुद्रिका दी थी, इत्यादि, तुम क्यों न गये ? तब वे क्या उतर देंगे । इत्यादि ।

वेदान्त-भूषण जी का मत है कि गुप्तचरों की तरह वेणु पारवर्तन

विना राजकुमार श्राव को नहीं मालूम है। किम सम्राट जाली के पुत्र और सुग्रीव के उत्तराधिकारी होकर वे विपक्ष तो आयेंगी नहीं, आयेंगी तो राजकुमार की श्रद्धा से ही। इस दशा में कार्य होने के पूर्व ही रावण-मेघनाददि वीरों से मुठभेड़ हो जाना बहुत संभव है। युद्ध में विजय सर्वथा अनिश्चित ही रहती है। और युद्ध में जित-विजित होने से सर्वथा बचा रहना जीव के लिये अनिवार्य(?) सा ही है। अतः इन सा संभावित समस्याओं पर विचार करते हुए सङ्कल लोट जाना संसारपद तो है ही। ऐसी दशा में संस्य का न होना ही संस्य का स्थान है।<sup>१०६</sup>

उपर्युक्त सभी भाव काव्यनिक और आरोंपित हैं। भी नगी परमईस के अनुसार यदि राजकुमार से श्राव को मृत्यु का भय होता तो उसे छिपाने की क्या बात थी? वह साफ कह देते कि ऐसा शाय है। मंदोदरी के राक्षस की बात भी स्पष्ट कह सकते थे विपक्षे वयों जो यह कहते हैं कि श्राव ने अपनी शक्ति से को छिपाकर नहीं लांटाने के बहाने से सदैव प्रकट किया है। सदैव का अर्थ बहाना करना, श्राव को अपनी शक्ति छिपाने का अर्थ करना गलत है, क्योंकि यहाँ किसी को अपना बल छिपाने की आज्ञा नहीं है। मुद्रिका के सदैव से न लांटने का बहाना क्यों करते? क्या इन्हीं ने मुद्रिका हनुमान् जी को घेते हुए देखी थी? यदि श्राव ने ही देखा था तो वे साफ कह सकते थे कि हम आ-जा सकते हैं पर मुद्रिका सचिदानी तो हनुमान् जी के पास है। हम कैसे जायें? इस बात में सच बात खतम थी। अतः श्राव के लिए बल का छिपाना और बहाने से सदैव करना दोनों बातें गलत हैं। श्राव ने सदैव अपने परिश्रम के कारण ही यथार्थतः किया है। क्योंकि आकाश में केवल उछाल मारकर चलना नहीं होता है। प्रथम उछलते हैं, फिर हाथ-पैर बलाते हुए आकाश मार्ग में चलेते हैं। हाथ-पैर बलाकर चलने में आगे पीछे जाना - जाना हो सकता है जिससे परिश्रम होगा। इसी से तो सिंधु ने मेनाक से हनुमान् जी के भ्रम को हरने को कहा था। 'तैं मेनाक होहि भ्रमकारी।' इसी परिश्रम के कारण जाने में सदैव कहा।<sup>११०</sup>

१०६. मा०पी० किष्किंधा०, पृ० २२७-२२८ उर्दू मालस पृ० ७-८१-८३

११०. वही, पृ० २२८-२२९



लाला भगवान दीन जी ने अर्थ किया है कि - अंगद जी कबने लगे में पार जा सकता है। पर लोटते समय कुछ संतय है । (लायद लोटते समय लो योजन न पार कर सके क्योंकि लोटते समय थका होऊंगा । ) १११ ऐसा ही अर्थ पं० विजय-नाथप्रसाद जी ने किया है । ११२

चार सौ कोस समुद्र कुदने से बड़ा परिभ्रम होगा, इसी कारण अंगद को लोटने में संदेह हुआ । अध्यात्मकार ने लिखा है कि -

अंगदोऽप्याह मे गन्तुं शक्यं पारं महादधेः ।

पुनर्लब्धं सामर्थ्यं न जानाम्यस्ति वा न वा ॥ ११३

अर्थात् अंगद ने कहा कि समुद्र पार करने की शक्ति मुझमें है पर उधर से फिर समुद्र उत्सर्जन का सामर्थ्य है या नहीं यह मैं नहीं जानता । आदिशिव वाल्मीकि जी ने भी ऐसा ही कहा है -

अहमेतद् गमिष्यामि योजनानां शतं सप्त ।

निवर्त्तनं तु मे शक्तिः स्यान्नवेतिन निश्चितम् ॥ ११४

अतएव उक्त अर्थात् का अर्थ होगा - अंगद ने कहा कि मैं पार तो जाता जाऊंगा , पर लोटते समय मुझे (अपने सामर्थ्य में ) कुछ संदेह है । प्रकरण नामक अर्थ-निरवय के साधन से यही अर्थ तर्क संगत प्रतीत होता है ।

पिता कवन मनतेउं नहि ओहु :-

-----

जो जनतेउं वन बंधु किहोहु । पिता कवन मनतेउं नहि ओहु ॥ ११५

यहां पर कुछ लोग शंका करते हैं कि मर्यादा पुरुषार्थ भगवान राम जिन्होंने पिता

-----

१११. मानस निर्विधा, पृ० ६४

११२. मानस - गौसाहं तुलसीदास, पृ० २०७

११३. अध्यात्म० सर्ग ६।१२

११४. वाल्मीकि० ६५।१६

११४. मानस ६।६१।६

वचन प्रतिपालन हेतु श्योभ्या का राज्य, युवावस्था का सुख, माता-पिता परिवार और पुरजन, गुरुजन वृद्ध को त्याग दिया था, वही यहाँ कहते हैं कि मैं पिता के उन वचनों को न मानता, यह श्रीराम जी के मुख से श्रोणीय है। उस आरोप से बचने के लिए टीकाकारों ने विभिन्न प्रकार से तोड़-भरोड़ कर उनके अर्थ किये हैं। श्री स्वधर्मिहारीदास जी के अनुसार - 'यदि मैं जानता कि वन में भाई से विद्रोह होगा तो पिता के ओड़ु (उस) वचन को नहीं मानता। ओड़ु अर्थात् पक्षी वचन को नहीं मानता, दूसरे ही वचन को मानकर शृंगवेरपुर से गंगा-स्थान करके स्वध को लौट जाता। राजा के दूसरे वचन कोन है -

वन देखाइ सुरसरि अन्हवाई । जानेहु फेरि बेगि दोउ भाई ॥

तखनु राम सिय जानेहु फेरी । संसय सख्त संजोच निबेरी ॥

राजा के इसी वचन को सुमंत ने शृंगवेरपुर में श्रीरामजी से कहा था ।

..... राजा का पुनः दूसरा वचन सुमन्त से है कि -

सुठि सुकुमार कुमार दोउ , जनक सुता सुकुमारि ।

राज चढ़ाइ दिखराइ वन फिरहु गए दिन चारि ॥

अतः पिता जी के इसी दूसरे वचन को श्रीराम जी मानने को कह रहे हैं।

..... ओड़ु शब्द दो को सूचित करता है। जैसे ओड़ु (वड) फल लेते आओ 'ओड़ु' 'ये ही' दो का बोधक है किन्तु ओड़ु दूर को सूचित करता है और येही शब्द निकट को सूचित करता है। अर्थात् जो परीक्षा है वड दूर में गिनती है और जो दूसरा है वड पास में गिनती है।

अतः ओड़ु अर्थात् पक्षी वचन को नहीं मानते दूसरे को मानते। अब यदि कोई प्रश्न करे कि पिता के वचन को न मानने में दोष होता है। (उत्तर) पिता के वचन के साथ ओड़ु शब्द लगा है कि ओड़ु वचन न मानते। इसका भाव यह हुआ कि यही वचन मानते अर्थात् दूसरे वचन को मानते जब एक ही बात के लिए है। पुनः दूसरा वचन अर्थात् वन को देखाइ श्री गंगा का स्नान करके शीघ्र लौटा लाने के लिए है तो यह नीति है कि पिता के अन्तिम वचन को पुत्र माने और श्रीराम जी अन्तिम वचन मानने को कहते हैं। तब श्रीरामजी को परीक्षा वचन नहीं मानने में दोष कैसे लग सकता है अर्थात् नहीं लगेगा। अब यदि कोई

कि पुत्र को पिता के अन्तिम वचन मानने का धर्म है तो श्रीराम जी ने पिता के पहले वचन को क्यों माना है ? उद्भूत श्रीरामजी को पिता का दूसरा वचन मानना धर्म है सो जोहकर पिता के सत्य वचन की रक्षा की है कि जो राजा ने कैकेयी को वचन दिया था कि जो मांगे सो हम देंगे तो कैकेयी ने श्रीराम जी को चाँदह वर्षों का वन मांगा । राजा के उसी वचन को श्रीरामजी ने सत्य लिया है । इसलिए श्रीरामजी ने पहले वचन को माना है ।

..... और जो कोई जोहू वचन का अर्थ यह करते हैं कि मेघनाद मगर (घाड़ियाल) वन कर ज्योभ्या आया था ताकि लक्ष्मण की मृत्यु करने के लिए राजा में पड़े । उसी लक्ष्मण जी पड़े लाये । फिर राजा दशरथ जी ने झूठा दिया । उसी को श्रीरामजी कहे हैं कि पिता का वचन नहीं माने , अर्थात् मेघनाद को नहीं छोड़ते । परन्तु यह अर्थ मिथ्या है क्योंकि यह बिना प्रमाणों की कथा है । जब जोहू वचन का अर्थ ग्रन्थ में लिखा है तब बिना प्रमाणों की दन्तकथायें मिथ्या कही जाती हैं । अतः पूर्व अर्थ सत्य है । ११६

श्रीरामचरणदास के अनुसार - 'माता-पिता के वचन कर प्रतिपालन सामान्य धर्म है अरु त्याग सामान्य अपराध है अरु अंधु जो लक्ष्मण जी के सो श्रीरामचन्द्र के परमानन्ददास हैं तिनकर सदा संयोग विशेष परम धर्म है अरु विनकर विज्ञेय विशेष दुःख है याते श्रीरामचन्द्र ने संकल्प कर गृहछा कीन है अरु सामान्य कर त्याग कीन्ह है ।' ११७ हरिहरप्रसाद जी ने ये अर्थ दिये हैं -

'वन में भैया तेरो बिलोह जनक्यों जो सर्वानुलभ्य का माता रोखती रही उडे मान ले तेउ का पिता के जोहू वचन मनक्यों जो सुनहुतात तुम्ह कई मुनि कहहीं ।

राम चराचर नायक कहहीं ।।'

सो राय राम राखन जित लागी । बहुत उपाय कीन्ह इस त्यागी ' तब कहा था । का जोहू वचन सो सुमंत द्वारा चक्रवर्ती महाराज की आज्ञा - रथ बढ़ाह देसराह वन,

११६. मानस, पृ० ६२७ - ६२६ ।

११७. रामाय, पृ० १०५४

फिरेहु गये दिन कारि । जाकु का न मान्यो ।<sup>११८</sup> विनायकराव जी के अनुसार -- पिता के वचन मानता, परन्तु तुम्हारी कही न मानता (भाव यह कि पिता जी ने श्रीरामचन्द्र जी को वनवास दिया था न कि लक्ष्मण जी) । श्रीरामचन्द्र जी तो लक्ष्मण की विनय सुनकर उन्हें अपने साथ लाये थे, तो इसी को कहते हैं मैं तुम्हारी विनय को न मानता, यदि जानता कि तुम्हारी ऐसी बात होगी ।<sup>११९</sup> कुछ लोगों के अनुसार -- पिता का वचन मानता, पर उसको (सीता के वचन को) -- राखिष शब्ध जो अधि लाग रक्त न जानियहि प्राने न मानता । न वह साथ जाती न यह शब्द सझा पड़ता । ..... पिता के वचन को मान लेता कि रथ चढ़ाह देतराह गन फिरेहु गये दिन कारि ।<sup>१२०</sup> लक्ष्मण राम रिय जानहु फेरौ । संसख सखत संकोच निदेरौ ।<sup>१२१</sup> पर पिता के पहले वचन को न मानता जो कैकयी द्वारा कहे गये थे ।<sup>१२२</sup> यहाँ पर उपर्युक्त सभी शब्ध आरोपित हैं । शोडू शब्द से तात्पर्य दशरथ जी के उन शब्दों से है, जो उन्होंने सुमता जी से कहे थे --

सुति सुकुमार कुमार दोउ जनक सुता सुकुमारि ।

रथ चढ़ाह देतराह गनु फिरेहु गये दिन कारि ॥<sup>१२३</sup>

अर्थात् यदि यह ज्ञात होता कि भाई का वियोग होता तो १४ वर्ष की कौन कहे, मैं चार दिन वाली यह आज्ञा भी न मानता । प्रायः अधिकांश टीकाकारों ने यही अर्थ स्वीकार किया है । पिता की आज्ञा-उत्तरण अनौचित्य के विषय में श्रीरामदास गोह जी कहते हैं कि -- मर्यादा पुरुषोत्तम के लिये पिता वचन पूर्ण महत्त्व का कर्तव्य है, कदापि उत्तरण नहीं हो सकता है, उसी कीमत चरुवर्ती राज्य से, जबानी की कहरवा में गृहस्थी के सुसौपभोग से, माता-पिता परिवार और भरत-सरीखे आदर्श भाई के वियोग से कहीं अधिक है । शोडू वड भी में नहीं मानता । एक शोडू शब्द कहकर पिता-वचन के आत्यन्तिक महत्त्व का बोध कराया है । परन्तु बन्धु-वियोग का शोक । यह तो इतना कठिन इतना असह्य है कि मैं इस समय

११८. रा०परि०परिनिष्ठ, प्र०, पृ० ४६

११९. रा०वि०टी०, पृ० १२३

१२०. मा०पी०, लंका० पादटिप्पणी, पृ० ३०६

प्रतीति कर रहा है कि वन के एकमात्र संगी बंधु का विशेष जानता तो ऐसे महत्त्व-पूर्ण पिता के वन भी न जानता । यहाँ बंधु-प्रेम की पराकाष्ठा दिखाने में चौका-बेका की पूर्णता प्रकट करने में पुरुषोत्तमता का पूर्ण आदर्श दिखाया गया है। इससे अर्थात् गहरा मर्यादा भाव की पुष्टि होती है । शोक में प्रताप में मर्यादा पुरुषो-त्तम के आचरण करता है वही यहाँ विलक्षण रीति से कवि ने प्रकट किया है ।<sup>१२२</sup>  
 लोहार की राजेन्द्र सिंह के अनुसार - 'बिद्वानों की राय है कि देवता मनुष्य का आदर्श नहीं हो सकता । मनुष्यों का अनुकरणिय होने लिए देवता और ईश्वर को भी अपना देवत्व एक और रखकर मनुष्य सदृश अर्थात् करना पड़ता है । इसी के अनुसार तुलसीदास जी के श्रीरामचन्द्र ईश्वर होते हुए भी मनुष्योचित कार्य करते हैं । उनका देवत्व उनके मनुष्यत्व की सीमा को दबा नहीं पाता । वही चित्रण-चातुरी है । इसके विपरीत अथात्म रामायण के राम के चरित्रों में इतना अधिक देवत्व भर दिया है कि वह उनके मनुष्य चरित्र को कभी-भी दबा देता है । उनके ईश्वरत्व को छोड़कर उसमें अवभाव के दूसरे भागों पर बहुत कम दृष्टि रखी गयी है । परन्तु तुलसी के राम आदर्श तपस्वी, आदर्श नरपति, आदर्श भ्राता, आदर्श पति आदि सब कुछ हैं ।'

यदि राम में अपने छोटे भाई के लिए, कि जो उनके प्रेम में सब तृण-वत् तोह उनके कष्टों में सहायक और साथी हुआ था, वेसा ही अन्योन्य प्रेम न देख पड़ता तो वे हमारे लिये आदर्श भ्राता कैसे हो सकते ? उनका यह प्रताप ही उनका अतिशय प्रेम प्रकट कर रहा है । यदि देवत्व के कारण शब्दों के लींच-लींच कर अर्थ कर भी लें तो वह तुलसीदास के इस चरित्र-चित्रण के प्रतिकूल ही होगा ।<sup>१२३</sup>

कवि ने उस अधीली के पूर्व कहा है - 'बोलें जवन मनुज अनुसारी',  
 'उठहु न सुनि मम अब विकलाहं,' अंत में कहा है 'नरगति भगत कुमाल देलाहं ।'  
 प्रभु प्रताप सुनि काम विकल भए जानर निकर ।' इन शब्दों से विदित होता है कि श्रीराम जी ने मानुषीय प्रवृत्ति के अनुसार व्याकुलता और प्रतापावस्था में यह बात

१२२. मा०पी० लंका०, पृ० ३०६

१२३. वही, पृ० ३०७ ।

कही है। 'प्रलाप' शब्द का अर्थ है - निरर्थक बात, अर्थव्यर्थ या अनाप रनाप बात, १२४  
अर्थव्यर्थ बात, विलाप, रोना भीना । १२५

उपर आदि के वेग में लोग कभी-कभी प्रलाप करते हैं। व्याकुलता और  
वचन के लिए कवि ने कहा है -

रक्त न आरत के नित नेतु ।

'आरत कहीं बिचारि न काज' । १२६

अति आरत, अति स्वारधी, अति दीन दुखारी ।

हमको जलजु न मानिए जोलाई न बिचारी ॥ १२७

अतः यहाँ पर विषय की वास्तविकता पर नहीं, बरन् श्रीराम जी की नरसीला  
और अलगाव पर ध्यान देना चाहिए। श्रीराम जी ने ये वचन नरत्न और  
प्रलाप दण्ड में कहा है। अतएव उक्त पंक्ति का अर्थ होगा - 'यदि मुझे यह ज्ञात  
होता कि वन में भाई का वियोग होगा तो पिता का वनवास विषय वचन  
मानता ही नहीं' 'प्रकरण' नामक अर्थ निबन्ध के साधन से यही अर्थ तर्कसंगत प्रतीत  
होता है। यहाँ श्रीरामजी पर दोषारोपण निरव्यक्त असंगत और निरर्थक है।

मिले न जगत सहोदर भ्राता

~~~~~

सुत अति नारि भवन परिवारा । जोई जाई जग कारहि कारा ॥

अत बिचारि लिय जागहु तपता । मिले न जगत सहोदर भ्राता ॥ १२८

प्रस्तुत अधोली के सहोदर शब्द पर लोगों की आपत्ति है कि लक्ष्मण जी श्रीराम के  
'सहोदर भाई' तो थे नहीं। फिर राम जी ने क्यों कहा कि जगत में सहोदर भ्राता  
नहीं मिलते। इसी आपत्ति से वचन के लिए लोगों ने तौड़-मरोड़ करके अनेक असंगत  
अर्थ दिये हैं।

१२४. संक्षिप्त हिन्दी शब्दसागर, पृ० ६५६

१२५. संस्कृत-हिन्दी कोश, पृ० ६७२

१२६. मानस २।२६८।४ और २।२५७। १

१२७. विनय० ३४

रामायण परिचर्याकार के अनुसार - 'कौशल्या के गर्भ में राम लक्ष्मण दोनों जीते रहे जन्म समे जुदा भरे शेष जी कबहुँ भगवान को छोड़ते नाहीं । १२६  
संतर्मिह पंजाबी के अनुसार - प्रातः मात्र में सौंदरता लेनी । किंवा प्रीति अधिकताकर सौंदरता कही । किं व शस्त्रज्ञ हैं पुत्र प्रथम पिता के बौद्ध मों आय के पुनः बीज कारण माता के लोहर में प्राविस्ता है सो सौंदरता पिता के लोह में लेनी ।  
टिप्पणी में - एक अर्थ यह कि पिता के पक्ष में दोनों भाई सौंदर हैं दूसरा अर्थ यह कि ऐसे भाई जगत में नहीं होते । कि दोनों भाई का एक पेट हो अर्थात् दोनों का एक मन हो, तीसरा अर्थ यह कि हमारे साथ जैसा तुमने पूर्ण उदर हो के प्रीति की है ऐसा जगत में सौंदर भाई नहीं मिलता । १२७

मर्यकाकार कहते हैं -

पिता उदर का कुंवा, उदर का एक ।

अर्धे अर्धे निज जनक पुत्र, लानन लोह कटेक ॥ १२८ ॥

अर्थात् 'सौंदर' कहने का यह कारण है कि पिता का उदर एक है अर्थात् एक कुंठ से निकले हुए इत्ये से जन्म हुआ, अतएव सौंदर कहा । अर्थात् जैसी प्रीति श्रीराम-लक्ष्मण जी में है ऐसी प्रीति सौंदर भाइयों में नहीं होती, अतएव सौंदर कहा । अर्थात् जिस इत्ये के पिंठ से श्रीराम जी पैदा हुए उसी का भाग कर दशरथ जी ने सुमित्रा जी को दिया जिससे लक्ष्मण जी पैदा हुए । अतएव उनकी कारणों से सौंदरता की टेक आग कर सौंदर कहा । १२९

श्रीरामदास गोह जी राम जी के इस कथन को 'नरत्त्व और प्रलाप दशा में कहा हुआ' मानते हुए भी कतिपय समाधान इस प्रकार करते हैं -  
'जब ज्यों का त्यों अर्थ लेकर इस प्रकार भी समाधान की सकता है अतः इस नाते परस्पर सौंदर हैं । दूसरे शेषोपनिषद् के प्रमाण है वचनार्थ में सौंदर हैं क्योंकि लक्ष्मण जी उसी प्रकार प्रथम कौशल्या जी के गर्भ में थे । पीछे जन्मकाल में सुमित्रा जी के गर्भ में आये, जिस प्रकार कृष्णावतार में शेषावतार बलराम जी पहले देवकी

१२६. रामपरि०परिनिष्ठ, पृ०, पृ० ४७

१२७. भा०भा०, पृ० ७६

१२९. भा०भा०, वार्तिककार हनुमन्तवतारायण, पृ० ५४४

जी के उदर में थे पीले आकृर्णण द्वारा रोशनी जी के गर्भ में जाये ।

तीसरे बह भी कह सकते हैं कि रघुनाथ जी ने यह कहा कि इ तात् ।  
तुम यही विचारकर कि जैसे हमको तुम प्रिय भ्राता मिले हो वैसे इस संसार में सहोदर  
भी नहीं मिलते । ऐसा भी कहा जा सकता है कि रघुनाथ जी की माताओं में  
कोई तृप्ति है क्योंकि उनमें अपने परायेपन का विचार नहीं है । इसी भाव को लेकर  
रघुनाथ जी ने सहोदर शब्द का प्रयोग किया है । १३२

श्री ज्योतिहारीदास जी के मत से — श्रीरामजी पिता के सम्बन्ध से  
लक्ष्मणजी को सहोदर भाई कह रहे हैं क्योंकि दोनों भाई के पिता एक हैं और  
माता-पिता दोनों के उदर से जन्म होता है क्योंकि रज, वीर्य दोनों का स्थान  
उदर है जिन भाइयों के माता-पिता एक हैं, वे एके भाई कहलाते हैं । ली भाई  
को सहोदर भाई कहते हैं । यह श्रीराम जी ने पिता के सम्बन्ध से लक्ष्मण जी को  
सहोदर भाई कहा है -- और पिता के ही सम्बन्ध करके सहोदर भाई का पुनः  
मिलना भी सम्भव ज्ञाते हैं । नहीं तो यदि केवल माता से भाई मिलता होता तो  
माता तो गोजूद ही है । अतः पिता के सम्बन्ध करके पुनः भाई नहीं मिलना कहा  
है । सहोदर भाई के विषय में हविष्य की उक्ति भी प्रकाश है क्योंकि श्रीराम जी  
का वचन माता-पिता के सम्बन्ध को लेती है न कि हविष्य को अतः हविष्य का  
भाव कहना प्रकाश है । यदि हविष्य ही का छठ हों तब भी एक ही आवश्य से  
चारों भाइयों का जन्म है जिससे कि चारों भाई सहोदर कह जा सकते हैं । १३३ इससे  
तो यह सिद्ध होता है कि अगर दत्तजीवित होते और पुत्र हो सकता तो लक्ष्मण  
की मृत्यु पर राम इतना दुःखी न होते । यह अर्थ सर्वथा साव्यास्पद है ।

ज्वालाप्रसाद जी के मतानुसार — पिता के पक्ष में दोनों भाई सहोदर  
हैं कारण एक पेट हो अर्थात् दोनों का हस्त अपट रक्षित एक मन है । जैसे तुमने  
हमारे साथ पृथक् उदर होकर भी स्नेह किया ऐसे जगत में सहोदर भी नहीं मिलते । १३४

१३२. रामचरित मानस की भूमिका, पृ० ६६-६००

१३३. मानस, पृ० ६२६

१३४. संजीवनी टीका, पृ० ६३०



रामानुज जी ने ऐसा भी किया है कि — यहाँ सौंदर्य शब्द की व्युत्पत्ति करने से (सह उदरं यस्य) निष्पन्न भाव सिद्ध होता है।<sup>१३२</sup> जेजनाथ जी के अनुसार — सुमित्रा जी ने पायस भाग कोसल्या जी के हाथ से पाया, वह मुख्य भाग कोसल्या का ही रहस्य। उस भाव से सौंदर्य कहा।<sup>१३६</sup>

रामायणी रामचन्द्र जी कहते हैं कि — साक्षी गुण सम्पन्नी निद्राविगतकल्पः । ज्येष्ठानुशासने लग्नः सौंदर्याभिधीयते ॥ ये सब लक्षणों में हैं। अतः सौंदर्य कहा।<sup>१३७</sup>

किन्तु यहाँ उपर्युक्त सभी कारणों पर ध्यान देना चाहिए। इस शब्दाली से मिलता हुआ लोक वात्सीकीय में मिलता है। यहाँ भी 'सौंदर्य' शब्द का प्रयोग हुआ है —

देखे देखे शत्रुपाणि देखे देखे न जान-भवाः ।

तं तु देखे न पायामि यत्र भ्राता सौंदर्याः ॥<sup>१३८</sup>

गौरवामी जी ने यत्र सब लक्षणों की ओर रामानुज कहा है —

रामानुज लघु रैल सवाई । लोउ नाई नाथेहु शशि मनुसाई ॥<sup>१३९</sup>

अनुज समेत देहु रघुनाथा । निजिंदर जय में होय सनाथा ॥<sup>१४०</sup>

'रामानुज' का अर्थ ही लक्षणों है। यह शब्द लक्षणों के लिए उक्त है। केन्दवास ने रामचन्द्रिका में लक्षणों की ओर 'सौंदर्य' कई स्थानों पर कहा है —

हो सुनारो गुण केतिक तेरे । सौंदर्य पुत्र सहायक मेरे ॥<sup>१४०</sup>

सौंदर्य सूर को देखत की मुख । राखण के सिंगरे पुखै सुख ॥<sup>१४२</sup>

सौंदर्य शब्द का अर्थ है — एक ही माता के उदर से उत्पन्न संतान ॥<sup>१४३</sup> इस

विषय में वेदान्त भूषण जी का लक्ष्मी-व्यन्त संगत प्रतीत होता है — 'सौंदर्य भ्राता' का प्रश्न उठाकर जमीन कासमान के कुतर्क मिलाने जाते हैं। श्री राम जी यह नहीं

१३२ मानस पृ० ८८५

१३६ मा०पी०, लक्ष्मी०, पादटिप्पणी, पृ० ३०८

१३७ वही, पृ० ३०८

१३८ वात्सीकि १०१/१४

१३९ मानस ६/१६/२

१४० वही, १/२०७/१०

१४१ सत्रहवाँ प्रकाश, पृ० ३११

१४२ वही, पृ० ३१२

१४३ लक्ष्मी-व्यन्त शब्दसागर, पृ० ६६७

कहते कि तुम मेरे सखींदर भ्राता हो या है सखींदर भ्राता प्रत्युत वे कहते हैं -  
 'तो अपलोड लोक सुत तोरा' इसमें स्पष्ट रूप से वे सुते सम्बोधन कर रहे हैं  
 तो क्या श्री लक्ष्मण जी श्रीराम जी के पुत्र थे ? वास्तुतः उस पुरे प्रसंग पर विचार  
 करने से यह निश्चित होता है कि यह सब विलाप-प्रलाप नर-गति है ।

मर्यादा पुरुषोत्तम का वचन है - भूषण न कुरुं मोर यह जाना तब  
 वे अत्यन्त कैसे कहें ? ऐसा तर्क लोग करते हैं पर वे यह नहीं विचारते कि मर्यादा  
 पुरुषोत्तमता है क्या चीज ? सृष्ट्यारंभ काल से जगत के लिए लोक-वेद के अनुसार  
 धर्म नियम का नाम मर्यादा है । उन सामायिक नियमों के ठीक-ठीक पालन करने  
 का नाम मर्यादा पुरुषोत्तमता है । अनेक नियमों में एक यह भी प्रख्यात नियम है  
 कि - विष्णवे विष्णवे कोषे हासे दैन्यमेव च । गोब्राह्मण राजायां कृत्येण प्राण  
 संकटे । स्त्रीषु नर्मविवाहेषु नानृतं स्याज्जगुप्सितम् ॥ (धर्मविवेक माला ) ।

विष्णव की दशा में मनुष्य मुक्ति तो कम होते हैं, परन्तु विजिप्ता  
 प्रायः हो जाते हैं और उस दशा में जब कि बाधा ही दोष-ख्यास रक्त (चेतन्यता)  
 रक्ता है - मुग्धेऽर्धसम्पत्तिः परिशेषात् । (वे०द० ३।१।१०) उस क लोकाभिभूत  
 मुग्धा (परीजिप्ता) अवस्था में, अर्ध चेतनावस्था में मूढ़ से निष्ठा हुआ मिथ्या दोष  
 वह नहीं माना जाता । अतः वह प्रमाणीभूत नहीं । इसलिये वहाँ विष्णवजन्य  
 मुग्धावस्था में, श्रीराम जी ने 'सखींदर, सुत, एक कुमार, सौपेसि, तेहि, उठहु,  
 सुनहु' आदि झोलकर मानुषी मर्यादा का पालन करते हुए मर्यादापुरुषोत्तमता ही  
 को चरितार्थ दिया है । १४४

विनायक राव जी कहते हैं कि - कस्ता भी समझदार प्राणी क्यों न  
 हो विक्रोड या भारी दुःख के समय उसका चित्त ठिकाने नहीं रहता और वह ऐसी  
 जालजीत करने लगता है कि जो साधारण मनुष्य भी न करे, श्रीरामचन्द्र जी नर  
 नाट्य कर रहे थे सो यत्तार्थ में उनके ऐसे वचन प्राणियों की विक्षता की दशा को  
 दर्शाते हैं ..... अंत में लिखा है प्रभुप्रलाप सुनि जान, भये विक्षल वानर  
 निकर से स्पष्ट हो जाता है कि लक्ष्मण के विषय में जो शोक संयुक्त वचन कहे

गये थे, वे सब प्रताप ही थे - अमरलोक में - प्रतापों-उन्नीस वनः<sup>१४५</sup> अर्थात् उनमें से एकना  
 यही 'प्रताप' है ।<sup>१४५</sup> कदाचि स्पष्ट है कि श्रीराम जी ने 'सहोदर' बरसीला,  
 व्याकुला और प्रताप की स्थिति में कहा है । उक्त अर्थालिखों का अर्थ होगा -  
 'पुत्र, धन, स्त्री, घर, परिवार, संसार में आरंभ प्रारंभ होते और नष्ट हो  
 जाते हैं । पर है तात् जगत में सहोदर प्रताप (आरंभ) नहीं मिलते, ऐसा हृदय  
 में विचार कर केतन्य को अमेतायथा को त्याग दो । अर्थात् उसे उठ जाओ जैसे तुम  
 लौटे हुए थे । 'प्रारंभ' अर्थ-निश्चय के साधन है यही अर्थ तर्क संगत लगता है ।

निज जननी के एक कुमार

-----

निजजननी के एक कुमार । तात तासु तुम्ह प्रान आधार ॥ १४६

यहाँ पर भी कुछ लोगों ने यह आरोप लगाया है कि लक्ष्मण जी अपनी माता के अकेले  
 नहीं अपितु दो पुत्र थे । फिर भी रामजी लक्ष्मण जी के प्रति यह क्यों कहते हैं  
 कि 'तुम अपनी माता के एक ही पुत्र हो ।' इसी आरोप से अपने के लिए टीका  
 कारणों ने सीधे करके संगत अर्थ करने का प्रयास किया है ।

श्रीरामचरणदास जी इसका अर्थ करते हैं कि 'है तात निज की  
 हमारी माता जन जो भी कोशल्या जी हैं तिनके हम एक कुमार हैं अरु तासु कही  
 हमारे तुम प्राण के आधार हो ।'<sup>१४७</sup> रामायण परिवर्तक के अनुसार - एक  
 कुमार 'जैपुत्र' रामायण परिवर्तकपरिशिष्टकार के मत से - एक मुख्य में वा दुहते  
 वा एक वा निज जननी के <sup>हरिश्चन्द्राचार्य के अनुसार, एक मात्र ही प्रताप निज जननी</sup> ~~हम~~ <sup>एक</sup> ~~कुमार~~ <sup>है</sup> ।<sup>१४८</sup> माँको तुम प्रान आधार ।  
 संत सिद्ध पंजाबी के अनुसार - निज जननी पद दोनों ओर लगावना प्रथम सुमित्रा-  
 पत्य अपनी वा तू एक कष्ट भेष्ट पुत्र था सो भेष्टता बड़े कर अरु गुणों कर भी  
 प्रमान बिस्वै । एकास्तु केवल भेष्ट । तिस सुमित्रा के प्राण हूँ का तू आधार था

१४५. वि०टी०, पृ० १२३-१२४

१४६. मानस ६।६१।१४

१४७. रामा०, पृ० १०५५

१४८. रामपरिष्पष्टि प्र०, पृ० ४७

कोकल्या के पत्य में उस भाँति जिस माता का एक सुत होए तिसको अत्यंत प्रिय होता है जो में माता का एक आत्मका हो परन्तु तिसु माता को भी गुनई कर तुं प्राणा ई से प्यारा था ।<sup>१४६</sup>

मानस मयंककार कहते हैं -

‘यगन श्रेष्ठ एक जानिये मगन एक उगौत ।

दो उदिति प्राणा आधार जल, रज्जु गहि डूढ़ होत ॥ २०२ ॥

अर्थात् मूल में एक तिरा है कि उसके श्रेष्ठ जनों अर्थात् श्रीरामचन्द्र जी कहते हैं कि यगन (सुमित्रा) के तुम एक) श्रेष्ठ अर्थात् बड़े पुत्र हो यद्यपि एक पुत्र और है परंतु तुम उसके प्राणाधार हो । पुनः मगन (कोकल्या) के हम एक ही पुत्र हैं तिसके प्राणा के भी तुम आधार हो एवं प्रकार (दोउ दिशि) दोनों के प्राणा आधार तुम ही हो और तुम्हारे रज्जु निमित्त तुमको सुभे तौप दिया अतः तुम्हारे रज्जु करना मेरा कर्तव्य है ।<sup>१५०</sup>

विनायक राव जी इसका अर्थ करते हैं कि ‘प्यारे ! अपनी माता का जो मैं अकेला पुत्र हूँ, उसके प्राणों के आधार तुम थे ।<sup>१५१</sup> अब विहारीदास जी के मत से - ‘हैं भाई सः हमारी माता (कोकल्या जी) तिसको तुम एक कुमार प्राणा के आधार हो ।<sup>१५२</sup>

श्रीरामदास गोंड जी<sup>१५३</sup> और विजयानंद पाठी जी<sup>१५४</sup> ने ‘एके का अर्थ प्रधान या मुख्य किया है ।

मानस-पीयूषकार - ‘एके का प्रधान अर्थात् अतिथि अर्थ करते हुए कहते हैं कि - सुमित्रा जी के दो पुत्र लक्ष्मण और शत्रुघ्न हैं । पर यज्ञ प्रभु कहते हैं कि

-----

१४६. मा०भा०, पृ० ७०

१५०. मा०म०वार्तिककार हर्षदेवनारायण, पृ० ५४५

१५१. वि०टी०, पृ० १२५

१५२. मा०पृ० ६३०

१५३. रामचरितमानस की भूमिका, पृ० ६६-१००

१५४. वि०टी० तृ०भा०, पृ० २६३ - ६४

‘निज जननी के एक कुमारा’ । यहाँ ‘एक’ का अर्थ प्रधान है । माता सुमित्रा जी अपने को हन्हीं के जन्म से पुत्रवती और माग्यवान मानती हैं -

‘भूरि भाग भाजन भयहु मोहि समेत जल जाउं ।

जो तुम्हरे मत हाँडिहल कोन्ह राम पद ताउं । अ० ७४ ॥

पुत्रवती जुवती जग सोई । रघुपति भागत जासु सुत सोई ।

उन्होंने लक्ष्मण जी से यहाँ तक कहा है कि मैं तुम्हें अपना पुत्र तब जानूँगी जब तुम राम-सेवा में सरस निकलोगे । यथा गीतावल्याम्-सियरघुवर सेवा सुवि होइहों तब तब जानिहों सही सुत मेरो ।

लक्ष्मण जी को मानो वे अपना एकमात्र पुत्र मानती थीं तभी तो ‘सोमित्र’ और ‘सुमित्रानन्दवर्द्धन’ : ये दोनों शब्द केवल लक्ष्मण जी के लिए जहाँ तहाँ प्रयुक्त हुए हैं । वाल्मीकि अध्यात्म, अनुमन्नाटक, मानस आदि कई ग्रन्थों में जहाँ जहाँ वे शब्द आये हैं वहाँ उनसे लक्ष्मण का ही अर्थ लिया जाता है । यथा

‘कथं वक्ष्याम्यहं त्वम्हा सुमित्रा पुत्रवत्सताम् ।

उपालम्भं न राक्ष्यामि सौर्द्धं दर्श सुमित्रया ॥ वाल्मी० १०१।१५-१६ ॥

‘परित्यज्याम्यहं प्राणान् वानराणां तुपश्यताम् ।

यदि पंचत्वमापन्नः सुमित्रानन्दवर्द्धनः ॥ (वाल्मी० ४८।७ ) ॥

उपर्युक्त कारणों से ‘एक कुमारा’ कहा गया है । ‘एक’ शब्द के कई अर्थ हैं । उनमें से जो भी यहाँ घटित हो रही तेना चाखिये । यथा - ‘एक’ अन्धार्थप्रधान है व प्रथम केवल तथा । साधारण समानेऽत्ये प्रका संख्याया व प्रयुज्यते इति दिनकारी ।

यदि ‘एक’ का अर्थ एक सोता संख्यावाचक एक से तो इसको भी प्रताप ही कहेंगे । पर ‘एक’ का अर्थ प्रधान अर्थात्तीय मानस में ही बहुत ठोर आया है इसमें यह अर्थ भी यहाँ लिया जा सकता है, और उसमें शंका की भी निवृत्ति हो जाती है । प्राचीन सभी टीकाकारों ने इसी अर्थ को प्रधानता दी है । १५५

पं० नारायणप्रसाद मिश्र का यह कथन कि सुमित्रा जी का प्रेम लक्ष्मण पर जितना था, उतना शत्रुघ्न पर नहीं। इसी कारण श्रीरामजी ने लक्ष्मण और जी के प्रति 'निज जननी के एक कुमारा' कहा। १५६ किन्तु इस कथन से शत्रुघ्न जी की अवहेलना होती है। अतः यह विलम्बित अर्थात् है।

श्रीरामदास गोह जी ने चार कल्पों की कथाओं का अवलम्ब लेकर 'लक्ष्मण' जी को सुमित्रा जी का 'एकलोता' पुत्र प्रमाणित किया है। आनन्द - रामायणादि ग्रन्थों से तो यह बात उपयुक्त है, परन्तु तुलसी-साहित्य से यह बात प्रमाणित नहीं है। उदाहरणार्थ -

लखि रिस भरोउ लखन लघु भाई । वरत अल धूत आहुति पाई ॥ १५७

भेटेउ बहुरि लखन लघु भाई । १५८

सुमित्रा जी जैठे पुत्र के घायल होने पर अपने दूसरे पुत्र को जाने की आज्ञा देती है -

'तात् । जाहूँ कपि संगे रिपुसूदन उठि कर जोरि को हैं । १५९

रामाज्ञा प्रान से भी सुमित्रा जी के दो पुत्रों की सूचना मिलती है -

सुमिरि सुमित्रा नाम जग, जेतिय लेहि सुनेम ।

सुवन लखन रिपुसूदन से, पावहि पति - पद प्रेम ॥ १६०

यहाँ पर 'एक' का अर्थ 'एकलोता' ही है। अन्य अर्थ आरोपित हैं। श्रीराम जी ने निज जननी के एक कुमारा' भी सैदयुक्त प्रलाप अवस्था में कहा है। रामेश्वर भट्ट जी ने ठीक ही कहा है - 'एक ही पुत्र कर्त्तव्य का मुहाविरा लोक में प्रसिद्ध है जिस प्रकार किसी के दो चार पुत्र हों और उनमें से यदि सबसे अयोग्यपुत्र भी मरणा-न्मुख हो जाय तो उसके शौकाकुल प्रेमी उसी की प्रशंसा करते हैं और यही कहे हैं

१५६. मा०पी०, पृ० ३१२

१५७. मानस २।१६२।३

१५८. वही, २।१६४।२

१५९. गीता० ६।१३

१६०. रामाज्ञा० ७।३।४ और दोहा० २१३ ।

एक ही यही एक ही था - गुण में, अल में, विद्या में, ऐसी प्रकार लक्षण जी ने मातृ-भक्ति तथा माता की प्रीति पात्रा का अपूर्व गुण सूचित किया है । अतएव उक्त अर्थांश का यहाँ वाच्यार्थ ही संगत है -- 'हे तात् । तुम अपनी माता के एक ही पुत्र और उसके प्राणाधार हो ।' 'प्रकरण' नामक अर्थान्वय के साधन से यही अर्थ सर्व-संगत प्रतीत होता है ।

एक अर्थांश जिसके लगभग १७ लाख अर्थ किये गये हैं -

सब कर मत समनायक रहा । करिब रामपद पंख नैरा ॥ १६१

'तुलसी सुक्ति सुधाकर' नामक भाष्य में भी आबुराम शुक्ल ने प्रस्तुत अर्थांश की पाँच सत्रह लाख से भी अधिक अर्थों की सृष्टि की है । कहे हैं कि इस भाष्य को लगभग ढाई वर्षों में तैयार किया गया है । सम्पूर्ण भाष्य को १६ क्लानों (प्रकरणों) में वर्गीकृत किया गया है । प्रत्येक क्लान में कई मरीचियाँ (उपप्रकरण) हैं । टीका के पूर्वार्ध और उत्तरार्ध में आठ-आठ क्लान हैं । पूर्वार्ध में विशेषतः सब कर मत समनायक रहा का अर्थ किया गया है और उत्तरार्ध में 'करिब रामपद पंख नैरा' का । उत्तरार्ध में पूरी अर्थांश के आधार पर भी मनोनुकूल अनेक अर्थों की सृष्टि की गयी है । टीका के पूर्वार्ध में २००० अर्थ हैं । उत्तरार्ध में कुल अर्थों की संख्या १६,७३,१४६ है । उत्तरार्ध की मात्र नवीं क्लान में ही विभिन्न शब्दों के विविध अर्थों के द्वारा शुक्ल जी ने १,६५००० अर्थों का बँटार लगा दिया है । सम्पूर्ण टीका में ५२५ अर्थ विस्तृत हैं, शेष १६,७४,६२१ अर्थ संक्षेप में हैं ।

यह टीका बहुशास्त्र-तत्त्व गर्भित, आध्यात्मिक तत्त्व की विवेचिका एक ऐसी टीका है, जिसमें कल्पना की ही प्रधानता है । शुक्ल जी ने वैदिक ओपनिषदिक, दार्शनिक, पौराणिक एवं धर्मशास्त्रीय तत्त्वों की उद्भावना उक्त अर्थांश के विभिन्न अर्थों में किये हैं । इसके अतिरिक्त ग्रन्थकार के नाम, निवास, मानस के रचनाकाल और अपना नाम, सहयोगियों के नाम, ग्रन्थ रचना के संवत् इत्यादि को भी अर्थांश के द्वारा प्रतिपादित किया है । इस विषय में उत्तरार्ध की अन्तिम क्लान

की द्वितीय एवं तृतीय मरीचि द्रष्टव्य है -

टीका के जोड़श कलाओं का प्रतिपादन विषय इस प्रकार है—

प्रथम कला - इसमें अर्धांती के प्रथम पांच अक्षरों 'सब कर मते' के अर्थों की सहायता से आकार की सिद्धि इन्हीं अक्षरों के विविध अर्थों से दो मंगला चरणों, वर्णा-  
धर्म, नायरधर्म, नीतिवर्णन, सामान्य धर्म वर्णन एवं रामनाम महिमा का गुण-  
कीर्तन किया गया है।

द्वितीय कला - इसमें अर्धांती के प्रथम छः अक्षरों 'सब कर मते' के विविध अर्थों से वेद तत्त्व, शास्त्रतत्त्व - ज्ञान तत्त्व, ओपनिषदिक तत्त्वों आत्मसाक्षात्कारत्व का प्रतिपादन किया गया है। साथ ही इन्हीं अक्षरों के भिन्न-भिन्न अर्थों के द्वारा नीतिपरक, वैधकीय एवं जैनीय धर्म के तत्त्वों को प्रस्तुत किया गया है।

तृतीयकला -- इसके अन्तर्गत उपर्युक्त अर्धांती के प्रथम चरण के १३ वर्णों 'स, व, क, म, त, ल, ग, ना, य, क, ऐ, हा' के अर्थों द्वारा 'वर्णानामर्थ संघाना' के अनुसार एक मंगलाचरण की सृष्टि, दशधर्म निषण्ण, गंगातीर्थ महिमा, अष्टा त्रय का उद्धार, अष्ट दर्शन तत्त्व, जीव-वृत्ति निर्णय, अस्ते में 'पूर्व युक्ति का निदर्शन एवं भिन्न शास्त्रों, ईश्वर के भिन्न नामों तथा कल्पित मंत्रों का उद्धार वाह गुरु एवं विस्मिताह अक्षर आदि को मुक्त प्रदर्शित किया गया है।

चतुर्थकला -- इसके अन्तर्गत उक्त अर्धांती के प्रथम चरण के १३ वर्णों 'स, व, क, र, म, त, ल, ग, ना, य, क, ऐ, हा' के अर्थों के साथ ही दूसरे चरण के १२ वर्णों के साधारण अर्थों को भी परस्पर सम्बद्ध कर दिया गया है। 'भवानी-  
शंकरों' के अनुसार मंगलाचरण 'सब कर मते' के ४० अर्थ, राम-नाम चमत्कार, सग नायक रक्षा के २५ अर्थ, काम - क्रोधोधादि पर विजय तथा नरदेह की नौका के समान सिद्धि का प्रतिपादन किया गया है।

पंचम कला - इसमें बन्दे जोधमयी के अनुसार मंगलाचरण, वैराग्य, भक्ति, सन्ध्या-  
दिक धर्म, कर्म एवं ज्ञान से श्रेष्ठतर भक्ति को प्रमाणित किया गया है।



षष्ठकला - इसके अन्तर्गत विद्या से भक्ति को उत्कृष्ट, वैराग्य निरूपण, भक्ति रक्षित विद्या की निरर्थकता, 'राम' दो अक्षरों की उत्कृष्टता, भक्ति को यज्ञादि से उत्कृष्टतर एवं उसका फल, भक्तों का वर्णन, वाक्यवि. का वर्णन और भक्ति करने के लिए शीघ्रता करना आदि का प्रतिपादन किया गया है।

साप्तमी कला -- इसमें व्यासदेव आर्धाली के प्रथम चरण के अर्थों में सूर्य का मंगलाचरण, पुरुषार्थ प्रारब्ध प्रशंसा, ज्योतिष से प्रारब्ध ज्ञान, ईश्वर कृपा से प्रारब्ध कर्मों का नाश, प्रारब्ध एवं पुरुषार्थ दोनों पक्षों के अक्षित का वर्णन, प्रारब्ध के नाश हेतु व्यासमुनि कृत सुत्रों का प्रमाण एवं नास्तिक मत खंडन आदि विषयों का निरूपण किया गया है।

अष्टमी कला - इसमें उक्त आर्धाली के प्रथम चरण के अर्थों के द्वारा मंगलाचरण में जटानन की प्रार्थना, गुणत्रय का वर्णन, अवस्था के कर्म, वस्तु: आश्रम धर्म, र, म की सूर्य चन्द्रवत् स्थिति, भक्त के पितरों का सुख, राम में अनन्यता, सर्वदरनों की एकमेव गति राम, सर्वदेव राम, अनन्य भक्ति, सूर्य जन्म के सदृश घट-घट में राम की व्याप्ति, प्रानोत्तर से सत्संग, एक प्रान के आठ उद्गर, विभिन्न वर्णों में प्रानोत्तर, उसके अनेक प्रानों का उद्गर, स्त्रीधर्म निरूपण, विधवा धर्म निरूपण एवं सेवक के धर्म का प्रतिपादन किया गया है।

नवमकला -- इसमें उक्त आर्धाली के दूसरे चरण से १६५००० अर्थों की सृष्टि की गयी है। दूसरे चरण के 'करिये' पद के पाँच अर्थ, 'करिये' एवं 'राम' के विभिन्न अर्थ, 'पद' शब्द के पाँच अर्थ, 'पंख नेहा' के छ: अर्थ, इन्हीं अक्षरों के उद्गम एवं सुगम ११ अर्थ किये गये हैं।

दशमकला -- इसके अन्तर्गत अन्वय से भक्तिवर्णन, अनुस्त, शब्द का उद्धार, भक्ति-स्वरूप, भक्ति के प्रकार, नवधाभक्ति के लक्षण, व्यतिरेक से भक्ति, भक्ति के अधिकारी, भक्तों की वंशा, भक्ति का कल, अभक्तों की दुर्दशा, ब्रह्म भेद निरूपण, निराकार निरूपण, साकार निरूपण, साकार-निराकार ब्रह्म के दो विरोधी रूपों की स्थिति का रहस्य, आर्मेकपाधिकारी स्तु-चित् के लक्षण, वेदांतानुसार ब्रह्म-भेद, प्रथम विराट का निरूपण, द्वितीय विराट, तृतीय विराट, चतुर्थ विराट एवं शिरोयगर्भ निरूपण, ईश्वर निरूपण, परमात्मविभूत निरूपण, अवतार के प्रकार

संक्षेप से दश अवतारों का वर्णन, दश अवतारों के नाम, गुरु की अवतारी स्थिति का रहस्य आदि विषयों का प्रतिपादन किया गया है ।

एकादश कला - इसमें उक्त अर्धाली के २५ श्लोकों के प्रतिपादन के साथ सीता-राम का मंगलाचरण है ।

द्वादश कला - इसमें उक्त अर्धाली के वर्णों की सहायता से भक्तियुक्त नीति एवं साधारण नीतियों का प्रतिपादन किया गया है ।

त्रयोदश कला - इसमें धन की उत्तम गति (दान) को कल का प्रधान धर्म बताया गया है और कल की मङ्गला का वर्णन है ।

चतुर्दश कला - इसके अन्तर्गत वेद के सातों अंगों-सूक्त, व्याकरण, शिक्षा, निरुक्त एवं ज्योतिष का निरूपण उक्त अर्धाली के विविध अर्थों के द्वारा किया गया है । उपनिषद् के तत्त्वों का भी प्रतिपादन किया गया है ।

पंचदश कला - इसमें उपवेदों का वर्णन प्रधान रूप में है । व्याख्येय अर्धाली के विविध अर्थों द्वारा तीन मंगलाचरण देव एवं नव ग्रहों के लिए किये गये हैं एवं वैदिक, धनुर्विद्या, वास्तुकला के तत्त्वों का प्रतिपादन किया गया है ।

षोडश कला - इसके अन्तर्गत उपर्युक्त अर्धाली के विभिन्न अर्थों की सहायता से लक्ष्मण जी का मंगलाचरण, तुलसीदास के नाम, राजापुर व्याख्येय अर्धाली का जन्म, संवत्, भाष्यकार का नाम, कुल, भाष्यकार के गुरु का नाम, भाष्य रचना का संवत्, दो सख्योगियों, अन्तिम मंगल एवं ग्रन्थ के आशीर्वाद आदि विषयों का उल्लेख किया गया है ।

टीका में प्रयुक्त अर्थ व्यंजना की प्रणालियाँ -

तुलसी सृक्ति सुधाकर भाष्यकार ने अपने लक्ष्मणधर अर्थों की सृष्टि हेतु निम्न ३ पद्धतियों को अपनाया है । १६२

(१) अर्धाली के विशिष्ट पदों का अर्थ -

टीकाकार ने अर्धाली के प्रथम चरण के सप्त कर मते इन तीन पदों के

१६२, तुलसी सृक्ति सुधाकर भाष्य, प्र० सं०, पृ० ६१

अर्थ द्वारा उसने उपनिषदों के प्रामाणिक महावाक्यों अर्थात् ब्रह्मास्मि का प्रतिपादन इस प्रकार किया है -

मूल -- सब कर मत

अर्थ -- मत (देशाभिमान को छोड़कर) सब (उस परमात्मा के सम) (गपने को) करे । -

भाव - मैं हूँ ' ऐसा देह में अस्कार छोड़ें अर्थात् ब्रह्मास्मि 'तत्त्वमसि' इत्यादि महा-वाक्यों को समझ -

सौहमस्मि इति वृत्तिः अर्थात् ।

दीपजिह्वा सौह परम प्रवृत्ता ॥

भक्त (मुक्त से) शुद्ध संस्कृत शब्द) स -- वह या ईश्वर व समान । कोष्ठकों में लिखें सब अर्थ सप्रमाण सुधाकर सौपान कोश में मिलेंगे ।

मत्वात् मत्वं विहायेत्यर्थः त्यक्तोपे पंचमी ॥ भाव प्रधानो निदेशः ॥

प्रश्न - किस प्रकार से ? उत्तर दृष्टान्त उन्हीं अक्षरों में है ।

उपर्युक्त अर्थ में टीकाकार ने केवल अर्धांती के प्रथम वर्ण 'स' कर एवं 'म' के द्वारा मनोनूकृत अर्थ दृष्टि के हेतु उनका स्थान परिवर्तन करके उनके अर्थ अपनी मान्यताओं के आधार पर ही किया है । 'म' शब्द का अर्थ पंचमी विभक्ति संस्कृत पद के रूप में लेकर 'मुक्त' से अर्थ किया है । 'स' को संस्कृत की प्रथमा विभक्ति 'सः' मानकर (वह) परमात्मा अर्थ किया है । 'व' का अर्थ समान किया है ।

(दे० सुधाकर सौपान कोश, पृ० ४८ ) यहाँ स्पष्ट है कि टीकाकार ने केवल सींच-तान कर अर्थ किया है, वरन् उन शब्दों को तोड़कर वर्ण-वर्ण का अलग अलग अर्थ करके असंगत और कृत्रिम अर्थ किये हैं ।

(२) अर्धांती के सम्पूर्ण पदों की व्याख्या पद्धति

अर्धांती के सम्पूर्ण पदों की सहायता से किये गये अर्थ टीका के उद्धारार्थ की दसवीं कला से सोलहवीं कला तक अधिक मात्रा में मिलेंगे । उदाहरणार्थ -

मूल - सब कर मत लग नायक यहा ।

करिय राम पद पंख स नैहा ॥

अर्थ -- (४२) सब (समस्त) क (काया में) रमते (रमते हुए) लग (देवों के) नायक यहा (स्वामी यह राम है) ।

भाव -- विजय करण दुर जीव समेता । तबस एक ते एक समेता ॥

स्व कर परम प्रकाशक जोई । राम कानिद अम पति सोई ॥

(लोष्टकों में लिखे सब अर्थ समुपाण कोश में - शंकाओं के उत्तर प्रस्तावना में हैं । ) <sup>१६३</sup>

उक्त अर्थ से स्पष्ट है कि टीकाकार ने सभी पदों की सजयता से राम - के सर्व व्यापकत्व को प्रतिपादित करने के हेतु अर्थात् के नवीन पदों का निर्माण करते हुए सर्व अक्षरों को लोहूँ कर समतकारिक पदार्थ का चर्चन लिया है । साथ ही उदाहरण भी मानस से राम के सर्व व्यापकत्व को व्यक्त करने वाली अर्थात् का दिया है ।

(३) सक्तिप्रणाली -

इसके अन्तर्गत 'मानस' के विभिन्न पदों के कई शाब्दिक अर्थ बनाकर परस्पर उन शाब्दिक अर्थों की सहायता से पूर्ववर्ती सभी अर्थों के साथ सम्बन्ध करते हुए अनेक नये अर्थों की सृष्टि की गयी है ।

टीका की ६ वीं कला में १,६५००० अर्थों की निष्पत्ति सक्तिप्रणाली के अनुसार की हुई है । उसी कला की प्रथम मरिचि में उक्त अर्थात् के मात्रे कार्य पद से दस हजार अर्थों का सृजन किया गया है ।

ग्रन्थ के प्रस्ताव के २ सङ्ख्य अर्थों में 'करिये' शब्द का साक्षात् करिये (कीजिए) माना गया है । सुभाकर सोपान कोश में इससे अन्य अर्थ (१) करने वाला, २. पतवार, ३. करि (हाथी) के पास (ग्राह से रक्षा करने के लिए जाना तथा 'र' और 'म' की स्पर्शिता से करि कलि । य यह । तो ४ कलिकात में यह । ये अर्थ भी करने से २ सङ्ख्य के १० सङ्ख्य अर्थ बनेंगे । <sup>१६४</sup>

यहाँ पर टीकाकार ने 'करिये' शब्द के ४ अर्थ किये हैं और चारों अर्थों की टीका की आठ कलाओं में इस अर्थात् के लिए २००० अर्थों के साथ 'करिये'

१६३. तुलसी सूक्ति सुभाकर भाष्य, प्र० सं०, पृ० १७३

१६४. वही, प्र० सं०, पृ० १५६

शब्द इन चार श्यों के संयोग से ८००० नये श्यों की संभावना अभिव्यक्त की है। इस प्रकार टीका के पुरार्थ के २००० एवं ८००० ये नये शर्थ मिलकर १० सहस्र शर्थ हो गये। इस कला की तृतीय मरीचि में करिये एवं राम पदों के विभिन्न शर्थ दिये गये हैं और उन सभी का संयोग इन १०० श्यों के साथ करके ४०० श्यों का निर्माण किया है। पुनः आगे भी अध्याली के शेष पदों के विभिन्न शर्थ करते हुए इसी प्रकार श्यों से शालों की संभावना व्यक्त की है। इसी प्रकार संभावित श्यों के द्वारा ही टीकाकार ने उक्त एक अध्याली के ६६, ७५, १४६ श्यों की सृष्टि की है। उक्त अध्याली के सभी शर्थ केवल २०८ पृष्ठों की लघु आकार वाली पुस्तक में हैं, जिसमें ७६ पृष्ठ प्रस्तावना के ही हैं। इस प्रकार टीकाकार ने सांकेतिक प्रणाली से ही अधिकांश शर्थ दिये हैं।

टीकाकार का कथन है कि तुलसीदास ने संस्कृत भाषा के शब्दों का प्रचुर मात्रा में प्रयोग किया है। अतएव मैंने भी इस अध्याली के पदों में संस्कृत शब्दों की ही अत्यधिक विषममनता मानकर उसके अनेक शर्थ दिये हैं। अनेक शर्थ करने के लिए टीकाकार ने ज्योतिष के अनुसार वस्तुओं के संख्यावाची श्यों एवं अक्षरों से संख्याबोध की पद्धति का सहारा लिया है। टीकाकार का कथन है कि भाषा के कवि अ, ञ, स, ण, न सहस्र अक्षरों में परस्पर कोई अन्तर नहीं मानते हैं। अतएव मैंने भी उक्त अध्याली की व्याख्या करते समय यथावश्यक इन समान अक्षरों का प्रयोग अध्याली के शब्द विशेष में करके उनसे अभीष्ट शर्थ निकाले हैं। कहीं-कहीं पर टीकाकार ने उक्त व्याख्येय अध्याली के पदों के शर्थ उन्हें गरबी-फारसी शब्द मानकर दिये हैं। इस प्रकार के शर्थ के उदाहरण सबक, करम एवं जन शब्दों के शर्थ के रूप में देते जा सकते हैं। टीकाकार का कहना है कि चूंकि ग्रन्थकार ने अपने 'मानस' में गरबी फारसी शब्दों का प्रयोग किया है, इसलिए मैंने भी उन उक्त पद्धति से अध्याली के शर्थ दिये हैं। भाषा में विभक्तियों एवं विराम चिह्नों का प्रयोग नहीं होता है अतएव टीकाकार ने उन्हें मनमाने ढंग से तोड़ मरोड़कर उनसे मनोनुकूल शर्थ निकाले हैं। टीकाकार ने यज्ञ-तन्त्र वैदिक कौश निघंटु आदि के अवलंब से भी उक्त अध्याली के पदों के शर्थ दिये हैं। यद्यपि भाषा काव्य में वैदिक कौशों का व्यवहार अनुचित ही कहा जायगा, तब भी टीकाकार ने अनेकार्थ पद्धति का अवलंब

लेकर अनेक अर्थ किये हैं। उक्त अर्थांती के अर्थ करने में टीकाकार ने अर्थांती के २५ अक्षरों का मनोनूकृत संयोजन करके अनेक अर्थों की सृष्टि की है। अर्थ करने से टीकाकार ने लिखित रूपता करके शब्द एवं वाक्यों का विपर्यय करके और उनको तोड़ मरोड़करके लज्जाधिक अर्थों का प्रतिपादन किया है। मनोनूकृत अर्थ निकालने के लिए उक्त अर्थांती के २५ अक्षरों को मनमाने ढंग से संयोजित करके नवीन पदों का सृजन किया है। उन्हीं नवीन पदों का एक 'तुलसी सुक्ति सुधाकर' नाम का एक कोश भी उसने उक्त टीका में दिया है। इसमें उसने प्रसक्तः अर्थांती के प्रत्येक अक्षर का अर्थ एकाक्षर कोश की सहायता से दिया है। पुनः क्रमशः उसने अर्थांती के दो-दो, तीन-तीन, चार-चार, छः - छः एवं सात-सात अक्षरों के संयोग से विभिन्न पदों की रचना करके उनका अनेक अभोष्ट अर्थ दिया है। उक्त कोश प्रस्तावना के अन्तर्गत है। १६५

उक्त अर्थांती का जो अर्थ धातुराम शुक्ल जी ने दिया है, वह व्यास-शैली परक या पंडिताऊ, पूर्णपेण अनुयोगी, आश्चर्य, समलक्षारपूर्ण और आरोंपित है। यही कारण है कि शुक्ल जी के तर्फ विवेक वातुरी युक्त अर्थों की संख्या को सुनकर लोग आश्चर्यचकित तो अवश्य होते हैं, किन्तु उन अर्थों को सुनकर निराश भी कम नहीं होते। ऐसे अर्थों से अनेकार्थ पद्धति के अनुरागी मानस-पाठकों का चिदानुरजन भी ही हो जाय, किन्तु सुविज्ञ साहित्यज्ञ एवं मानस मर्मज्ञ ऐसे असमीचीन अर्थों को कदापि स्वीकार नहीं करेंगे। लेखक ने रामचरितमानस के लगभग सभी पद्यों को अपनी विविध अर्थ प्रक्रिया में समाहित कर लिया है और इनकी इतनी इति का दी गयी है कि लगता है तुलसी को केवल यही चोपाई लिखनी बाकि थी उन्होंने शेष ग्रन्थ की रचना व्यर्थ की। आश्चर्य उन प्रशंसकों पर होता है जिन्होंने ऐसे अनर्गल और विवेकहीन अर्थजाल की सराहना करने में कोई संकोच नहीं किया तथा इस प्रकार अर्थ और अर्थ का भेद मिटा दिया। उक्त अर्थांती की महत्ता निम्नलिखित अर्थों में ही है -- है पतिराज। उन सब का मत यही है

१६५. द्रष्टव्य . डा० त्रिभुवननाथ शर्मा, रामचरित मानस का टीका साहित्य,

पृ० २४१-५०।

कि श्रीरामचन्द्रकृत में प्रेम करना चाहिए ।

सतपंच चौपाई -

-----

सतपंच चौपाई मनोहर जानि जो नर उर धरे ।

दारुण अविद्या पंचानित विकार की रघुवर हरे । १६६

'सत पंच' के अर्थ में लोगों ने अज्ञानेश विविध कल्पनाएँ की हैं ।

कनिष्य टीकाकारों के अनुसार गोरखामी जी ने 'सत पंच' से मानस की समस्त चौपाइयों की संख्या निर्दिष्ट कर दी है । उनके अनुसार 'सत' का १०० और 'पंच' का ५ अर्थ है । 'अकार्णा वामतो गतिः' नियम के अनुसार इसका अर्थ है -- ५१०० । अर्थात् रामचरित मानस में यदि से अन्त तक कुल ५१०० चौपाइयाँ हैं । श्रीरामचरणदास जी ने 'सतपंच' का अर्थ ५१०० छन्द और अष्टौ पंच दो अर्थ दिये हैं । १६७ मानस भयंकर के अनुसार -

एकावन रहा सिद्ध है, चौपाई तई चारु ।

छन्द सोरठा दोहरा, दस सत दस हजार ॥

अर्थात् इस रामचरित मानस में एकावन सौ चौपाई का होना सिद्ध है और छन्द, सोरठा, दोहरा सब मिलकर इस कम दस हजार अर्थात् ६६६० ( नव हजार नौ सौ नव्वे ) श्लोक हैं । १६८ रामनरेश त्रिपाठी जी १६६ और रामश्याम जी १७०३ भी ५१००० चौपाई अर्थ किया है । श्रीरामदास गोह जी कहते हैं कि - 'हमने हाल के हमे सभा वाले संस्करण से गिनती करायी तो उपर्युक्त संस्करण के पाठा-न्तरों के मिलने से और कुछ ही घटाने बढ़ाने से ५१०३ संख्या की उपलब्धि हुई । हमें विश्वास है कि हमारी गिनने की पद्धति ठीक है । सतपंच का अर्थ अथवा ही

-----

१६६, मानस ७।१३०।कृत १५-१६

१६७, रामा०, पृ० ३६६

१६८, भा०मं०, वार्तिककार श्री छन्दोवनारायण, पृ० ७३४

१६९, मानस०, पृ० १२४०

१७०, रामा० उद्धर०, पृ० १११

५१०० है। तीन की अधिक संख्या संज्ञा ही नहीं भूल हो सकती है। पूरी पाँची भी गौरवामी जी की ही लिली उपलब्ध होती तो इस शंका का निवारण हो जाता <sup>१७१</sup>। हमारी निश्चित धारणा है कि कवि ने यहाँ चोपाइयों की संख्या ही बतायी है।

विनायकराय ने 'सतपंच' का अर्थ ५०० माना है। <sup>१७२</sup> डॉ० पंजाबी जी ने भी ५०० अर्थ दिया है। उनके अनुसार 'मनोहर' का भाव भावपूर्ण विभूति तो परम सुंदर में आता है। काल वृत्त, रामायण दिग्विजय, गंगा, नारद का आगमन, विराध युद्ध, कपि संख्या इत्यादि कथाएँ जोषक मानकर इस ग्रन्थ में से उनको अलग कर दिया है। वही तरह और भी जोषक होंगे। इस प्रकार पंजाबीजी कहते हैं कि गौरवामी जी ने भावत के यश से विभूति पाँच जो चोपाई बनाई है। अथवा सतपंच-नादश इत्यादि। <sup>१७३</sup> शुद्धदेवताल जी के मत से ५०० पर मनोहर चोपाइयों को अर्थात् १७५ रामजन्म से लेकर सीता-स्वयंवर तक बालाहाण्ड की ओर ३२५ अयोध्याकांड की समस्त जो विस्तार से वर्णन है। <sup>१७४</sup>

श्री विद्यानंद विद्याधी जी <sup>१७५</sup> और तुलसी ग्रन्थावली के संपादक महोदय ने <sup>१७६</sup> 'सत पंच' का अर्थ १०५ दिया है। उनके अनुसार '१०५ चोपाइयों' जे किस भाति जानि परि आई (११५।१) से प्रारंभ होकर राम की गति कहि नई पाई' (१३०-७) तक है। उनके मत से फलकृति के प्रसंग की चोपाइयाँ भक्ति-ज्ञान के विवेचन में समग्रतः १०५ हुई, इसलिए इसका यही अर्थ करना चाहिए। कुछ लोगों ने इसका अर्थ ७५ मानकरके और मानस से मनोनुकूल रतनी की चोपाइयाँ निकाल कर एकत्र कर दीं।

कतिपय टीकाकारों ने 'सत पंच' का अर्थ संख्या के संज्ञित करने की उत्पत्ति पद्धति के आधार पर ५७ अर्थ दिया है। इस प्रकार मानस से अधीष्ट ५७

१७१. श्रीरामचरित मानस की भूमिका, पृ० १२०-२१

१७२. रामाय० वि०टी०, पृ० ३२८

१७३. पा०भा०, उत्तर, पृ० १५३

१७४. रामाय० पृ० ८६

१७५. वि०टी०सु० भा०, पृ० २५०

१७६. प्र०ई०, अ०भा०वि०परि०काशी, पृ० १०२६



चौपाइयाँ लोज निकालीं ।

जिखी ने ७ और ५ का गुणन करके इसका अर्थ ३५ किया है और उक्त कांड में भुण्डिह द्वारा कही हुई ३५ चौपाइयों से इसका अर्थ करते हैं । ये अर्थालियाँ 'कच्छ लाग रघुपति गुनगाहा से सुनि सब रामकथा सगनाहा' तक है ।

बाबा हरिदास जी ने इसका अर्थ इस प्रकार किया है — (१) सतपंच - सात पंच, यह लोकोक्ति है, कोलवाल है । सात कच्छ पंच करने का भाव कि अविज के तत्साकरण है सो सात चौपाइयों से सातों आवरण टूट जायें फिर पंच चौपाई से पंच विकार रघुनाथ जी होंगे । पुनः ,

(२) ७+५ = १२ । १२ ही राशि पर सारा ज्ञान और सारे जीव हैं, अतः १२ ही से सबको मंगलकारी होंगे । १२ मास का वर्ष होता है, एक-एक मास से पातक करने को एक ही एक भी पर्याप्त है । इत्यादि । १७७

स्वामी प्रज्ञानन्द जी के अनुसार 'यज्ञस्तपंच' का अर्थ १२ चौपाइयाँ (विषदिया) हैं । बालकांड दोहा १६६ की १२ चौपाइयाँ काम तोटि इवि व्याम सरीरा । से लेकर सो जाने अपनेहुं जेहि देता' तक है । १७८

महादेवदास जी १७६ महावीरप्रसाद जी मातृकीय १६० और अश्वविजारी-दास जी ने १६१ 'सतपंच' का अर्थ अष्टौ पंच' किया ।

इस प्रकार 'सतपंच' के इतने अर्थ किये गये हैं -- ५१००, ५००, १०५, ७५, ५७, ३५, १२ और अष्टौ पंच 'सतपंच' का अर्थ ५१०० उपयुक्त नहीं है, क्योंकि मानस में '५१००' चौपाइयाँ नहीं मिलती । रामचरित मानस के विद्वान संपादक पं० विरवनाथ प्रसाद मिश्र जी का कथन है कि 'मानस की किसी भी शाखा में

१७७. मा०पी०, उ०र०, पृ० ७२७-२८

१७८. मा०पी०, पृ० ७३४

१७९. वही, पृ० ७२७

१८०. वही, पृ० ७२८

१८१. मानस, पृ० ११६७-६८

१८२. गोसाईं तुलसीदास, पृ० २२६-३०

५१०० चोपाइयाँ न होने से यह कल्पना अभिप्रेत नहीं जान पड़ती ।<sup>१६२</sup> इसका पेंतीस अर्थ भी तर्कपूर्ण नहीं प्रतीत होता । इस विषय में स्वर्गीय गौड़ जी ने उक्ति दी कहा है -- 'भुर्गुहि जी ने जो संज्ञिप्त कहा वहीं है वह पेंतीस अर्था-शियों में है ।' इन्हें वास्तव में समझते हैं कि गोखामी जी का उद्धार इसी संज्ञिप्त कथा की ओर है । परन्तु इस विषय में दोष यह है कि यह कथा उस ईद से बहुत दूर पड़ गया है । यदि उसका माहात्म्य कहना था तो वहीं कह देते । यहाँ उसका कोई प्रसंग नहीं है । इसलिए पेंतीस अर्थ करना ठीक नहीं ।<sup>१६३</sup> फिर ५००, १०५, ७५, ५७ और १२ चोपाइयाँ की मनोहर है इससे तो यही ध्यात होता है कि लेश चोपाइयाँ मनोहर नहीं हैं किन्तु गोखामी जी ने तो 'रामवन गमन' को भी सुंदर कहा है -- 'कहे राम बन गवन सुहावा' ।<sup>१६४</sup> अतः यह कहना कि अमुक चोपाइयाँ की मनोहर है, अशुभ है ।

डा० माताप्रसाद गुप्त ने इस सम्बन्ध में पाठानुसंधान की प्रक्रिया से एक अद्भुत समाधान प्रस्तुत करने की चेष्टा की है । उनका कहना है कि सप्त पंच चोपाइयों के अनेक अर्थ संभव हैं, जिनमें से ३ संख्यावाची अर्थ रामचरित मानस के रचना-क्रम के विकास में प्रथम, द्वितीय और तृतीय पांडुरूपियों की चोपाइयों की संख्या के चोक्तक हैं और कवि ने इसीलिए तीनों पांडुरूपियों में सप्तपंच वाली परिकल्पना को ज्यों का त्यों रख दिया है ।<sup>क</sup> इस धारणा की अंगति इस बात से स्वयं प्रकट हो जाती है कि तीनों पांडुरूपियों की ही संख्या क्रमशः 'सप्तपंच' के विभिन्न अर्थों से जुड़ती चली गयी । मानों कवि ने इसे ऐलेशार्थ में प्रयुक्त किया हो या उसके विभिन्न अर्थों के अनुरूप परिवर्तन किया है । ऐसा रचनाक्रम में किसी प्रकार स्वाभाविक नहीं कहा जा सकता । अतः इसे भी आरोपित अर्थ-परिकल्पना कहना होगा ।

१६२. गोसाईं तुलसीदास, पृ० २२६-३०

१६३. मा०पी० उद्धार, पृ० ७३०

१६४. मानस २। १४१।४

क. प्रष्टव्य, हिन्दी अनुशीलन, वर्ण ६, अंक ४, डा० माताप्रसाद गुप्त का लेख तथा उनका तुलसीदास नामक शोध-ग्रन्थ ।

'सप्तपंच' का अर्थ सन्ने या कट्टे पंच भी तर्क संगत नहीं है, क्योंकि 'चोपाई' शब्द तो स्त्रीलिंग है और 'पंच' पुल्लिंग शब्द है। इसलिए चोपाइयों को 'कट्टे पंच' कहना अनुचित है। यहाँ स्वर्गीय गोंद जी का कथन तर्क पूर्ण प्रतीत होता है — 'यह भाव बड़ा अच्छा है परन्तु तब है कि पंच का एक चोपाइयों के साथ सुसंगत नहीं बैठता। — एक तो यहाँ पंचायत का कोई प्रसंग नहीं है। दूसरे चोपाई शब्द स्त्रीलिंग है और पंच शब्द पुल्लिंग है। चोपाई का उत्तम बालहार्ड में कवि ने इस प्रकार किया है —

पुरहनि सधन चारु चोपाई ।

जुगति मंजुमनि सोप सुहाई ॥

गोस्वामी जी सरलसे उद्भट विद्वान् और चतुर बलाकर कवि चोपाई को 'पुरहनि' की उपमादेकर अंत में स्त्रीलिंग उपमेय के लिए पुल्लिंग उपमान रख नहीं सकते। और सो भी इतने बड़े महाकाव्य की रचना करके जिसमें कि ऐसी भूल कहीं नहीं हुई है, यहाँ जाकर करें और पतत प्रकृषी के दोषी हों। यह बात कोई टीकाकार स्वीकार नहीं कर सकता। इसलिये 'सन्ने पंच' वाला अर्थ कदापि ग्राह्य नहीं है।<sup>१६५</sup> प्रतीत होता है, गोस्वामी जी का यहाँ सप्तपंच कथन माहात्म्यवत् है। सामान्यतया यदि सप्त का अर्थ सो लिया जाय तो सप्तपंच का लाक्षणिक अर्थ होगा - चौड़ी बहुत क्योंकि सत्ते बहुत का बोधक है तो पंच अल्पत्व का। सात - पाँच एक प्रासद्वय मुहावरा भी है, जैसा कि लोग कहते हैं कि —

सात पाँच की लाकरी एक जने का बोध ।

भावितकाव्य में माहात्म्यपरक ऐसे कथनों की पूरी परम्परा मिलती है। वाल्मीकि रामायण गीता, भागवत और अथात्म रामायण इसके प्रमाण हैं। भागवतकार ने कहा है कि - इसका एक श्लोक, आधा श्लोक या चोपाई ही श्लोक पाठ कर लेने से परम गति की प्राप्ति हो सकती है —

श्लोकाधौ श्लोक पादं वा नित्यं भागवतोचभुम् ।

पठस्व स्वमुखेनैव यदीच्छसि परां गतिम् ॥<sup>१६६</sup>

गीतामाहात्म्य में तो 'सप्तपंच' अर्थात् सत्त पंच ज्यही स्पष्ट लिखा है —

१६५. मा०पी० उत्तर०, पृ० ७३० और श्रीरामचरितमानस की भूमिका, पृ० १२०-२१

१६६. भागवत माहात्म्य ३।३३ ।

गीतायाः श्लोक दशकं सप्त पंच कृतुष्टयम् ।  
निम्नलिखितं दृश्ये वा लोकाणां यः पठेन्नरः ।  
चन्द्रलोकमवाप्नोति वरणीणामयुतायुतम् ॥

वाल्मीकि महात्म्य में लिखा है कि इसका एक-एक अक्षर श्लोक पातकों का हरण करने वाला है --

चरितं रघुनाथस्य शतकोटिप्रविस्तरम् ।  
एके अक्षरं पुंसां महापातकनाशनम् । १६७

अध्यात्मकार लिखते हैं कि जो पुरुष इसका एक पद (चौपाई श्लोक) भी पढ़ता है वह अपने हजारों जन्मों के पापों से मुक्त हो जाता है । नित्य प्रति श्लोकों पाप करने वाला पुरुष यदि भक्ति पूर्वक इसका एक श्लोक भी पढ़े तो सम्पूर्ण पाप राशि से छुटकर श्रीराम के सार्वभौम पद की प्राप्ति हो जाता है, जो दुष्टों के लिए अक्षय्य है --

यः पादमायत्र पठेत्समापातिमुच्यते जन्म सङ्गं जाताम् ॥  
दिने दिने पाप त्रयं प्रकुर्वन्पठेन्नरः श्लोकमपीडम त्या  
विमुक्त सर्वथा त्वयः प्रयाति रामेति सार्वभौमन्यलभ्यम् ॥ १६८

यहाँ एक प्रश्न अवश्य उत्पन्न है कि सप्त पंच का यदि ऐसा ही अर्थ हो तो अभीष्ट था तो वह उसके स्थान पर 'दस पांच' शब्द का बहुत सज्जता से प्रयोग कर सकता था । यथा - 'दस पांच चौपाई मनोहर जानि जो न र उर धरे' न तो इससे ईद में कोई बिकार आता न भाषा में विसंगति होती । 'स पांच' का प्रयोग इस तरह के अर्थ में मानस में अन्यत्र कर भी चुके हैं । यथा -

मिलि दसपांच रामपहि जाई ॥<sup>क</sup>

अतएव सप्तपंच का प्रयोग नितान्त सामान्य न होकर कुछ विशिष्ट पारिभाषिक तथा अर्थ-भारित भी लगता है । ऐसा सोचना विराधार नहीं कहा जा सकता । संभव है

१६७, ६० वाल्मीकि० महात्म्य ।

१६८, अध्यात्मरामायण उद्धार० सर्ग ६, श्लोक ६८-६९

क, मानस २।२४।१

वह फुलगाकर अभी ज्ञात ही न हो, जिसे प्रेरित होकर तुलसी ने 'स्त पंच' शब्द का प्रयोग किया है।

गौस्वामी जी ने दूसरी पंक्ति में ऐसे ही भाषास्यपरक ज्ञात कही है यथा -- दारुण शक्ति पंचजनित विकार श्री रघुवर है।

अतएव उक्त दोनों पंक्तियों का अर्थ होगा --

(मुझे विश्वास है कि) जो मनुष्य मनोहर सनभर थोड़ी सी (स्तपंच)चांपाख्या भी कृत्य में धारण करेंगे, उनके दारुण पंचजनित विकारों को श्री रघु-नाथ दूर कर देंगे।

विशेष अर्थ में 'स्त पंच' को सर्वप्रथम गीत और गूढार्थपरक मानना भी पूर्णतः निराधार नहीं कहा जा सकता, यद्यपि उसके अंतर्गत आरोपित अर्थों का पता लेना सर्वथा संभव नहीं है।

श्री स्वामी रामकलभरण जी,<sup>१९६</sup> रामायणपरिचर्याकार, रामायण परिचर्यापरिलिखितकार, रामायण परिचर्यापरिलिखित प्रकाशकार<sup>२००</sup> और पं० विद्या-नाथप्रसाद मिश्र<sup>२०१</sup> ने उक्त भाषास्यपरक अर्थ ही स्वीकार किया है। प्रकरण नामक अर्थ निरुचय के कारण से यही अर्थ तर्क संगत प्रतीत होता है।

जयमाल  
-----

जयमाल जानकी उल्लासकर लई है।<sup>२०२</sup>

हरिहरप्रसाद जी<sup>२०३</sup> और खजनाथ जी<sup>२०४</sup> ने रघुर्वंश के ६।२५ के आधार पर लिखा है

१९६. मा०पी० उ०२०, पृ० ७२८

२००. रा०परि० परिलिखित प्र० पृ० १३५

२०१. गोसाईं तुलसीदास, पृ० २२६ - ३०

२०२. गीता १।६४

२०३. वही काल० पृ० १०५

२०४. वही, पृ० १८७-८८

जि जयमाल महुंगा के फूल और दूब से निर्मित हुई थी। ठाकुर बिहारीलाल ने भी ऐसा ही अर्थ किया है।<sup>२०५</sup> तुलसीग्रन्थाली के सम्पादक महीन्द्र ने कवितावली के निम्नपंक्ति के जयमाल का यही अर्थ किया है।<sup>२०६</sup> तीनों जयमाल करकंज तो हैं जानकी के।<sup>१</sup> किंतु यहाँ जयमाल का अर्थ - महुंगा और दूब की बनी माला करना - आरोपित अर्थ है। उक्त व्याख्येय पंक्ति की नम्नपंक्ति के 'मरालप्राप्ति' से यह सूचित होता है कि सीता जी ने श्वेत कमलों की माला पहनाई थी -

मानस तें निकसि जिसाल सु तमाल पर

मानहुँ मरालप्राप्ति बेठी बनि गई है।<sup>२०७</sup>

अर्थात् इस श्वेत श्वेत है। श्रीमद्भागवत स्कंध ८, अध्याय ८ के अनुसार जब श्री-लक्ष्मी जी जगत् समुद्र से निकली थीं, उस समय उनके हाथों में श्वेत कमलों की माला थी। जानकी मंगल से स्पष्ट होता है कि जयमाला कमल के पुष्पों की थी--

लसत ललित कर कमलमाल पहिरावत।

कामफंद जनु चंदहिँ जनक फाँदावत ॥<sup>२०८</sup>

मानस की निम्न पंक्तियों से स्पष्ट तो नहीं, किन्तु दीप देहली न्याय से सरोज 'कर' और जयमाल दोनों का विशेषण है -

कर सरोज जयमाल सुहाई।<sup>२०९</sup>

इसी तरह इस पंक्ति में श्री 'सरोज' 'सोह पानि' और 'जयमाला' दोनों के साथ हैं --

पानि सरोज सोह जयमाला।<sup>२१०</sup>

२०५. गीता० रामा०, पृ० १११

२०६. दि०है० अ०भा०वि०परि०काशी, पृ० १६४

२०७. गीता० १।६४

२०८. जा०र्म० १२२

२०९. मानस १।२६४।२

२१०. वही १।२४८।६

केशवदास जी ने भी लिखा है कि सीता जी ने कमलों की माला पहनाई --

सीता जी रघुनाथ को, कमल कमल की माल ।

पाँचराईं जनु सवन की, हुदयावलि भुवाल ॥ २११

महुआ न तो सुगंधि के लिए प्रसिद्ध है और जिस शब्द श्रु के कार्तिक मास में जय-माला सीता जी ने पहनाई थी, वह समय महुए के फूलने का भी नहीं है । अतः यहाँ पर 'जयमाला' को 'महुए की माला' कहना तर्कसंगत नहीं है । आचित्य नामक ऋषि-निरुचय के साधन से निरुक्त होता है कि 'जयमाला' कमल पुष्पों से ही बनी थी । अतएव उक्त व्याख्यातव्य पंक्ति का अर्थ होगा -- 'श्री जानकी जी ने अपने कर कमलों में जयमाला (कमल की माला) ली है ।' प्रायः अन्य सभी टीकाकारों ने ऐसा ही अर्थ किया है ।

## अध्याय - ६

कूटोन्मुखी शब्द एवं कूट-प्रयोगों के कारण उत्पन्न अर्थ-समस्याएं और उनका निदान

‘कूट’ ( कूट + कृ ) शब्द का सामान्य अर्थ है ‘छिपे, छुपे, निहाई या यथार्थ वस्तु का छिपा होना, पहाड़ की चोटी, सींग, छल, धोखा, फरेब, मिथ्या, झूठ, गूढ़ भेद, रहस्य आदि । शब्दार्थ की दृष्टि से ‘कूट’ शब्द वे हैं जिनके अर्थ गूढ़, पेचदार तथा गूढ़ होते हैं । अर्थात् जिनका अर्थ-बोध सज्ज में न हो । मानक हिन्दी कोश के अनुसार साहित्य में ऐसा पद या रचना, जिसमें लिखित अथवा सम्बन्ध सूचक सर्कितिक शब्दों का प्राधान्य हो और इसीलिए जिसका ठीक अर्थ जल्दी सब लोगों की समझ में न आता हो । जैसे सूर के कूट ।<sup>१</sup> काव्य के सम्बन्ध में ‘कूट’ शब्द का प्रयोग गूढ़ काव्य के लिए होता है । ऐसी विशिष्ट शब्द योजना या शब्द जिसमें अर्थ कठिन उल्लिखों में लिमा रहता है ।

कूटोन्मुखी शब्द वे हैं जो पूर्णरूपेण ‘कूट’ तो नहीं हैं किन्तु कूटत्व की ओर झुके हुए हैं । कोशों के ऐसे अचलित शब्द जो शब्द की भाँति पढ़े रहते हैं, कवि द्वारा उन्हीं शब्दों को मेधा तथा प्रतिभा का अमृत छिड़ककर प्राणवान बना दिया जाता है ।

‘कूट’ शब्दों के प्रयोगों के कारण ही सम्पूर्ण महाभारत का लेखन कार्य सम्पन्न हुआ था । ऐसा प्रसिद्ध है कि व्यास जी को जब महाभारत का कोई सुयोग्य लेखक नहीं प्राप्त हुआ तब उन्होंने इस कार्य हेतु गणेश जी से निवेदन किया, उन्होंने इसका इस आधार पर स्वीकार किया कि मैं सतत लिखता जाऊंगा, जिस समय आप मेरी लेखन-शक्ति के अनुसार नहीं बोल पायेंगे, मैं लेखनकार्य समाप्त कर दूंगा । व्यासजी



ने उक्त शब्दों को स्वीकार करते हुए स्वयं एक शब्द प्रस्तुत किया कि जो कुछ आप लियें, जो समझकर लियें गणेश जी ने भी स्वीकार कर लिया। उन्होंने महा-भारत का लेखनकार्य प्रारम्भ किया और जहाँ व्यास जी को विचार करने की आवश्यकता पड़ती थी, वहाँ वे कूट शब्दों का प्रयोग करके गणेश जी को सोचने के लिए विवश कर देते थे। इस प्रकार सम्पूर्ण महाभारत गणेश जी को लिपिबद्ध करना पड़ा।

‘सरल कवित’ लिखने वाले गोस्वामी जी के साहित्य में भी बहुभूत प्रवाह है। किन्तु उन्होंने यत्र-तत्र कूटोन्मुखी एवं कूट शब्दों का प्रयोग करके पाठक की सूक्ष्म दृष्टि को आकर्षण दिया है। संभवतः गोस्वामी जी को अमरकोश कंठस्थ था। फलस्वरूप उन्होंने उसके अप्रचलित शब्दों का प्रयोग अनेक स्थलों पर किया है। कूट विषयक शब्दों की व्याख्या में अमरकोश के उद्धरणों को उदाहरणस्वरूप यथा-स्थान प्रस्तुत कर दिया गया है। हा० अम्ताप्रसाद सुमन के अनुसार --

‘भावान्तिरेक के जगहों में कवि की हृदय भूमि में जन्म लेने वाली कविता की सृष्टि करते-करते जब कवि का मानस लोक थक सा जाता है, तब कुछ जगहों के लिए कवि की मनीषा को अपना पाण्डित्य या चमत्कार दिखाने की इच्छा जलवती हो जाती है। सुक्तियों का जन्म भी तभी होता है, जब कवि अपने हृदय के भावलोक से बाहर आकर परिस्थिती से चमत्कार-प्रदर्शन का अभिलाषी बनता है। कूटोन्मुखी शब्द पाठकों से भी पर्याप्त बुद्धि-व्यायाम करा लेते हैं। कभी-कभी तो पाठक कई दिनों तक निरंतर बुद्धि व्यायाम करने पर भी कूट शब्द का वास्तविक अर्थ नहीं समझ पाता ‘कूट’ शब्द का वास्तविक अर्थ पाठक की समझ में जल्दी से इसलिए भी नहीं आता है कि कवि उसका प्रयोग सामान्य या बहुप्रचलित अर्थ में नहीं किया करता, अपितु विशेषण अथवा अप्रचलित अर्थ में किया करता है।’<sup>२</sup>

गोस्वामी जी के साहित्य में जहाँ सरलता है, वहीं उदात्ता और जहाँ जहाँ जटिलता है, वहीं गरिमा। यद्यपि उनके साहित्य में सरलता का ही प्राधान्य है, तथापि उन्होंने मानस, कवितावली, बाहुक, विनयपत्रिका, दोहावली, बरवें और रामाज्ञा प्रश्न आदि ग्रन्थों में कूटोन्मुखी शब्दों एवं कूटों का भी प्रयोग किया है।

दोहावली के कतिपय दोहों में ज्योतिष विषयक कूट-प्रयोग हैं। शकुन सम्बन्धी कूट-प्रयोग रामाज्ञा प्रश्न में मिलते हैं। समीती, करन, बनज, सोना, कर्दवा, सकल, समन, हार और समाधि आदि शब्द कुछ हैं, यः कूटोन्मुखी हैं। इन शब्दों के अर्थ टीकाकारों ने बहुत ही भ्रामक किये हैं। उदाहरणार्थ- 'सोना' शब्द का अर्थ - सोया हुआ, 'कर्दवा' का कदाचित्, सकल का सभी और समाधि का मृत व्यक्ति को जमीन में गड़ना अर्थ लिया गया है, जबकि इनके वास्तविक प्रसंगार्थ भिन्न हैं।

'दस-चारि, नां-तीनि, इकीस, सुतिगुन, करगुन, रावि, हर दिसि, रस, नयन धातु आदि कूट प्रयोग हैं। इनके भी अर्थों में टीकाकारों ने खूब सींच-सान और शिष्ट कल्पनारं की हैं।

जो शब्द बाद में अप्रचलित हो जाने के कारण अथवा संदर्भ अज्ञात हो जाने से कुछ लगने लगते हैं, उन्हें न तो कूटोन्मुखी कहा जा सकता है न कूट। वस्तुतः कूटता के लिए काव्य के द्वारा उनके उसी रूप में प्रयोग की सजगता अनिवार्य है। जिन कवियों ने कूट लिखे हैं अथवा कूट शैली का यत्र-तत्र प्रयोग किया है, उन्होंने जान बूझकर ऐसा किया है। अनभिष्ट कूटता को कूटता नहीं कहा जा सकता। किन्तु कूट की भाँति कुछ होने के कारण ऐसे शब्दों की भी व्याख्यायें प्रस्तुत अध्याय में ही कर दी गयी हैं। उदाहरणार्थ कुठारी शब्द।

कूटोन्मुखी शब्दों एवं कूट-प्रयोगों की भी समस्याओं का निदान पुष्कल न करके उनका यथास्थान उल्लेख कर दिया गया है।

समीती -

भाहहि भाहहि परम समीती । सकल दोष ह्वै अरजित प्रीती ॥<sup>१</sup>  
कठिन शब्द होने के कारण बैजनाथ जी ने 'समीती' के स्थान पर 'सुरीती' पाठ करके सुन्दर रीति दे 'ऐसा अर्थ दिया है।<sup>२</sup> हरिहरप्रसाद जी ने इसका अर्थ

१. मानस १।१५३।७

२. रामा० काल० पृ० ४३१

'संस्था की हति अधि' किया है।<sup>३</sup> किन्तु यह अर्थ असंगत है। 'समीची' शब्द संस्कृत समिति (सम+इण्+क्तिन्) ही है। ईडानुरोध के कारण 'समिति' को 'समीची' कर दिया गया है। 'समिति' शब्द का बहुवचनित अर्थ सम्प्रति सभा, समाज<sup>३</sup> संस्था, सोसाइटी है। आप्टे ने 'समिति' शब्द का पक्का अर्थ - मिलना-मिलाप, साझ्य दिया है।<sup>४</sup> अतः स्पष्ट है कि हिन्दी में 'समिति' शब्द का मेल-मिलाप अर्थ अवश्य अप्रचलित है, किन्तु संस्कृत में इसका यह अर्थ बहुवचनित था। अमरकोश से भी यही स्पष्ट होता है।

समरे सहगे सभायां समितिः<sup>५</sup>

'मेल या मिलाप' अर्थ में 'समिति' शब्द का प्रयोग एक तरह से कुटोन्मुखी है। इस प्रकार उक्त अर्थांती का अर्थ होगा - 'भाई-भाई' (दोनों भाइयों भावप्रताप और अरिमर्दन) में अत्यंत मित्रता थी और सभी दोषरहित रहित प्रेम था। प्रायः सभी टीकाकारों ने इसका यही अर्थ किया है। 'प्रकरण' नामक अर्थ-निर्णय के साधन से भी यही अर्थ तत्संगत प्रतीत होता है।

करन

विषयकरन सुर जीव समेता । सकल एक ते एक समेता ॥

सत्त कर परम प्रकासक जोई । राम अनादि अवधपति सोई ॥<sup>६</sup>

करण अथवा करन का प्रसिद्ध अर्थ 'करना' क्रिया, करने वाला या साधन है।

उदाहरणार्थ -

भुवन-पर्यन्त पद-तीनि-करण<sup>७</sup>

कृपासिंधु मति धीर अस्ति विरवकारन करन ॥<sup>८</sup>

क- ३० श० अ० ५२ शि० ५० प्रत्युत अर्थात् अर्थ

३. दे० संज्ञिप्ता हिन्दी शब्दसागर, पृ० ६५७

४. संस्कृत-हिन्दी कोश, पृ० १०७६

५. अमर० ३।३।७०

६. मानस १।११७।५-६

७. विनय० ५२

ज्ञानकरन लागे मुनि भारी ।<sup>६</sup>

हा० आनन्दप्रसाद जी कहते हैं कि मानस में 'करन' शब्द का प्रयोग ३५ बार हुआ है ।<sup>१०</sup> गोस्वामी जी ने इस शब्द का प्रयोग अधिकतर 'करना' क्रिया के रूप में किया है । उक्त अर्थांश में 'करन' शब्द का प्रयोग विशिष्ट और अप्रचलित अर्थ में है । वामन चिदराम शास्त्रे ने 'करणम्' का एक अर्थ 'इन्द्रिय' दिया है ।<sup>११</sup> काविलदास ने राजा अज की प्रियतमा का वर्णन करते हुए 'इन्द्रिय' के अर्थ में 'करण' शब्द का प्रयोग किया है --

वपुष्म करणोज्झितेन सा निपतन्ती पतिमप्यपातयत् ।<sup>१२</sup>

करन ( सं० करण ) कृ (करना) + ल्युट- क्न् ) का प्रयोग गोस्वामी जी ने भी यहाँ 'इन्द्रिय' अर्थ में किया है । इन्द्रियाँ १४ हैं -- ५. कर्मेन्द्रिय- १. वाक्, २. पाणि, ३. पाद, ४. वायु (गुदा), ५. उपस्थ ।

५. ज्ञानेन्द्रिय - १. श्रोत्र (श्रवण), २. त्वक् (त्वचा), ३. वक्त्र, ४. जिह्वा, ५. घ्राण ।

४. अन्तः करण - १. मन, २. बुद्धि, ३. चित्त, ४. अहंकार अतएव उक्त चौपाई का अर्थ होगा -- विषय ( रूप, रस, गंध, स्पर्श और शब्द ), इन्द्रियाँ, इन्द्रियों के देवता और जीव ये सब एक दूसरे से चेतन होते हैं । अर्थात् विषयों की प्रकाशक इन्द्रियाँ, इन्द्रियों के प्रकाशक तत्-तत् देवता और उन देवताओं का प्रकाशक जीवात्मा है । शरीर के जीव रक्षित होने पर देवता इन्द्रियों को सचेत नहीं कर सकते । जीव भी बिना श्रीराम जी के अस्तित्व के कुछ नहीं कर सकते । इसीलिए जो सबका परम प्रकाशक है, वही अनादि (ब्रह्म) अयोध्याधिपति श्रीराम जी हैं ।

विषय और इन्द्रियों का सम्बन्ध प्रसिद्ध है । अतः संयोग नामक अर्थ

६. वही, १, २१०।२

१०. रामचरितमानस का वाग्म्यभाव, पृ० ४२-४४

११. दे० संस्कृत हिन्दी कोश, पृ० २४६ कर्ण साधक तर्क ज्ञान गात्रेन्द्रियेष्वपि ।

अमर० ३।३।५४

निर्वाचन के साधन से यहाँ करने का अर्थ 'हन्त्रिये' ही होगा। प्रायः सभी टीका-कारों ने इसका अर्थ 'हन्त्रिये' ही दिया है। किन्तु इस शब्द का 'हन्त्रिये' अर्थ इतना अप्रचलित है कि बिना कोश की सहायता से इसका अर्थबोध नहीं किया जा सकता। अतः 'करने' शब्द कूटोन्मुखी है।

वनज  
वनज

जय रघुर्वस वनज वन भानु । गहन वनज कूल वहन कृसानु ॥ १३

वनज - सं० वनज (वन+ज) का शाब्दिक अर्थ है वन में उत्पन्न। 'वन' शब्द का बहुप्रचलित अर्थ जंगल है। आटे ने वन का एक अर्थ - 'पानी' और वनजम् का 'नील कमल' दिया है।<sup>१४</sup> अमर कोश में जल के २७ पर्यायवाची में एक पर्याय-वन भी दिया है। 'जीवन् भुवन् वनम्'।<sup>१५</sup> गोस्वामी जी ने भी 'जल' अर्थ में 'वन' शब्द का प्रयोग किया है -

'वाध्या वन निधि नीरनिधि जलधि सिंधु वारीस'।<sup>१६</sup>

पाहन तें वन-वाहन काठ को कोमल है, जल खाइ रहा है।<sup>१७</sup>

'हा० रामजाप्रसाद कहते हैं कि 'वनज' शब्द का 'कमल' अर्थ में प्रयोग मानस में ५ बार हुआ है।<sup>१८</sup> 'कमल' अर्थ में 'वनज' का कुछ प्रयोग इस प्रकार है -

जालवरित बहु बंधु के वनज विपुल बहुरंग।<sup>१९</sup>

सुरसर सुभा वनजवन वारी।<sup>२०</sup>

१३. मानस १।२८५।१

१४. संस्कृत हिन्दी कोश, पृ० ८६५

१५. अमर० १।१०।३

१६. मानस ६।५

१७. कविता० २।७

१८. रामचरितमानस का वाग्बोध, पृ० १७८-७९

१९. मानस १।४०

२०. वही २।६०।५

उक्त अर्धाली के 'वनज' शब्द का अर्थ है जल में उत्पन्न अर्थात् कमल । अतएव उपर्युक्त अर्धाली का अर्थ होगा -

‘हे रघुर्वंश रघुपी कमल वन के सूर्य । हे राजसकुल रघुपी सघन वन को जलाने के लिए अग्निरूप । आपकी जय हो ।’

गोस्वामीजी ने जल में उत्पन्न अर्थात् कमल के अर्थ में 'वनज' का ही प्रयोग नहीं किया है, अपितु 'जल-प्रदाता' बादल के अर्थ में 'वनज' का भी प्रयोग किया है --

वनजलोचन वनज-नाभ वनदाध-वपु वनचर-ध्वज कौटि लावन्यरासी ॥ २१  
यहाँ सभी टीकाकारों ने 'वनज' का अर्थ कमल ही दिया है । अन्य शब्द का सम्बन्धित अर्थ-निर्णय के साधन से 'वन' शब्द के सामीप्य के कारण 'वनज' का अर्थ 'कमल' ही होगा । 'वन' शब्द का प्रचलित अर्थ जंगल अरण्य या कानन है । यहाँ 'वनज' का 'कमल' अर्थ में प्रयोग कूट ही कहा जायगा ।

सौना :-

निदडहं बदन सोइ सुठि लोना । मनहु सार्फ सरसीरुइ सोना ॥ २२

'सौना' शब्द का प्रचलित अर्थ - स्वर्ण, कनक और नींद लेना, ध्यान करना, आँख लगना है । २३ इसी भ्रम में कुछ लोगों ने इसका अर्थ सुनस्ता कमल दिया है । संत-सिंह पंजाबी जी के अनुसार - 'मानों रात्रि में कमल सोया हुआ है ।' २४ यहाँ 'सौना' का अर्थ 'सो जाना' नहीं हो सकता, क्योंकि 'वधू' में सोने के लिए 'सोइब' शब्द का प्रयोग किया जाता है । तुलसी सार्वजन्य में 'सौना' क्रिया का प्रयोग इस रूप में कहीं नहीं मिलता ।

२१. विनय० ५४

२२. मानस १।३५८।१

२३. मा०पी०वा०स० सं० ३, पृ० ८६६, संज्ञा-पत्र हिन्दी शब्दसागर, पृ० १०१०

२४. मा०पी०वा०स० सं० ३, पृ० ८६६

संस्कृत 'शोण' (शोण् (गत्यादि) +ञ्) से विकसित 'सौन' शब्द है। उन्वानुरोध के कारण 'सौन' को 'सौना' कर दिया गया है। हिन्दी शब्द सागर और मानक हिन्दी कोश में 'शोण' का अर्थ लाल, ऋण दिया हुआ है।<sup>२५</sup> यहाँ पर भी 'सौना' का अर्थ 'लाल' है। अतएव उक्त अर्थांश का अर्थ होगा—  
'नींद में भी अत्यंत सलोना मुल (ऐसा) सुशोभित हो रहा है मानों सायंकाल का लाल कमल हो।' इसी अर्थ में 'सौन' शब्द का प्रयोग अन्यत्र भी गोरखामी जी ने किया है — सुभा सौन सरसीरुह लोचन ॥<sup>२६</sup>

प्रकरण नामक अर्थ-निश्चय के साधन से यहाँ 'सौना' का अर्थ 'लाल' है। 'लाल' अर्थ में 'सौना' शब्द प्रयुक्त होने के कारण इसे कूटोन्मुखी शब्द कहा जा सकता है। अधिकांश टीकाकारों ने इसकी व्याख्या 'ऋण कमल' के रूप में ही की है।

कदंबा —

येहि विधि करहु उपाय कदंबा । फिरइ त होइ प्रान अवतंबा ॥<sup>२७</sup>

सैतसिंह पंजाबी ने इसका अर्थ इस प्रकार किया है — 'कदंब कट्टे समूह करवे। किंबा भाषा में कदंबा पद कदाचित् का वाचक भी बनता है। जाते नृप को सीता के फिरने में भी सदैव या ताते कहा है है सचिव से ने उपाय करणा जों कदाचित् सीता फिरि आवे तों मेरे भी प्राणों को आश्रय होता है।' <sup>२८</sup> इसीप्रकार शुकदेव लास जी ने भी 'कदंबा' का अर्थ कदाचित् किया है।<sup>२९</sup> तुलसी ग्रन्थावली के सम्पादक महोदय का अर्थ तो पूर्णतया भ्रामक है — 'इस प्रकार जैसे भी हो (कम से कम सीता को) सौटा लाने का उपाय अवश्य करना' <sup>३०</sup> यहाँ पर उपर्युक्त सभी अर्थ

२५. पै० पृ० ४७६५, पा०भा०, पृ० १६४

२६. मानस १।२१६ । ६ और कविता० २।२४

२७. मानस २।८२।६

२८. पा०भा०पृ० १०१

२९. रामा०, पृ० ४४

३०. प्र०सं०भा०वि०परि०, काशी, पृ० ४३१

प्राप्त है ।

‘कदंब’ शब्द का वसुप्रचलित अर्थ - २२ प्रसिद्ध वृत्त, कदम्ब है ।<sup>३१</sup>  
 आष्टे ने अपने कोश में कदम्ब : और कदम्बक के दो शब्द दिये हैं । ‘कदम्ब :’ का  
 अर्थ एक प्रकार का वृत्त और ‘कदम्बकम्’ का अर्थ-समुदाय दिया है ।<sup>३२</sup> अमरकोश  
 में भी ‘समुह’ के २२ पर्यायवाची शब्दों में समुह का एक पर्याय ‘कदम्बक’ भी दिया  
 है —

स्त्रियां तु सीतार्धवृन्दं निकुरम्य कदम्बकम् ॥<sup>३२</sup>

अभिज्ञान शाकुन्तल में मृगों के भूणहों के सम्बन्ध में ‘कदम्बक’ शब्द का प्रयोग किया  
 गया है —

आयान्त कदम्बकं मृगकुलं रोमन्धमध्यस्तु ।<sup>३३</sup>

गोस्वामी जी ने भी यहाँ कदंबा ( सं० कदम्बकः (कद्+कम्ब+क) का प्रयोग  
 समुदाय-समुह अर्थ में किया है । अतएव उक्त अध्यांसी का अर्थ होगा —  
 (दशरथ जी कहते हैं ) इस प्रकार अनेक उपाय (उपायों के समुह) करना। यदि वे  
 (सीताजी) लौट आवें तो मेरे प्राणों को खलम्ब हो जायगा ।

डा० अम्बाप्रसाद जी लिखते हैं कि यहाँ पर भी स्मरण रत्ना बाँझ  
 कि तुलसी ‘कदंब’ और ‘कदम्बा’ में अर्थभेद करते हैं । उनके मत से ‘कदंब’ तो वृत्त विशेष  
 है और ‘कदम्बा’ का अर्थ भूँह है ।<sup>३४</sup> किंतु डा० अम्बाप्रसाद का यह मत तर्क संगत  
 नहीं है । गोस्वामी जी ने ‘कदंब’ शब्द का प्रयोग वृत्त विशेष और समुह दोनों  
 अर्थों में किया है । वृत्त विशेष अर्थ में —

सफल पूगफल कदलि रसाला ।

रोषे बकुल कदंब तमाला ॥<sup>३५</sup>

३१. संस्कृत हिन्दी कोश, पृ० २४३

३२. अमर० २।५।४०

३३. अभिज्ञान शाकुन्तलम् २।६

३४. रामचरितमानस का वाग्बेध, पृ० ३६-४०

३५. मानस १।३४४। ७



कदलि कर्दव सुर्षपक, पाटल, पनस रसाल ॥ ३६

‘समूह’ अर्थ में --

भागै जंजाल विपुल, दुल - कर्दव दारे । ३७

सैती अनिजन, भील भलि, अफाल उपाय कर्दव ।

कुसमय जानव नाम विधि , रामनाम अवलंब ॥ ३८

उक्त व्याख्येय अधाली में इन्दानुरोध के कारण कर्दव को कर्दवा कर दिया गया है । ‘प्रकरण’ नामक अर्थ निश्चय के साधन से कर्दव का अर्थ यहाँ समूह या समुदाय ही तर्कसंगत प्रतीत होता है । अधिकांश टीकाकारों ने भी इसका अर्थ वस्तु से उपाय, अनेक उपाय किया है । यहाँ पर समूह अर्थ में प्रयुक्त कदम्ब शब्द कूटोन्मुली है ।

करारा -

असुन मोहि नगर पंढारा । रटहि कुभाति कुत्त करारा ॥ ३९

‘करारा’ का पक्ष्ता प्रचलित अर्थ है - नदी का वह ऊँचा किनारा जो जल के काटने से बनता है । गौस्वामी जी ने इस अर्थ में इसका प्रयोग किया है --

तत्तन दील पय उतर करारा, ४०

सो प्रभु स्वे सरति तरिबे कई मांगत नाव करारे हुं ठाढ़े । ४१

दुसरा प्रचलित अर्थ-भयंकर-कड़ा है । इसी अर्थ के कारण संतसिंह पंजाबी जी ने इसका अर्थ किया है - करार कही भयानक जीव मोलते हैं । ४२ आप्टे ने करटः (किरति

३६. गीता० २।४७।४

३७. वही १।३६

३८. रामाशा० ७।५।३ और कदत कर्दव के कर्दव बँध सी करत । कविता० ६।४८

३९. मानस २।१५७।४

४०. कविता० २।५

४१. संस्कृत हिन्दी कोश, पृ० २४६

४२. मानस १।३०३।३

मर्म-कृ+कृत् ) का तीसरा अर्थ-कोवा और करटक: (करट+कृ) का पड़ता अर्थ-कोवा तिला है ।<sup>३७</sup> करटक: से करारा का विकास इस प्रकार हो सकता है - करटक प्रा० करउक् कररक् कररा करारा । गोस्वामी जी ने 'करटा' शब्द इसी अर्थ में प्रयुक्त किया है -

कटुठाय करवारटाई, फेरारि फेरु कुभाति ।<sup>३८</sup>

सूक्त में काके के उपस्थिति को शुभ शकुन कहा गया है - दाहिन काग सूक्त सुहावा ।<sup>३९</sup> अतएव उक्त अप्यासी का अर्थ होगा - (भरत जी के )अप्या में प्रवेश करते समय अपशक्त हो रहे हैं । कोवे अपवित्र स्थानों में गुरी तरह (कोव-जोव की) रट रहे हैं । स्थान या देश का उत्तेज होने से देश अर्थ-निष्पत्ति के साधन से करारा का अर्थ कोवा ही होगा, क्योंकि अपवित्र स्थानों में उसका रहना प्रसिद्ध है । यहाँ करारा का अर्थ काके सरलता से बोधगम्य नहीं होता । अतः इस अर्थ में करारा का प्रयोग कुटोन्मुखी ही कहा जायगा ।

सकल-सकल  
-----

राम स्त बन देसन जाहीं । जई सुख सकल सकलदुख नाहीं ॥<sup>क</sup>  
दूसरा 'सकल' शब्द लगने के कारण विनायक राव जी,<sup>ख</sup> जवालाप्रसाद जी<sup>ग</sup> और फजावी जी ने<sup>घ</sup> कतई पाठ कर दिया है - जई सुख सकल कतई दुख नाहीं ॥  
'सकल' (कल्याण करने सह वा) का बहुवचनित अर्थ है, १. भागों सक्ति, २. सब समस्त, पूरा, पूर्ण ।<sup>ह०</sup> हरिहरप्रसाद जी<sup>च</sup> विजयानंद त्रिपाठी जी,<sup>झ</sup> श्रीकांतशरणजी

३७. संस्कृत हिन्दी कोश, पृ० २४६

३८. रामाज्ञा० ३।१।५

३९. मानस १।३०३।३

क. मानस २।२४८।५

ख. रामा०वि०टी०, पृ० ३७२

ग. सं०टी०पृ० ६१७

घ. मा०भा०, पृ० २६३

ह०. दे० संस्कृत हिन्दीकोश, आष्टे,  
पृ० १०५४

च. रा०परि०परिशिष्ट प्र०पृ० १४१

झ. वि०टी०, पृ० ३६१

ज. मानस, सि०ति०, पृ० १३६३

मोहान जी<sup>क</sup> और पीयूषकार<sup>ट</sup> आदि ने इसी आधार पर 'सक्त' का अर्थ किया है कि 'जहाँ सभी सुख हैं और सभी (सम्पूर्ण, सब के सब) दुःख नहीं हैं'। आस्टे ने 'सक्त' (सक्त-कलक) शब्द का अर्थ भाग, श्रेष्ठ, हिस्सा, टुकड़ा, खंड दिया है।<sup>ड</sup> मुद्राराजस में इसी अर्थ में इसका प्रयोग किया गया है - 'उपशान्तमेतद्भेदकं गोमयानां' ठ मानक हिन्दी कोश में भी इसका यही<sup>अदि</sup> खंड, टुकड़ा दिया है। प्रसाद ने इसी अर्थ में एक स्थान पर इसका प्रयोग किया है -- पंच-भूत का भरण मिश्रण, सम्पाद्यो केशवल निपात।<sup>ड</sup> गोस्वामी जी ने भी यहाँ दूसरे 'सक्त' शब्द का प्रयोग इसी अर्थ में किया है। अतएव उक्त परिचित का अर्थ होगा -- (सभी अर्थो-ध्यावासी) श्रीरामचन्द्र जी के पर्वत (चिन्नकूट कामदागिरि आदि) और वन को देखने जाते हैं जहाँ सभी सुख हैं और दुःख का श्रेष्ठ भी नहीं है अर्थात् कुछ भी दुःख नहीं है। 'प्रकरण' नामक अर्थ निश्चय के साधन से यहाँ यह अर्थ तर्कसंगत भी प्रतीत होता है।

रामनरेश त्रिपाठी जी ने 'सक्त' शब्द को संस्कृत को 'सक्त' शब्द स्वीकार करके यही अर्थ किया है।<sup>ड</sup> ग्राउस महोदय ने भी विपत्ति कुछ नहीं थी ऐसा अर्थ किया है।<sup>ण</sup> अधविहारीदास<sup>त</sup> शुक्लदेवलाल जी<sup>थ</sup> और श्यामसुन्दरदास जी<sup>द</sup> को चाहे संस्कृत शब्द 'सक्त' का ध्यान न रहा हो, किंतु अर्थ कोई (भी) दुःख नहीं है।

क. मानस, पृ० ५३२

ट. मा०पी०, अर्थ० पृ० ८८४

ड. संस्कृत हिन्दी कोश, पृ० ६६६

ड. मुद्रा० ३।१५

ड. मानक हिन्दी कोश, पृ० १३७

ड. मानस, पृ० ६४६

ण - खैर आल बाज गुड रंड नाट (Nought) ३ विल, द रामा० आबु तुलसी, पृ० २६३

त. मानस, पृ० ६१५

थ. रामा०, पृ० १३०

द. मानस, पृ० ५७२

उचित ही किया है। यहाँ पर दूसरे शब्द 'शब्द' का अर्थ सरलता से पकड़ में नहीं आता। अतः इसे कूटाभी शब्द कहा जा सकता है।

समन  
७७७

मातु मृत्यु पितु समन समाना । सुधा शेष विष सुनु हरिजाना ॥ ४०

समन (संस्कृत समन) का सामान्यतया अर्थ है - शान्त या नाराज करने वाला। उदा-  
हरणार्थ - पितृदुःखं राम तुम्ह समन विषादा ॥ ४१

जय राम रमा रघु रघु रघु भवताप भयाकुल पादि जय ॥ ४२  
अमरकोश में यम के पर्यायवाची शब्दों में एक पर्याय समन भी दिया है -

भयराजः पितृपतिः समन्तीपरैतराट् ।

कृतान्तो यमुनाप्राता समनो यम राड्यमः ॥ ४३

मानक हिन्दी कोश में भी समन- पुं० (सं० सम (शान्त होना) + लुट्-अन्) का  
तृतीय अर्थ यम दिया है। ४४ उक्त अध्यायी में भी 'समन' शब्द का यही अर्थ है। अतः  
एक पूरी अध्यायी का अर्थ होगा - (कागधुसुहि जी गरुड़ जी से कहते हैं कि -- )  
हे विष्णु या गरुड़ जी ! सुनिये - (जो रघुबीर से विमुक्त हैं) उसके लिए माता  
मृत्यु, पिता यमराज और अमृत विष के समान हो जाते हैं। यमराज अर्थ में 'समन'  
शब्द का प्रयोग एक स्थान पर और हुआ है --

प्रभुष्माप सतकोटि पताला । समनकोटि सत सरिसकराला ॥ ४५

'प्रकरण' नामक अर्थ निरुक्त के साधन से इसका यही अर्थ संगत प्रतीत होता है।

यहाँ पर 'समन' शब्द का 'यमराज' अर्थ में पकड़ बड़ी कठिनाई से आता है। अतः  
'समन' कूटोन्मुखी शब्द है।

-----

४०. मानस ३।२।६

४१. मानस ४।१६।७

४२. मानस ७।१४ बन्द १

४३. अमर० १।१।५८

४४. दे० पर्या० सं० पु० १४५

४५. मानस ७।६२।१

कुठारी  
गगन

कसन गहडु तुन कैंत कुठारी । परिजन सक्ति संग निज नारी ॥

सादर जनक सुता करि आगे । एहि निधि चलहु सकल भय त्यागे ॥ ४६

'कुठारे' शब्द का बहुप्रचलित अर्थ - कुल्हाड़ी और परशु, फरसा है । गोस्वामी जी ने इन्हीं अर्थों में 'कुठारे' शब्द का अनेक स्थलों पर प्रयोग किया है । उदाहरणार्थ -  
कुल्हाड़ी अर्थ में -

जनि विनकर कुल होसि कुठारी ॥ ४७

जननी जौतन विटप कुठार ॥ ४८

परशु, फरसा अर्थ में -

धनु सर कर कुठारु कल कधि ॥ ४९

पुनि पुनि मोहि देसाव कुठार ॥

व्यर्थ धरहु धनु बान कुठारा ॥

रामकथा कलि विटप कुठारी ॥ ५०

मानस-सर्वकार को छोड़कर मानस के प्रायः सभी टीकाकारों - हरिश्च  
प्रसाद जी,<sup>५१</sup> रामचरणदास जी,<sup>५२</sup> विनायकाश्व जी,<sup>५३</sup> विद्यानंद त्रिपाठी जी,<sup>५४</sup>  
श्रीकांतशास्त्री जी,<sup>५५</sup> रामनरेश त्रिपाठी जी, पौदार जी, रामसुन्दरदास जी,<sup>५६</sup> ग्राउस

४६. मानस ६।२०।७

४७. मानस २।३४।६

४९. वही १।२६।८

५१. रा०परि०परिनिष्ठ प्र०पृ० १६

५३. वि०टी०, पृ० ४७

५५. मा०सि०ति०पृ० २०८५

४८. वही २।१८६।८

५०. वही १।२७३।२ और ८, १।११४।

५२. रामा०, पृ० १०१५

५४. वि०टी० तु०भा०पृ० २१८

५६. दे०क्रमशः मासि०, पृ० ६३८,

पृ० ७५७ और पृ० ८३६ ।

महोदय, ५७ और श्री ज्योतिषहारीदास ५८ ने कुल्हाड़ी अर्थ किया है।

रामचरितमानस के अर्थ के विशेषज्ञ पं० विद्वानाश्रमसाहब मिश्र जी 'कुठारी' शब्द के तात्त्विक अर्थ की खोजबीन करते हुए लिखते हैं कि — 'यहाँ आद रामचरण से राम के शरणागत होने की बात कह रहे हैं। जो किसी की शरण में होने का निवेदन करता है वह शरण्य के सामने अपने को दीन पशु के रूप में उपस्थित करता है। दांतों में तृण या घास पकड़ने से इसी की सूचना मिलती है। कहीं-कहीं केवल एक ही संकेत पर्याप्त होता है पर दांतों से तिनका पकड़ने की अपेक्षा सबसे अधिक प्रचलित संकेत गले में पगड़ी, दुपट्टा या अपड़ा लपेट लेना रहा है। अपभ्रंश में केवल गले में पगड़ी लपेटने की बात निम्नालिखित शब्द में कही गयी है—

नून बादल छाह सैह पहरि निःश्राणा शब्दः सरः

संश्रुं पाण्डि लुटालि तौडि इनिहो र्वं भणित्युदभटाः ।

फुठे गर्ब भरा मघालि (?) सक्का रे कन्त मेरे कहै

कण्ठे पाग निवेश जाह शरण श्री मल्लदेव विभुम् ॥

यहाँ गले में या गले के चारों ओर कपड़ा लपेटने की बात काव्य कला वास्ता है क्योंकि वही सबसे मुख्य संकेत परंपरा में चला आ रहा है। पर कंठ कुठारी का अर्थ मानस की परंपरा में सभी टीकाकारों ने कंठ में कुठार लटका ली किया है। 'गहड़ु' का अन्वय एक ओर तृण से और दूसरी ओर 'कुठारी' से किया गया है। 'बोत से तृण पकड़ो और गले में कुठारी लटकाओ।' 'गहड़ु' शब्द का अर्थ पकड़ो तो हो सकता है पर लटकाओ संकेतान है। जान पड़ता है कि रामचरितमानस की परम्परा में बहुत आरंभ से ऐसा ही समझ लिया गया। जो किसी की शरण में जाता है वह अपनी रक्षा की के लिए जाता है, में शरण में हूँ, बाँह मारो या छोड़ो का विकल्प वहाँ नहीं रहता अर्थात् शरणागत अपनी ओर से विकल्प नहीं देता। इसलिये संस्कृत, प्राकृत अपभ्रंश आदि कहीं भी शरणागत होने वाले ने न तो

५७. मुट रल्लु विटवीन योर टीथ र्ह हन रक्स टु योर थ्रोट व —

व रामा० आब तुलसी०, पु० ४३२

५८. मानस, पु० ८८४

गले में कुहारी लटकाई और न किसी ने किसी को शरणागत होने के लिए ऐसी नेक सलाह दी । पर तुलसीदास ने इस चाँपाई के कंठ कुहारी का अर्थ गले में कुहारी लटकाना मानस की पुरस्कार में बहुत पहले से ही गया । इसका फल यह हुआ कि केवल टीकाकार ही नहीं अन्य लोग भी शरणागत के लिए गले में कुहवाड़ी बांधने की बात कहने लगे । जैसे भक्तिसरस बोधिनी के निम्नलिखित कवि में —

कही राजा रानी सौ जो बात यह सर्व भई,

अब लागी हि अथ कहीं कडा कीजिए ।

सौ ही जनत चले सीस तून बोध भारी

गरे सौ कुहारी बांध लिया संग भोजिए ।

निगसे कजार ह्वे के हारि कई लोक लाज

कियाँ में अकाज दिन दिन तन हीजिए ।

दूर ते कबीर देखि ह्वे गये अधीर महा,

भार उठि आगे कइयो हारि मत दीजिए ॥

वास्तविकता यह है कि कंठकुहारी शब्द अधी भाषा का विशेष शब्द है । इसके अर्थ तो कई हैं पर सभी अर्थों का सम्बन्ध गले के चारों ओर किसी वस्तु से घुस बना लेने या होने से अवश्य है । पशुओं के गले में काठ का जो ताँक लगाया जाता है उसे भी कंठ कुहार कहते हैं । ऐंठे हुए वस्त्र से गला बाँधने को जैसा पुराने समय में बट पार किया करते थे, कंठ कुहार कहते थे । गले में सटा हुआ फाँजरी की तरह वस्त्र कंठ कुहार कहलाता है । महामना मालवीय जी जिस प्रकार अपना कपड़ा गले के चारों ओर लपेटे रखते थे उसे कंठ कुहार कहते हैं । इसलिये 'कंठ कुहारी' विशेषण है और उसका अर्थ है कंठकुहारी होकर । पूरे चरण का अर्थ होगा कंठकुहारी होकर, गले के चारों ओर वस्त्र लपेटकर, दाँतों से तुण पकड़ लो । इसके द्वारा यह सूचित करो कि मैं आपकी शरण में हूँ । शरणागत होने में पशुत्व अपने वैय्य व्यक्त करना दाँत में तुण धारण करने से पूरा पूरा व्यक्त नहीं हो पाता । इसलिये गले के चारों ओर कपड़ा लपेट लेने से पशु के गले में पड़े हुए गिराई की भी योजना अधिक स्पष्टता के लिए वर्णित होती है ।

अर्थ करने वालों का काम गले में कुहवाड़ी बाँधने से भी हो जाता है ।

पशु के चारों तरफ दाँतों से लिपटा भले ही पकड़ ले पर गले में धुलहाही नहीं बांध सकता । हाँ, पशु पशुत्व का प्रदर्शन करे तो मार कर खाता है । पशु के गले में गिराव तो पड़ा ही रहता है और वह पगड़े से छूट में बंधा रहता है । कंठ कुठारी का जो कार्य मानस की परम्परा में होता आया उससे कोई बाधा नहीं हुई । किसी को कभी कोई आपत्ति तक नहीं हुई, केवल पं० कन्होवर समी गुलेरी जब पुरानी हिन्दी शीर्षक निबंध लिख रहे थे तब उन्होंने उपर्युक्त शोषण को कुपट्टा लपेटने के अर्थ में उद्धृत किया है । मानस की टीकाओं को उन्होंने देखा तो वे या तो उसका खंडन करते या उनकी बात मानकर दशाक्ष उद्धरणहीन ह्म करते । कंठ कुठार शब्द इस अर्थ में कैसे बना, उसकी व्युत्पत्ति क्या है, यह सब विचारणीय प्रश्न है । पर इसके लिए यहाँ श्रवणाश नहीं है । चर्चा तो इतना ही बतलाना प्रयोजन है कि 'कंठकुठार' शब्द भारतीय परम्परा के बहुत पुराने व्यवहार को सूचित कर रहा है क्योंकि यह शब्द जितना सरल समझा गया है उतना ही नहीं । इसके द्वारा सारी परम्परा का धोतन होता है ।

जन व्यवहार में जाने वाले बहुत से शब्द विशेष अर्थ लिए हुए होते हैं । जो जनभाषा से परिचित होता है वह उसका ठीक अर्थ जानता है और उसी अर्थ में उसका व्यवहार करता है । तुलसीदास संस्कृत भाषा से जितने परिचित थे उतने ही जनभाषा से भी इसलिए उन्होंने जनभाषा के शब्दों का ठीक व्यवहार किया है । हम उसका अर्थ न जाने तभी कहनाई होती है । ५६

मेँ हा० विठ्ठलनाथ प्रसाद जी मिश्र के मन्तव्यों से पूर्ण विवेक सम्पन्न हूँ । उक्त मिश्र जी के उद्धरण में रेखांकित पंक्तियाँ अधोलिखित मानसमर्यकार के अर्थ से ज्यों की-त्यों मिलती हैं -

हैं कंठ कुठार हैं, ऐंठे बस्त्र मारो ।

काको कंठ कुठार है, तिन्ह में बस्त्र सुठोर ॥११६॥

मर्यकार कहते हैं कि कंठ कुठार गला हटाने वाले कुठार को कहते हैं पुनः ऐंठे हुए बस्त्र से गला बाँधने को कंठ कुठार कहते हैं और काठ के तोक ( जो गाय, बैल के गले

५६. सरस्वती विशेषार्क, पं० श्रीनारायण जुलुबेदी, हा० विठ्ठलनाथप्रसाद मिश्र का लेख,

पृ० १२६-२७ ।



में लाया जाता है ) जो कंठ कुठार कहते हैं । पुनः वस्त्र जो गले में फाँटरी सरीसै  
 लधने को भी कंठकुठार कहते हैं ॥ ( सर्व प्रकार लुक कंठ कुठार धारण करो । ६० )  
 मिश्र जी ने जो कहा कि 'कंठ कुठार' के कई अर्थ हैं मर्यादाकार ने उक्त कई अर्थ दिया  
 भी है । किन्तु आवश्यक है उन्होंने मर्यादाकार का कहीं भी शिक्ति उत्प्रेषण नहीं किया ।  
 अवितावली में मंदोदरी रावणा से राम के समान शरणागत होने के लिए केवल  
 दाँतों तले तिनका दबाकर चलने के लिए कहती है —

कंठ ! तुन पंत गहि सरन श्रीरामजहि ।

अजु यदि भाँति है सोपु सीता ॥ ६१

जायसी ने केवल 'पगड़ी' बांधकर विनय करने की बात कही है —

चिनती कीन्ह घालि निर्य पागा ।

ऐ जग सूर सीई नोई लागी ॥ ६२

इन उद्धरणों से स्पष्ट होता है कि प्राचीनकाल में लोग दाँतों तले केवल तिनका  
 दबाकर और केवल गले में पगड़ी ही बांधकर शरणागत होने के लिए जाते थे । कभी-  
 कभी दाँतों तले तिनका दबाकर और गले में पगड़ी भी बांधकर दोनों स्थितियों में  
 शरणागत के हेतु जाते थे । जैसा कि उपर्युक्त व्याख्येय अध्यायी में गोरखामी जी ने  
 प्रयोग किया है । तत्त्व उक्त अध्यायी का अर्थ होगा —

(अंगद जी रावणा से कहते हैं कि —) दाँतों से तृण पकड़ लो,

गले के चारों ओर वस्त्र लपेट कर कुटुम्बियों सहित अपनी स्त्रियों के साथ श्री जानकीज  
 को आदरपूर्वक आगेकर हरप्रकार सब भय त्याग कर चलो ।

'युक्तसंगतता' नामक अर्थ-निश्चय के साधन से यही अर्थ निश्चय होता  
 है । 'कुठारी' शब्द का उपर्युक्त अर्थ में प्रयोग बिल्कुल अप्रचलित होने के साथ ही बड़ी  
 कठिनाई से बोधाय होता है । अतः इसे कूट प्रयोग के सदृश कह सकते हैं ।

६०. मा०मं०, बा० हन्द्रवेदनारायण, पृ० ५१५-१६

६१. कविता० ६। १७

६२. पद्मावत, पृ० ४६६

किन

“वनं कुत्रिहं कंसुसं वनं वनं फिरत कंटकं किन जई ॥” ६३

“किन” शब्द “किसे” के बहुवचन “किस्ने” के अर्थ में प्रसिद्ध है। क्रिया विशेषण रूप में इसका अर्थ “जहाँ न, जहाँ नहीं” है। इसी आधार पर मानसपीयूषकार कहते हैं कि “मेरी समझ में इसके अर्थ में किसी प्रकार के संशयितान की आवश्यकता नहीं है। “किन” का साधारण अर्थ “किस्ने” सभी जानते हैं। इस प्रकार यहाँ सरलता से यह अर्थ हो जाता है कि कौटि किस्ने प्राप्त किये ? अर्थात् आपके अतिरिक्त देव-मुनि इत्यादि के लिए वन-वन फिर कर कौटि सज्जा इत्यादि जेते किसी ने नहीं उठाये। दूसरे “किण” संस्कृत शब्द है उसके अनुसार भी अर्थ ठीक बैठता है और मा० ६।११।१६ के अनुकूल है। वहाँ शुक्देव जी कहते हैं कि प्रभु ने अपने उन कल्याणकारी चरणों को भक्तों के हृदय में स्थापित किया जिनमें दण्डकारण्य के कौटि, कंकड़ आदि गहे थे -- “स्मरतां कृदि विन्यस्य विहं दण्डकष्टकेः । स्वपादपत्तर्वं राम आत्मज्यो-तिरागस्तः ॥” - विष में वही भाव है। इस प्रकार श्रीनीरंजनशरण जी ने अर्थ किया है - “आपकी छोड़ और किस्ने कण्टकवन में फिरकर कौटि प्राप्त किये ? अर्थात् आपके सिवा किसी वस्तुवर्ती में ऐसे कष्ट नहीं भेले। एवं जिन चरणों में वन में फिरते समय घाव हो गये थे।” ६४ स्पष्ट है कि “किन” शब्द के किस्ने और घाव दो अर्थ पीयूषकार ने किये हैं। इस प्रकार यह अर्थ निभ्रान्त नहीं कहा जा सकता। श्रीनान्तशरण जी ने कृष्ण पीयूषकार के प्रथम अर्थ को स्वीकार किया है। ६५

श्रीरामचरणदास जी “कंटक किन जई” के दो प्रकार से अर्थ करते हैं -

(क) वे वन वन में फिरते समय कौटकी अर्थात् तामसी जीव, कुल, कंटक, सर्प, विच्छू वननर कौंस भील इत्यादि अनेक जीवों को प्राप्त हो गये।

६३. मानस ७।१३। हन्द १५

६४. मा०पी०उत्तर, पृ० १०२ - १०९

६५. मानस शि०ति० तु०सं०, पृ० २४३६

(ख) जो वृक्षादि को दुर्लभ हैं वे पद भूतों के विनाश वन में फिरते हुए कंटकों से लेश को प्राप्त हुए - यह आपकी कृपालुता है ।<sup>६६</sup> इस प्रकार कंटकजिन एक तो एक शब्द माना गया और उसका अर्थ हुआ 'कंटकियों' कंटकी जीवों ने, दूसरे किन का अर्थ लेश हुआ । महावीरप्रसाद मालवीय जी का अर्थ रामचरणदास जी के प्रथम अर्थ से मिलता है । मालवीय जी के अनुसार 'जिन चरणों को कंटकियों अर्थात् कांटों में रूने वाले कोल भीलों ने पायी ।'<sup>६६</sup>

ज्वालामुखी जी ने इसका अर्थ लिया है कि - 'जिन चरणों में वन में फिरते समय कांटि गड़ गये हैं ।'<sup>६८</sup> ग्राउस मजेद्वय ने भी लगभग ऐसा ही अर्थ किया है - 'जिन चरणों में वन में भ्रमण करते समय कठोरता से कंटक छुंभ गये थे ।'<sup>६६</sup> शुक्र-देव लाल जी<sup>७०</sup> और रामेश्वर भट्ट जी ने<sup>७१</sup> इसका अर्थ लिया है कि - 'और वन में फिरते फिरते जिन्होंने कांटों और कंकड़ों तक को क्या नहीं अपना लिया अर्थात् उनका भी उद्धार कर दिया ऐसे आपके दोनों चरण-मलों का हम नित्य भजन करते हैं ।' विनायकराव के अनुसार जिन्हें वन वन फिरते समय किसी किसी नीच प्राणी ने भी पा लिया है । (जैसे शरीरि, भिरत, भील, कोल, वानर आदि ) ।<sup>७२</sup>

मानस पर्यङ्ककार लिखते हैं -

तहै न कंटक कन कना कंटक मो बलिपाव ।

कठिन भूमि पत्थादि को, उगार इहाँ देखाव ॥ १३३

अर्थात् कोमल चरण से कंटक में चलने पर भी कणमात्र कंटक का फल नहीं लगा यह 'कठिन भूमि कोमल पद गामी ।' का उगार है यह श्रीरामचन्द्र की ऐश्वर्यता है जिसको हनुमानजी ने जानकर ऐश्वर्यता जाना था उसी ऐश्वर्यता को वेद कहता है ॥<sup>७३</sup>

६६. सुमा०, पृ० ११८३

६७. मानस, पृ० १२९०

६८. रामा० पृ० ११२६

६९. सौरली पिअरुह काई व धार्मी इयुरिंग काई बन्धारंगस उन व फारेस्ट,

७०. रामा०, पृ० १३      ७०. रामा० भाव० तुलसीदास, पृ० ५०४

७१. रामा०, पृ० १०६३

७२. वि० टी०, पृ० ४३

७३. मा० म० वा० हनुमद्देवनारायण, पृ० ६२६

ऐसा ही श्री विजयानन्द त्रिपाठी जी ने किया है - खज, वज्र, कंकुल और कमल ये  
गुप्त चित्र चरणों में वन में फिरते हुए पाँटें चुभे हैं ? अर्थात् जोड़ नहीं । ७४  
वैद्यन पाठक जी, मं० रामकुमार जी<sup>७५</sup> और अश्वमेधिनारीदास जी<sup>७६</sup> ने चित्र का अर्थ  
'बाध' दिया है । अयामसुन्दर दास जी ने भी 'प्रामाण्य' अर्थ दिया है । - पाँटों की  
नोक रुई गई है ( या चलते चलते फटे पड़ गये हैं ) । ७७

रामश्याम जी ने चित्र का अर्थ न लगा सकने के कारण चित्र पाठ कर  
उत्कर्षित किया है ।<sup>७८</sup> उपर्युक्त अर्थों को देखते से पता चलता है किसी ने भी चित्र  
का निप्रान्त अर्थ नहीं दिया है । प्रतिपद्य टीकाकारों ने तो चित्र शब्द को जोड़  
दिया है, उसका अर्थ ही नहीं दिया ।

वास्तविकता यह है कि चित्र, सं० किराणः (अणु + च्च पृथगेदरादित्वात्  
हत्वम् ) शब्द है जिसका अर्थ है घट्टा ।<sup>७९</sup> अभिज्ञान शाकुन्तल में इसी अर्थ में इसका  
प्रयोग है --

हास्यसि क्विद्भुजो मे रजति मोर्चाकिराहुःकति ॥<sup>८०</sup>

हिन्दी शब्द सागर और तुलसी शब्दसागर में चुभने या रगड़ लगने का चिह्न अर्थ  
दिया है ।<sup>८१</sup> वृक्ष हिन्दी कोश में भी 'घट्टा' अर्थ दिया है ।<sup>८२</sup> रामनरेश त्रिपाठी  
जी चित्र शब्द का अर्थ घट्टा करते हुए लिखते हैं कि कालर्मदार-स्तोत्र में भी  
किराण का अर्थ घट्टा दिया गया है --

७४. मानस वि० टी०, तृ० भा०, पृ० ३१-३२

७५. भा० पी०, उ० भा०, पृ० १०२

७६. मानस, पृ० १०३१

७७. मानस, पृ० ६८६

७८. रामा०, उ० भा०, पृ० १४

७९. संस्कृत हिन्दी कोश, पृ० २७५

८०. अभिज्ञान शाकुन्तलम् १।१३

८१. दे० क्रमशः पृ० ५६१ और पृ० ८७

८२. दे० पृ० २७७

गरासन ज्याकिणककसः शुभः

चतुर्भिराजानु किलिम्बिभिर्भुजः ।

प्रियावतसोत्पलशृंगभुजैर्गोः

ललातकाचन्धविमर्द शंसिभिः ॥ ८३

पौदार जी<sup>८४</sup> और तुलसीग्रन्थावली के सम्पादक महोदय<sup>८५</sup> ने भी किन का अर्थ 'घट्टा' किया है। अतएव उक्त अर्थाली का अर्थ होगा - जिन चरणों में ध्वज, मुल्लिश, शंख और कमल के बिह्वन हैं और जिन चरणों में वन में भ्रमण करते समय कटनों के चुमने से घट्टे पड़ गये हैं, उन मुल्लिश-दाता दोनों चरणकमलों को है राम ! है राम-पति हम तर्कसंगत सर्वदा भजते रहते हैं 'युक्तिसंगतता' अर्थ निश्चय के साधन से ही यही अर्थ तर्कसंगत है। किन शब्द का अर्थ 'घट्टा' पूर्वोक्त होने के कारण कूटाधी कहा जा सकता है।

दस-बारि, नां-सीनि, हकीस सब

सरजु बरतीरहि तीरहे<sup>८६</sup> फिरें रघुबीर, सता बरु नीर सब ।

धनुही जर तीर निजंग कैसे कटि, पीत दुखल नवीन फाँव ।।

तुलसी तैहि अक्सर लावनिता दस-बारि, नां-सीनि, हकीस सब ।

मति-भारति पंगु भई जो निहारि, विचारि फिरी उपमा न पवै ॥ ८५

गोस्वामी जी के उपर्युक्त संख्याओं की शब्द क्रीड़ा में कवितावली के प्रायः सभी टीकाकारों ने अपनी सारी बुद्धि लगा दी है, किन्तु किसी का भी अर्थ निर्दोष नहीं कहा जा सकता।

हरिहरप्रसाद जी ने इसका अर्थ तीन तरह से किया है -

(१) तैहि अक्सर की सौभा दसो जामल, चारो उपवेद्र नवो व्याकरन और वेदत्रयी स्तने में विचारें ॥ जो रंकेसो ब्रजह में निहारें जंउपमा न पावै तब सरस्वती, नवो -

वेवगन जो ब्रजादि त्रिवेद सज्जेत हकीस दैजि विचारमति भारती पंगु भई जोउ अस-  
कहा (२) बाँदसो भुवन नवो जह तीनो लोक जो रंकेसो ब्रजह निहारि विचारि ।

८३. मानस, पृ० १०

८४. मानस, पृ० ८८३

८५. प्र० १०, अ० भा० वि० परि०, काशी, पृ० ६२६

८५. कविता० १।७

८६. कविता ० पृ० ५

देवनाथ जी<sup>८७</sup> देवनारायण त्रिवेदी जी,<sup>८८</sup> चन्द्रशेखर शास्त्री जी,<sup>८९</sup> ना०प्र०सभा द्वारा प्रकाशित तुलसी ग्रन्थावली के सम्पादकों,<sup>९०</sup> और आखिल भारती विष्णु परिषद से प्रकाशित तुलसी ग्रन्थावली के सम्पादक<sup>९१</sup> ने इसका अर्थ इस प्रकार किया है --

दस-माधुर्य के दस गुण -- प लावण्य, सौंदर्य, माधुर्य, सौकुमार्य, यौवन, सुगंध, सुवेश, भाग्य, स्वच्छता, उज्ज्वलता ।

चार -- प्रताप के चार गुण : -- ऐश्वर्य, वीर्य, तेज, बल ।

नौ - ऐश्वर्य के नौ गुण : -- अद्भुता, नियतात्मता, क्लीकृता, वाग्भिक्ता, सर्वज्ञता, सहनन, स्थिरता, वदान्यता ।

तीन -- सख या प्रकृति के तीन गुण -- सौम्यता, रमण, व्यापकता

इकीस-यश के इकीस गुण -- सुशीलता, वात्सल्य, सुलभता, गंभीरता, ज्ञाना, दया, कलागता, जाड्व, उदारता, शर्जत, शरण्यत्व, सौहार्द, वात्स्य, प्रीति-पालकत्व, कृतज्ञता, ज्ञान, नीति, लोकप्रियता, कुलीनता, अनुराग, निर्वहणता (लोक-विजयी होना) ।

हनुदेवनारायण इसका अर्थ करते हैं कि -- श्री शारदा की मति उस समय की सुन्दरता की उपमा बौद्धों भुवन, नवों लह, तीनों लोक और इकीस ब्रजों में जब विचारपूर्वक सोजने पर भी नहीं पा सकी तब कुंठित हो गयी । पाव-टिप्पणी में यह अर्थ दिया है -- उस समय शोभा की उपमा पाने के लिए शारदा दसों यामल-तंत्र, चारों उपवेद, नवों व्याकरण, वेदत्रयी और इकीस ब्रजों में सर्वत्र फिरी परन्तु उन सबको देख और विचारकर भी उसकी बुद्धि कुंठित हो गयी । अर्थात् उसे उस शोभा के योग्य कोई भी उपमा नहीं मिली । यह अर्थ हरिहरप्रसाद जी का प्रथम

८७. कविता०, पृ० १७-१८

८८. कविता०, पृ० ६

८९. .. पृ० १२-१३

९०. कविता० पृ० १३२

९१. वि०सं०, पृ० १६२

अर्थ है ।<sup>६२</sup> ग्रन्थवाची अर्थों की सरणि में स्थानवाची अर्थ देना दोषपूर्ण है । श्रीकान्हादा जी ने इसका अर्थ किया है - श्री तुलसीदास जी कहते हैं कि सरस्वती की बुद्धि ने उस समय की सुन्दरता की उपमा चौदहों भुवनों, नवों लोकोत्तरीयों और तीनों लोकों में विचारपूर्वक देता तो सबसे बढ़कर ही पाया । सब देखने पर भी जब उपमा नहीं पा सकी, तब वह लोट पड़ी और फिर पंगु (ढुंढने की गति से रचित) हो गई ।<sup>६३</sup> चम्पाराम मिश्र जी ने इसका अर्थ किया है - दश-दिशा, चारि-चारयग, नौ - नौ खंड, तीन-तीनों काल । इक्कीस- ७ लोक, १४ भुवन । हरिहरप्रसाद जी के तिसरीय अर्थ से प्रभावित होकर लाला भावानदीन जी<sup>६४</sup> और डा० माताप्रसाद गुप्त<sup>६५</sup> ने इनका अर्थ इस प्रकार किया है - तुलसीदास कहते हैं कि उस समय की जमात की सुन्दरता देखकर सरस्वती उपमा लोजने लगी और देखी दिग्गताओं, नारों चतुर्व्यूहियों (कृष्ण, हनूमन्, प्रद्युम्न, अजितकुमार) नवों अक्षरों (मन्त्र, अक्षर, रामा-वतार को छोड़कर) और तीनों हंसों (ब्रह्मा, विष्णु, महेश्वर) की जमातों से राम की जमात की शोभा सबसे इक्कीस (बढ़कर) पाई ।<sup>६६</sup> हरिहरप्रसाद जी का अर्थ अनेकार्थ-प्रधान है । कौन-सा अर्थ उनको मान्य था, इसका निर्णय नहीं किया जा सकता । आधुनिक समस्त टीकाकार उनसे प्रभावित लगते हैं । अजनाथ जी और सभा के सम्पादकों का अर्थ भी तर्क संगत नहीं लगता । माधुर्य के गुणों को छोड़कर प्रताप, ऐश्वर्य, प्रकृति और यश के गुणों में कोई लावण्य का आभास नहीं होता । यह अर्थ परिहित्यपूर्ण है । चौदह भुवनों के अन्तर्गत ही तीन लोक और नौ खंड आ गये । अतः नौ और तीन का अर्थ नौ खंड और तीन लोक करने से पुनरुक्ति दोष आ जाता है । भुवन लोक और खंडों के क्रम से देखने में बिल्कुल असंगत नहीं कहा जा सकता तथापि यह<sup>३</sup> पूर्णरूपेण ग्राह्य भी नहीं है । यामल, तंत्र चारों उपवेद, नवों व्याकरण, वेदव्यापी में लावण्य दिया नहीं है । अतः इन्द्रदेवनारायण के इस अर्थ को भी स्वीकार करने में संकोच होता है । यदि सभी संस्थाओं का अर्थ ग्रन्थवाची हो जाय, तो इसे ग्रहण किया जा सकता है किन्तु इक्कीस का ग्रन्थवाची अर्थ कहीं नहीं प्राप्त होता ।

६२. कविता०, पृ० ५

६३. कविता० सि०ति०, पृ० ११

६४. कविता०, पृ० ५

६५. वही, पृ० ६६

इसी प्रकार श्रीकृतशरण जी का अर्थ असंगत प्रतीत होता है ।

चौदह भुवनों जिसमें नवों छह और दसों दिखायें जा गयीं । तीनों काल में चार युग भी जा गये । अतः चम्पाराम मिश्र जी का यह अर्थ भी ग्रहणीय नहीं है ।

लाला भागवानदीन जी और डा० माताप्रसाद गुप्त जी का अर्थ, जिसका समर्थन डा० विद्यानाथप्रसाद मिश्र जी ने भी किया है<sup>६६</sup> भी निन्दनीय नहीं है । क्योंकि लाला भागवान दीन जी स्वयं कहते हैं कि - हमने जो अर्थ किया है उसमें कालदोष है अथवा पर साहित्यिक दृष्टि से हमें बड़ी जवता है ।<sup>६७</sup> 'नों' का अर्थ नों अवतार भी संगत नहीं प्रतीत होता है । पत्स्य, कर्म, वाराह, नरसिंह आदि अवतारों को स्वरूप की दृष्टि से सुन्दर कहना उचित नहीं है । ये अवतार कार्य विशेष के लिए थे । 'स्वरूप' की दृष्टि से सुन्दर मात्र दो अवतार हैं - राम और कृष्ण<sup>अतः</sup> डा० मिश्र और डा० गुप्त का अर्थ भी असंगत प्रतीत होता है । मेरे विचार से उक्त अर्थों के अतिरिक्त दस-चारि, नौ-तीनि, इकीस का अर्थ इस प्रकार भी हो सकता है ।

दस चारि का अर्थ - चौदह भुवन । उपमा चौदह भुवनों में लोजने का उत्तेज स्वयं कवि ने किया है -

देसहु लोजि भुवन दस चारी । कई अस पुरुष कहीं असि नारी ।।<sup>६८</sup>  
नों और तीनि का अर्थ है चारह । सरस्वती, ब्रह्मा, पार्वती, महादेव, शेष, गणेश, लोमश, काकभुंछि, नारद, लक्ष्मी, विष्णु और अनुमान ये चारह देवी, देवता और मुनियों ने एक स्वर में यह घोषणा कर दी है कि राम के समान पुरुष नहीं है । नारद जी तो १४ भुवनों में देस जाय हैं कि राम के समान कोई नहीं है । आश्चर्य है कि इसका उत्तेज उक्त व्याख्येय छन्द में आगे के नवीयनाक्षरी में हुआ है । यथा--

बानी बिधि गोरी हर सेसहु गनेस कही,

सही भरी लोमस भुंछि बहुचारितो ।

चारिदस भुवन निहारि नर नारि सब,

नारद को परदा न नारद सो पारितो ।।

६६. गोसाईं तुलसीदास, पृ० २५०-२५२

६७. कविता०, पृ० ६६

६८. मानस, २।११६।४



तिन कही जग में जगमगति जोरी एक,

दुजो को कइया जो सुनेया नञचारिखो

रमा रमारमन, सुजान कुमान कही,

‘सीय सी न तीय न पुरुष राम सारिखो ।’ ६६

उसमें चारिखस भुवन शब्द भी आया है ।

‘इकीसे’ का अर्थ बढ़कर या अष्टतर<sup>१००</sup> है । अन्तिम पंक्ति का अर्थ होगा - सरस्वती जिसकी बुद्धि भी ( उन लोगों के साथ ) कुंठित हो गयी थी उपमान को देखकर और यह विचार कर लौट आयी और कि राम की उपमा कहीं नहीं प्राप्त हुई । अन्य सब लोग तो अपने अपने स्थान पर चले गये । सरस्वती लौट आयी, क्योंकि सरस्वती जी वागधिष्ठातृदेवी, श्रुतियों, शास्त्रों की प्रवृत्ति और विद्वानों की श्रेष्ठ जननी हैं । विद्वान् लोग ब्रह्मा, विष्णु, शंकर और गणेश आदि से उपमा न पूँछ कर इन्हीं सरस्वती देवी से पूछते हैं । उपमाओं को बढ़कर बढ़ाने का मुख्य कार्य इन्हीं का है -

देति मनोहर चारिउ जोरी । सारद उपमा सकल ढँढौरीं ॥

देत न कनईनिपटलषु लागीं । एकटक रही रूप अनुरागीं ॥ १०१

रामनिगमम है भी -

निरुपम न उपमा आन राम समान रामु निगम कहै ।

जिमि कोटि सत खोत सम रनि कस्त अति लघुता लई ॥ १०२

विद्वानों की भक्ति पर रोझकर सरस्वती जी दौड़कर आती हैं -

भगतिहेतु बिधिभवन बिहाई । सुमिरत सारद आवति धाई ॥ १०३

यहाँ पर जो निहारि बिचारि फिरी से स्पष्ट होता है कि सरस्वती जी उस सम्-समाज को दौड़कर लौट आयी थीं ।

पद - शब्द संस्कृत प्रापण, प्राकृत पाषण से विकसित है जिसका अर्थ है - प्राप्त हुई । १०४ पुरे हन्द का अर्थ इस प्रकार भी किया जा सकता है -

६६. कविता० १।१६

१००. दे० मानक हिन्दी कोश, प्र० १०, पृ० ३०४

१०१. मानस १।३४६।७

१०२. वही ७।६२। हन्द ६-१०

१०३. वही १।११।४

१०४. दे० तुलसी शब्द सागर, पृ० २२

राम, उनके सखा और सब भाई-भ्रातृ के तट पर घूमते फिर रहे हैं। उनके हाथ में लोटे-लोटे धनुष-बाण हैं, कमर में तलवारें हैं और शरीर पर नवीन पीताम्बर सुशोभित हैं। तुलसीदास जी कहते हैं कि उस समय के सावण्य की उपमा सरस्वती, ब्रह्मा पार्वती, महादेव, जेष्ठा, गणेश, लोमश, काकभुर्जिह, नारद, लक्ष्मी, मिथ्या और हनुमान ये बारह देवी, देवता और मुनि सभी ने चौदह भुवनों में देखी, किन्तु राम श्रेष्ठतर अर्थात् हाकीस मिले। सरस्वती जिनकी बुद्धि भी कुंठित हो गयी थी, उपमान को देखकर और यह विचार करके लोट आयी कि राम की उपमा कहीं नहीं प्राप्त हुई।

प्रमरणा नामक श्रुति-निष्पन्न के साधन से यह श्रुति तर्क संगत भी लगता है। बालबोध भी नहीं है एवं विशेष सीक्तान की भी आवश्यकता नहीं पड़ती।

इसके अर्थज्ञान में हमारी बुद्धि शीघ्र प्रवेश नहीं कर पाती अतः यह श्रुति प्रयोग है।

हार

कानन उजार्यो तो उजार्यो न बिगारेउ कहु,

बानर बिचारो बाधि जान्यो हठिहार सौं ॥ १०५

‘हार’ शब्द का प्रसिद्ध अर्थ है - पराजय। इसी आधार पर चम्पाराम मिश्र ने इसका अर्थ किया है कि ‘हठ जिससे हार गया (मेघनाद) १०६ किन्तु यहाँ यह अर्थ संगत नहीं है। हिन्दी क्ल से विवक्षित ‘हार’ का अर्थ है - रेत, चारागाह, ‘हार’ देशज शब्द का अर्थ है - वन, जंगल। १०७ अतएव उक्त पंक्ति का अर्थ होगा - (मंदोदरी कहती है कि) जंगल को उजाड़ा तो उजाड़ा, उसने कुछ बिगाड़ा नहीं था (क्योंकि वृक्षों की शाखाओं को तोड़ना तो बंदर का स्वभाव है), किन्तु इस बेचारे बंदर को वन से हठपूर्वक बांधकर ले आर।

१०५. कविता० ५।११

१०६. कविता०, पृ० ३६

१०७. मानक हिन्दी कोश प्र० सं०, पृ० ५४३

(लाला भगवान दीन जी, श्रीकालीकरण जी और देवनारायण विवेदी जी ने वन ही का किया है।<sup>१०८</sup> चन्द्रसेन शास्त्री जी ने वाटिका का किया है।<sup>१०९</sup> 'प्रकरण' नामक ग्रंथ निचय के साधन से वन ही का निरचित होता है। क्योंकि बंदर वानर को उजाड़ करके वहीं था और वहीं से मेघनाद बांधकर लाया था। यही कारण शब्द का जंगल का अर्थ सरलता से नहीं ज्ञात होता। अतः इसे कूटोन्मुखी शब्द कहा जा सकता है।

चारिङ्ग को हङ्ग को नव को दस आठ को

चारिङ्ग को हङ्ग को नव को दस आठ को पाठ कुकाठ ज्यों फारें ॥<sup>११०</sup>

यहाँ चारिङ्ग का तात्पर्य चारों वेद-ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद और अथर्ववेद से है। हङ्ग का अर्थ- हः शास्त्र -- सार्वत्रिक, योग, वैशेषिक, न्याय, पूर्व मीमांसा और उत्तर मीमांसा (वेदान्त) है। नव का अर्थ है - नौ व्याकरण-हन्द्र, चन्द्रमा, आशकुत्सन, शाक-टायन आपिशलि, पाणिनि, अमर, जेनेन्द्र और सरस्वती। ये नौ हन्हीं आचार्यों के बताये हुए हैं और इसी नाम से प्रसिद्ध हैं।<sup>१११</sup>

दस-आठ का अर्थ है - अठारह पुराण-मत्स्य पुराण, मार्कण्डेय पुराण, भविष्यपुराण, भागवत पुराण, त्रिपुराण, विष्णुपुराण, वाराहपुराण, वामन पुराण, ब्रह्मपुराण, ब्रह्मवर्त पुराण, ब्रह्महं पुराण, अग्नि पुराण, नारदपुराण, पद्मपुराण, लिंग पुराण, गरुडपुराण, कूर्मपुराण और स्कन्दपुराण।<sup>११२</sup>

१८ पुराण और ६ शास्त्र का उत्कृष्ट रामायण की आरती में भी हुआ है  
गावत वेद पुराण अष्टदश । ह्यो शास्त्र सब ग्रन्थ को रस ॥

अतएव उक्त पंक्ति का अर्थ होगा -- चारों वेद, ह्यो शास्त्र, नवों व्याकरण का पढ़ना

१०८दे० क्रमशः कविता० पृ० ४६, सिति० पृ० १०७ और पृ० ५७

१०९. कविता०, पृ० १६

११०. वही ७।१०४

१११. कविता०, टीकाकार हन्द्रदेवनारायण, पाट टिप्पणी, पृ० १७०

११२. मा०पी०बाल० सं० १, पृ० ३७, वाक्य ८

ऐसा ही निष्फल है जैसे कुकाष्ठ को चीरना निष्फल होता है क्योंकि कुकाष्ठ कभी सीधा नहीं होता (उपयोगी नहीं होता) । यह पूर्णरूपेण कूट-प्रयोग है ।

अवन  
-----

लीय-सौच-सगन, दुरित-दोष दमन, रान

आए अवन, लख प्रिय प्रान सौ ॥

'अवन' पुल्लिङ्ग संस्कृत शब्द है जो अ (रक्षाण आद) + व्युट् अने प्रत्यय लगा कर बना है जिसका अर्थ है रक्षा, बचाव । ११३ अथर्व उक्त पंक्ति का अर्थ होगा - (जो सुमान जी) श्री सीताजी के शोक का नाश करने वाले, पापों और दोषों को समाप्त करने वाले, शरणागत की रक्षा करने वाले और लक्ष्मण जी को प्राणों के समान प्रिय हैं । 'अवन' शब्द का अर्थ-ज्ञान बिना कोश की सहायता से नहीं हो पाता । अतः इसे कूटोन्मुखी शब्द कहा जा सकता है ।

समाधि  
-----

व्याधि भूत-जनित उपाधि काहु स्त की,

समाधि कीजे तुलसी की जानि जन फुरके । ११४

'समाधि' शब्द का बहु प्रचलित अर्थ - (१) ईश्वर के ध्यान में मग्न, होना, मन को ध्यानस्थ करने की स्थिति अथवा विधि, योग ।

(२) मृत व्यक्ति को जमीन में गाड़ना ।

प्रथम अर्थ में कवि ने 'समाधि' का प्रयोग अन्यत्र किया है --

संकर सख सख संधारा । लागि समाधि अखंड अपारा ॥ ११५

कीजे संवत सख सतासी । तजी समाधि संधु अविनासी ॥ ११६

उक्त पंक्ति के 'समाधि' का अर्थ तुलसी शब्दसागर के सम्पादक ने 'मृत व्यक्ति को जमीन में गाड़ना' किया है । किन्तु यह अर्थ यहाँ बिल्कुल भ्रमपूर्ण और

११३. दे० संक्षिप्त हिन्दी शब्दसागर, पृ० ६६

११४. काहुक ४३

११५. मानस १।५८।८

११६. वही, १।६०।२

अर्थात् है ।

हरिहरप्रसाद जी,<sup>११७</sup> श्रीकान्तशरण जी,<sup>११८</sup> महावीरप्रसाद मालवीय,<sup>११९</sup> देवभारायण दिवेंदी जी,<sup>१२०</sup> श्रीरामनीरदनशरण जी<sup>१२१</sup> ने इसका अर्थ समाधान, मनको सदैव दूर करने वाली बात, शांति किया है । हिन्दी शब्दसागर में समाधि शब्द का आठवाँ अर्थ — विवाद का अंत करना, भगड़ा मिटाना दिया है ।<sup>१२२</sup> मानक हिन्दी कोश में इसका प्रयोग स्थानिक मान करके समाधान<sup>१</sup> अर्थ किया है और उदाहरणस्वरूप यही परिधि प्रस्तुत की गयी है । 'प्रकरण' नामक अर्थनिर्णय के साधन से यही अर्थ तर्क संगत प्रतीत होता है । अतएव उक्त परिधि का अर्थ होगा — 'रोग भूत-प्रेत द्वारा उत्पन्न किया हुआ है यह उत्पात किसी दुष्ट ने किया है ? अपना वास्तविक दास जानकर तुलसीदास का समाधान कीजिये ।' 'समाधि' शब्द का प्रयोग यहाँ 'समाधान' अर्थ में कूटोन्मुखी कहा जायगा ।

विजयधु  
-----

वृत्र बलि बाण प्रह्लाद मय व्याध गान गूढ विजयधु विजयधु, साधुमद-सलिल-निर्धुत-कल्पवृक्ष सकल, स्वप्न यवनादि केवल्य भागी ।।<sup>१२६</sup> त्यागी विज-यधु का शाब्दिक अर्थ है — 'जा आभाई' । संस्कृत 'जा आ' और 'जा विजय' के आगे 'यधु' शब्द जोड़कर उनके अर्थमत्ता का बोध कराया जाता था । हिन्दी में ऐसी बात बहुत प्रचलित नहीं है । किन्तु संस्कृत में यह बहुप्रचलित था । हिन्दी में 'विजयधु' को वही पुण्य दृष्टि से देला जाता है ।

वाचस्पत्यम कोश में 'जा आगान् वन्धु' का अर्थ — व्यपदिशति न स्वयं जा आगवृद्धः । दिया है ।<sup>१२४</sup> आष्टे ने अपने कोश में 'विजयधु' का अर्थ दिया है —

११७. वाङ्मय, पृ० २८६

११८. वही सि० लि०, पृ० १८२

१२०. वही, पृ० ३६

१२२. दे० पृ० ३४५७

१२४. दे० पृ० ४५६८

११९. वही, पृ० ३८

१२१. वही पीयूषवर्णिणीटीका, पृ० १७०

१२३. विनय० ५७

ब्राह्मण के लिए तिरस्कार सूचक शब्द, अयोग्य ब्राह्मण, जो केवल जाति से ब्राह्मण हो, नाम मात्र का ब्राह्मण । १२५ संज्ञा-बन्धु का अर्थ दिया है - जात्रिय मात्र, अन्यथा-निराश्रय जात्रिय, घृणित या निकम्मा जात्रिय । १२६

गोस्वामी जी ने अधम जात्रियों के अर्थ में 'सन्धु' का प्रयोग किया है -

सन्धु ते निप्र बोलाहं । वासै लिख संहित समुदाहं ॥ १२७

यह सन्धु प्रताप भानु के लिए आया है । कुछ लोगों ने इसका अर्थ राजा किया है । किन्तु यह अर्थ विलुप्त संगत है ।

अस्व-विजबन्धु शब्द का अर्थ यहाँ विजायमान या नीच ब्राह्मण है । यह विज बन्धु अज्ञामिल के लिए आया है । उक्त पंक्ति का अर्थ होगा -

वृजासुर, बलि, बाणासुर, प्रह्लाद, मयदानव, व्याधा, गजेन्द्र, गुह्राज जटायु, अपने धर्म को त्याग देने वाला अधम ब्राह्मण अज्ञामिल, स्वयं और यवन आदि सब के सब समस्त पापों को साधुचरणामृत से बिल्कुल धोकर केवल्य के अधिकारी हुए ।

अज्ञामिल के लिए विप्रबन्धु का प्रयोग अन्यत्र भी हुआ है -

वेद-विधित जग-विधित अज्ञामिल विप्रबन्धु अधधाम । १२८

भागवत में विजबन्धु का प्रयोग उक्त अर्थ में हुआ है -

स्त्रीशुद्ध विजबन्धुर्ता त्रयी न भुक्ति गोचरा । १२९

'प्रकरण' नामक अर्थ विषय के साधन से यही अर्थ तर्कसंगत प्रतीत होता है । अधम ब्राह्मण के अर्थ में विजबन्धु शब्द को कूटोन्मुखी कहा जायगा ।

१२५. संस्कृत हिन्दी-कोश, पृ० ७१३

१२६. वही, पृ० ३१५

१२७. मानस १।१७४।१

१२८. त्रिनयन १४४

१२९. भागवत १।४।१५

चारि  
११११

चारि चक्षु मानस आत्म, बनक चारि को लाहु ।

चारि परिहरे चारि को दानि चारि बल चाहु ॥ १३०

यहां संख्यावाची शब्द 'चारि' का प्रयोग पांच बार हुआ है । इनके अर्थों में परस्पर मतभेद है । श्रीनारायण सिंह लिखते हैं कि मनुष्य चार फल चाहता है । परन्तु उसका मिलना आत्म है, क्योंकि वह चार चनों (अर्थात् संपत्ति-संवय) के लाभ में लगा रहता है । इसके अतिरिक्त उसे यह आवश्यक होता है कि वह काम क्रोध, मद, लोभ इन चार विषयों को 'परिहरे' अर्थात् त्यागे, तन, मन, धन, धाम इन चारों का दान कर दे । (चारि को दानि) अर्थात् उनमें आसक्ति न रहे तथा वह हतना सावधान रहे कि उसकी दृष्टि (चारि बल चाहु) चारों ओर बाँकना रहे । १३१

पं० कालीप्रसाद जी ने इसका अर्थ इस प्रकार किया है — (चारि) चारों वेद और (आत्म) शास्त्र (मानस चक्षु) मन से चाहते हैं, क्या (चारि को लाहु) धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष का लोभ, कैसे (बनक) अर्थात् बड़ी शान से, किन्तु यदि (चारि परिहरे) चारों वेद व धर्मादि नहीं प्राप्त हैं, तो (चारि को दानि) पूर्वोक्त चारों को देने वाले श्रीरामजी की (चारि बल) भीतर और बाहर की मिलकर चारों आत्माओं से (चाहु) चाहेंगे । तात्पर्य यह कि वेद और शास्त्र बड़ी शान से चारों वर्ग चाहते हैं, संभव है कि उनसे मिल जाते हों, किन्तु यदि तुम उन चारों को नहीं जानते तो उन सबों के देने वाले की शरणागत होवों, जिससे पदार्थ वस्तुष्टय एक ही साथ मिल जाय ।

दूसरा अर्थ इस प्रकार है —

(चारि चक्षु) चारों वेद वर्ण व आश्रम (बनक) बड़े जोर से चाहते हैं क्या (मानस आत्म) जो मन से भी आप्त्य है । सो क्या (चारि को लाहु) धर्मार्थ

१३०. दोहा० १५१

१३१. ज्ञान्तिकारी तुलसी, पृ० ६०

काम मोक्षों की प्राप्ति, गोरखामी जी कहते हैं कि यह परिश्रम बेकार है, ऋतः (बारि परिश्र) इन बारों को छोड़कर (बारि को दानि) बारों पदार्थों के देने वाले तथा (बारि बल) बारों तरफ जाने वाली है और जिनकी ऐसे कमल नयन को (बाहु) चाहो । श्रद्धा है बारि बल बारों और जाने वाली नेत्रों मन से भी अप्राप्त है जो धर्म, अर्थ, काममोक्ष की प्राप्ति उसे बारों वेद व वर्ग व आश्रम चाहते हैं किन्तु बिना बारि के देने वाले श्रीराम जीके यह परिश्रम व्यर्थ है । ऋतः तुम इधर, उधर भटकते न फिरके श्रीराम को चाहो । १३२

हिन्दी प्रेस के सम्पादक महोदय लिखते हैं कि - तुलसीदास कहते हैं कि संसार में चार प्रकार के (अन्ध, पिण्ड, स्वेद, और उद्भिज) प्राणी होते हैं और ये चारों अर्थ, धर्म, काम और मोक्ष को पाने की इच्छा करता है, किन्तु ये चारों पदार्थ मन एवं वाणी से अलग हैं । अर्थात् यदि कोई वाणी से इनके नाम कहे या उनका मन में मनन करे तो ये प्राप्त नहीं होते । ऋतः यदि कोई इन चार पदार्थों को प्राप्त करना चाहे तो चतुर्जन को उचित है कि काम, क्रोध, लोभ, और मोह को त्याग दे और चतुर्वर्गदाता भगवान् श्रीरामजी की कृपाकोर को प्राप्त करने की चाहना करे । ऐसा करने में अर्थ, धर्म, काम और मोक्ष - ये चारों पदार्थ सत्त्व में प्राप्त हो जाते हैं । १३३

तुलसी ग्रन्थावली के सम्पादक महोदय में भी तीसरे बारि का अर्थ काम, क्रोध, लोभ और मोह किया है । १३४

यहाँ पर प्रथम बारि का अर्थ चारों वेद अप्रासंगिक है और अण्ड, पिण्ड, स्वेद और उद्भिज आदि प्राणी अर्थ भी संगत नहीं है, यह आरोपित लगता है । द्वितीय 'बारि' का अर्थ 'अर्थ, धर्म, काम, मोक्ष' की असंगत है । लाहु का अर्थ लोभ नहीं होता । 'लाहु' संस्कृत लाभ से विकसित है जिसका अर्थ लाभ ,

१३२. दोहावली की कोमुदी, टीका, पृ० ७६-८०

१३३. दोहा०, पृ० ६०

१३४. दि०हो० अ०भा० वि० परि, काशी, पृ० १३०



प्राप्ति है । यहाँ 'अम' का अर्थ शास्त्र नहीं अपितु अलभ्य, दुर्लभ है । गोस्वामीजी ने अन्यत्र ऐसा ही प्रयोग किया है -

बारें तें ललात झिल्लात हार-हार दीन,

जानत हो चारि फल चारि ही चनक को । १३५

'चनक' का अर्थ बड़े जोर से चाकना और 'बड़ी जान से' तो बिल्कुल ऊटपटांग है ।

तृतीय 'चारि' का अर्थ चारों वेद वधर्मादि नहीं प्राप्त होते भी ऊट पटांग है । काम, क्रोध, मद, लोभ या काम, क्रोध लोभ, मोह भी संगत नहीं प्रतीत होता । क्योंकि ये संस्थायें हः (जट) हैं । 'जट विकार' के नाम से प्रसिद्ध है--

जट विकार जित अनघ अकामा ॥ १३६

हः विकार इस प्रकार हैं - काम, क्रोध, लोभ, मोह, ईर्ष्या, मद । अतः तृतीय 'चारि' का अर्थ काम, क्रोध, लोभ, मोह असंगत है । चतुर्थ 'चारि' का अर्थ - तन, मन धन और धाम संस्तान का है । गोस्वामी जी ने राम जी को चारों फल देने के लिए 'सुगम' कहा है -

मोको अम, सुगम तुम्ह को प्रभु । तउ फल चारिन बहिहो ॥ १३६क

'पंचम' 'चारि' चक्र बाहु का अर्थ चारों ओर चौकन्ना रहना और चारों तरफ जाने वाली 'जाल' भी असंगत है । गोस्वामी जी दो भीतर और दो बाहर चार जालों को मानते हैं - तुलसी जाके डोयगी अंतर बाहिर दीठि ।

सो कि कृपालुहि देहगो केवटपालहि पीठि ॥ १३७

यहाँ 'बाहु' का अर्थ 'बाहों' नहीं 'देहों' है । 'देहों' के अर्थ में इस शब्द का प्रयोग गोस्वामी जी ने अनेकों स्थलों पर किया है -- सली सीयमूल पुनि पुनि चाही । १३८

-----

१३५. कविता० ७।७३

१३६. मानस ३।४५।७

१३६क विनय० २३१

१३७. दोहा० ४६

१३८. मानस १।३४६।५

वस्तुतः उक्त दोहों के प्रथम, तृतीय और चतुर्थ चारि' का अर्थ - अर्थ, धर्म, काम और मोक्ष' है । तृतीय और पंचम 'चारि' का अर्थ 'चार' संख्या है । अतएव उक्त दोहों का अर्थ होगा - 'मनुष्य मन से भी अत्यन्त अर्थ, धर्म, काम और मोक्ष की कामना (सर्वदा) करता है । परन्तु होता है परम दरिद्र । अतएव इन चारों की कामना त्यागकर, उन चारों फलों के प्रदाता ( श्रीरामजी ) को चारों नेत्रों - दो बाइरी (चर्म चक्षुः) और दो अन्दर के (ज्ञान-चैराम्य) से देखो ।'

चार चने का लाभ 'मुहावरा' है जो दार्ष्टिक्य की चरम सीमा का बोधक है । प्रकरण'नामके अर्थ निश्चय के साधन से यही अर्थ तर्क संगत प्रतीत होता है । श्रीकांतशरण जी<sup>१३६</sup> पौदार जी<sup>१४०</sup> और वंदन पाठक जी ने १४१ ऐसा ही अर्थ किया है । यह 'चारि' शब्द का प्रयोग पण्डितों'कृत' हैं ।

घर

घर कीन्हें घर जात है, घर छोड़ि घर जाह ।

तुलसी घर बन बीच ही राम-प्रेमपुर जाह ॥<sup>१४२</sup>

तुलसी ग्रन्थावली के संपादक महोदय ने इसका अर्थ किया है -- यदि घर में रहते हैं तो ध्यान-अपी घर नष्ट होता है और यदि ध्यान-अपी घर में रहते हैं तो यह संसार का घर जाता रहता है, इसलिए तुलसी ने तो बन में ही रामके प्रेम-नगर में घर बना धरा है ।<sup>१४३</sup> स्पष्ट है कि इस अर्थ में तृतीय घर का अर्थ ध्यान-अपी घर' किया गया है और 'घर बन बीच' का अर्थ छोड़ करके ऊटपटांग अर्थ किया गया है । अतः यह अर्थ असंगत है ।

उक्त दोहों में पांच चार 'घर' का प्रयोग किया गया है । प्रथम, चतुर्थ और पंचम 'घर' का सम्बन्ध लौकिक घर से है और तृतीय घर का सम्बन्ध पारलौकिक

१३६. दोहा०, सि०ति०, पृ० २१४

१४०. दोहा, पृ० ४७

१४१. ,, पृ० ५३

१४२. दोहा० १४२

१४३. दि०सू०, अ०भा०वि०परि०काशी, पृ० १४४

घर से हैं तृतीय घर का अर्थ गृहस्थी है । अतएव उक्त दोहों का अर्थ इस प्रकार होगा — 'तुलसीदास जी कहते हैं कि लौकिक घर में (आसक्ति पूर्वक) रहने से वारत-  
निक घर (पारलौकिक घर) नष्ट हो जाता है और गृहस्थी होकर जन में सन्यास  
गृहण कर रहने से लौकिक घर नष्ट हो जाता है । अतएव तु लौकिक घर और वन  
के मध्य में ही (अर्थात् लौकिक घर में ही आसक्ति भाव से रहकर) श्री राम-प्रेम  
नगर बना ।' तत्पर्य यह है कि भगत्प्रेम में गृहस्थाश्रम बाधक नहीं है, अपितु गृहा-  
सक्ति बाधक है । लगभग ऐसा ही भाव इसके पूर्व भी कहा गया है —

सीस उपारन किन कहेउ, जरजि रहे प्रिय लोग ।

घर ही स्ती कहावती, जरती नाह-वियोग ॥ १४४

अन्यत्र भी घर में आसक्ति भाव से रहने की प्रशंसा की गयी है —

तलनु राम सिय कानन नसहीं । भरतु भवन बसि तप तनु कसहीं ॥

दोउ दिशि समुझि कहत सज लोगु । सज निधि भरत सराइन जोगु ॥ १४५

'प्रकरण' नामक अर्थ-निबन्ध के साधन से यही अर्थ निरिक्त होता है । पौदार जी १४६  
श्रीकांत-रण जी, १४७ और पं० कालीप्रसाद जी ने १४८ ऐसा ही अर्थ किया है । यहाँ पर  
'पारलौकिक' गृह 'अर्थ' में घर का प्रयोग कूटोन्मुखी कहा जाएगा ।

सुति गुन, करगुन, पञ्चगुन, सखाउ

-----

सुति-गुन कर गुन, पञ्चगुन मृग हय, रेवती सखाउ ।

देहि लेहि धन धरनि धरु, गरहु न जाइहि काउ ॥ १४९

१४४. दोहा० २५४

१४५. मानस० २।३२५।२-३

१४६. दोहा० ८६

१४७. दोहा० सि० ति०, पृ० ३३६

१४८. दोहा० कामुदी टीका, पृ० १२६

१४९. दोहा० ४५६

गुण सत्त्व, रज और तम तीन होते हैं । अतः गुण से यहाँ तीन संस्था का बोध होता है ।

'स्रुतिगुन' का तात्पर्य है -- श्रवण से तीन नक्षत्र श्रवण, धनिष्ठा और अर्तिभू ।

'करगुन' का अर्थ है - हस्त से तीन नक्षत्र हस्त, चित्रा और स्वाती 'पु' - जुग का अर्थ है - दोनों 'पु' अर्थात् 'पु' से प्रारंभ होने वाले पुष्य और पुनर्वसु ।

'सखाउ' का अर्थ है -- अनुराधा । १५०

अतएव उक्त दोहों का अर्थ होगा - श्रवण, धनिष्ठा, अर्तिभू, हस्त, चित्रा, स्वाति, पुष्य, पुनर्वसु, मृगशिरा, अश्विनी, रेवती और अनुराधा - इन बारह नक्षत्रों में धन, भूमि और धरोहर का लेन देन करो, तो जाता हुआ धन भी कहीं नहीं जायगा । 'युक्ति संगतता' नामक अर्थ निश्चय के साधन से यही अर्थ निश्चित होता है । दोहावली के प्रायः सभी टीकाकारों ने ऐसा ही अर्थ किया है । 'स्रुति-गुन', 'करगुन' पुजुग, 'सखाउ' छूट प्रयोग है ।

ऊगुन, पूगुन, वि, अज, कृ, म, भा, म, मु -

ऊगुन पूगुन वि अज कृ म, भा म अ मु गुनु साथ ।

ररो धरो गाहो दियो धन फिर नई न साथ ॥ क

'ऊगुन' का अर्थ है -- 'उ' से प्रारंभ होने वाले तीन नक्षत्र उत्तराफाल्गुनी, उत्तराषाढ़, उत्तराभाद्रपद ।

'पूगुन' का तात्पर्य है -- 'पु' से प्रारंभ होने वाले तीन नक्षत्र पूर्वाफाल्गुनी, पूर्वाषाढ़, पूर्वाभाद्रपद ।

'वि' से विशाखा, 'अज' से रोहिणी, 'कृ' से कृतिका, 'म' से मघा,

'भा' से भाद्रपद, 'म' से भरणी, 'अ' से अश्लेषा और 'मु' से मूल का तात्पर्य है । १५१

१५०. स्वात्यादित्यमुदुदिवे गुरुभे कर्णात्रयात्वे च । पादटिप्पणी, तुलसी ग्रन्था-वली, ना० ७२० स०, काशी, पृ० ११८

क. दोहा० ४५७

४५१. तीक्षा मीन प्रवोगेर्षत् इव्यदत्त निवेष्टित ।

प्रयुक्तव, विनष्टव, विष्ट्यापाते च नाप्यते ॥ तुलसीग्र०, प्र० ना० ७२० स०, पृ० ११८

अस्य उक्त दोहों का अर्थ होगा — उत्तराफाल्गुनी, उत्तराषाढ़, उत्तराभाद्रपद, पूर्वाफाल्गुनी, पूर्वाषाढ़, पूर्वाभाद्रपद, विजया, रोहिणी, कृत्तिका, मघा, आर्द्रा, भरणी, अश्लेषा और मूल को भी पूर्वोक्त दोहों के साथ समकलों - इन चौदह नक्षत्रों में यदि धन चोरी हो जाय, धरोहर रखता जाय अथवा पृथ्वी में गाढ़ा हुआ तथा उधार दिया हुआ धन पुनः हस्तगत नहीं होता । प्रकरण नामक अर्थ निम्न के साधन से यही अर्थ तक संगत प्रतीत होता है । दौडावली के लगभग सभी टीकाकारों ने ऐसा ही अर्थ दिया है । उसे भी कुछ प्रयोग कहा जा सकता है ।

रवि, इर, दिस, गुन, रस, नयन, मुनि

रवि इर दिसि गुन रस नयन, मुनि प्रथमादिक बार ।

तिथि सब-काज-नसावनी, डोह, कुजोग विचार ॥ १५२

रवि - भिन्न पुराणों के अनुसार इनके नामों में कुछ भिन्नता है । धाता, मित्र, वरुण, अर्मा, रुद्र, भा, सूर्य, विवस्वान, पुषा, सविता आदि १२ सूर्य कहे जाते हैं ।

इर - मनु, मनु महिनस, मडान्, णिव, स्तु भज, उग्ररेता, भव, काल, वामदेव, धृतराज, दूसरे मत के अनुसार - अज, एकपाद, अर्द्धिभ, त्वष्टा, रुद्रा, इर, शंभु त्र्यम्बक, अपराजित, ईशान, त्रिभुवन ये एकादश रुद्र हैं ।

दिस - दिशायेँ दश हैं - पूर्व, पश्चिम, उत्तर और दक्षिण । प्रत्येक दो दिशाओं के बीच में एक कोण भी होता है । इनके नाम क्रम से अग्नि, नेस्त या निश्चिन्ता, वायु और ईश के नाम पर रखे गये हैं । इनके सिवा एक दिशा उत्तर या शिर के ऊपर की और और दूसरी अधः या पैर के नीचे की और भी मानी जाती है । १५३

गुन - गुण तीन होते हैं - सत्व, रज और तम

१५२. दो० ४५८ (क पड़िनी मेनन पुराण स-दर्भ-कोश पृ-२३५)

क. पड़िनी मेनन, पुराणसंदर्भ कोश, पृ० २३५

१५३. संज्ञा-सहिन्दी शब्दसागर, पृ० ४०२

‘रस’ कः होते हैं — मधुर, अमृत, लवण, कटु, तिक्त और कषाय । १५४

नयन - नेत्र सम्बन्ध दो ही होते हैं ।

‘मुनि’ सात कहे जाते हैं - कश्यप, अत्रि, भरद्वाज, विश्वामित्र, गौतम, यमदग्नि और वशिष्ठ । १५५

रवि, हर, विसि, गुन, रस, नयन और मुनि से क्रमशः द्वादशी, एकादशी, दशमी, तृतीया, षष्ठी, त्रितीया और सप्तमी तिथियों की ओर सँत है । अतएव उक्त दोहे का अर्थ होगा - द्वादशी, एकादशी, दशमी, तृतीया, षष्ठी, त्रितीया, और सप्तमी ये तिथियाँ यदि क्रमशः रवि (शुक्र, मंगल, बुध, वृहस्पति, शुक और शनिवार को पड़े तो ये सब कार्य नष्ट कर देती हैं जो यह कुयोग सम्भवा जाता है । ‘युक्तिसंगतता’ नामक अर्थ निश्चय के साधन से यही अर्थ तर्कसंगत प्रतीत होता है । रवि, हर विसि, गुन, रस, नयन और मुनि पूर्णतः कृत प्रयोग हैं ।

ससि, सप्त गुन, मुनि फल, वसु, हर, भानु -

ससि सर नव दुष्ट क दस गुन, मुनि फल वसुहर भानु ।

मेघादिक क्रम तै गनहिं घात चन्द्रजिय जानु ॥ १५६

‘ससि’ - चन्द्रमा एक है, ‘सर’ - वाण पाँच कहे जाते हैं - कामदेव के पाँच वाणों के नाम द्रुवाण, शौण्डाण, तापन, मोहन, उन्मादन हैं तथा पाँच पुष्प वाणों के नाम - कमल, अशोक, आम्र, नवमल्लिका और नीलोत्पल हैं । १५७

‘मुनि’ सात हैं जिनका उल्लेख पूर्व किया जा चुका है ।

‘फलवहेर’ वार है — अर्थ, धर्म, काम और मोक्ष १५८

१५४. संक्षिप्त हिन्दी शब्दसागर, पृ० ८३८

१५५. तुलसीशब्दसागर, पृ० ४४४

१५६. दोहा ४५६

१५७. तुलसीशब्दसागर, पृ० २७५

१५८. वही, पृ० ३१८

'वसु' - आठ हैं - धर, भूव, आप, अग्नि, जल, सोम, प्रत्युष और प्रभासगी

हर - ग्यारह हैं - इनका उत्सेस पीछे हो चुका है ।

भानु - बारह हैं - इनका भी उत्सेस इसके पूर्व हो चुका है ।

सि, सर, गुन, मुनि, फल, वसु, हर और भानु से क्रमशः १, ५, ३, ७, ४, ८, ११ और १२ संख्याओं की और संज्ञा किया गया है ।

अस्व उक्त दोहों का अर्थ होगा - वेद के प्रथम, वृष के पाँचवें मिथुन के नवें, कर्क के दूसरे, सिंह के छठे, कन्या के दसवें, तुला के तीसरे, वृश्चिक के सातवें, धन के चौथे, मकर के आठवें, कुंभ के ग्यारहवें और मीन राशि के बारहवें चन्द्रमा पहुँच जायें तो उसे मन में धातक समझो । 'युक्ति संगतता' अर्थ निश्चय के साधन से यही अर्थ तर्कसंगत लगता है । सि, सर, गुन, मुनि, फल, वसु, हर और भानु कूट प्रयोग हैं ।

वेद, आकाश  
-----

वेद-नाम कहि अंगिरनि सिंह आकास ।

पठयो सुपनसिंह लज्जन के पास ॥ १५६

'वेद' श्रुति के रूप में विख्यात है, किन्तु यहाँ 'वेद' का अर्थ श्रुति कान है । इसी प्रकार 'आकाश' का बहुप्रचलित अर्थ गगन, नभ है, किन्तु यहाँ नाक के अर्थ में आया है । अस्व उक्त 'बरव' का अर्थ होगा (लज्जण को सुनाकर) वेद और आकाश के पर्यायवाची शब्द (श्रुति और नाक) उच्चारण कर और तर्जनी अंगुली से काटने का संज्ञा करके (रामने) सुपनसिंह को लज्जण के पास भेजा (कि इसके नाक-कान काट लो) ।

'प्रकरण' अर्थ निश्चय के साधन से यही अर्थ निश्चित होता है । 'वेद और आकाश' से कान और नाक की ओर संज्ञा कूटोन्मुखी कहा जायगा ।

क पाणिनी भेदन पुस्तक सन्दर्भ को प्रो

१५६. बरवो ३।२८

### मुनि, दिन, धातु

मेनि गनि, दिन गनि, धातु गनि, दोहा देखि विचारि ।

देस, करम, करता, वचन, सगुन समय अनुसारि ॥ १६०

‘मुनि’ सात हैं । दिन भी सात हैं — रवि, सोम, मंगल, बुध, शुक्र और शनिवार ।  
धातु भी सात रहे जाते हैं — रस (पित्त), रक्त, मसि, मेद (वसा), अस्थि, मज्जा, शुक्र । १६१

मुनि, दिन और धातु से सात संख्या की ओर संकेत है ।

इस प्रकार उक्त दोहे का अर्थ होगा — सभी शकुनों पर देश (स्थान), कर्म, कर्त्ता (प्रश्न करने वाला), वचन तथा समय के अनुसार सात, सात और सात की गणना (सर्ग, सप्तक, दोहे) के अनुसार दोहे के फल का विचार करो । युक्ति संगतता अर्थ-निश्चय के साधन से यही अर्थ तर्कसंगत है । मुनि, दिन, और धातु कूट प्रयोग हैं ।

### ससि, नयन, गुन

सगुन सत्य ससि नयन गुन, अवधि अधिक नयवान ।

होइ सुफल सुभ जासु जसु, प्रीति प्रतीति प्रमान ॥ १६२

यहाँ ससि, नयन और गुण से क्रमशः एक, दो और तीन संख्याओं की ओर संकेत है । उक्त दोहे का अर्थ इस प्रकार होगा — एक, दो और तीन, नीतिमान के लिए सच्चे शकुन की, यह अधिक-से-अधिक सीमा है । (एक दिन तीन से अधिक प्रश्न न करो । ) जिसका जैसा प्रेम और विश्वास है उसी के अनुसार शकुन शुभ

१. रामाज्ञा० ७।७।२ ।

२. तुलसी ग्रन्थावली, दि० १००, सं० ३० भा० वि० परि०, काशी, पाद टिप्पणी, पृ० ११० ।

३. रामाज्ञा० ७।७।३



तथा सफल होगा । (प्रश्न फल मध्यम है ) ।

तुलसी ग्रन्थावली के सम्पादक ने इसका अर्थ इस प्रकार किया है —  
 'राम में जिसकी जैसी प्रीति और विश्वास होगा उसके अनुसार शकुन से निरंतर  
 शशि (एक), नयन (दो), गुन (तीन) गुना अधिक ही अधिक सत्य और अच्छा फल  
 मिलता चला जायगा ।' १६३ किन्तु यह अर्थ तर्क संगत नहीं है । यहाँ पूर्वोक्त अर्थ  
 ही तर्क संगत प्रतीत होता है । 'प्रकरण' नामक अर्थ-निश्चय के साधन से पूर्वोक्त  
 अर्थ ही प्रासंगिक लगता है । 'सशि' नयन और गुन' कूट प्रयोग हैं । गीता प्रेस की  
 टीका में पूर्वोक्त जैसा ही अर्थ किया गया है । १६४

१६३. दि० ल० भा० वि० परि०, काशी, पु० १०६

१६४. रामाज्ञा०, पु० १०१

अन्वयभेद एवं गूढ़ार्थ से उत्पन्न अर्थ-समस्याएं और उसका निदान  
\*\*\*\*\*

अर्थानुसंगति को ध्यान में रखते हुए किसी पद्य या कविता की वाक्य-रचना को गद्य की वाक्य रचना के अनुसार बैठाने या ठीक करने की क्रिया को 'अन्वय' कहते हैं। पूर्वापर-प्रसंग पर ध्यान न देने के कारण तुलसी-साहित्य के टीकाकारों ने कहीं-कहीं असंगत अन्वय करके अर्थ समस्याएं उत्पन्न कर दी हैं। उदाहरणार्थ - सीता जी के सौंदर्य की सराहना राम - लक्ष्मण दोनों से करायी गयी है। भरत और शत्रुघ्न की कुशलता केकेयी के द्वारा पूछने पर कुजड़ी के हृदय में पीड़ा होना भी संत नई प्रतीत होता। वशिष्ठ और राम द्वारा भरत की प्रार्थना का समर्थन करने को कहकर, पुनः लोकमत, साधुमत, राजनीति और वेद के अनुसार करना, ऐसे अर्थ से उक्त दोनों की बातें मिथ्या प्रतीत होती हैं। उसी तरह काल और गृह जब बुरे होते हैं, तभी अनिष्ट कारक होते हैं। अतः दुष्ट काल और दुष्ट अर्थ करने से पुनरावृत्ति दोष हो जाता है। ऊर्ध्व के पक्ष की बातों को गोपियों के पक्ष में घटाना आदि अर्थ-समस्याएं अन्वय भेद के कारण उत्पन्न हुई हैं। इसके उदाहरण अग्रिम पृष्ठों पर देखा जा सकता है।

गूढ़ार्थ से मेरा तात्पर्य यहाँ अभिप्राययुक्त, गंभीर, दुर्बोध, गुप्त, अर्थ-गर्भित, गूढ़ विषय या आन्तरिक अर्थ (इन्टरनलमीनिंग) से है। काव्य में सामान्य अर्थ के अतिरिक्त गूढ़ार्थ भी होता है। गोस्वामी जी ने भी गूढ़ता को स्वीकार किया है -

कह मुनि विहसि गूढ़ मृदु बानी । (मानस १।६७।१)

नारद बचन सगर्भ सकेतु ॥ मानस० १।७२।३

गूढ़ गिरा मुनि स्त्रिय संकुचानी । मानस १।२३४।७

तुलसी साहित्य जितना सुगम है, उतना ही ज्ञान । 'सुगम ज्ञान मृदु मंजु कठोर' । शब्द भक्ति अति आसर थोर । यह भारत के शब्दों की विशेषता है ही, साथ ही यह तुलसी साहित्य की भी विशेषता है । टीकाकारों ने उन गूढ़ स्थलों की व्याख्या न करके सामान्य पाठक को वहीं उत्पन्न में ढाल दिया है । शब्दार्थ के साथ-साथ गूढ़ार्थ का भी अभिव्यक्तिकरण टीकाकारों का कर्तव्य है । गूढ़ार्थ की अस्पष्टता के कारण गूढ़ार्थ सम्बन्धी समस्याएँ उत्पन्न हो गयी हैं । उदाहरणार्थ — 'समुझाई' शब्द में ही राम ने ज्ञान को युवराज पद देने को कह दिया था । 'सगुण' की अज्ञेयता को सभी टीकाकार व्यक्त नहीं कर पाये हैं । टीकाकारों ने अर्थ किया है कि ज्ञान ज्ञाता ज्ञात्य के भय से समुद्र सारा हो गया था । प्रयाग में शरीर त्यागने के रहस्य को भी अस्पष्ट रखा गया है । 'महाराज' शब्द में अनेक भाव भरे हुए हैं, किन्तु टीकाकारों का ध्यान इस पर नहीं गया । पूर्ववर्ती कवियों की चरवाह न करते हुए चित्रकूट की कथा हनुमान जी ने सीता जी से क्यों कही ? इसी की वक्रोक्ति गभित्व और वचनभंगिमा पर ध्यान न देने के कारण 'सीता-याग' वाले पद की दो परिक्रियाएँ का अनर्गल अर्थ लिया गया है । 'शशिकला' को लज्जित करने का कवि का क्या उद्देश्य था, आदि ऐसी ही गूढ़ार्थ विषयक समस्याएँ हैं, जिन पर टीकाकारों का ध्यानाकुष्ट नहीं हुआ था ।

प्रस्तुत अध्याय में अन्वयभेद एवं गूढ़ार्थ विषयक कतिपय प्रमुख अर्थ-समस्याओं के निदान का प्रयास पृथक् पृथक् किया गया है ।

अन्वय-भेद से उत्पन्न अर्थ-समस्याएँ और उनका निदान :—

२३७ वें दोहे की प्रथम अधाली

हुय सरास्त सीय लौनाई । गुर समीप गवने दोड भाई ॥<sup>१</sup>

क. द्रष्टव्य सरस्वती विशेषांक, अस्त १९७४

१. मानस १।२३७।१

रामेश्वर भट्ट जी,<sup>२</sup> वीरकवि जी,<sup>३</sup> गायस महोदय,<sup>४</sup> रामनरेश त्रिपाठी जी,<sup>५</sup> हनुमानप्रसाद पौदार जी<sup>६</sup> और तुलसी ग्रन्थावली के संपादक महोदय<sup>७</sup> ने इसका अर्थ किया है कि — 'हृदय में सीता जी के सौंदर्य की सराहना करते हुए दोनों भाई गुरु जी के समीप गये ।' सम्पूर्ण पुष्प वाटिका प्रकरण में राम जी ने सीता जी के सौंदर्य की सराहना की है —

देखि सीय सोभा सुख पावा । हृदय सगाहत बचनु न जावा ॥<sup>८</sup>

सिय सोभा बिय बरनि प्रभु आपनि दसा बिचारि ।<sup>९</sup>

करत बतकही अज सन मन सिय रूप लोभान ।<sup>१०</sup>

परम प्रेममय पदुमसि कीन्हीं । बारु चित भीती लिखि लीन्हीं ॥<sup>११</sup>

किन्तु लक्ष्मण जी ने कहीं भी सीता जी के सौंदर्य की सराहना नहीं की । पीयूष-कार के अनुसार लक्ष्मण जी को ब्रह्म का हतना त्याग है कि फुलवारी की सीता में आदि से अन्त तक वे जोड़े ही नहीं । श्री किशोरी जी के चरणों को छोड़कर उन्होंने जीवन पर्यन्त सिर उठाकर उनकी ओर तो देखा ही नहीं । यहाँ की तो बात ही न्यायी है । यहाँ (पुष्प वाटिका प्रकरण में) तो प्रभु की बातें सुनते भर हैं, उनकी दृष्टि तो प्रभु के बराबर भी नहीं पढ़ सकती । लक्ष्मण जी सरिसे मुक्तों छोटे भाई के शील का गौस्वामी जी ने अमूर्ध्व चमत्कारिक दृश्य दिखाया है ।<sup>१२</sup> अतः पूर्वोक्त अर्थ संगत नहीं प्रतीत होता ।

२. मानस १।२।, पृ० २४६

३. मानस, पृ० २७६

४. द दृष्टि रिटर्न द दि अ गुरु, इन वर्ल्डली प्रेजिंग सीताज़ लवलीनेस

-- द रामा० आव तुलसीदास, पृ० ११७

५. मानस, पृ० २६३

६. वही, पृ० २२६

७. पृ० ६०, अ०भा० वि० परि०, काशी, पृ० २३८

८. मानस १।२३०।५

९. वही १।२३०

१०. वही १।२३१

११. वही १।२३५।३

१२. मा०पी०बा०, स० ३, पृ० २६६

विजयानन्द त्रिपाठी ने तो अर्थ पूर्वक ही किया है, किन्तु उन्होंने व्याख्या में स्पष्ट दिया है — परम प्रेम मय..... ।' से प्रसंग होना था, अब वहीं से आरम्भ करते हैं । मानसिक चित्र में सीता जी का लावण्य देखकर प्रशंसा करते हैं । श्रुतः यह वाक्यांश केवल रामजी के प्रति है । भगवती संतियों के साथ 'मंदिर वहीं और प्रभु भाई के साथ गुरु जी के पास गये , यहाँ दोनों भाई के साथ जिस भाँति गवने ' किया का अन्वय है । उसी भाँति सरास्त के साथ नहीं है । सरा-इना केवल राम जी कर रहे हैं । यथा - त्रिणौ गच्छन्ति । छाता किसी एक के साथ में है, पर कहा जाता है कि छाता वाले जाते हैं । इसी भाँति सराइना केवल रामजी कर रहे हैं, पर 'गवने' किया के कर्ता होने से सरास्त पूर्वकाल की किया का सम्बन्ध दोनों भाई के साथ कर दिया गया है ।<sup>१३</sup> पूर्वपर प्रसंग को ध्यान में रखते हुए उक्त अर्थाली का अन्वय इस प्रकार करना चाहिए — 'दोड़ भाई गुरु समीप गवने । (राम) सीय लौनाई हुदय सरास्त ।' अथवा इसका अर्थ इस प्रकार होगा — 'दोनों भाई (राम-लक्ष्मण ) गुरु (विश्वामित्रजी) के सन्निकट चले , श्री राम जी हुदय में सीता जी के सौंदर्य की प्रशंसा करते जा रहे हैं । सराइना करने में सराइना सुनने का भाव भी निहित है । मान सम्पर्क भी सराइना सुवच है । श्रुतः कोई अस्मति नहीं है । यह माना जा सकता है कि सराइना केवल राम करते हैं ।

श्रीरामदास गोड़ का यह मन्तव्य भी समीचीन है — 'अन्वय' करने में गुरु समीप गवने दोड़ भाई को पहले पढ़कर फिर ' हुदय सराइन सीय लौनाई', राम कहा सब कोशिक पाहीं, पढ़ना चाहिए । 'राम' शब्द के साथ हुदय सरास्त का सम्बन्ध स्पष्ट हो जाता है ।<sup>१४</sup> श्रीकृतसारणी जी ने भी ऐसा ही अर्थ किया है ।<sup>१५</sup> 'अर्थ कृत ज्ञान्तर्य या अन्वय' नामक अर्थ निश्चय के साधन से यही अर्थ तर्क संगत प्रतीत होता है ।

१३. मानस, वि० टी०, प्र० भा०, पृ० ४०१

१४. मा० पी०, बाल० सं० ३, पृ० २४४

१५. मानस सि० ति०, प्र० सं० पृ० ६६१

श्रीरामचरितदासः<sup>१५</sup> वैजनाथ जी, <sup>१६</sup> व्यामसुंदरदासी<sup>१७</sup> ज्वालाप्रसाद जी <sup>१८</sup> और विनायक राव जी ने <sup>१९</sup> इसका अर्थ किया है — (रामचन्द्र जी) अपने मन में सीता जी की शोभा की बड़ाई करते हुए सत्पता लज्जित विश्वामित्र के पास गये । किन्तु यहाँ उपर्युक्त अन्वय और अर्थ अधिक सटीक लगता है ।

तेरहवां दोहा -

समय रानि कह कहसि दिन कुल राममहिपाल ।

लखु भारत रिपुवधनु सुनि भा कुवरी उर साल ॥<sup>२०</sup>

मानसपीयूषकार <sup>२१</sup> और वनमान प्रसाद पौदार जी <sup>२२</sup> ने इसका अर्थ किया है कि 'रानी ने हरकर कहा-अरी कहती क्यों नहीं ? श्रीरामचन्द्र, राजा, सत्पता, भारत और शत्रुघ्न कुल से तो हैं ? यह सुनकर कुवरी मंथरा के हृदय में जड़ी ही पीड़ा हुई । तुलसी-ग्रन्थावली के संपादक मंडोदर ने भी ऐसा ही अर्थ किया है — 'यह सुनकर तो कुवड़ी (मंथरा दासी) और भी फुंफला उठी ( कि सबसे पहले राम का ही कुल क्यों पूछे हास रही है ? अपने सगे बेटे भारत का कुल क्यों नहीं पूछती ? )'<sup>२३</sup>

'यह उर साल' का अर्थ फुंफलाना विशेष स्पष्टता है । प्रायः अधिकांश टीकाकारों ने पौदार जी जैसा ही अर्थ किया है । किन्तु यहाँ पर अन्वयों का नहीं तो कम-से - कम भारत का कुल - समाचार पूछने पर कुवड़ी के उर में पीड़ा नहीं होनी चाकिए, क्योंकि वह तो उन्हीं की वितर्जिणी बनकर आयी है -

१५. रामा०पृ० ३६४

१६. वही, बाल०, पृ० ५८५

१७. मानस, पृ० २२८

१८. मानस शं० टी०, पृ० २६६

१९. मानस वि०टी०, पृ० १०६

२०. मानस २।१३

२१. मा० पीयूष अयोध्याकाण्ड, पृ० ८३

२२. मानस, पृ० ३४६

२३. पृ० शं०, अ० भा० वि० परि०, काशी, पृ० २८३

पुत्र विदेस न सोनु तुम्हारे । जानति बहु बस नाहु हमारे । २४

अतएव उपर्युक्त श्रुति तर्कसंगत नहीं प्रतीत होता । मगरा ने उक्त दोहेके पूर्व जब राम का तिलक सुना था तब उसका हृदय जल उठा था -

पूछैसि लोगन्ह काह उछाहु । रामतिलक सुनि भा उर दाहु । २५

दोहे के उपरान्त वह कैसी से कहती है -

रामहि छाहि केहि आजु जिन्हहि जनेसु देह जुवरासु ॥ २६

निम्न पंक्तियों से यह स्पष्ट होता है कि वह राम से स्वभावतः श्रद्धा करती थी -

प्रिय स्त्रिय रामु कहा तुम्ह रानी । रामहि तुम्ह प्रिय तो फुरि बानी ॥

रहा प्रथम जब ते दिन बीते । समउ फिरै रिपु होई परिते ॥

भानुकमलकुल पोषनिहारा । विनु जर जारि करे सोर हारा ॥ २७

रामहि तिलकु कालि जौ भयेऊ । तुम्ह कहू विपति बीजु विधि बयऊ ॥ २८

कहह बेरि सुधि कहह कि नाहीं । स्वामिनि कहिहु कथा मोहि पाहीं ॥

दुह वरदान भुमलन धासी । मानहु आजु जुहावहु छासी ॥

सुताहि राजु रामहि जनबासु । देहु लेहु सब सवति कुलासु ॥ २९

अतएव उक्त दोहे का अन्वय इस प्रकार होना चाहिये -

रानि सभ्य कह-कहसि किन ? .... रामु महिपालु लखनु भरतु, रिपुदमनु

कुसुतु ? (रामु कसुतु सुनि) कुबरी उर सासु भा ।

कथं होगा - रानी ने भय युक्त होकर कहा - अरी ! कहती क्यों नहीं ? राम जी

राजाद्वारथ, लक्ष्मण, भरत और शत्रुघ्न कुशल से तो हैं ? राम के कुशल (पूछने को) को

सुनकर कुबड़ी के हृदय में पीड़ा हुई । रामका कुशल पूछा और रामका कुशल भरत से

२४. मानस २।१४।५

२५. वही २।१३।२

२६. वही २।१४।२

२७. वही २।१७।५-७

२८. वही २।१८।६

२९. वही २।२२।४-६

भी पूर्व पूछा । भारत का कुशल विशेष रूप से नहीं पूछा । इन बातों से कुलुड़ी के हृदय में उत्कट पीड़ा हुई । पूर्वोपर प्रसंग को देखते हुए यही अर्थ तर्कसंगत प्रतीत होता है । अर्थात् आन्तर्य या अन्वय नामक अर्थ निश्चय के साधन से भी यही अर्थ निश्चित होता है ।

२५७ वां दोहा -

भारतविनय सादर सुनिर्ण करिष्य विचारु दहोरि ।

कारण साधुमत लोकमत नृप नय विगम निचोरि ॥<sup>३०</sup>

संत सिंह पलावी,<sup>३१</sup> ज्वालाप्रसाद जी,<sup>३२</sup> विजयानंद त्रिपाठी जी,<sup>३३</sup> विनायकरावजी,<sup>३४</sup> गायस महोदय,<sup>३५</sup> व्यामसुन्दरदास जी,<sup>३६</sup> कीर्तिजी,<sup>३७</sup> रामनरेश त्रिपाठीजी,<sup>३८</sup> कन्दर्प श्रीकांतशरण जी,<sup>३९</sup> मानस पीयूषकार,<sup>४०</sup> रामेश्वर भट्ट जी,<sup>४१</sup> पौदार जी<sup>४२</sup> और तुलसीग्रन्थावली के संपादक महोदय<sup>४३</sup> आदि अधिकांश टीकाकारों ने इस दोहे का अर्थ इस प्रकार किया है -- पहले भारत की विनती आदरपूर्वक सुन लीजिए, फिर उस पर विचार कीजिये । तब साधुमत, लोकमत, राजनीति और वेदों का निचोड़ (सार) निश्चित कर वेंसा की (उसी के अनुसार कार्य) कीजिए ।

परन्तु इस दोहे के पूर्व वशिष्ठ जी का कथन इस प्रकार है --

भारत सनेह विचारु न राखा ॥

भारत भाति अस भइ मात पौरी ॥

मौरे जान भारत रुचि राखी । जौ कीजिष सो सुभ सिव साखी ॥<sup>४४</sup>

३०. मानस २।२५८।०

३१. मा०भा०, पृ० ३०५

३२. सं०टी०, पृ० ६२४

३३. वि०टी०, मा०, पृ० ३७५

३४. वि०टी०, पृ० ३८५

३५. लिखेन रैसपैटफुली भरताज प्रेयर,

रिक्वासीडर द मेटर, एंड आफ्टर वेहंग वेत द ह्यूटीज आव रकिंग एंड द टेवस्टस आव स्क्रिप्टवर, टेक द एहवाइस गिवेन यू जोध बाइ फिलास्फर एंड मेन आव द बल्ह ।

-- द रामा० आव तुलसी०, पृ० २६८

३६. मानस, पृ० ५८१

३७. वही, पृ० ७३२

३८. वही, पृ० ६५८

३९. वही सि०ति०, पृ० १३८२

(शेष आले पृष्ठ पर देखें)



उक्त दोहों के पश्चात् श्रीराम जी का वाक्य इस प्रकार है -  
 बोलें गुरु आयस अनुकूल । बचन मंजु मृदु मंगल मूल ॥  
 भरत कहहिं सोह स्थिये भलाई । असकहि रामु रहे अरगाई ॥  
 मनु प्रसन्न करि सकुच तजि कहहु करउँ सोउ आजु ॥ ४५

अतः यदि उपर्युक्त दोहों का पूर्वाह्ति अर्थ स्वीकार किया जाता है तो पूर्वापर प्रसंग को ध्यान में रखते हुए विरोध उत्पन्न होता है । यदि विचार करें साधुमत, लोकमत, राजनीति और वेदों के सार (निबोध) के अनुसार करने की सम्मति दी गयी तो भरत के वाक्य को बादर पूर्वक सुनना नहीं कहा जा सकता । शंकर जी की साक्षी भी निर्र्थक हुई । वशिष्ठ जी का 'भरत रुचिरासी' और राम जी का 'भरतु कहहिं सोह स्थिये भलाई' भी असत्य प्रमाणित हुआ । इस प्रकार भरत जी के कथन को कौहों विशेष महत्त्व न देना ही सिद्ध होता है । पुण्यलोक भरत जी के वाक्यों की सर्वत्र समादर हुआ है -

भरत बचन सब कई प्रिय लागे । राम सनेह सुधा जनु पागे ॥ ४६

समुझन कहब करब तुम्ह जोई । धरम सारु जग होइहि सोई ॥ ४७

पिछले पृष्ठ का शेष -

४०. मा० पी०, अयो०, पृ० ६२०

४१. मानस, पृ० ६१७

४२. मानस, पृ० ५३६

४३. प्र०सू०, अ०भा०वि० परि०काशी,

४४. मानस २।२५७।६

पृ० ५७६

४५. मानस २।२५८।३ और ८, २।२६३।०

४६. वही २।२८३।१

४७. वही २।३२२।८

इस कथन से भी सिद्ध है कि भारत जी का कथन सारयुक्त होता है ।

दूसरे, भाष्यकालिक क्रिया करने का अर्थ कीजिए नहीं अपितु कीजिएगा होता है । अतएव पूर्वपर प्रसंग को ध्यान में रखते हुए उक्त दोहों का अन्वय और अर्थ इस प्रकार होना चाहिए -- 'भारत विनय साधुमत, लोकमत, नृपनय निगम निचौरि सादर सुनिश्च करिनि, विचारु बहौरि करन ।'

अर्थात् 'भारत की प्राप्ति जो साधुमत, लोकमत, राजनीति और वेदों का सार निकाल कर बनी है अर्थात् सर्वमतों से संयुक्त है, उसे आदर पूर्वक सुनिये और (तदनुसार) कीजिए, पुनः विचार कीजिएगा ।' किन्तु दूरान्वय युक्त होते हुए भी यही अर्थ तर्कसंगत लगता है । अर्थात् आन्तर्य या अन्वय और प्रकरण नामक अर्थ-निश्चय के साधन से यही अर्थ संभाव्य है । श्रीरामचरितदास,<sup>४८</sup> हरिहरप्रसाद जी<sup>४९</sup> और जयरामदास जी<sup>५०</sup> ने ऐसा ही अर्थ किया है । इस अर्थ से पूर्वपर प्रसंग का विरोध भी समाप्त हो जाता है ।

श्री अक्षधरिहारीदास जी का यह अर्थ -- पहले भारत जी की विनय विनय आदर से सुनिये, फिर विचार कीजिए । वही साधुमत, लोकमत, राजनीति और वेद का सार होगा अर्थात् संगत है ।

श्री जयरामदास जी दीन के शब्दों में भारत जी का वाक्य साधुमत, लोकमत, नृप नय, निगम निचौरि इस प्रकार है -- 'जब श्रीराम जी की स्वीकृति मिल गयी --

तब मुनि बोलै भारत सबु सबु संकोचु तजि तात ।

कुमा. सिंधु प्रियवंधु सन कहहु हृदय कह जात ॥ मा० २।२५८  
गुरुदेव श्रीवशिष्ठ जी की आज्ञा पाकर भारत जी ने यह विनय की है --

सानुज पठहउ मोहि वन कीजिअ सबहि सनाथ । (साधुमत)

नतरु फेरिअहि बंधु दोउ नाथ बसेउ में साथ ॥ (लोकमत)

४८. रामा०, पृ० ७४०

४९. रा०परि०परिशिष्ट, पृ० १४७

५०. कल्याण : गोरक्षपुर, वर्ष १३, मार्गशीर्ष १९६५, दिना० १९३८, सं० ५, पूर्वा-  
संख्या १४६, पृ० १२४३ - १२४५

नतरु जाईं इन तीनों भाई । दुरिअ सीय सजि रघुराई ॥ (राजनीति)  
जेहि विधि प्रभु प्रसन्न मन होई । करुना सागर कीजिअ सोई ॥ (निगम निबोध )

-- मानस २।२६७, २६८।१-२

पहली विनय भरत जी की यह हुई कि आप मुझको अनुज सजित वन में भेजकर सबको सनाथ कीजिये अर्थात् राज गद्दी पर आसीन होइये । यह साधुमत है और दो प्रमाणों से है -- एक तो भरत जी को यही सम्मति साधु श्री वशिष्ठ द्वारा मिली थी -

तुम्ह कानन गहनहु दौड भाई । फेरिअई लखनु सीय रघुराई ॥

--मानस २।२६४।३

दुसरे राज्य प्राप्ति के प्रान पर विचार करें तो दशरथ जी महाराज के विचार से (जैठ स्वामि सेवक लघु भाई ) भीराम जी उसके इकदार थे और कैकेयी माता की वर याचना के अनुसार श्री भरत जी को वर मिलना चाहिये था । इस फण्टे के निपटाने के लिए भरत जी ने साधुमत प्रदर्शित किया कि मैं अपना एक आप को ही दिये देता हूँ, राज्य (लाभ) चास्ता ही नहीं, बल्कि वनवास रूप जो हानि है, उसी को मैं लूंगा ।

साधु सा सि सुभ चरित कपासु । निरस जिसद गुनमय फल जासु ॥

मा० १।२

दूसरी विनय भरत जी यह करते हैं कि दोनों छोटे भाइयों को घर भेज दिया जाय, मैं इन दोनों से बड़ा हूँ, मुझको ही साथ ले चला जाय । यही लोकमत है क्योंकि लोकप्रथा के अनुसार समान लोग ही परदेश जाते हैं, लड़के घर में रहते हैं । गीतावली में भी इसका स्पष्ट प्रमाण मिलता है -

“फेरि यहि नाथ लखन तरिका है ।” कौशल्या जी ने भी मिथिलेश से कहा है --रसिअई लखनु भरतु गवनई वन । - मानस २।२८३।२

तीसरी विनय राजनीति पूर्ण है -- न तरु जाईं इन तीनों भाई । क्योंकि सेवक कर पद नयन सो मुख सो साजिब दोइ । अर्थात् भरत जी कहते हैं कि हम तीनों भाई साथ पर और नेत्र की भांति सेवक हैं, श्री सरकार मुख के समान स्वामी हैं, इसलिए नीति के अनुसार युगल सरकार सिंहासनासीन होकर आज्ञा देते

रहे और हम तीनों भाई सेवकाई में बन जाकर आपकी आज्ञा के पालन के द्वारा कृतार्थ होंगे । वस्तु, भरत जी का यह वचन कि हम तीनों सेवक सेवा करें, यही राजनीति है ।

भरत जी की यह चौथी विनय कि जिस प्रकार कल्याणसिन्धु श्री प्रभु को प्रसन्नता हो, वही करें, निगम निबोध है । क्योंकि वेद-मर्यादा यही है कि भगवान् की जो इच्छा हो, वही जीव का कर्तव्य है । भगवदाज्ञा के पालन में ही जीव का सर्व प्रकार से कल्याण है ।<sup>१</sup> इस रजाय सीस समझने के यही वैदिक मार्ग है ।

इस प्रकार से श्री भरत जी की विनय में साधुमत, लोकमत, उपनय, निगम-निबोध इन चारों का होना कहा गया है । श्री वशिष्ठ जी की मति में, जिसके सम्बन्ध में —

भरत महा महिमा जतरासी । पुनिमति छाड़ि तीर अलसी ॥

मानस २।२५६।२

यह कहा गया है । भरत जी की विनय को साधुमत सम्मत तो सिद्ध कर दिया था, शेष तीनों विशेषणों का स्पष्टीकरण नहीं किया था, परन्तु, यह अनुमान कर लिया था कि ये तीनों विशेषण भी भरत जी की विनय में परिपूर्ण हैं, इसीलिए दोहों में ऐसा कहा गया है, श्री वशिष्ठ जी की मति ने एक बात का अनुमान अवश्य नहीं किया था, जिसको भरत जी ने अन्तिम निश्चय के रूप में प्रकट किया है —

अब कुमाल पौहि सौ मत भावा । सकुब स्वामिमन जाइ न पावा ॥

मानस २।२६८।७

क्योंकि उनका यह निश्चय था कि —

जो सेवक साहिबहि संकोची । निज शिब बहद तासु मति पोची ॥

मा० २।२६७।३

वस्तुतः जब अनुमानतः भी नहीं पहुँच सके तभी उनकी मति के सम्बन्ध में यह वचन कहा गया है कि —

गा बह पार जतनु हिय हैरा । पावति नाव न बोखिु बेरा ॥<sup>२</sup>

मा० २।२५६।३

इस प्रकार उक्त दोनों का द्वितीय अर्थ ही प्राकरणिक एवं तर्क संगत है । इस पर नमन्तार प्रदर्शन और परिहाराजपन का आरोप अनुचित प्रतीत होता है ।

३८ वें अन्दकी एक पंक्ति

देव, भूत, पितर, करम सत, काल ग्रह,

मोहि पर दवारि दमानक सी वई है । ५२

बैजनाथ जी ने 'सत' का अन्वय करम और काल दोनों के साथ करके कुटिल कर्म और सत काल, दुष्ट कलिकाल अर्थ किया है । इसके बाद 'दमानक' शब्द को भी कुछ तोड़ा-भरोड़ा है --

'ग्रामदेव भूत भे लादि पितर पूर्व वंश में भरे हुए कुटिल कर्म जो पूर्व के राते हैं सत काल दुष्ट कलिकाल ग्रह सूर्यादि हत्यादि सब मोहि पर दवारि दम आनक सी वई है दमकडी वण्ड को यथा साइजंतुदमोदण्ड : हत्यमरः पुनः तुरुडी हंकादि बजा को आनक नाम है यथा भेरी पटहमानको हत्यमरः अर्थात् दंड देवे कसो आनक हंका तुरुडी आदि बजाय सब मोपर लाये हैं । ५३

परमेश्वरीक्याल जी ५४ और देवनारायण त्रिवेदी जी ने 'सत' को 'काल' का विशेषण मानकर 'कुसम्य' और दुष्ट काल अर्थ किया है । महावीरप्रसाद 'मालवीय' जी ने 'सत' को ग्रह का विशेषण मानकर 'दुष्टग्रह' अर्थ किया है । ५५ श्रीकृतिशरण जी बैजनाथ जी का अनुकरण करते हुए 'सत' को 'काल' और 'ग्रह' दोनों का विशेषण मानते हैं । उनके अनुसार 'दुष्टकाल' से यहाँ कलिकाल एवं दुर्विल का और दुष्ट ग्रह से क्रूर ग्रह जैसे शनि आदि का अर्थ है । 'सत' शब्द का पृथक् दुष्ट अर्थ इससे नहीं लिया गया कि यहाँ जाहू-पीड़ा के दुःख का ही प्रसंग है, इसमें दुष्ट लोभ कारण नहीं हो सकते । ५६ तुलसी ग्रन्थावली के सम्पादक महोदय ने

५२. जाबुक ३८

५३. वही पृ० ४६

५४. वही, पृ० ५३

५५. वही, पृ० ३३

५६. वही, पृ० ३४

५७. वही, सि० ति० पृ० १६४-६५

श्रीकान्तशरण जी का ज्यों का त्यों अनुकरण करके दुष्टकाल और दुष्ट ग्रह ऐसा  
करी लिया है । ५८

द्वयानक पूर्ण शब्द है और उसका अर्थ कौशल के अनुसार तोपों की बाढ़  
है । किन्तु उपर्युक्त पंक्ति का अन्वय इस प्रकार होना चाहिए -- देव, भूत,  
पितर, त्रिम, सत्, काल, ग्रह वगैरि मोहि पर द्वायानक सी दई है । इस अन्वय के  
अनुसार अर्थ होगा - देवता, प्रेत, पितृ, कर्म, दुष्ट, काल और ग्रह सभी धावा  
करके मुझ पर तोपों की बाढ़-सी लगा दी है । अर्थात् आन्तर्य या अन्वय नामक अर्थ-  
निश्चय के साधन से यही अर्थ निश्चित होता है । हनुमान बाहुक में ही कवि ने छत्तों  
की चर्चा की है --

बानर-बाज । बड़े छल सेंबर , लीजत क्यों न लपेटि लला से १५९

व्याधि भूत-जन्ति उपाधि काहु छल की ,

समाधि कीजे तुलसी को जानि जन फुर के । ६०

हरिहरप्रसाद जी और श्रीनीरंजनशरण जी ने <sup>क</sup> ऐसा ही अर्थ किया है । कवि प्रयोग  
की दृष्टि से भी यही अर्थ तर्क संगत प्रतीत होता है । छत्ते को कर्म, काल और  
ग्रह का विशेषण मानना उचित नहीं है , क्योंकि कर्म, काल और ग्रह तो जब बुरे  
होते हैं, तभी अनिष्ट कारक होते हैं, यह सर्वविधित है । बुरे ग्रह के लिए सामान्य-  
तया नीच ग्रह अथवा मापक ग्रह शब्द ज्योतिष में आता है । छल ग्रह नहीं ।  
काल के लिए भी छल विशेषण सन्तोष प्रद नहीं है ।

५९ में पद की एक पंक्ति

-----

नीलनव-वारिध सुभ-सुभ कालिकर पीतकोसे-वरवदनभारी । ६१

-----

५८, वि०सू०, भा०वि०परि० काशी, पृ० ३०६

५९, बाहुक, ९८

६० वही ४३

क. कविच, पृ० २०२ और पीयूषवर्णिणी टीका, पृ० १५५

६१, विनय० ५१ ।

टीकाकारों ने विभिन्न प्रकार से अन्वय करके इसमें अनेक अर्थ किये हैं। बेजनाथ जी के अनुसार - नववारिधर नवीन मेघ, नील रंग के, तद्वत् सुभग सुंदर सुभ मंगलमय तनु की कांति ज्योति प्रकट करने वाले हैं।<sup>६२</sup> लाला भावानदीन जी के अनुसार - शरीर की सुभ कांति नवीन काले बादल के समान है।<sup>६३</sup> वीरकवि के अनुसार - नवीन श्याम मेघ के समान सुंदर मार्गलिक शोभा उत्पन्न करने वाले।<sup>६४</sup> दियोगीहरि जी के मत से - नीले नवीन मेघ के समान उनके शरीर की कांति है।<sup>६५</sup> श्रीकांतशरण जी ने इसका अर्थ लिया है - 'उनका शरीर नवीन नील रंग वाले सजल मेघ के समान और मार्गलिक कान्ति विस्तार करने वाले हैं।'<sup>६६</sup> रामेश्वर भट्ट जी के मतानुसार - नीले नवीन मेघ के समान सुंदर मार्गलिक कांति वाले।<sup>६७</sup> गंगाप्रसाद जी<sup>६८</sup> और पं० सूर्य-दीन शुक्ल जी<sup>६९</sup> ने इसका अर्थ लिया है कि - 'है राम जी आप नवीन नीले मेघ से शोभायमान हैं, और उत्तम दीप्ति के प्रकाशक हैं।' देवनारायण विवेकी जी का अर्थ दियोगीहरि जी जैसा है।<sup>६६</sup>

किन्तु इसका अन्वय इस प्रकार होना चाहिये - (हेराम जी। आप) नव नीलवारिधर सुभा, सुभ कांतिकर वर कौंसेय पीतवसन धारी (हैं)। 'इस अन्वय के अनुसार अर्थ होगा - (हे राम जी) आप नवीन नीले मेघ के समान सुन्दर हैं। मार्गलिक प्रकाशमान श्रेष्ठ पीताम्बर धारण किये हैं।' कवि ने अन्यत्र 'नीलनीरधर श्याम' कहा है।<sup>७०</sup> पीताम्बर को प्रकाशमान भी कहा गया है -

तद्वत् विनिर्दं क पीतपट उदर रैख वर सीनि।<sup>७१</sup>

अर्थवत् शान्तर्य या अन्वय नामक अर्थ निश्चय के साधन से यही अर्थ तर्कसंगत प्रतीत होता है। 'नव' शब्द में मेघ की सतृप्तता का बोधन होता है। अतः अर्थ में सजल मेघ कहने की आवश्यकता नहीं।

६२. वि०पी०, सं० २, पृ० २६७

६४. विनय ०, पृ० १६५

६५. वि०पी० सं०, २, पृ० २६७

६७. विनय० पृ० ८२

६८. वही, पृ० ६८

७१. वही, १। १४७।

६२. विनय० पृ० ८७

६३. वही, पृ० ७६

६६. वही, पृ० ७६

६८. वही, पृ० ५७

७०. मानस १। १४६

२७ वें पद की एक पंक्ति :-

सत्य स्नेह शील सोभा सुख सन गुन उदाधि अपारि ।

देख्यो सुन्यो न कबहुं काहु कहुं मीन-वियोगी वारि ॥ ७२

उक्त पंक्ति के प्रथम चरण का अन्वय श्रीकृष्ण के पत्र में करते हुए समायन चरन जी लिखते हैं कि - 'हम लोग श्याम वियोग करि जीवतु हों कैसे श्याम हैं सत्य और स्नेह शील सोभा सुख सन गुन के अपार उदाधि हैं तो ऐसा आचरण कहीं देखि वे जो सुनिश्च भी नहीं आई की आली की मीन वियोगी नाही रहतु हम लोग हूँ ऐसे की काहु जल सम जो हम लोग मीन सम विकुरत मर नहीं गए मीन वियोगी वारि वने हों तो भूठा हम लोगों का प्रेम है ।' ७२ श्रीकृष्ण जी के ही पत्र में अन्वय करते हुए पंडित जी अर्थ लिखते हैं कि - 'हमारे प्रियतम सत्य, स्नेह, शील, सोभा सुख आदि सभी गुणों के समुद्र हैं । परन्तु आज तक कभी किसी ने कहीं यह नहीं देखा सुना कि जल ( समुद्र ) कभी मछली का वियोगी बना हो (मछली जैसे जल के वियोग में तड़प-तड़प कर मर जाती है, वैसे समुद्र भी मछली के विहोड़ में कभी दुःखी हुआ हो ) । इसी प्रकार श्यामसुंदर भी समुद्र की भांति सर्वगुणनिधि होने पर भी हमारे वियोग का अनुभव क्यों करने लगे ।' ७३ पं० वामदेव जी भी ऐसा ही अर्थ करते हुए लिखते हैं कि - 'सत्य, स्नेह, शील, सोभा, सुख सन गुणों की शान श्रीकृष्ण अपार समुद्र के समान हैं । फिर भी मछली जिस तरह जल से विछुड़ने पर तलफती है, वैसे दुःखी जल को न तो किसी ने देखा न सुना ही कभी । भाव यह कि जो बड़े होते हैं, उन्हें अपने प्रेमी की परवाह नहीं होती छोटे की को अपना प्रेम निवासना पड़ता है ।' ७४ किन्तु इस सत्य अर्थ के विपरीत नरोत्तम स्वामी और विधाधर जी उक्त पंक्ति का अन्वय

७२. श्रीकृष्ण ०, २७

७३. वही, पृ० २७

७४. वही, पृ० ३५

७५. वही, पृ० ३४



'पानी' के साथ करते हुए अर्थ करते हैं पानी यद्यपि सब गुणों से युक्त है पर फिर भी पानी की भाँति गिरह-व्याकुल नहीं होता ।<sup>७६</sup> शील आदि गुण पानी के नहीं कृष्ण के गुण ही प्रतीत होते हैं अतः प्रथम पंक्ति के समस्त गुणों को पानी पर आरोपित करना भ्रामक अन्वय परक अर्थ कहा जायगा । अर्थरहित अन्तर्य या अन्वय नामक अर्थ-निश्चय के साधन से यही अर्थ निश्चित होता है । तुलसी ग्रन्थावली के सम्पादक महोदय ने<sup>७७</sup> भीन वियोगी बारि' का अर्थ अन्वय व्यतिक्रम से बारि वियोगी भीन ग्रहण किया है । किन्तु इसमें कोई अस्वाभाविकता नहीं रह जाती, जबकि दूसरी पंक्ति में उसी पर बल दिया गया है । कारण उसे अन्वय दीक्षा करना अधिक उपयुक्त होगा । इससे स्पष्टतः अर्थ की इशानि होती है । ऐसा अर्थ करने के पीछे 'स्वारि' शब्द को कदाचित् स्त्रीलिंग मान कर उसे पानी से सम्बद्ध करना रहा है, जबकि वस्तुतः वह उदाधि का ही विशेषण है । 'स्वारि' शब्द के अंत में ई-कारा-गमे 'बारि' से उसकी तुलना संगति लाने के निमित्त कवि ने किया है, जिसके तुलसी साहित्य में प्रचुर प्रमाण हैं । इस प्रकार पौदार जी का अर्थ ही सही अन्वयाधी प्रतीत होता है ।

४० वाँ पद -

ऊधो ! यह ह्याँ न कहूँ कहिये ही ।

ज्ञान गिरा कुवरी सन की सुनि विचारि गहिये ही ॥

पाह रजाह नाह सिर गृह ह्वे गति परमिति लहिये ही ।

मति-मटुकी मृगजल भरि घृतस्ति मनहीं मनमहिये ही ।<sup>७८</sup>

रामायन सरन जी इसका अर्थ करते हैं - ऊधो प्रति कवन गोपिन्द के हैं ऊधो हम नाहीं कहूँ न कहव कुवरीसन के जो जो ज्ञान विराग करने को सिखावन हैं सोई सुनि के जो विचारि के गहिये ही नाम गहव तुम ऐसी गुरु कहाँ पावे गे पाह

७६. श्रीकृष्ण, पृ० ७६

७७. वही संहिता, पृ० ५५

७८. टी० हि० सं०, अ० भा० वि० परि० काशी, पृ० ५६५-६६

७९. श्रीकृष्ण ४०

रजाह आपका आज्ञा पाहूँ आप ऐसे गुरु को सिर नाह और गति गृह में जाह  
जोग धरे में जाह और परमिति लखि है ही नाम मर्यादा पाह ऐसे दिन हम लोग के  
परजाह की रही है । गवारिन के गनती में अब महात्मन् गनती में होखि  
गति परमिति लखि है ही और हम लोगों का मति सोह मटकी है तामो मृगजल भरके  
पूत रित के वदे मन ही मन मखि है ही नाम से महल करव भाव दर्श जोग ज्ञानमू-  
जल बुद्धि में स्थिर करना सोह भरव मन सो मनन करना सोह , मन कपी मधानी सो  
महना आनंद घृत निवासने के वास्तक ।<sup>८०</sup> पौदार जी ने उसका अब इस प्रकार किया  
है - उदव जी हमें यज्ञ कुछ नहीं कहना है । कुब्जा रमण की ये ज्ञान की बातें सुन  
कर एवं विचार करके उन्हें ग्रहण (धारण) करना है । उनकी आज्ञा पाकर, उसे सिर  
बढ़ाकर घर में रख करके परमगति (ब्रह्म) को प्राप्त करना है । (अब तो हमें) बुद्धि  
कपी मटकी में (ब्रह्मज्ञानरूप) मृगजल का जल भरकर पूत (आनंद) के लिए उनको  
मन ही मन मथना है (उसमें कहीं आनन्द तो है नहीं - केवल मन की कल्पना है )<sup>८१</sup>  
पं० वामदेव जी का अब पौदार जी से भिन्न है - है ऊँधो ! अब कुछ कहना नहीं  
है, कुबरीखन ज्ञान की ज्ञान भरी बातें सुन समझकर वंसा ही करना होगा । आज्ञा  
पा आज्ञा के अनुसार अपनी मर्यादा का पालन करते हुए घर में रहना , बुद्धि कपी  
हाड़ी में मृगजल भरकर पी के लिए मन ही मन मथना है । अर्थात् भूठी आज्ञा से मन  
को सान्त्वना अब देना है ।<sup>८२</sup> तुलसी ग्रन्थावली के सम्पादक महोदय ने तीसरी पंक्ति  
का अब कुछ भिन्न किया है - देखो उदव ! अब ये बातें कहने से क्या लाभ । अब तो  
कुब्जी रमण (कुब्जा ) की भेजी हुई ज्ञान की बातें सुन और समझकर मान ही लेनी  
पड़ेगी । अब तो घर को सिर नवाकर (पर से नाता तोड़कर) और घरवालों से आज्ञा  
लेकर (योग साधकर ) पर गति प्राप्त करनी है । अतः पी निवासने के लिए बुद्धि  
की मटकी में मृगजल (कल्पित जल) भरकर उसे बैठकर मथना ही होगा ।<sup>८३</sup>

रामायन सख नी, पौदार जी, पं० वामदेव जी और तुलसी ग्रन्थावली  
के सम्पादक महोदय के अब यज्ञ तक संगत नहीं प्रतीत होते । 'मति मटकी' वाले

८०. बीकृष्ण , पृ० ४०-४१

८१. वही, पृ० ४८

८२. वही, पृ० ४६

८३. दि० ल० भा० वि० परि०, काशी, पृ० ५७२

सांग रूपक का ग्रहण भी ऊर्ध्व के पक्ष में होना चाहिये, किन्तु इसका अन्वय गोपियों के पक्ष में किया गया है जो नितान्त असंगत है। 'परमिति' का अर्थ चरम सीमा और मर्यादा दोनों होता है।<sup>८४</sup> यहाँ पर इसका अर्थ चरम सीमा या पराकाष्ठा ही ग्रहण किया जायगा। अतएव उक्त पंक्तियों का अर्थ होगा - 'गोपियाँ कहती हैं कि है उद्धव ! यह (ज्ञान, योग-साधन) बातें यहाँ (ब्रज में) सुझ भी नहीं कहना था। कृष्ण रामानुज-कान्द की बातें सुनकर और चिंतन कर वहीं ग्रहण करने की वस्तु थी। (योग गुरु की) आज्ञा प्राप्त कर उन्हें प्रणाम कर (साधन) गृह (गुफा, कंदरा आदि) में निवास कर योग गति की पराकाष्ठा (चरम सीमा) प्राप्त करनी थी। पुनः बुद्धि हपी मटकी में मृगजल हपी ज्ञान गिरा से पूर्ण करके ज्ञानार्नव हपी धृत हेतु मन हपी मथानी से मनन हपी मथन करना था।' पद की अन्तिम पंक्ति से यह और स्पष्ट हो जाता है। गोपी कहती हैं कि इन बातों को दब देना ही अच्छा है। ऊर्ध्व को भला-बुरा कहने से क्या लाभ ? अर्थ-सांख्य की दृष्टि से यही अर्थ संगत प्रतीत होता है। श्रीकृतिशरण जी ने ऐसा ही अर्थ किया है।<sup>८५</sup> केवल 'परमिति' का अर्थ 'मर्यादा' किया है। अर्धकृत आन्तर्य या अन्वय के साधन से यही अर्थ निश्चित होता है।

गूढ़ार्थ से उत्पन्न अर्थ समस्याएँ और उनका निदान

**कौन कौन जुवराज :-**

लक्ष्मण सुरत बोलार पुरजन विप्रसमाज ।

राजु दीन्ह सुगीव कहुँ कौन कहुँ जुवराज ॥<sup>८६</sup>

श्रीराम जी ने लक्ष्मण जी से मात्र हतना कहा था कि 'राजु देहु सुगीवहि जाई', फिर लक्ष्मण जी ने कौन कौन जुवराज क्यों बना दिया ? इससे तो श्रीरामजी की

<sup>८४</sup> संज्ञा-पत्र हिन्दी शब्दसागर, पृ० ५८७

<sup>८५</sup> श्रीकृष्ण, सि० ति० पृ० ६७

<sup>८६</sup> मानस ४।११

आज्ञा का उत्तराधिकारी होता है । किन्तु यथार्थतः यह बात नहीं है । लाला भावानदीन जी के शब्दों में - 'जब लक्ष्मण जी चले थे तब रामजी ने केवल राजु देव सुग्रीवहिं जाहिं कहा था, पर लक्ष्मण जी ने यहाँ आकर राज दीन्ह सुग्रीव कहि के साथे क्रींद कहि युवराज ' पद भी दे दिया , इसमें कुछ लोग कह सकते हैं कि लक्ष्मण जी ने यह अपने मन से किया अथवा 'पूजन और विप्र समाज' के आग्रह से किया । पर यह बात नहीं है राम जी ने ही आज्ञा दी थी, तुलसीदास जी ने उसे प्रत्यक्ष नहीं किया है केवल एक शब्द के हेर-फेर में कह डाला है अर्थात् रामजी ने राम कहा अमुजहिं समुभाहिं इसमें समुभाहिं से क्रींद की युवराज-पद की ओर ही लक्ष्य है । रामजी ने लक्ष्मण को यह समझाया था कि नगर की स्थिति अपने काबू में लाकर सुग्रीव के साथ ही क्रींद को युवराज पद देना जिससे राज का उत्तराधिकारी बही हो, क्यों बालि क्रींद को मुझे सौंप गया है ।<sup>८७</sup>

पं० विश्वनाथप्रसाद जी लिखते हैं कि 'प्रस्तुत प्रसंग में समुभाहिं' शब्द क्रींद को युवराज बनाने का संकेत करता है, सावधानी पूर्वक युवराज बनाने का । क्रींद को युवराज बनाना आवश्यक था । एक तो बालि का वध औचित्यपूर्ण नहीं था, जन विद्रोह संभावित था, दूसरे क्रींद के विप्लव करने की संभावना थी । यदि क्रींद रावण से मिल जाता तो शत्रु पक्ष प्रबल हो जाता । (क्रींद के इस वचन - 'सुनु सठ भेद होइ मन ताके । श्री रघुवीर हृदय नहीं जाके ।। (मा० ६।२१।१०) से स्पष्ट है कि रावण ने उनको मिलाने का प्रयास किया था ) बालि ने उसे राम को सौंपा था । अतः विशेष ध्यान रखना आवश्यक था । सुग्रीव यदि विरुद्ध जाय तो क्रींद पक्ष में रहें आदि आदि अनेक हेतु कल्पित हो सकते हैं ।<sup>८८</sup> उक्त दोनों विद्वानों के शब्दों से स्पष्ट है कि भीराम जी ने समुभाहिं शब्द में क्रींद के योंवराज्य का आदेश दे दिया था । भीराम जी शरणागत का कितना ध्यान रखते थे कि बालि के शरणागत होने पर उसके इन शब्दों पर -

८७. मानस किर्णिका, पृ० २६ ।

८८. गोसाईं तुलसीदास, पृ० २०४-२०५

‘यह तनय मम सम विनय बल कल्याणप्रद प्रभु लीजिए ।

गहि बाँह सुर नर नाह आपन दास आँद कीजिए ।<sup>८६</sup>

विशेष ध्यान रखते हुए इस ‘समुझाई’ शब्द में सर्व प्रथम आँद को युवराज बनाने को कहकर पुनः सुग्रीव को राज्य देने को कहा —

राम कहा अजुगहि समुझाई । राजु देहु सुग्रीवहि जाई ॥<sup>८७</sup>

धीराम जी का यह स्वभाव था कि जिस बात को वे परम गोपनीय रखना चाहते थे, उसको ‘समुझाई’ शब्द में निहित कर देते थे । उदाहरणार्थ —

हरि जननी बहुविधि समुझाई । यह जनि कतहु कहसि सुनु माई ॥<sup>८८</sup>

इस ‘समुझाई’ का अभिप्राय है कि तुम यह समझकर कि मैंने ‘जगत-पिता’ को पुत्र करके माना है, भयभीत न हो । ‘अदिति’ और ‘शतरूपा’ रूप में तुमने ही तप करके ‘मुझे’ पुत्र रूप में प्राप्त करने की इच्छा व्यक्त की थी । वही मैं पुत्र रूप में अवतरित हुआ हूँ । पुनः समझाया कि वात्सल्य में लीन होकर तुम मुझे भूल रही थी, जो कि उचित नहीं है क्योंकि तुमने विवेक समाप्त न होने की याचना की थी —

जै निज भगत नाथ तब ब्रह्मर्षी । जो सुख पावहिं जो गति सहर्षी ॥

सोइ सुख सोइ गति सोइ भाति सोइ निज चरन सनेहु ।

सोइ विवेक सोइ रहनि प्रभु सहमाई कृपा करि देहु ॥<sup>८९</sup>

फिर शतरूपा रूप से जो तुमने अभिलाषा व्यक्त की थी —

उर अभिलाषा निरंतर होई । देखिष नयन परम प्रभु सोई ॥

अगुन अखंड अंत अनादी । जेहि चितहि परमार्थ वादी ॥

नेति नेति जेहि वेद निरूपा । निजानंद निरुपाधि अनुपा ॥

संभु बिर्बि बिष्णु भावाना । उपजहिं जासु अस ते नाना ॥<sup>९०</sup>

जो रूप बस सिवमन माहीं । जेहि कारन मुनि जतन कराहीं ॥

जो भुंछि मन मानस हंसा । सगुन अगुन जेहि निगम प्रसंसा ॥<sup>९१</sup>

८६. मानस ४।१०।अन्व १२-१३

८७. वही ४।११।६

८८. मानस १।२०।८

८९. वही १।१५० और ८

९०. वही १।१४४।३-६

९१. वही १।१४६।४-५

वही में है । इत्यादि भाव समुझाई में भरे पड़े हैं । वेद पुराण सुनई मन लाई  
जापु कहई अनुजन्हे समुझाई ॥ ६५

इस समुझाई में वेद पुराणादि की अनेक विस्तृत व्याख्याएँ  
अन्तर्निहित हैं । इसी प्रकार —

बहु प्रकार सीताहि समुझाएहु । कहिअल गिरह बैगि तुम्ह आरहु ॥ ६६  
इस समुझाएहु में श्रीराम जी ने यह आदेश दिया था कि 'सीता को न लाना' ।  
तभी तो हनुमान जी ने सीता जी से कहा कि —

अरि पातु में जार लवाई । प्रभु आयसु नई राम दोहाई ॥ ६७

कुछ लोग कहते हैं कि 'कहिअल गिरह बैगि तुम्ह आरहु' के 'तुम्ह आरहु' से स्पष्ट  
है कि तुम ही आना, सीता जी को साथ न लाना । ६६ किन्तु यह बात उपयुक्त  
नहीं लगती । प्रभु आयसु नई राम दोहाई से पूर्णतः स्पष्ट है कि श्रीरामजी  
ने हनुमान जी को स्पष्ट आदेश दिया था कि 'सीता को मत लाना' और यह  
आदेश समुझाएहु में उसी तरह निष्कट है जैसे उपर्युक्त समुझाई में अंगद का युव-  
राज पद । यहाँ पर 'अंगद को युवराज-पद देना गूढ़ार्थ कहा जाएगा ।

सगुन न जानहि कोइ

-----

निर्गुण रूप सुख अति सगुन न जानहि कोइ ।

सुगम अम नाना बरित सुनि मुनिमन भ्रम होइ ॥ ६८

अर्थात् निर्गुण रूप अर्थात् सुगम है । सगुण रूप को कोई जानता ही नहीं नहीं ।  
सुगम और अम अनेक बरितों को सुनकर मुनियों के मन में भ्रम हो जाता है ।

-----

६५. मानस १।२०५।६

६६. वही ४।२३।११

६७. वही ५।१६।३

६८. मा०वी० किष्कि०पृ० २००

६९. मानस ७।७२ ।

निर्गुणिया उपासकों ने सगुण को सुगम और निगुण को अगम करके माना है । इसी भ्रम में सगुणोपासक भक्त कवि सुरदास भी फँस गये । सुरदास जी कहते हैं कि निर्गुण ब्रह्म अनिर्वचनीय है । वह परमस्वाद और शक्ति तोंज उत्पन्न करने वाला है, परन्तु उसका स्वाद और तोंज गूँ के गुण की भाँति अस्वाद्य और प्राप्य है । यथा -

मन बानी को अगम अगोचर सो जाने जो पावे ।

रूप-रस-गुण जाति-बुगति बिनु निरालंब किं धावे ।

सब विधि अगम विचारहिं तातेँ सुर सगुन लीला पद गावे ॥ १००

किन्तु गौस्वामी जी ने बराबर इस भारणा का संहन किया है । उनके अनुसार निर्गुण सुलभ और सगुण दुर्लभ -

चरित राम के सगुन भ्रान्ती । तकिं न जाई बुद्धि कलवानी ॥

अस विचारि जे तज विरागी । रामहिं भजिई तकिं सा त्यागी ॥ १०१

राम अत्यर्थ बुद्धि मन बानी । मत् उमार अस सुनहिं त्यानी ॥ १०२

निर्गुणोपासकों की सगुण की सुलभता की प्रसिद्धि को समाप्त करने के कारण ही गौस्वामी जी को 'सगुण की दुर्लभता' का आस्थान करना पड़ा । 'सगुण की दुर्लभता' को स्पष्ट करने के लिए विद्वानों ने स्तुत्य प्रयास किया है ।

श्रीरामदास गोड़ जी के अनुसार - सत्त्व, रज, तमादि गुणों से परे, आदि-अन्त रहित, निराकार, अलंघ्य आदि निर्गुण ब्रह्म के विशेषण सभी नकारात्मक हैं । नाम का अभाव, रूप का अभाव और गुण का अभाव, इन तीन अभावों से निर्गुणरूप कल्पना में नहीं आ सकता । यह जगत् मिथ्या है, माया की कल्पना है, केवल ब्रह्म के अधिष्ठान से सत्य-सा लगता है । निर्गुण ब्रह्म का यह ज्ञान मन को और कल्पना शक्ति को झूठी दे देता है । इन्द्रियों में वाक्-इन्द्रिय से और बुद्धि से सब्ब ग्राह्य दीकता है । जानने में यह बहुत सुलभ है । सगुण ब्रह्म के जानने में

१००. सुर-सुखमा, पद १

१०१. मानस ६।७४।१-२

१०२. वही १।१२१।३

यही अठिनाई यह है कि उसमें समस्त भावों की पूर्णता का अनुमान करना पड़ता है । जो व्यक्त है उसकी अव्यक्तता और अनिर्दिष्टता ही पर संतोष हो जाता है परन्तु जो व्यक्त है उसके गुण नकारात्मक नहीं हैं, इसलिए उसके व्यक्त रूप की वापसी कल्पना करनी पड़ती है । उसे किसी ने देख पाया नहीं है इसलिए प्रत्यक्ष अनुभव से तो कोई कुछ कह ही नहीं सकता, जिसने देखा है वह वर्णन नहीं कर सकता, जिसने जाना है वह पहुँच से बाहर हो गया है -- 'आँसु कि खबर कुछ खबरस काज न आमदे' 'सो जानइ जेहि देखु जनाई । जानत तुम्हहि तुम्हहि होइ जाई', 'स्याम गोर किमि कहउँ बखानी । गिरा अनयन नयन निनु बानी ।' पूर्णता को व्यक्त करने के लिए वह शब्द कहा है और देखने के लिए वह इन्द्रिय कहा जिससे पूर्णरूप का दर्शन हो सके । वह पूर्ण-विकसित इन्द्रिय कहा है जिससे कि उस रूप का अवगण रूपी, प्राण, रसन आदि हो सके । इन्द्रियाँ परिच्छिन्न हैं । इन इन्द्रियों से सगुण रूप का अनुभव संभव है । सगुणरूप की विरह-विभूति के कारण दर्शन मात्र से के लिए अपने परमभक्त और सदा अर्जुन को 'दिव्य ददाफि' कहते हैं । 'तुमको दिव्य आँस देता हूँ तु मेरे ऐश्वर्य-योग को देस । कमल पर बैठे हुए चतुर्भुज ब्रह्मा अपने सिरजन द्वार के चिन्तन में डेरान हैं और कमल नाल से सैकड़ों वर्ष उतरकर लोजकर परैरान होते हैं तब कहीं भगवत्कृपा से नारायण रूप का दर्शन होता है । निराकार के दर्शन के लिए कौन मुँह परैरान होगा ? उसकी निराकारता तो सब सुलभ है । परन्तु साकारता ही तो गजब ड़ा देती है । केंसी है , कहाँ है, किस तरह की है ? लोजने वाले को डेरान कर देती है । बार-बार भगवान् कहते हैं कि यह सारा जगत् मुझमें है और मेरा अत्यन्त अल्प ईश है, परन्तु यह केंसी अद्भुत बात है कि उन्हीं की गोद में होकर हम उनके शरीर का कोई भी ईश देख नहीं सकते । उनसे हटने पास है कि देश और काल का कोई अन्तर नहीं है । साथ ही दूर हटने हैं कि अत्यन्त जमीयस् मन पहुँच नहीं सकता । सगुण रूप ऐसा सुलभ और आम है । यही सगुणरूप जगत् की सृष्टि के लिए अनिवार्य है और सृष्टि भक्त प्रेमवश होती है । इसी लिये कहा है -

ब्रह्म आदि अनन्य जगत् जोई । भक्त प्रेम बस सगुन सो होई ॥

इस अर्थ सगुण रूप को अपने भक्तों को सुलभ बनाने के अर्थ सगुण ब्रह्म के अवतार होते हैं और भगवान् अपनी माया से तरह-तरह के रूप धारण करते



हैं । इस तरह दुर्लभ सगुण रूप को सुलभ कर देते हैं । श्वेतार के इस रहस्य को जो तत्त्वगतः नहीं समझते वे भ्रान्ति में पड़े रहते हैं । भगवान् की माया बड़ी प्रबल है, ऐसे-ऐसे मननशील योगी और मुनि भी भगवान् की मायुष्य लीला से मोहित हो जाया करते हैं फिर साधारण जनो की बात की क्या है ? यह सगुणरूप की दुर्लभता अपने को प्राकृत नरतीला में भी व्यक्त लिये दिना नहीं रखती । इसी-लिये कहा कि सगुण रूप को कोई नहीं जानता, उसको जो जानता है वह शरीर को त्यागकर फिर जन्म नहीं लेता - जन्म कर्म च मे दिव्यमेव यो वेति तत्त्वतः । त्वत्वा देह पुनर्जन्म नेति मामेति सोऽर्जुन ॥ गीता ॥ ४-६ ॥

हैं अर्जुन । मेरे दिव्य अर्थात् अलौकिक जन्म और कर्म को जो पुरुष तत्त्वरूप से जानता है वह शरीर त्याग कर फिर जन्म नहीं लेता किन्तु मुझ में गिर जाता है - 'सो जानइ जेहि देहु जनार्ण । जानत तुम्हहि तुम्हहि होइ जाई ॥'

सगुण रूप को तत्वरूप से जानना स्वयं तन्मय हो जाना है और यह जितना दुर्लभ है उतना ही सगुण रूप का ज्ञान दुर्लभ है । भक्तों के लिए सगुण रूप को सुलभ करने के साधन ही श्वेतार हैं । क्योंकि जैसे सगुण रूप का ज्ञान दुर्लभ है वैसे ही उसकी उपासना सज्ज सुलभ है । और जैसे निर्गुण रूप सुलभ है वैसे ही निर्गुण की उपासना बहुत कठिन है । उपासना की दृष्टि से सुगमता और दुर्गमता का वर्णन गीता जी के अ० १२ में हुआ है । १०३

श्रीकान्त शरण जी लिखते हैं - निर्गुण में प्रकट व्यापार, मायुष्य-चरित आदि नहीं हैं कि जिनके जानने में कठिनता हो । निराकार, निर्वाध, नाम रहित, रूप रहित, आदि अंतरहित आदि निषेधात्मक विशेषणों से उसका निर्देश होता है । वह सदा एकरस रहता है, सर्वभूतक अर्थात् रूप से परिपूर्ण है । उसके लक्षण में भ्रम होने का हर नहीं रहता । इस तरह उसका जानना अति सुगम है, किन्तु उनका साधन कठिन है, सगुण के सुगम-अगम नाना चरित होते हैं, जैसे कि धनुर्मा, परशुराम पराजय, बलि आदि के वध से उनका जानना सुगम होता है और

स्त्री चिरइ में किलाप नाग पाश बंधन आदि अति माधुर्य के चरित्रों से उसका ऐश्वर्य जानना अति अगम हो जाता है । इन चरित्रों में भी भराज जी, श्रीस्तीजी एवं श्री वशिष्ठ जी तक को भ्रम हो जाता है । इस तरह सगुण के जानने में अतिनता है । पर जान लेने पर महाविश्वासपूर्वक शरणागत से उसकी प्राप्ति अति सुगम हो जाती है ।<sup>१०४</sup> मनुष्य की बुद्धि और कण्ठी सब प्राप्त एवं परिमित है । इनमें अपरिमित ब्रह्म के अगम चरित्र आदि कैसे आ सकते हैं ? व्यास जी ने इस पर सूत्र भी लिखा है । तथा तर्काप्रतिष्ठानादपि । ब्र०सू० २।१।११ ।<sup>१</sup> अर्थात् उसके विषय में तर्क की प्रतिष्ठा नहीं है, वह मनुष्यों के तर्क से बाहर है । अचिन्त्या तत्त्व ये भावा न तास्तर्केण योजयेत् इत्येवं श्रौतार्थनिर्णयि शुष्कवर्णार्थं पौराणिक निर्णयोऽपि दृश्यते । ब्र०सू० आनन्द भाष्य २।१।११ ।<sup>१</sup> अर्थात् अपनी परिमित बुद्धि से अचिन्त्य वस्तु में तर्क योजना नहीं करनी चाहिए । तथा -नेत्रेण तर्केण मतिरापनेया । कृ००।१।२।६ ।<sup>१</sup> अर्थात् बुद्धि के तर्क से उस तत्त्व की प्राप्ति नहीं होती । वह प्रस्ताव तो शुद्धचित् सात्त्विक उपासक के समझ स्वयं आविर्भूत होता है , यथा -<sup>१</sup> यमेवैव वृणुतेतेन तम्यः । कृ० १।२।२२।<sup>१</sup> १०५

विजयानन्द त्रिपाठी जी के अनुसार -प्रकृति पार पुरुष को जानना अत्यन्त सुलभ है, क्योंकि उसमें कुछ करना धरना नहीं है । केवल चुप होकर बैठ जाने से वह जाना जाता है, यथा - सदस्तु शुद्धं त्वस्माभिर्निर्वचते न भूयते । तृष्णी स्थिता न शून्य त्वं शून्यबुद्धेश्च वर्जनात् । पंचदशी ।। अतः उसे अत्यन्त सुलभ कहा, परन्तु सगुण ब्रह्म को कोई नहीं जानता , वह तो मायी है, बिना माया को जाने वह जाना नहीं जा सकता और माया सत्त्वासत्त्व से अनिवर्जनीया है । उसे कोई कैसे जान सकता है । अतः उन मायी का चरित्र ऐसा है समझ में ही नहीं आता, यथा कुलिसङ्गु बाहि कठोर अति कोमल कुसुमङ्गु बाहि । चित्त लोचन अक्षराम कर समुधि परे कहु काहि ।।<sup>१०६</sup>

१०४, मानस , सि०ति०, तु० सं०,पृ० २६०३

१०५, मा०पी० संका०,पृ० २६६

१०६, वि०गी०,तु०भा०,पृ० १२२

उक्त विवेचन से यह स्पष्ट हो जाता है कि निर्गुण उप सुलभ है । किन्तु साधना के चिह्नित में आत्मा और ब्रह्म की एकता की धारणा है , उस समय वह कठिन और श्रेय है । सगुण ब्रह्म को जानना इसलिए कठिन है , कि लीला उप गुण आदि से सम्बन्ध होने के कारण उसका ब्रह्मत्व छिप जाता है या श्रेय हो जाता है । ऐसे ही समय में सती जी, गरुड़ जी, जयंत, नारद, वशिष्ठ और ब्रह्मादि को भ्रम हो गया । वास्तव्य में मग्न होने के कारण कोशल्या जी को भी भ्रम हो गया था-

उहां उहां दुई जालक देला । मतिभ्रम मोर कि ज्ञान विशेषा ॥ १०७

निर्गुण उप में लीला, उप, गुण आदि का सम्बन्ध न होने से वह सुलभ है । सगुण-उप के दुर्लभता के विषय में श्रीमद्भागवत में ब्रह्मा जी ने कहा है -

तथापि भूमन् महिमागुणस्य ते

विजोद्धुमद्वैत्यमलान्तरात्मभिः ।

अविज्ञियात् स्वानुभवादप्यतो

ह्यनन्य बोध्यात्मतया न चान्यथा ॥

गुणात्मनस्तैऽपि गुणान् विमातुं

क्ष्तिवतीर्णस्य क ईशिरैऽस्य ।

कालेन योर्षाविमिताः सुकल्पे -

भुं पांसवः तै मिदिका दुभासः ॥ १०८

अर्थात् है अन्तः । आपके सगुण-निर्गुण दोनों स्वरूपों का ज्ञान कठिन होने पर भी निर्गुण स्वरूप की महिमा हन्त्रियों का प्रत्याहार करके शुद्धान्तः रण से जानी जा सकती है । जानने की प्रक्रिया यह है कि ) विशेष आकार के परित्याग पूर्वक आत्मा-कार अन्तःकरण का साक्षात्कार किया जाय । यह आत्माकारता पट-वटवदि रूप के समान श्रेय नहीं है, प्रत्युत आवरण का भूषण मात्र है । यह साक्षात्कार 'यह ब्रह्म है,' में ब्रह्म को जानता हूँ इस प्रकार नहीं , किन्तु स्वयं प्रकाश उप से ही होता

१०७, मानस १।२०१।७

१०८, श्रीमद्भागवत १०।१४।६-७

है । परन्तु भावन् ! जिन समस्त पुरुषों ने अनेक जन्मों तक परिश्रम करके पृथ्वी का एक-एक परमाणु, आकाश के हिमकण (ओस की बुँदें) तथा उसमें चमकने वाले नक्षत्र एवं तारों तक को गिन डाला है - उनमें भी भला, ऐसा ज्ञान हो सकता है, जो आपको सगुण स्वयं के अन्त गुणों को गिन सके ? प्रभो ! आप के संसार के कल्याण के लिये ही अक्षतीर्ण दुर है । सो भावन् ! आपकी महिमा का ज्ञान तो बड़ा कठिन है । अतः स्पष्ट है कि सगुण स्वयं अक्षय्य है ।

'सगुण' में कोई चरित्र तो अत्यन्त सुगम है और कोई अत्यन्त अगम । जिसमें तर्क किया जा सके, वह सुगम अत्यन्त सुगम है जिसमें तर्क न किया जा सके, वह अगम है । दृष्टों के दमन और युद्धादि में ऐश्वर्य रूप में भावन् की शक्ति का पूर्ण प्रदर्शन होता है । जैसे अर्ध, विरध, स्रद्धा, ज्ञानादिक का वह सुगम चरित्र है । नरसीला में उसका उल्लेख अथ्य हो जाता है तब साधारण की तो बात ही क्या अशर्मा मनन करने वाले मुनियों तक को प्रम हो जाता है । जैसे-विलाप में वृक्षादि से पुष्पा, नागपाश-धन इत्यादि । यह भावना का अगम चरित्र है । उपर सत्ता के पक्ष में सगुण स्वयं सुलभ है किन्तु इसका ज्ञान दुर्लभ है । इसे विपरीत निर्गुण रूप की उपासना कठिन है, किन्तु इसका ज्ञान दुर्लभ नहीं । अस्व-सगुन न जानहि कोह गूढार्थवाची वाच्य कश जायगा । गूढार्थ वाची होने के कारण इसके विस्तृत व्याख्या की आवश्यकता थी ।

कार्यों स्थि, तारों भयो भूष-हरनि

रौक्यों बिध्य, सौख्यो सिंधु घटज हुं नाम-जल ,

कार्यों स्थि, तारों भयो भूष-हरति ॥ १०६

पं० सूर्यदीन शुक्ल, ११० रामेश्वर भट्ट जी, १११ गयाप्रसाद जी, ११२ महावीरप्रसाद मालवीय जी, ११३ वियोगी हरि जी, ११४ देवनारायण विवेकी जी, ११५ और अनु-

१०६. विनय० २४७

११०. वही, पृ० २७०

१११. वही, पृ० ३३५

११२. वही, पृ० ३४१

११३. वही, पृ० ३०६

११४. वही, पृ० ५४६

११५. वही, पृ० ४०६-७

मानप्रसाद पौंडरीजी<sup>१९६</sup> कादि टीकाकारों ने तारों भयो भूखर-हरनि का अर्थ  
अस्त्य जी से सम्बन्धित माना है । उक्त टीकाकारों ने हरका भी किया है --  
अस्त्य अणि ने भी हरि राम-नाम के जल पर विन्ध्याचल पर्वत को रोक लिया  
है समुद्रको सुखा दिया था । पीछे वह समुद्र उन्हीं ब्राह्मण (अस्त्य) के भय से  
हृदय में डार मानकर तारा हो गया ।<sup>१</sup> किन्तु जब अस्त्य अणि समुद्र सोल ही  
गये तब जल कहां जेक रहा जो तारा हो जाए ।

समुद्र को भरने के दो प्रमाण प्राप्त होते हैं । प्रथम स्वयं गौतमी जी  
ने गंगा जी के द्वारा समुद्र को भरने की चर्चा की है -- तगर सुवन-सार्धति-समान,  
जलनिधि-जल-भरनि ।<sup>१९७</sup> महाभारत वनपर्व के अनुसार अस्त्य जी ने, देवताओं  
की पुनः प्रार्थना पर कि जब समुद्र को फिर अपने पिये हुए जल से भर दीजिए, यह  
उत्तर दिया कि वह जल तो मब गया, तुम उसके भरने का कोई और उपाय सोचो ।  
ब्रह्मा जी के पास जाने पर उन्होंने देवताओं को आश्वासन दिया कि भीरथ महा-  
राज गंगा जी को लावेंगे, वे आकर समुद्रों का उद्धार करेंगी और समुद्र को भर  
देगी । ऐसा ही हुआ भी । यथा --

मस्ता कासयोगेन प्रकृतिं यास्यतेऽर्णवः ।

ज्ञातीति च कारणं कृत्वा महाराजो भीरथः ॥

पुरविष्यति तोयोधेः समुद्रं निधिमम्भसाम् ।<sup>१९८</sup>

इस वचन की पूर्ति भीरथ महाराज द्वारा हुई --

समासाण समुद्रं च गंगा या सक्ति नृपः ।

पुरयामास वेगेन समुद्रं वरुणात्मजम् ।<sup>१९९</sup>

अर्थात् राजा भीरथ ने गंगा जी के साथ समुद्र तट पर जाकर वरुणात्मज समुद्र को  
बड़े वेग से भर दिया । आगे लोमश जी के और भी स्पष्ट शब्द हैं --

१९६, विनय० ७४ ३८६

१९७, वही, २०

१९८ महा० वन० १०६।२

१९९, वही १०६।१७-१८

पूरणार्थं समुद्रस्य पृथिवीमवतारितः ।

समुद्र को भरने के लिए ही गंगा पृथ्वी पर उतारी गई थी । द्वितीय आनन्द रामायण में उल्लेख मिलता है कि सुना है कि क्रोध से कृष्ण जी ने उसे पी लिया था और मूत्र पार से इसे भर भी दिया, इसी से वह तारा हो गया - 'पीतोऽयं जलधिः पूर्व भूतं क्रोधादगस्तिना । मूत्रादराद्बहिस्त्यक्तो यस्मात् तारत्वभागतः ॥' १२१

क्रोधादगस्तिना । मूत्रादराद्बहिस्त्यक्तो यस्मात् तारत्वभागतः । किन्तु यह कथा यहाँ तक संगत नहीं प्रतीत होती । क्योंकि मूत्र तो स्वभावतः तारा होता है । यदि समुद्र मूत्र से पूर्ण किया गया तो भूस्तर के छर से तारा होने का प्रकरण ही नहीं रह जाता । 'तारोभयो' से यह प्रतीत होता है कि समुद्र में जल था और 'भूस्तर' के छर के कारण तारा हुआ था ।

समुद्र के तारा होने का उल्लेख महाभारत में प्राप्त होता है । भावान् श्रीकृष्ण ने ज्ञातार्थों की महत्ता सिद्ध करने वाली अनेक कथाएँ वर्णन से कहीं हैं । यहाँ से प्रारंभ करके कि ज्ञातार्थों ने ही देवता, असुर और महर्षि आदि भूतविशेषों को उनके अधिकार पर स्थापित किया और उनके द्वारा अपराध होने पर उन्हें दण्ड भी दिया । उन्हीं में से एक कथा समुद्र को दण्डित करने की मिलती है । वह कथा है -- एक समय भावान् विष्णु लोकहितायै बृहवामुख नामक महर्षि होकर सुमेरु पर्वत पर तपस्या कर रहे थे । एक दिन उन्होंने समुद्र का आवाहन किया, किन्तु वह उनके पास नहीं गया । तब उन्होंने क्रुपित होकर समुद्र का जल स्थिर कर दिया और अपने शरीर के पास से उसे पसीने के समान तारा करके कहा - 'आज से तुम्हारा जल श्रेय हो जायगा । तेरा यह जल बहवा मुख के द्वारा अर्धवार पिया

१२१. आनन्द रामायण, विलासकाण्ड सर्ग ६।२१

१२२. नारायणो लोक हितायै बृहवामुखो नामपुरा महर्षिर्देभुव तस्य मेरो तपस्तप्यतः समुद्रं जाकृतौ नातस्तेनामर्षितेनात्मगात्रोष्पणा समुद्रः स्तिमित जलः कृतः स्वेदप्रस्यन्दनसदृशश्चास्य तवता भावो जनितः । उक्तश्चाप्येयो भविष्यत्येताच्च ते तोर्यं बृहवामुख संज्ञितेन पेपीयमानं मधुरं भविष्याति ।

जाने पर मधुर होगा ।' इस कथा से स्पष्ट है कि ब्राह्मण महर्षि बहवामुख ने समुद्र के जल को लारा किया है । समुद्र को यह दैह दिया गया अतः वह भूसुर के दर से लारा ही बना रहता है । नाम-जप के प्रभाव से ही बहवामुख ब्राह्मण ने उसके जल को लारा किया । श्रीनीरदनशरण जी<sup>१२३</sup> और श्रीकान्तशरण जी ने<sup>१२४</sup> इस कथा को स्वीकार करके अर्थ दिया है । अश्व उक्त पंक्ति का अर्थ होगा - 'कुंभज अगोस्थ जी ने भी नाम के ही प्रभाव से विध्यावल (की बाढ़) को रोक दिया और समुद्र को रोख लिया । वह ब्राह्मण बहवामुख के दर से हृदय से हार मानकर लारा हो गया ।' यहाँ पर भूसुर के दर से समुद्र के लारा होने को गूढ़ार्थी कहा जायगा ।

त्यागे तै प्रयाग तनु  
-----

तुलसी प्रतीति त्रिनु त्यागे तै प्रयाग तनु ,

धन ही के हेतु दान दैत कुरुखेत रे ॥<sup>१२५</sup>

प्रस्तुत पंक्ति का अर्थ - तुलसीदास जी कहते हैं कि बिना विश्वास के ही तु प्रयाग में दैह त्याग करता है तथा धन के लिए ही तु कुरुक्षेत्र में दान दैता है । यहाँ प्रश्न है कि काशी में शरीर त्याग करने से मुक्ति मिलती है, ऐसा प्रसिद्ध है । गोस्वामी जी ने भी लिखा है -

मुक्ति जन्महि जानि जानलानि अपहानि कर ।<sup>१२६</sup>

अयोध्या में भी शरीर त्याग करने से मुक्ति मिलती है -

चारि लानि जग जीव अपारा । अध तजै तनु नहि संसारा ।<sup>१२७</sup>

यही नहीं सात स्थानों पर शरीर त्याग करने से मुक्ति मिलती है -

१२३. वि०पी०, स०प्र०, पृ० २४७-४८

१२४. विनय० सि०ति०, पृ० १४७२

१२५. कविता० ७।१६२

१२६. मानस ४।सौरठा - १

१२७. वही, १।३४।४

आयोया, मथुरा, माया, काशी, कांची अन्तिका ।

पुरी आरावती जेया सप्तला मुक्ति दायिनी ॥ १२८

किन्तु इनमें कहीं भी प्रयाग का उल्लेख नहीं है । प्रयाग में अस्थि-विसर्जन की प्रथा अस्तित्व में है । परन्तु यहाँ पर प्रयाग में शरीर त्याग करने की बात कही गयी है । गोस्वामी जी ने अन्यत्र भी ऐसा ही उल्लेख किया है -

काशी विधि अस तनु तजे इति तन तजे प्रयाग ।

तुलसी जो फल सो सुलभ राम नाम अनुराग ॥ १२९

इससे और भी स्पष्ट हो जाता है कि लोग प्रयाग में शरीर त्याग करते थे । हिन्दी शब्द सागर में मत्स्य पुराण का उद्धरण प्रस्तुत किया गया है - संगम पर जो लोग अभिन द्वारा देह विसर्जित करते हैं वे जितने राम हैं उतने सत्स्र वर्ष स्वर्गलोक में वास करने हैं । १३० रामप्रताप त्रिपाठी जी लिखते हैं कि - प्राचीन काल में प्रयाग के नीचे भारती में भाला गाड़कर लोग अक्षयवट पर चढ़कर कुदते थे और इस प्रकार शरीर त्याग करने का विश्वास करते थे कि दूसरे जन्म में मन की अभिलाषाये पूर्ण होंगे । इसी परम्परा की ओर गोस्वामी जी का संकेत है । मत्स्यपुराण में इसका उल्लेख किया गया है । १३१ मत्स्य पुराण में प्रयाग में शरीर-त्याग करने का माहात्म्य इस प्रकार बताया गया है - जो मनुष्य प्रयाग में अपने प्राण त्याग करते हैं, वे पुनः उत्पन्न नहीं होते । १३२ मनुष्य किसी व्याधि से पीड़ित हो, दीन हो, अथवा वृद्ध हो, किसी विपत्ति में ग्रस्त हो, यदि उस प्रयाग क्षेत्र में गंगा तथा यमुना के पुनीत संगम पर अपने प्राणों को छोड़ता है, तो वह तपाये हुए सुवर्ण की भांति सुंदर, सूर्य के समान तेजोमय विमानों द्वारा, गर्भ एवं आपसरा समुद्र के माध्य - भाग में सुशोभित होकर स्वर्गलोक में झीड़ा करता है और अपने यथेष्ट मनोरथों की

१२८. माँ पी०, किष्कि०, पृ० ६

१२९. वी० १४

१३०. वे० पृ०-३१६०

१३१. कविता०, पृ० २५६

१३२. मत्स्यपुराण, अध्याय १०४ । अनुवादक, रामप्रताप त्रिपाठी, पृ० २४४



प्राप्ति करता है..... ऐसा ही महर्षियों ने कहा है । १३३

एक पवित्र तीर्थ में गंगा-यमुना के संगम पर प्राणों को छोड़ने वाला प्राण उठा केष्ट गति को प्राप्त करता है, जिसे योगी सर्व सत्य परमपरा मनीषी लोग प्राप्त करते हैं । १३४ प्रयाग तीर्थ में स्थित अक्षयवट के मूल भाग पर जाकर जो अपने प्राणों को छोड़ता है वह अन्य समस्त लोकों का अतिक्रमण कर रुद्रलोक में निवास करता है, जब तक दृष्टि का प्रलय नहीं होता । १३५ जो मनुष्य प्रयाग तीर्थ में गिर को नीचे तथा पेरों को ऊपर की ओर करके अग्नि की ज्वाला का पान करता है, वह एक लाख वर्ष तक स्वर्गलोक में पृथित होता है । १३६

इसी माहात्म्य के कारण गोस्वामी जी ने प्रयाग में शरीर त्याग करने की चर्चा की है । कुरुक्षेत्र में दानार्थ द्रव्यार्जन कष्टप्रद होने के कारण वहां पर दान का विशेष माहात्म्य बताया जाता है । यही प्रयाग में शरीर त्याग करना गूढ़ार्थी है ।

पद एक की एक पंक्ति --

महाराज, भक्तिकार विचार्यों ने गि तिलि न कीजे ।। १३७

इसका अर्थ टीकाकारों ने लिया है -- काइ राजन् । यह तो आपने बहुत अच्छी तरह अच्छी बात सोची है । यह काम फटपट का हासना चाडिइ । डेर नहीं खनी चाडिइ । किंतु यह तो उक्त पंक्ति का शब्दार्थ हुआ । इसमें अनेक भाव अथवा अर्थ-चक्षुतियां भरी पड़ी हैं । इसे अशुभमिहति अति आसर धीरे कह सकते हैं । उत्तरावर्ण में तीन संह है --

१. महाराज, २. भक्तिकार विचार्यों, ३. ने गि तिलि न कीजे ।

महाराज पद से राजा दशरथ का शासन गौरव व्यंजित होता है । इतना ही नहीं

१३३. मत्स्यपुराण, अध्याय १०५, पृ० २४५

१३४. वही, अध्याय १०६, पृ० २४८

१३५. वही, अध्याय १०६, पृ० २४७

१३६. वही, अध्याय १०६, पृ० २५०

१३७. गीता १।१।३

इसमें निम्नलिखित भाव अन्तर्निहित हैं —

अश्वधुरी रघुकुलमान राज । वेदविदित तेहि दशरथ नाज ॥

धर्म धुरंधर गुन निधि जानी । १३८

सीता जी के ये शब्द भी हैं —

ससुरा बलबल कोसल राज । भुवन चारिदस प्रगट प्रभाज ॥

भागें होत जेहि सुरपति तेहि । अश्व सिंघारन आगनु देहि ॥ १३९

इसमें अतिरिक्त ने गुण भी ध्वनित होते हैं —

सुरपति बसह बाँझल जाके । नरपति सखत रहई रुख ताके ॥

सुख कुलिस अंसि आँखनि शरे । १४०

‘महाराज’ शब्द से वात्मीकि रामायण १, ६ और ७ में जो कुछ लिखा है वह सूचित

कर दिया । अर्थात् राजा वेदज्ञ, तेजस्वी, प्रजा के प्रिय, महान वीर, जितेन्द्रिय,

राजर्षि, महर्षियों के समान तीनों लोकों में प्रसिद्ध ऐश्वर्य में हन्द्र और कुंवर के

समान, (अश्व राजु सुमाजु सिंहाई । दशरथ धनु सुनि धनव लजाई ) १४१

लोक के राजा, सत्य प्रतिज्ञ, शीलवान्, चरित्रवान्, धर्म धुरंधर, मनु के समान पुरी के

राजा, पापहीन, अधर्म का नाश करने वाले, उदारदाता, ब्रह्मण्य, शत्रुहीन, महान

प्रतापी और पराक्रमी थे । हन्द्र भी उनकी सहायता लिया करता था और उनको

अपने साथ सिंहासन पर बिठाया करता था । इत्यादि, ये ऐसे प्रतापी थे कि

उनका रथ दशों दिशाओं में बेरोक जाता था, इसीलिए उन्हें दशरथ कहते थे । देवासुर

संग्राम में तथा अश्वेश्वर से युद्ध करने के लिये उर्ध्व दिशा में रथ समेत गये ही थे ।<sup>क</sup>

तात्पर्य यह है कि ‘महाराज’ शब्द से उक्त सभी भाव ध्वनित होता है । अतएव जब

१३८. मानस १। १८८। ७-८

१३९. वही, २। ६८ । ३-४

१४०. वही २। २५। २ और ४

१४१. वही २। ३२३। ६

क. मा०पी०, बास० सं० ३, पृ० १- २ ।

‘महाराज’ दशरथ इस प्रकार के थे और उनके शासन काल में किसी व्यक्ति को किसी प्रकार शष्ट नहीं हुआ तो - भक्तों काज दिचार्यो’ ऐसा तुरंत क्यों कहा गया ? गीतावली का यह शब्द दृष्टि जी का है । किन्तु मानस में दशरथ जी के द्वारा राम के युवराज करने के समाचार को सुनकर मंत्री ने कहा था -

मंत्री मुदित सुनत प्रिय जानी । अभिमत त्रिष परेउ जनु पानी ॥

विनती सचिव करहिं कर जोरी । जिहू जगतपति गरितकरोरी ॥

जंगमंगल भल काजु विचार । १४२

राजा दशरथ को यह संदेह हुआ कि हमारे राज्य का तो सब लोगों ने अनुभव भी लिया है और प्रत्यक्ष देखा भी है । तब राम-राज्य का नाम लेते ही, ये लोग क्यों लयः तत्पर हो गये । वाल्मीकि रामायण में राजा ने जब अपने इस प्रस्ताव को अपने सभासदों के समक्ष प्रस्तुत किया तो सभा में सब लोग मुदित हुए जैसे बरसने वाले मेघों के गर्जन को सुनकर मयूर उस गर्जन-ध्वनि का अनुकरण अपने शब्दों द्वारा करते हैं -

इति ब्रुवन्तं मुदिताः प्रत्यनन्दनृपानृपम् ।

श्रुष्टिमन्तं मशमेघं नन्दन्त इव तर्हिताः ॥ १४३

वाल्मीकीय में ही जब राजा ने अपने इसी उद्देश्य को मंत्रियों के समक्ष रखा तो सब लोग राजा की बात सुनकर प्रसन्न हुए और एकमत्य होकर सन्ने कहा कि हम सब चाहते हैं कि रामराजा हों । तब राजा ने ऊपर से शष्ट होकर कहा कि हमें संदेह होता है कि आप लोगों ने मेरा अभिप्राय होने के कारण अपनी स्वीकृति दी है या आप लोगों का यथार्थ मत भी यही है, क्योंकि आप लोगों ने तुरंत हमी भर ली, सभी एक साथ सहमत हो गये । मैं तो धर्म पूर्वक राज्य करना ही था, फिर आप एक युवराज देखने की इच्छा क्योंकर रहे हैं ? यह सुनकर वे सब राजा से विनती करने लगे कि श्रीरामजी में लोकोत्तर गुण हैं जिसके कारण हम सबों ने तुरंत अपनी स्वीकृति दे दी । आप के सब गुण सुने हम कहते हैं, ये गुण सबको प्रिय और आनन्द देने वाले हैं । यथा -

प्रियानानन्दनात्कृत्स्नान्प्रवक्ष्यामोऽद्य तांशून् । १४४

इसके आगे सूरि के अन्त तक श्रीरामजी के गुणों का वर्णन करके अन्त में उन्होंने कहा

किं लोककल्याण में लगे हुए भगवान देव, देव विष्णु के समान, उदार गुणों वाले  
 और राम का, हम लोगों के कल्याण के लिए जीव्य आपकी राज्याभिषेक करना चाहिए  
 तं देवदेवोपममात्मजं ते सर्वस्य लोकस्य तिते निषिष्टम् ।

क्षिताय नः किप्रमुदारजुष्टं मुद्राभिषेक्तुं वरदत्तमहसिं ॥ १४५

भले काज विचार्यों में उत सभी भाव निहित हैं । जब प्रान है कि राम का राज्या-  
 भिषेक करना है और कार्य भी उद्यम एवं सर्वजन सम्मत है तो तभी शीघ्रता क्यों ?  
 और फिर तुरंत तैयार करने को कहकर विधि दाहिनी होइ तों क्यों कहा गया ।  
 इससे स्पष्ट है कि वशिष्ठ जी का राम के युवराज बनने में रुझा था । मंत्री ने भी  
 कहा कि - बेगिअ नाथ न लाइअ जारा ॥ १४६ मानस में वशिष्ठ जी ने कहा कि --

जोगि जिलाखु न करिअ नृप साजिअ सखु समाजु ।

सुदिन सुमंगल तबहिं जब रामु होई जुवराजु ॥

इससे स्पष्ट होता है कि या तो वशिष्ठ जी संदिग्धभावस्था में थे या राम की  
 हल्का के विपरीत वे सोच भी नहीं सकते थे, इसीलिए विधिदाहिनी होइ तों कहा ।  
 भारत जी ने भी जब कहा कि -

भानुर्वस भये भूप धनेरे । अधिक एक तें एक जहेरे ॥

जनमहेतु सब कई पितृमाता । धर्म सुभासुभ देह विधाता ॥

दलितुल सखद सकल कल्याणा । अस असीस राउरि जगु जाना ॥

सो गोसांय विधाति जेहिं छेकी । सकद को टारि टेक जो टेकी ॥

बुझिअ मोहि उपाउ जब सो सब मोर अभागु ।

सुनि सनेहमय जचन गुर उर उमगा अनुरागु ॥ १४७

तब वशिष्ठ जी ने कहा कि हे तात ये बातें सत्य हैं, किन्तु यह राम कृपा से ही  
 हुआ ।

१४५. वाल्मीकि० २।२।५४

१४६. मानस २।५।७

१४७. वही २।२५।५८

तात बात फुरार राम कृपाहीं । राम विमुख सिधि समनेई नाहीं ॥<sup>१४८</sup>  
 वशिष्ठ जी के मार्मिक शब्दावली को मनोरथ विमोक्षित महाराज वदरथ नहीं समझ  
 पाये । उक्त कोटी सी पंक्ति में मानस और वाल्मीकि रामायण के वशिष्ठ जी  
 और मंत्रियों की उपर्युक्त आदि अनेक बातें समाविष्ट हैं । अतएव उक्त पद की  
 विवेच्य पंक्ति गूढ़ार्थ प्रधान कही जा सकती है ।

चित्रकूट - कथा

-----

चित्रकूट कथा कुसल कई सीस नाया कीस ।<sup>क</sup>

मुनिनाथ जी,<sup>१४६</sup> जनाथ जी,<sup>१५०</sup> ठाकुर बिहारीलाल जी,<sup>१५१</sup> हरिहरप्रसाद जी,<sup>१५२</sup>  
 और तुलसी ग्रन्थावली के सम्पादक महोदय<sup>१५३</sup> ने भी किया है कि चित्रकूट की कथा  
 हनुमान जी ने सीता जी से कहा । किन्तु श्रीकाव्यारण जी ने चित्रकूट की कथा  
 सीता जी द्वारा वर्णित बताया है ।<sup>१५४</sup> यह सत्य है कि वाल्मीकि रामायण  
 (५।३८) और मानस में सकु सुत की कथा सीता जी ने हनुमान जी से कही है -

तात सकुसुत कथा सुनाएइ । कम प्रताप प्रभुहि समुझाएइ ॥<sup>१५५</sup>

किन्तु घटना को प्रभावशाली बनाने के लिए कवि को किसी भी कथा में कल्पना की  
 पूरी हट है । फिर अभी बात तो हनुमान जी ही कर रहे हैं । सीता जी ने इस  
 पंक्ति के बाद उस समय आशीर्वाद दिया है जब कि उन्हें विश्वास हो गया है कि  
 यह मेरे स्वामी का प्रिय दास है ।<sup>१</sup> विश्वास उत्पन्न करने के लिए यह हनुमान जी  
 द्वारा ऐसी परम गोपनीय चित्रकूट की कथा कहना, यह अत्यंत उपयुक्त है । क्योंकि  
 इस कथा को राम और सीता के अतिरिक्त कोई नहीं जानता था । मानस में भी  
 ऐसा ही एक प्रसंग है -

रामकृत मैं मातु जानकी । सत्य सपथ कहना निधान की ॥<sup>१५६</sup>

१४८. गीता० ५।६

१५०. वही, पृ० ३६६

१५२. वही, सुन्दर०, पृ० २२

१५४. गीता० सित०, पृ० ६७४

१५६. मानस ५।१३।६

१४६. वही, पृ० २६४

१५१. वही, पृ० २२५

१५३. वि०सं० भा० वि० पा०, पृ० ४६७

१५५. मानस ५।२७।५

भीषणा जी कहे हैं कि - 'स्त्रियों को स्वामी को सम्मोहन करने के लिए कुछ रास नाम रहता है । मझरानी जी सरकार को 'करुणानिधान' विशेषण से सम्मोहन किया करती थीं । यह गुप्त बात थी, प्रभु ने हनुमान जी से बता दी थी । अतः उन्होंने इस नाम का यहाँ प्रयोग किया । मुद्रिका देने पर विश्वास न हुआ पर इस नाम के सुनने पर विश्वास हो गया । गौस्वामी जी ने सीता जी के साथ इस नाम का प्रयोग इसी विचार से जहाँ-तहाँ किया है । यथा -

'अतिस्य प्रिय करुणानिधान की । सरल प्रकृति आप जानियत करुणा-निधान की ॥' (द्विनय०) १५७ मानस में भी 'करुणानिधान' कहने पर सीता जी को विश्वास हुआ था -

कपि के वचन सप्रेम सुनि उपजा मन विश्वास ।

जाना मन क्रम वचन यह कृपासिंधु कर दास ॥ १५८

यहाँ पर भी चित्रकूट की कथा श्रीराम जी ने हनुमान जी से बतायी होगी । तभी तो कवि ने लिखा है कि -

चित्रकूट कथा कुसल कहि सीस नाथो कीस ।

सुहृद सेवक नाथ को लसि दहँ अबल असीस ॥ १५९

अर्थात् फिर हनुमान जी ने (प्रमाण हेतु) जयंत की कथा और का कुसल कह कर सीता जी को प्रणाम किया । स्वामी का प्रिय दास समझकर अमिट आशीर्वाद दिया -

आसिष दीन्हि राम प्रियजाना । होहु तात बल सील निधाना ॥

अगर अगर गुनगनिध सुत होहु । करहु बहुत रघुनायक कोहु ॥ १६०

अर्थ-सोमदेव की दृष्टि से यही अर्थ तर्क संगत है । मानस के अनुसार चित्रकूट की कथा इस प्रकार है -

१५७. मा०वी०, सुंदर०, पृ० ११८

१५८. मा०५।१३

१५९. सीता० ५।६

१६०. मानस ५। १७।२-३

एक बार सुन्दर फूलों को चुनकर श्रीरामचन्द्र जी ने अपने हाथों से आभूषण बनाये । प्रभु ने तादर सीता जी को पहनाने और सुन्दर स्फटिक शिला पर बैठे । देवराज इन्द्र का पुत्र कौबे का वेष धरकर मुझे श्री रघुपति का बल देसना चास्ता है । जैसे चींटी समुद्र की धाड़ लेना चाहे वैसे ही उस मशानीस बुद्धि (जर्क) ने उनके बल की धाड़ पानी चाड़ी । वह मुड़ मंद बुद्धि का कारण कौबे श्री सीताजी के चरणों में कौबे मारकर भागा । खूब खून बह चला तब रघुनाथ जी ने जाना । भ्रूण पर सींक का बाण राखकर चलाया । ब्रह्मास्त्र मंत्र से प्रेरित वह ब्रह्माण्ड दौड़ा । कौबे भयभीत हो गया और भाग चला । अपना वास्तविक रूप धरकर वह १पता के पास गया । राम विरोधी होने से उसने उसको न रखा । तब वह १नरास हो गया , उसके मन में भय उत्पन्न हो गया जैसा दुर्वास शीश को चक्र से भय उत्पन्न हुआ था । ब्रह्मलोक, शिवलोक आदि समस्त लोकों में भ्रम हुआ, भय और शोक से व्याकुल फिरा । किसी ने उसे बेटे तक को न कहा । श्रीरामजी के द्रोही को कौन रख सकता है ? नारद जी ने विवश देखकर उसे रामजी के पास भेजा । भय और व्याकुलता सहित उसने शीघ्र जाकर श्रीरामजी के चरण पकड़ लिये और कहा -

‘हे दयालु ! हे रघुराई ! रक्षा कीजिए, रक्षा कीजिए । कृपातु भी राम जी ने उसके अत्यन्त गरीब वचन सुनकर उसको रक्षा करके छोड़ दिया ।’ वाल्मीकि जी का मत है कि श्री रघुनाथ जी श्री जानकी जी के गोद में सिर रख कर सो रहे थे और वह कोश ने स्तन में कौबे मारा था ।<sup>१६१</sup> यह एक रक्षात समय की बात थी । इसे केवल श्रीराम-जानकी जानते थे । दूसरा कोई इस रक्षात रक्षक को नहीं जानता था । केवल बल की परीक्षा के बाद से जयंत का वेश जाना और बाण प्रताप का हाल मंदोदरी आदि भी जानती थी --

सुरपति सुत जानह बल थौरा । राखा जिस्त आंसि गहि फौरा ॥<sup>क</sup>

इस रक्षात समय की कथा हनुमान जी ने सीता जी से कहकर दो बातों को व्यंजित किया । एक तो यह कि जिस प्रकार तुमसे विरोध करने के कारण जयंत की दुर्दशा

१६१. वाल्मीकि ५।३८।२२-२४

१६१क, मानस ६।३६।१२

हुई थी, उसी प्रकार जब रावण भी तब नहीं सकता । दूसरे उसे कहकर उन्होंने श्रीराम जी के प्रिय वास होने का प्रमाण दिया, क्योंकि यह कथा बहुत गुप्त थी यहाँ पर चितकूट की कथा और उसका भी इनुमान जी द्वारा कहना गूढ़ार्थों की कथा जायगा ।

२६ वें पद की कतिपय परिक्षित्या -

तापसी कहि कहा पठवति नृपनि को मनुहारि ।

भूरि तिडि विधि आइ कहि है साधु कोउ स्तिका रि ॥ १६२

इस पंक्ति पर विचार करने से पूर्व सीता-याग की प्रामाणिकता और अप्रामाणिकता पर विचार कर लेना आवश्यक है । वेदान्त भूषण पं० रामदुमरदास जी ने मानस पीयूष १६३ और श्रीरामचरित्र के तीन ज्ञेयक नामक एक लघु पुस्तिका में १६४

सीता-याग की कथा को चितकूट कपोल-रत्नसिद्ध किया है । और इसका प्रामाणिक मानने वालों की बहुत ही सीझा आलोचना की है । उक्त पुस्तिका में ही उन्होंने लिखा है कि - 'जिन महानुभावों ने ऐसा किया ( तुलसी-साहित्य में प्रतिष्ठित और समाविष्ट किया ) उन्हीं सज्जनों की संसृष्ट गीतावली उदरकांड के पच्चीसवें पद से ३६ वें पद तक की है अतएव उसका कोई मूल्य नहीं । और गीतावली में वर्णित कथाओं का सूत्र गीतावली के अन्तिम पद में काव ने स्वयं दिया है उसमें सीताहरण का संकेत भी न होने से २६ से ३६ तक बारह पद स्वतः ज्ञेयक सिद्ध हो जाते हैं ।' १६५ मानस के सियनिंदक वाली अध्यायी के विषय में उनका कथन है कि - 'यह भाषान की कृपा ही है कि इस प्रसंग की केवल एक चौपाई के अतिरिक्त और परिक्षित्या मानस में नहीं मिली गई । वह चौपाई है -

१६२, गीता० ७।२६

१६३, मा०पी०उचर०, पृ० १६७ और १६६

१६४, दे० पृ० ४०-४४

१६५, वही, पृ० ६२



सिय निंदक अथ शोध नसाये । लोक विसोक बनाइ बसाये ।<sup>१६६</sup>

मैं महात्मा जी के शब्दों का समावर करता हूँ । किन्तु गीतावली का अन्तिम पद जो सूत्र रूप में है उसके द्वारा पाठ निरचय अर्थात् वह कोई सैद्धान्तिक आधार तो है नहीं । मानस के उत्तरकाण्ड में कागभुसुद्धि जी ने गरुड़ को जो पूरी कथा सुनाई है । उसमें भी मानस की सभी कथाओं की सूचना नहीं है । इस तरह से पाठ-निरचय तो वाल्मीकीय का नया जन्म की भाँति होगा । वाल्मीकीय के उत्तरकाण्ड के विषय में तो मेरा विशेष ज्ञान नहीं है, और न वहाँ उस विषय पर विस्तृत विचार विस्तार के भय से किया ही जा सकता है । गौखामी जी न तो बाँध थे और न जेन । किन्तु उन्होंने अपने मानस, रामाज्ञा प्रश्न, दोहावली, कवितावली, गीतावली और विनय-पत्रिका जैसे प्रामाणिक ग्रन्थों में सीता-त्याग के विषय में कुछ न कुछ कहा अवश्य है । उदाहरणार्थ -

सिय निंदक अथ शोध नसाए । लोक विसोक बनाइ बसाए ।।<sup>१६७</sup>

'प्रतिष्ठा' मानने पर इसके पूर्व की अर्थांश का कोई महत्त्व नहीं रह जाता । यदि राम की ममता अनुकूल अवध नर-नारियों पर ही थी तो इसमें क्या वैशिष्ट्य हुआ । अनुकूल लोगों पर ममता तो साधारण जन भी करते हैं । इस अर्थांश से ऊपर की अर्थांश के भाव की पुष्टि होती है, अर्थात् श्रीराम जी की ममता 'सिय निंदक' पर भी कम नहीं थी । इसीलिए तो कवि ने कहा कि - 'लोक विसोक बनाइ बसाए' । विनय पत्रिका में भी कहा है -

सिय-निंदक मतिमंद प्रजा रचि निज जय नगर बसाई ।<sup>१६८</sup>

अर्थात् श्री सीता जी की निंदा करने वाली मंदबुद्धि प्रजा को अपने नीति से अच्छा नये नगर में रखकर बसाया ( वा, नया, नगर रखकर बसाया ) । इसी प्रकार मानस के सप्तम सोपान की एक अर्थांश है -

बुढ़ सुत सुंवर सीता जाए । लखकुस बेद पुरानहि गार ।।<sup>१६९</sup>

१६६, वही, पृ० ४६

१६७, मानस १।१६।३

१६८, वि०पी० १६५।पृ० २३८

१६९, मानस ७।२५।६

यहाँ विचारणीय है कि लौकिक रीति के अनुसार जब किसी व्यक्ति के पुत्र पैदा होता है तो लोग उस व्यक्ति का नाम लेकर कहते हैं कि 'अमुक के पुत्र हुआ'। स्त्री के पतिगृह में पुत्र का जन्म देने से पति के नाम से ही लहक़े की ख्याति होती है। ऐसे ही यदि किसी स्त्री के नैश्वर्य में पुत्र पैदा होता है तो लोग उस स्त्री का नाम लेकर कहते हैं कि 'अमुक लहक़ी के लहक़ा पैदा हुआ'। उदाहरणार्थ - जब भरता-दिक भाइयों के पुत्र हुआ तब गोस्वामी जी लिखते हैं कि -

बुढ़ बुढ़ सुत सब भ्रातन्ह को । भर अप गुन शील धनो ॥ १७०

सीता जी के पुत्र अयोध्या में नहीं बल्कि वाल्मीकि के आश्रम में हुए। वाल्मीकि का आश्रम पितृ-गृह के समान था। स्वयं वाल्मीकि जी ने भी कहा है -

पुत्रि । न सोचिह आई हों, जनक गृह जिय जानि । १७०<sup>क</sup>

वाल्मीकि जी सीता जी को पुत्री के ही समान मानते थे। अतः जब सीता जी के पुत्र हुए तो गोस्वामी जी ने लिखा कि -

बुढ़ सुत सुंदर सीता जाए । लवकुस वैद पुरानन्ह गार ।

अतः यहाँ कवि ने गुप्त रूप से सीता-निर्वासन का भी संकेत कर दिया। अतएव 'सीता जाए' यहाँ गूढ़ार्थी है। वैदांतभूषण जी का यह तर्क कि - 'कैथ सुता सुमित्रा दोऊ । सुंदर सुत जनक भई जाऊ ॥' से चारों राजकुमारों का जन्म अर्ध से अन्यत्र मानना चाहिए। १७१ किन्तु मेरे विचार से वहाँ यदि यह कह दिया जाता कि 'राजा वशरथ के चार पुत्र हुए' तो इससे यह बात स्पष्ट न होती कि किसके कितने पुत्र और कौन हुए? अतः माताओं के नाम से पुत्रों का सम्बोधन स्पष्टीकरण के लिए किया गया। विजयानंद त्रिपाठी जी, १७२ श्रीकांतशरण जी १७३ विनायकराव जी, १७४ श्रीरामदास गोड़ जी १७५ और पं० विद्वनाधुसाद मिश्र १७५ आदि विद्वानों ने भी 'सीता जाए' से सीता निर्वासन के संकेत को ध्वनित होना बताया है।

१७०. वही ७।२५।८

१७० क. गीता० ७।३२

१७१. मा०पी०उचर०, पृ० १६७

१७२. वि०टी०तृ०भा०पृ० ५३

१७३. मानस, सि०ति०, तृ०सं०, पृ० २४८२-८३

१७४. वि०टी०, पृ० ६८-६९

स्वामी प्रजानंद स्वामी जी कहते हैं कि - सीता-परित्यागादि दुःखद घटनाएँ वहाँ कितने अल्पशब्दों में और कितनी सूची एवं क्रोमकता से सूचित की गयीं, यह देखते ही बनता है। महाप्रस्थान तो इसके भी अधिक गूढ़रीत्या सूचित किया गया है। इस प्रकार का भाव प्रदर्शन कला-कौशल अन्यत्र मिलना असंभव है।

मानसपीयूषकार लिखते हैं कि वैदांत भूषण का मत है कि श्रीसीता-त्यागादि की कथा अप्रामाणिक है। वह वात्मीकीय तथा पुराणों में महाकवि गुणाध्वय के अर्थ मौलिक उपन्यास 'वृहत्कथा' के कल्पना के आधार पर लोगों में बढ़ाई है। जो हो, भावान जायें। पर यह कथा पद्मपुराणादि में भी है।<sup>१७६</sup> इससे श्री सीता-निर्वासन की अस्पष्ट सहमति मिलती है। गोस्वामी जी ने सीता-याग का सकेत अन्य ग्रन्थों में इस प्रकार किया है -

मानिय सिय अपराध निनु, प्रभु परिहरि पड़तात ।

राजें समाज न राजसुत, मन मलीन कृस गात ॥ १७७

फेरि बंधु निशिचर अधम, तज्यो न भरे कलंक ।

भूतै अय सिय परिहरी तुलसी साईं ससंक ॥ १७८

तीय-सिरौमनि सीय तजी जैहि पावक की कलुषाईं दही है । १७९

गीतावली में उत्तरकांड के २५ वें पद से ३६ वें पद तक सीता-निर्वासन का विस्तृत वर्णन किया गया है। अतः स्पष्ट है कि गोस्वामी जी सीता-निर्वासन को स्वीकार करते थे।

गीतावली के उपर्युक्त पद के वर्णित गर्भित्व और वचन भंगिमा पर ध्यान न देकर इस प्रकार अर्थ किया है। ठाकुर विश्वरीलाल के अनुसार - 'जुषति की मन हरणहारी तिसको तापसी बनाइ कहाँ पठाको हो। तिसको विधिपूर्वक पति-युत वामांगी जादि नाम फेरि कोई साधु हितकारी करेगा।' १८०

१७६. मा०पी०उत्तर०, पृ० १६८

१७७. रामाज्ञा० ६।७।२

१७८. दोहा० १६६। और दोहा० ४६२-४६३

१७९. कविता० ७।६, ७।१३८ एवं रामाज्ञा० ६।६।५

१८०. गीतावली रामा०, पृ० ३३७

सगला इसीप्रकार का श्रम करते हुए जेजनाथ जी लिखते हैं कि काहे ते नृपति कोमलहरण-  
 इरी ताके तापसी कहि तापसी बनाथ कहा पठवत हो तेहि विधि पूर्वक कामांगी  
 जाहि नाम फेरि कोऊ साधु स्तिरारी करेगो ।<sup>१८१</sup> श्रीकांतहरण जी के अनुसार-  
 यह सुनकर महर्षि के द्वारा सेवार्थ नियुक्त एक तपस्विनी ने कहा कि आप राजाओं  
 को प्रार्थना क्यों कहकर भेजती हैं । फिर उसी तपस्विनी की भाँति कोई एक  
 स्तिरारी साधु भी वहाँ आकर आश्वत्थामन के वचन कहे हैं ।<sup>१८२</sup> किन्तु उक्त पंक्ति  
 का श्रम इस प्रकार होना चाहिए -- 'मैं तपस्विनी होकर (तुम्हारे विदा होते समय-  
 लक्ष्मण को लक्ष्य करके ) राजाओं के अनुकूल क्या सदैव प्रेषित करूँ (संभव है मनुहार  
 करने में अकुशल मुझसे पुनः कोई त्रुटि हो जाय ) । (जिस प्रकार राजस के यहाँ  
 हरण के कारण निवास करने पर मेरे बिरुद्ध महाराज को किसी ने समाचार दिया  
 था, उसी प्रकार मुझे विश्वास है कि कोई स्तिरार्थि सज्जन आकर (उससे) मेरे पक्ष  
 में भी कहेगा ।' 'प्रकरण' नामक श्रम निरन्तर के साधन से यहाँ यही श्रम तर्कसंगत  
 प्रतीत होता है । क्योंकि यहाँ सीता जी प्रथम तौ राजधर्म की कठोरता को लक्षित  
 कराना चाहती हैं, जिसके कारण सीता को पुनः वनवास मिला । तृतीय राजधर्म  
 की न्यायशीलता पर भी व्यंग्य कस रही है । टीकाकारों ने इस बात पर ध्यान न  
 देने के कारण ही अनेक अर्थगत श्रम दिये हैं । मुनिलास जी<sup>१८३</sup> पं० विश्वनाथप्रसाद  
 मिश्र जी<sup>१८४</sup> और तुलसी ग्रन्थावली के संपादक महोदय ने<sup>१८५</sup> ऐसा ही श्रम किया  
 है । यहाँ पर उक्त पंक्ति भी गूढ़ार्थ युक्त है ।

जो सोचहि ससिक्लहि --  
 ~~~~~

जो सोचहि ससिक्लहि सो सोचहि रौरेहि ?

कहा मोर मन धरि न जरिय जर बोरैहि ।।<sup>१८६</sup>

१८१. गीतावली, पृ० ४४६

१८२. वही, सि० ति०, पृ० ६६८

१८३. गीता०, पृ० ४३४

१८४. गोसाईं तुलसीदास, पृ० २५८-५९

१८५. दि० लं०, अ० भा० वि० परि० काशी, पृ० ५५

१८६. पा० पं० ६९

जिस समय पार्वती जी शिव जी को पतित्व में प्राप्ति हेतु तपस्या कर रही थीं, उसी समय ब्रजवारी के वेश में शिव जी उनके प्रेम, प्रण, व्रत और नियम की परीक्षा हेतु गये । 'कुमार संभव' में ब्रजवारी का कथन इस प्रकार है -

उय गर्त संप्रति शौचनोक्तार् समागमप्रार्थना अपातिनः ।

कला च सा कान्तिमती क्वाकृतस्त्वमस्य शौचस्य च नेत्रकोमुदी ॥ १८७

अर्थात् कपासी शिव के साथ रहने के अभिलाष से दौ की दशा शौचनीय हुई, एक तो चन्द्रमा की (उस) कला की (जो उनके मस्तक पर रहती है) और दूसरे तुम्हारी, जो संसार के नेत्रों की चन्द्रिका हो (अत्यन्त अपवती हो) तात्पर्य यह है कि अपालों की माला धारण करने वाले शौच के साथ इन दोनों रमणीय वस्तुओं का संयोग असम्भीन है ।

अब यह कि पहले एक चन्द्रमा की कला ही थी, अब आप भी उसी भेणी में आ गई । 'कुमार संभव' के उक्त भाव को ही गोस्वामी जी ने अपनी लेखिनी की कलात्मकता से अपेक्षाकृत उत्कृष्टतर रूप में पार्वती-मंगल के उक्त श्लोक से चरण में प्रस्तुत कर दिया है । उक्त पंक्ति का अर्थ इस प्रकार है - 'जो सर्वदा शशिकला को प्रसन्नविद्य रहने की चिन्ता करता रहता है क्या वह आपके पक्ष में भी कुछ विचार करेगा ? अतः मेरे कथन को हृदय में धारण करके उस पागल घर का चरण न करिये ।' यहाँ गुढ़ार्थ यह है कि वे शशिकला से वृत्त प्रेम करते हैं । अतएव तुम्हारे साथ वैसा प्रेम नहीं कर सकते । इससे यह भी ध्यात होता है कि तुम्हें शशिकला नाम की एक ज्येष्ठा स्वति भी प्राप्त होगी । तुमको उसकी सेवा भी करनी पड़ेगी । स्त्रियाँ सोत से वैसे ही विद्वेष रहती हैं, फिर सेवा करना तो अत्यन्त असंभव है -

नेह जनमु भव बरु जाई । विस्त न करवि स्वति सेवकाई ॥ १८८

तात्पर्य यह है कि उक्त पंक्ति में पार्वती जी की अशक्ति शंकर की ओर से मुक्त करने का भाव लज्जित होता है । लाला भवानदीन जी, १८६ सद्गुरु-शरण अवस्थी

१८७, कुमारसंभव, ५।७१

१८८, मानस २।२१।१

१८६, तुलसी पंचरत्न, पा० १०, पृ० ५

जी, १६० श्रीकांतशरण जी १६१ और पं० विरवनाथप्रसाद मिश्र जी १६२ ने लगभग ऐसा ही अर्थ लिखा है ।

किन्तु उक्त गूढ़ार्थ पर ध्यान न देने के कारण कतिपय विद्वानों ने इसके असंगत अर्थ किये हैं । डा० माताप्रसाद गुप्त के अनुसार - 'यदि कोई चन्द्रकला का सोचकर तो आपका भी सोच करे ।' १६३

तुलसी ग्रन्थावली के संपादक महोदय के अनुसार -- 'जो लोग चन्द्रकला के लिए दुखी हैं ( कि वह कहां तब के तिर पर जा फंसी ) के आपके लिए भी पकतावेगी ( कि एक तो चन्द्रकला महोदय के तिर पर रश्मि अपनी प्रतिष्ठा गंवाए देती है, दूसरे आप भी उसे भर बनाकर अपना जीवन लगाए देती ) ।' १६४

'प्रकरण' नामक अर्थ-निश्चय के साधन से यहाँ पूर्वात अर्थ की साहित्यिक और तर्क संगत, प्रतीत होता है ।

१६०. तुलसी के चार वल, दूसरी पुस्तक, पृ० ११०

१६१. पा०मं०, सि०ति०पृ० ३४

१६२. गोसाईं तुलसीदास, पृ० २३२-३३

१६३. पा०मं०, पृ० ४५

१६४. दि०सं०, अ०भा०वि०परि०, काशी, पृ० २७ ।

## अध्याय - ११

ह्रस्वानुरोध के कारण उत्पन्न अर्थ-समस्याएं और उनका निदान

शब्दसागर में ह्रस्व की परिभाषा इस प्रकार दी है - वह वाक्य जिसमें वर्ण या मात्रा की गणना के अनुसार विराम आदि का नियम हो । वर्ण या मात्रा की गणना के अनुसार विराम, पद या वाक्य रखने की व्यवस्था । गद्यात्मक शब्द व्यवस्था की तरह ह्रस्व में शब्द-व्यवस्था नहीं रहती क्योंकि इसमें गेयता और लयात्मकता की प्रधानता होती है । संगीतात्मक पद-विन्यास के कारण कहीं-कहीं मात्राओं को घटाना-बढ़ाना पड़ता है जिससे बहुधा अर्थ-समस्याएं उत्पन्न हो जाती हैं । कवि ने कहीं-कहीं ह्रस्व के आग्रह-वश लघु को दीर्घ कर दिया है । यथा - अपादान कारक परसर्ग चाहिं को 'वाही' और संस्कृत शब्द कोऽपि को 'कोपी' और 'सुरति' को 'सुरति' । 'रही' का अर्थ हीक से न लगाने के कारण ह्रस्वों-भंग कर दिया गया है -

बहुदाम संवारहिं धाम जती । विजया हरितीन्हि न रहि विरती ॥<sup>ख</sup>  
तुकांत के अनुरोध से 'जायु' को 'जाय' और 'जाउ' कर दिया है । इसी प्रकार नवीन शब्दों का भी निर्माण करना पड़ा है । यथा क्लायक, उपजायक, कटाक आदि । अनुप्रास के कारण 'सिपर' को 'सीपर' कर दिया है । यत्र-तत्र नवीन क्रियाओं का भी निर्माण करना पड़ा है - संस्कृत 'पतित' से पतिताना 'मुक्त' से 'मुक्ताना' आदि । कहीं-कहीं ह्रस्व के आग्रहवश संधि-विच्छेद भी कर दिया है । यथा रीति मारिखी और उतर अवन ।

कुछ समीक्षक इसे दोष - दृष्टि से देखते हैं किन्तु गोस्वामी जी ने ऐसा ह्रस्वानुरोध के कारण ही किया है । प्रस्तुत अध्याय में ऐसे ही ह्रस्वानुरोध के कारण

उत्पन्न अर्थ-समस्याओं के निदान का प्रयास किया गया है ।

चाड़ी  
गंगा

अरिक्स केउ जिआवत जाड़ी । मरनु नीक तेहि जीवन चाड़ी ।<sup>१</sup>

राजापुर की प्रति और रामायण परिवर्धपरिनिष्ट प्रकाश में जीवन ने पाठ है ।<sup>२</sup> इसी आधार पर कुछ लोगों ने इसका अर्थ - 'उसे जीना न चाहिये' किया है, किन्तु यह पाठ तर्कसंगत नहीं प्रतीत होता । सैल प्रमाद के कारण 'जीव' और 'ने' पृथक्-पृथक् लिख दिया गया होगा । अतः उक्त अर्थ भी असंगत है ।

सं० १७६२ की प्रति, लाला हनुमन्लाल की पोथी को दो राम जी के गुटका और सं० १७०४ की प्रति में 'जीवन' ही पाठ है ।<sup>३</sup>

उक्त व्याख्यातव्य 'चाड़ी' शब्द अपादानकारक परसर्ग 'चाड़ि' अव्यय शब्द है । इन्द्र के आग्रह वल दीर्घ स्वरान्त कर दिया गया है । 'चाड़ि' शब्द का अर्थ है- 'अपेक्षाकृत (अधिक), अनिश्चित । संक्षिप्त हिन्दी शब्द सागर में इसका विकास प्रा० चाड़िह चाड़ित, अपेक्षित से स्वीकार किया गया है ।<sup>४</sup> मानसपीयूषकार के अनुसार - 'यह सं० चे से बना हुआ जान पड़ता है । इसका प्रयोग जायसी ने बहुत किया है । जंगला में 'चाड़िया' का प्रयोग इसी अर्थ में होता है, अब 'चे' से वही अर्थ लेते हैं ।<sup>५</sup> गोस्वामी जी ने 'चाड़ि' शब्द का प्रयोग अपेक्षाकृत अर्थ में अन्यत्र भी किया है --

कई धनु कुलिसहु चाड़ि कठोरा ।<sup>६</sup>

१. मानस १।२१।२

२. मा०पी०, अयोध्याद टिप्पणी, पृ० ११४

३. वही, पृ० ११४

४. वै०पु० ३११

५. मा०पी०अयो०, पृ० ११४-१५ ।

६. मानस १।२५८।४



कुलिसदु चाहि कठोर अति कोमल कुसुमदु चाहि । ७

‘कुन्द की मात्रा पूर्ण’ को ध्यान में न रखने के फलस्वरूप यहाँ उच्चारण करना, चाहिइ शब्दों के अर्थ में भ्रम होना स्वाभाविक है । उक्त अर्थांश का अर्थ इस प्रकार होगा -- ‘विधाता जिसको शत्रु के वज्र में जिताता है उसी जीने की अपेक्षा मरना अच्छा है ।’ ‘प्रकरण’ नामक अर्थ निश्चय के साधन से यही अर्थ तर्क संगत प्रतीत होता है ।

कोपी -

सो गोसाइं नहि दूसर कोपी । भुजा उठाइ अडो पन रोपी ॥ ८

‘सो कोपिन्’ से विकसित विशेषण ‘कोपी’ शब्द का प्रचलित अर्थ कोप करने वाला, क्रोधी है । गोस्वामी जी ने इस अर्थ में इसका प्रयोग किया है -

बला न अवल रण रथ रोपी । रन दुर्मद रावनु अति कोपी ॥ ९

किन्तु यहाँ ‘क्रोधी’ अर्थ में ‘कोपी’ शब्द का प्रयोग नहीं हुआ है ।

उक्त ‘कोपी’ शब्द संस्कृत का ‘कोऽपि’ - ‘कः’ संस्कृत सर्वनाम और ‘अपि’ संस्कृत अव्यय शब्द है । यहाँ ‘कोपी’ शब्द का अर्थ है - कोई भी, कोई । कुन्द की मात्रा पूर्ण के कारण दीर्घ स्वरान्त कर दिया गया है । इसको न समझने से ‘क्रोधी’ अर्थ का भ्रम हो सकता है । ‘कोई भी’ अर्थ में ‘कोपी’ शब्द का प्रयोग गोस्वामी जी ने अन्यत्र भी किया है -

सुनु दसकंठ कहां पन रोपी । जिमुस राम जाता नहि कोपी ॥ १०

अतएव उक्त व्याख्येय अर्थांश का अर्थ होगा -

‘ऐसा स्वामी (जगत्कै अतिरिक्त) दूसरा कोई भी नहीं है । मैं जाय उठाकर बड़ प्रतिज्ञा करके (सत्य) कह रहा हूँ ।’

७. मानस ७।१६।१५

८. वही २।२६८।७

९. वही ६।८२।४

१०. मानस ५।२३।७

॥

मुनि मानस पंकज भृंग भजे रघुवीर महा रनधीर ज्ये । ११

'भजे' शब्द से तुल्य फिलाने के कारण संस्कृत विशेषण शब्द 'ज्ये' के 'ये' को उदाहर 'ज्ये' कर लिया गया है । 'ज्ये' का 'ज्ये' अप प्राप्त होता है -

जो हारुको करि जतन विविध विधि, अतिरस प्राप्त ज्ये । १२

किन्तु 'ज्ये' नहीं । अतः 'ज्ये' शब्द का प्रयोग यहाँ तुल्यता के कारण ही हुआ है । 'ज्ये' शब्द का सामान्य अर्थ- जिसे कोई जीत न सके ही है । स्वस्व उक्त पंक्ति का अर्थ होगा -- 'रघुवंशी वीर, रण में महावीर और ज्ये होकर भी आप मुनियों के मन कमल के भ्रमर होकर उनको भजते हैं अर्थात् उनके प्रेम के वश होकर उनके हृदय - कमल में निवास करते हैं ।'

उपाया -

अस्ति तिस्र यइ मोर उपाया । सब पर मोहि बराबर वाया ॥ १३

प्रस्तुत पंक्ति में प्रयुक्त 'उपाया' (उपाय) युक्ति, साधन अथवा वाया शब्द नहीं है । यह हिन्दी 'उपजना' का सम्यक रूप है । कवि ने लय या गति के कारण 'उपजाया' को ही 'उपाया' कर दिया है । हन्दानुरोध को न समझने के कारण संभवतः संवत् १७०४ की काशिराज के यहाँ की प्रति और पं० रामगुलाम दिवेदी के गुटका में 'ममउपाया' पाठ स्वीकार लिया गया है । १४ किन्तु आधुनिक पाठ विशेषज्ञों डा० माताप्रसाद गुप्त १५ और डा० विश्वनाथप्रसाद मिश्र के अतिरिक्त समस्त आधुनिक संस्करणों में भी उक्त 'उपाया' पाठ ही स्वीकार लिया गया है । गौस्वामीजी

११. मानस ७।१४।१७

१२. विनय० ८६

१३. मानस० ७।८७।७, (१४ दे०मा०पी० उत्तर० पाद टिप्पणी, पृ० ४३६)

१४. दे०मा०पी० पृ० ४३६

१५. दे० डा० गुप्त का संस्करण मानस, ७।८७।७

ने अन्धने उपजाया पाठ भी माना है -

आदि सक्ति जैहि जग उपजाया । सोउ अन्तरिहि मोरि यह माया ॥<sup>१६</sup>  
 किन्तु यहाँ उपजाया कातघुलने<sup>१७</sup> उपाया अन्ध के आग्रहवश ही किया हुआ प्रतीत होता है । अतः यहाँ यही पाठ स्वीकार्य है । इसका अर्थ है - 'पेदा किया हुआ ।'  
 रही  
 ---

बहु दाम संवारहि धाम जती । विषया हरि लीनिइ रही विरती ॥<sup>१७</sup>

गीता प्रेस<sup>१८</sup> और मानसपीयूषकार<sup>१९</sup> ने अर्थ न जतने के कारण इंदो-  
 विरुद्ध पाठ रखा है । दोनों संस्करणों में 'रही' के स्थान पर 'न रहि' पाठ है ।  
 किन्तु इससे अन्धों भंग हो जाता है । यह तोटक अन्ध है, जो चार सगण युक्त १२  
 वर्णों का होता है । 'न रहि' पाठ स्वीकार करने से करने से अन्ध के दूसरे चरण में  
 १३ वर्ण होने से अन्धों भंग हो जाता है और तीसरा सगण समाप्त हो जाता है ।  
 'रही' का अर्थ ठीक न लगा पाने के कारण ही ऐसा किया गया है । यहाँ 'रही'  
 का अर्थ है 'की' न किए रह गयी' । जो विरति थी उसे विषय ने हर लिया ।  
 रही सही विरति भी समाप्त हो गयी । अतएव उक्त पंक्ति का अर्थ होगा - 'सन्ध्यासी  
 बहुत धन लगाकर घर (धाम) सजाते हैं । जो विरति थी, उसे विषय ने हर लिया ।'  
 पं० विश्वनाथप्रसाद जी ने भी यही अर्थ और पाठ स्वीकार किया है ।<sup>२०</sup> डा० माता-  
 प्रसाद गुप्त ने भी वैज्ञानिक रीति से 'रही' पाठ ही निश्चित किया है ।<sup>२१</sup> पं० राम-  
 गुलाम विवेदी ने भी अपने गृहका में यही पाठ माना है ।<sup>२२</sup> अन्ध की दृष्टि से भी  
 यही पाठ विषयानुसंगत है ।

१६. मानस १।१५।४

१७. वही ७।१८

१८. दे० गीताप्रेस संस्करण, मानस ७।१०१।क

१९. दे० मा० पी०, उचर० पृ० ४६६

२०. काशिराज संस्करण, आत्मनिवेदन, पृ० २८

२१. दे० मानस ७।१०१।ई

२२. मा० पी० उचर० पादटिप्पणी, पृ० ४६६

श्लायक  
-----

सुर स्वारथी, जनीस श्लायक, निदुर, दया कित नाही । २३

'श्लायक' विशेषण शब्दी शब्द है, जिसका अर्थ है -- सुयोग्य । 'असंस्कृत उपसर्ग' लगाकर 'श्लायक' शब्द हृदानुरोध, अनुप्रास और प्रकाश के कारण बनाया गया है । यदि 'नालायक' फारसी और शब्दी शब्द का प्रयोग किया जाता तो हृन्दोधन हो जाता । 'श्लायक' शब्द का अर्थ है - नालायक, निकम्मा । उक्त पंक्ति का अर्थ होगा - 'देवता स्वारथी, असमर्थ, नालायक और कठोर हृदय है । उनके हृदय में दया नहीं है ।'

कस  
---

दंड-रक्षित, गत-मान, ज्ञानरत, विजय-विरत खटाह नाना कस । २४

'कस' के अनेक अर्थ किये गये हैं । पं० महावीरप्रसाद जी के अनुसार -- 'नाना व्यक्तियों में टिकाऊ हो जाय । अर्थात् शान्त, निरपेक्ष, ज्ञानी, बेगम्यवान, तपस्वी, योगी तथा सिद्ध मानने योग्य हो जायगा । वे लिखते हैं कि 'खटाह' शब्द देशभाषा का है । इसके पर्यायी शब्द खटके वाला, टिकनेवाला, खटाऊ, टिकाऊ, पायदार इत्यादि हैं । 'कस' शब्द फारसी भाषा का है, इसके पर्यायी शब्द व्यक्ति मनुष्य, साथी और मित्र आदि हैं । २५ यह बिलकुल आरोपित अर्थ है ।

पं० सूर्यदीन शुक्ल के मतानुसार - 'विषयों में विरत खटाहों में से अनेक कस-सा मिल जावे तो' । जैसे खट्टी चीज़ में एक ही जगह अनेक रसों का कस (सार भाग) (खट्टा, मीठा, नमकीन, कड़वा, तीता, अम्लता) मिल जाने से अधिक रोचक हो जाते हैं । २६ 'कस' का 'सार' अर्थ भी संगत नहीं प्रतीत होता है । लाला भगवान दीन जी, वियोगीहरि जी, और श्रीकांतशरण जी ने इसका अर्थ किया है -- 'विविध प्रकार की परीक्षाओं में उत्तीर्ण हो जाय, कसौटी पर खरा

२३. विनय० १४५

२४. वही, पृ० २०४

२५. विषी०, खंड ४, पादटिप्पणी, पृ० ५४७

२६. वही, पृ० ५४८

उत्तर १<sup>२८</sup> हरिहर प्रसाद जी और बाबू जगन्निधुप्रकाश जी के अनुसार - जैसे सटार्ह और नाना कसे यहाँ पर अर्थों की क्रियाएँ खटाना से बना हुआ सटार्ह शब्द नहीं है और न संस्कृत कणों से विकसित कसे का अर्थ परीक्षा, जाँचोटी है। उक्त कसे शब्द संस्कृत कहाँ है, जिसका अर्थ है - कसाव, कसेलापन।<sup>२८</sup> कसे, जैसे तुलसी के अनुरोध से कसे का दिया गया है। सटार्ह का अर्थ सट्टी रखाव वाली वस्तु हमली, कल्ला नाम आदि है। सटार्ह<sup>२९</sup> पाठ से भी इसी अर्थ का समर्थन प्राप्त होता है। अतएव उक्त पंक्ति का अर्थ होगा - चन्दों से रक्षित, अभिमान रक्षित, जान-प्रवृत्त और विषयों से अनेक प्रकार की सट्टी वस्तुओं के कसेले पन के समान निरक्ष हो जाय। अर्थात् जैसे अनेक प्रकार की सट्टियों में कसे कसाव या जाने से वे अप्रिय हो जाती हैं, पुनः उनकी ओर ध्यानाकृष्ट नहीं होता, इसी प्रकार विषयों से बेराग्य हो जाय, उन्हें देखने पर भी आसक्ति न हो, उनसे मन पूर्णतया हट जाय। अर्थ - सांख्य की दृष्टि से यही अर्थ तर्क संगत प्रतीत होता है, क्योंकि कसेले वस्तु को देखने मात्र से ही मन मचलाने लगता है, वैसे ही विषयों की ओर से विरति होनी बाहिर। त्याग भाव को व्यक्त करने के लिए प्रस्तुत उपमान बहुत ही सटीक है। विरति के ही प्रसंग में लगभग ऐसा ही प्रयोग कवि ने अन्यत्र भी किया है -

रमाञ्जिलासु राम अनुरागी । तजत जमन जिमि जन जगभागी ॥<sup>२९</sup>

केजनाथ जी, पं० रामकुमार जी, बाबूजिबप्रकाश जी, रामेश्वर भट्ट जी हरिहरप्रसाद जी और पौडार जी ने भी ऐसा ही अर्थ दिया है।<sup>३०</sup>

मिसकीनता

रही दरबार है गरब से सरब-हानि,

लाभ जोड़ा हैम को गरीबी मिसकीनता ॥<sup>३१</sup>

<sup>२८</sup> वै० वि० पी०, पद २०४

<sup>२९</sup> मानस २।३२३।८

<sup>३०</sup> वि० पी० सी०, पादटिप्पणी, पृ० ५४८

<sup>३१</sup> विनय० २६२

‘मिसकीन’ विशेषण अरबी शब्द है, जिसका अर्थ है - दीन, गरीब ।<sup>३२</sup> ‘मिसकीन’ से संज्ञा शब्द ‘मिसकीनी’ बनता है किन्तु इससे ह्रस्वोभङ्ग हो जाता है, क्योंकि ऊपर की पंक्ति में ‘प्रवीनता’ शब्द है । अतः आगे की पंक्ति में भी ताकारांत होना चाहिए । इसी कारण गोरखामी जी ने ह्रस्वानुरोध के कारण ‘मिसकीन’ अरबी शब्द में हिन्दी या संस्कृत का ‘ता’ प्रत्यय जोड़कर ‘मिसकीनता’ भाव वाचक संज्ञा शब्द बना लिया है, जिसका अर्थ है - दीनता ।<sup>३३</sup> उक्त पंक्ति का अर्थ होगा -

‘इस दरबार (श्रीराम की राज्य सभा) में गर्व करने से सब प्रकार से शानि होती है और गरीबी (सर्वसाधनहीनता) एवं दीनता (पुरुषात्पेहीनता) से योग-ज्ञान का लाभ (प्राप्त) होता है ।’

### पतितायो -

अवन नयन मगु मन लगे सब फल पतितायो ।<sup>३४</sup>

तुलसी ग्रन्थावली में ‘क्षपति तायो’ पाठ है ।<sup>३५</sup> ताता भावान दीन जी ने इसका अर्थ किया है - ‘राजाओं को जांच चुका ।’<sup>३६</sup> धियोगीहरि जी,<sup>३७</sup> रामेश्वर भट्ट जी,<sup>३८</sup> और पं० सूर्यदीन शुक्ल जी<sup>३९</sup> ने भी यही अर्थ किया है । संभवतः ‘पति-तायो’ शब्द का अर्थ न लगा पाने के कारण ही ‘पतितायो’ के आदि के ‘पति’ को ‘क्ष’ के साथ जोड़कर ‘क्षपति’ ‘तायो’ पाठ किया गया है ।

गोरखामी जी ह्रस्वानुरोध के कारण नवीन क्रियाओं का निर्माण कर लिया करते थे । यहाँ पर भी उन्होंने ‘पतिता’ से ‘पतिताना’ क्रिया बना ली है ।

३२. दे० संप्रतिष्ठा हिन्दी शब्दसागर, पृ० ८०३

३३. वही, पृ० ८०३

३५. दे० विनय० २७६

३७. विनय०, पृ० ६२०

३९. वही, पृ० २६४

३४. वि०पी० २७६।५

३६. वि०पी०, सं० ५, पृ० १०५१

३८. विनय० पृ० ३७०

'पतित' संस्कृत भाषा का शब्द है, जिसका अर्थ है - 'पतित होने का भाव', 'जाति या धर्म से च्युत होने का भाव', 'अपवित्रता, अधमता, नीचता', उसी से काव ने 'पतिताना' क्रिया बनाई है, अर्थात् अपवित्रता या अधमता को प्राप्त होना, पतित होना ।<sup>४०</sup>

अतएव उक्त पंक्ति का अर्थ होगा - 'कान और नेत्रों के मार्ग में मन के लग जाने से मैं सब स्थानों में गिरता ही (पतित ही होता) गया ।'

विनय पीयूषकार<sup>४१</sup> ज्ञेनाथ जी<sup>४२</sup> महावीरप्रसाद मालवीय जी<sup>४३</sup> और श्रीकान्तहरण जी<sup>४४</sup> ने ऐसा ही अर्थ किया है । १. देवनारायण विवेकी जी ने 'पतिताना' का अर्थ विश्वास किया किया है, जो कि तत्संगत नहीं प्रतीत होता ।<sup>४५</sup> गयाप्रसाद जी का सब स्थानों में पति सोजत फिरे' अर्थ पूर्णपेण असंगत है ।<sup>४६</sup>

विस्तरहुगे  
-----

वास तुलसी जेद विद्विष विरुदावली,

विमल जस नाथ कैहिभाति विस्तरहुगे ॥<sup>४७</sup>

बन्धानुरोध के कारण भरहुगे, हरहुगे के तौल में गोस्वामी जी ने विस्तरहुगे अस्मक क्रिया बनाली है । संस्कृत विस्तरण से विस्ति विस्तरना क्रिया का अर्थ है - फैलना, उधर उधर बढ़ना ।<sup>४८</sup> मानस में भी इस क्रिया का प्रयोग किया गया है ।

४०. वि०पी०, लण्ड ५, पृ० २०५१

४१. वही, पृ० २०५२

४२. विनय० पृ० ५२०

४३. वही, पृ० ३३७

४४. विष्णु०, पृ० ४५१

४५. विनय० २११

४४. वही, सि०सि०पृ० १५६७

४६. वही, पृ० ४५१

४८. दे० संक्षिप्त हिन्दी शब्दसागर,  
पृ० ७२८

जग पावनि कीरति विस्तरिईई । गाढ़ गाढ़ भवनिधि नर तरिईई ॥ ४६

अतएव उक्त व्याख्येय पंक्ति का अर्थ होगा —

‘तुलसीदास जी कहते हैं कि’ तो हे नाथ । वेद प्रसिद्ध कीर्ति वाले निर्मल यज्ञ को आप किस प्रकार फैला सकेंगे ?’

इसी भाँति उन्होंने ‘विस्तारना’ सत्समक क्रिया का भी निर्माण कन्द के अग्रह वश ही किया है । संस्कृत विस्तारण से विकसित ‘विस्तारना’ क्रिया का अर्थ है -- विस्तार करना, फैलाना । अन्यत्र इसका प्रयोग हुआ है --

‘मन संभव वारुन दुख दारय । दीनबन्धु गमता विस्तारय ॥ ५०

सही न जाह कपिन्ह के मारी । तव रावन माया विस्तारी ॥ ५१

उत्तर अयन  
-----

मधु माधव मूरति दोउ संग मानों दिन मनि गवन कियो उत्तर अयन ॥ ५२

तुकांत के अनुरोध से ‘उत्तरायण’ का विच्छेद ‘उत्तर अयन’ कर दिया गया है । सूर्य की मकर रेखा की ओर से कर्क रेखा की ओर की गति को ‘उत्तरायण’ कहते हैं । ५३ उत्तरायण में सूर्य मकर रेखा से चलकर जराजर उग्र की ओर बढ़ता रहता है । उक्त पंक्ति का अर्थ इस प्रकार है -- वे (श्रीराम) ऐसे जान पड़ते हैं मानों सूर्य के उत्तरायण में गमन करते समय, साथ में चंद्र और वैशाख दोनों मासों की पूर्णियाँ विराजमान हैं । ‘उत्तरायण’ का ‘उत्तर अयन’ रूप अर्थ की दृष्टि से दुर्लभ है ।

उप जायक  
-----

सौक-कृम मुर परिहि, मरिहि नृप, सुनि सविश रघुनाथ-सिधायक ।

यह दुष्कन बिधि तोई होत सब रामचरन-बियोग-उपजायक ॥ ५४

४६. मानस ६।६६।३

५०. वही, ७।३५।४

५१. वही, ६।८६।६

५२. गीता० १।४६

५३. दे० तुलसीशब्दसागर, पृ० ५१

५४. गीता० २।३।३



भाषा के दृष्टिकोण से गोस्वामी जी परम स्वतंत्र कवि थे। वे व्याकरण, कोष और लोल-चाल की चिन्ता से रहित होकर आवश्यकतानुसार ह्रस्वानुरोध के कारण शब्दों का निर्माण कर लेते थे। यहाँ पर भी उन्होंने ह्रस्व के अग्रह वज्र संस्कृत के नियमों के अनुसार हिन्दी-क्रियाओं में के प्रत्यय जोड़कर कर्तृवाचक शब्दों का निर्माण कर लिया है। 'उपजाना' सकर्मक क्रिया में कर्तृवाचक के प्रत्यय जोड़कर 'उपजायक' शब्द बना लिया है, जिसका अर्थ है - 'उत्पन्न करने वाला'। उक्त पंक्ति का अर्थ होगा - (गोस्वामी जी कहती हैं कि - ) राम के गन गमन का समाचार पाते ही क्षारा नगर शोक कूप में डूब जायगा और राजादशरथ भी प्राण त्याग देंगे। रामचरणों से वियोग उत्पन्न करने वाले हैं विधाता। यह दोष अब तुम्हारे ऊपर आयेगा। इसी प्रकार 'सिधारना' क्रिया से 'सिधारक', संस्कृत 'प्रापण' से 'पायक' (पाने का) और 'जाना' क्रिया से 'जायक' शब्दों का निर्माण कर लिया है। ५५

आयु  
५५

धन्य तैं जे मीन से अवधि-अबु आय हैं।

तुलसी प्रभु सौं जिन्हई के भले भाय हैं ॥ ५६

यहाँ पर 'आय' शब्द का अर्थ आमदनी, आमद, लाभ प्राप्ति या धनागम नहीं है। यह संस्कृत 'आयु' से विकसित 'आयु' संज्ञा स्त्री लिंग शब्द है, जिसका अर्थ है - वय, उम्र। ह्रस्वानुरोध के कारण गोस्वामी जी ने 'आयु' का उच्चार उठा दिया है। उक्त पंक्ति का अर्थ होगा - 'जिन लोगों की आयु इनके लोटने की अवधि एक जल में मीन के सदृश हो रही है वे धन्य हैं। तुलसीदास जी कहते हैं, जिनका प्रभु में सद्भाव है वे लोग भी धन्यवाद के पात्र हैं।'

इसी प्रकार तुलसी के अनुरोध से 'आयु' को 'आउ' भी कर दिया है।

उदाहरणार्थ -- 'निपट सयाने हों कृपानिधान कइ कहौ,

लिये बैरबदलि अमोल-मनि-आउ हैं ॥ ५७

५५. दे० बही, २।३।४

५६. गीता ०२।२८।६

५७. वि०पी०, पद २६९

प्रस्तुत पंक्ति का अर्थ है - 'हे कुमानिधान ! आपसे मैं क्या कहूँ ?  
आप तो परम कतुर हैं । मैं मृत्यु मण्डिपी आयु को बैर से बदल लिया ।'

मुक्तावलि -

\*\*\*\*\*

लोकपाल-सुर-नाग-मनुज सब परे बाँध कल मुक्तावलि । ५८

हंमनुरोध के कारण संस्कृत मुक्त विशेषण शब्द से मुक्ताना क्रिया बना ली है,  
जिसका अर्थ है मुक्त करेंगे । उक्त पंक्ति का अर्थ होगा - (जानकी जी हनुमान जी  
से कहती हैं कि - ) लोकपाल, देव गण, नाग और मनुष्य - ये सब बन्दीगृह में पड़े  
हुए हैं । उन्हें वे (श्रीराम जी) कब मुक्त करेंगे ।'

सुरति -

\*\*\*\*\*

तुलसीदास रघुवीर की सोभा सुमिरि, भई है मगन नई तनकी सुरति ॥ ५९

यह सुरति संज्ञा स्त्रीलिंग फारसी शब्द है 'आकृति या शक्ति' अर्थ वाला नहीं  
है । यह संस्कृत स्मृति से विकसित संज्ञा स्त्रीलिंग शब्द है, जिसका अर्थ है - स्मरण,  
सुधि ।<sup>६०</sup> गौस्वामी जी ने हंमनुरोध के कारण सुरति का सुरति कर दिया  
है । उक्त पंक्ति का अर्थ है - तुलसीदास जी कहते हैं कि इस प्रकार रघुनाथ जी  
की सोभा का स्मरण कर सीता जी प्रेम में मग्न हो रही हैं, उन्हें अपने शरीर  
की भी सुधि नहीं है ।'

सीपर -

\*\*\*\*\*

लागति सर्गि विभीषनकी पर सीपर आयु भौ है ॥ ६१

उक्त सीपर शब्द फारसी संज्ञा पुल्लिंग सिपर शब्द है, जिसका अर्थ है - टालने<sup>६२</sup> ।

-----

५८, गीता० ५।१०

५९, गी. ५।१०

६०, दे० संज्ञा-विन्दी शब्दसागर, पृ० ६८६

६१, गीता० ६।५

६२, दे० संज्ञा-विन्दी शब्दसागर, पृ० ६८६

गोस्वामी जी ने हृदय के आग्रह वश 'ही पर' (हृदय पर का) अनुप्रास मिलाने के लिए 'हिपर' को 'सीपर' बना लिया है। उपर्युक्त पंक्ति का अर्थ इस प्रकार है -- 'इसीलिए यद्यपि शक्ति तो विभीषण के हृदय पर लगने वाली थी, परन्तु उसकी रक्षा के हेतु तुम उसकी ढाल बन गये।'।

मारसी

भले भूम कस्त भले भदेस भूपनिर्गो

'लोक लक्षि बोलिए पुनीत रीति मारसी' । ३३ क

प्रस्तुत पंक्ति को पढ़ने से यह विदित होता है कि 'मारसी' कोई अलग पद है। तुलसी शब्दसागर के सम्पादक महोदय भी इसी भ्रम में पड़ गये। यही कारण है कि 'मारसी' शब्द का अर्थ तो टीकाओं के आधार पर 'परम्परागत' कर लिया है, किन्तु इसकी व्युत्पत्ति संदिग्ध मानी है। ६३

वास्तुतः 'मारसी' शब्द 'रीति' शब्द से जुड़ा हुआ 'रीतिमारसी' 'रीतिमार्ग' का अर्थ है। हस्तानुरोध के कारण संधि-विच्छेद करके गोस्वामी जी ने 'रीति मारसी' कर दिया है, क्योंकि आगे उन्हें इसी के तौल का 'कारसी' पद रखना है।

'आर्षी' विशेषण स्त्रीलिंग शब्द का एक अर्थ -- पवित्र पावन भी है ६४ अतः 'रीति आर्षी' शब्द का अर्थ है -- 'पवित्र ढंग'। यहाँ 'पवित्र ढंग' से बात करने का अर्थ है -- श्री जानकी जी को माता और श्रीराम चन्द्र जी को पिता के रूप में देखना। उक्त पंक्ति के नीचे की पंक्ति में यही कहा गया है। मानस में भी कवि ने कहा है --

साधु भूप बोलै सुनि बानी । राज समाधि है ताज लगानी ॥ ६५ आगे साधु भूप कहे हैं :-

क. कविता० १।१४

६३. दे० तुलसी शब्दसागर, पृ० ३८०

६४. दे० संस्कृत - हिन्दी कोश, पृ० १६०

६५. मानस १।२६६।६

देखु रामहि नयन भरि तजि हरिणा महु कोइ ॥ ६६

जानकी जी की प्राप्ति की चाह ही अपवित्र ढंग की बात है ।

तभी सज्जन राजा नीच राजाओं को सम्झाकर कहते हैं कि समाज को दूँध कर पवित्र ढंग (अप्योक्ति ढंग) से सात कीजिए ।

चारिखी -

निन कही जग में जगमगति जोरी एक ,

दुजो को कहैया ओ सुनैया बष चारिखी । ६७

यह 'चारिखी' 'चारिखी', या चार का शब्द है, किन्तु ह्रस्व के आग्रहवश तुकाति 'चारिखी' शब्द बना लिया है । क्योंकि इसके पूर्व 'पारिखी' और उपरान्त 'सारिखी' शब्द हैं । उक्त पंक्ति का अर्थ है - नारद जी ने कहा है कि संसार में एक श्रीराम जानकी जी की (ही) जोड़ी जगमगा रही है । उनसे बढ़कर और कौन चार खालों वाला बतलाने और सुनने वाला है ।

सरीकता -

दू ट्यों सौ न जुगो सरासन महेस जू को,

राखी पिनाक में सरीकता कहा रही । ६८

हृदयानुरोध के कारण अरबी 'शरीक' शब्द में हिन्दी लाते लाते प्रत्यय जोड़कर गोस्वामी जी ने 'सरीकता' (सरीकता) भाववाचक संज्ञा शब्द बना लिया है । 'सरीकता' शब्द का प्रवाह द्रष्टव्य है । इसका अर्थ है - साझा, हिस्सा । उक्त पंक्ति का अर्थ होगा - परन्तु शंकर जी का जो धनुष भी हो गया है वह तो अब जुड़ नहीं सकेगा । फिर इस धनुष में मैं आपका कोई हिस्सा (साझा) भी नहीं था ।

६६. मानस १।२६६

६७. कवितानु १।१६

६८. वही १।१६

दील  
३३३

पायल लणनलास ललल विलखाने राम ।

भई आस सिथिल जगन्निवास दील की । ६६

यह दील संज्ञा पुल्लिंग फारसी दिल शब्द है, जिसका अर्थ है - मन, चित्त । ७०  
हृदयानुरोध के कारण गोरखामी जी ने दील को के ताल पर दिल को भी दील की  
कर दिया है । उक्त पंक्ति का अर्थ है -- सत्पुरुष जी को ध्यातु देखकर श्रीराम जी  
विलखने लगे और जगत् के निवास-स्थान (भगवान के दिल की आशय स्थिति को  
गयीं ।

कटाहक :-  
३३३

सांकर के सेवे, सरगिजे सुमिरने को,

राम सो न साहिब , न कुमल-कटाहको ।। ७१

'कटाहक' शब्द के अनावट पर ध्यान न देने के कारण हृद की चिंता न करते हुए  
गीता प्रेस के सम्पादक ने कटाहको को पाठ स्वीकार किया है, ७२ जो कि उचित  
नहीं प्रतीत होता । क्योंकि ऊपर की पंक्ति में कटाह को पाठ है । गोरखामी  
जी ने हृदयानुरोध के कारण हिन्दी काटना सकर्मक क्रिया में संस्कृत के नियमानुसार  
के प्रत्यय जोड़कर कर्तृवाचक शब्द बना लिया है । 'काटना' क्रिया संस्कृत कर्तृने से  
बनी है । ७३ 'कटाहक' शब्द का अर्थ है काटने वाला, समाप्त करने वाला । 'कटाहको'  
के ताल पर 'कटाहको' का निर्माण किया गया है । उक्त पंक्ति का अर्थ होगा --  
'संकट में काम करने वाला, सराहनीय, स्मरणीय और दृष्ट बुद्धि को समाप्त करने  
वाला कोई दूसरा स्वामी नहीं है ।

६६. कविता० ६।५२

७०. दे० संक्षिप्त हिन्दी शब्दसागर, पृ० ४७०

७१. कविता० ७।२२

७२. कवितावली, गीताप्रेस संस्करण, पृ० ११८

७३. दे० संक्षिप्त हिन्दी शब्दसागर, पृ० १८६

दगाई  
गगाई

करुनाकर की करुना करुना-रित नाम सुतेत जो देत दगाई । ७४

काहे को सीधिय ? सीधिय पे, तुलसीदु सोई बात सोई दगाई ॥

संज्ञा स्त्रीलिंग शब्द 'दगा' शब्द है, जिसका अर्थ है एक कपट या धोखा । तुलसीदास जी ने 'दगाई' शब्द का प्रयोग किया है, जिसका अर्थ है धोखा देना ।

उक्त पंक्ति की व्याख्या इस प्रकार है -- 'करुणाविधान

(श्रीरामजी) की जो करुणा है वह तो करुणा करने के ही लिये है । जो नाम का सुंदर निमित्त लेकर आपको धोखा देता है, है राम जी । आप उससे रुष्ट क्यों होते हैं ? कृपया प्रसन्न हों । तुलसीदास के साथ भी आपका वही सम्बन्ध है, वह आप पर न्यायावर होता है ।'

अचि --  
गगचि

भोइकमान संधान सुठान जे नारि-बिलोकिनि -मान ते अचि । ७५

कोप - कृष्णानु गुमान-अर्था घट ज्यों जिनके मन अचि न अचि ॥

गीता प्रेस के संस्करण में 'अचि' पाठ है । ७६ सभा के संस्करण में 'अचि' पाठ है । काव्य की दृष्टि से 'अचि' न 'अचि' पाठ अधिक उपयुक्त लगता है ।

तुलसीदास के कारण गोस्वामी जी ने 'अचि' से 'अचिना' किया है । 'अचि' संज्ञा स्त्रीलिंग शब्द संस्कृत 'अचि' से बना है । ७७ 'अचिना' का अर्थ है - गरम होना

तपना । उक्त पंक्ति का अर्थ इस प्रकार है - 'जो लोग झुठलटि सभी कमान पर अचिप्रकार बढ़ाये हुए कामिनी-कटाक्ष रूप बाण से तबे हुए हैं, अभिमान रूप अर्था में क्रोध सभी अग्नि की ज्वाला से जिनके मन धड़े की भाँति न तपे हों ।'

७४. कविता ७।६३

७५. वही ७।११८

७६. वही कविता ७।११८

७७. वही संज्ञा-सहिन्दी शब्द सागर, पृ० ७७

७८.

उलाकी -  
-----

ऊधो जु ! क्यों न कहें कुन्नी जो बरी नटनागर डेरि उलाकी ॥<sup>७८</sup>

हृदयानुरोध के कारण शब्दी 'उलाकी' से विशेषण 'उलाकी' शब्द बना लिया गया है जिसका अर्थ है -मार हाकने वाला, घातक<sup>७८</sup> उक्त पंक्ति का अर्थ है -  
'हे उल्लूक जी ! कुन्नी ऐसा क्यों न कहेगी, जिसे घातक कृष्ण ने लोजकर धरण किया है ।'

बुवा -  
-----

बारु बुवा चहुँ ओर लें, लपटें भपटें सौतमीवर तौकी ॥<sup>८०</sup>

यहाँ टपकने या बुने के अर्थ में 'बुवा' शब्द का प्रयोग नहीं हुआ है । ऊँद के आग्रह वगैरह गौस्वामी जी ने 'बोवा' या 'बोपाया' को 'बुवा' बना दिया है । 'बोपाया' संज्ञा पुल्लिंग संस्कृत 'वतुष्पाद' से बना है, जिसका अर्थ है -'बार पेरों वाला पशु' ।<sup>८१</sup>  
उक्त पंक्ति का अर्थ है -

'दावाग्नि के ताप से लपकर सुन्दर पशु बारों ओर को इस प्रकार दौड़े जाते हैं जैसे लकड़ में आग की ज्वालाओं की लपट से धूलसे हुए राजासलोग दधर भागे थे ।'

अन -  
-----

उष्णकाल भरु देह तिन, मगपथी, तन ऊस ।

चातक बतियाँ ना रुचीँ अन जल सीचि ऊस ॥<sup>८२</sup>

७८. कविता० ७।१३४

७९. दे० संक्षिप्त हिन्दी शब्द सागर, पृ० १७३४

८०. कविता० ७।१४३

८१. दे० संक्षिप्त हिन्दी शब्दसागर, पृ० ३२७

८२. कविता० ३११

प्रस्तुत दोहे के चतुर्थ चरण में आया हुआ 'अने' शब्द संस्कृत शिष्याणो 'अन्ये' शब्द है। गति या प्रवाह के कारण गोस्वामी जी ने 'अन्य' को 'अने' कर दिया है। उक्त दोहे का अर्थ है —

ग्रीष्म-काल है, चातक का शरीर धका हुआ है, वह मार्ग में उड़ा चला जा रहा है, उसका शरीर गरम हो चला है किन्तु हस्तों पर भी उसे अन्य जल - (स्वातिजल के अतिरिक्त) जल से सींचे हुए वृक्ष (पर विश्राम करने) की बात अच्छी नहीं लगी। यहाँ 'अने' का अर्थ दूसरा है। उक्त दोहे के उपरान्त आने वाले दोहे में भी 'अन्य' को 'अने' कर दिया गया है —

अन जल सींचि रुख की छाया तें बरु धाम ।

तुलसी चातक बहुत हैं, यह प्रवीन को काम ।<sup>८३</sup>



## उपसंहार

शब्द की उपासना ही वाग्देवी की वास्तविक उपासना है। जिस शब्द के उच्चारण से जिस अर्थ की व्यापकनिश्चयात्मक प्रतीति होती है, वही उसका अर्थ है। परन्तु अनेक अर्थ प्रामाण्य होते हैं और कुछ आरोपित भी। वास्तविक एवं प्रामाणिक अर्थ की तोज साहित्य चिंतन का मुख्य उद्देश्य है।

गोरखामी जी शब्द ही नहीं अक्षर-अक्षर और वर्ण-वर्ण के प्रति भी सजग रहें हैं। उनके अनुसार स्यान्वित शब्द और अर्थ ही कवियों की शक्ति है। यथा —

कविई अर्थ आसर बलु साँचा । अनुइ रि ताल गतिहि नदु नाँचा ॥<sup>१</sup>

उनके अनुसार उपमा रक्षित अर्थ सुन्दर भाव और सुन्दर भाषा ही पराग मकरंद और सुगंध है।<sup>२</sup>

वे अद्वितीय शब्द साधक और वाग्यसिद्ध कवि हैं। उनके साहित्य में वैसा अर्थ गौरव प्राप्त होता है, जिसके लिए भारवि विख्यात हैं। उन्होंने अर्थानुप शब्द की योजना की है। उनका काव्य सरस, मर्मस्पर्शी एवं गंभीर है। उनकी भाषा अभिप्राय-गर्भित है तथा उनका शब्द भाण्डार तदनुरूप विशाल है। संस्कृत के तत्सम से लेकर तद्भव और कृत्रिम तक जितने प्रकार के रूप भेद संभव हैं उनमें से प्रायः सबका प्रतिनिधित्व तुलसी साहित्य में मिलता है। उनके शब्दावलन श्रोत भी बहुसंख्यक हैं, कुछ विद्वानों ने उन्हें सूचीबद्ध करने की चेष्टा भी की है। शब्द सौंदर्य की धारणा व्यापक है। वह केवल अनुपास और श्लकार तक ही सीमित नहीं वरन् उसमें शब्द-शक्तियों के सामर्थ्य का सीमांत उपयोग दृष्टिगोचर होता है। तुलसी-साहित्य में कुछ दूर तक पात्रानुसारी भाषा लिखने की प्रवृत्ति के साथ-साथ लोकानुप्राय का भी समावेश मिलता है। प्राचीन साखीय परम्परा और कवि सुलभ स्वातंत्र्य दोनों एक साथ लक्षित होते हैं। उदाहरणार्थ सप्त, अक्ष आदि शब्द स्वल्प प्रयुक्त हैं। हिन्दू तुरक और सुलतमान जैसी समाज की श्वेदिक एवं जातीय आधार पर विभाजित करने वाली शब्दावली तुलसी साहित्य में नहीं है। इसीप्रकार कवि ने कहीं भी संत वैष्णव का उल्लेख नहीं किया है। क्योंकि संत वैष्णव निश्चित नहीं हैं, गृहस्थों, वानप्रस्थों, कुवैश, यति, वैरागी, वैष्णव और शैव सबमें संत होते हैं, सबके वैष्णव भिन्न-भिन्न हैं। इसीलिए कवि ने उनके केवल लक्षण बताये हैं। अमुक-अमुक लक्षणायुक्त व्यक्ति ही

१. मानस २।२५०।४

२. वही १।३७।६

संत हैं । उदाहरणार्थ- ५ सब लज्जन बसई जासु उर । जानेहु तात संत संततफुर ।<sup>३</sup>

विभीषणा राजस कैसे हुए भी संत थे -

तुम सारिसे संत प्रिय मोरे ।<sup>४</sup>

गोस्वामी जी जैसे कुशल कवि की कला में शब्द गुण प्रत्येक स्थान पर विचारणीय हैं ।

उनके साहित्य में प्रत्येक शब्द का अपना स्थानीय मूल्य है । कुछ विद्वानों का कथन है कि

उन्होंने लगभग १२६८२१ शब्दों का प्रयोग किया है । जहाँ कपटहीन शुद्धि, धर्म, परमार्थ

और सदुपदेश विषयक समीचीन बातें होती हैं, वहाँ कवि 'वतकही' शब्द का प्रयोग करता

है । उदाहरणार्थ -

इसई बक गादुर बातकही । इसई मलिन सल विमल 'वतकही' ॥<sup>५</sup>

निज गृह गए सुझार सु पाई । बरनत प्रभु 'वतकही' सुझाई ॥<sup>६</sup>

ऐसे ही जहाँ ज्ञान और भक्ति का प्रबल सम्बन्ध होता है, वहाँ 'संवाद' शब्द का प्रयोग करता है ।

भी रामचरणानुरागी को ही कवि ने 'बहुभागी' कहा है -

पोंड लकुट हव बरनन्ह लागी । प्रेम मगन मुनिवर बहुभागी<sup>७</sup> ॥

सोइ गुनज सोई बहुभागी । जो रघुबीरचरन अनुरागी ॥<sup>८</sup>

चतुर और चतुराई शब्दों का प्रयोग रामभजन, सत्संग और श्रीराम भक्ति के सम्बन्ध में ही किया है -

चतुर सिरामनि तेज जग पाई । जे मनि लागि सुजतन कराई ॥<sup>९</sup>

रिभेऊ देखि तोरि चतुराई । मगैहु भगति मोहि अति भाई ॥<sup>१०</sup>

३. मानस ७।३८।७

४. मानस ५।४८।८

५. वही १।६।२

६. वही ७।४७।८ और द्रष्टव्य, १।२३१, ७।६६,

७. मानस ३।१०।२१

४।२१, ६।१६।७, ६।१७।८ ।

८. मानस ४।२३।७, अन्य उदाहरण दे०, १।३२४, कन्द १६, २।८८।५, २।७४, ७।१।११,

विनय० ६५ ।

९. मानस ७।१२०। ६,

१०. मानस ७।८५।५, ३।६।७, और दोहा ६७

ऐश्वर्य दिखाने में रामजी को सच्चिदानन्द कहते हैं, क्योंकि उसमें मोहादि विकार नहीं हैं । यथा --

जय सच्चिदानन्द जगपावन । अकहि चलेउ मनोज नसावन ॥ ११

'भगवान' शब्द का प्रयोग प्रायः उन्हीं स्थानों पर किया है जहाँ भातों के हित के विषय में कहा गया है --

व्यापक बिस्व रूप भगवाना । तेहि धरि देह चरित कृत नाना ॥

सो केवल भातन हित लागी । परम कृपात प्रनत अनुरागी ॥ १२

श्रीराम के जहाँ अतिशय सौंदर्य या अनेक रूप धारण करने का वर्णन करना होता है, वहाँ कवि 'संवारी' शब्द का प्रयोग करता है ।<sup>१३</sup> क्योंकि शत्रु 'ल' ने उनके सौंदर्य को स्वीकार किया था --

नाग असुर सुर नर पुनि जेत । देखे जिते हते हम केते ॥

हम धरि जन्म सुनहु त्व भाई । देखी नहि असि सुंदरताई ॥ १४

जहाँ विशेष कौशल की रचना का कथन करना होता है वहाँ कवि विरंचि का बनाना कहता है --

जेहि विरंचि रचि सीय संवारी । तेहि स्यामल कत रनेउ बिचारी ॥ १५

मानस में कवि ने 'रुचिर' विशेषण शब्द का प्रयोग श्रीराम सम्बन्धी पदार्थों के साथ ही प्रायः प्रयुक्त किया है । यथा --

वरनि न जाइ रुचिर अंगनाई । जई सेलाई नित चारउ भाई ॥ १६

ऐसा प्रतीत होता है कि 'रुचिर' शब्द श्रीराम को अत्यंत प्रिय था । इसीलिए स्थान-स्थान पर कवि ने इसे उनको समर्पित किया है । कदाचित् यह बात शुभर्णवा को ज्ञात हो गयी थी । तभी तो वह 'रुचिर' रूप धारण करके राम के पास गयी थी --

-----

११. मानस । ५०।३ और १।१६।५, ७।५२, ७।४७, ७।७२।३, ७।६८, ७।७७

१२. मानस १।१३।४-५, १।१४।८, ७।७२

१३. वही १।१६२। ईद ४, १।२०२।६, ७।६।४ और विनय० ४५ ।

१४. मानस ३।१६।४

१५. मानस १।२२३।७, ३।२२।६, १।३११।५

१६. मानस ७।७६।३, १।३५।५, १।२१६।५, १।२४३।८, १।३२६।५, ३।२४।१

१७. वही ३।१७।७

रुचिर रूप धरि प्रभु पाई जाई । बोली बचन मधुर मुसुकाई ॥ १७

जब जब कहीं रुकना पड़ता है तब तब गोस्वामी जी वहाँ से चलते समय 'चले' शब्द का प्रयोग करते हैं । यथा —

जननी भवन गए प्रभु चले नाह पद सीस ॥ १८

जब नवीन प्रसंग का प्रारंभ करना होता है तब 'तेहि अवसर' शब्द का प्रयोग करते हैं । यथा —

तेहि अवसर आए दोउ भाई । गए रहे देखन फूलबाई ॥ १९

जहाँ किसी विशिष्ट घटना की ओर संकेत करना होता है वहाँ 'एकबार' शब्द का प्रयोग करते हैं । उदाहरणार्थ —

एक बार भरि मकर नहार । सब मुनीस आश्रमन्ह सिधार ॥ २०

जहाँ कथा के किसी प्रसंग को मोड़ना होता है, वहाँ 'संध्या' शब्द का प्रयोग करते हैं । यथा —

'सांभ' समय' सानंद नृपु गयेउ केकई गेह ॥ २१

प्रत्येक लाभ पर लोभ बढ़ने वाली उक्ति कवि को बहुत प्रिय थी । इसीलिए उसने पुनरावृत्ति की चिंता न करते हुए रावण के सम्बन्ध में ही दोनों बार प्रयुक्त किया है । यथा —

काटत बढ़ई सीस समुदाई । जिमि प्रतिलाभ लोभ अधिकाई ॥ २२

'राजिब नयन' का प्रयोग प्रायः ऐसे ही स्थानों में किया है जहाँ वृत्तावृष्टि का प्रयोजन है । उदाहरणस्वरूप —

राजीब बिलोचन भवभय मोचन पाहि पाहि सरनहि आई ॥ २३

मानस में, अधिकांश स्थलों पर 'रघुराया' के साथ 'दाया' और 'दाया' के साथ 'रघुराया' का प्रयोग हुआ है । यथा —

१७. <sup>मानस</sup> १७।७ १८. मानस १।२०८।१२, १।२१०।१०, १।२१२।१ और ४

१९. वही १।२१५।४, १।२४१।१, १।२२८।२, २।२६६।४

२०. वही १।४५।३, १।४८।१, १।६८।७, १।१०६।४, १।२०१।१, ३।१।३

२१. वही २।२४, ६।४८।१, ६।३५, ६।५५।४

२२. वही ६।१०१।१, १।१८०।२

२३. वही १।२११।खंड - ८, ५।२२।१, ६।११३। खंड १०

जास करहु तई रघुसुतराया । कीजे सकल मुनिन्ह पर दाया ॥ २४

ऐसी प्रसिद्धि है कि मानस की प्रत्येक अर्धाली 'रकार' 'मकार' युक्त है । ऐसा करके कवि ने राम नाम बिनु गिरा न सोहा, रहि मई रघुपति नाम उदारा, और रामनाम जस अंकित जानी' आदि को चरितार्थ कर दिया है । किन्तु कुछ अर्धालियाँ ऐसी हैं, जिन 'रकार', 'मकार' का प्रयोग नहीं हुआ है । उदाहरणार्थ -

भले भवन अब वायन कीन्हा । पावहुगे फल आपन कीन्हा ॥ २५

ऐसा प्रतीत होता है कि कवि को जो बातें अच्छी नहीं लगीं, उन्हें 'रकार' 'मकार'हीन कर दीं ।

रामचरितमानस को 'व' वण' वणानामर्थसंधाना' ..... ' से प्रारंभ करके उसी अक्षर पर उसकी समाप्ति भी की । ..... मानवाः ।'

तुलसी साहित्य को दर्शन, चरित्र-चित्रण और कला के आधार पर थोड़ा बहुत परखा गया है । कुछ ग्रन्थों की विशद और अनेक टीकाएँ भी लिखी गयी हैं । पर उनके समस्त साहित्य की अर्थ-समस्याओं के निदान की ओर विद्वानों की दृष्टि समग्रतः नहीं गयी । अतः प्रस्तुत सौध प्रबन्ध में तुलसी साहित्य के वास्तविक एवं प्रामाणिक अर्थ की खोज का प्रयास हुआ है ।

गोस्वामी जी का साहित्य अर्थ-गाम्भीर्य की दृष्टि से विशाल समुद्र की भाँति व्यापक और अतल है । अतः इसकी थाह अर्थात् कवि द्वारा प्रयुक्त शब्दों के अर्थों को निर्धारित करके उसके मनोगत भावों का पता लगाना, उनकी अर्थव्याख्या की सूक्ष्मता को ग्रहण करना एक बड़ा कार्य है । तुलसी साहित्य की अर्थ-समस्याओं के निदान हेतु अभी कितने ही मर्मज्ञ अनुसंधायकों के प्रयत्नों की आवश्यकता होगी । ऐसी स्थिति में तुलसी जैसे महाकवि की अर्थात् सभी समस्याओं का निदान मैं कर दिया है, यह कहना दुस्साहस होगा । 'सहितानु' शब्द फ़ारसी शाब्दिक से विकसित है । 'जुरी, २६ कुरी २७ आदि

२४ मानस ३।१३।१७, ३।६।६, ३।२६।१

२५ वही १।१७७।५, २।१७३।८, २।१६१।३, ५।२।१, ७।३६।७ और भी अर्धालियाँ प्रामाण्य मिल सकती हैं ।

२६ मानस २।२४६।२

२७ वही ७।१५।८

शब्द भी प्रचलित है। एक छंद में नहीं शब्द का दो बार प्रयोग केसा विलक्षण है —  
मकरंदु जिन्ह को संभुलिर सुचिता अर्वाध सुर नरनई ।

तिसि जनक रामहि स्थि समरपी विश्वकल कीरति नई । २८

चरणार्ति में प्रयुक्त प्रथम नहीं शब्द का अर्थ नहीं है तो दूसरे का नवीन इसके अतिरिक्त  
केसा, गेह, तोरि, बियो, हसाई, भारि आदि देशी अल्प प्रचलित शब्द और जोतल,  
रेयत, हयुज, फहम, बहरी आदि फारसी-अरबी के अप्रचलित शब्दों पर विचार नहीं  
किया जा सका। ये भी अर्थ की दृष्टि से कठिन हैं। गोस्वामी जी के ठेठ शब्दों में भाव  
संवेदन की अपूर्व शक्ति है। ठेठ एवं तत्सम शब्दों के प्रयोग से वे जनसामान्य एवं विज्जनों  
के कंठहार हो गये हैं। अरबी-फारसी शब्दों के प्रयोग से उनकी भाषा विषयक उदा-  
रता लजित होती है। यह प्रवृत्ति सम्प्रति धर्म निर्मेषक कहलाने वाले हिन्दी पत्रधरों  
में भी कम मिलती है। कवि के ठेठ, तद्भव जैसे अप्रचलित शब्दों के अध्ययन से उसकी  
जन्मभूमि की लोज अस्मभ नहीं है, वरन् इसकी और गंभीर प्रयत्न अपेक्षित है।

काव्यात्मक गरिमा और तुलसी के शब्द समायोजन की प्रकृति को देखते हुए  
विषयानुसंगति और लेखानुसंगति के आधार पर पाठभेद से उत्पन्न अर्थ-समस्याओं का  
समाधान लेखानुसंगति के आधार पर पाठभेद से उत्पन्न अर्थ-समस्याओं का समाधान किया  
है। इससे हम यह निष्कर्ष निकालते हैं कि वैज्ञानिक पाठानुसंधान के क्रम में अधिकाधिक  
पाठलिपियों का उपयोग करते हुए भी अन्ततः साहित्यिक अर्थ विचार पर बल देना आव-  
श्यक है, अन्यथा तथाकथित प्रामाणिक पाठ भी साहित्यिक दृष्टि से संगत एवं विश्व-  
सनीय सिद्ध नहीं होते। उदाहरणार्थ डा० माताप्रसाद गुप्त द्वारा मान्य पाठ —  
'सरिस स्वान मधवा निजु जानु' २९ प्रस्तुत किया जा सकता है। इसमें निजु जानु साहित्यिक  
दृष्टि से सर्वोत्तम एवं अग्रह्य है। वास्तविक रूप है —

२८. मानस १।३२४। छंद १४ और २२

२९. वही २।३०२।

‘सरिस खान मधवान जुवानु ।’ ३०

कवि ने पाणिनि के शयुक्मघोनाम्नादिते सूत्र का आधार लेकर उक्ति रखी है और डा० गुप्त द्वारा मान्य पाठ इस सुप्रसिद्ध तथ्य की उपेक्षा करता है ।

क्यों बरहि जात सुनि जात बिन हेरे’ ३१ नामक पंक्ति में अकार के लोप का प्रमाण उद्धृत नहीं किया है । परन्तु कवि ने अन्यत्र ओकारांत और एकारांत पदों के साथ अकार का लोप किया है । कुछ उदाहरण इस प्रकार हैं —

सो दासी रघुवीर के समुझे मिथ्या सोपि’ ३२

रकन्द के हर तेपि हेराही’ ३३

इससे स्पष्ट है कि ‘क्यों बरहि जाते’ में अ (ऽव) का अवशेष है और उसे रहि के साथ मिलाकर ‘बरहि’ शब्द की स्वतंत्र कल्पना करना प्रामाण्य है । कंकायी शब्दों के कारण उत्पन्न अर्थ समस्याएँ तुलसी साहित्य में अधिक नहीं हैं ।

गोस्वामी जी ने कूट शब्दों का प्रयोग अधिक नहीं किया है । कूट या कूटोन्मुखी शब्दों के अर्थ निरंतर पर्याप्त समय तक वृद्धि व्यायाम करने के पश्चात् ही निश्चित हो जाये हैं । ऐसा प्रतीत होता है कि कवि ने ऐसे शब्दों का प्रयोग साहित्य और चमत्कार प्रदर्शन हेतु किया है । परन्तु वास्तविकता यह है कि ऐसा प्रदर्शन भी मध्यका-लीन काव्य में बहुत स्वाभाविक हो गया था और तुलसी ने जितनी मात्रा में उसका उपयोग किया है, उससे लगता है कि वह उनकी मूल प्रवृत्ति नहीं थी । उससे उनके काव्य ज्ञान और शास्त्रीय काव्य लेखन के सामर्थ्य की ही व्यंजना होती है । साथ ही यह भी प्रकट हो जाता है कि वे केशव और सुर की तरह अधिक महत्ता नहीं देते थे ।

उच्चारण से भी समस्या लड़ी होती है । ‘न यावद् उमानाथ पादारविन्द’ में कहीं-कहीं ‘यावदुमानाथ’ होने से गड़बड़ होता है । ऐसे उच्चारण से वर्णान्युनता आती है । इसी प्रकार ‘मार्गने’ ३४ को ‘मार्गन’ संस्कृत शब्द लिखने से ह्रस्वों बाधा उपस्थित होती है । ऐसे ही ‘कारमुके’ ३५ को संस्कृत ‘प्रेकारमुके’ पढ़ने से भी ह्रस्वोभंग होता है । विस्तार-भय से इसप्रकार की समस्याओं पर विचार नहीं किया जा सका और इसलिये भी कि ये

३०. मानस २।३०।८

३१. विनय ० २१०

३२. मानस ७।७१।११

३३. वही ७।४।६

३४. वही ६।६१।१४

३५. वही ६।६३।५

मूलतः अर्थ-समस्या नहीं है। किंतु यहाँ यह बात जानना अनुचित न होगा कि तुलसी साहित्य के कतिपय टीकाकारों में पूर्वाग्रह या दुराग्रह की प्रवृत्ति विशेष रूप में प्राप्त होती है, जो अविश्वनीय है। कतिपय अप्रचलित शब्दों, मुहावरों एवं लोकोत्थितियों तथा विपर्यस्त अर्थों की समस्याओं में पाठभेद भी मिलते हैं। इनके पाठभेद से भी अर्थ-समस्याएँ उत्पन्न हुई हैं।

यत्र-तत्र टीकाकारों ने अनेकार्थी शब्दों एवं कुछ अप्रचलित शब्दों के अर्थ-विपर्यय भी कर दिये हैं। कतिपय शब्द अप्रचलित होते हुए भी अनेकार्थी हैं। आतः दोनों संदर्भों में संगत माने जा सकते हैं।

‘संत पंख बोपाहे’<sup>३६</sup> आरोपित अर्थ से सम्बद्ध है, किन्तु यह एक मुहावरा भी है। टीकाकारों ने मुहावरों एवं लोकोत्थितियों, अप्रचलित एवं अनेकार्थी शब्दों तथा विपर्यस्त अर्थों की कतिपय अर्थ-समस्याओं पर अवरोध भी किये हैं। कुछ कूटोन्मुखी शब्द अप्रचलित भी हैं। कतिपय विपर्यस्त अर्थ अन्यत्र भेद से जन्तर्गत भी जन्तर्भूत हैं।

तात्पर्य यह है कि तुलसी साहित्य की अर्थ-समस्याएँ परस्पर सम्बद्ध हैं। एक समस्या का जन्तर्भाव किसी दूसरी समस्या में हो जाता है और अनेक समस्याओं का किसी एक दिशा में जन्तर्भाव हो जाता है। यद्यपि प्रतीति अधिकांश अर्थ-समस्याओं के निदान में यथेष्ट सफलता की प्रतीति हुई है तथापि पूरे प्रयत्न के उपरान्त भी ऐसा संभव है कि कुछ अर्थ संबंधा सुनिश्चित न माने जायें। विद्वानों की दृष्टि से कतिपय स्थल फिर भी संदिग्ध हो सकते हैं, इस संभावना से अनन्यत नहीं हूँ।

हमारा विश्वास है कि अर्थ-समस्याओं के निदान में हमने साहित्य से जो उदाहरण प्रस्तुत किये हैं अधिक अनुशीलन द्वारा उनकी और अधिक सम्पुष्टि होगी तथा ऐसे ही अन्य प्रमाण सुलभ होंगे। तुलसी साहित्य के प्रमुख अर्थ-समस्याओं के निदान करने के उपक्रम के बाद भी मोस्वामी जी की बाणी की अद्भुत आश्चर्यता समाप्त नहीं होती है, क्योंकि वह एक साहित्यिक विशेषता है दोष नहीं। शब्द वैचित्र्यमयी, अर्थ गौरवहासिनी और विविधवैदग्ध्यमयिणी बाणी का स्वरूप ही ऐसा है —

सुखम काम मृदु मंजु कठोरे । करघु कम्ति अति आतर घोरे ॥

ज्यों मुक मुकुर मुकुल निज पानी । नहि न जाह अस अद्भुत बानी ॥<sup>३७</sup>

यद्यपि कवि ने यह बात भारत - भारती के सम्बन्ध में कही है तथापि यह उनकी बाणी के लिए उतनी सार्थक है।



## परिशिष्ट—क

### तुलसी साहित्य की कतिपय अतिरिक्त ग्रंथ-समस्याएं

(१) देशि अति लागत अनंद खेत खूंट सो ।<sup>१</sup>

प्रस्तुत पंक्ति के खेत खूंट के अर्थ में मतभेद है । हरिहरप्रसाद जी के अनुसार —  
 'खेत जो खूंट कहैं सीवा जो सो देशि अति आनंद लागत ।'<sup>२</sup> केजनाथ जी कहते हैं कि—  
 खेत को खूंट कहैं सीव मेंह सी लागत ।<sup>३</sup> श्रीकांतशरण जी,<sup>४</sup> इन्द्रदेवनारायण जी<sup>५</sup>  
 और लाला भगवान दीन जी के मतानुसार — खेत के टुकड़े की भाँति अत्यंत दूर भरा  
 हा० माताप्रसाद गुप्त ने खूंट सो का अर्थ टुकड़ा सो<sup>६</sup> और चम्पाराम मिश्र ने खूंट  
 का अर्थ कोना, सीमा किया है ।<sup>७</sup> देवनारायण विवेदी जी ने खेतगारी अर्थ  
 किया है ।<sup>८</sup> पं० चन्द्रशेखर शास्त्री जी बोलचाल की भाषा मानते हुए खेत-खलियान  
 अर्थ करते हैं । तुलसी शब्द सागर में इसका अर्थ फसल काट लेने के बाद खेत में लगा हुआ  
 हँसल का निम्न भाग, खूँटी दिया है ।<sup>९</sup> तुलसी ग्रन्थावली के सम्पादक ने जिस  
 क्षेत्र की भूमि बहुत उर्वरा है अर्थ किया है ।<sup>१०</sup>

१. कविता० ७।१४१

२. कवि०, पृ० २००

३. कविता०, पृ० २८१

४. कविता० सितति०, पृ० ५१४

५. कविता०, पृ० १६७

६. कविता० पृ० २०७

७. वही, पृ० १२१

८. वही, पृ० १६४

९. वही, पृ० २३६

१०. वही, पृ० १११

११. प्र०स०, अ०भा०वि०परि०, काशी, पृ० २८१

(२) तिन्ह मई प्रथम रैल जग मोरी । धींग धरमध्वज धंधक धोरी । १२

हा० माताप्रसाद गुप्त के अनुसार - पूर्व का पाठ था :-

तिन्ह मई प्रथम रैल जग मोरी । धींग धरमध्वज धंधक धोरी ।।

'धंधक' को १७२१ में धंधके बनाया गया है । पहला अर्थ हीन ही, दूसरा सार्थक है, अर्थ होगा 'धंधा करने वाला' १३ ।

सामान्य पाठ है : तिन्ह मई प्रथम रैल जग मोरी । धींग धरमध्वज धंधकधोरी 'धंधक' के स्थान पर १७०४ में धंधके लिखा गया था, संशोधन 'धंधर' लिखकर किया गया है । १४

हा० गुप्त ने अपने संस्करण में - धींग धरमध्वज धंधक धोरी पाठ निश्चित किया है ।

भागवतदास के प्रथम संस्करण (सं० १६४२ ) का पाठ है -

धिग धरमध्वज धंधक धोरी । १।१०।८

कालकांड में - बावण की प्रति, अयोध्याकांड में राजापुर की प्रति में धींग पाठ है और सं० १७०४ की काशिराज वाली प्रति में 'धींग धरम ध्वज धंधर' पाठ है ।

सं० १७२१ वि० की प्रति, सं० १७६२ की प्रति, कृष्णलाल की प्रति, रघुनाथदास की प्रति, बंदनपाठक की प्रति, कोद्वाराम की प्रति में भागवतदास का पाठ है । १५

श्री विजयानंद त्रिपाठी जी ने धींगधरमध्वज धंधर धोरी । पाठ माना है वे कहते हैं कि ठंगर (पासंडी) शब्द का धंधर हो गया । 'धंधक' पाठ मानने से धर्मध्वज 'के धन्धा' का धुरी अर्थ करना पड़ेगा । १६

मानस की टीकाओं में धीक, धिक और धींग, धिग पाठ मिलते हैं ।

१२. मानस० १।१२।४

१३. रामचरितमानस का पाठ, पृ० ३३

१४. वही, प्रथम भाग, पृ० ४६

१५. दे० शंभुनारायण चौबे, मानस अनुशीलन, पृ० ४८

१६. मानस० वि० टी०, पृ० ३४-३५ ।

पं० विरवनाथ प्रसाद मिश्र जी लिखते हैं कि - 'केथील्लिपि के कारण मानस की निम्नलिखित अर्धाली के दो पाठ हो गए -

तिन्ह मई प्रथम रेख जग मोरी । धिग धर्म ध्वज धंधक धोरी ॥

प्राचीनपाठ है 'धीग धर्म ध्वज धंधक धोरी' है । 'धीग' को 'धीग' और 'धिग' दोनों कैसे पढ़ लिया गया यह केथील्लिपि बता देगी । वही 'धीग' को 'धीग' और 'धिग' दोनों पढ़ सकते हैं । जिसने 'धीग' को 'धिग' पढ़ा उसने मानस के नियम के विरुद्ध 'धर्मध्वज' को भी पढ़ा । मानस में संस्कृत के दो पदों के समस्त होने पर 'संयुक्तार्थ दीर्घम' का नियम हिन्दी पाठ में नहीं है । 'धंधक' शब्द के ठर को अनावश्यक समझकर 'धंधक' कर दिया गया । इसके अर्थ में आज भी मतभेद है ।

यह धंधक का स्वरूप है, जिसका दूसरा रूप पूर्वी भाषाओं में ढंगरव चलता है । 'ढंग' या 'ढोंग' रचनेवाला इसका अर्थ होता है । केवल श्रीविजयानंद त्रिपाठी ने अर्धानुसारी पाठ 'धंधरव' रखा है, शेष में 'धंधक' का 'र' भी डट गया है । इसका कारण यह है कि बालकांड की सबसे प्राचीन उपलब्ध प्रतिकृति में परवर्ती संशोधित पाठ 'धंधक' है । उसी में संशोधन के पूर्व का पाठ 'धंधक' ही है । 'धंधक' का अर्थ फगड़ा, बसेड़ा बंद करने वाला लगाया गया है । १७

उक्त विवादास्पद अर्धाली के तृतीय चरण के अर्थ में भी टीकाकारों में पर-स्पर बहुत मतवेधिन्य है ।

३. कुरी करि कबुली कैकई । कपट कुरी उर पाहन टेई ॥ १८

प्रस्तुत अर्धाली के प्रथम चरण के कई पाठांतर मिलते हैं ।

'कुरी करी कबुली कैकई' भागवतदास के प्रथम संस्करण का पाठ है । सं०

१७६२ की प्रति, हनुमन्लाल की प्रति, रघुनाथदास की प्रति, बदनपाठक की प्रति, सं०

१७०४ बि० की काशिराज वाली प्रति, कोदराम की प्रति, बालकांड में आबण कुंज की

प्रति, अयोध्याकांड में राजापुर की प्रति में 'करि कबुली' पाठ है । १९

१७. मानस काशिराज संस्करण, आत्मनिवेदन, पृ० २६ ।

१८. वही २।२२।१, वही पाठ डा० माताप्रसाद गुप्त ने भी माना है । दे०मानस२।२२।१

१९. सं० शंभुनारायण चौबे, मानस अनुशीलन, पृ० ८१

'करि' और 'कबुली' के अर्थ में भी मतभेद है। श्रीरामवरणादास जी 'कुवरी कर कब बलि केकेयी' पाठ मानते हुए अर्थ करते हैं - 'हे पार्वती केकेयी बलि भई है तेहि कर कब कही बार सो कुवरी ने अपने हाथ में गइयो है।' २० पंजाबी जी ने पाठ माना है -

'कुवरी करकस कब केकेई' और अर्थ दिया है - 'करकस नाम असाई का कब नाम अजा का सो कुवरी असाइठा सम अह केकेई तिस के हाथ में उबिरी सम आई है। पाठांतर कुवरी कर कुललि केकेई। कुवरी के हाथ में केकेई निबल ह्वे गए जैसे बड़ चाहे तैसे करे। अथवा कुवली नाम कुमरी पंही का है तिसकी न्याह केकेई को करके।' २१

गोस्वामी जी के प्रत्यक्ष शिष्य रामु त्रिवेद प्रथम वरणा को 'अनु' टीका करते हैं -

एवं सा मंथराधीना तदाज्ञाकारिणी भूषम् ।

नाटयित्री काननद सुजा पुनलिकोपमा ॥

'कबुली' मूल रूप में कही 'कुवली' (कुलपुतली) न हो। २२

रामायणपरिचर्या परिशिष्ट प्रकाश में इसका अर्थ इस प्रकार दिया है -

(१) कुवरी करि के (अर्थात् कुवरी द्वारा) कबुलवायी हुई केकेयी (के मारने के लिए)

(२) कबुली-मानता मानी हुई बलि। कुवरी द्वारा मानता मानी हुई जो बलिकृपी केकेयी है उसके लिए। २३

पं० ज्वालाप्रसाद जी का पाठ है - 'कुवरी करि कुवली केकेयी - कुवरी से कुबिलाई हुई जो केकेयी है, कुवरी ने उसके मारने को.....।' २४

पं० विजयानंद त्रिपाठी के अनुसार 'कुवरी ने केकेयी से कबुल कराके।' २५ पोंद्वार जी ने यह पाठ 'कुवरी करि कबुली केकेयी' स्वीकार करते हुए अर्थ किया है - 'कुवरी ने

२०. रामा०, पृ० ५२२

२१. मा०भा०, प्र०भा०, अयोध्या०, पृ० २८

२२. पं० विश्वनाथप्रसाद मिश्र, गोसाईं तुलसीदास, पृ० ३०२-३०३

२३. दे०भा०पी०अयो०, पृ० ११६

२४. सं०टी०, पृ० ४४६

२५. वि०टी०अयो०, पृ० ३६

कैकयी को (सब तरह से) कबूल करवा कर (अर्थात् बलिपशु बनाकर) । २६

गोहृजी कबुली का अर्थ करते हैं - राजी की हुई, पक्षी भेद । २७ अभिप्राय दीपक चक्षुकार के अनुसार 'करि' का अर्थ है - कसाई, गोमरी गौ को मारने वाली पापिनी । यथा - गोमरी करि बाण्डाली श्वानी यहि विभाङ्गका भास्करेति ।

'कबुली' का अर्थ है - बलिपशु - यथा -

'प्राणान्यागे पशुश्चैव सादृत्यागे कबुलिका रति नन्दीकोशे ।

यह अर्थ लख न राति निकट दूत कैसे । चरह हरित तुन बलिपशु जैसे ॥' के आधार पर है । २८

मानस मर्यककार के अनुसार -

करि नाम है गोमरी, उतते अन्वीकोश ।

मरी अर्थ बलिपशुधरी, कबुलीकोशे शीशु ॥३५॥

वे मूल का अर्थ करते हैं कि 'कुरी' शब्द का अर्थ गोमरी अर्थात् कसाईन है ।

यह अरुचि कौण में अक्षि है और कबुली अधमरी बलिपशु को कहते हैं ।

यह (सो) भास्कर कौण में लिखा है । अतएव इस बोधार्थ का यह अर्थ हुआ कि कसाईन कुबरी अधमरी बलिपशु कभी कैकयी को मारने के लिए अपने हृदय कभी पाषाण पर कपट कभी कुरी को पिजाती है । २९

श्री शुक्लेश ताल का पाठ और अर्थ इस प्रकार है -- कुबरी करि कुबलि कैकई । 'कुबरी नैकैकई को बलि पशु किया । ३० विनायकराव के अनुसार -- 'कुबरी करि कबुलि कैकयी - मंधरा नैकैकई से बचन इराका । ३१ रामनरेश त्रिपाठी जी ने 'करी' और

२६. मानस०, पृ० ३५२

२७. मा०घी० अयो० पृ० १२६

२८. वही

२९. चार्तिककर श्री हनुमन्तदेवनारायण, मानस मर्यक, पृ० १६०

३०. रामा०, पृ० १३

३१. वि०टी०, पृ० ४०

'कुवलि' का अर्थ किया है - कुवलि का पण्डु बना कर ।<sup>३२</sup> और अवधरिहारीदास जी ने 'करि' का अर्थ किया और 'कुवली' को कुविलि अर्थात् लिता है ।<sup>३३</sup> प्राचीन प्रतियों का पाठ और कुवली ही है । कवि ने अन्यत्र कुविलि शब्द का प्रयोग स्वीकार करने के अर्थ में किया है --

हूँ न कुविलि बर्णन के मोल करत करेन ।<sup>३४</sup>

(४) गरज तरज पाखान वरणिपवि प्रीति परसि जिय जानै ।

अधिक अधिक अनुराग उभंग उर, पर परमिति पहिचानै ॥<sup>३५</sup>

प्राचीन पाठ है --

गरज तरज पाखान वरणि पवि प्रीति परसि जिऊँ जानै ।

..... पहिचानै ।<sup>३६</sup>

यहाँ पाठ भेद से अर्थ में भेद हो गया है ।

(५) नकुल सुदरसन वरसनी, कैमकरी चक चाण ।<sup>३७</sup>

'चक' के स्थान पर दल-लक्ष्मण 'चुप' नाम का पाठ भी मिलता है । वंदन पाठक ने 'चण्डू' पाठ माना है ।<sup>३८</sup> भागवतदास की प्रति में चुप पाठ है ।<sup>३९</sup> इस प्रकार विभिन्न पाठ से अर्थभेद हो गये हैं ।

(६) लोचन अभिराम तनुधनरयाम निज आयुध भुज चारी ।<sup>४०</sup>

३२. मानस०, पृ० ४२१

३३. वही, पृ० ३६६

३४. विनय० १४६

३५. वही ६५

३६. वि०पी० ६५ और पाद टिप्पणी

३७. दोहा० ४६०

३८. दोहावली, पृ० १५६

३९. दोहा० सिलसिले पृ० ५४८

४०. मानस १।१६२।द्वन्द्व ३

साम्प्रदायिकता के कारण टीकाकारों ने 'वारी' शब्द के अर्थ में अनेक काल्पनार्थों की हैं। कौह कौह 'धारी' पाठ की भी कल्पना करते हैं।

(७) कतु दिन भोजन वारि बतासा ।<sup>४१</sup>

कतु लोग 'वारि बतासा' का अर्थ जल का बबूला करते हैं।

(८) नसरु प्रभु प्रताप उतरु गढ़ाय चाप

देतो पे देखात जल, फल गाय भई है ।<sup>४२</sup>

'पापमर्ष' के अर्थ में साभेद है।

बेजनाथ जी,<sup>४३</sup> मुनिनाथ जी,<sup>४४</sup> डाकुर मिशालाल जी,<sup>४५</sup> और तुलसी ग्रन्थाली के सम्पादक महोदय ने<sup>४६</sup> इसका अर्थ दिया है कि 'इससे प्राप्त होने वाला फल पापमर्ष है (क्योंकि जगज्जननी सीता जी तो मेरी माता के समान हैं)। हरिहर-प्रसाद जी और श्रीकांतशरण जी के अनुसार 'दोन्व' कई भावों के बिना व्याह दूर लौट कर व्याह होना पापमर्ष है।'<sup>४७</sup>

(९) का कतिलाभु बून धनुतौरै । देखा रामनयन के भोरै ।।<sup>४८</sup>

'नयन' का अर्थ नेत्र नहीं 'नवीन' है। संभवतः 'नयन' अर्थ की भ्रांति के कारण ही 'नर के भोरै' और 'नय के पाठ' लिखे गये हैं, यद्यपि प्राचीन पाठ 'नयन' ही है।

(१०) पियरी फीनी फंगुली सांरे सरीर सुली<sup>४९</sup>

प्रस्तुत पंक्ति के सुली शब्द का अर्थ सुनना नहीं लिखना है।

४१. मानस १।७४

४२. गीता० १।८३।२

४३. वही, पृ० १६७

४४. वही, पृ० १२६

४५. वही, पृ० ६६

४६. दि०सं०अ०भा०वि०परि० काशी, पृ० ३७७

४७. दे० ब्रजलः, गीता० पृ० ६३ और सि०ति० पृ० २८२

४८. मानस १।२७२।२

४९. गीता० १।३०

(११) कपट मर्कट, त्रिकट व्याघ्र पालक मुल दुखद - भृगुव्रात उत्पत्तिका । ५०  
उक्त पंक्ति के मुखे अर्थ में मतभेद है । किसी ने मुखे का अर्थ मुँह और किसी ने  
'कार' में खींचा दिया है ।

(१२) हंस न, गनेस न दिनेस न, धनेस न ,

सुरेस सुर गोविंद गिरापति नहीं जपने । ५१

हरिहरप्रसाद जी, ५२ जेजनाथ जी, ५३ इन्द्रदेव नारायण जी, ५४ देवनारायण  
दिवेदी जी ५५ और लाला भावानन्द जी ने ५६ 'ब्र' में अर्थ दिया है ।

सम्पन्नपति मिश्र ने शिव ५७ और पं० कन्दर्पलाल ने सरस्वती ५८ अर्थ दिया  
है ।

श्रीकान्तशरण जी ५९ और तुलसी प्रभाकर जी के संपादक ने ६० 'वृ' में अर्थ  
दिया है ।

(१३) रामनाम को प्रभास जानु जुड़ी जागि है । ६१

'जानु जुड़ी जागि' के अर्थ में टीकाकारों ने कुछ संशयता की है । वैसे यह  
एक मुहावरात्मक प्रयोग लगता है ।

(१४) साँप सभा सावर उबार भस्म देव दिव्य,

दुसरे साँसति कीजै जागै दे रात तनको । ६२

उक्त पंक्ति के प्रथम शब्दों के अर्थ में मतभेद है । किसी-किसी ने 'साँप सभा'  
में दो ही जगहों का हवाला रखा है, उसको व्याख्यायित नहीं किया । 'देव दिव्य'

५०. विनय० ५६

५२. कवि० रामा०, पृ० १५७

५४. कविता० १५२

५६. बड़ी, पृ० १६१

५८. बड़ी, पृ० १२५

६०. दि० ल० अ० भा० वि० परि० काशी, पृ० २६०

६२. बड़ी, ७५

५१. कविता० ७।७८

५३. बड़ी, पृ० २२६

५५. बड़ी, पृ० १६०

५७. बड़ी, पृ० १३१

५९. बड़ी सि० लि०, पृ० ३६७

६१. विनय० ७०



का एक अर्थ सपथ भी किया गया है ।

(१५) नाकिन रासरसिक रस बाख्यो, तातें डेल सौ डारो ॥ ६३

प्रस्तुत पंक्ति के डेल सौ डारो का अर्थ प्रीतिप्रारण जी करते हैं फिर पत्थर सा मारते हो या ये वजन डेलों के समान लग रहे हैं । ६४ पोटार जी के अनुसार डेल से फेंकरहे हो । ६५ किन्तु यह एक मुहावर्यात्मक प्रयोग है, जिसका अर्थ है रोड़ा ऋतवाना ।

(१६) तुलसी त्यो त्यो होतगी गरह ज्यों ज्यों कामरि भाजें ॥ ६६

स्वार्थ और अर्थ-सोपथ पर ध्यान न देने के कारण इसमें भी कतिपय टीकाकारों ने ऊट पटांग अर्थ किये हैं ।

(१७) जनमन मंजु कंज मधुकर से । जीह जसोमाति हरि स्तधर से ॥ ६७

प्रस्तुत पंक्ति के मधुकर शब्द के अर्थ में मतभेद है । कोई इसका अर्थ भोरों करते हैं, तो कोई खंड करके मधु का अर्थ जल भरे करे का शिरण (जि सूर्य शिरण) करते हैं ।

(१८) तेहि कसर एक तापसु आया । ६८

इस तापस को कुछ लोग गालव नृप का पुत्र, भगवान शंकर, सनत्कुमार, अग्नि, अस्तमूनि का शिष्य, ब्रजा, चित्रकूट, चित्रकूट का वैराग्य, हनुमान जी, रावण वध का संकल्प, भरत का काया उप आदि बताते हैं, तो कुछ लोग स्वयं गोकुामी जी को मानते हैं । ऐसे तापस कवि के लिए अस्तित्व है और अर्थात् कवि नहीं जानते कि वह कौन है । ६९ कुछ लोग तो इसे पूर्णविष्णु प्रतिपाद मानते हैं ।

६३. श्रीकृष्ण ३५

६४. वही सितति०, पृ० ८२

६५. वही, पृ० ४२

६६. वही ४६

६७. मानस १।२०।८

६८. वही २।११०।७

६९. कवि अस्तित्व गति वेणु चिरागी । वही २।११०।८

(१६) पात भरी सडरी, सकल सुत नारे नारे, ७०

अधिकांश टीकाकारों ने 'पात भरी सडरी' का अर्थ 'पात भर (सडरी) मडली' किया है। देवनागरीयण विवेकी जी के अनुसार - किन्तु यह अर्थ ठीक नहीं जँकता क्योंकि 'सडरी' शब्द 'सफरी' का अपभ्रंश नहीं है, इसलिये इसका अर्थ 'मडली' नहीं हो सकता। उनके अनुसार इसका अर्थ है - 'मेरी गृहस्थी कच्ची है।' ७१

बेजनाथ जी और तन्त्रेश्वर शास्त्री के अनुसार 'मेरा परिवार बड़ा है।' ७२ इसके पाश्चात् व्यंग्यार्थ में बेजनाथ जी ने अनेकानेक उदाहरणों का उपयोग किया है।

हरिहरप्रसाद जी के अनुसार - 'छोटे-छोटे लरिका पात भरी सडरी नाम छोटी मडरी सम हैं।' ७३

(२०) अव्यक्तमूलमनादि राह तुल्य नारि निगममागम धने ।

जट कंध साखा पंच तीस अनेक धर्म सुमन धने ।

फल जुगल विधि कटु मधुर जेलि जेलि जेलि बाज्रित रहे । ७४

मूल अव्यक्त, चार तस्मा, जटस्कंध, २५ शाखारं, पञ्चासुमन धने, फल मधुकर और जेलि जेलि कूट प्रयोगों के अर्थ में टीकाकारों ने स्तवैर्भाष्य है।

(२१) सुन्य भीति पर चित्र, रंग नहि, तनु किनु लिखा कितेरे ।

धौरे मिटे न, मरे भीति-दुल, पाह्य यदि तनु हेरे ।। ७५

सुन्य-भीति, चित्र, रंग नहि, किनु तन लिखा कितेरे, धौरे - मिटे न-मरह, एह तन हेरे और भीति दुल पाह्य आदि कूट प्रयोगों के भी अनेक अर्थ टीकाकारों ने किये हैं।

७०. कविता० २।८

७१. वही, पृ० ३०

७२. दे० क्रमशः कवित रामा०, पृ० ४३ और कविता० पृ० १५

७३. कवित रामा०, पृ० २२

७४. मानस ७।१३ ह्रन्व १७-२६

७५. किनय० १११

२२. सुनु नृप जासु विमुख पक्षिटाहीं । जासु भजन निनु जरनि न जाहीं ॥

भयेउ तुम्हार तनय सोइ स्वामी । राम पुनीत प्रेम अनुगामी ॥<sup>७६</sup>

प्रायः अधिकांश टीकाकारों ने प्रस्तुत पंक्तियों को राम से ही सम्बन्धित माना है ।

परन्तु मानस मर्यादकार<sup>७७</sup> और पं० विवेकनाथ प्रसाद मिश्र<sup>७८</sup> आदि कतिपय विद्वान् इसे भरत से संबद्ध करते हैं ।

(२३) जाई राजघर व्याहि जाई राजघर माई,

राज-पूत पारखु न सुख लीलातु है ।

देख सुभागैइ ताहि भुग हू पलीन निजो,

ताहु पर जाहु निनु राहु गडियसु है ।<sup>७९</sup>

इसी प्रकार उक्त प्रथम एवं द्वितीय चरण को कुछ लोग कैफ़ी के लगते हैं तो कतिपय टीकाकार कौशल्या के सम्बद्ध मानते हैं । अन्तिम तृतीय चरण के उपमान उपमेय भी स्पष्ट नहीं हो पाते ।

(२४) परम कृपाल जो नृपाल लोक पालन पे,

जल धनु हाई ह्वैई मन अनुमानि के ॥<sup>८०</sup>

लालाभाषण कीज जी<sup>८१</sup> के स्थान पर<sup>८२</sup> उ<sup>८३</sup> है पाठ मानकर कर्म करते हैं-  
और जो राम जी राजाओं और लोकपालों पर परम कृपालु हैं, धनुष तोड़ने पर हय-  
स्वराय भी जिसे हार मान गया, उन्हीं रघुनाथ को ही<sup>८४</sup> पहचान कर,<sup>८५</sup> लगभग  
ऐसा ही कर्म हरिहरप्रसाद जी भी करते हैं - या जब के है वे नाम लक्ष्मणाई की धनु  
नक़्कत पन में अनुगामी तलु डारि मानी सुकना शेष करना ।<sup>८६</sup> इनके अतिरिक्त

७६. मानस २/४/७८

७७. वार्तिककार इन्द्रदेवनारायण, मानस मर्याद, पृ० १७७-७८

७८. गोसाईं तुलसीदास, पृ० १६१-६३

७९. कविता० २/४

८०. वही ६/२६

८१. वही, पृ० ८५

प्रत्यः सभी टीकाकारों ने धनु काई ह्वे हैं का अर्थ - धनुष टूटगा ही श्रिया है ।

(२५) गण्वति गीत सबे मिलि सुंदरि, जेद जुवा जुरि विप्र पढ़ाहीं ॥<sup>८३</sup>

अन्वय ठीक न बनने के कारण उसके भी अर्थ में भ्रान्तियाँ मिलती हैं । 'जुवा' का अर्थ कुछ लोग 'धुतकीड़ा' करते हैं और कुछ लोग 'युवक ब्राह्मण' (मिलकर वेद पाठ करते हैं) ।

(२६) जे परदोष लखाई सहसांसी । परस्ति धूत जिन्ह के मन मांखी ॥<sup>८४</sup>

'उक्त अधाली के सहसांसी' शब्द के अर्थ में भी मतभेद है । इसका अर्थ कुछ लोग 'हजार नेत्र' करते हैं और कोई-कोई पुनरास्ति के भय से साजी सस्ति ।

(२७) राम भाति सुरसरितहि जाई । मिली सुकीरति सखु सुहाई ॥<sup>८५</sup>

उक्त अधाली पर कुछ लोग 'पुराण विरुद्धता' का आरोप लगाते हैं । इससे बचने के लिए कुछ लोग अर्थ करते हैं कि - श्रीराम जी की भक्तिरूपी गंगाजी वहीं जाकर इस उत्तम-कीर्तिरूपी सरयु नदी में मिल गयीं ।<sup>८६</sup> किन्तु यह अर्थ असाधु लगता है ।

उक्त अर्थ-समस्याओं के अतिरिक्त मानस और विनय-पत्रिका के निम्न-लिखित पंक्तियों के भी अनेक अर्थ किये गये हैं -

नानामुराणानिगमागमसंमर्त यद्रामायणे निगदितं क्वचिदन्वयोपि <sup>८७</sup> मानस १।मंगलश्लोक ७

जो सुमिरत सिधि होइ मननायक करिअर बदन

करे अंगुठ लोह बुद्धिरासि सुभ गुन सदन ॥

—मानस १ । मंगल सौरठा १

बंदो गुरपद कंज कृपासिन्धु नरूप हरि ।

महामोह तमपुंज जासुबचन रत्निकर निकर ॥ मानस १।मंगलसौरठा ५

८३. कविता० १।१७

८४. मानस १।४।४

८५. मानस १।४०।१

८६. टीकाकार आकृष्यामलाल, जालकाई का नया जन्म, पृ० ३४

८७. मानस १।मंगलश्लोक ७

सुदृष्ट संभु तन बिपल बिभूती । मंजुल मंगल मोद प्रभुती ॥ वही १।१।३  
 स्थितिनिंदक अथ ओघ नसाए । लोक निलोक बनाइ बसाए ॥ वही १।१६।३  
 विधि हरिहरमय वैद प्रान सो । अगुन अनुपम गुन निधान सो ॥ वही १।१६।  
 आखर मधुर मनोहर दोऊ । बरन बिलोचन जनकिय जोऊ ॥ वही १।२०।१  
 नाम अप दुह ईस उपाधी । अकल अनादि सुसामुझि साथी ॥ वही १।२१।२  
 सुनि अलोक सुचित बस बाही । भाति भोरि मति स्वामि सराही ॥ वही

१।२६।३

सुरसरिजलकृत बारुनि जाना । कबहुं न संत करहिं तेहि पाना ॥  
 सुरसरि मिले सो पावजैसे । ईस अनीसहि अंतरु तेसे ॥ वही १।७०।१२  
 स्वसदान दीन्ह सबकाहुं । जेहि पावा राखा नहिं ताहुं ॥ वही १।१६४।७  
 आपनी न बुझि, ना कहे को रादरोर, रे । दिनयं ० ७१  
 फिरि गर्भात-आवर्त संसृति - सक्र जेहिडोह सोह कियो ॥ वही १३६।७  
 संतोष सम सीतल सदा दम देहवत न लेखि ॥ वही १३६।११  
 ना तो बहे समथे सो एक ओर किधों ई । वही १५० ।  
 गमन निदेस न लेस को सकुपत सकुल प्रनाम सो ।  
 साखी ताको निदित बिभीषन जेठो है अबिबल धाम सो ॥ वही १५७ ।  
 लोक निलोक , पुरान वैद सुनि, समुझि बुझि गुरु जानी ।  
 प्रीतिप्रतीति रामपद-पंकज सकल सुमंगल-तानी ॥ वही १६४ ।  
 पुनो प्रेम भाति -रस हरिरस जानहिं दास । वही २०३ ।  
 दानव कनुज बड़े महामूढ़ मूढ़ बड़े,

जीते लोकनाथ नाथबलनिभरम ।

रीफि रीफि कि नर सीफि सीफि घाले नर,

आपने निवाजे की न काहु को सरम ॥ वही २४६ ।

साहिब-सेवक-रीति प्रीति-परमिति नीति

नेम को निबाइ एक टेक न टरत ॥

सुक सनकादि प्रह्लाद नारदादि कहैं ,

राम की भाति वही निरति-निरत ॥ वही २५१

अपनो सो स्वारथ स्वामी सो बहु निधि बातक ज्यों एक टंकते नईं टरिहैं ॥

५

५

५

तुलसिदास भयो राम की बिस्वास प्रेम ललित आनंद उमगि उर भरि है ।

--वही २५८

## परिशिष्टे

सहायक ग्रन्थ-सूची

संस्कृत-ग्रन्थ

अध्यात्म रामायण- भाषाहीकायुते इदं पुस्तकं मुम्बयीनगर्या श्रीकृष्णादासात्मजेन  
लेमराजेन स्वकीये श्रीवेङ्कटेश्वर स्टीम मुद्रणयन्त्रालयेऽहंकयित्वा  
प्रकाशितम् । संवत् १९७० शके, १८३५ ।

अभिधानचिन्तामणिः - व्याख्याकार-पं० श्रीहरगोविन्दशास्त्री, प्रका० चौलम्बा, विद्याभवन  
वाराणसी, प्र० सं०, वि० सं० २०२०

अष्टाध्यायी -

पाणिनि

अमरकोश -

अमरसिंह, सं०, प्रका० हा० सत्येन्द्र मिश्रा लेखरर मलाया युनि-  
वर्सिटी कुआल, लम्पुर, प्र० सं० १९७२

आनन्द रामायण

उत्तररामचरितम्

ऐतरेय ब्राह्मण

एग्वेद -

प्रथम एवं तृतीय संह, सं० श्रीरामशर्मा आचार्य, प्रका० गायत्री प्रका०  
गायत्री तपोभूमि, मथुरा, प्र० सं० १९६०

कठोपनिषद् -

प्रका० घनश्यामदास जालान, गीताप्रेस, गोरखपुर

काव्यालंकार -

भामह

काव्यालंकार सूत्र -

वामन

कालिदास ग्रन्थावली - सं० सीताराम चतुर्वेदी, अखिलभारतीय विक्रम परिषद्, काशी,  
संवत् २००१

काव्यादर्श -

महाकवि दण्डीकृत, प्रका० लाला तुलसीराम जेन, मैनेजिंग प्रोप्राइटर  
मेहरचन्द्र लक्ष्मणादास, संस्कृत-हिन्दी पुस्तक विक्रेता, सेदामिट्टठा  
बाजार लाहौर, द्वितीयावृत्ति जन्माष्टमी १९६० ।

काव्य प्रकाशः -

श्रीमम्महाचार्य विरचितः, व्याख्याकार-हा० सतव्रत सिंह, प्रका०  
चौलम्बा विद्याभवन, १९५५, सं० २०१२ ।

- काव्य प्रकाशः - अनुवादक स्व० हरिगोविन्दमिश्र एम०ए०, ए०सी०, २०००, प्रका० हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग ।
- काव्यानुशासन - डेम्बन्ड
- कैनोपनिषद् - पं० यमुनाशंकर कृत, पाँचवीं बार, लखनऊ नवलकिशोर प्रेस में मुद्रित और प्रकाशित, सन् १९२४ ई० ।
- कान्दोग्योपनिषद् - टीका० महात्मा नारायण स्वामी जी, प्रका० - म० राजपाल ए०ए० संज, संवालय-आर्यपुरतकालय व सरस्वती आश्रम बनारसली, लाहौर । पहलीबार, वसंतपंचमी सं० १९६६ वि०
- जैमिनीय उपनिषद् श्रुति -
- त्रिकाहोहोष - व्याख्याकार - श्रीशैलस्कन्ध, प्रका० जेमराज श्रीकृष्णदास, सं० १९७२ शके १८३७, सन् १९१६ ।
- ध्वन्यालोक :- श्रीमदानंदबर्धनाचार्य विरचितः, हिन्दी व्याख्या ० - आचार्य जगन्नाथ पाठक । प्रका० - बोलम्बा विद्याभवन, वाराणसी, प्र०सं० वि०सं० २०२१ ।
- ध्वन्यालोकलोचन - अभिनव गुप्त ।
- निरुक्तम् - लक्ष्मणस्वयं एम०ए० प्रका०-२०सी० बुलनर एम०ए०सी०आर्ह०ई०, हीन आव्द युनिवर्सिटी इन्सट्रक्शन, युनिवर्सिटी आव्द द पंजाब ।
- न्यायसंग्रही - जयन्तभट्ट ।
- परिभाषावृत्ति - सीरदेव ।
- परिभाषाचन्द्र शेखर - नागेश भट्ट बनारस, १९८५ ।
- पाणिनीय सूत्र पाठस्य - संकलनकर्ता-श्रीधर शास्त्री एवं सिद्धेश्वर शास्त्री, भाण्डारकर मंदिर मुद्रणालये मुद्रित्यित्वा प्रकाश्यं नीताः शके १८५६ ख्रिस्ताब्दे १९३५, प्रका०-भाण्डारकर ऑरेंटल प्रिस्स ईस्टीट्यूट पुना, १९३५ ।
- प्रसन्नराघव नाटक -
- मत्स्य महापुराण - अनु० -रामप्रताप त्रिपाठी शास्त्री, सं० २०३३, प्रका० हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग ।
- मनुस्मृति - टीका श्यामध्याप्रसाद भार्गव, प्रका० भार्गवपुस्तकालय गायघाट, बनारस, प्र०सं०सं० १९६५वि० ।



- महाभाष्य - पतंजलि (कैट की प्रदीप और नागेश की उद्योत टीकाएँ )
- महाभाष्यम् - महर्षि पतंजलि प्रणीतम् कैट कृत व्याख्या सञ्ज्ञितम् ।  
पण्डित कुमारम् शर्मणा स्वकीय लिपिरनालक यन्त्रालये मुद्र-  
यित्वा प्रकाशितम् । काश्याम् संवत् १९४६, प्रथमवार ।
- महाभारत -
- मीमांसा-दर्शन- आनंदाश्रम संस्कृत ग्रन्थावलि: । श्रीजैमिनि प्रणीते मीमांसा  
दर्शन प्रथमोभागः, प्रका० - आनंदाश्रममुद्रणालये, आयसाजीमुद्रयि-  
त्वा प्रकाशिताः, शालिवाहन शकाब्दाः १८५० क्रिस्ताब्दाः  
१९२९
- मीमांसा एतोल्लवार्तिक-कुमारिलभट्ट (पार्थसारथि मिश्र की टीका)
- यजुर्वेद संज्ञिता -- भाषा-भाष्य (प्रथमसं०) भाष्यकार- पं० जयदेव जी शर्मा, तिसीया-  
वृत्ति-सं० १९६६ विक्रमाब्द, सन् १९४० ई० । प्रका० आर्य साहित्य  
मण्डल लिमिटेड अजमेर ।
- रघुवंश- महाकवि कालिदासकृत, कालिदास समारोह समिति के लिए  
सूचनातया प्रकाशन, मध्यप्रदेश द्वारा प्रकाशित ।
- रामायण- आदिकवि श्री वाल्मीकि महामुनि प्रणीतं, वासुदेव शर्मणा  
संस्कृतम् । नवमं संस्करणम्, प्रका०-पाण्डुरंग जायजी, सन् १९३० ।
- रसगंगाधर - जगन्नाथ पंडित
- वक्रोक्ति जीवितम् -- कृतक कवि विरचितं, व्याख्याकार-श्रीराधेश्याम मिश्र, प्रका०-  
बोलेम्भा संस्कृत सिरीज आफिस, वाराणसी । प्र.सं. ६०सं० २०२४
- वाक्यपदीय -- (व्याकरण-दर्शन) भर्तृहरि, (जनारस, १९०५ ) ईलाराज  
पुण्यराज की टीकाएँ ।
- वाक्यपदीयम्-- (ब्रजकाण्डम्)-भर्तृहरि, संस्कृत-आंग्ल-हिन्दीटीकोपेतम्, टीका०-  
डा० सत्यनाम वर्मा, प्रका० मुंशीराम मनोहरलाल, नईदिल्ली,  
प्र०सं०जुलाई १९७० ।
- वाह्योपपाठः -- महामहोपाध्यायपाण्डेय श्रीरामावतार शर्माविरचितः, प्र०सं०  
सं० २०२४ प्रका०- ज्ञानमण्डल लिमिटेड कबीर चौरा, वाराणसी ।

- संश्लेषक दर्शनम् -- पु० १ नं० ३, प्राप्तिस्थान - हिन्दी साहित्य सम्मेलन, हिन्दी संग्रहालय, प्रयाग ।
- वेद्याभरण सिद्धान्त लघुसंज्ञा - महामहोपाध्याय श्री नगेशभट्ट विरचिता, पं० माधव शास्त्री भांडारी, प्रका०-बालमन संस्कृत सीरीज, आफिस बनारस, १९२५
- वृहद् देवता -- ज्ञानक
- व्याकरण महाभाष्य -- भगवत्पतंजलि-विरचित (प्रथम नवनिर्दिष्ट) अनुवादक - बालदेव शास्त्री, प्रका० मोतीलाल बनारसीदास बंगला रोड जवाहर नगर, दिल्ली । दिल्ली, पटना : वाराणसी, सं० २०२५, प्र० सं० पतंजलि कृत, सं० १५० केलडानं सेकंड एडिशन, बाल्युम २, १९०६ ) बाल्युम - ३ (१९०६) प्रका० - बाल्म गवर्नमेंट सेंट्रल बुक डिपो ।
- शतदशति प्रकाशिका -- जगदीश भट्ट
- शतपथ ब्राह्मण --
- श्रीकुमारसंभव -- महाकवि श्री कालिदास विरचितम्, तैमराज श्रीकृष्णादास-वैष्णवा मुम्बय्या स्वकीये श्रीवैकुण्ठेश्वर स्टीम मुद्रणालये मुद्रयित्वा प्रकाशितम्, सं० १९६६, शके-१८३४ ।
- श्रीमद्भागवतगीता -- मुद्रक तथा प्रका०-गीताप्रेस, गोरखपुर, दसम संस्करण ।
- श्रीमद्भागवत महापुराणम् -- (सचित्रं सरलहिन्दी व्याख्या सहितम्) प्रथम एवं द्वितीय सह) मुद्रक तथा- प्रका०-मोतीलाल जालान, गीताप्रेस, गोरखपुर अष्ट संस्करण
- संस्कृत-हिन्दीकोश, लेखक-वामन शिवराम शास्त्रे, प्रका० - बंगलारोड, जवाहरनगर, दिल्ली-७, १९६६ ।
- साहित्य दर्पण :- विश्वनाथ कविराज प्रणीतः, प्रका०-सुन्दरलाल जैन अध्यक्षा पंजाब संस्कृत पुस्तकालय, सौदामिन्ठा, बाजार, लाहौर, प्रथमावृत्ति, १९३८ ।

हिन्दी-ग्रन्थ : --

\*\*\*\*\*

ज्योत्स्नाकांड तथा जानकी एवं पार्वती मंगल -- प्रका० नागरीप्रचारिणी सभा, वाराणसी, तृ०सं०, सं० २०१६

अर्थविज्ञान -- (पटना यूनिवर्सिटी की संरक्षा में रामदीन रीहर-शिष्य व्याख्यान माला के अन्तर्गत ) डा० बाबुराम सक्सेना द्वारा दिए गए व्याख्यान, १९४८, प्रका० रजिस्ट्रार पटना यूनिवर्सिटी, पटना, सन् १९५१ ई० ।

अर्थविज्ञान और व्याकरण दर्शन -- डा० कपिलदेव दिवेदी आचार्य, प्रका० हिन्दुस्तानी एकेडेमी - प्र०सं० १९५१, प्र०सं० इलाहाबाद ।

अर्थी कौशल -- श्रीरामाज्ञा दिवेदी समीरे प्रका० हिन्दुस्तानी एकेडेमी, उत्तर-प्रदेश, इलाहाबाद, प्र०सं० १९५५ ।

कवि रामायण सटीक -- टीका० हरिहरप्रसाद जी, उसे बनारस लाइट हाउसने में मुंशी हरिवंशलाल वों आबू अविनाशीलाल वों आबू भोलानाथ की सम्मति में गोपीनाथ पाठक ने हाया सं० १९२३, १८६६ ।

कवितावली रामायण - गोस्वामी तुलसीदास रचित, टीका० वैजनाथ कुर्मी, प्रका० नवलकिशोर प्रेस, लखनऊ, पांचवी बार (सन् १९२८ ई० )

कवितावली -- सं० डा० माताप्रसाद गुप्त एम०ए० डी०लिट्०, २००६, हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग, तृतीयवार ।

.. (बालबोधिनी टीका) टीका० लाला भावान दीन, प्रका० रामानारायण लाल, इलाहाबाद, २००५ । तृ०सं० ।

.. अनुवादक-चन्द्रदेव नारायण, मुद्रक तथा प्रकाशक- धनधामदास जालान, गीताप्रेस गोरखपुर, सं० १९६४, प्र०सं० ।

.. सिद्धान्त-तिलक, लेखक और प्रका०-श्रीकान्तशरण, श्रीसद्गुरुकुटी, गौलाघाट, श्री ज्योत्स्ना । प्रथमावृत्ति, सं० २०१५

.. टीका० पं० चन्द्रशेखरशास्त्री, प्रका० साहित्य भवन, लिमिटेड, प्रयाग, प्र०सं० ।

.. टीका० देवनारायण दिवेदी, प्रका० एस०बी०सिंह काशी पुस्तक-भंडार, बाँक बनारस, आवण १९६६ ।

- कवितावली -- टीका० -चम्पाराम मिश्र, बी०२०, २५०२०, २२००बी० (दीवान, इन्-  
पुर, स्टेट) प्रका०-इंडियन प्रेस, लिमिटेड, प्रयाग । प्रथमावृत्ति,  
सं० १९६० वि० ।
- .. टीका० श्रीरामप्रताप त्रिपाठी, शास्त्री, प्रका०-भारती निवेदन,  
इलाहाबाद ।
- काव्यशास्त्र की उपरेखा -- श्यामनंदन शास्त्री, प्रका० भारती भवन, पटना-४  
.. डा० रामदास भारद्वाज, प्रका० सूर्य-प्रकाश, नई सहक-दिल्ली-६,  
प्र०सं०, फरवरी १९६३ ।
- काव्यदर्पण -- रचयिता-पं० रामदासिन मिश्र, प्रका० ग्रन्थमाला, कार्यालय,  
पटना, ४, दि०सं० १९५१ ई०
- किष्किंधाकांड- टीका० लाला भगवानदीन, प्रका० रामसहायलाल मालिक, विधा प्रका०,  
बुक डिपो, कचहरी रोड, गयासिटी, प्रथमबार, अनंत चतुर्दशी, सं  
१९८३
- क्रान्तिकारी तुलसी -- श्रीनारायण सिंह, शक० १८८०, १ इन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग,  
प्रथमबार ।
- कृष्ण गीतावली -- टीका श्री रामायन सरन जी, सं० १९३१, प्रका० गणेश प्रेस, तु०  
सं० बनारस ।
- (श्री) कृष्णगीतावली -- टीका० श्री अनुमानप्रसाद पौदार, प्रका० धनश्यामदास जालान,  
गीता प्रेस, गोरखपुर, सं० २०१४, प्र०सं० ।
- .. सं० नरोत्तम स्वामी, २५२० विचारद और विचारधर शास्त्री,  
साहित्य शिरोमणि प्रका०-गयाप्रसाद एण्ड सन्स बुकसेलर्स,  
बागरा, प्रथमावृत्ति, सन् १९३१ ।
- .. सिद्धान्त-तिलक, तिलककार और प्रकाशक- श्री श्रीकान्तशरण ,  
श्रीसद्गुरुकुटी, गौलाघाट, श्रीश्यामध्या, प्रथमावृत्ति, सं० २०१३ ।
- श्री .. .. टी०पं० कामदेव शर्मा, प्रका० रामनारायणलाल इलाहाबाद,  
दि०सं०, १९४७ ।
- गया सुत्सुगात- गयासुदीन अनु० - मुंशी गुलाब सिंह, प्रका० लाहौर, दिल्ली,  
१८६५ ।

- गीतावली -- सातोंकाण्ड, प्रकाशिका टीका, टीका० महात्मा हरिहरप्रसाद,  
प्रका० बाबू रणजितसिंह
- .. टीका० - श्री जैननाथ, प्रका० नवलकिशोर प्रेस लखनऊ - १९३७ ।  
ठर्ता संस्करण ।
- .. रामायण - टीका० दीयुक्त ठाकुर बिहारीलाल, प्रका० - कैमराज श्रीकृष्ण-  
दास बम्बर, श्री वैकटेश्वर स्टैमप्रेस, सं० १९८३, शके १८४८ ।
- .. टीका० मुनिलाल, मुद्रक एवं प्रकाशक, धनश्यामदास जालान,  
गीताप्रेस, गोरखपुर, सं० १९६१, प्र०सं० ।
- .. सं० पाण्डेय रामावतार शर्मा, प्रका० सरस्वती भंडार, पटना,  
प्र०सं० १९८५
- गीतावली -- सिद्धान्त तिलक- लेखक और प्रकाशक - श्री श्रीकांतशरण,  
श्री सद्गुरु कुटी, गोलाघाट, श्री अयोध्या प्रथमावृत्ति, सं० २०१५ ।
- गोसाईं तुलसीदास - श्री विश्वनाथ प्रसाद मिश्र, प्रका० चन्द्रप्रकाश वाणी-वितान  
प्रकाशन, जालान, वाराणसी-१ प्र०सं०, सं० २०२२ ।
- जानकी मंगल -- प्रका० धनश्यामदास जालान, गीताप्रेस, गोरखपुर । प्र०सं०  
सं० २०१४ ।
- (श्री) .. सिद्धान्त तिलक प्रका० एवं तिलककार - श्री श्रीकांतशरण,  
श्री सद्गुरु कुटी, गोलाघाट, श्री अयोध्या, प्रथमावृत्ति-  
सं० २०१४ ।
- तुलसी सुक्ति सुधाकरमाधव - भाष्यकार - श्री आबुशमस, शुक्ल, प्र०सं०, प्राप्तिस्थान-  
श्रीराम ग्रन्थालय, मणिपर्वत, श्री अयोध्या ।
- तुलसीदास -- डा० माताप्रसाद गुप्त एम०ए० डी०एडि०, प्रका०-हिन्दी-  
परिषद्, प्रयाग-विश्वविद्यालय, प्रयाग, तृतीय संस्करण,  
सितम्बर, सन् १९५३, प्रयाग ।
- तुलसी पंचरत्न - लाला भगवानदीन - प्राप्तिस्थान- हिन्दी संग्रहालय हिन्दी  
साहित्य सम्मेलन, प्रयाग ।
- तुलसी काव्य-मीमांसा -- लेखक - श्री उदयभानु सिंह, १९६६, प्रका० ओमप्रकाश राधा-  
कृष्ण प्रकाशन, ४-१४ अपनगर, दिल्ली-७ ।

तुलसीदास की भाषा - लेखक डा० देवकीनन्दन श्रीवास्तव, प्रका० लखनऊ विश्वविद्यालय,  
सं० २०१४ वि० ।

तुलसी शब्दसागर - संकलनकर्ता-स्व० पं० इरगोविन्द तिवारी, सं० श्री भोलानाथ  
तिवारी, हिन्दुस्तानी एकेडमी, ३० प्र०, इलाहाबाद, प्र० सं०, १९५०

तुलसीदास और और उनकी कविता -- दूसरा भाग, लेखक, रामनरेश त्रिपाठी,  
प्रका० हिन्दी-पब्लिशर, प्रयाग, पहला संस्करण, दिस० १९३७ ।

तुलसी के चारदल - पञ्चली एवं दूसरी पुस्तक, लेखक श्रीसद्गुरुशरण शर्मा, एम०ए०,  
प्रका०-इंडियन प्रेस, लिमिटेड प्रयाग, प्र०सं०, १९३५ ।

तुलसी के भाष्यात्मक गीत - विशेषतः विनयपत्रिका, लेखक डा० वमनदेवकुमार, प्रका०-  
हिन्दी साहित्य संसार, दिल्ली- ६, ब्रांच लज्जांची रोड, पटना,  
४, प्र०सं० १९६४ ।

तुलसीकृत कवितावली का अनुशीलन - डा० भानु कुमार जैन, प्रका० पुस्तक प्रचार, ७१३।  
१२ ए। १५, प्रेमगली, गांधी नगर, दिल्ली ३१ । प्र०सं०, नवम्बर,  
१९७२

तुलसीदास का सौंदर्य-बोध- डा० हॉटेलाल दीक्षित, प्रका० नंदकिशोर एंडसंस पो०बाबस  
नं० १७, बौक, वाराणसी, प्र०सं० १९६५

तुलसीदास संदर्भ और दृष्टि - सं० डा० केशवप्रसाद सिंह और डा० वासुदेव सिंह, प्र०सं०  
१९७४, प्रका० विजयप्रकाश तैरी, हिन्दी प्रचारक संस्थान- पो०  
बा० १०६ पिशाच पोचक, वाराणसी ।

तुलसी-परिशीलन (स्मृति-ग्रन्थ) सं० बाबूलाल गर्ग, जाल्की, प्रका० चित्रकूटधाम नगर  
पालिका करबी (बाँदा), ३० प्र० सन् १९७२, प्रथमावृत्ति ।

तुलसीग्रन्थावली - दूसरा खंड, सं० रामचन्द्र शुक्ल, भगवानदीन और ब्रजरत्नदास, प्रका०-  
नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसी ।

तुलसी ग्रन्थावली-प्रथम खंड - सं० २०२८ वि०, द्वितीय खंड-सं० २०२६ वि० प्रधान संपादक -  
श्री सीताराम चतुर्वेदी, प्रका० अखिल भारतीय विक्रम परिषद,  
काशी, ६३।४३ उत्तर बेनियाबाग, वाराणसी, प्रथम आवृत्ति ।

दोहावली--

कौमुदी टी १, लेखक पं० कालीप्रसाद शास्त्री, प्रका० आ० जय-  
नारायण जी०२० एल०एल०जी बौल, उन्नाव, प्र०सं० - अक्टूबर,  
सन् १९२४ ।

.. टीका० अनुमानप्रसाद पौदार, मुद्रक एवं प्रकाशक - धनश्यामदास  
जालान, गीताप्रेस, गोरखपुर । प्र०सं० सं० १९३६ ।

.. सिद्धान्त-तिलक, लेखक और प्रकाशक- श्रीकान्तशरण, सं० २०१२

.. श्रीतुलसीकृत दोहावली पद भावार्थ चन्द्रिका टीका, टीका० -  
श्रीमहाराजमानसीबदन पाठक, गद्दी पर वर्तमान पीयूष लोटेलाकर  
ने प्रकाश किया श्री काशी विश्वनाथपुरी मुहल्ला बुलानारा सुधा  
निवास यंत्रालय श्री कन्हैया मिश्र के आज्ञानुसार छापा गया ।  
सं० १९५३

.. सटिप्पण, प्रका० हिन्दी, प्रेस, प्रयाग ।

पद्मावत--

जायसी

पार्वती-मंगल --

हा० माताप्रसाद गुप्त - सं० १९६६, हिन्दी साहित्य सम्मेलन,  
प्रयाग, तृतीयावृत्ति ।

) .. सिद्धान्त तिलक, प्रकाशक एवं लेखक, श्रीश्रीकान्तशरण, प्र० श्री सद्-  
गुरुकुटी, गीताघाट, श्रीश्रीध्या ।

.. टीका० अक्षयानन्दक प्रका०-पुस्तक भंडार लहेरियासराय और  
पटना ।

.. प्रका० धनश्यामदास जालान, गीता प्रेस, गोरखपुर ।

.. प्रका० रामनारायणलाल प्रकाशक तथा पुस्तक विक्रेता, एलाहा-  
बाद, १९५४ ।

पाठक-सद-महापात्रो -- (प्राकृत शब्द-महापात्रोः प्रती-स्व०पं० हरमोचंददास श्रीमन्मन्-  
सिंह, सं० हा० वासुदेवशरण अग्रवाल, प्राध्यापक, काशी विश्व-  
विद्यालय, प्रका० - वसुधैव कुटुम्बकम् मासिकिका पत्रिका प्राकृत टैगस्ट  
संसाधनी, वाराणसी-५

टीका - रामायण के रत्न - लेखक श्री देवप्रसाद झाका प्रकाशनाधीन ७०५ मई मंत्रालय में  
(मि) चने - १७७६ (बाद) डा० सं० १८६२

पाठोपपादन के सिद्धान्त - और प्रविष्टि - लेखक डा० मिथिलेशकान्ति, डा० विमलेश-

कान्ति, प्रका० - ओमप्रकाश शर्मा, अध्यक्षा नवीनतम प्रकाशन,

रौस्तास नगर, शाहदरा, दिल्ली - ३२ । प्र० सं०, १९६७

पुराण संबंधी कोश - पद्मिनी मेनन, प्रका०-ग्रन्थम, रामबाग, जयपुर-१२, दिसम्बर  
१९६६ प्र० सं० ।

रविवं रामायण - पं० बंजनपाठक, बाबू रामचंद्र सिंह ने प्रकाश किया, पटना  
बहुंगविशाल प्रेस, बाँकीपुर, १८६६ ।

रविवं रामायण - प्रकाशक और तिलककार - श्रीकीर्तण, श्री सद्गुरुकुटी,  
गोलाघाट, श्री अयोध्याजी, प्रथमावृत्ति, सं० २०१४ ।

रविवं रामायण सटीक - टीका० जनार्दन मिश्र परमेश प्रका०-युगान्तर-साहित्य मंदिर  
भागलपुर सिटी, प्र० सं० अगस्त, १९३७ ।

रविवं रामायण - अनु० श्री सुदर्शन सिंह, प्रका० धनश्यामदास जालान, गीताप्रेस,  
गोरखपुर, सं० २०१४

रविवं रामायण - अनु० श्री सुदर्शन सिंह, प्रका० धनश्यामदास जालान, गीता प्रेस,  
गोरखपुर, सं० २०१४ ।

रत्नसिंह का नया जन्म - लेखक और प्रकाशक-बाबू श्यामलाल, कल्ली जी का राममंदिर-  
बाँक लखनऊ, १९२७ ई०, रामनवमी सं० १९८४ वि०, प्रथमावृत्ति ।

रत्नसिंह रत्नाकर - प्रणीता जगन्नाथ रत्नाकर, बी०६०, नवीन संस्करण-२, १९२५,  
प्रकाशक ग्रन्थकार शिवाला, बनारस ।

रत्नसिंह हिन्दी कोश - सं० कालिकाप्रसाद, राजवत्सल सहाय, मुकुंदलाल श्रीवास्तव,  
प्रका० ज्ञानमंडल लिमिटेड, बनारस १, प्र० सं० रथयात्रासंवत् २००६ ।

भाषा - (स्मृम फील्ड की 'लेखक' का अनुवाद) अनु० - डा० विद्यानाथ-  
प्रसाद २००२०, पी०२२०६० (लन्दन) सहायक - डा० रामानाथ-  
सहाय । श्री सुन्दरलाल जैन, मोतीलाल बनारसीदास बंगलारोड,  
जवाहरनगर दिल्ली-७ द्वारा प्रकाशित । प्र० सं० १९६८

भाषा - जो० बाल्मिकि, हिन्दी अनुवादक-जगवंशकिशोर बलवीर, प्र० सं०,  
१९६६, प्रका० हिन्दी समिति, सुवर्णा विभाग, उत्तरप्रदेश, लखनऊ



भाषाविज्ञान कोश - डा० भोलानाथ तिवारी, प्र० सं० माघ, सं० २०२०, प्रकाशक-  
ज्ञानमण्डल लिमिटेड, वाराणसी - १ ।

भाषा-तत्त्व और वाक्यपदीय - लेखक डा० इत्यकाम वर्मा, पी०२२०६०६०, प्रका० भारतीय  
प्रकाशन मंदिर ७।३, अशोकनगर, नई दिल्ली-१८, जनवरी १९६४  
मानस धर्मक - श्री शिवलाल पाठक रचित (बाल, श्वोऽध्या, शिर्षिका, सुंदर,  
लंका उदर) जिस पर बाबू इन्द्रदेव नारायण ने वार्तिक ७  
तिलक किया संग विलास प्रेस बालीपुर, रामप्रसाद सिंह द्वारा  
मुद्रित, १९२० ।

मानस अनुशीलन - (श्री शंभुनारायण चौबे) सं० सुधाकर पाण्डेय, प्रका० नागरी  
प्रचारणी सभा, वाराणसी, प्र० सं०, सं० २०२४ वि०

मानस शंका समाधान रत्नावली भाग २, लेखक पं० रामकुमारदास प्रका० तुलसीसहित्य  
प्रचारक समिति, शृंगेरपुर, जिला-इलाहाबाद ।

मुहावरा भीमसा डा० श्रीमप्रकाश  
रामचन्द्रिका पूर्वार्ध - टीका० भगवानदीन, प्रका० रामनारायण बेनीमाधव, प्रकाशक,  
पुस्तक विक्रेता, इलाहाबाद - २ ।

रामचरितमानस - काशिराज संस्करण, सं० पं० विश्वनाथप्रसाद मिश्र, प्रका० - रमेश-  
चन्द्र देव, मंत्री, सर्व भारतीय काशिराज न्यास, रामनगर दुर्ग, -  
वाराणसी, प्र० सं० - सन् १९६२ ।

.. टीका० जानपुर निवासी पं० महावीरप्रसाद मालवीय वैय,  
उपनाम 'वीरकवि' प्रका०-वेल्बेडियर प्रेस, प्रयाग । सं० १९७६ विक्र-  
माव्य प्रथमवार ।

.. सुंदरकांड, टीका० पं० महावीरप्रसाद मालवीय, प्रथमवार, सं०  
१९७८ विक्रमाव्य ।

.. बभ्रुलक्ष्मी टीका सहित, टीका०-पं० रामेश्वर भट्ट, प्रका० -  
ईडियन प्रेस, लिमिटेड, प्रयाग, प्र० सं० सन् १९३६ ई०

.. टीका० रामनरेश त्रिपाठी, प्रका० - हिन्दी मंदिर, प्रयाग, पुस्तक-  
संस्करण, पौष, १९६२, सन् १९३६ ।

रामचरितमानस का पाठ -- (प्रथम एवं द्वितीय भाग संत-डा० वाताप्रसाद गुप्त,  
एम०ए०डी०लिट०, प्रका०-साहित्य कुटीर १६२ ऐनगंज, प्रयाग,  
प्र०सं० १९४६ ।

रामचरितमानस : वाग्वैभव -- लेखक- डा० ज्ञानप्रसाद 'सुमन' प्रका० -विज्ञान भारती,  
नई दिल्ली- २, प्र०सं० १९७३ ।

रामचरितमानस का टीका साहित्य - डा० विभूवननाथ चौबे, एम०ए०पी०एच०डी०,  
प्रका०-संभाषना प्रकाशन, गौरीगंज, सुल्तानपुर (उ०प्र०) प्र०सं०,  
१९७५ ।

रामलला नडकू -- विद्वान्त लिखक, प्रकाशक एवं लेखक - श्री श्रीकालेश्वर, श्रीसद्गुरु-  
श्री कुटी, गौलाघाट, श्रीग्योख्या। प्र०सं० २०१३

रामाज्ञा प्रश्न -- प्रका०-बनायामदास जालान, गीताप्रेस, गोरखपुर, सं० २०१४,  
पञ्चा संस्करण, ।

रामायण -- श्रीरामजी तुलसीदास कृत, टीका० श्रीरामचरणदास तृतीय बार,  
सन् १९२४ ई०, लखनऊ कैसरीदास सेठ, सुपरिटेण्ट द्वारा नवल  
किशोर मंगलचर में मुद्रित और प्रकाशित ।

टीका० विद्यावारिधि पं० ज्वालाप्रसाद मिश्र -संजीवनी टीका,  
मुद्रक व प्रका० - सेमराज श्रीकृष्णदास, श्रीवैक्स्टेल्बर स्टीम प्रेस -  
लखनऊ, संवत् २०२३, सन् १९६६

तुलसीदास, सातौंकाण्ड, जिसको मैनपुरी निवासी श्री शुक्देवलालजी  
ने संवत् १९२५ विक्रम में जगत कल्याण के अर्थ भाषा टीका रचि  
कर प्रामाणिक रसोक्तों से भूषित किया था । चौथीबार,  
लखनऊ मुंशी नवलकिशोर के कापेखाने में छपी गई । जुलाई  
१८८८ ई० ।

बातकांड, सं० १९७१ सन् १९१५, प्रथमबार, अयोध्याकांड, सं० १९१०  
शिष्यकांड- सं० १९६६, सन् १९१३,

अरण्यकाण्ड- १९१२, सुन्दरकांड-सं० १९७०, सन् १९१३ प्रथमबार  
लंकाकांड, प्रथमबार सं० १९७३ सन् १९१६,

विनायकी टीका- टीका० विनायक राव (पुंव) असिस्टेंट सुप-  
रिटेण्ट, ट्रेनिंग इंस्टी० (साम्प्रत मंसिरा, जयलपर ।

स्टीक-टीका० पं० बाबुराम मिश्र, प्रका० हिन्दी पुस्तक एजेंसी  
२०३ हारिसन रोड, अलका, सातवां संस्करण ।

टीका० श्री जेजनाथ, लखनऊ श्री केसरीदास सेठ के प्रबन्ध से  
नवलकिशोर प्रेस में मुद्रित और प्रकाशित । तीसरी बार, सन् १९२६

टीका० दुमराव निवासी बाबू विनयप्रकाश कृत - रामतत्व-  
कोशिका नाम तिलक संहिता । द्वितीयवार लखनऊ, प्रीयुक्त  
मुंशी नवलकिशोर जी के यंत्रालय में बाजपेयि पाण्डित रामरत्न  
के द्वारा शुद्धीय कपी, दिसम्बर सन् १८७७ ई० ।

बाबू शिवप्रकाश सिंह कृत श्री काशी विश्वनाथ पुरी में मइले  
सोनार पुरा केदार प्रभाकर कामाखाने में गोपाल बाबू के यहाँ  
यह विनय पत्रिका टीका संहिता सुध करके कपी । सं० १९४१ ।

सं० लाला भगवानदीन, प्रका० बल्लभदास, बनारस ।

सिद्धान्त तिलक (प्रथम एवं दूसरा भाग तैलक एवं प्रकाशक- श्रीभीम  
शरण, श्रीसद्गुरु स्टी. गोलाघाट, श्रीबाबू व्या जी। प्रथमावृत्ति,  
सं० २०१३ ।

पं० रामेश्वर भट्ट कृत सरला टीका संहिता, प्रका०-इंडियन प्रेस,  
प्रयाग, द्वितीय बार, १९१७ ।

श्रीहरितोषिणी टीका-सम्पत्कृता, टीका० विद्योगीहरि, प्रका०  
साहित्य-सेवा सदन, काशी, तृ०सं०, पूस, १९६२ वि०

प्रका० अनुमानप्रसाद पौदार, गीताप्रेस, गोरखपुर, सं० २०१८ उन्नी-  
सवां संस्करण ।

टीका० पं० महावीरप्रसाद पातकीय वैद्य, प्रका०-वैतवैदियर प्रेस,  
प्रयाग, सं० १९८० विक्रमाब्द, प्रथमबार ।

पं० सूर्यदीन शुक्ल, लखनऊ श्री केसरीदास सेठ द्वारा नवल किशोर  
प्रेस में मुद्रित और प्रकाशित, द्वितीयबार, १९२८ ।

टीका० गयाप्रसाद जी मारटर, तैमराज श्रीकृष्णादास ने अम्बेड  
निर श्रीवैकटेश्वर स्टीम मुद्रण यंत्रालय में मुद्रित कर प्रसिद्ध  
किया । सं० १९६६ शके १८३१ ।

- विनय पत्रिका — विनय पीयूष (सं० १, २, ३, ४, ५) (श्रीमद्गुरुस्वामि तुलसीदास-  
विरचित विनय पत्रिका का हिंदू भाष्य) सं० साहित्य वाचस्पति  
महात्मा कंजनी नंदन शर्मा जी, प्रकाशक- पीयूष प्रकाशन, श्री  
असतोपनिधान कुंज, राममोहनघाट, ज्योध्या-३०५०, १९७२ ।
- .. (देव दीपिका टीका समलंकित) टीका० देवनारायण विवेकी,  
प्रका० भागवत पुस्तकालय, गायघाट, बनारस । प्र०सं० फाल्गुन,  
१९९५ ।
- विनय कोश — महावीरप्रसाद मलवीय, प्रका० बेलमंडियर प्रेस, प्रयाग, सं० १९८०  
विशुद्धाख्य, प्रथमवार ।
- वेराग्य संदीपनी — टीका० जिला कारावकी मौजे डेहवा, मानपुर के नम्बरदार  
राजू केजनाथ जी, स लखनऊ - सुपरिन्टेण्डेंट श्री केसरीदास सेठ  
के प्रबन्ध से नवलकिशोर प्रेस में मुद्रित होकर प्रकाशित चौथीबार,  
सन् १९३० ।
- .. नेह प्राशिका पं० बंजनपाठक कृत, राजू महादेव प्रसाद ने प्रकाश  
किया, पटना के सावितास प्रेस-बांकीपुर, १८८६ ।
- .. हनुमानप्रसाद पौदार, प्रका० धनश्यामदास जालान, गीताप्रेस,  
गोरखपुर, सं० २०१३, मु०सं० ।
- शब्द और अर्थ (संत साहित्य के संदर्भ में) डा० राजदेव सिंह, प्रका० - नन्द-  
किशोर एण्ड ब्रदर्स बांस फाटक, वाराणसी, प्र०सं०, जनवरी,  
१९६८ ।
- शब्दों का अध्ययन — डा० भोलानाथ तिवारी, प्रका०, शब्दकार, २२०३, गली इकोतान,  
लुक्मान नेट, दिल्ली ६, प्र०सं०, जनवरी १९६६ ।
- शब्दान्तर — निशान्तबेनुः, संप्रति प्रकाशन, पटना, १३, की ओर से दिल्ली  
पुस्तक सदन, पटना- ४ द्वारा प्रकाशित, १ मार्च, १९७२ सं०
- श्रीरामचरितमानस — सं० डा० माताप्रसाद गुप्त, एम०ए०डी०एलिट्०, प्रका० हिन्दुस्तानी  
एकेडेमी, कलाहाबाद, प्र०सं०, १९४६ ।
- .. बाल और ज्योध्याकांड-रामायण परिवर्तित परिशिष्ट प्रकाश,  
टीका० हरिहरप्रसाद, पटना, 'लहंगविलास' प्रेस-बांकीपुर में  
साहित्य प्रसाद ने हाथकर प्रकाशित किया । वि०१९९५ प्र०सं०

श्रीरामचरितमानस-

अरण्य, किष्किंधा, सुंदर लंका और उदरकांड अर्थात् श्री १०८ युग वैवर्तीय स्वामीकृत मानस परिवर्त्या, श्रीमन्महाराज विजराज काशीराज ईश्वरीप्रसाद नारायण सिंह बहादुर जी०सी०एस० आई० कृत मानस परिवर्त्यापरिनिष्ट और परमहंस प्रशंसमान ईस वैशाखर्तस श्री जानकीरमण चरण सरोवर राजईस श्री सितारामीय इरिहरप्रसाद जी कृत मानस परिवर्त्या परिनिष्ट प्रकाश, पटना, लंगविलास प्रेस बांकीपुर में साहित्य-प्रसाद सिंहाने छापकर प्रकाशित किया । विक्रमाब्द १९५५- १८९६ ई०, प्रथमवार ।

मानस भाग प्रकाश (अयोध्या, बालकांड) प्रथम भाग, १९०१ ई० । मानस भाग प्रकाश (अरण्य किष्किंधा, सुंदर, लंका और उदर) विक्रमाब्द १९५४, प्रथमवार, टीका० श्रीस्तिसिंह साहिब, प्रका०-पटना, लंग विलास प्रेस ।

श्री तुलसीकृत रामायण - (बालकाण्ड) टीका०- श्री वेजनाथ, प्रका०-केशरीदास सेठ,

सुपरिन्टेण्डेण्ट, नवलकिणोर प्रेस, लखनऊ, सन् १९२७ ई० ।

श्री रामचरितमानस- टीका०, हा० व्यामसुन्दरदास, प्रका० हंडियनप्रेस, प्रयाग, सं० १९६५

..

विजया टीका, प्रथमभाग-बालकाण्ड, द्वितीयभाग (अयोध्या०,

अरण्य०) तृतीय भाग (किष्किंधा, सुंदर, लंका० उदर० )

टीका०- मानस राजईस, सं० विजयानन्द त्रिपाठी, भदनी, काशी,

प्रका०-मौलीबाल बनारसीदास, पो०बा० ७५,

नेपाली छपरा, बनारस, सं० २०११ सन् १९५५ । पुष्पम आठवृत्ति

सिद्धान्त तिलक सक्ति, प्रथम बंड- बालकांड, द्वितीय बंड-अयोध्या

अरण्य और किष्किंधा, तिलककार-श्रीश्रीकान्तशरण, प्रका०-मुस्तक-

भंडार, लखौरिया सराय और पटना ।

मानस-मीयुज, बालकाण्ड-बंड १, सप्तम संस्करण संवत् २०२५,

मा०पी०- बाल बंड २, पंचम संस्करण, सं० २०२४, मा०पी० बाल०

बंड ३, चतुर्थ संस्करण सं० २०१८, मा०पी०-चतुर्थ बंड- चौथा संस्क-

रण, सं० २०२३, मा०पी० अरण्य बंड ५, चतुर्थ संस्क०, सं० २०१८,

किष्कि० सं० ५, ब०सं०सं० २०१७, मा०पी०, सुन्दर० सं० ६,  
सं० २०२४, पं० सं०, मा०पी० लंका० सं० - ६, ब०सं० सं० २०२४७,  
मा०पी०, उतर०, सं० ७, ब०सं०, सं० २०२४ ।

सम्पादक - श्री कननीनंदन शरण, प्रका० मोतीलाल जालान,  
गीतप्रेस गोरखपुर ।

श्रीरामचरितमानस - टी० श्री स्वामी स्वभाविकारीदास जी, श्रीरामभवन, ५७ तुला -  
राम जग, इलाहाबाद, द्वितीय वृत्ति, सं० २०२४ ।

.. गुड्डाई कवि-द्वारा टीका (मराठी का अनुवाद) प्रथम एवं द्वितीय  
सं०, लेखक एवं अनुवादक स्वामी प्रज्ञानानन्द सरस्वती, प्रका० - मानस  
सं० उत्तना, मध्यप्रदेश, प्रथमवार, फाल्गुन २०२६ वि० माघ  
१६६२ ई० ।

श्रीरामचरित मानस की भूमिका-लेखक श्रीरामदास गोह, प्रका० हिन्दी पुस्तक स्टोरी,  
ललकटा, १२६ कैनिंगटन रोड, ललकटा (देवली और काशी), प्र०सं०  
१६८२ ।

श्रीसुतसीतान्वप्रकाश - किसकी राय जहादूर साहित्याचार्य जगन्नाथ भानु कवि ने बड़े  
परिश्रम के साथ निज संकलित जगन्नाथ प्रेस, गिलासपुर में प्रका-  
शित किया । प्रथमावृत्ति, सन् १९३१ ई०

श्रीरामचरितमानस - टीका० अनुमानप्रसाद मोदार, मुद्रक तथा प्रका० - मोतीलाल  
जालान, गीताप्रेस, गोरखपुर, तैलस्वा संस्करण, सं० २०२० ।  
.. (बड़े अक्षरों में केवल मुद्रण) मुद्रक एवं प्रकाशक-मोतीलाल जालान  
गीताप्रेस, गोरखपुर, अष्टम संस्करण सं० २०२६ ।

श्रीरामचरितमानस श्री राम्य-स्तो - (कीमती) रूप दुधक और हा० हरिकरनाथ दुधक,  
प्रका० - किनोद पुस्तक मंदिर, कार्यालय, रामिय राधव पार्क,  
जागरा - २, प्र०सं० १६७३

श्रीरामचरित मानस के तीन जोमक- लेखक एवं श्री रामकुमार दास जी, प्रका०-श्रीसुतसी  
साहित्य प्रचारक समिति, मुंगेर पुर, जिला-इलाहाबाद ।

श्री मानस मार्तण्ड टीका - रचयिता श्री जानकीशरण (सनेइलता) कुंज० पावगी द्वारा  
वित्तचिन्तक प्रेस, रामघाट, बनारस में मुद्रित । प्रथमवार, —

संवत् १९९८ ।

मानक हिन्दी कौश - (पहला, द्वितीय, तीसरा, चौथा एवं पंचविंश संह) सं०-रामचन्द्र  
वर्मा, प्रका०-हिन्दी साहित्य सम्पत्ति, प्रयाग । प्र०सं०सं० २०१६ वि०

मानस अनुशीलन - (श्री शंभुनारायण चौधरी), सं० सुधाकर पाण्डेय, प्रका०-नागरी  
प्रचारिणी सभा, वाराणसी, प्र०सं०, सं० २०२४ वि० ।

संज्ञाप्त हिन्दी शब्दसंग्रह - सं० रामचन्द्र वर्मा, प्रका० - नागरी प्रचारिणी सभा,  
काशी, प्र० अष्ट संस्करण, सं० २०१४ वि०, सन् १९५८ ई०

साहित्य-सिद्धान्त - श्रीरामचन्द्र द्विवेदी, प्र०सं० पटना विहार, राष्ट्रभाषा परि-  
षद् १९६३ ।

सुर-सुखमा - सं० नन्ददुलारे कापड़ेवा, २५०२०, प्रका० नागरी प्रचारिणी  
सभा काशी, सातवां संस्करण, सं० २०२३ वि० ।

सम्मान वाङ्मय - टीका० देवनाथ कुमारी, जिला नवागंज, बरारहंकी, मों० -  
हेडवामानपुर ।

(श्री) .. सिद्धान्ततिलक, तिलकार और प्रकाशक, श्री श्रीकान्तशरण,  
श्री सद्गुरु कुमी, गोलाघाट, श्रीक्योंध्या, प्रथमावृत्ति, १९५० ।  
.. .. श्रीकी अनुवाच और हिन्दी टीका सहित, प्रका० - श्रीपरमै-  
श्वरीदयाल, मुंशिफ, बक्सर (शाहाबाद)

.. .. टीका० महावीरप्रसाद मालवीय 'वीर' वि० मुद्रक तथा प्रका-  
शक - बनारसवास जालान, गीताप्रेस, गोरखपुर ।

.. .. तत्सन्त सुपरिन्टेण्डेंट लालू मनोहरलाल भार्गव, बी०२० के  
प्रबन्ध से मुंशी नवलकिशोर सी०बाई०के० के कापेखाने में हवा,  
सन् १९९३ ई०, द्वितीयवार ।

.. .. टीका० देवनाथ कुमारी, प्रका० भार्गव पुस्तकालय, गायघाट,  
बनारस ।

.. .. पीयूष-वर्णिनी टीका, टीका० श्रीकृष्णनीरदन शरण पीयूष  
कार्यालय, श्रीकृष्णानिधान कुंज, छायावन घाट, श्रीक्योंध्या ।

हरियाणा की लोकगीतियाँ - शास्त्रीय विश्लेषण - जयनारायण वर्मा, प्रका०-

आदर्श साहित्य प्रकाशन, १९६१। ६ वेस्ट सीलमपुर, दिल्ली-३१,

प्र०सं० आस्त, १९७२।

हिन्दी साहित्य का इतिहास - लेखक-रामचन्द्र शुक्ल, प्रका० नागरी प्रचारिणी सभा,

काशी, सं० २०२५ वि० सौसहस्र संस्करण।

हिन्दी भाषा का अर्थसाहित्य विकास - लेखक - डा० शिवनाथ, प्रका० मोतिचन्द्र

शर्मा, सजिद, प्रका० आर्यन विकास, हिन्दी साहित्य सम्मेलन,

प्रयाग। प्रथम संस्करण- काटुवर १९६८, शक १८९०

हिन्दी शब्दसागर - पहला भाग- १९२६, दूसरा - १९२६, तृतीय- २०२४,

१९६८ ई०, चौथा-सं० २०१५ वि०, १९६८ ई०, छठा भाग-

सं० २०२६ वि० १९६९ ई०, सातवा-सं० २०२७ वि०, १९७० ई०

आठवा-सं० २०२८ वि०, १९७१ ई०, नवा भाग - सं० २०२९,

१९७२ ई० दसवां सं० - १९८८ प्रका० काशी नागरी प्रचा-

रिणी सभा, सं० पञ्चमसुन्दरवास।

हिन्दी में प्रयुक्त संस्कृत शब्दों में अर्थ-परिचय - लेखक - डा० केशवराम पाल,

प्रका०-प्राची प्रकाशन, २२४ हरिद्वार रोड नगर गेट, मेरठ, प्र०सं०

१९६४।

हिन्दी शब्द रचना - भाषा कयास जैन

हिन्दी में देशज शब्द - डा० पूर्ण सिंह कयास, प्र०सं० १९७२, प्रका० - नेशनल पब्लिशिंग

हाउस, हरियारन, दिल्ली।

हिन्दी मुहावरें - डा० प्रतिभा कयास, प्रका० श्री लिवेन्ड नाथ, काशीवास,

सुपरिन्टेन्डेंट, कलकत्ता, युनिवर्सिटी प्रेस, ४८ हाजारा रोड,

कलकत्ता- १९, १९६९।



कौजी-ग्रन्थ :-

एन बाउट लाइन आफ लिग्वाइटिक एनालिसिस - बर्नार्ड प्रलाक एंड जार्ज प्रेजर ।

आस एबाउट लेंगेज - मारिओपेड

द फाउंडेशन आफ साइकालोजी - जे०एस० सूर ।

लेंगेज - एल स्लुमफिल्ड, जार्ज एतन एंड अनविन लिमिटेड, लंदन, १९५०

लेंगेज-एण्ड रियलिटी - डब्ल्यू०एम० बर्नार्ड ।

लेंगेज- ब्राटोजेसपर्सन - जार्ज एतन एंड अनविन लिमिटेड, लंदन, १९५० ।

द पीनिंग आफ पीनिंग - सी०के० बाग्हेन एंड जार्ज०एस० रिबाईंस स्टलेज एंड डेवन पाल,  
लिमिटेड, लंदन, १९४६ ।

पाकेट पैसार्स - ब्रा०पी०एम० राजेट-१९५२ ।

द प्रिंसिपल्स आफ द हिस्ट्री आफ लेंगेज - डेवन पाडल (जर्मन, डॉक्टरेट ट्रॉसिसेटर्स)  
एच० ए० स्ट्राट, डब्ल्यू०एम० लाग्गेन, बी०एस० स्वीलर, लंदन-  
१९५७ ।

द रामायण आफ तुलसीदास - ट्रॉसिसेटर्स फ्रान्स द बोर्जिनस हिन्दी, जार्ज एफ०  
एस० ग्राउस, बी०सी०एम०एस० एम०एस०, ब्राक्सन, सी०बार्ड०एंड० कैली  
आफ द स्लैटा मुनिवर्सिटी, फार्थ एडीस्न, रिवाइज्ड एंड क्रेडिट  
इलाहाबाद नार्थ वेस्टर्न प्राविंस एंड अन्य नवमिन्ट प्रेस,  
१९५७ ई० ।

द स्टोरी आफ लेंगेज - मारिओपेड, जे०बी०, लिपिनकाट कम्पनी, किलाहेलफिका  
एण्ड न्यूयार्क- १९४६ ।

वर्ल्ड एंड दिवर यूज - एस० डल्मान, फ्रेड्रिक मूलर लिमिटेड, लंदन, १९५१ ।

पत्र-पत्रिकाएं -

कल्याण - वर्ष १३, मार्गशीर्ष १९६५, दिसम्बर १९३८ ई०, संख्या ५,  
पूर्ण संख्या - १४६

मानसिक - प्रथम साह, वर्ष - १३, अंक १, गोरखपुर, भावणा १९६५,  
आगत १९३८, संख्या - १, पूर्ण संख्या १४५ । संपादक -

हनुमानप्रसाद पोद्दार, प्रकाशक - बनारसमदास बालान, कल्याण  
कार्यालय, गीताप्रेस, गोरखपुर ।

माधुरी - वर्ष ८, खण्ड - २, सं० ५, ज्योतिष ३०६, सु० सं०

विश्वभारती पत्रिका -

सरस्वती विशेषांक - सं० श्रीनारायण चतुर्वेदी, अस्त. १९७४, वर्ष ७५, संख्या २  
खण्ड २, पृ० सं० ८६६, अलाहाबाद, अस्त १९७४, भाद्रपद,  
२०३९ ति० ।

सम्मेलन पत्रिका - मानस चतुर्वेदी विशेषांक, भाग ६०, संख्या १, २, ३ हिन्दी  
साहित्य सम्मेलन प्रयाग से प्रकाशित ।

हिन्दी अनुशीलन - वर्ष - ६, पैक ५ ।